

Lehrveranstaltungen des IBL

Wintersemester 2006/07

Einführung und Tutorium Erstsemester

Harth /
Seyfferth

Ort: Hörsaal LEO 4,
Leonardo Campus 10

Termine: 25. September 2006, 14.00 – 17.30 Uhr
26. September 2006, 9.30 – 17.00 Uhr

Alle Erstsemester im kooperativen Studiengang erfahren in dieser Einführungsveranstaltung das Wesentliche zur Studienplanung, zu den Hochschulstandorten, zum Studienaufbau und vieles mehr. Außerdem wird Gelegenheit sein, die Lehrenden kennen zu lernen. Wir wollen Ihnen den Anfang leicht machen.

Lehrangebot für die berufliche Fachdidaktik

P	=	Pflichtveranstaltung (diese Veranstaltung ist verpflichtend)
WP	=	Wahlpflicht (hier kann aus einer Anzahl von Veranstaltungen ausgewählt werden)
P*	=	Pflicht für alle, die das Praxissemester absolvieren. Bei Anerkennung des Praxissemesters, muss stattdessen ein anderes WP-Seminar belegt werden.
FD	=	Fachdidaktik
LP	=	Leistungspunkte
BP	=	Berufspädagogik
V	=	Vorlesung
S	=	Seminar
SWS	=	Semesterwochenstunden
LP	=	Leistungspunkte

Pflichtbereich Fachdidaktik

FD 1 – 01 / BW 1 P V 2 SWS 3 LP	Einführung in die Didaktik der beruflichen Fachrichtungen Die Veranstaltung ist die Grundlagenvorlesung für die Studierenden aller beruflichen Fachrichtungen im kooperativen Studiengang. Sie gliedert sich in die drei Bereiche: ⇒ Grundfragen der Berufsbildung ⇒ Grundlagen der beruflichen Didaktik ⇒ Lehr-/Lernprozesse in der beruflichen Didaktik	Harth / Kettschau / Stuber
---	--	----------------------------------

Ziele

Die Veranstaltung gibt erste Einblicke in das Lehren und Lernen in technischen Berufsfeldern und vermittelt Grundlagenkenntnisse zur beruflichen Bildung.

Literatur

Arnold, R./ Krämer-Stürzl, A.: Berufs- und Arbeitspädagogik. Cornelsen 1999.

Arnold, R./ Lipsmeier, A./Ott, B., Berufspädagogik kompakt: Berlin: Cornelsen Skriptor 1998

Bonz, B./ Ott, B. (Hrsg.): Fachdidaktik des beruflichen Lernens. Stuttgart 1998.

Ebeling, U./ Gronwald, D./ Stuber, F. (Hrsg.): Lern- und Arbeitsaufgaben als didaktisch-methodisches Konzept. Bertelsmann 2001.

Ort: Hörsaal LEO 4
Uhrzeit: Mi 10.00 - 11.30
Erste Sitzung: 11.10.2006

Grundlagen der Fachdidaktik im spezifischen Berufsfeld

In den folgenden Veranstaltungen stehen Fragen zur inhaltlichen, didaktischen und methodischen Auseinandersetzung im spezifischen Berufsfeld im Mittelpunkt. Es geht um die spezifischen Adressaten, inhaltlichen Besonderheiten und didaktisch/methodischen Routinen und Entwicklungen des Berufsfeldes

Ziele:

Vorbereitung auf Lehr/Lernprozesse im spezifischen Berufsfeld. Es werden erste didaktische Kompetenzen für das Berufsfeld vermittelt.

FD 1– 02	Bautechnik	Harth
P	Ort: Didaktisches Labor 100.059, Leonardo Campus 7	
S	Uhrzeit: Mo 10.00 – 11.30 Uhr	
2 SWS	Beginn: 09.10.2006	
3 LP		
	Literatur: Bloy, Werner, Hahne, Klaus, Struve, Klaus, Lern- und Handlungsfelder in der Bau-, Holz- und Gestaltungstechnik, Bielefeld 2000 weitere Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben	
FD 1 – 03	Gestaltungstechnik	Gericke / Harth
P	Ort: FB Design Raum 112, Sentmaringer Weg 53	
S	Uhrzeit: voraussichtlich Mo 14 – 16 Uhr	
2 SWS	Beginn: s. Aushang oder	
3 LP	www.fh-muenster.de/ibl/aktuelles	
FD 1 – 04	EHW	Kettschau
P	Ort: Didaktisches Labor 100.059, Leonardo Campus 7	
S	Uhrzeit: Di 10-12 Uhr	
2 SWS	Beginn: 10.10.2006	
3 LP		

FD 1 – 05 **Elektrotechnik-Informatik und Chemietechnik** Stuber

P
S
2 SWS
3 LP

Ort: Didaktisches Labor 100.059,
 Leonardo Campus 7
Uhrzeit: Di 16.00 – 18.00 Uhr
Beginn: 10.10.2006

FD 1 – 06 **Maschinenbautechnik und Versorgungstechnik** Harth

P
S
2 SWS
3 LP

Ort: Didaktisches Labor 100.059,
 Leonardo Campus 7
Uhrzeit: Di 12 – 14 Uhr
Beginn: 10.10.2006

Wahlpflichtbereich Fachdidaktik

FD 2 – 01 **Sozialpädagogische Tätigkeitsbereiche im Berufskolleg** Seyffert

WP
S
2 SWS
3 LP

Schulen, insbesondere Berufskollegs, können sich nicht mehr auf ihre Position als Wissensvermittler zurückziehen. Gerade die besonderen Bildungsgänge des Berufskollegs erfordern die Integration sozialpädagogischer Angebote in die schulischen Entwicklungsprozesse um den Übergang von der Schule in den Beruf vorzubereiten und zu begleiten. Die Lebenswelten der Schülerinnen und Schüler müssen in den Blick genommen werden, um die in der Pisa-Studie für Deutschland im besonderen Maß festgestellte Gleichung „Herkunft = Zukunft“ in Frage zu stellen.

Ziele

Im Seminar sollen die Voraussetzungen, Gestaltungselemente, Chancen und Grenzen sozialpädagogischer Tätigkeit erarbeitet und im Hinblick auf die schulischen Rahmenbedingungen des Berufskollegs reflektiert werden.

Maximal 18 Personen.

Literatur:

Matern, Sigrid: Benachteiligte Jugendliche an der Schnittstelle zwischen Schule und Beruf. Frankfurt am Main. Europäischer Verlag der Wissenschaften. 2003

Termine:

Vorbesprechung: Freitag, 20.Sept., 10 – 14 Uhr
(Teilnahme verpflichtend)

Freitag, 20. Okt.06, 14 – 18 Uhr

Samstag, 21. Okt.06, 10 – 16 Uhr

Freitag, 17. Nov.06, 10 – 13 Uhr

Freitag, 24. Nov.06, 14 – 18 Uhr

Samstag, 25. Nov.06, 10 – 16 Uhr

FD 2-02	Didaktische Theorien für die Praxis	Harth
WP S 2 SWS 3 LP	<p>Der Titel der der Lehrveranstaltung ist Programm: Die Beschäftigung mit didaktischen Theorien, die Analyse dieser Theorieansätze und Auswertung der theoretischen Erkenntnisse soll immer im Hinblick auf das praktische Unterrichtshandeln betrachtet werden. Dabei werden neben beruflichen Didaktikzugängen ausdrücklich auch Theorien der Erwachsenenbildung berücksichtigt.</p> <p>Ziele</p> <p>In der Veranstaltung werden Theorien kennen gelernt, bezogen auf ihren Gehalt und Stellenwert im Lehr-/Lerngeschehen analysiert und ausprobiert. Es geht im Kern um die Stärkung der didaktischen Kompetenz.</p> <p>Literatur:</p> <p><i>Siebert</i>, Horst, Theorien für die Praxis, 2. Aufl., Bielefeld 2006</p> <p><i>Arnold</i>, R. u. I. Schüßler (Hrsg.), Ermöglichungsdidaktik, Baltmannsweiler 2003</p> <p>Ort: Didaktisches Labor 100.059, Leonardo Campus 7</p> <p>Uhrzeit: Di 8-10 Uhr</p> <p>Beginn: 10.10.2006</p>	
FD 2- 03 / BP 3	Didaktische Konzepte für Internet gestütztes Lehren und Lernen	Keller / Stuber
WP S 4 SWS 3 LP	<p>In dem Seminar erfolgt eine handlungsorientierte Auseinandersetzung mit verschiedenen Ansätzen von E-Learning. Besonderer Schwerpunkt liegt auf dem Konzept von Planspielen.</p> <p>Nach der Einführung in die Thematik sollen in studentischen Arbeitsgruppen Online-Planspiele und konventionelle Planspiele einer vergleichenden Erprobung unterzogen werden.</p> <p>Ein Teil des Seminars findet als Blockveranstaltung statt, zu der über zwei Tage ein Planspiel gespielt wird.</p> <p>Die TeilnehmerInnenzahl ist auf 25 begrenzt.</p> <p>Anmeldungen</p> <p>Obligatorisch auf dem Server www.openuss.de → Lehrstuhl Neue Medien+Pädagogik → Ordner So-Se06 → das Seminar auswählen und in die Mailingliste eintragen.</p>	

Ort: Didaktisches Labor 100.059,
Leonardo-Campus 7
Uhrzeit: Mi 10.00 (s.t.) -13.00 Uhr + n.V.
Beginn: 25.10.06

Erprobung Planspiel: 22.11.06 9-17 Uhr
23.11.06 9-17 Uhr

Ort: Didaktisches Labor 100.059
Leonardo Campus 7

FD 3 -01 **Seminar zum Kernpraktikum in den beruflichen Fachrichtungen** Harth / Stuber

WP
S

Das Kernpraktikum ermöglicht ein intensives Kennenlernen des schulischen und unterrichtlichen Alltags.

Im begleitenden Seminar werden grundlegende didaktische und methodische Fragestellungen vertieft und die gewonnenen Erfahrungen reflektiert.

Ort: Didaktisches Labor 100.059,
Leonardo-Campus 7

Uhrzeit: 8.30 – 10.00 Uhr

1. Termin: Mi, 25.10.06 für alle Studierende, die gerade ihr Kernpraktikum absolviert haben; weitere Termine nach Vereinbarung.

1. Termin: Do, 14.12.06 für alle Studierende, die das Kernpraktikum zwischen Sommer- und Wintersemester absolvieren möchten.

FD 3 – 02 **Examenskolloquium** Harth / Stuber

WP
S
3 LP

Das Examenskolloquium dient zur Vorbereitung auf das abschließende Kolloquiumsgespräch der didaktischen Studien in der beruflichen Fachrichtung. Dabei werden individuelle Schwerpunktsetzungen der Studierenden im Verlauf ihres Studiums berücksichtigt und zu einer Gesamtbetrachtung verdichtet.

Ziele

Es sollen die didaktischen und berufswissenschaftlichen Studien zusammengefasst und vertieft und zur Prüfungsvorbereitung genutzt werden.

Ort: Didaktisches Labor 100.059,
Leonardo-Campus 7

Uhrzeit: Do 8.30 Uhr – 10.00 Uhr

Beginn: 26.10.2006

Berufspädagogik

BP 1 **Methoden der Berufsbildung** Harth

WP
S
2 SWS
3 LP

Methoden spielen in der schulischen und betrieblichen Praxis der Berufsbildung eine herausragende Rolle. Methodische Erfahrungen der betrieblichen Aus- und Weiterbildung beeinflussen die schulische methodische Gestaltung und umgekehrt. Dieser Faktor wird ebenso Gegenstand der Lehrveranstaltung sein wie das Kennenlernen und Erproben einzelner Methoden, Medien und besonderer Lehr-/Lernarrangements. Professionelles methodisches Handeln erfordert die systematische Vermittlung adäquater Methodenrepertoires. Dies ist das Kernanliegen des Seminars.

Ziele

In der Veranstaltung werden Methoden kennen gelernt, bezogen auf ihren Gehalt und Stellenwert im Lehr-/Lerngeschehen analysiert und ausprobiert. Es geht im Kern um die Stärkung der Methodenkompetenz.

Literatur:

Bohl, Thorsten, Prüfen und Bewerten im Offenen Unterricht, 2. Aufl., Weinheim und Basel 2004

Bonz, Bernhard, Methoden der Berufsbildung, Stuttgart 1999

Wiechmann, Jürgen (Hrsg.), Zwölf Unterrichtsmethoden, 3. Aufl., Weinheim Basel 2002

Ort: Didaktisches Labor 100.059,
Leonardo Campus 7

Uhrzeit: Mo 14 – 15.30 Uhr

Beginn: 09.10.2006

BP 2 **Methoden für betriebliche Praxisstudien** Stuber

WP
S
2 SWS
3 LP

In dem Seminar wird das Repertoire der empirischen Berufsbildungsforschung anhand von Literaturstudien und Fallanalysen erarbeitet. Studierende sollen Methoden und Instrumente (insbesondere befragen, beobachten, experimentieren und entwickeln) im Hinblick auf die Verwendbarkeit in Praxisstudien einschätzen können und Informationen in ein Online-System übertragen. Das Seminar dient auch als inhaltlich-methodische Vorbereitung für eigene Projekte im Praxissemester

Anmeldungen

Auf dem Server www.openuss.de → Lehrstuhl
Technikwissenschaft → Ordner WS 0607 → das
Seminar auswählen und in die Mailingliste eintra-
gen.

Ort: Didaktisches Labor 100.059,
Leonardo Campus 7
Uhrzeit: Do 10 – 12 Uhr
Beginn: 12.10.2006

FD 2 – 03 / **Didaktische Konzepte für Internet gestütztes** Keller / Stuber
BP 3 **Lehren und Lernen**

WP
S → siehe Veranstaltungsankündigung für den
4 SWS Wahlpflichtbereich Fachdidaktik
3 LP

BP 4 **Erlebnispädagogik und Berufsbildung** Stuber

WP Das Seminar gibt eine Einführung in Theorie und
S Praxis der Erlebnispädagogik unter besonderer Be-
2 SWS rücksichtigung beruflicher Kompetenzentwicklung.
3 LP Studierende sollen klassische und zeitgenössische
Argumentationen und didaktische Arrangements
kennen lernen und Beurteilungskriterien im Hinblick
auf deren Bildungswirksamkeit entwickeln.

Die Studienleistungen dieses Seminars können in
dem Projektseminar „Schneesport und Multimedia“
(s.u.) vertieft und exemplarisch erprobt werden.

Anmeldungen

Auf dem Server www.openuss.de → Lehrstuhl
Technikwissenschaft → Ordner WS0607 → das
Seminar auswählen und in die Mailingliste eintra-
gen.

Ort: Didaktisches Labor 100.059,
Leonardo Campus 7
Uhrzeit: Di 14.00 – 16.00 Uhr
Beginn: 10.10.2006

BP 5

**Projektwoche
„Schneesport und Multimedia“**

Keller/ Stuber

WP

S

2 SWS

3 LP

Gemeinsame Veranstaltung mit der Lehreinheit Erziehungswissenschaft der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster. Das Projektseminar verbindet die Lerndimensionen Wissensvermittlung, Medienkompetenz und Erlebnisorientierung. Gemeinsam mit dem Bildungsanbieter 0°Celsius erfolgt eine handlungsorientierte Erprobung innovativer Bildungsinhalte für das Berufskolleg.

Teilnehmer können zwischen den Projektaufgaben wählen:

- Integration von Naturerlebnis und IT-Kompetenz
- Bildungswirkung des didaktischen Ansatzes

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldungen

Auf dem Server www.openuss.de → Lehrstuhl Technikwissenschaft → Ordner WS0607 → das Seminar auswählen und in die Mailingliste eintragen.

Verbindliche Anmeldung ist bis 15. Oktober 2006 erforderlich.

Vorbesprechung am 19. Dezember 2006, 14 Uhr im didaktischen Labor des IBL.

Termin: 21. – 27. Januar 2007

Ort: Biberwier, Österreich.

Kostenbeteiligung 345,-- €, umfasst: Bustransfer von und nach Biberwier, Halbpension, Skipass, Schneesport-, IT-Materialien und -Unterricht sowie Nutzung des Multimedia Centers.

Weitere Informationen zum Partner unter www.celsius-projekte.com