

1	1.1 Modulbezeichnung (dt. / engl.) Personalführungskompetenz	1.2 Kurzbezeichnung (optional) PFKo	1.3 Modul-Code (aus HIS-POS)
2	2.1 Modulturnus: Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe, <input type="checkbox"/> jedem WiSe, anderer Turnus, nämlich:	2.2 Moduldauer: <input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester	
3	3.1 Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge Master Accounting, Controlling & Finance	3.2 Pflicht, Wahlpflicht, Wahl Pf	3.3 Empfohlenes Fachsemester 2

4 Workload				Workload insgesamt	
	Lehrformen/ Form	SWS je Lehrform	Std. pro Semester je Lehrform/ angegebener Form 1 SWS darf als 15 Zeitstunde angesetzt werden, d. h. 1 SWS = 1 UStd. x 15 Semesterwochen	Arbeitsaufwand in Std. (Workload) Summe Kontaktzeit + Summe Selbststudium in Std.	Leistungspunkte (Credits) i. d. R. 30 Std. = 1 LP; nur ganze Zahlen zulässig!
Kontaktzeit (z. B. Vorlesung, Übung, Praktikum, seminaristischer Unterricht, Projekt-/ Gruppenarbeit, Fallstudie, Planspiel, kreditiertes Tutorium) (weitere Zeilen möglich)	Lernteamcoaching	4	60	180	6
Summen	Summe Kontaktzeit in SWS	Summe Kontaktzeit in Std.			
Selbststudium (z. B. Tutorium, Vor-/ Nachbereitung, Prüfungsvorbereitung, Ausarbeitung von Hausarbeiten, Recherche)	Selbststudium		120		
	Summen		Summe Selbststudium in Std.		

55.1 Lernziele

Fachkompetenz:

International Human Resources

Die Studierenden können:

- die zentralen Aufgabenfelder der Mitarbeiterführung im Vorgesetzten-Mitarbeiterverhältnis und der Führung von Gruppen benennen.
- mit erworbenem Wissen und erworbenen Kompetenzen praktische Fragestellungen zu Besonderheiten der Führung internationaler Mitarbeiter/Gruppen analysieren und fundierte Lösungsvorschläge entwickeln

Leadership Training

Die Studierenden können:

- Lern- und Entwicklungsprozesse kritisch reflektieren und diese unter Einsatz angemessener Methoden begleiten.
- Lern- und Arbeitstechniken vermitteln und situationsgerecht einsetzen.
- Den Unterschied zwischen Beratung, Coaching, Mentoring diskutieren und Ihre Rolle als Mentor im Sinne der transformationalen Führung wahrnehmen.
- Techniken der Gruppen/Teammoderation anwenden.

International Human Resources

Die Studierenden können:

- anhand von Praxisfällen, Praxissimulationen sowie realen Praxissituationen aus dem studentischen Kontext die vertiefte Analyse- und Transferkompetenz anwenden.
- Die eigene Handlungskompetenz in Führungssituationen analysieren und Alternativen zur Verbesserung finden.
- Erworbenes Wissen in positiven als auch in störend ablaufenden Prozessen anwenden und diese reflektieren.

Leadership Training

Die Studierenden können:

- Selbstorganisiert lernen und erste Ansätze selbstorganisieren Lernens bei anderen begleiten.
- Gruppenprozesse diskutieren und haben erste Ansätze erworben, Gruppenprozesse zu steuern.
- ihre eigenen Stärken und Schwächen im Mentorenprozess kritisch reflektieren.

5.2 Lerninhalte**International Human Resources**

Zentrale Erkenntnisse zu den verschiedenen Einflussfaktoren auf das Mitarbeiterverhalten unter besonderer Berücksichtigung von Werten, Einstellungen, Persönlichkeit sowie Landeskultur und Unternehmenskultur.

Bedeutung der Führungshandlungen für die Entstehung von Arbeitszufriedenheit, Motivation und Leistung unter besonderer Berücksichtigung der Erkenntnisse zu Eigenschafts-, Verhaltens- und Situationsmodellen. Diskussion der aktuellen Entwicklungen zur Transformationalen Führung, Führung der eigenen Person, der Reflektion von Lernprozessen und die Rolle des Beraters, Mentors und Coaches. Umsetzung der Erkenntnisse in praktischen Fällen, Führungssimulationen und Führungssituationen aus dem studentischen Kontext. Hier stehen im Vordergrund die erfolgreiche Führung von Mitarbeitergesprächen, Umsetzung in professionellen Kritikgesprächen unter Berücksichtigung der Auswirkungen auf Motivation und Leistung sowie Planung und Umsetzung von formalisierten Beurteilungsgesprächen und Zielvereinbarungen. Erweiterung der Erkenntnisse auf Mitarbeiter unterschiedlicher Kulturkreise sowie auf die Besonderheiten der Führung von Mitarbeitern im Auslandseinsatz. Ursachen, Entstehung und Handhabung von Konflikten in und zwischen Gruppen im nationalen und internationalen Kontext unterschiedlicher Kulturen. Entgeltgestaltung als Führungsinstrument, Auswirkungen auf Motivation und Leistung, Besonderheiten im internationalen Zusammenhang und Anknüpfungspunkte zum Finanzmanagement.

Leadership Training

1. Interessen- und Zielsetzungstheorie beim Lernen
2. Konsequenzen aus Lerntheorien für die Unterrichtsgestaltung
3. Selbstmanagement und Studienplanung
4. Einführung ins Coaching und Abgrenzung zur Beratung
5. Wichtige Gesprächselemente wie Zuhören, Fragen, Gesprächsförderer und –störer u.ä.
6. Lerntheorien und Gedächtnis
7. Lernstrategien, Lerntechniken und Lernblockaden
8. Übersicht ausgewählter Coaching-Methoden und Verfahren
9. Reflektion eigener Stärken und Schwächen des Mentors im Prozess (z.B: über die „kollegiale“ Beratung)
10. Coaching und Führung
11. Umgang mit Emotionen und Widerständen
12. Dynamik in Lerngruppen
13. Lehr- und Moderationstechniken

→ zu den Details: siehe Vorlesungsverzeichnis, Lehrveranstaltungsplan etc.

7 **7.1 Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten** (z. B. Bestehen der Prüfung, erfolgreicher Abschluss einer Studienleistung, regelmäßige und aktive Teilnahme)

Erfolgreiche Leistungserbringung

7.2 Prüfungsformen und -umfang (z. B. Klausur, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Präsentation, Portfolio, Dauer der Prüfung in Min.)

Lernportfolio

7.3 Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung

7.4 Gewichtung der Note bei Ermittlung der Endnote

*Die Prüfungsordnungen der Studiengänge finden Sie in den Amtlichen Bekanntmachungen der FH Münster unter dem folgenden Link https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7.

8 **8.1 Veranstaltungssprache/n**

Deutsch **Englisch** **Weitere, nämlich:**

8.2 Modulverantwortliche/r

Prof. Dr. Annette Nagel

8.3 Hauptamtlich Lehrende

Prof. Dr. Annette Nagel, Prof. Dr. Sonja Öhlschlegel-Haubrock, Prof. Dr. Juliane Wolf, Dr. Jutta Rach

8.4 Maximale Teilnehmerzahl

25 International Human Resources

8 Leadership Training

8.5 Ergänzende Informationen (optional) (z. B. Literaturempfehlungen, weitere beteiligte Personen etc.)