



Hochschulzertifikatskurs: Praxisanleiter*innenweiterbildung für akademisiertes Gesundheitsfachpersonal(300h)

Mit Verabschiedung des PflBG und der PflAPrV wurde die Teilakademisierung im Rahmen einer hochschulischen Pflegeausbildung gesetzlich festgelegt. Nach den dortigen Vorgaben sind die Studierenden eines Pflegestudienganges innerhalb ihrer praktischen Einsätze durch eine akademische Praxisanleitung praktisch auszubilden.

"Wesentlicher Bestandteil der Praxiseinsätze ist die von den Einrichtungen zu gewährleistende Praxisanleitung" (§ 38 Abs. 1 PflBG), welche durch "geeignetes, in der Regel hochschulisch qualifiziertes Pflegepersonal" angeboten werden soll.

(§ 31 Abs. 1 PflAPrV). Auch weitere Gesundheitsfachberufe wie die Therapieberufe sowie das Hebammen- und Rettungswesen befinden sich zunehmend in der (Voll-) Akademisierung, sodass auch hier der Bedarf nach akademisierten Praxisanleitenden steigt. Um Praxisanleitung entsprechend anbieten zu können, ist eine berufspädagogische Weiterbildung für akademisierte Gesundheitsfachberufe unabdingbar. Dieser Hochschulzertifikatskurs bietet in Form einer 300-stündigen Weiterbildung alle notwendigen Grundlagen und Inhalte, um dem Bedarf gerecht zu werden.

Veranstaltungsinhalte:

In dem Hochschulzertifikatskurs werden die Teilnehmenden befähigt, als qualifizierte:r Praxisanleiter:in gemäß der gesetzlichen Vorgaben Anleitungssituationen auf Hochschulniveau zu planen, zu gestalten und zu reflektieren. Ein Schwerpunkt liegt auf den berufs- und bezugswissenschaftlichen Erkenntnissen, um ausgewählte pädagogisch-didaktische Modelle und Theorien anzuwenden.

Der Hochschulzertifikatskurs ist in drei Module gegliedert, die folgende Inhalte umfassen:

Modul I: Professionelle Identität reflektieren und fördern

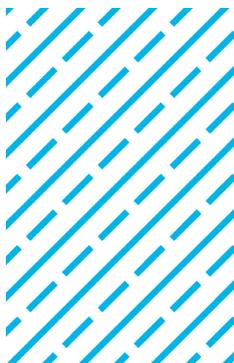
- Professionelle Identität von Praxisanleitenden
- Normative Grundlagen der Praxisanleitung
- Kulturelle Vielfalt lehren und gestalten

Modul II: Lehr-Lernsituationen kompetenzorientiert gestalten

- Didaktik und Methodik
- Kompetenzorientierte Gestaltung von Lernsituationen

Modul III: Lernorte wissenschaftsorientiert nutzen

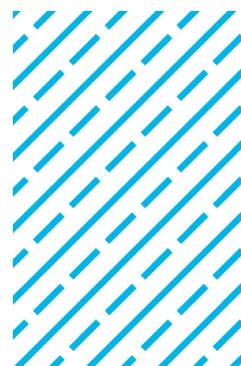
- Praxisanleitung wissenschaftsorientiert gestalten
- Netzwerke aktiv mitgestalten und nutzen
- Interprofessionelle Zusammenarbeit am dritten Lernort





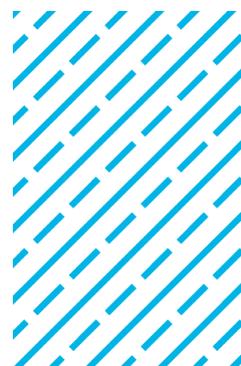
Rahmendaten der Veranstaltung	
Veranstalter:	ZPLL - Weiterbildung am Fachbereich Gesundheit
Veranstaltungsart:	Hochschulzertifikatskurs
Unterrichtsstunden:	300
Teilnehmerzahl:	16
Teilnahmeentgelt:	2.990,00€

Veranstaltungsort: Deilmann Haus I
Johann-Krane-Weg 21
48149 Münster
Raum: Wird noch bekannt gegeben





Termin(e), Uhrzeiten	
29. Januar 2024	09:00 - 16:15 Uhr
30. Januar 2024	09:00 - 16:15 Uhr
31. Januar 2024	09:00 - 16:15 Uhr
1. Februar 2024	09:00 - 16:15 Uhr
2. Februar 2024	09:00 - 16:15 Uhr
11. März 2024	09:00 - 16:15 Uhr
12. März 2024	09:00 - 16:15 Uhr
13. März 2024	09:00 - 16:15 Uhr
14. März 2024	09:00 - 16:15 Uhr
15. März 2024	09:00 - 16:15 Uhr
15. April 2024	09:00 - 16:15 Uhr
16. April 2024	09:00 - 16:15 Uhr
17. April 2024	09:00 - 16:15 Uhr
18. April 2024	09:00 - 16:15 Uhr
19. April 2024	09:00 - 16:15 Uhr
13. Mai 2024	09:00 - 16:15 Uhr
14. Mai 2024	09:00 - 16:15 Uhr
15. Mai 2024	09:00 - 16:15 Uhr
16. Mai 2024	09:00 - 16:15 Uhr
17. Mai 2024	09:00 - 16:15 Uhr
17. Juni 2024	09:00 - 16:15 Uhr
18. Juni 2024	09:00 - 16:15 Uhr
19. Juni 2024	09:00 - 16:15 Uhr





20. Juni 2024	09:00 - 16:15 Uhr
21. Juni 2024	09:00 - 16:15 Uhr
26. August 2024	09:00 - 16:15 Uhr
27. August 2024	09:00 - 16:15 Uhr
28. August 2024	09:00 - 16:15 Uhr
29. August 2024	09:00 - 16:15 Uhr
30. August 2024	09:00 - 16:15 Uhr
16. September 2024	09:00 - 16:15 Uhr
17. September 2024	09:00 - 16:15 Uhr
18. September 2024	09:00 - 16:15 Uhr
19. September 2024	09:00 - 16:15 Uhr
20. September 2024	09:00 - 16:15 Uhr
4. November 2024	09:00 - 16:15 Uhr
5. November 2024	09:00 - 16:15 Uhr
6. November 2024	09:00 - 16:15 Uhr
7. November 2024	09:00 - 16:15 Uhr
8. November 2024	09:00 - 16:15 Uhr

