



Modulhandbuch

Bachelor-Studiengänge

B. Sc. Pflege berufsbegleitend¹

B. Sc. Pflege dual²

¹ In der Version zur BB vom 04.07.2017, ab Studienbeginn WiSe 2017/18

² In der Version zur III. ÄO vom 04.07.2019, ab Studienbeginn SoSe 2016

Studiengangsleitung:
Prof. Dr. Claudia Oetting-Roß

Stand: August 2022

Präambel

Das nachfolgend beschriebene Modulhandbuch konkretisiert die inhaltlichen Grundlagen und Zieldimensionen der Module der Studiengänge B. Sc. Pflege dual und B. Sc. Pflege berufsbegleitend. Die inhaltliche Konzeption der beiden Studiengänge ist identisch, lediglich die Verteilung der Module ist aufgrund der unterschiedlichen Ausgangslagen unterschiedlich. Während der berufsbegleitende Studiengang als additives Angebot aufbauend auf einen Berufsabschluss in der Pflege angeboten wird, ist der duale Studiengang in den ersten vier Semestern als ausbildungsbegleitendes Angebot konstruiert. Die unterschiedliche Verteilung der Module bzw. die Semesterzuordnung ist sowohl den einzelnen Modulbeschreibungen zu entnehmen, als auch den nachfolgend dargestellten Modulübersichten.

Modulübersicht B. Sc. Pflege berufsbegleitend

Sem. i	Berufswissenschaft Gesundheit und Pflege	Grundlagen ausgewählter Bezugsdisziplinen	Zielgruppenorientiertes Versorgungsmanagement
1.	Modul 1 Gesundheitsförderung: Grundlagen (10 CP)		Modul 2 Assessment-Verfahren: Grundlagen (10 CP)
2.	Modul 6 Ethik und professionelle Ent- wicklung der Pflege: Grundlagen (10 CP)		Modul 7 Schmerz und Schmerzma- nagement (Pain Nurse): Grundlagen (10 CP)
	Modul 9 Theoretische Grundlagen der Pflege I: Grundlagen (10 CP)		
3.	Modul 10 Gesundheit, Krankheit und Gesundheitswesen: Grundlagen (10 CP)		Modul 15 Gestaltung der pflegeri- schen Versorgung chronisch Kranker: Grundlagen (10 CP)
	Modul 14 Theoretische Grundlagen der Pflege II: Grundlagen (10 CP)		
4.	Teilmodul 3a Gesundheitsförderung: Aufbau (2,5 CP)	Teilmodul 4a EDV (2,5 CP)	Teilmodul 3b Assessment-Verfahren: Aufbau (2,5 CP)
		Teilmodul 4b Englisch (2,5 CP)	
	Teilmodul 8a Ethik und professionelle Entwicklung der Pflege: Aufbau (2,5 CP)	Teilmodul 5b Psychologie (2,5 CP)	Teilmodul 5a Case-Management- Ansätze (Entlassungsmanagement) (2,5 CP)
Teilmodul 8b Schmerz und Schmerz- management (Pain Nurse): Aufbau (2,5 CP)			
5.	Teilmodul 11a Theoretische Grundlagen der Pflege I: Aufbau (2,5 CP)	Teilmodul 12a Empirie (2,5 CP)	
	Teilmodul 11b Gesundheit, Krankheit und Gesundheitswesen: Aufbau (2,5 CP)	Teilmodul 12b Deskriptive Statistik (2,5 CP)	
	Teilmodul 16a Theoretische Grundlagen der Pflege II: Aufbau (2,5 CP)		Teilmodul 13a Evidence based nursing (2,5 CP)
	Teilmodul 16b Gestaltung der pflegerischen Versorgung chronisch Kranker: Aufbau (2,5 CP)		Teilmodul 13b Netzwerkmanagement (2,5 CP)

Sem.	Berufswissenschaft Gesundheit und Pflege	Grundlagen ausgewählter Bezugsdisziplinen	Zielgruppenorientiertes Ver- sorgungsmanagement
6.	Teilmodul 17a Pflegeklassifikationen (2,5 CP)	Modul 19 Wahlvertiefung I (5 CP)	Teilmodul 18a Qualitätsmanagement- Systeme (2,5 CP)
	Teilmodul 21a Projektarbeit Teil I	Teilmodul 18b Recht (2,5 CP)	Modul 20 Wahlvertiefung II (5 CP)
		Teilmodul 17b Journal Club (2,5 CP)	
7.	Teilmodul 22b Konfliktmanagement (2,5 CP)	Teilmodul 22a Projektmanagement (2,5 CP)	Modul 23 Praktische Pflegeforschung (5 CP)
	Teilmodul 21b Projektarbeit Teil II (8 CP)		Modul 24 Wahlvertiefung III (5 CP)
8.	Teilmodul 25a Beratungsinterventionen (2,5 CP)	Teilmodul 25b Organisations-, System-, und „Gruppenberatung“ (2,5 CP)	
	Modul 26 Bachelorarbeit (12 CP)		

¹ Die Creditpoints der Module der ersten drei Semester im Studiengang B. Sc. Pflege werden im Rahmen der Berufsausbildung zur/zum staatlich anerkannten Gesundheits- und Kinder-/KrankenpflegerIn bzw. AltenpflegerIn entsprechend der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für die Berufe in der Krankenpflege vom 10. November 2003 (BGBl. I S. 2263) bzw. entsprechend der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung für den Beruf der Altenpflegerin und des Altenpflegers vom 26. November 2002 (BGBl. I S. 4418) erworben.

Modulübersicht B. Sc. Pflege dual

Sem.	Berufswissenschaft Gesundheit und Pflege	Grundlagen ausgewählter Bezugsdisziplinen	Zielgruppenorientiertes Versorgungsmanagement
1.	Modul 1 Gesundheitsförderung: Grundlagen (10 CP)	Teilmodul 4a EDV (2,5 CP)	Modul 2 Assessment-Verfahren: Grundlagen (10 CP)
	Teilmodul 3a Gesundheitsförderung: Aufbau (2,5 CP)	Teilmodul 4b Englisch (2,5 CP)	Teilmodul 3b Assessment-Verfahren: Aufbau (2,5 CP)
2.	Modul 6 Ethik und professionelle Entwick- lung der Pflege: Grundlagen (10 CP)	Teilmodul 5b Psychologie (2,5 CP)	Modul 7 Schmerz und Schmerzma- nagement (Pain Nurse): Grundlagen (10 CP)
	Teilmodul 8a Ethik und professionelle Entwick- lung der Pflege (2,5 CP)		Teilmodul 5a Case-Management-Ansätze (Entlassungsmanagement) (2,5 CP)
	Teilmodul 8b Schmerz und Schmerzmanage- ment (Pain Nurse): Aufbau (2,5 CP)		
3.	Modul 9 Theor. Grundlagen der Pflege I: Grundlagen (10 CP)	Teilmodul 12a Empirie (2,5 CP)	
	Teilmodul 11a Theor. Grundlagen der Pflege I: Aufbau (2,5 CP)	Teilmodul 12b Deskriptive Statistik (2,5 CP)	
	Modul 10 Gesundheit, Krankheit und Gesundheitswesen: Grundlagen (10 CP)		
	Teilmodul 11b Gesundheit, Krankheit und Gesundheitswesen (2,5 CP)		
4.	Modul 14 Theor. Grundlagen der Pflege II: Grundlagen (10 CP)		Teilmodul 13a Evidence based nursing (2,5 CP)
	Modul 16a Theor. Grundlagen der Pflege II: Aufbau (2,5 CP)		Teilmodul 13b Netzwerkmanagement (2,5 CP)
	Teilmodul 15 Gestaltung der pflegerischen Versorgung chronisch Kranker: Grundlagen (10 CP)		
	Teilmodul 16b Gestaltung der pflegerischen Versorgung chronisch Kranker: Aufbau (2,5 CP)		

Sem.	Berufswissenschaft Gesundheit und Pflege	Grundlagen ausgewählter Bezugsdisziplinen	Zielgruppenorientiertes Versorgungsmanagement
6.	Teilmodul 17a Pflegeklassifikationen (2,5 CP)	Modul 19 Wahlvertiefung I (5 CP)	Teilmodul 18a Qualitätsmanagement- Systeme (2,5 CP)
	Teilmodul 21a Projektarbeit Teil I	Teilmodul 18b Recht (2,5 CP)	Modul 20 Wahlvertiefung II (5 CP)
		Teilmodul 17b Journal Club (2,5 CP)	
7.	Teilmodul 22b Konfliktmanagement (2,5 CP)	Teilmodul 22a Projektmanagement (2,5 CP)	Modul 23 Praktische Pflegeforschung (5 CP)
	Teilmodul 21b Projektarbeit Teil II (8 CP)		Modul 24 Wahlvertiefung III (5 CP)
8.	Teilmodul 25a Beratungsinterventionen (2,5 CP)	Teilmodul 25b Organisations-, System-, und „Gruppenberatung“ (2,5 CP)	
	Modul 26 Bachelorarbeit (12 CP)		

Inhalt

Modul 1	Gesundheitsförderung	9
Modul 2	Assessment-Verfahren	10
Modul 3	Grundlagen der Pflege A	11
Modul 4	Schlüsselqualifikationen für die Berufspraxis.....	13
Modul 5	Perspektiven pflegerischer Versorgung.....	14
Modul 6	Ethik und professionelle Entwicklung der Pflege.....	15
Modul 7	Schmerz und Schmerzmanagement	16
Modul 8	Grundlagen der Pflege B	17
Modul 9	Theoretische Grundlagen der Pflege I Grundlagen.....	19
Modul 10	Gesundheit, Krankheit und das Gesundheitswesen.....	20
Modul 11	Grundlagen der Pflege C	21
Modul 12	Forschungsmethoden	23
Modul 13	Schnittstellenmanagement und Netzwerkarbeit.....	24
Modul 14	Theoretische Grundlagen der Pflege II	26
Modul 15	Gestaltung der pflegerischen Versorgung chronisch Kranker.....	27
Modul 16	Grundlagen der Pflege D	28
Modul 17	Anwendungen wissenschaftlichen Arbeitens	29
Modul 18	Strukturen pflegerischer Versorgung.....	30
Modul 19	Wahlvertiefung I	31
Modul 20	Wahlvertiefung II.....	32
Modul 21	Projekt.....	33
Modul 22	Managementmethoden.....	34
Modul 23	Praktische Pflegeforschung.....	35
Modul 24	Wahlvertiefung III.....	36
Modul 25	Beratungsmethoden	37
Modul 26	Bachelorarbeit.....	38

Anmerkung:

In den Modulbeschreibungen wird an einigen Stellen Bezug auf die die Prüfungsordnungen der Studiengänge genommen. Diese finden Sie in den Amtlichen Bekanntmachungen der FH Münster unter dem folgenden Link.
https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/amtliche_bekanntmachungen/index.php?p=2,7

1	Modulbezeichnung (dt. / engl.) Modul 1 Gesundheitsförderung		Kennnummer XXX.1.0309.0.M					
2	Modulturnus Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe <input type="checkbox"/> jedem WiSe		Dauer des Moduls <input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester					
3	Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge		Pflicht, Wahl-		Angebot im ...			
	B. Sc. Pflege berufsbegleitend		P		1.			
		B. Sc. Pflege dual		P		1.		
4	Lehrveranstaltungen/ Lehrformen		Kontaktzeit		Selbststudium		Σ Work-	LP
			SWS	Workload	Form	Workload	load	
				pro Semester		pro Semester		
	Gesundheitsförderung (Grundlagen) <i>Anerkennung d. Ausbildungsinhalte</i>			120 h	Vor- und Nachbe- reitung des Unter- richts	180 h	300 h	10
		Summen	120 h		180 h	300 h	10	
5	Zu fördernde Kompetenzen des Moduls Fachkompetenz: Kenntnisse über die theoretischen Modelle des biomedizinischen Modells, der Prävention sowie der Salutogenese. Analyse nationaler und internationaler Programme zur Umsetzung der Gesundheitsförderung in Bezug auf ihre Bedeutung für die verschiedenen Anforderungen der Gesundheits- und Pflegeversorgung. Methodenkompetenz: Interventionen zur Gesundheitsförderung in den verschiedenen Settings der Gesundheits- und Krankenpflege, Gesundheits- und Kinderkrankenpflege sowie der Altenpflege anwenden. Kenntnis über Anleitungs-, Schulungs- und Beratungsprozesse zur Patientenedukation. Sozialkompetenz: Nutzung des Empowermentansatzes zur Stärkung der Teamfähigkeit. Gespräche mit Patienten und Angehörigen zur Gesundheitsförderung sowie zur Stärkung des Empowerments führen. Personalkompetenz: Reflexion der Bedeutung der Gesundheitsförderung für die Entwicklung des pflegerischen Selbstverständnisses von Pflegekräften im historischen Bezug. Umsetzung der Gesundheitsförderung auf das eigene Stressmanagement							
6	Inhalte <ul style="list-style-type: none">• Präventive Ansätze (Primär-, Sekundär- und Tertiärprävention, Verhaltens- und Verhältnisprävention)• Modelle und Ansätze der Gesundheitsförderung• Modelle und Ansätze der Rehabilitation• Setting und Zielgruppenorientierung							
7	Voraussetzungen	... für die Teilnahme am Modul			8	... für die Zulassung zur Prüfung		
		Keine			Keine			
9	Prüfungsformen und -umfang							
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der entsprechenden Lerneinheiten in der beruflichen Ausbildung				11	Stellenwert der Note für die Endnote Durchschnittsnote der beruflichen Ausbildung		
				13	Veranstaltungssprache Deutsch			

1	Modulbezeichnung (dt. / engl.) Modul 2 Assessment-Verfahren		Kennnummer XXX.1.0037.0.M				
2	Modulturnus Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe <input type="checkbox"/> jedem WiSe		Dauer des Moduls <input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester				
3	Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge		Pflicht, Wahl- pflicht, Wahl		Angebot im ... Fachsemester		
	B. Sc. Pflege berufsbegleitend		P		1.		
	B. Sc. Pflege dual		P		1.		
4	Lehrveranstaltungen/ Lehrformen	Kontaktzeit		Selbststudium		Σ Work- load	LP
		SWS	Workload pro Semester	Form	Workload pro Semester		
	Assessment-Verfahren (Grundlagen) <i>Anerkennung d. Ausbildungsinhalte</i>		120 h	Vor- und Nachbe- reitung des Unter- richts	180 h	300 h	10
	Summen		120 h		180 h	300 h	10
5	Zu fördernde Kompetenzen des Moduls						
	Fachkompetenzen: Die Lernenden sind sicher im Umgang mit ausgewählten Scores und weiteren Assessmentinstrumenten und können diese auf die bestehenden oder drohenden Risiken für den Patienten zurückführen. Der Einsatz von Assessmentinstrumenten kann begründet und auch kritisch bewertet werden. Lernende können Assessmentinstrumente in den Pflegeprozess einbinden und die entsprechende Umsetzung in der Pflegeplanung dokumentieren.						
	Methodenkompetenzen: Die Lernenden sind in der Lage, das Für und Wider des Einsatzes von Assessmentinstrumenten abzuwägen und Entscheidungen über die Notwendigkeit des Einsatzes zu treffen. Lernende können sich über die Wissenschaftlichkeit des Instrumentes informieren.						
	Personalkompetenz: Lernende sind sich ihrer Verantwortung bewusst und können diese, aufgrund objektiver Daten und daraus resultierender Versorgungsschritte, tragen.						
6	Inhalte Methodische Grundlagen zu Assessmentinstrumente						
	<ul style="list-style-type: none"> • Einheitliche Erfassung von pflegerelevanten Beobachtungen – eine kritische Analyse • Umsetzbarkeitsanalyse wesentlicher Assessmentinstrumente auf der Grundlage der Evidenzbasierung • Beispiel: Operationalisierung von Pflegebedürftigkeit auf der Grundlage von Assessmentinstrumenten 						
7	Voraussetzungen	... für die Teilnahme am Modul			8	... für die Zulassung zur Prüfung	
		Keine				Keine	
9	Prüfungsformen und -umfang						
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der entsprechenden Lerneinheiten in der beruflichen Ausbildung			11	Stellenwert der Note für die Endnote Durchschnittsnote der beruflichen Ausbildung		
				13	Veranstaltungssprache Deutsch		

1	Modulbezeichnung (dt. / engl.) Modul 3 Grundlagen der Pflege A			Kennnummer XXX.1.0331.0.M		
2	Modulturnus Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe <input type="checkbox"/> jedem WiSe			Dauer des Moduls <input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
3	Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge			Pflicht, Wahl-	Angebot im ...	
	B. Sc. Pflege berufsbegleitend			P	4.	
	B. Sc. Pflege dual			P	1.	
4	Lehrveranstaltungen/ Lehrformen	Kontaktzeit		Selbststudium		Σ Work- load
		SWS	Workload pro Semester	Form	Workload pro Semester	LP
	XXX.1.0331.0.V.1 (PB) XXX.1.0331.0.V.2 (PD) Gesundheitsförderung (Aufbau) <i>Seminaristischer Unterricht</i>	2	12 h	Vor- und Nachberei- tung der Lehrveran- staltung	63 h	75 h 2,5
	XXX.1.0331.0.V.3 (PB) XXX.1.0331.0.V.4 (PD) Assessment-Verfahren (Aufbau) <i>Seminaristischer Unterricht</i>	2	12 h	Vor- und Nachberei- tung der Lehrveran- staltung	63 h	75 h 2,5
	Summen	4	24 h		126 h	150 h 5
5	Zu fördernde Kompetenzen des Moduls					
	<p>Fachkompetenzen: Kenntnisse über die theoretischen Modelle des biomedizinischen Modells, der Prävention sowie der Salutogenese. Analyse nationaler und internationaler Programme zur Umsetzung der Gesundheitsförderung in Bezug auf ihre Bedeutung für die verschiedenen Anforderungen der Gesundheits- und Pflegeversorgung. Die Lernenden sind sicherer im Umgang mit ausgewählten Scores und weiteren Assessmentinstrumenten und können diese auf die bestehenden oder drohenden Risiken für den Patienten zurückführen. Der Einsatz von Assessmentinstrumenten kann begründet und auch kritisch bewertet werden. Lernende können Assessmentinstrumente in den Pflegeprozess einbinden und die entsprechende Umsetzung in der Pflegeplanung dokumentieren.</p> <p>Methodenkompetenz: Interventionen zur Gesundheitsförderung in den verschiedenen Settings der Gesundheits- und Krankenpflege, Gesundheits- und Kinderkrankenpflege sowie der Altenpflege anwenden. Kenntnis um Anleitungs-, Schulungs- und Beratungsprozesse zur Patientenedukation. Die Lernenden sind in der Lage, das Für und Wider des Einsatzes von Assessmentinstrumenten abzuwägen und Entscheidungen über die Notwendigkeit des Einsatzes zutreffen. Lernende können sich über die Wissenschaftlichkeit des Instrumentes informieren.</p> <p>Sozialkompetenz: Nutzung des Empowermentansatzes zur Stärkung der Teamfähigkeit. Gespräche mit Patienten und Angehörigen zur Gesundheitsförderung sowie zur Stärkung des Empowerments führen. Lernende kennen Instrumente zur Einschätzung potentieller und tatsächlicher Risiken für den Patienten. Lernende können Assessmentinstrumente einsetzen und den Nutzen erkennen. Sie können aus den erzielten Ergebnissen Konsequenzen für die pflegerische Behandlung ableiten.</p> <p>Personalkompetenz: Reflexion der Bedeutung der Gesundheitsförderung für die Entwicklung des pflegerischen Selbstverständnisses von Pflegekräften im historischen Bezug. Umsetzung der Gesundheitsförderung auf das eigene Stressmanagement. Lernende sind sich ihrer Verantwortung bewusst und können diese, aufgrund objektiver Daten und daraus resultierender Versorgungsschritte, tragen.</p>					
6	Inhalte					
	<ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe, Definitionen und theoretische Grundlagen von Gesundheitsförderung und (Krankheits-) Prävention (Primär-, Sekundär- und Tertiärprävention, Verhaltens- und Verhältnisprävention etc.) • Historische Entwicklung von Prävention und Gesundheitsförderung • Modelle und Ansätze der Gesundheitsförderung • Programmatische Ansätze der Gesundheitsförderung am Beispiel nationaler und internationaler Projekte Modelle und Ansätze der Gesundheitsförderung in den verschiedenen Settings der Gesundheits- und Krankenpflege sowie der Altenpflege • Stresstheorien und Grundlage der Salutogenese in Bezug auf die persönliche Gesunderhaltung • Setting und Zielgruppenorientierung • Bedeutung der Pflege für die Gesundheitsförderung / Arbeitsfelder für Pflegekräfte im Bereich der Gesundheitsförderung <p>Lernende können den Begriff Assessment und standardisierte Assessmentinstrumente definieren und eine inhaltlich-theoretische Fundierung von Assessmentinstrumenten vornehmen. Sie kennen Assessmentverfahren wie z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pflegetransparenzkriterien • Pflegeabhängigkeitsskalen • FIM 					

	<ul style="list-style-type: none"> • Bartel-Index • Mini-Mental-Status-Tests • Braden-Skala • Mini Nutritional Assessment <p>Die Lernenden können die ermittelten Ergebnisse in den Kontext stellen und entsprechend dokumentieren. Sie können eine Umsetzbarkeitsanalyse wesentlicher Instrumente auf der Grundlage der Evidenzbasierung vornehmen.</p>		
7	Voraussetzungen ... für die Teilnahme am Modul Keine	8	... für die Zulassung zur Prüfung Keine
9	Prüfungsformen und -umfang Siehe aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste		
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Prüfung	11	Stellenwert der Note für die Endnote s. Prüfungsordnung/en für in Zeile 3 genannte Studiengänge
		13	Veranstaltungssprache Deutsch

1	Modulbezeichnung (dt. / engl.) Modul 4 Schlüsselqualifikationen für die Berufspraxis		Kennnummer XXX.1.0653.0.M				
2	Modulturnus Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe <input type="checkbox"/> jedem WiSe		Dauer des Moduls <input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester				
3	Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge B. Sc. Pflege berufsbegleitend B. Sc. Pflege dual		Pflicht, Wahl- pflicht, Wahl P P		Angebot im ... Fachsemester 4. 1.		
4	Lehrveranstaltungen/ Lehrformen	Kontaktzeit		Selbststudium		Σ Work- load	LP
		SWS	Workload pro Semester	Form	Workload pro Semester		
	XXX.1.0653.0.V.1 (PB) XXX.1.0653.0.V.1 (PD) EDV <i>Seminaristischer Unterricht</i>	2	12 h	Vor- und Nachberei- tung der Lehrveran- staltung	63 h	75 h	2,5
	XXX.1.0653.0.V.3 (PB) XXX.1.0653.0.V.4 (PD) Englisch <i>Seminaristischer Unterricht</i>	2	12 h	Vor- und Nachberei- tung der Lehrveran- staltung	63 h	75 h	2,5
	Summen	4	24 h		126 h	150 h	5
5	Zu fördernde Kompetenzen Fachkompetenzen: Die Studierenden weisen nach Besuch der Veranstaltung ein Grundlagenverständnis des EDV-Einsatzes in der Pflege auf. Sie kennen Begriffe des Nursing/Medical English und wenden diese sicher an. Sie können leichte bis mittelschwere Fachtexte lesen, produzieren und kritisch bewerten. Methodenkompetenzen: Die Studierenden besitzen nach Besuch der Veranstaltung Kenntnisse über E-Mail, Internet, Textverarbeitung und Präsentationssoftware. Die Studierenden setzen Methoden der Texterschließung ein. Sozialkompetenzen: Durch gemeinsame Internet-Recherchen und Berichtserstellung wird die Teamarbeit gefördert. Sie verbessern ihre Kommunikation unter Wahrung der Email-Etikette. Die Studierenden unterstützen sich bei Entwicklung ihrer Sprachkompetenzen. Personalkompetenzen: Die Studierenden reflektieren den Nutzen der EDV in der Pflege. Die Studierenden bauen Hemmungen ab, in der Fremdsprache zu kommunizieren.						
6	Inhalte <ul style="list-style-type: none">• Einführung in die PC-Nutzung• E-Mail und Internet• Einführung in MS Office ®• Datenschutz und Kryptographie• Übungen zur selbständigen bis kompetenten Sprachverwendung• Rezeption v. Sachtexten unterschiedlichen inhaltlichen Schweregrades und sprachlicher Komplexität• Selbstständige Produktion kleinerer Fachtexte						
7	Voraussetzungen	... für die Teilnahme am Modul		8	... für die Zulassung zur Prüfung		
		Keine			Keine		
9	Prüfungsformen und -umfang Siehe aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste						
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Prüfung			11	Stellenwert der Note für die Endnote s. Prüfungsordnung/en für in Zeile 3 genannte Studiengänge		
				13	Veranstaltungssprache Deutsch		

1	Modulbezeichnung (dt. / engl.) Modul 5 Perspektiven pflegerischer Versorgung		Kennnummer XXX.1.0514.0.M				
2	Modulturnus Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe		Dauer des Moduls <input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester				
3	Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge		Pflicht, Wahl-	Angebot im ...			
	B. Sc. Pflege berufsbegleitend B. Sc. Pflege dual		pflicht, Wahl P P	Fachsemester 4. 2.			
4	Lehrveranstaltungen/ Lehrformen	Kontaktzeit		Selbststudium		Σ Work-	LP
		SWS	Workload pro Semester	Form	Workload pro Semester	load	
	XXX.1.0514.0.V.1 (PB) XXX.1.0514.0.V.2 (PD) Case-Management-Ansätze <i>Seminaristischer Unterricht</i>	2	12 h	Vor- und Nachbe- reitung der Lehr- veranstaltung	63 h	75 h	2,5
	XXX.1.0514.0.V.3 (PB) XXX.1.0514.0.V.4 (PD) Psychologie <i>Seminaristischer Unterricht</i>	2	12 h	Vor- und Nachbe- reitung der Lehr- veranstaltung	63 h	75 h	2,5
	Summen	4	24 h		126 h	150 h	5
5	Zu fördernde Kompetenzen Fachkompetenzen: Kennen der pflegerischen klinischen Ansatzpunkte für Steuerung und Bewältigung sowie Pflege- und Patientenberatung. Kennen des Untersuchungsgegenstandes der Psychologie und einzelner psychologischer Teildisziplinen. Methodenkompetenzen: Anwendung von Assessments sowie Beratungsmethoden, Dokumentationsmethoden und Evaluation von Casestudies. psychologische Theorien und Ansätze für konkrete Situationen im Handlungsfeld angemessen auswählen und den Übertrag der theoretischen Begrifflichkeiten und Implikationen leisten können. Sozialkompetenzen: Grundlegende pflegerische Versorgungsformen und innovative Ansätze kennen und vermitteln können, Gespräche und Assessments fallbezogen durchführen können, Herausarbeiten der Sozialkompetenz für die Kooperation und Koordination mit anderen Gesundheitsberufen und Angehörigen sowie für Networking mit Organisationen im Gesundheitswesen. grundlegende psychologische Theorien bzw. Ansätze vermitteln können. Personalkompetenzen: Die eigene Lebenswelt im Kontext der Inhalte der in der Lehrveranstaltung behandelten Teildisziplinen und Themen mit Blick auf Chronizität, Bewältigung und Betroffenheit im biografischen und sozialen Kontext reflektieren und nutzen können. die eigene Lebenswelt im Kontext der Inhalte der in der Lehrveranstaltung behandelten Teildisziplinen reflektieren und nutzen können.						
6	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Grundlegender Überblick über ausgewählte Pflege- und Versorgungsmodelle insbesondere zur Pflege chronisch Kranker • Vermittlung der praktischen Anwendung, insbesondere Bezug zum „Expertenstandard Entlassungsmanagement“ • CM-Verfahren in der konkreten Umsetzung • Aktuelle und neue Versorgungsmodelle des Gesundheitssystems • Patientenberatung im Rahmen von Disease- und CM-Programmen Untersuchungsgegenstand und die grundsätzlichen Herangehensweisen zum Erkenntnisgewinn in der Psychologie. <ul style="list-style-type: none"> • Einführender Überblick über studiengangsrelevante Themenfelder der Psychologie: <ul style="list-style-type: none"> ○ Psychologische Grundfunktionen (Wahrnehmung, Gedächtnis, Kognition, Intelligenz) ○ Lernen, Entwicklung über die Lebensspanne, soziale Prozesse und Kommunikation, ○ psychologische Aspekte des Gesundheitsverhaltens, psychische Störungen und Therapieansätze 						
7	Voraussetzungen	... für die Teilnahme am Modul		8	... für die Zulassung zur Prüfung		
		Keine			Keine		
9	Prüfungsformen und -umfang Siehe aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste						
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Prüfung			11	Stellenwert der Note für die Endnote s. Prüfungsordnung/en für in Zeile 3 genannte Studiengänge		
				13	Veranstaltungssprache Deutsch		

1	Modulbezeichnung (dt. / engl.) Modul 6 Ethik und professionelle Entwicklung der Pflege			Kennnummer XXX.1.0279.0.M			
2	Modulturnus Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe, <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe			Dauer des Moduls <input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester			
3	Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge			Pflicht, Wahl- pflicht, Wahl	Angebot im ... Fachsemester		
	B. Sc. Pflege berufsbegleitend				P	2.	
B. Sc. Pflege dual			P	2.			
4	Lehrveranstaltungen/ Lehrformen	Kontaktzeit		Selbststudium		Σ Work- load	LP
		SWS	Workload	Form	Workload pro Semester		
	Ethik und professionelle Entwicklung der Pflege (Grundlagen) <i>Anerkennung d. Ausbildungsinhalte</i>		120 h	Vor- und Nachberei- tung des Unterrichts	180 h	300 h	10
	Summen		120 h		180 h	300 h	10
5	Zu fördernde Kompetenzen des Moduls Fachkompetenz: Die Studierenden weisen Ethik-Grundlagenkenntnisse für pflegerische Berufe und einzelne ethische Teildisziplinen auf. Sie erlangen ethische Entscheidungs- und Handlungskompetenz, welche sie als Fachkompetenz im Unterricht vermitteln können. Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, ethische Modelle für konkrete Situationen im Handlungsfeld angemessen auszuwählen und den Übertrag der theoretischen Konzepte und Implikationen methodisch fundiert zu leisten. Sozialkompetenz: Die Studierenden entwickeln ethische Entscheidungs- und Handlungskompetenz beim Unterrichten. Sie können Modelle bzw. Ansätze der Ethik zum Verstehen von Lebenssituationen sowie von Patientenbedürfnissen unter Berücksichtigung der Selbstbestimmung und Autonomie des Patienten vermitteln. Personalkompetenz: Die Studierenden reflektieren die eigene berufliche Lebenswelt im Kontext der Lehrinhalte hinsichtlich ethischer Fragestellungen. Sie werden sich ihrer ethischen Verantwortung bewusst und nutzen dies für das pädagogische Handlungsfeld.						
6	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Theorieansätze in der Ethik • Ethisch begründete Entscheidungsfindungsprozesse • Grundsätze ethisch begründeten Pflegehandelns • Implementierung ethischen Handelns in die Institutionen Forschungsethische Prinzipien und Erkenntnisse						
7	Voraussetzungen	... für die Teilnahme am Modul			8	... für die Zulassung zur Prüfung	
		Keine				Keine	
9	Prüfungsformen und -umfang						
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten			11	Stellenwert der Note für die Endnote		
	Bestehen der entsprechenden Lerneinheiten in der beruflichen Ausbildung				Durchschnittsnote der beruflichen Ausbildung		
				13	Veranstaltungssprache		
					Deutsch		

1	Modulbezeichnung (dt. / engl.) Modul 7 Schmerz und Schmerzmanagement		Kennnummer XXX.1.0654.0.M				
2	Modulturnus Angebot in <input type="checkbox"/> jedem SoSe <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe		Dauer des Moduls <input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester				
3	Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge		Pflicht, Wahl-		Angebot im ...		
	B. Sc. Pflege berufsbegleitend B. Sc. Pflege dual		pflicht, Wahl P P		Fachsemester 2. 2.		
4	Lehrveranstaltungen/ Lehrformen	Kontaktzeit		Selbststudium		Σ Work-	LP
		SWS	Workload pro Semester	Form	Workload pro Semester	load	
	Schmerz- und Schmerzmanagement (Grundlagen) <i>Anerkennung d. Ausbildungsinhalte</i>		120 h	Vor- und Nachbe- reitung des Unter- richts	180 h	300 h	10
	Summen		120 h		180 h	300 h	10
5	Zu fördernde Kompetenzen des Moduls Fachkompetenz: Kenntnisse über Schmerzentstehung und Schmerzbehandlung Methodenkompetenz: Assessment - und Managementverfahren Sozialkompetenz: Kommunikation mit Schmerzpatienten und Angehörigen sowie im interprofessionellen Team Personalkompetenz: Multidimensionalität und Individualität von Schmerz im eigenen professionellen Handeln erkennen und berücksichtigen; eigene Haltung gegenüber Schmerzpatienten erkennen und verändern.						
6	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Analyse des Expertenstandards Schmerzmanagement in der Pflege • Schmerzmanagement von Patienten mit akuten, chronischen und tumorbedingten chronischen Schmerzen • Umsetzung eines fundierten Schmerzmanagements in die Institutionen des Gesundheitswesens auf der Grundlage des Wissens- und Projektmanagements 						
7	Voraussetzungen	... für die Teilnahme am Modul Keine		8	... für die Zulassung zur Prüfung Keine		
9	Prüfungsformen und -umfang						
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der entsprechenden Lerneinheiten in der beruflichen Ausbildung			11	Stellenwert der Note für die Endnote Durchschnittsnote der beruflichen Ausbildung		
				13	Veranstaltungssprache Deutsch		

1	Modulbezeichnung (dt. / engl.) Modul 8 Grundlagen der Pflege B			Kennnummer XXX.1.0332.0.M			
2	Modulturnus Angebot in <input type="checkbox"/> jedem SoSe <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe			Dauer des Moduls <input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester			
3	Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge			Pflicht, Wahl-	Angebot im ...		
	B. Sc. Pflege berufsbegleitend			P	4.		
B. Sc. Pflege dual			P	2.			
4	Lehrveranstaltungen/ Lehrformen	Kontaktzeit		Selbststudium		Σ Work- load	
		SWS	Workload pro Semester	Form	Workload pro Semester	LP	
	XXX.1.0332.0.V1 (PB) XXX.1.0332.0.V2 (PD) Ethik und professionelle Entwick- lung der Pflege (Aufbau) <i>Seminaristischer Unterricht</i>	2	12 h	Vor- und Nachberei- tung der Lehrveran- staltung	63 h	75 h	2,5
	XXX.1.0332.0.V3 (PB) XXX.1.0332.0.V4 (PD) Schmerz und Schmerzmanage- ment (Pain Nurse) <i>Seminaristischer Unterricht</i>	2	12 h	Vor- und Nachberei- tung der Lehrveran- staltung	63 h	75 h	2,5
	Summen	4	24 h		126 h	160 h	5
5	Zu fördernde Kompetenzen: Fachkompetenz: Die Studierenden können ausgewählte Theorien (Begründungsansätze) und Konzepte der angewandten Ethik begründen und in die Praxis übertragen. Die Studierenden erlangen ethische Entscheidungs- und Handlungskompetenz, um bei moralischen Konflikten und in brisanten Entscheidungssituationen Handlungsstrategien zu kennen und diese zu bearbeiten. Dafür kennen sie ethische Entscheidungsfindungsprozesse, Konzepte der Ethikberatung und können diese auf der Grundlage eines Verständnisses von Organisation und Organisationstypen einordnen. Kenntnisse über Schmerzentstehung, Schmerzassessment, medikamentöse und nicht-medikamentöse Schmerztherapie und Symptommanagement von Nebenwirkungen. Analyse von Umsetzungsformen eines multidisziplinären Schmerzmanagements. Methodenkompetenz: Die Studierenden sind in der Lage, ethische Modelle für konkrete Situationen im Handlungsfeld angemessen auszuwählen und den Übertrag der theoretischen Konzepte und Implikationen methodisch fundiert zu leisten. Dabei kann ein strukturiertes Vorgehen (z.B. Ethik-Fallberatung) bei ethischen Konflikten angewendet werden. Nutzung von Assessmentverfahren, die sich aus dem Expertenstandard sowie nationalen Leitlinien zur Schmerztherapie ableiten. Sozialkompetenz: Die Studierenden entwickeln ethische Entscheidungs- und Handlungskompetenz durch das Erarbeiten der Inhalte. Die eigenen Wertvorstellungen sind dabei den Studierenden bekannt und können anhand von Begründungsansätzen Angewandter Ethik eingeordnet werden. Sie können Modelle bzw. Ansätze der Ethik zum Verstehen von Lebenssituationen sowie von Patientenbedürfnissen unter Berücksichtigung der Selbstbestimmung und Autonomie der Betroffenen vermitteln. Anleitung, Schulung und Beratung von Schmerz betroffenen und ihren Angehörigen in den verschiedenen Settings. Kommunikation und Kooperation im interprofessionellen Team. Personalkompetenz: Die Studierenden werden sich ihrer ethischen Verantwortung bewusst und nutzen diese für das pädagogische Handlungsfeld. Die eigene Rolle und die Perspektiven und Wertvorstellungen der Patienten / Bewohner / Patienten / Hospizgäste werden bewusst. Lösungswege bei Konflikten zwischen unterschiedlichen individuellen und/oder institutionell gefassten Werten und Moralvorstellungen werden erkannt. Dazu zählt beispielsweise das Spannungsfeld zwischen Selbstbestimmung und Fürsorge. Multidimensionalität und Individualität von Schmerz im eigenen professionellen Handeln erkennen und berücksichtigen; eigene Haltung gegenüber Schmerz betroffenen erkennen und verändern.						

6	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Theorieansätze / Begründungsansätze in der Ethik • Ethisch begründete Entscheidungsfindungsprozesse • Grundsätze ethisch begründeten Pflegehandelns • Implementierung ethischen Handelns in die Institutionen • Forschungsethische Prinzipien und Erkenntnisse • Ethikberatung in den Formaten Forschungsethikkommission und Ethikberatung durch Ethik-Fallberatungen • Schmerzmanagement von Patienten mit akuten, chronischen und tumorbedingten chronischen Schmerzen • Analyse des Expertenstandards Schmerzmanagement in der Pflege • Umsetzung eines fundierten Schmerzmanagements in die Institutionen des Gesundheitswesens auf der Grundlage des Wissens- und Projektmanagements 		
7	Voraussetzungen	... für die Teilnahme am Modul Keine	8 ... für die Zulassung zur Prüfung Keine
9	Prüfungsformen und -umfang Siehe aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste		
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Prüfung		11 Stellenwert der Note für die Endnote s. Prüfungsordnung/en für in Zeile 3 genannte Studiengänge
			13 Veranstaltungssprache Deutsch

1	Modulbezeichnung (dt. / engl.) Modul 9 Theoretische Grundlagen der Pflege I Grundlagen		Kennnummer XXX.1.0687.0.M				
2	Modulturnus Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe <input type="checkbox"/> jedem WiSe		Dauer des Moduls <input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester				
3	Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge		Pflicht, Wahl- pflicht, Wahl		Angebot im ... Fachsemester		
	B. Sc. Pflege berufsbegleitend		P		3.		
	B. Sc. Pflege dual		P		3.		
4	Lehrveranstaltungen/ Lehrformen	Kontaktzeit		Selbststudium		Σ Work- load	LP
		SWS	Workload pro Semester	Form	Workload pro Semester		
	Theoretische Grundlagen der Pflege I (Grundlagen) <i>Anerkennung d. Ausbildungsinhalte</i>		120 h	Vor- und Nach- bereitung des Unterrichts	180 h	300 h	10
	Summen		120 h		180 h	300 h	10
5	Zu fördernde Kompetenzen des Moduls Fachkompetenz: Die Studierenden kennen die wichtigsten Gegenstände, wissenschaftstheoretische Grundbegriffe und Entwicklungen in der Pflegewissenschaft und entwickeln ein Grundverständnis für wissenschaftstheoretische Strömungen innerhalb dieser Disziplin; sie kennen Quellen des Wissens in der Pflege und den Zusammenhang zwischen Pflegewissenschaft und Pflegeforschung; und erwerben Grundlagenwissen über Funktionen und Designs der Pflegeforschung. Methodenkompetenz: Die Studierenden recherchieren pflegewissenschaftliche Informationen, sie analysieren und beurteilen wissenschaftstheoretische Abhandlungen bzgl. ihres Nutzens für die Pflegepraxis. Sozialkompetenz: Die Studierenden üben Teamarbeit und Kooperationsfähigkeit. Personalkompetenz: Die Studierenden entwickeln ihre Lernkompetenz und kritische Reflexionsfähigkeit weiter.						
6	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> Wissenschaftstheoretische Grundbegriffe Wissenschaftstheoretische Strömungen in der Pflegewissenschaft Funktionen der Pflegewissenschaft 						
7	Voraussetzungen	... für die Teilnahme am Modul		8	... für die Zulassung zur Prüfung		
		Keine			Keine		
9	Prüfungsformen und -umfang						
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der entsprechenden Lerneinheiten in der beruflichen Ausbildung			11	Stellenwert der Note für die Endnote Durchschnittsnote der beruflichen Ausbildung		
				13	Veranstaltungssprache Deutsch		

1	Modulbezeichnung (dt. / engl.) Modul 10 Gesundheit, Krankheit und das Gesundheitswesen		Kennnummer XXX.1.0296.0.M			
2	Modulturnus Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe <input type="checkbox"/> jedem WiSe		Dauer des Moduls <input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester			
3	Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge		Pflicht, Wahl- pflicht, Wahl		Angebot im ... Fachsemester	
	B. Sc. Pflege berufsbegleitend		P		3.	
	B. Sc. Pflege dual		P		3.	
4	Lehrveranstaltungen/ Lehrformen	Kontaktzeit		Selbststudium		Σ Work- load
		SWS	Workload pro Semester	Form	Workload pro Semester	LP
	Gesundheit, Krankheit und das Gesund- heitswesen (Grundlagen) <i>Anerkennung d. Ausbildungsinhalte</i>		120 h	Vor- und Nachbereitung des Unterrichts	180 h	300 h 10
	Summen		120 h		180 h	300 h 10
5	Zu fördernde Kompetenzen des Moduls Fachkompetenz: Überblick über Definitionen, Bedeutung sowie Funktion von Gesundheit und Krankheit in Bevölkerungsgruppen bekommen. Grundlagenkenntnisse über soziale und medizinische Determinanten von Gesundheit und Krankheit erwerben, Kenntnisse über die aktuelle nationale und internationale Gesundheitspolitik am Bsp. ausgewählter Staaten, Grundlagenkenntnisse über die Struktur und Steuerung der Gesundheitsversorgung sowie gesundheitspolitischer Rahmenbedingungen erwerben. Methodenkompetenz: Forschungsmethoden kennen und ausgewählte Begriffe hierzu sowie Maße für Gesundheit, Beurteilen von diversen Studien sowie Maßnahmen evidenzbasierter Medizin und Pflege. Sozialkompetenz: Bedeutung von Gesundheit für Patienten kennen, milieuspezifische Gesundheit und soziale Ursachen von Krankheitsentstehung kennen, reflektieren und in Bezug auf Kinder, Jugendliche, alte Menschen, Bewohner von Pflegeheimen anwenden können; Umgang mit Gesundheit und Krankheit unter sozialmedizinischen Aspekten reflektieren können. Personalkompetenz: Eigene Einstellungen zu Gesundheit und Krankheit reflektieren und Gesundheitspotentiale im sozialen und familialen Kontext überprüfen, Vorurteile gegenüber gesellschaftlich verankertem Gesundheitsverhalten und Bewusstsein überprüfen, soziologisch und gesundheitswissenschaftlichen Bezügen herstellen.					
6	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Gesundheit und Krankheit in Bevölkerungsgruppen; • Soziale und medizinische Determinanten von Gesundheit und Krankheit, • Gesundheitsberichterstattung (GBE) /Pflegeberichterstattung • Nationale und internationale Gesundheitspolitik; • Aufbau und Steuerung der Gesundheitsversorgung (national und international) 					
7	Voraussetzungen	... für die Teilnahme am Modul		8	... für die Zulassung zur Prüfung	
		Keine			Keine	
9	Prüfungsformen und -umfang					
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der entsprechenden Lerneinheiten in der beruflichen Ausbildung			11	Stellenwert der Note für die Endnote Durchschnittsnote der beruflichen Ausbildung	
				13	Veranstaltungssprache Deutsch	

1	Modulbezeichnung (dt. / engl.) Modul 11 Grundlagen der Pflege C		Kennnummer XXX.1.0333.0.M				
2	Modulturnus Angebot in <input type="checkbox"/> jedem SoSe <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe		Dauer des Moduls <input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester				
3	Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge B. Sc. Pflege berufsbegleitend B. Sc. Pflege dual		Pflicht, Wahl- pflicht, Wahl P P		Angebot im ... Fachsemester 5. 3.		
4	Lehrveranstaltungen/ Lehrformen	Kontaktzeit		Selbststudium		Σ Work- load	LP
		SWS	Workload pro Semester	Form	Workload pro Semester		
	XXX.1.0333.0.V.3 (PB) XXX.1.0333.0.V.4 (PD) Theoretische Grundlagen der Pflege I (Aufbau) <i>Seminaristischer Unterricht</i>	2	12 h	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	63 h	75 h	2,5
	XXX.1.0333.0.V.1 (PB) XXX.1.0333.0.V.2 (PD) Gesundheit, Krankheit und das Gesundheitswesen (Aufbau) <i>Seminaristischer Unterricht</i>	2	12 h	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	63 h	75 h	2,5
	Summen	4	24 h		126 h	150 h	5
5	Zu fördernde Kompetenzen des Moduls Fachkompetenz: Die Studierenden kennen die wichtigsten Gegenstände, wissenschaftstheoretische Grundbegriffe und Entwicklungen in der Pflegewissenschaft und entwickeln ein Grundverständnis für wissenschaftstheoretische Strömungen innerhalb dieser Disziplin; sie erwerben Grundlagenwissen über Funktionen und Designs der Pflegeforschung. Überblick über Definitionen, Bedeutung sowie Funktion von Gesundheit und Krankheit sowie Gesundheitsverhalten in Bevölkerungsgruppen bekommen, insbesondere für ältere Menschen, Patienten und deren Angehörige soziale und medizinische Determinanten von Gesundheit und Krankheit im Alter, Basics von Epidemiologie, Pflegeberichterstattung, Kenntnisse über die aktuelle nationale und internationale Gesundheitspolitik am Bsp. ausgewählter Versorgungsmodelle aus z.B. Niederlanden und Australien, Alten- und gesundheitspolitische sowie pflegerische Versorgungs- und Rahmenbedingungen kennen Methodenkompetenz: Die Studierenden recherchieren pflegewissenschaftliche Informationen, sie analysieren und beurteilen wissenschaftstheoretische Abhandlungen bzgl. ihres Nutzens für die Pflegepraxis. Epidemiologische Forschungsmethoden kennen und ausgewählte Begriffe hierzu sowie Maße für Gesundheit, Beurteilen von diversen Studien sowie Pflege- und Altenberichte der Kommunen und Erkennen der versorgungsrelevanten Konsequenzen Sozialkompetenz: Die Studierenden üben Teamarbeit und Kooperationsfähigkeit. Kommunikative und soziale Kompetenzen i. B. a. die Bedeutung von Gesundheit für Patienten, schichtspezifische Gesundheit und soziale Ursachen von Krankheitsentstehung kennen, reflektieren und in Bezug auf alte Menschen, Bewohner von Pflegeheimen und Bewohnern und Patienten von ausgewählten Institutionen des Gesundheitswesens anwenden können; und subjektive Gesundheitskonzepte im biografischen Kontext kennen und kritisch hinterfragen können. Umgang mit Gesundheit und Krankheit unter sozialmedizinischen und altengerechten Aspekten reflektieren können. Personalkompetenz: Die Studierenden entwickeln ihre Lernkompetenz und kritische Reflexionsfähigkeit weiter. Eigene Einstellung zu Gesundheit und Krankheit, Gesundheitspotentiale im sozialen und familialen Kontext überprüfen und in Bezug auf die neuen Erkenntnisse gesundheitswissenschaftlich fundieren und in Bezug auf das Altwerden und Entstehungsursachen besonderer geriatrischer Erkrankungen (wie z.B. Demenz) in sozialmedizinischen Bezug setzen können und das eigene Verhalten gegenüber dem älteren Patienten und seinen Angehörigen überprüfen, Reflexion über Einstellungsmuster zu Gesundheit im Alter entsprechend kritisch hinterfragen können						
6	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Wissenschaftstheoretische Grundbegriffe • Pflegewissenschaft und Pflegeforschung • Wissenschaftstheoretische Strömungen in der Pflegewissenschaft • Gesundheit und Krankheit in Bevölkerungsgruppen; • Soziale und medizinische Determinanten von Gesundheit und Krankheit, • Epidemiologische Grundlagen; Gesundheitsberichterstattung (GBE) /Pflegeberichterstattung • Nationale und internationale Gesundheitspolitik; • Aufbau und Steuerung der Gesundheitsversorgung (national und international) 						

7	Voraussetzungen	... für die Teilnahme am Modul Keine	8	... für die Zulassung zur Prüfung Keine
9	Prüfungsformen und -umfang Siehe aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste			
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Prüfung		11	Stellenwert der Note für die Endnote s. Prüfungsordnung/en für in Zeile 3 genannte Studiengänge
			13	Veranstaltungssprache Deutsch

1	Modulbezeichnung (dt. / engl.) Modul 12 Forschungsmethoden		Kennnummer XXX.1.0293.0.M				
2	Modulturnus: Angebot in <input type="checkbox"/> jedem SoSe <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe		Dauer des Moduls <input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester				
3	Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge		Pflicht, Wahl- pflicht, Wahl		Angebot im ... Fachsemester		
	B. Sc. Pflege berufsbegleitend		P		5.		
	B. Sc. Pflege dual		P		3.		
4	Lehrveranstaltungen/ Lehrformen	Kontaktzeit		Selbststudium		Σ Work- load	LP
		SWS	Workload pro Semester	Form	Workload pro Semester		
	XXX.1.0293.0.V.3 (PB) XXX.1.0293.0.V.4 (PD) Empirie <i>Seminaristischer Unterricht</i>	2	12 h	Vor- und Nachbe- reitung der Lehr- veranstaltung	63 h	75 h	2,5
	XXX.1.0293.0.V.1 (PB) XXX.1.0293.0.V.2 (PD) Deskriptive Statistik <i>Seminaristischer Unterricht</i>	2	12 h	Vor- und Nachbe- reitung der Lehr- veranstaltung	63 h	75 h	2,5
	Summen	4	24 h		126 h	150 h	5
5	Zu fördernde Kompetenzen des Moduls Fachkompetenz: Einfachere Evaluationsstudien in Fachzeitschriften lesen und verstehen können und angemessen beurteilen können (kritische Würdigung). Die Studierenden sollen nach der Veranstaltung in der Lage sein, den Aufbau einfacher deskriptiver Statistiken nachvollziehen zu können und auch eigene statistische Kenngrößen berechnen zu können. Methodenkompetenz: Ergebnisse aus Evaluationsstudien im Sinne einer evidenzbasierten Praxis anwenden können. Die Studierenden sollen nach der Veranstaltung in der Lage sein, den Aufbau einfacher deskriptiver Statistiken nachvollziehen und auch eigene statistische Kenngrößen berechnen zu können. Sozialkompetenz: Ergebnisse aus empirischen Studien zielgruppenadäquat und situationsgerecht unter Beachtung der empirischen Evidenz vermitteln und/oder im beruflichen Handlungsfeld anwenden und implementieren können Personalkompetenz: Ergebnisse aus Evaluationsstudien zur Reflexion der eigenen Tätigkeit nutzen können. Die Studierenden sollen den Umgang mit statistischem Datenmaterial als normalen Bestandteil ihres Berufsfeldes empfinden.						
6	Inhalte <ul style="list-style-type: none">• Beobachtungsverfahren und Befragungsmethoden• experimentelle Planung• Planung von Evaluationsstudien• Standards von Evaluationen• Wesentliche Methoden der deskriptiven Statistik EDV-gestützte Umsetzung der obigen Methoden						
7	Voraussetzungen	... für die Teilnahme am Modul		8	... für die Zulassung zur Prüfung		
		Keine			Keine		
9	Prüfungsformen und -umfang Siehe aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste						
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten			11	Stellenwert der Note für die Endnote		
	Bestehen der Prüfung				s. Prüfungsordnung/en für in Zeile 3 genannte Studiengänge		
				13	Veranstaltungssprache		
					Deutsch		

1	Modulbezeichnung (dt. / engl.) Modul 13 Schnittstellenmanagement und Netzwerkarbeit			Kennnummer XXX.1.0655.0.M		
2	Modulturnus Angebot in <input type="checkbox"/> jedem SoSe <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe			Dauer des Moduls <input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
3	Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge			Pflicht, Wahl-	Angebot im ...	
	B. Sc. Pflege berufsbegleitend			P	5.	
	B. Sc. Pflege dual			P	4.	
4	Lehrveranstaltungen/ Lehrformen	Kontaktzeit		Selbststudium		Σ Work- load
		SWS	Workload pro Semester	Form	Workload pro Semester	LP
	XXX.1.0655.0.V.1 (PB) XXX.1.0655.0.V.2 (PD) Evidence based nursing <i>Seminaristischer Unterricht</i>	2	12 h	Vor- und Nachberei- tung der Lehrveran- staltung	63 h	75 h 2,5
	XXX.1.0655.0.V.3 (PB) XXX.1.0655.0.V.4 (PD) Netzwerkmanagement <i>Seminaristischer Unterricht</i>	2	12 h	Vor- und Nachberei- tung der Lehrveran- staltung	63 h	75 h 2,5
	Summen	4	24 h		126 h	150 h 5
5	Zu fördernde Kompetenzen des Moduls					
	<p>Fachkompetenz: Die Studierenden können die Schritte der EBN-Methode anwenden, um eine klinische Frage aus ihrem Arbeitsgebiet auf der Grundlage der vorhandenen Evidenz beantworten zu können. Sie wissen, welche Aspekte zu beachten sind, um die Studienergebnisse auf die Praxis übertragen zu können. Die Lernenden verfügen über Kenntnisse des internen Schnittstellenmanagements sowie über die externe Netzwerkarbeit im Kontext des pflegerischen Versorgungsprozesses. Sie sind in der Lage eine fachlich fundierte Expertise im Sinne einer klientenorientierten Versorgung und Weiterversorgung durchzuführen und einzuleiten.</p> <p>Methodenkompetenz: Die Studierenden kennen die einzelnen methodischen Schritte der EBN-Methode, um sie in ihrem Arbeitsfeld anwenden zu können. Zudem kennen sie unterschiedliche Qualitätsbewertungsinstrumente für Studien und systematische Übersichtsarbeiten. Die Studierenden sind in der Lage ein Versorgungsnetzwerk zu analysieren, Schnittstellen zu erkennen, zu konzipieren und zu managen. Durch die Kenntnisse der systemischen Zusammenhänge werden die Lernenden befähigt Expertisen in dem Bereich durchzuführen und die Prozesse im Sinne einer Organisations- und Versorgungsentwicklung nachhaltig zu gestalten und auszubauen.</p> <p>Sozialkompetenz: Die Studierenden entwickeln die Kompetenz, pflegerische Handlungen auf ihre Evidenzbasierung hin überprüfen zu können. Eine mögliche Änderung der gewohnten Handlungen können sie in Diskussionen mit Kollegen und Vorgesetzten vermitteln und begründen. Die Lernenden erhalten kommunikative (interne und externe Kommunikation) und koordinierende Kompetenzen i. B. auf andere Gesundheitsberufsgruppen (intern) sowie auf die im Versorgungsnetzwerk (extern) agierenden Kooperationspartner. Die Studierenden können die dazugehörigen Abläufe und Ergebnisse ihrer Arbeit begründen und über Sachverhalte umfassend kommunizieren.</p> <p>Personalkompetenz: Die Studierenden reflektieren aufgrund der Lehrinhalte den eigenen Umgang mit unterschiedlichen Informationsquellen im Hinblick auf deren Evidenzbasierung. Ihnen wird die Verantwortung bewusst nach Möglichkeit die beste Evidenz für ihren pflegerischen Alltag zu verwenden. Aufgrund der Lehrinhalte können sie die beste Evidenz identifizieren und nutzen. Die Studierenden sind sich ihres Verantwortungsbereiches bewusst und sind in der Lage die Prozesse zu reflektieren und entsprechend ihrer Analysefähigkeit die daraus resultierenden Versorgungs- und/oder Koordinierungsschritte zu hinterfragen und abzuändern. Die Lernenden haben die Kompetenz zur multiprofessionellen Zusammenarbeit mit allen am Versorgungsprozess beteiligten Personen (Berufsgruppen / Netzwerkpartner / Leistungserbringer).</p>					
6	Inhalte					
	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen und konkrete Umsetzung in den Arbeitsbereichen • Evidenz versus Evidence • Der Prozess des EBN und kritische Beurteilung von Studien • Qualitätsmanagement und EBN • Theoretische Grundlagen der Netzwerkarbeit • Systemische Analyse des Schnittstellenmanagements • Aufbau und Koordination des Schnittstellenmanagements • Rollen Anforderungen und Rollendivergenzen • Konfliktsituationen und Lösungsansätze im Rahmen der Netzwerkarbeit 					
7	Voraussetzungen	... für die Teilnahme am Modul		8	... für die Zulassung zur Prüfung	
		Keine			Keine	

9	Prüfungsformen und -umfang Siehe aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste		
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Prüfung	11	Stellenwert der Note für die Endnote s. Prüfungsordnung/en für in Zeile 3 genannte Studiengänge
		13	Veranstaltungssprache Deutsch

1	Modulbezeichnung (dt. / engl.) Modul 14 Theoretische Grundlagen der Pflege II		Kennnummer XXX.1.0688.0.M				
2	Modulturnus Angebot in <input type="checkbox"/> jedem SoSe <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe		Dauer des Moduls <input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester				
3	Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge		Pflicht, Wahl-		Angebot im ...		
	B. Sc. Pflege berufsbegleitend		pflicht, Wahl		Fachsemester		
	B. Sc. Pflege dual		P		3.		
			P		4.		
4	Lehrveranstaltungen/ Lehrformen		Kontaktzeit		Selbststudium		
			SWS	Workload pro Semester	Form	Workload pro Semester	
	Theoretische Grundlagen der Pflege II (Grundlagen) <i>Anerkennung d. Ausbildungsinhalte</i>			120 h	Vor- und Nachbe- reitung des Unter- richts	180 h	300 h
	Summen			120 h		180 h	300 h
					10	10	
5	Zu fördernde Kompetenzen des Moduls Fachkompetenz: Die Studierenden kennen Basiselemente der Pflegewissenschaft und grundlegende sozialwissenschaftliche Theorieansätze und entwickeln ein reflektiertes theoriebasiertes Pflegeverständnis und erweitern ihr Grundlagenwissen über Funktionen und Designs der Pflegeforschung Methodenkompetenz: Die Studierenden analysieren und beurteilen Pflege Tätigkeiten aus theoretischer Perspektive; sie beschreiben Funktionen und Designs der Pflegeforschung Sozialkompetenz: Die Studierenden üben den Perspektivwechsel von der Praxis auf die Theorie- / Forschungsebene und umgekehrt Personalkompetenz: Die Studierenden entwickeln pflegerische Zukunftsperspektiven und erweitern ihre Lernkompetenz, sie entwickeln ihre kritische Reflexionsfähigkeit weiter						
6	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Theorien und Modelle in der Pflege • Sozialwissenschaftliche Theorieansätze • Forschung und Forschungsprozess 						
7	Voraussetzungen	... für die Teilnahme am Modul	8	... für die Zulassung zur Prüfung			
		Keine		Keine			
9	Prüfungsformen und -umfang						
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der entsprechenden Lerneinheiten in der beruflichen Ausbildung			11	Stellenwert der Note für die Endnote Durchschnittsnote der beruflichen Ausbildung		
				13	Veranstaltungssprache Deutsch		

1	Modulbezeichnung (dt. / engl.) Modul 15 Gestaltung der pflegerischen Versorgung chronisch Kranker		Kennnummer XXX.1.0295.0.M				
2	Modulturnus Angebot in <input type="checkbox"/> jedem SoSe <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe		Dauer des Moduls <input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester				
3	Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge		Pflicht, Wahl-		Angebot im ...		
	B. Sc. Pflege berufsbegleitend		pflicht, Wahl		Fachsemester		
	B. Sc. Pflege dual		P		3.		
			P		4.		
4	Lehrveranstaltungen/ Lehr-	Kontaktzeit		Selbststudium		Σ Work-	LP
		SWS	Workload	Form	Workload	load	
			pro Semester		pro Semester		
	Gestaltung der pflegerischen Versorgung chronisch Kranker (Grundlagen) <i>Anerkennung d. Ausbildungsinhalte</i>		120 h	Vor- und Nachbereitung des Unterrichts	180 h	300 h	10
	Summen		120 h		180 h	300 h	10
5	Zu fördernde Kompetenzen des Moduls Fachkompetenz: Systemtheoretische Grundlagenkenntnisse, Grundlagen über Krankheitsverläufe, -phasen und -symptome Methodenkompetenz: Präsentation von Krankheits- und Pflegeverläufen, Arbeit mit Fallbeispielen, Pflegeplanung chronischer Erkrankungen, Entwicklung von Versorgungskonzepten für spezifische chronische Erkrankungen, Bewertung von Pflegeversorgungs- und Rehabilitationsprozessen Sozialkompetenz: Kommunikative und koordinierende Kompetenzen i. B. a. den Patienten und seine Angehörigen (z. B. Umgang mit Lebenskrisen, Bewältigungsstrategien u. ä.) sowie auf andere Gesundheitsberufsgruppen Personalkompetenz: Eigene Einstellung zur eindimensionalen Versorgung in Richtung hinterfragen, ganzheitliche und interdisziplinäre Versorgungsformen und -felder kennen und z.B. in eigener Familie, Umgang mit eigenen Patienten in der Pflegepraxis überprüfen und entsprechend kritisch hinterfragen						
6	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Krankheitsverläufe bei chronischen Erkrankungen, Trajectmanagement • Steuerung und Versorgung von chronischen und Zivilisations-Erkrankungen • Clinical Pathways • soziologische und gerontologische Aspekte des Alterns • Verlauf, Steuerung sowie Versorgung typischer Alterserkrankungen, aktuelle gerontologische Versorgungsansätze und -modelle 						
7	Voraussetzungen	... für die Teilnahme am Modul		8	... für die Zulassung zur Prüfung		
		Keine			Keine		
9	Prüfungsformen und -umfang						
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten			11	Stellenwert der Note für die Endnote		
	Bestehen der entsprechenden Lerneinheiten in der beruflichen Ausbildung				Durchschnittsnote der beruflichen Ausbildung		
				13	Veranstaltungssprache		
					Deutsch		

1	Modulbezeichnung (dt. / engl.) Modul 16 Grundlagen der Pflege D		Kennnummer XXX.1.0334.0.M				
2	Modulturnus Angebot in <input type="checkbox"/> jedem SoSe <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe		Dauer des Moduls <input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester				
3	Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge		Pflicht, Wahl-		Angebot im ...		
	B. Sc. Pflege berufsbegleitend B. Sc. Pflege dual		pflicht, Wahl P P		Fachsemester 5. 4.		
4	Lehrveranstaltungen/ Lehrformen	Kontaktzeit		Selbststudium		Σ Work- load	LP
		SWS	Workload pro Semester	Form	Workload pro Semester		
	XXX.1.0334.0.V.3 (PB) XXX.1.0334.0.V.4 (PD) Theoretische Grundlagen der Pflege II (Aufbau) <i>Seminaristischer Unterricht</i>	2	12 h	Vor- und Nachbereitung der Lehrveran- staltung	63 h	75 h	2,5
	XXX.1.0334.0.V.1 (PB) XXX.1.0334.0.V.2 (PD) Gestaltung der pflegerischen Versorgung chronisch Kranker (Aufbau) <i>Seminaristischer Unterricht</i>	2	12 h	Vor- und Nachbereitung der Lehrveran- staltung	63 h	75 h	2,5
	Summen	4	24 h		126 h	150 h	5
5	Zu fördernde Kompetenzen des Moduls Fachkompetenz: Die Studierenden entwickeln ein reflektiertes theoriebasiertes Pflegeverständnis und erweitern ihr Grundlagenwissen über Funktionen und Designs der Pflegeforschung. Kenntnisse über Symptome, Verlauf und soziologischen Aspekten von chronischen Erkrankungen (wie z.B. Demenz, Altersdepression, neurologische Erkrankungen sowie Krankheitsverläufe, -phasen und -symptome und Bewältigungsstrategien) sowie des Altwerdens als Prozess in unserer Gesellschaft Methodenkompetenz: Die Studierenden analysieren und beurteilen Pflegetätigkeiten aus theoretischer Perspektive; sie beschreiben in grundlegender Weise Funktionen und Designs der Pflegeforschung. Präsentation von geriatrischen Krankheits- und Pflegeverläufen, Arbeit mit Fallbeispielen, neue Therapieformen, z.B. Beobachtungsverfahren, Kinästhetik, Validation, Biografiearbeit. Pflegeplanung der geriatrischen und chronischen Erkrankungen, Entwicklung von Versorgungskonzepten für spezifische chronische und geriatrische Erkrankungen, Pflegerischen Versorgungs- und Rehabilitationsprozessen Sozialkompetenz: Die Studierenden entwickeln ihre kritische Reflexionsfähigkeit in der Gruppe weiter. Kommunikative und koordinatorische Kompetenzen i. B. a. den Patienten, Heimbewohner und seine Angehörigen (z.B. Umgang mit Lebenskrisen, Bewältigungsstrategien u. ä.) Fallbearbeitung und -lösung sowie Übungen und Transfer auf andere Gesundheitsberufsgruppen Personalkompetenz: Die Studierenden üben den Perspektivwechsel von der Praxis auf die Theorie- / Forschungsebene und umgekehrt. Eigene Einstellung zur Biografie und zum Älterwerden überprüfen, Reflexion über Einstellungsmuster zum Alter und hin zur ganzheitlichen und interdisziplinären Versorgung z.B. in der Gemeinde und eigenen Familie, Umgang mit chronisch Kranken und alten Menschen in der Pflegepraxis (z.B. Akutversorgung und gemeindenaher Versorgung) überprüfen und entsprechend kritisch hinterfragen						
6	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> Theorien und Modelle in der Pflege Forschung und Forschungsprozess Krankheitsverläufe bei chronischen Erkrankungen Trajectmanagement Steuerung und Versorgung von chronischen und Zivilisations-Erkrankungen, Clinical Pathways soziologische und gerontologische Aspekte des Altwerdens Verlauf, Steuerung sowie Versorgung typischer Alterserkrankungen, aktuelle gerontologische Versorgungsansätze und -modelle 						
7	Voraussetzungen	... für die Teilnahme am Modul		8	... für die Zulassung zur Prüfung		
		Keine			Keine		
9	Prüfungsformen und -umfang Siehe aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste						
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten			11	Stellenwert der Note für die Endnote		
	Bestehen der Prüfung				s. Prüfungsordnung/en für in Zeile 3 genannte Studiengänge		
				13	Veranstaltungssprache Deutsch		

1	Modulbezeichnung (dt. / engl.) Modul 17 Anwendungen wissenschaftlichen Arbeitens			Kennnummer XXX.1.0033.0.M			
2	Modulturnus Angebot in <input type="checkbox"/> jedem SoSe <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe			Dauer des Moduls <input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester			
3	Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge			Pflicht, Wahl-		Angebot im ...	
	B. Sc. Pflege berufsbegleitend			pflicht, Wahl		Fachsemester	
	B. Sc. Pflege dual			P		6.	
	B. Sc. Pflege dual			P		6.	
4	Lehrveranstaltungen/ Lehrformen	Kontaktzeit		Selbststudium		Σ Work- load	LP
		SWS	Workload pro Semester	Form	Workload pro Semester		
	XXX.1.0033.0.V.2 Pflegeklassifikationen und -fachsprachen <i>Seminaristischer Unterricht</i>	2	30 h	Vor- und Nachbe- reitung der Lehr- veranstaltung	45 h	75 h	2,5
	XXX.1.0033.0.V.1 Journal Club <i>Seminaristischer Unterricht</i>	2	30 h	Vor- und Nachbe- reitung der Lehr- veranstaltung	45 h	75 h	2,5
	Summen	4	60 h		90 h	150 h	5
5	Zu fördernde Kompetenzen des Moduls Fachkompetenz: Aufbau und Struktur von Pflegeklassifikationssystemen und deren Einsatz in der Praxis. Bewertung und kritische Würdigung der Wirksamkeits- und Qualitätsnachweise von Interventionen bei epidemiologisch relevanten Erkrankungen vornehmen können. Methodenkompetenz: Grundlagenverständnis und Abstraktionsvermögen bzgl. des Aufbaues der Pflegeklassifikationssysteme. Grundlegende Techniken und Methoden von Evidence based-Nursing anwenden können. Sozialkompetenz: Zielgruppengerechte Präsentation, Kommunikation und Diskussion von Studien / wissenschaftlichen Publikationen durchführen können. Personalkompetenz: Nutzung von Pflegeklassifikationssystemen; Evidenzbasiertes Arbeiten als professionelle Haltung etablieren						
6	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Pflegeklassifikationssysteme (ICNP, NANDA, NIC, NOC, LEP, PPR, PKMS, ...) • Kritische Reflexion der Ergebnisse und der Praxistauglichkeit von wissenschaftlichen Studien aus allen Bereichen des Gesundheitswesens • Praktische Übungen zu Evidence based nursing/Evidence based medicine 						
7	Voraussetzungen	... für die Teilnahme am Modul			8	... für die Zulassung zur Prüfung	
		Keine				Keine	
9	Prüfungsformen und -umfang Siehe aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste						
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten			11 Stellenwert der Note für die Endnote			
	Bestehen der Prüfung			s. Prüfungsordnung/en für in Zeile 3 genannte Studiengänge			
				13 Veranstaltungssprache			
				Deutsch			

1	Modulbezeichnung (dt. / engl.) Modul 18 Strukturen pflegerischer Versorgung		Kennnummer XXX.1.0680.0.M				
2	Modulturnus: Angebot in <input type="checkbox"/> jedem SoSe <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe		Dauer des Moduls <input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester				
3	Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge		Pflicht, Wahlpflicht, Wahl		Angebot im ... Fachsemester		
	B. Sc. Pflege berufsbegleitend B. Sc. Pflege dual		P P		6. 6.		
4	Lehrveranstaltungen/ Lehrformen		Kontaktzeit		Selbststudium		
			SWS	Workload pro Semester	Form	Workload pro Semester	
	XXX.1.0680.V.1 Qualitätsmanagement-Systeme <i>Seminaristischer Unterricht</i>		2	30 h	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	45 h	75 h
	XXX.1.0680.V.2 Recht <i>Seminaristischer Unterricht</i>		2	30 h	Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	45 h	75 h
	Summen		4	60 h		90 h	150 h
5	Zu fördernde Kompetenzen des Moduls Fachkompetenz: Kennen der relevanten Qualitätsmanagementsysteme, sowie der Methoden und Verfahren des Qualitätsmanagements; Kennen der relevanten Zertifizierungssysteme sowie der Methoden und Instrumente. Die Studierenden haben einen Überblick über die für ihre Arbeit bzw. Ausbildung maßgeblichen arbeits- und ausbildungsrechtlichen Grundlagen. Methodenkompetenz: Methoden des Prozessmanagements für konkrete Situationen im Handlungsfeld angemessen auswählen und anwenden können; Qualitätsindikatoren für konkrete Situationen im Handlungsfeld entwickeln, auf ihre Güte hin einschätzen und anwenden/implementieren können; Qualitätsaudits bzw. Qualitätsassessments für konkrete Situationen im Handlungsfeld planen, durchführen und auswerten können. Die Studierenden sind in der Lage, konkrete praktische Rechtsfälle in ihrem zukünftigen beruflichen Handlungsfeld bzw. im Zusammenhang mit der Ausbildung von Pflegekräften zu lösen. Sozialkompetenz: Grundlegende Standpunkte zur Qualität der Arbeit in Gruppen vortragen und vertreten können; über die Qualitätsbewertung der Arbeit im beruflichen Kontext im Rahmen eines multiprofessionellen Teams einen Konsens herbeiführen können (Anforderung im Rahmen von Leitbilddiskussionen oder Zertifizierungsverfahren); Qualitätsbewertungen als Fremdbewertung einer Zielgruppe angemessen mitteilen können (z. B. im Rahmen von Audits, Zertifizierung; Begutachtung) Personalkompetenz: Die Qualität der eigenen Arbeit in Qualitätsmanagementprozessen angemessen reflektieren können und Bewertungen durch Dritte annehmen können						
6	Inhalte <ul style="list-style-type: none">Theoretische Grundlagen, der für die Einrichtungen des Gesundheitswesens relevanten QualitätsmanagementsystemeMethoden und Verfahren des QualitätsmanagementsRelevante Zertifizierungsverfahren für die Einrichtungen des GesundheitswesensMethoden und Instrumente des QMGrundlagen des Ausbildungs- und ArbeitsrechtsRecht der sozialen Sicherung (insbes. SGB V und SGB XI) Grundzüge des GesundheitsrechtsFragen straf- und zivilrechtlicher Haftung Recht der Patientenautonomie						
7	Voraussetzungen	... für die Teilnahme am Modul			8	... für die Zulassung zur Prüfung	
		Keine				Keine	
9	Prüfungsformen und -umfang Siehe aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste						
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Prüfung				11	Stellenwert der Note für die Endnote s. Prüfungsordnung/en für in Zeile 3 genannte Studiengänge	
					13	Veranstaltungssprache Deutsch	

1	Modulbezeichnung (dt. / engl.) Modul 19 Wahlvertiefung I			Kennnummer			
2	Modulturnus: Angebot in <input type="checkbox"/> jedem SoSe <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe			Dauer des Moduls <input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester			
3	Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge			Pflicht, Wahl- pflicht, Wahl	Angebot im ... Fachsemester		
	B. Sc. Pflege berufsbegleitend				WP	6.	
B. Sc. Pflege dual			WP	6.			
4	Lehrveranstaltungen/ Lehrformen	Kontaktzeit		Selbststudium		Σ Work- load	LP
		SWS	Workload pro Semester	Form	Workload pro Semester		
	<i>Seminaristischer Unterricht</i>	2	30 h	Vor- und Nachberei- tung der Lehrveran- staltung	120 h	150 h	5
	Summen	2	30 h		120 h	150 h	5
5	Zu fördernde Kompetenzen des Moduls Fachkompetenz: Die Studierenden sollen innerhalb der vertiefenden Behandlung eines Themas lernen, vorhandenes Fachwissen einzusetzen, dieses zu vertiefen sowie sich neues Fachwissen anzueignen. Methodenkompetenz: Die Studierenden sollen im Rahmen der vertieften Beschäftigung mit einem Thema befähigt werden, mit Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens zielgerichtet umzugehen. Sozialkompetenz: Die Studierenden werden befähigt, einen thematischen Schwerpunkt kooperativ und verantwortlich zu bearbeiten sowie fachbezogene Inhalte zielgruppengerecht zu präsentieren und zu vertreten. Im Fall vorhandener Kooperationsangebote mit Praxiseinrichtungen werden die Studierenden durch die Zusammenarbeit in ihrer Team- und Dialogfähigkeit gefördert. Selbstkompetenz: Die Studierenden werden befähigt, persönliche Interessen zu erkennen und zu reflektieren, um darauf aufbauend eine Themenwahl zu treffen. Mit der Nutzung von Kooperationsangeboten mit Praxiseinrichtungen werden die Studierenden zudem bei der Aufrechterhaltung und/oder Weiterentwicklung fachpraktischer Expertise unterstützt.						
6	Inhalte In jedem Semester werden verschiedene Wahlvertiefungsveranstaltungen zur Auswahl angeboten. Dieser Wahlpflichtkatalog kann durch aktuelle Kooperationsangebote mit Praxiseinrichtungen zur Aufrechterhaltung und Weiterentwicklung fachpraktischer Expertise erweitert bzw. modifiziert werden. Damit können die Studierenden zum Ende des Studiums mit der Wahl des Projektes im 6. und 7. Semester und der weiteren Wahlvertiefungen individuelle Schwerpunktsetzungen vornehmen.						
7	Voraussetzungen	... für die Teilnahme am Modul			8	... für die Zulassung zur Prüfung	
		Keine				Keine	
9	Prüfungsformen und -umfang Siehe aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste						
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Prüfung			11	Stellenwert der Note für die Endnote s. Prüfungsordnung/en für in Zeile 3 genannte Studiengänge		
				13	Veranstaltungssprache Deutsch		

1	Modulbezeichnung (dt. / engl.) Modul 20 Wahlvertiefung II			Kennnummer		
2	Modulturnus: Angebot in <input type="checkbox"/> jedem SoSe <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe			Dauer des Moduls <input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester		
3	Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge			Pflicht, Wahl-	Angebot im ...	
	B. Sc. Pflege berufsbegleitend			pflicht, Wahl	Fachsemester	
	B. Sc. Pflege dual			WP	6.	
				WP	6.	
4	Lehrveranstaltungen/ Lehrformen	Kontaktzeit		Selbststudium		Σ Work- load
		SWS	Workload pro Semester	Form	Workload pro Semester	LP
	<i>Seminaristischer Unterricht</i>	2	30 h	Vor- und Nachberei- tung der Lehrveran- staltung	120 h	150 h
	Summen	2	30 h		120 h	150 h
5	Zu fördernde Kompetenzen des Moduls					
	<p>Fachkompetenz: Die Studierenden sollen innerhalb der vertiefenden Behandlung eines Themas lernen, vorhandenes Fachwissen einzusetzen, dieses zu vertiefen sowie sich neues Fachwissen anzueignen.</p> <p>Methodenkompetenz: Die Studierenden sollen im Rahmen der vertieften Beschäftigung mit einem Thema befähigt werden, mit Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens zielgerichtet umzugehen.</p> <p>Sozialkompetenz: Die Studierenden werden befähigt, einen thematischen Schwerpunkt kooperativ und verantwortlich zu bearbeiten sowie fachbezogene Inhalte zielgruppengerecht zu präsentieren und zu vertreten. Im Fall vorhandener Kooperationsangebote mit Praxiseinrichtungen werden die Studierenden durch die Zusammenarbeit in ihrer Team- und Dialogfähigkeit gefördert.</p> <p>Selbstkompetenz: Die Studierenden werden befähigt, persönliche Interessen zu erkennen und zu reflektieren, um darauf aufbauend eine Themenwahl zu treffen. Mit der Nutzung von Kooperationsangeboten mit Praxiseinrichtungen werden die Studierenden zudem bei der Aufrechterhaltung und/oder Weiterentwicklung fachpraktischer Expertise unterstützt.</p>					
6	Inhalte					
	In jedem Semester werden verschiedene Wahlvertiefungsveranstaltungen zur Auswahl angeboten. Dieser Wahlpflichtkatalog kann durch aktuelle Kooperationsangebote mit Praxiseinrichtungen zur Aufrechterhaltung und Weiterentwicklung fachpraktischer Expertise erweitert bzw. modifiziert werden. Damit können die Studierenden zum Ende des Studiums mit der Wahl des Projektes im 6. und 7. Semester und der weiteren Wahlvertiefungen individuelle Schwerpunktsetzungen vornehmen.					
7	Voraussetzungen	... für die Teilnahme am Modul			8	... für die Zulassung zur Prüfung
		Keine				Keine
9	Prüfungsformen und -umfang Siehe aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste					
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten			11	Stellenwert der Note für die Endnote	
	Bestehen der Prüfung				s. Prüfungsordnung/en für in Zeile 3 genannte Studiengänge	
				13	Veranstaltungssprache	
					Deutsch	

1	Modulbezeichnung (dt. / engl.) Modul 21 Projekt			Kennnummer XXX.1.0613.0.M		
2	Modulturnus: Angebot in <input type="checkbox"/> jedem SoSe <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe			Dauer des Moduls <input type="checkbox"/> 1 Semester <input checked="" type="checkbox"/> 2 Semester		
3	Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge			Pflicht, Wahl- pflicht, Wahl		Angebot im ... Fachsemester
	B. Sc. Pflege berufsbegleitend			WP		6. / 7.
	B. Sc. Pflege dual			WP		6. / 7.
4	Lehrveranstaltungen/ Lehrformen	Kontaktzeit		Selbststudium		Σ Work- load
		SWS	Workload pro Semester	Form	Workload pro Semester	LP
	XXX.1.0613.0.S Projekt <i>Seminaristischer Unterricht / Projektarbeit</i>	4	60 h	Vor- und Nach- bereitung der Lehrveranstal- tung	180 h	8
	Summen	4	60 h		180 h	8
5	Zu fördernde Kompetenzen des Moduls Fachkompetenz: Themenspezifische Literaturrecherche- und -bearbeitung; Entwicklung eines Projektplanes; Verknüpfung von Projektphasen, Handlungszyklus, Techniken und Systemdenken Methodenkompetenz: Anwendung der Projektmethode; Anwendung von qualitativen und quantitativen Untersuchungsmethoden Entwicklung von Projektstruktur- und Projektablaufplänen Sozialkompetenz: Teamfähigkeit, Fähigkeit zur Kooperation mit Personen, die von der Projektarbeit betroffen sind, Dialogfähigkeit, Fähigkeit zur Vermittlung von geplanten Projektinhalten Personale Kompetenz, Zielentwicklung, Kreativität, Engagement					
6	Inhalte Planung eines studienrelevanten Projektes möglichst in Kooperation mit einer Einrichtung im Gesundheitsbereich					
7	Voraussetzungen	... für die Teilnahme am Modul			8	... für die Zulassung zur Prüfung
		Keine				Keine
9	Prüfungsformen und -umfang Siehe aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste					
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Prüfung			11	Stellenwert der Note für die Endnote s. Prüfungsordnung/en für in Zeile 3 genannte Studiengänge	
				13	Veranstaltungssprache Deutsch	

1	Modulbezeichnung (dt. / engl.) Modul 22 Managementmethoden		Kennnummer XXX.1.0473.0.M				
2	Modulturnus Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe <input type="checkbox"/> jedem WiSe		Dauer des Moduls <input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester				
3	Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge		Pflicht, Wahl-		Angebot im ...		
	B. Sc. Pflege berufsbegleitend B. Sc. Pflege dual		pflicht, Wahl P P		Fachsemester 7. 7.		
4	Lehrveranstaltungen/ Lehrformen	Kontaktzeit		Selbststudium		Σ Work-	LP
		SWS	Workload pro Semester	Form	Workload pro Semester	load	
	XXX.1.0473.0.V.1 Projektmanagement <i>Seminaristischer Unterricht</i>	2	30 h	Vor- und Nach- bereitung der Lehrveranstal- tung	45 h	75 h	2,5
	XXX.1.0473.0.V.2 Konfliktmanagement <i>Seminaristischer Unterricht</i>	2	30 h	Vor- und Nach- bereitung der Lehrveranstal- tung	45 h	75 h	2,5
	Summen	4	60 h		90 h	150 h	5
5	Zu fördernde Kompetenzen des Moduls Fachkompetenz: Die Studierenden erlernen die Abwicklung eines Projektes von der Planungs- bis zur Berichtsphase. Theoretische Ansätze des Konfliktmanagements kritisch bewerten und vergleichen können. Methodenkompetenz: Die Studierenden erlernen die für die Durchführung eines Projektes notwendigen Methodenschritte. Methoden und Techniken des Konfliktlöseverfahrens der Mediation anwenden können Sozialkompetenz: Die Studierenden erlernen Absprachen und Kompromisse mit Projektmitarbeitern und -partnern auszuhandeln und zu vereinbaren. Kommunikationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Offenheit, Transparenz, Kooperationsfähigkeit ausbauen Personalkompetenz: Die Studierenden erlernen sich an zeitliche und strukturelle Vorgaben zu halten. Eigener Motive und eigene Grenzen wahrnehmen können, Introspektionsfähigkeit erweitern						
6	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen des Projektmanagements Projekte planen und umsetzen Projektfinanzierung und Antragstellung Sinn und Zweck von Meilensteinen • Methoden, Instrumente und Standards für die Praxis Projektstart ausführen Projekte klar strukturieren und gründlich planen Berichterstattung • Grundlagen des Konfliktmanagements Konfliktlösungsansätze • Methoden und Interventionsstrategien der Konfliktlösung • „Kollegiale Beratung“ • Rechtzeitiges Erkennen von Konfliktsituationen im Team • Das Konfliktlöseverfahren der Mediation 						
7	Voraussetzungen	... für die Teilnahme am Modul Keine		8	... für die Zulassung zur Prüfung Keine		
9	Prüfungsformen und -umfang Siehe aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste						
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Prüfung			11	Stellenwert der Note für die Endnote s. Prüfungsordnung/en für in Zeile 3 genannte Studiengänge		
				13	Veranstaltungssprache Deutsch		

1	Modulbezeichnung (dt. / engl.) Modul 23 Praktische Pflegeforschung		Kennnummer XXX.1.0558.0.M				
2	Modulturnus Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe <input type="checkbox"/> jedem WiSe		Dauer des Moduls <input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester				
3	Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge		Pflicht, Wahl-	Angebot im ...			
	B. Sc. Pflege berufsbegleitend		P	7.			
				P	7.		
4	Lehrveranstaltungen/ Lehrformen	Kontaktzeit		Selbststudium		Σ Work-	LP
		SWS	Workload pro Semester	Form	Workload pro Semester	load	
	XXX.1.0558.0.V Praktische Pflegeforschung <i>Seminaristischer Unterricht</i>	4	60 h	Vor- und Nachbe- reitung der Lehr- veranstaltung	90 h	150 h	5
	Summen	4	60 h		90 h	150 h	5
5	Zu fördernde Kompetenzen des Moduls						
<p>Fachkompetenz: Die Studierenden können Forschungsmethoden für eine Analyse des Handlungsbedarfs in der Pflege darstellen. Sie können wissenschaftliche Ansätze und Methoden der empirischen Sozialforschung beschreiben und diese je nach Forschungsfrage adäquat auswählen. Die Studierenden können unterschiedliche Forschungsgebiete in der Pflegewissenschaft und Forschungsergebnissen in der Pflegepraxis erläutern.</p> <p>Methodenkompetenz: Die Studierenden entwickeln Forschungsfragen, die sich aus der Praxis ergeben. Die Studierenden beurteilen Forschungsnetzwerke, in denen spezifische Fragestellungen erörtert werden. Die Studierenden durchlaufen literaturbasiert den Pflegeprozess, indem sie einer Forschungsfrage prozessorientiert nachgehen und diese exemplarisch bearbeiten. Dabei erproben sie erste Ansätze der Datenerhebung, -auswertung und -präsentation und erlangen ein tieferes Verständnis für den Forschungsprozess und seinen Implikationen.</p> <p>Sozialkompetenz: Die Studierenden reflektieren einen ethisch sensiblen Umgang mit vulnerablen Gruppen im Forschungsprozess. Sie kennen die Grundsätze der Informierten Zustimmung, des Datenschutzes und sind sensibilisiert für den Umgang mit sensiblen personenbezogenen Daten.</p> <p>Personalkompetenz: Die Studierenden sind sich der Bedeutung der Forscherrolle und der damit verbundenen Asymmetrie der Forschungsbeziehung bewusst.</p>							
6	Inhalte						
Die erworbenen Grundkenntnisse wissenschaftlicher und empirischer Arbeit auf die Pflegewissenschaftspraxis übertragen.							
<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung von Forschungsfragen und Forschungsdesign • Methoden zur Umsetzung qualitativer Pflegeforschung • Gestaltung, Reflexion und (exemplarische) Umsetzung des Forschungsprozesses • Anwendung empirischer Forschungsergebnisse 							
7	Voraussetzungen	... für die Teilnahme am Modul		8	... für die Zulassung zur Prüfung		
		Keine		Keine			
9	Prüfungsformen und -umfang						
Siehe aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste							
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten			11	Stellenwert der Note für die Endnote		
Bestehen der Prüfung				s. Prüfungsordnung/en für in Zeile 3 genannte Studiengänge			
				13	Veranstaltungssprache		
				Deutsch			

1	Modulbezeichnung (dt. / engl.) Modul 24 Wahlvertiefung III			Kennnummer			
2	Modulturnus Angebot in <input type="checkbox"/> jedem SoSe <input checked="" type="checkbox"/> jedem WiSe			Dauer des Moduls <input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester			
3	Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge			Pflicht, Wahl- pflicht, Wahl	Angebot im ... Fachsemester		
	B. Sc. Pflege berufsbegleitend				WP	7.	
B. Sc. Pflege dual			WP	7.			
4	Lehrveranstaltungen/ Lehrformen	Kontaktzeit		Selbststudium		Σ Work- load	LP
		SWS	Workload pro Semester	Form	Workload pro Semester		
	<i>Seminaristischer Unterricht</i>	2	30 h	Vor- und Nachberei- tung der Lehrveran- staltung	120 h	150 h	5
	Summen	2	30 h		120 h	150 h	5
5	Zu fördernde Kompetenzen des Moduls Fachkompetenz: Die Studierenden sollen innerhalb der vertiefenden Behandlung eines Themas lernen, vorhandenes Fachwissen einzusetzen, dieses zu vertiefen sowie sich neues Fachwissen anzueignen. Methodenkompetenz: Die Studierenden sollen im Rahmen der vertieften Beschäftigung mit einem Thema befähigt werden, mit Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens zielgerichtet umzugehen. Sozialkompetenz: Die Studierenden werden befähigt, einen thematischen Schwerpunkt kooperativ und verantwortlich zu bearbeiten sowie fachbezogene Inhalte zielgruppengerecht zu präsentieren und zu vertreten. Im Fall vorhandener Kooperationsangebote mit Praxiseinrichtungen werden die Studierenden durch die Zusammenarbeit in ihrer Team- und Dialogfähigkeit gefördert. Selbstkompetenz: Die Studierenden werden befähigt, persönliche Interessen zu erkennen und zu reflektieren, um darauf aufbauend eine Themenwahl zu treffen. Mit der Nutzung von Kooperationsangeboten mit Praxiseinrichtungen werden die Studierenden zudem bei der Aufrechterhaltung und/oder Weiterentwicklung fachpraktischer Expertise unterstützt.						
6	Inhalte In jedem Semester werden verschiedene Wahlvertiefungsveranstaltungen zur Auswahl angeboten. Dieser Wahlpflichtkatalog kann durch aktuelle Kooperationsangebote mit Praxiseinrichtungen zur Aufrechterhaltung und Weiterentwicklung fachpraktischer Expertise erweitert bzw. modifiziert werden. Damit können die Studierenden zum Ende des Studiums mit der Wahl des Projektes im 6. und 7. Semester und der weiteren Wahlvertiefungen individuelle Schwerpunktsetzungen vornehmen.						
7	Voraussetzungen	... für die Teilnahme am Modul			8	... für die Zulassung zur Prüfung	
		Keine				Keine	
9	Prüfungsformen und -umfang Siehe aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste						
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Prüfung				11	Stellenwert der Note für die Endnote s. Prüfungsordnung/en für in Zeile 3 genannte Studiengänge	
					13	Veranstaltungssprache Deutsch	

1	Modulbezeichnung (dt. / engl.) Modul 25 Beratungsmethoden		Kennnummer XXX.1.0097.0.M			
2	Modulturnus Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe <input type="checkbox"/> jedem WiSe		Dauer des Moduls <input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester			
3	Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge		Pflicht, Wahl- pflicht, Wahl		Angebot im ... Fachsemester	
	B. Sc. Pflege berufsbegleitend		P		8.	
	B. Sc. Pflege dual		P		8.	
4	Lehrveranstaltungen/ Lehrformen	Kontaktzeit	Selbststudium		Σ Work- load	LP
		SWS	Workload pro Semester	Form	Workload pro Semester	
	XXX.1.0097.0.V.1 Beratungsinterventionen <i>Seminaristischer Unterricht</i>	2	30 h	Vor- und Nachbe- reitung der Lehr- veranstaltung	45 h	75 h 2,5
	XXX.1.0097.0.V.2 Organisations-, System-, „Gruppenbera- tung“ <i>Seminaristischer Unterricht</i>	2	30 h	Vor- und Nachbe- reitung der Lehr- veranstaltung	45 h	75 h 2,5
	Summen	4	60 h		90 h	150 h 5
5	Zu fördernde Kompetenzen des Moduls					
	Fachkompetenz: Die Studierenden definieren die Begrifflichkeiten: Fachberatung, Anleitung, Schulung und psycho-emotionale Begleitung und beschreiben die Besonderheiten. Studierende können Shared Decision Making (SDM) beschreiben. Die Studierenden können unterschiedliche Typologien des Patientenverhaltens benennen. Studierende können den Beratungsbedarf bezogen auf gesundheitliche Interventionen analysieren. Studierende kennen den Beratungsbedarf von Familien, Gruppen und Organisationen im Gesundheitswesen. Studierende können exemplarisch den Beratungsbedarf von Bevölkerungsgruppen in unserer Gesellschaft darstellen.					
	Methodenkompetenz: Die Studierenden strukturieren die Vorgehensweise eines Beratungsgesprächs. Sie wenden zielgerichtet verschiedene Methoden der Gesprächsführung an. Die Studierenden beurteilen epidemiologische Kennzahlen und wenden diese auf verschiedene Settings an.					
	Sozialkompetenz: Die Studierenden erarbeiten in Kleingruppen anhand verschiedener Fälle unterschiedliche Beratungskonzepte. Sie stimmen sich in der Gruppe ab, um sich auf eine Vorgehensweise zu einigen. Die Studierenden berücksichtigen Kommunikationsregeln und gestalten in verschiedenen Übungssequenzen ihr Kommunikationsverhalten. Die Studierenden können Fragen, die sich aus der Versorgungssituation ergeben, analysieren und Vorschläge zur Verbesserung der Situation ganzer Bevölkerungsgruppen identifizieren. Studierende können den SDM-Prozess bewerten und patientenorientiert gestalten.					
	Personalkompetenz: Die Studierenden geben sich gegenseitig eine Rückmeldung (Selbst- und Fremdre- flexion) zu ihren durchgeführten Beratungsgesprächen. Dabei wenden Sie die Beobachtungs- und Beurteilungsbögen an. Studierende sind in der Lage, sich mit aktuellen Gesundheitsfragen bestimmter Bevölkerungsgruppen zu befassen.					
6	Inhalte					
	<ul style="list-style-type: none"> • Fachberatung, Anleitung, Schulung und psycho-emotionale Begleitung Prinzipien von Beratung • Gesprächstechniken, Beratungsmethoden und Beraterrollen • Beratungsmodelle (humanistischer Ansatz, problemorientierter Ansatz, lösungsorientierter Ansatz) • Patientenedukation • Einigung herstellen über Handlungsplan und Follow up- Vereinbarungen treffen • Prozess des Shared Decision Making (SDM) • Anwendung von Scores zur Ermittlung der Informationsbedarfe • Patientengerechte Aufbereitung von Informationsmaterialien 					
7	Voraussetzungen	... für die Teilnahme am Modul		8	... für die Zulassung zur Prüfung	
		Keine			Keine	
9	Prüfungsformen und -umfang Siehe aktuelle Prüfungstermin- und Prüfungsformliste					
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspun- kten			11	Stellenwert der Note für die Endnote	
	Bestehen der Prüfung				s. Prüfungsordnung/en für in Zeile 3 genannte Studiengänge	
				13	Veranstaltungssprache	
					Deutsch	

1	Modulbezeichnung (dt. / engl.) Modul 26 Bachelorarbeit			Kennnummer XXX.1.0018.0.M			
2	Modulturnus Angebot in <input checked="" type="checkbox"/> jedem SoSe <input type="checkbox"/> jedem WiSe			Dauer des Moduls <input checked="" type="checkbox"/> 1 Semester <input type="checkbox"/> 2 Semester			
3	Angebot für folgenden Studiengang/folgende Studiengänge			Pflicht, Wahl- pflicht, Wahl	Angebot im ...		
	B. Sc. Pflege berufsbegleitend B. Sc. Pflege dual				P P	8. 8.	
4	Lehrveranstaltungen/ Lehrformen	Kontaktzeit		Selbststudium		Σ Work- load	LP
		SWS	Workload pro Semester	Form	Workload pro Semester		
		0,4	12 h	Verfassen der Bachelorarbeit	348 h	360 h	12
	Summen	0,4	12 h		348 h	360 h	12
5	Zu fördernde Kompetenzen des Moduls Fachkompetenz: vorhandenes Fachwissen zur Bearbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung einsetzen. Sich neues Fachwissen gezielt zeitnah aneignen. Methodenkompetenz: Mit Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens sicher umgehen Sozialkompetenz: ggf. in Partnerarbeit eine wissenschaftliche Arbeit erstellen Personalkompetenz: Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens themenbezogen auswählen und reflektiert einsetzen						
6	Inhalte Verfassen einer Bachelorarbeit mit individuellem Themenschwerpunkt.						
7	Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul Keine						
8	Voraussetzungen für die Zulassung zur Prüfung Alle Modulprüfungen des 1 - 5. Semesters erfolgreich absolviert + 25 Leistungspunkte dem 6 - 8 Semester (145 CP)						
9	Prüfungsformen und -umfang Bachelorarbeit						
10	Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten Bestehen der Prüfung			11	Stellenwert der Note für die Endnote s. Prüfungsordnung/en für in Zeile 3 genannte Studiengänge		
				13	Veranstaltungssprache Deutsch		