

[LÖ 21/2] Okt. 12/01

Platz-Nr.:	Matr.-Nr.:	Name, Vorname:	↑ Sonderaufg. (a=8, b=4)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	S	Summe		

Es sind alle zur Ermittlung der Lösung erforderlichen Zwischenschritte anzugeben. Programmierbare Taschenrechner dürfen verwendet werden, NICHT jedoch höherwertige Rechner wie z.B. Notebooks und Laptops.

=====> Blätter bitte nur E I N S E I T I G beschreiben! <====

**Aufg. 1 (3,5 P.):** Wandeln Sie den periodischen Dezimalbruch  $3,\overline{564}$  in einen Bruch ganzer Zahlen um (ohne Benutzung des Taschenrechners).

~~**Aufg. 2 (6 P.):** Lösen Sie näherungsweise graphisch die Ungleichung~~

~~$$-\frac{1}{2}(x-2)^2 + 3 \geq |x-2|.$$~~

**Aufg. 3 (4,5 P.):** Berechnen Sie  ${}^{0,01}\sqrt{8324}$ .

**Aufg. 4 (7 P.):** Gegeben ist die Matrixgleichung  $A A^T (X - C) = B$ , mit

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}, X = \begin{pmatrix} X_1 \\ X_2 \end{pmatrix}, C = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \end{pmatrix}.$$

Stellen Sie das lineare Gleichungssystem dar, das diese Matrixgleichung beschreibt.  
 (Die Lösung des linearen Gleichungssystems ist nicht gefragt!)

**Aufg. 5 (15 P.):** Im kartesischen  $\vec{i}-\vec{j}$ -System sind die Basis

$$\vec{e}_1 = 8\vec{i} + 1,5\vec{j}, \vec{e}_2 = 2\vec{i} + 1,4\vec{j} \quad \text{und der Vektor } \vec{a} = 15\vec{i} + 7\vec{j}$$

gegeben. ( $[\vec{i}] = [\vec{j}] = m$ )

Gesucht sind die Komponenten  $a_1$  und  $a_2$  des Vektors  $\vec{a}$  im Koordinatensystem  $\vec{e}_1, \vec{e}_2$ . Lösen Sie die Aufgabe

- a) zeichnerisch (maßstäbl. Skizze; Maßstab und Einheiten angeben!) (7 P.)
- b) rechnerisch (8 P.)

Bei allen Zwischenergebnissen sind die Einheiten anzugeben!

$$x = \sqrt[3]{y - \frac{1}{4} \ln(3 + 2e^{4y})} + 1,40$$

$$A_A = \frac{536,2}{2 \cdot 10^{50,3}} = 1,696 \text{ LE}$$

$$1,33 < 1,696 < 2 \text{ LE}$$

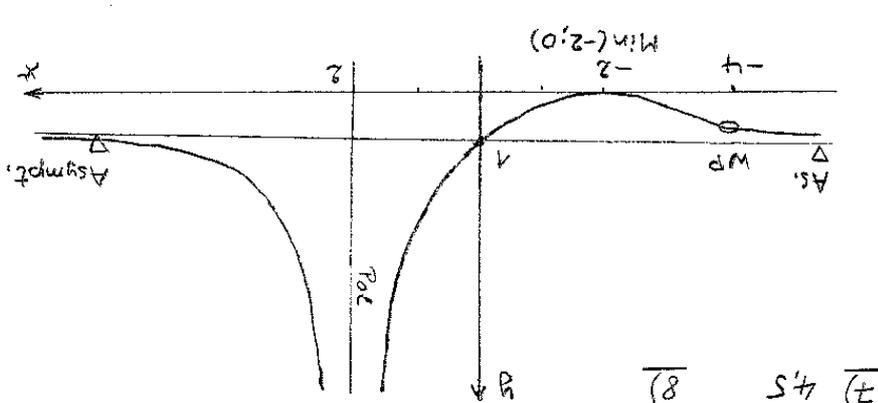
10) So.)

$$I_{Se} = 1,6531 \text{ LE}$$

$$I_{Sw} = 1,6528$$

$$1,6184 < 1,6528 \checkmark$$

9) z)



**Aufg. 6 (15 P.):** Ein Student hat für die 1. Ableitung der Funktion

$$y = \operatorname{arccot} \frac{x}{\sqrt{9-x^2}} \quad \text{nach Umformung das Ergebnis } y' = -\frac{1}{\sqrt{9-x^2}} \text{ erhalten.}$$

Überprüfen Sie das Ergebnis

- analytisch (8 P.),
- überschläglich numerisch mit Hilfe des Differenzenquotienten mit  $x_1=1, x_2=1,1$  (7 P.).

[Anm. zu b), Taschenrechner:  $\operatorname{arccot} x = \pi/2 - \arctan x$ .]

6a) 
$$y' = -\frac{1}{1 + \frac{x^2}{9-x^2}} \cdot \frac{1}{9-x^2} = \dots = -\frac{1}{\sqrt{9-x^2}}$$

6b) 
$$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{1,1954 - 1,2310}{1,1 - 1,0} = -0,3560$$

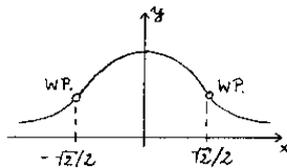
6c) 
$$y'(x=1,05) = -\frac{1}{\sqrt{9-1,05^2}} = -0,3558$$

**Aufg. 7 (8 P.):** Bestimmen Sie den Grenzwert  $\lim_{x \rightarrow \infty} [x^2 (1 - \cos \frac{3}{x})]$

**Aufg. 8 (15 P.):** Die Funktion  $y = \left(\frac{x+2}{x-2}\right)^2$  ist zu diskutieren und qualitativ

richtig darzustellen. Das Bild der Funktion ist allein aus den Ergebnissen der vorangegangenen Untersuchungen zu entwickeln. (Keine Wertetabellen, keine Plots!)

**Aufg. 9 (16 P.):** a) Für die dargestellte Funktion  $y = e^{-x^2}$  soll mit Hilfe der Simpson-Regel die Bogenlänge zwischen den Wendepunkten berechnet werden (mit genau 4 Nachkommastellen!). Die Symmetrie ist auszunutzen. ( $n=4$  im Intervall  $0 \leq x \leq \sqrt{2}/2$ )



- Führen Sie einen Verbesserungsschritt aus.
- Geben Sie eine untere Schranke für das Ergebnis an.

**Aufg. 10 (12 P.):** Gegeben ist die Differentialgleichung  $y' - 2x^2 e^{4y} - 3x^2 = 0$

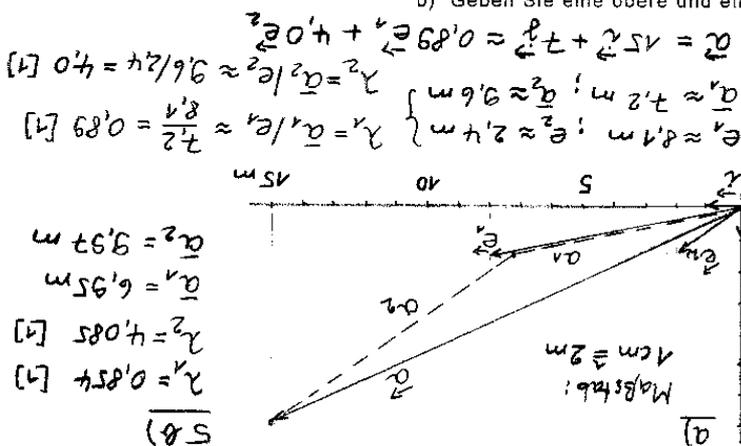
Gesucht ist die Lösung der Dgl., die die Randbedingung  $y(1) = 0$  erfüllt.

**Sonderaufgabe (9 P.):**

- Berechnen Sie den Flächenschwerpunkt der Halbellipse mit den Halbmessern  $a=6$  und  $b=3$  mit Hilfe der Guldinschen Regel für Rotationskörper. (Anm.: Hilfswerte dürfen der Formelsammlung entnommen werden!)

$a=6 \quad b=4$

- Geben Sie eine obere und eine untere Schranke für das Ergebnis an.



4)  $13x_1 + 11x_2 = 13$   
 $11x_1 + 12x_2 = 12$

1)  $z = \frac{1187}{333}$

