

Das Praxissemester im Studien- gang *Lehramt an Berufskollegs*

Informationen für erfahrene Lehrkräfte (schulische Mentor/innen)

Impressum

Herausgeber:

Fachgruppe Berufliche Fachrichtungen für das Praxissemester im Regierungsbezirk Münster

Beteiligte Institutionen:

Institut für Berufliche Lehrerbildung der FH Münster

ZfsL Gelsenkirchen, Seminar Lehramt an Berufskollegs

ZfsL Münster, Seminar Lehramt an Berufskollegs

Vertreter/innen verschiedener Berufskollegs im Regierungsbezirk Münster

Stand:

21.01.2020

Inhaltsverzeichnis

Ziele und Inhalte	3
Was ist das Praxissemester?	3
Was ist das Praxissemester nicht?	3
Welche wissenschaftlichen, didaktisch-pädagogischen Grundlagen bringen die Studierenden mit?	3
Welche Besonderheiten gibt es für das Studium <i>Lehramt an Berufskollegs</i> ?	3
Welche Inhalte vermitteln die ZfsL zur Vorbereitung und Begleitung des Praxissemesters?	3
Welche Inhalte werden zur Vorbereitung und Begleitung an den Hochschulen vermittelt?	4
Ablauf und Organisation	4
Wie ist das Praxissemester aufgebaut?	4
Wie viele Tage sind für die Studierenden an der Schule verpflichtend?	4
Was sind meine Aufgaben als schulische Mentorin oder schulischer Mentor?	4
Prüfungen, Anforderungen, Vorbereitung und Begleitung	4
Welche Leistungen müssen die Studierenden in der Schule erbringen?	4
Welche Leistungen müssen die Studierenden in der Hochschule erbringen?	5
Wie werden die Studierenden konkret inhaltlich vorbereitet und begleitet?	5
Was sind Unterrichtsvorhaben?	5
Was sind Studienprojekte?	6
Wie können Studienprojekte und Unterrichtsvorhaben in Verbindung stehen?	6
Kontakte und Links	6
Wer sind meine Ansprechpartner/innen im ZfsL Gelsenkirchen?	6
Wer sind meine Ansprechpartner/innen im ZfsL Münster?	6
Wer sind meine Ansprechpartner/innen an der FH Münster im IBL?	6
Wer sind meine Ansprechpartner/innen an der WWU?	6
Wo finde ich weitere Informationen zum Praxissemester?	6

Abkürzungsverzeichnis

BFP: Berufsfeldpraktikum	LZV: Lehramtszugangsverordnung
BK: Berufskolleg	PePe: Praxisphasenportfolio
EOP: Eignungs- und Orientierungspraktikum	PS: Praxissemester
FH: Fachhochschule Münster	VD: Vorbereitungsdienst
IBL: Institut für Berufliche Lehrerbildung	WWU: Westfälische Wilhelms-Universität Münster
LABG: Lehrerausbildungsgesetz	ZfsL: Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung
LP: Leistungspunkte	

Ziele und Inhalte

Was ist das Praxissemester?



Das Praxissemester ist ein zentrales Modul des Masterstudiums gemäß Lehrerausbildungsgesetz von 2009 (LABG 2009 in der Fassung von 2016). Es beinhaltet ein bildungswissenschaftlich und fachdidaktisch vorbereitetes fünfmonatiges schulisches Langzeitpraktikum an einem Berufskolleg.

@ <https://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/praxisphasen/praxissemester2019/index.html>

Was ist das Praxissemester nicht?

Das Praxissemester ist kein vorgezogener Vorbereitungsdienst. Im Praxissemester übernehmen die Studierenden keinen eigenverantwortlichen Unterricht, keine Vertretungsstunden, keinen bedarfsdeckenden Unterricht o.ä. Studierende im Praxissemester dürfen keine Aufsichtspflicht übernehmen und führen Unterricht immer nur unter Begleitung durch ([Praxiselemente-Erlass §4 Abs. 8](#)).

Welche wissenschaftlichen, didaktisch-pädagogischen Grundlagen bringen die Studierenden mit?

Studierende im Master-Studiengang für das Lehramt an Berufskollegs absolvieren das Praxissemester in der Regel im 2. oder 3. Fachsemester. Im Bachelor-Studium haben sie bereits ein fünfwöchiges Eignungs- und Orientierungspraktikum an einem Berufskolleg absolviert. Des Weiteren haben sie eine Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung und dem allgemeinbildenden Fach sowie eine Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung belegt. Im Master können die Studierenden vor dem PS je nach individuellem Studienverlauf ebenfalls Veranstaltungen in fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Module besuchen. Dies ist jedoch vor Beginn des PS nicht verpflichtend.

@ <https://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/praxisphasen/praxissemester2019/ablaufundorganisation/index.html>

Welche Besonderheiten gibt es für das Studium *Lehramt an Berufskollegs*?

Am Institut für Berufliche Lehrerbildung (IBL) der FH Münster werden Studierende in den beruflichen Fachrichtungen Bautechnik, Elektrotechnik, Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft, Gesundheitswissenschaft/Pflege, Informationstechnik, Maschinenbautechnik und Mediendesign/ Designtechnik BK-spezifisch auf das Praxissemester vorbereitet und begleitet. Dabei werden die Seminare (Praxisbezogenen Studien) durch die Professorinnen und Professoren der jeweiligen Fachdidaktiken angeboten.

Das zweite Fach und die Bildungswissenschaften werden durch die Lehrenden der WWU betreut. Studierende mit zwei allgemeinbildenden Fächern (Deutsch, Mathe, Englisch usw.) werden nur durch die Lehrenden der WWU betreut.

Welche Inhalte vermitteln die ZfsL zur Vorbereitung und Begleitung des Praxissemesters?

Das Angebot des ZfsL fokussiert sich auf die Vorbereitung und Begleitung der Unterrichtsvorhaben im Praxissemester und orientiert sich an den in der [LZV](#) in § 8 beschriebenen Fähigkeiten, die von den Studierenden erworben werden sollen. Dabei sollen die konkreten Praxiserfahrungen sowie die Entwicklung des professionsorientierten Rollenverständnisses der Praxissemesterstudierenden berücksichtigt werden. Die Begleitveranstaltungen der ZfsL geben Einblicke in die Planung und Durchführung von Unterricht sowie ausgewählte fachspezifische Schlüsselsituationen, z.B.: Einstiege, Medieneinsatz, Aufgabenstellungen oder Leistungsüberprüfungssituationen ermöglichen und ein verantwortliches und selbstständiges Lehrerhandeln anbahnen.

@ <https://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/praxisphasen/praxissemester2019/lernorte/lernortzfsL.html>

Welche Inhalte werden zur Vorbereitung und Begleitung an den Hochschulen vermittelt?

Die *Praxisbezogenen Studien* schließen an der Grundidee des „Forschenden Lernens“ im Lehramtsstudium an und konkretisieren diese hinsichtlich der Umsetzung im Rahmen der Studienprojekte. In diesem Zusammenhang wird zugleich die Bedeutung einer forschenden Grundhaltung im Lehrerinnen- und Lehrerberuf thematisiert. Neben fachlichen und bildungswissenschaftlichen Grundlagen werden entsprechende forschungsmethodische Grundlagen vermittelt. Dazu gehören u.a. Verfahren der Beobachtung und Diagnose von Unterricht, Initiierung von Lehr-Lernprozessen, Entwicklung und Präzisierung einer Forschungsfragestellung, Anbahnung basaler Formate im Kontext von fachdidaktischer/bildungswissenschaftlicher Forschung sowie Planung, Durchführung und Dokumentation eines Studienprojekts. Im Mittelpunkt der Seminare steht die Entwicklung eigener Fragestellungen im Sinne des „Forschenden Lernens“.

@ <https://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/praxisphasen/praxissemester2019/lernorte/lernorthochschule.html>

Ablauf und Organisation

Wie ist das Praxissemester aufgebaut?

Das Praxissemester unterscheidet sich von der Zeitstruktur eines normalen Semesters und orientiert sich eher an der zeitlichen Dauer eines Schulhalbjahres. Der schulpraktische Teil dauert von Mitte September bis zum Ende des Schulhalbjahres bzw. von Mitte Februar bis zum Ende des Schuljahres.

@ <https://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/praxisphasen/praxissemester2019/ablaufundorganisation/index.html>

Wie viele Tage sind für die Studierenden an der Schule verpflichtend?

Die Studierenden sind während des schulpraktischen Teils in der Regel an vier Tagen montags bis donnerstags in der Schule. Freitags finden die wöchentlichen Studientage mit den Lehrveranstaltungen der *Praxisbezogenen Studien* oder mit den Begleitformaten der ZfsL statt. Die konkreten Studientage sind für die Hochschulen, für jedes Fach und die ZfsL festgelegt.

@ <https://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/praxisphasen/praxissemester2019/ablaufundorganisation/index.html>

Was sind meine Aufgaben als schulische Mentorin oder schulischer Mentor?

- Studierende in den Unterricht einführen: Das Hospitieren in verschiedenen Bildungsgängen ermöglichen, Studierende in den eigenen Unterricht einbinden, bei der Entwicklung von Unterrichtsvorhaben unterstützen, die Durchführung von Studienprojekten ermöglichen.
- Studierende in das Schulleben einführen: Über die Schule, die Abteilungen und die Besonderheiten des Faches informieren, Einblicke in die Bildungsgangarbeit geben, die Teilnahme an Konferenzen und sonstigen Veranstaltungen des Schullebens ermöglichen.
- Studierende bei der individuellen Entwicklung unterstützen: Rat und Unterstützung anbieten, Feedback geben, Lernprozesse reflektieren.

@ <https://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/praxisphasen/praxissemester2019/lernorte/lernortschule.html>

Prüfungen, Anforderungen, Vorbereitung und Begleitung

Welche Leistungen müssen die Studierenden in der Schule erbringen?

Der schulpraktische Teil von mindestens 390 Zeitstunden beinhaltet neben Anwesenheitszeiten von i. d. R. 250 Zeitstunden in Schule und ZfsL auch 140 Stunden für die Vor- und Nachbereitung. Insgesamt müssen 50 bis 70 Unterrichtsstunden (von 45 Minuten) in unterrichtlichen Zusammenhängen nachgewiesen werden. Je Studienfach ist ein Unterrichtsvorhaben im Umfang von 5 bis 15 Unterrichtsstunden im Kontext einer Lernsituation oder Unterrichtsreihe durchzuführen. Der schulpraktische Teil schließt mit einem unbewerteten Bilanz- und Perspektivgespräch, i.d.R. unter Beteiligung von Lehrkräften der Schule und Fachleitungen des ZfsL, ab.

Welche Leistungen müssen die Studierenden in der Hochschule erbringen?

An der Hochschule müssen die Studierenden drei Lehrveranstaltungen *Praxisbezogene Studien* in ihren drei Studienfächern (berufliche Fachrichtung, allgemeinbildendes Fach, Bildungswissenschaften) absolvieren. In zwei ausgewählten Lehrveranstaltungen führen sie im Praxissemester je eine Prüfungsleistung in Form eines Studienprojektes durch, welches im Umfang von ca. 10 Seiten dokumentiert wird. In der verbliebenen dritten Veranstaltung erbringen die Studierenden eine Studienleistung in Form einer theoriebasierten Reflexion (Umfang: ca. 3 Seiten), deren Form und Inhalt die/der Lehrende der jeweiligen *Praxisbezogenen Studien* festlegt.

@ <https://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/praxisphasen/praxissemester2019/faq/index.html>

Wie werden die Studierenden konkret inhaltlich vorbereitet und begleitet?

Zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung werden in den beruflichen Fachrichtungen, allgemeinbildenden Fächern und in den Bildungswissenschaften die hochschulischen Begleitveranstaltungen *Praxisbezogenen Studien* besucht. Hinzu kommen die Begleitformate der ZfSL.

@ <https://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/praxisphasen/praxissemester2019/zieleundinhalte/index.html>

In den Praxisbezogenen Studien am IBL werden die Studierenden in Form von Seminaren und unterschiedlichen Beratungsformaten auf die Planung, Durchführung und Evaluation der Studienprojekte vorbereitet bzw. im Verlauf des schulpraktischen Teils begleitet. Dabei stehen folgende fachdidaktische Fragen im Fokus:

- Wie gestaltet sich der individuelle Prozess des Forschenden Lernens?
- Welche Fragestellung kann im Studienprojekt bearbeitet werden?
- Welcher Forschungsansatz soll gewählt werden (qualitativ, quantitativ oder konzeptionell)?
- Welche Vorgehensweise (Methode) ist zur Bearbeitung der Fragestellung geeignet?
- Wie kann das Projektmanagement zur Durchführung der Studienprojekte organisiert werden?

Die Inhalte der Begleitformate der ZfSL legen Schwerpunkte in den folgenden Bereichen:

- Grundlegende Elemente schulischen Lehrens und Lernens planen, durchführen und reflektieren,
- Konzepte und Verfahren der Leistungsbeurteilung, pädagogische Diagnostik und individuelle Förderung anwenden und reflektieren,
- den Erziehungsauftrag wahrnehmen und sich an der Umsetzung beteiligen,
- theoriegeleitete Erkundungen im Handlungsfeld Schule planen, durchführen und reflektieren,
- ein professionelles Selbstkonzept entwickeln. [LZV § 8, Abs. (1) und (2)]

@ <https://bass.schul-welt.de/16182.htm>

Was sind Unterrichtsvorhaben?

Unterrichtsvorhaben sind bewertungsfrei und nicht Teil der Prüfungsleistungen im Praxissemester. Je Studienfach ist ein Unterrichtsvorhaben im Umfang von 5 bis 15 Unterrichtsstunden durchzuführen. „Unterrichtsvorhaben sind in der Regel schüler- und handlungsorientierte, offene Formen der Unterrichtsgestaltung, die die Schülerinnen und Schüler zu einem selbstregulierten fachlichen oder überfachlichen Lernen in komplexen Lernsituationen befähigen sollen. Sie dienen der professionsorientierten Selbsterkundung der Studierenden in der schulischen Unterrichtspraxis. Ihre Entwicklung und Durchführung werden federführend von der Schulseite verantwortet. [...] Unterrichtsvorhaben können einen unterschiedlichen Grad an Komplexität haben, sowohl inhaltlich als auch zeitlich. In diesem Sinne umfassen Unterrichtsvorhaben, die im Rahmen des Praxissemesters durchgeführt werden, eine Folge von Stunden, an denen die Studierenden mit einem hohen Eigenanteil bei der Planung und Durchführung beteiligt sind und diese gemeinsam mit den begleitenden Lehrkräften und den Fachleitungen der Seminare auswerten.“ (Orientierungsrahmen Praxissemester, S.11) Die Unterrichtsvorhaben werden durch die Lehrenden der ZfSL sowie die schulischen Mentorinnen und Mentoren begleitet.

@ <https://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/praxisphasen/praxissemester2019/zieleundinhalte/studienprojekteundunterrichtsvorhaben.html>

Was sind Studienprojekte?

Studienprojekte sind die Grundlage für die Prüfungsleistungen der Hochschule und werden bewertet.

"Ein Studienprojekt umfasst die selbstständige, methodisch abgesicherte Entwicklung, Bearbeitung, Auswertung und Dokumentation einer fachdidaktischen oder bildungswissenschaftlichen Fragestellung auf der Grundlage theoretischer Vorüberlegungen und (schul-)praktischer Gegebenheiten. Studienprojekte verknüpfen damit in besonderem Maße theoretisch-konzeptionelle und praktisch-reflexive Zugänge zum Lernen. Sie dienen der fachlichen, fachdidaktischen und unterrichtsmethodischen Kompetenzerweiterung. Zugleich zielen sie aber auch auf die professionelle Selbsterkundung der Studierenden." (Orientierungsrahmen Praxissemester, S.10) Die Studienprojekte werden durch die Lehrenden der FH und WWU begleitet.

@ <https://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/praxisphasen/praxissemester2019/zieleundinhalte/studienprojekteundunterrichtsvorhaben.html>

Wie können Studienprojekte und Unterrichtsvorhaben in Verbindung stehen?

Unterrichtsvorhaben können in Verbindung mit und in Anlehnung an Studienprojekte umgesetzt werden und sogar identisch sein. Neben der rein additiven Variante, in der keine Anknüpfungspunkte vorhanden sind, können beide Vorhaben zudem auch integrativ, also in Form eines gleichen Themenschwerpunktes, umgesetzt werden.

Kontakte und Links

Wer sind meine Ansprechpartner/innen im ZfsL Gelsenkirchen?

Seminarleitung: Jörg Köchling

Praxissemesterbeauftragter: Jörg Vogedes

E-Mail: seminar-bk@zfs-l-gelsenkirchen.nrw.de Tel.: 0209 17727-60

@ http://www.zfs-l-gelsenkirchen.nrw.de/Seminar_BK/Seminar_BK/index.html

@ <https://zfs-l-gel.lms.schulon.org/course/view.php?id=233>

Wer sind meine Ansprechpartner/innen im ZfsL Münster?

Seminarleitung: Anne Liedtke

Praxissemesterbeauftragte: Aggi Kemmler und Daniela Kiesow

E-Mail: praba-bk@zfs-l-ms.de Tel.: 0251 686633-311

@ http://www.zfs-l-muenster.nrw.de/Seminar_BK/Praxissemester/index.html

Wer sind meine Ansprechpartner/innen an der FH Münster im IBL?

Berufliche Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege: Prof. Dr. Kordula Schneider. E-Mail: kordula.schneider@fh-muenster.de Tel: 0251 83-65864

Berufliche Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft: Prof. Dr. Julia Kastrup. E-Mail: kastrup@fh-muenster.de Tel: 0251 83-65538

Gewerblich-Technische Berufliche Fachrichtungen: Prof. Dr. Marc Krüger. E-Mail: marc.krueger@fh-muenster.de Tel: 0251 83-65158

Praktikumsmanagement: Dipl.-Hdl. Sandra Mester. E-Mail: sandra.mester@fh-muenster.de Tel.: 0251 83-65134

@ <https://www.fh-muenster.de/ibl/index.php>

Wer sind meine Ansprechpartner/innen an der WWU?

Zentrum für Lehrerbildung, Abteilung Praxisphasen

Abteilungsleitung: Dr. Jutta Walke. E-Mail: praktika.zfl@uni-muenster.de Tel.: 0251 83-32510

Wo finde ich weitere Informationen zum Praxissemester?

@ <https://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/praxisphasen/praxissemester2019/index.html>