

Platz - Nr.	Matr.-Nr.	Name, Vorname
-------------	-----------	---------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	S	Summe

Es sind alle zur Ermittlung der Lösung erforderlichen Zwischenschritte anzugeben. Werden (Teil-) Aufgaben mit Hilfe eines Taschenrechners gelöst, ist der Ablauf der Berechnung NACHVOLLZIEHBAR zu dokumentieren (Kurzkommentare, ggf. Tasten-/ Befehlscode, Ein- und Ausgabewerte mit 2 oder 3 Ziffern angeben). Programmierbare Taschenrechner dürfen verwendet werden, NICHT jedoch höherwertige Rechner wie z.B. Notebooks und Laptops. **KEINE HANDYS!**

⇒⇒⇒⇒⇒⇒⇒⇒⇒ Blätter bitte nur **EINSEITIG** beschreiben! ←←←←←←←←←

„per Hand“

Aufg. 1 (= 4 P.): Berechnen Sie x aus der Gleichung $\frac{6}{x+2} - \frac{5}{x+3} = 1$.

Aufg. 2 (= 7 P.):

Geg. ist die Matrixgleichung $A \cdot X + B = 0$ mit $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 5 \\ 0 & 2 & 3 \\ 0 & 0 & 2 \end{pmatrix}$; $X = \begin{pmatrix} X_1 \\ X_2 \\ X_3 \end{pmatrix}$; $B = \begin{pmatrix} 0 \\ -6 \\ -8 \end{pmatrix}$

- Stellen Sie das Gleichungssystem in ausführlicher Schreibweise vollständig dar.
- Bestimmen Sie die Unbekannten X_1 nach einer beliebigen Methode (auch „per Hand“ sehr einfach!).
- Kontrollieren Sie das Ergebnis mit einer einzigen Kontrolle, an der alle Gleichungen beteiligt sind.

Aufg. 3 (= 6 P.):

„per Hand“

- Gesucht sind der Exponent m und der Koeffizient c des Summanden $(a+b)^{12} = \dots + c a^m b^8 + \dots$ (Formel für c „per Hand“ auswerten!).
- Welche Aussagen können Sie über die Einheiten von a, b, c und m treffen? (Begründung!)

Aufg. 4 (= 10 P.):

Gegeben ist die Gleichung $y = -0,2 x^2 + 3$.

- Stellen Sie die Parabel im 1. Quadranten mit ihren wesentlichen Merkmalen dar (Scheitel, Nullstelle; Skalierung: 1 cm je Einheit auf der x - und y -Achse).
- Zeichnen Sie die Tangente an die Kurve mit der Steigung $-0,9$ ein.
- Bestimmen Sie die Gleichung dieser Tangente.

Aufg. 5 (= 5 P.):

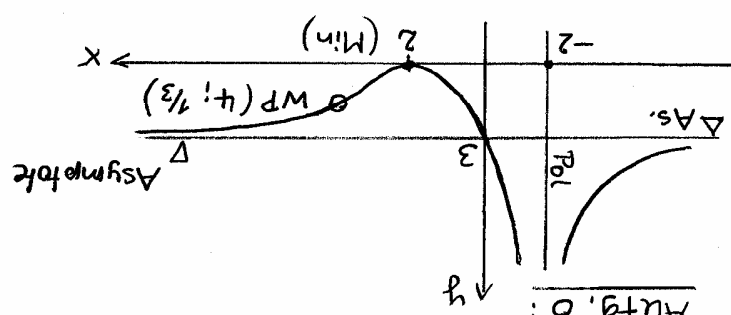
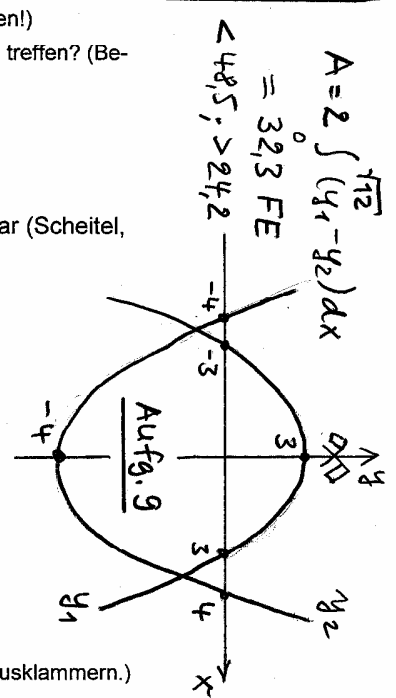
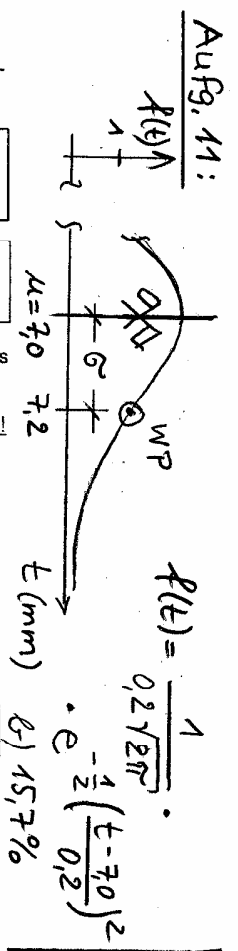
Für welche Werte von a sind die drei Vektoren $\vec{e}_1 = \{a; 0; 0\}$; $\vec{e}_2 = \{11; 2a; 6\}$; $\vec{e}_3 = \{27; 4; 4\}$ NICHT als Basisvektoren im dreidimensionalen Raum brauchbar?

Aufg. 6 (= 8 P.):

„per Hand“

Gesucht ist die erste Ableitung der Funktionen $y_1 = \ln(\sqrt{2x^2+3})$, $y_2 = \cos^2(\sqrt{2x^2+3})$ und $y_3 = y_1 \cdot y_2$ (Das Ergebnis für y_3 soll auf einen Nenner gebracht werden; Faktoren ausklammern.)

Aufg. 10: $y = -0,062 e^{2x} + 1,06 e^{-4x} + \frac{1}{4} \sin(2x) - \frac{3}{4} \cos(2x)$



Aufg. 7:

$$\alpha = \arctan \sqrt[3]{\frac{b_1}{b_2}}$$

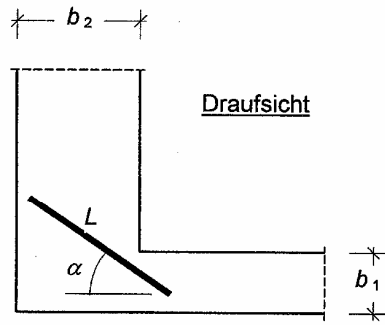
$$\sqrt[3]{\frac{b_1}{b_2}} = 0,650 \Rightarrow \alpha \approx 37,3^\circ$$

$$L = 3,47 \text{ m}$$

Aufg. 7 (≈ 7 P.):

Ein Heizungsrohr soll durch einen abgewinkelten Kanal geringer Höhe geschoben werden.

- Fertigen Sie eine große Skizze mit allen erforderlichen Bezeichnungen an.
- Bestimmen Sie die maximale Länge L des Rohres und den zugehörigen Winkel α , **allgemein in Abhängigkeit vom Verhältnis b_1 / b_2** .
- Berechnen Sie Länge und Winkel für $b_1 = 0,77$ m, $b_2 = 1,75$ m. (Hinweis: Lösung zu c) auch ohne b) möglich!)



Aufg. 6: $y_1' = \frac{2x}{2x^2+3}$; $y_2' = \frac{-4x \sin \sqrt{x} \cdot \cos \sqrt{x}}{\sqrt{x}}$

$y_3' = \frac{2x \cos \sqrt{x}}{A} (\cos \sqrt{x} - 2\sqrt{x} \cdot \sin \sqrt{x} \cdot \sin \sqrt{x})$

mit $A = 2x^2+3$

Aufg. 8 (≈ 12-15 P.):

Die Funktion $y = 3 \left(\frac{x-2}{x+2} \right)^2$ ist zu diskutieren und entsprechend den Ergebnissen der Untersuchungen darzustellen (keine Wertetabellen, keine Plots). Die 3. Ableitung soll nicht untersucht werden!

Aufg. 9 (≈ 11 P.):

- Skizzieren Sie die beiden Kurven $y_1 = 3 - \frac{1}{3}x^2$ und $y_2 = \frac{1}{4}x^2 - 4$ im Intervall $-5 \leq x \leq 5$.
- Welche Flächen schließen die beiden Kurven miteinander ein?
- Geben Sie eine einfache untere und obere Schranke für das Ergebnis an.

Aufg. 10 (≈ 12 P.):



Gesucht ist die Lösung der Dgl $y'' + 2y' - 8y = 10 \cos(2x)$, die die Randbedingungen $y(x=0) = \frac{1}{4}$ und $y(x=\frac{\pi}{4}) = 0$ erfüllt.

Aufg. 11 (≈ 14 P.):

Bei insgesamt 500 Messungen der Stegblechdicke t von Walzträgern IPE 240 ergab sich ein Mittelwert von 6,0 mm und eine Standardabweichung von 0,2 mm.

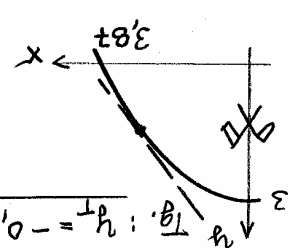
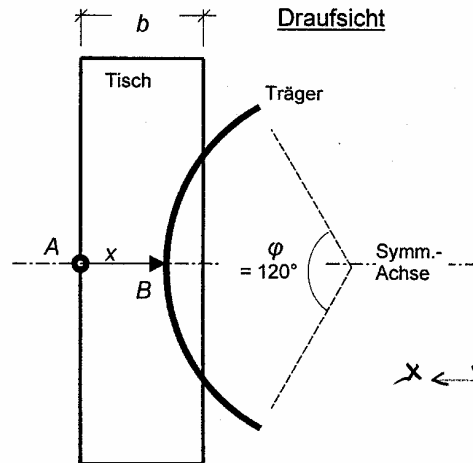
- Stellen Sie die Dichtefunktion mit ihren wesentlichen Merkmalen im Intervall $[5,9; 6,4]$ mm dar.
- Wie viel Prozent aller Messungen sind für Blechdicken $t \leq 5,8$ mm zu erwarten?
- Welche Blechdicke wird voraussichtlich von 3 % aller Proben unterschritten?

Sonderaufg. (≈ 12 P.):

Ein kreisbogenförmiger Träger (Radius r ; Zentriwinkel $\varphi = 120^\circ$) soll auf einem langen, schmalen Tisch (Breite b) abgelegt werden.

Welche Bedingung muss der Abstand x zwischen der **linken** Tischkante (Punkt A) und dem Symmetriepunkt (B) des Trägers erfüllen, damit die Lage stabil ist? Im Einzelnen:

- Fertigen Sie eine große maßstäbliche Skizze (falls erforderlich, auch mehrere Skizzen) mit allen erforderlichen Bezeichnungen an.
 - Berechnen Sie das Intervall von x für stabile Trägerlagen.
- Beachte:** x ist stets positiv von (A) nach (B)!



$y_T = -0,9x + 4,01$

So: Lage 1 (B rechts von A): $x < 0,173r$ ($x > 0$); Lage 2 (B links von A): $x < 0,173r$ ($x > 0$).

Aufg. 5: $D = 0 \Rightarrow a_1 = 0; a_2 = 3$

Aufg. 4:

Aufg. 3: $C = \binom{4}{12} = \dots = 495$; $[a] = [L]$ (Summ.-Regel); $[m] = 1$ (Exponent)

Aufg. 1: $x_1 = -4,45$ ($x \neq -2$); $x_2 = 0,450$ ($x \neq -3$); **Aufg. 2:** $x_3 = 4$; $x_2 = -3$; $x_1 = -14$

Aufg. 2: (Dreiecks-M.) Spalten-Σ-K: $14 = 14$