

Workshop 2

Hauswirtschafter / Hauswirtschafterin

① Chancen der Nachhaltigkeit für HW?

- pessimistisch, auch schon jetzt möglich
Andere Hierarchieebene erforderlich
NE ist für jeden Beruf notwendig
- > im NE-Konzept sind viele Chancen: verantwortliche
Innovationschancen, Beitrag zur Problemlösung
Beurteilung
 - NE = Zukunftsthema = attraktiv
 - > NE-Kompetenzen vermarkten => + Ansehen
"weiterer Blick" der HW = steigende Wertschätzung
durch Novelle unterschiedliche Profile einführen
Arbeitsmarkt erkennt unsere Kompetenzen
 - > Orientierung am NE eröffnet neue Perspektiven
 - > wichtiger Punkt => Gesundheit / Lebensqualität + NE
Chancen erfordern Bereitschaft zur Veränderung
Verankerung in den Köpfen nötig!
 - > Betriebe: NE wird gelebt, aber muss mehr kommuniziert
werden!
 - > NE über Leitbild in Betrieben verankern
 - > Mitmachen mit anderen / Schule / Projekt-
tage
 - > Was wir schon können - besser bewusst
machen
 - > NE als neue Fachlichkeit
 - > NE in höheren Ebenen
ansiedeln - LeitungsEbene

③ NE langfristig verankern - wie?

Kurzfristig möglich

Prüfungsausschüsse / in Prüfungen verankern
mehr praktikable Handlungsanweisungen
(z.B. Rezepte für Großhaushalt)

Von einzelnen Projekten zur Struktur (formal)
NE - Querschnitt / breit nicht additiv veran-
kern

Vernetzung mit ~~den~~ benachbarten Berufen
in Novelle verankern

Thema NE in "Veränderungsbaustellen"
implementieren

Klare Kriterien nötig

Betriebe / Arbeitsmarkt mit ins Boot

Verknüpfung mit Erlebnis / Genuss / nicht nur Sozialmarkt

Persönlichkeitsentwicklung / fächerverbindender Ansatz /

Zusammenarbeit von Fachtheorie und -praxis

Vielzahl an guten Materialien unter

Lernortkooperation (Schule / Betrieb)

"HACCP" für Nachhaltigkeit

Zusatzqualifikation: Nachhaltigkeit als Auftraggeber

Aktionstag / Woche z.B. Nachhaltig waschen

NE-Kompetenzen für alle Ausbildungsinhalte aufreihen (Breite d. Berufsbildes)

④

Praktische Konsequenzen

Verankerung auf übergeordneter Ebene
(z. B. Schulgesetz)

gute Modelle übertragen

Lehrerfortbildung / Multiplikatoren

NE-Themen mit anderen Fächern erarbeiten

Rahmenbedingungen beachten

lehrt ^{innen} Ausbilder/innen gemeinsam fort-
Anreizstrukturen schaffen bilden

(Vorteile)

in Schritten vorgehen

Projekt: NE in Lernortkooperation

bei Strategieentwicklung: Nachhaltigkeit
einbringen

D-A-CH+J - Kooperation

Sofort: besser dokumentieren,
was bereits passiert

berufstätig arbeitend zusammen
arbeiten

Nachhaltigkeitspromotoren

Netzwerk / Internetplattform