



Katharina Sonntag

Fachbereich:

Gesundheit

Lehr- und Forschungsgebiet:

Studiengang TGM/Logopädie am Lernort Schule für Logopädie des UKM: Lehrgebiete v.a. in den Bereichen Aphasie und Sprechapraxie, Praxisanleitung in Diagnostik und Therapie

Vorhaben:

In einer rein digitalen Lehrveranstaltung über 3 Sitzungen mit den Bausteinen „Selbstlernphase (allein)“ und „Plenumssitzung (alle)“ einen dritten Baustein „digitale Kleingruppenarbeit“ zu integrieren und somit die digitale Zusammenarbeit der Studierenden und den Austausch untereinander zu fördern.

Mein größter Erfolg mit digitalen Werkzeugen in der Lehre war erstmalig eine digitale Lehrveranstaltung geplant und umgesetzt zu haben. Ich habe die Struktur von ILIAS und nützliche (von ILIAS unterstützte) Werkzeuge kennengelernt, z.B. zum Austausch mit den Studierenden (Forum) und zur Dokumentation von Gruppenergebnissen (Etherpad/Sciebo-Dateien).

Meine größte Herausforderung war mich mit dem Thema digitale Lehre überhaupt auseinanderzusetzen und praktische Übungen, die vorher in Präsenzgruppen stattfanden, sinnvoll in digitale Formate zu transformieren.

Wenn ich auf das Programm zurückblicke, denke ich an den konstruktiven, wertschätzenden, humorvollen, interdisziplinären Austausch mit meinen Peers und beiden Anleiter*innen. Außerdem denke ich an den massiven Zugewinn an Lernerfahrung und an das gute Rüstzeug, das ich für die Weiterentwicklung aktueller und zukünftiger digitaler Lehrveranstaltungen mitbekommen habe.

