



FH MÜNSTER
University of Applied Sciences



Institut für Berufliche Lehrerbildung
Münster School of Vocational Education

Dein Vorlesungsverzeichnis. Dein IBL.

Informationen zu deinen Seminaren, Vorlesungen und vielem mehr
vom Institut für Berufliche Lehrerbildung

Wintersemester 2021/22

FH Münster
Institut für Berufliche Lehrerbildung
Leonardo-Campus 7
48149 Münster

Stephanie Guballa
Tel.: 0251/83-65140
guballa@fh-muenster.de
www.fh-muenster.de/ibl

Inhalt

1	Semestertermine und Fristen im Wintersemester 2021/22	4
2	Personen und Institute rund um das Lehramtsstudium an Berufskollegs	5
2.1	Kontaktpersonen für das fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Studium am IBL	5
2.2	Kontaktpersonen für das bildungswissenschaftliche Studium an der WWU Münster	9
2.3	Kontaktpersonen für die Studiengangsverantwortlichen an den Fachbereichen der Fachwissenschaften	10
2.4	Fachschaft des IBL	12
3	Aufbau und Struktur des fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Studiums Lehramt an Berufskollegs	13
3.1	Kurzübersicht über das Lehramt an Berufskollegs	13
3.2	Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn vor WS 16/17	14
3.2.1	Bachelor-Module	14
3.2.2	Master-Module	15
3.3	Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn ab WS 16/17	18
3.3.1	Bachelor-Module	18
3.3.2	Master-Module	19
3.4	Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn ab WS 18/19	22
3.4.1	Bachelor-Module	22
3.4.2	Master-Module	23
4	Aufbau und Struktur des fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Studiums Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend	26
4.1	Kurzübersicht zum Studium Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend	26
4.2	Modulstruktur für das Studium	26
4.2.1	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung	26
4.2.2	Bildungswissenschaften – Pflichtmodule	27
4.2.3	Bildungswissenschaften – Wahlpflichtmodule	28
5	Lehrveranstaltungen des IBL im Wintersemester 2021/22	30
5.1	Übersicht der Lehrveranstaltungen des IBL	30
5.2	Kommentare zu den Veranstaltungen im Bachelor	36
5.2.1	Fachdidaktik Einführung	36

5.2.2	Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung.....	38
5.2.3	Praxisphasen im Bachelor-Studium.....	41
5.3	Kommentare zu den Lehrveranstaltungen im Master	43
5.3.1	Fachdidaktik Aufbau in den beruflichen Fachrichtungen	43
5.3.2	Fachdidaktik Aufbau – fachrichtungsübergreifend.....	51
5.3.3	Fachdidaktik Spezialisierung (kleine berufliche Fachrichtung) – nur M.Ed. BK berufsbegleitend	53
5.3.4	Berufspädagogik I.....	54
5.3.5	Berufspädagogik II.....	56
5.3.6	Praxissemester.....	59
6	Alternative Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2021/22 der Bildungswissenschaften der WWU Münster	61
7	Prüfungs- und Seminarplatzanmeldung am IBL.....	62
8	Links zu den Veranstaltungsankündigungen für die Fachwissenschaften der beruflichen Fachrichtungen.....	64

Abkürzungsverzeichnis

P	=	Pflichtmodul
WP	=	Wahlpflichtmodul

Abkürzungen für die Modulbezeichnungen in der Fachdidaktik und den Bildungswissenschaften:

BFP	=	Berufsfeldpraktikum
BGW	=	Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel
BP I	=	Berufspädagogik I
BP II	=	Berufspädagogik II
EBB	=	Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung
EOP-BK	=	Orientierungspraktikum/Eignungs- und Orientierungspraktikum
FD I	=	Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen
FD II	=	Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen
LES	=	Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse
PHE	=	Philosophicum elementare
PS	=	Praxissemester
ULI	=	Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess

Abkürzungen für Veranstaltungen

K	=	Kolloquium
LP	=	Leistungspunkte
S	=	Seminar
SWS	=	Semesterwochenstunden
Ü	=	Übung
V	=	Vorlesung

Abkürzungen für das Lehrerausbildungsgesetz und für das Lehramt an Berufskollegs

LABG 2016	=	Lehrerausbildungsgesetz 2009 in der Fassung von 2016
BA BK	=	Studiengang Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (nach LABG 2009 in der Fassung von 2016) mit einem allgemeinen Fach und einer beruflichen Fachrichtung
M.Ed. BK	=	Studiengang Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs (nach LABG 2009 in der Fassung von 2016)
M.Ed. BK berufsbegleitend	=	Studiengang Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs - berufsbegleitend
2-FB	=	2-Fach Bachelor
ZfL	=	Zentrum für Lehrerbildung
ZfsL	=	Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung

1 Semestertermine und Fristen im Wintersemester 2021/22

Amtlicher Beginn Vorlesungszeit FH	20.09.2021
Amtliches Ende Vorlesungszeit FH	04.02.2022
Veranstaltungsbeginn WWU	11.10.2021
Veranstaltungsende WWU	04.02.2022
Veranstaltungsbeginn IBL	04.10.2021
Veranstaltungsende IBL	28.01.2022
Prüfungszeiträume IBL	20.09. – 01.10.2021 31.01. – 11.02.2022

2 Personen und Institute rund um das Lehramtsstudium an Berufskollegs

2.1 Kontaktpersonen für das fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Studium am IBL

Prof. Dr. Annika Boentert

Hochschul- und Qualitätsmanagement
Raum:302 (3. OG), Johann-Krane-Weg 21
Tel.: 0251 83-64106
annika.boentert@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. Thilo Harth

Wissenschaftlicher Leiter WANDELWERK - Zentrum für Qualitätsentwicklung
Fach- und Technikdidaktik
Raum:308, Johann-Krane-Weg 21
Tel.: 0251 83-65145
harth@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. Julia Kastrup

Leiterin der Lehreinheit IBL und Prodekanin MCI
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft
Raum: 068 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65538
kastrup@fh-muenster.de
Sprechstunde: Do. 12:00 – 13:00 Uhr

Prof. Dr. Marc Krüger

Prüfungsausschussvorsitzender
Fach- und Technikdidaktik
Raum: 069 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65158
marc.krueger@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. Heidi Kuckeland

Fachdidaktik Gesundheitswissenschaft/Pflege
Raum: 062 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65146
heidi.kuckeland@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Alena Borrosch

Teamassistentz
Raum: 066 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65147
borrosch@fh-muenster.de

Stephanie Guballa B.A.

Praxissemesterkoordination und Lehrangebotsplanung
Raum: 051 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65140
guballa@fh-muenster.de

Dr. Miriam Sharon Keune

Geschäftsführerin IBL
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Raum: 066 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65121
keune@fh-muenster.de

Sarah Loy M.Ed.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Studienfachberatung
Raum: 065 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65166
loy@fh-muenster.de
Sprechstunde: Di. 14:00 – 15:00 Uhr und nach Vereinbarung

Dipl.-Hdl. Sandra Mester

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Praktikumsmanagement und Studienberatung
Raum: 052 (EG), Leonardo-Campus 7
sandra.mester@fh-muenster.de
Sprechstunde: Mi. 10:00 – 11:00 Uhr

Dipl.-Oecotroph. Marie Nölle-Krug

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft
Raum: 061 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65165
noelle@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Dipl.-Päd. Petra Seyfferth

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Berufspädagogik
Raum 304 (3. OG), Johann-Krane-Weg 23
Tel.: 0251 83-65141
seyfferth@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Nils Stallmeier B.Eng.

Wissenschaftlicher Mitarbeiter
Technikdidaktik
Raum 056 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65143
nils.stallmeier@fh-muenster.de

Fara Steinmeier M.Sc.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft
Raum 061 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65143
fara.steinmeier@fh-muenster.de

Dipl.-PflegerWiss. Tanja Stumpf-Parketny

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Fachdidaktik Gesundheitswissenschaft/Pflege
Raum 056 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65143
stumpf@fh-muenster.de

Geesche Wening

Prüfungsamt
Raum: 051 (EG), Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65149
wening@fh-muenster.de
Sprechstunde: siehe Homepage

Lehrbeauftragte/weitere Lehrende:

Christian Bodach, Karl-Schiller Berufskolleg, Dortmund
bodach@ksbk-do.de

Petra Fuchs, Anne-Frank-Berufskolleg, Münster
p.fuchs@afb-ms.de

StD Ingo Gericke, Adolph-Kolping Berufskolleg, Münster
ingo.gericke@akbk-muenster.de

Dr. rer. pol. Jonas Carl Lilienthal, Hochschuldidaktische Beratung, FH Münster
jonas.lilienthal@fh-muenster.de

Hans-Joachim von Olberg, Lehrbeauftragter FH Münster und WWU Münster
olberg@uni-muenster.de

2.2 Kontaktpersonen für das bildungswissenschaftliche Studium an der WWU Münster

Westfälische Wilhelms-Universität Münster
Fachbereich Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften
Bispinghof 5/6
48143 Münster
<https://www.uni-muenster.de/EW/>

Beratung in den Bildungswissenschaften

Vera Meier, M.A.
Raum: C 213, Georgskommende 33, 48143 Münster
Tel.: 0251 83-24234
beratung.bilwiss@wwu.de
https://www.uni-muenster.de/Bildungswissenschaften/beratung/bilwiss_beratung.html

Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Berufspädagogik

Prof. Dr. Ulrike Weyland
Dekanin des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften
Georgskommende 26, 48143 Münster
Tel.: 0251 83-24195
ulrike.weyland@uni-muenster.de

Professur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Berufsorientierung

Prof. Dr. Katja Driesel-Lange
Institut für Erziehungswissenschaft
Georgskommende 33
48143 Münster
Tel.: 0251 83-29282
katja.driesel-lange@uni-muenster.de

Servicebüro/Studienberatung

Raum: E 02, Bispinghof 9-14, 48143 Münster
Tel.: 0251 83-24205
serviceb@uni-muenster.de

Fachschaft Pädagogik

Georgskommende 33, 48143 Münster
Tel.: 0251 83-22289
fspaed@uni-muenster.de
<http://fspaed.blogspot.com/>

2.3 Kontaktpersonen für die Studiengangsverantwortlichen an den Fachbereichen der Fachwissenschaften

Bautechnik

Prof. Dr.-Ing. Daniela Paffrath
Fachbereich Bauingenieurwesen
Corrensstr. 25, Raum: C 213
48149 Münster
Tel.: 0251 83-65191
daniela.paffrath@fh-muenster.de

Elektrotechnik/Informationstechnik

Prof. Dr.-Ing. Falk Salewski
Fachbereich Elektrotechnik und Informatik
Stegerwaldstr. 39, Raum: D 118 a
48565 Steinfurt
Tel.: 02551 9-62316
falk.salewski@fh-muenster.de

Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft

Prof. Dr. Ursula Bordewick-Dell
Fachbereich Oecotrophologie Facility Management
Corrensstr. 25, Raum: D 404
48149 Münster
Tel.: 0251 83-65454
bordewick@fh-muenster.de

Gesundheitswissenschaft/Pflege

Prof. Dr. rer. soc. Peter Kostorz
Fachbereich Gesundheit
Leonardo-Campus 8, Raum: 217
48149 Münster
Tel.: 0251 83-65815
kostorz@fh-muenster.de

Maschinenbautechnik

Prof. Dr.-Ing. Artur Komainda
Fachbereich Maschinenbau
Stegerwaldstr. 39, Raum: B 202
48565 Steinfurt
Tel.: 02551 9-62059
komainda@fh-muenster.de

Mediendesign/Designtechnik

Prof. Dipl.-Des. Daniela Kirchlechner

Fachbereich Design

Leonardo-Campus 6

48149 Münster

daniela.kirchlechner@fh-muenster.de



2.4 Fachschaft des IBL


Fachschaftsrat LAB

Lehramt am Berufskolleg



**BEI FRAGEN, PROBLEMEN ODER ANREGUNGEN
WIR SIND FÜR EUCH DA!**

Am Institut für Berufliche Lehrerbildung (IBL) werdet ihr den berufspädagogischen und fachdidaktischen Teil eures Studiums absolvieren. Wir als eure Fachschaft vom IBL sind vor und während eures Studiums für euch da.

 @fachschaft.lab  @fachschaft.lab
fs.ibl@fh-muenster.de
www.fh-muenster.de/ibl/studium/fachschaft/fachschaft.php

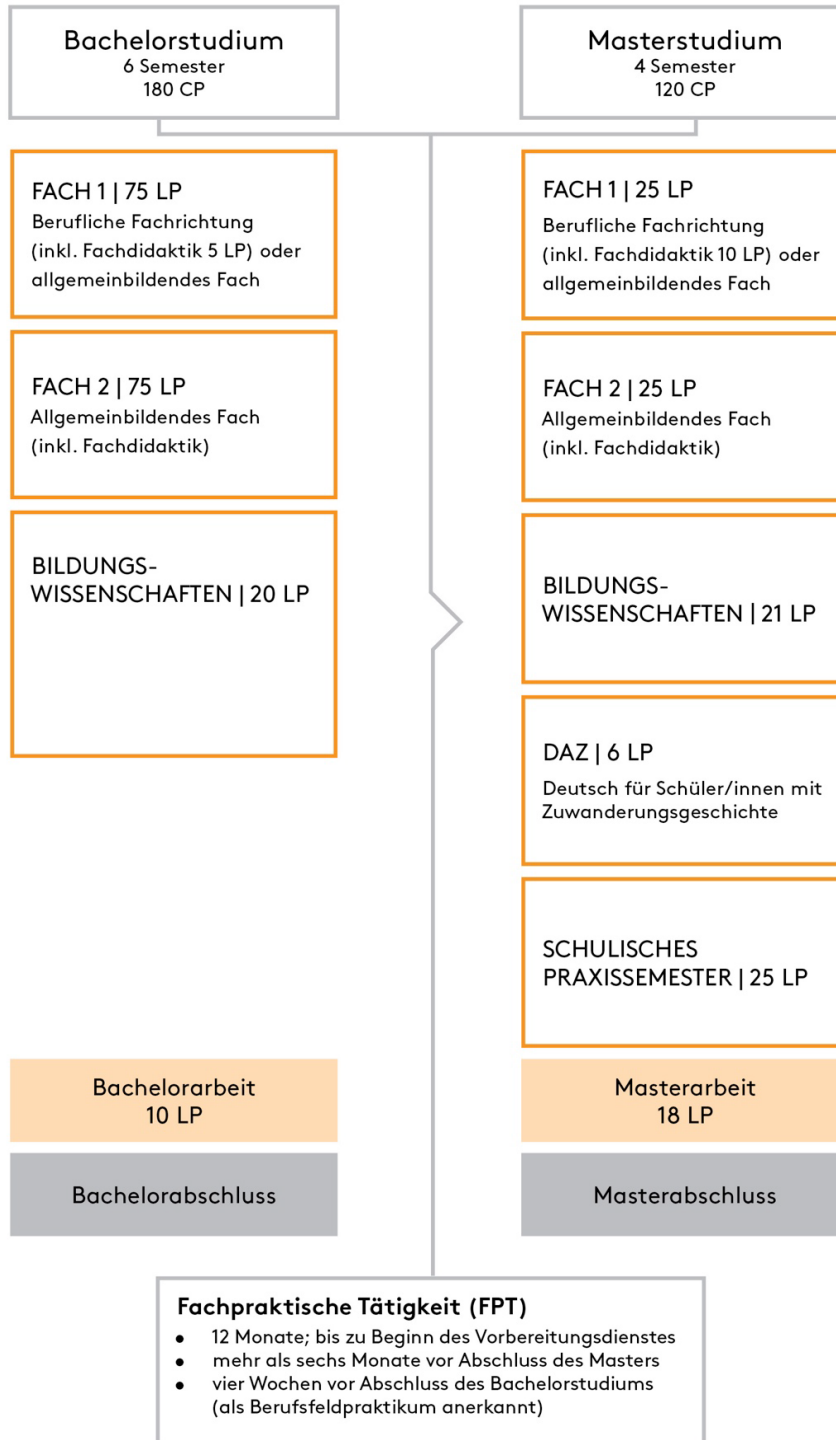
FACHSCHAFTSRAT-SITZUNG
DU BIST HERZLICH WILLKOMMEN!

JEDEN 1. MITTWOCH IM MONAT
18-20 UHR



3 Aufbau und Struktur des fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Studiums Lehramt an Berufskollegs

3.1 Kurzübersicht über das Lehramt an Berufskollegs



3.2 Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn vor WS 16/17

Modulname	Kürzel	LP	Status	Durchgeführt von
<u>Bachelor:</u>				
Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen	FD I	5 LP	Pflichtmodul	IBL
Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung	EBB	7 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU
Orientierungspraktikum /Eignungs- und Orientierungspraktikum	OP-BK	6 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU
Berufsfeldpraktikum	BFP	7 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU
<u>Master:</u>				
Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen	FD II	10 LP	Pflichtmodul	IBL
Berufspädagogik I	BP I	7 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU
Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	ULI	7 LP	Pflichtmodul	WWU
Berufspädagogik II	BPII	7 LP	Wahlpflichtmodul*	IBL, WWU
Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse	LES	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Philosophicum elementare	PHE	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel	BGW	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Praxissemester	PS	25 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU, ZfsL

* Aus dem Wahlpflichtangebot muss EIN Modul (7 LP) gewählt werden.

3.2.1 Bachelor-Module

Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung, 5 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 1./3. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Berufliche Didaktik	Studienleistung (Klausur); Performanzprüfung
Seminar	Fachrichtungsspezifisches Seminar	Prüfungsleistung (Referat mit Ausarbeitung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung, 7 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Einführung in die Berufspädagogik	Studienleistung (Klausur)
Seminar	Schule, Betrieb und Lehrberuf	Prüfungsleistung (Präsentation mit Ausarbeitung oder Hausarbeit)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Orientierungspraktikum – Berufskolleg, 6 LP (Pflichtmodul)

Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester Bachelor

Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase in der Schule
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion)

Berufsfeldpraktikum (7 LP) (Pflichtmodul)

Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Bachelor

Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase im außerschulischen Handlungsfeld
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion)

Anerkennung durch den Nachweis von mindestens 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit!

3.2.2 Master-Module**Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen, 10 LP (Pflichtmodul)**

Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master

Seminar	Fachrichtungs-/Fachrichtungsgruppenspezifisches Seminar	Studienleistung (mündliche und/oder schriftliche Leistung)
Seminar	Seminar (fachrichtungsübergreifend)	Studienleistung (mündliche und/oder schriftliche Leistung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Kolloquium)	

Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess, 7 LP, nur WWU (Pflichtmodul)

Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master

Vorlesung	Einführung in Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	Studienleistung (z.B. Protokoll oder Test)
Seminar	Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik, Methodik und Diagnostik	Prüfungsleistung (Schriftliche Präsentation mit ca. 10 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Berufspädagogik I, 7 LP (Pflichtmodul)

Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Master

Vorlesung/ Seminar	Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einer der beiden Veranstaltungen (Wahlmöglichkeit)	

Berufspädagogik II, 7 LP (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einem der beiden Seminare (Wahlmöglichkeit)	

Lernen, Entwicklung und soziale Prozesse, 7 LP, nur WWU (Wahlpflicht) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse	Studienleistung (z.B. Test)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung (schriftliche Präsentation mit ca. 10 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Philosophicum elementare, 7 LP, nur WWU (Wahlpflicht) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführungsvorlesung/Grundkurs	Studienleistung (Klausur)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 25 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel, 7 LP, nur WWU (Wahlpflicht) Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Überblicksvorlesung	Prüfungsleistung (Klausur über 90 Min. oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Vertiefungsseminar	Studienleistung (z.B. Referat mit Thesenpapier)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in der Vorlesung	

Praxissemester, 25 LP (Pflichtmodul)

Empfohlene Belegung: 2. – 3. Fachsemester Master

Seminar	Methodenseminar (nur WWU)	Studienleistung (Schriftliche Ausarbeitung, z. B. Skizze eines Forschungsvorhabens oder vergleichbare Studienleistung oder Referat oder Präsentation)
Seminar	Projektseminar Berufliche Fachrichtung (nur IBL)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Seminar	Projektseminar Allgemeinbildendes Fach (nur WWU)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Seminar	Projektseminar Bildungswissenschaften (nur WWU)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Schulpraktischer Teil	Beginn 15.09. oder 15.02. 250 Stunden am Lernort Schule; Begleitung durch Hochschule und ZfsL	
Modulprüfung	Prüfungsleistung in zwei von drei Projektseminaren (Studienleistung im 3. Projektseminar)	

3.3 Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn ab WS 16/17

Modulname	Kürzel	LP	Status	Durchgeführt von
Bachelor:				
Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen	FD I	5 LP	Pflichtmodul	IBL
Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung	EBB	7 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
Eignungs- und Orientierungspraktikum	EOP-BK	7 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
Berufsfeldpraktikum	BFP	6 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
Master:				
Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen	FD II	10 LP	Pflichtmodul	IBL
Berufspädagogik I	BP I	7 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	ULI	7 LP	Pflichtmodul	WWU
Berufspädagogik II	BP II	7 LP	Wahlpflichtmodul*	IBL/WWU
Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse	LES	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Philosophicum elementare	PHE	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel	BGW	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Praxissemester	PS	25 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU, ZfsL

* Aus dem Wahlpflichtangebot muss EIN Modul (7 LP) gewählt werden.

3.3.1 Bachelor-Module

Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung, 5 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 1./3. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Berufliche Didaktik	Studienleistung (Klausur); Performanzprüfung
Seminar	Fachrichtungsspezifisches Seminar	Prüfungsleistung, 3 LP (Referat mit Ausarbeitung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung, 7 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Einführung in die Berufspädagogik	Studienleistung, 3 LP (Klausur)
Seminar	Schule, Betrieb und Lehrberuf	Prüfungsleistung, 4 LP (Präsentation mit Ausarbeitung über 10 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Eignungs- und Orientierungspraktikum – Berufskolleg 7 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester Bachelor	
Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase in der Schule
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion)

Berufsfeldpraktikum, 6 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester	
Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase im außerschulischen Handlungsfeld
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion)

Anerkennung durch den Nachweis von mindestens 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit!

3.3.2 Master-Module

Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen, 10 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Seminar	Fachrichtungs-/Fachrichtungsgruppenspezifisches Seminar	Studienleistung (mündliche und/oder schriftliche Leistung)
Seminar	Seminar (fachrichtungsübergreifend)	Studienleistung (mündliche und/oder schriftliche Leistung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Kolloquium)	

Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess, 7 LP, nur WWU (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	Studienleistung (z. B. Protokoll oder Test)
Seminar	Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik, Methodik und Diagnostik	Prüfungsleistung (Schriftliche Präsentation mit ca. 10 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Berufspädagogik I, 7 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Master		
Vorlesung/ Seminar	Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einer der beiden Veranstaltungen (Wahlmöglichkeit)	

Berufspädagogik II, 7 LP (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (z. B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (z. B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einem der beiden Seminare (Wahlmöglichkeit)	

Lernen, Entwicklung und soziale Prozesse, 7 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse	Studienleistung (z.B. Test)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung (schriftliche Präsentation mit ca. 10 Seiten oder mündliche Prüfung über Klausur über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Philosophicum elementare, 7 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführungsvorlesung/Grundkurs	Studienleistung (Klausur über 45 Min.)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 25 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel, 7 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Überblicksvorlesung	Prüfungsleistung (Klausur über 90 Min. oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Vertiefungsseminar	Studienleistung (z.B. Referat mit Thesenpapier)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in der Vorlesung	

Praxissemester, 25 LP (Pflichtmodul)

Empfohlene Belegung: 2. – 3. Fachsemester Master

Seminar	Methodenseminar	Studienleistung (Schriftliche Ausarbeitung, z. B. Skizze eines Forschungsvorhabens oder vergleichbare Studienleistung oder Referat oder Präsentation)
Seminar	Projektseminar Berufliche Fachrichtung (nur IBL)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbereich: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Seminar	Projektseminar Allgemeinbildendes Fach (nur WWU)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbereich: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Seminar	Projektseminar Bildungswissenschaften (nur WWU)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbereich: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Schulpraktischer Teil	Beginn 15.09. oder 15.02. 250 Stunden am Lernort Schule; Begleitung durch Hochschule und ZfsL	
Modulprüfung	Prüfungsleistung in zwei von drei Projektseminaren (Studienleistung im 3. Projektseminar)	

3.4 Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn ab WS 18/19

Modulname	Kürzel	LP	Status	Durchgeführt von
Bachelor:				
Fachdidaktik Einführung	FD I	5 LP	Pflichtmodul	IBL
Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung	EBB	7 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU
Eignungs- und Orientierungspraktikum	EOP-BK	7 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU
Berufsfeldpraktikum	BFP	6 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU
Master:				
Fachdidaktik Aufbau	FD II	10 LP	Pflichtmodul	IBL
Berufspädagogik I	BP I	6 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU
Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	ULI	9 LP	Pflichtmodul	WWU
Berufspädagogik II	BPII	6 LP	Wahlpflichtmodul*	IBL, WWU
Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse	LES	6 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Philosophicum elementare	PHE	6 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel	BGW	6 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Praxissemester	PS	25 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU, ZfsL

* Aus dem Wahlpflichtangebot muss EIN Modul (6 LP) gewählt werden.

3.4.1 Bachelor-Module

Fachdidaktik Einführung, 5 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 1./3. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung/ Seminar	Didaktik des beruflichen Lernens	Studienleistung: Klausur, Portfolio oder Performanzprüfung
Seminar	Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung	Prüfungsleistung: Portfolio, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Performanz-Gruppenprüfung oder schriftliche Präsentation
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung, 7 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Einführung in die Berufspädagogik	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Handlungsfelder der Beruflichen Bildung	Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Eignungs- und Orientierungspraktikum – BK, 7 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester Bachelor	
Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase in der Schule
Modulprüfung	Prüfungsleistung: Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Eignungs- und Praxisreflexion (ca. 12 S.)

Berufsfeldpraktikum, 6 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester	
Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase im außerschulischen Handlungsfeld
Modulprüfung	Prüfungsleistung: Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion

Anerkennung durch den Nachweis von mindestens 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit!

3.4.2 Master-Module

Fachdidaktik Aufbau, 10 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Seminar	Gestaltung und Konzeption von beruflichem Lernen & Lehren (fachrichtungsübergreifend)	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit
Seminar	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung I	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit
Seminar	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung II	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit
Kolloquium (Modulprüfung)	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung III / Kolloquium	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung oder Performanzprüfung

Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess, 9 LP, nur WWU (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Vorlesung	Spezifische Fragen der Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik und Fragen der Inklusion	Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca: 10 Seiten) oder mündliche Prüfung (25-30 Min)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Berufspädagogik I, 6 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung (25-30 Min) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Berufspädagogik II, 6 LP (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Seminar	Vertiefende Thematik zu beruflichen Lehren und Lernen	Studienleistung: Referat (20 Min) Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Seminar	Vertiefende Thematik zu Institutionen und Organisationen beruflicher Bildung	Studienleistung: Referat (20 Min) Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einem der beiden Seminare (Wahlmöglichkeit)	

Lernen, Entwicklung und soziale Prozesse, 6 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse I – Vorlesung/Seminar	Studienleistung: Schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio oder andere workload-äquivalente Studienleistung
Seminar	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse II – Vorlesung/Seminar	Prüfungsleistung: Klausur (90 Min) Studienleistung: Schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio oder andere workload-äquivalente Studienleistung
Modulprüfung	Prüfungsleistung in der Vorlesung	

Philosophicum elementare, 6 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführungsvorlesung/Grundkurs zu einer gewählten Profilvariante	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Seminar mit mündlicher Prüfung zu einer gewählten Profilvariante ODER Seminar mit schriftlicher Arbeit zu einer gewählten Profilvariante	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung (25-30 Min) ODER Schriftliche Arbeit, z.B. Hausarbeit oder Portfolio (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

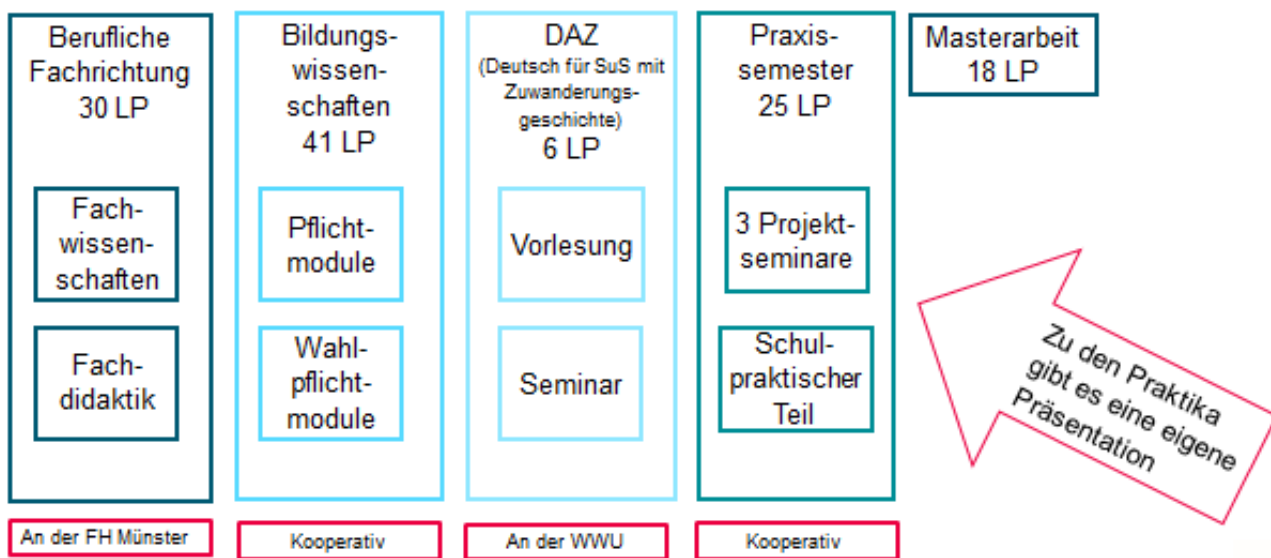
Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel, 6 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Überblicksvorlesung	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung: Mündlicher Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung (8 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) oder mündliche Prüfung (25-30 Min)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Praxissemester, 25 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2. – 3. Fachsemester Master		
Lernort Hochschule	Praxisbezogene Studien (berufliche Fachrichtung) (nur IBL)	Modulabschlussprüfung (MAP): Theoriebasierte Praxisreflexion von zwei Studienprojekten in zwei Fächern als Hausarbeit (ca. 10 Seiten pro Projekt)
	Praxisbezogene Studien (Allgemeinbildendes Fach) (nur WWU)	
	Praxisbezogene Studien (Bildungswissenschaften) (nur WWU)	Studienleistung: Theoriebasierte Praxisreflexion im Fach ohne Studienprojekt (ca. 3 Seiten)
Lernort Schule / ZfsL	Beginn 15.09. oder 15.02. Praxisphase am Lernort Schule und ZfsL	Präsenz (Schule 200 h, ZfsL 50 h) Unterrichtsvorhaben (mindest. eines in jedem Unterrichtsfach) Bilanz- und Perspektivgespräch

4 Aufbau und Struktur des fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Studiums Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend

4.1 Kurzübersicht zum Studium Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend

Aufbau des Masters of Education Studienaufbau



2 von 21

IBL

Fachdidaktik Einführung, 5 LP (Pflichtmodul)

Empfohlene Belegung: 1. Fachsemester

Vorlesung/ Seminar	Didaktik des beruflichen Lernens	Studienleistung: Klausur, Portfolio oder Performanzprüfung
Seminar	Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung	Prüfungsleistung: Portfolio, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Performanz-Gruppenprüfung oder schriftliche Präsentation
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Fachdidaktik Aufbau, 10 LP (Pflichtmodul)

Empfohlene Belegung: 2. – 3. Fachsemester

Seminar	Gestaltung und Konzeption von beruflichem Lernen & Lehren (fachrichtungsübergreifend)	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit
Seminar	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung I	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit
Seminar	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung II	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit
Kolloquium	Fachdidaktik der beruflichen Fach-	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung oder Performanz-

(Modulprüfung)	richtung III / Kolloquium	prüfung
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Fachdidaktik Spezialisierung, 10 LP (Pflichtmodul)		
Empfohlene Belegung: 2. – 3. Fachsemester		
Seminar	Arbeitswissenschaften	Studienleistung: Referat oder schriftliche Studienleistung
Seminar	Curriculumsentwicklung	Studienleistung: Referat oder schriftliche Studienleistung
Projekt	Fachdidaktisches Projekt	Prüfungsleistung: i.d.R. Portfolio
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

4.2.2 Bildungswissenschaften – Pflichtmodule

Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung, 7 LP (Pflichtmodul)		
Empfohlene Belegung: 1. Fachsemester		
Vorlesung	Einführung in die Berufspädagogik	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Handlungsfelder der Beruflichen Bildung	Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Eignungs- und Orientierungspraktikum – BK, 7 LP (Pflichtmodul)		
Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester Bachelor		
Seminar	Begleitseminar	
Praktikum	Praxisphase in der Schule	
Modulprüfung	Prüfungsleistung: Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Eignungs- und Praxisreflexion (ca. 12 S.)	

Berufsfeldpraktikum, 6 LP (Pflichtmodul)		
Empfohlene Belegung: 5. Fachsemester		
Seminar	Begleitseminar	
Praktikum	Praxisphase im außerschulischen Handlungsfeld	
Modulprüfung	Prüfungsleistung: Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion	

Anerkennung durch den Nachweis von mindestens 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit!

Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess, 9 LP, nur WWU (Pflichtmodul)		
Empfohlene Belegung: 3. Fachsemester		
Vorlesung	Einführung in Unterricht als	Studienleistung: Test (45-60 Min)

	Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	
Vorlesung	Spezifische Fragen der Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik und Fragen der Inklusion	Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder mündliche Prüfung (25-30 Min)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Berufspädagogik I, 6 LP (Pflichtmodul) Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester		
Vorlesung	Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung (25-30 Min) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

4.2.3 Bildungswissenschaften – Wahlpflichtmodule

Berufspädagogik II, 6 LP (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 5. Fachsemester		
Seminar	Vertiefende Thematik zu beruflichen Lehren und Lernen	Studienleistung: Referat (20 Min) Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Seminar	Vertiefende Thematik zu Institutionen und Organisationen beruflicher Bildung	Studienleistung: Referat (20 Min) Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einem der beiden Seminare (Wahlmöglichkeit)	

Lernen, Entwicklung und soziale Prozesse, 6 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 5. Fachsemester		
Vorlesung	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse I – Vorlesung	Studienleistung: Schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio oder andere workload-äquivalente Studienleistung
Seminar	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse II – Vorlesung/Seminar	Prüfungsleistung: Klausur (90 Min) Studienleistung: Schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio oder andere workload-äquivalente Studienleistung
Modulprüfung	Prüfungsleistung in der Vorlesung	

Philosophicum elementare, 6 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul) Empfohlene Belegung: 5. Fachsemester		
---	--	--

Vorlesung	Einführungsvorlesung/Grundkurs zu einer gewählten Profilvariante	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Seminar mit mündlicher Prüfung zu einer gewählten Profilvariante ODER Seminar mit schriftlicher Arbeit zu einer gewählten Profilvariante	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung (25-30 Min) ODER Schriftliche Arbeit, z.B. Hausarbeit oder Portfolio (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel, 6 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul)

Empfohlene Belegung: 5. Fachsemester

Vorlesung	Überblicksvorlesung	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung: Mündlicher Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung (8 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) oder mündliche Prüfung (25-30 Min)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Praxissemester, 25 LP (Pflichtmodul)

Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester

Lernort Hochschule	Praxisbezogene Studien (große berufliche Fachrichtung) (nur IBL)	Modulabschlussprüfung (MAP): Theoriebasierte Praxisreflexion von zwei Studienprojekten in zwei Fächern als Hausarbeit (ca. 10 Seiten pro Projekt)
	Praxisbezogene Studien (kleine berufliche Fachrichtung) (nur IBL)	
	Praxisbezogene Studien (Bildungswissenschaften) (nur WWU)	Studienleistung: Theoriebasierte Praxisreflexion im Fach ohne Studienprojekt (ca. 3 Seiten)
Lernort Schule / ZfsL	Beginn 15.09. oder 15.02. Praxisphase am Lernort Schule und ZfsL	Präsenz (Schule und ZfsL 250 h) Unterrichtsvorhaben (mindest. eines in jedem Unterrichtsfach) Bilanz- und Perspektivgespräch

5 Lehrveranstaltungen des IBL im Wintersemester 2021/22

5.1 Übersicht der Lehrveranstaltungen des IBL

Bachelor-Module:

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Fachdidaktik Einführung			
Didaktik des beruflichen Lernens – Vorlesung	Harth Kastrup	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Montag 10:00 – 11:30 Uhr
Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft – Seminar	Kastrup Nölle-Krug	BA BK	Dienstag 08:15 – 09:45 Uhr
Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Bau-, Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik – Seminar	Harth	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 14:15 – 15:45 Uhr (Beginn: 12.10.2021)
Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Mediendesign/Designtechnik – Seminar	Gericke	BA BK	Montag 16:15 – 17:45 Uhr
Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung			
Einführung in die Berufspädagogik (Vorlesung)	Weyland	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 10:00 – 11:30 Uhr Beginn: 19.10.2021
<i>Tutorium zur Vorlesung:</i> Wissenschaftliches Arbeiten	Kippelt	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Im Anschluss an die Vorlesung (Beginn: 26.10.2021)
Handlungsfelder der Beruflichen Bildung – Zum Verhältnis von beruflicher und allgemeiner Bildung	von Olberg	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 14:15 – 15:45 Uhr
Handlungsfelder der Beruflichen Bildung – Ko-Konstruktion in der beruflichen Weiterbildung	Lilienthal	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	08.10., 16:00 – 18 Uhr 16.10., 09:00 – 13 Uhr 27.11., 09:00 – 16 Uhr 11.12., 09:00 – 16 Uhr 08.01., 09:00 – 12 Uhr

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Praxisphasen im BA-Studium			
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums – BK	Mester	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 10:15 – 11:45 Uhr Beginn: 14.10.
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums – BK	Bodach	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	25.10.21, 15 – 20 Uhr (digitale Veranstaltung) 20.11.21, 10 – 18 Uhr 22.01.22, 10 – 18 Uhr

Master-Module:

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Fachdidaktik Aufbau – fachrichtungsspezifisch			
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft I – Unterrichtsplanung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft	Kastrup Nölle-Krug Fuchs	M.Ed. BK	Donnerstag 8:15 – 9:45 Uhr Blocktermin: 22.01.2022, 9 – 17 Uhr
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft II – Handlungsfelder, Aufgaben und Lösungsansätze entlang aktueller Entwicklungen	Kastrup Nölle-Krug	M.Ed. BK	Summerschool 06. – 09.09.2022 9:00 – 18:00 Uhr Anmeldung bis 15.07.21 im myFH-Portal
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft III – Examenskolloquium	Kastrup	M.Ed. BK	Dienstag 10:15 – 11:45 Uhr Termine: 05.10., 26.10., 09.11., 23.11., 07.12., 21.12., 11.01., 25.01.
Technikdidaktik Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik und Mediendesign/Designtechnik I – Lernsituationen kooperativ planen	Krüger	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 10:15 – 13:30 Uhr Zeitraum: 05.10. – 23.11.2021
Technikdidaktik Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik II – Unterricht professionell vorbereiten	Krüger	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 10:15 – 13:30 Uhr Zeitraum: 23.11. – 25.01.2022
Technikdidaktik Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik III – Examenskolloquium	Krüger	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 16:15 – 17:45 Uhr Termine: 05.10., 26.10., 16.11., 14.12.2021 + Termine nach Vereinbarung

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Technikdidaktik Bautechnik und Mediendesign/ Designtechnik III – Examenskolloquium	Harth	M.Ed. BK	Mittwoch 14:15 – 15:45 Uhr
Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/ Pflege I – Erstellung von Handlungsketten für den fachpraktischen Unterricht	Kuckeland	M.Ed. BK	Donnerstag 10:15 – 13:45 Uhr Termine: 07.10., 21.10., 04.11., 18.11., 02.12., 16.12., 20.01.2022
Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/ Pflege II – Fallarbeit und Klausurerstellung	Kuckeland	M.Ed. BK	Donnerstag 10:15 – 13:45 Uhr Termine: 14.10., 28.10., 11.11., 25.11., 09.12., 13.01.2022, 27.01.2022
Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/ Pflege III – Examenskolloquium	Kuckeland	M.Ed. BK	Montag 10:15 – 13:45 Uhr Termine: 04.10., 11.10., 18.10., 15.11., 29.11., 06.12., 10.01.2022

Fachdidaktik Aufbau – fachrichtungsübergreifend

Gestaltung und Konzeption von beruflichem Lernen und Lehren – Ok Google: Train me 4 work! Exploration digitaler Medien für die berufliche Bildung	Krüger Stallmeier	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbe- gleitend	Dienstag 14:15 – 15:45 Uhr
Gestaltung und Konzeption von beruflichem Lernen und Lehren – Mitgestaltung lernbar machen – Didaktik der Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung	Steinmeier	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbe- gleitend	Dienstag 16:15 – 17:45 Uhr

Fachdidaktik Spezialisierung (kleine berufliche Fachrichtung) – nur M.Ed. BK berufsbeleitend

Arbeitswissenschaften – Berufliche Bildung 4.0: Zeitgemäße Lernfelder und Lernsituationen entwickeln	Harth Krüger	M.Ed. BK berufsbe- gleitend	Donnerstag 10:15 – 17:45 Uhr Zeitraum: 07.10. – 27.01.22
Curriculumentwicklung – Berufliche Bildung 4.0: Zeitgemäße Lernfelder und Lernsituationen entwickeln			
Fachdidaktisches Projekt – Berufliche Bildung 4.0: Zeitgemäße Lernfelder und Lernsituationen entwickeln			

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
------------------	---------	----------------------------	--------

Berufspädagogik I			
Ausgewählte Themen der Berufspädagogik – Lehrerprofessionalität in der beruflichen Bildung	Kuckeland	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 12:15 – 13:45 Uhr
Ausgewählte Themen der Berufspädagogik – Jugendliche mit Migrationshintergrund in der beruflichen Bildung	Seyfferth	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	28.10.2021, 14:00 – 16:15 Uhr 04.11.2021, 14:00 – 16:15 Uhr 18.11.2021, 14:00 – 16:15 Uhr 20.11.2021, 10:15 – 14:00 Uhr 25.11.2021, 14:00 – 16:15 Uhr 04.12.2021, 10:15 – 14:00 Uhr
Berufspädagogik II			
Vertiefende Thematik zu Institutionen und Organisationen beruflicher Bildung – Qualitätsmanagement und Evaluation am Berufskolleg	Boentert	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Termine: 16.09., 17.09., 07.10., 08.10.21 jeweils von 9 – 16 Uhr Online-Veranstaltung
Vertiefende Thematik zu beruflichem Lehren und Lernen – Berufliche Bildung inklusiv(er) erleben und gestalten	Kastrup Nölle-Krug Institut für inklusive Bildung NRW	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	8 Einzeltermine Montag, 12:15 – 13:45 Uhr 18.10., 25.10., 08.11., 15.11., 22.11., 29.11., 06.12., 17.01.22 3 Blocktermine Freitag, 10:00 – 13:00 Uhr 10.12., 17.12., 14.01.2022
Vertiefende Thematik zu beruflichem Lehren und Lernen – Agiles Modul – „Nachhaltigkeit im Wandel“ – projektartiges Lehren & Lernen an beruflichen Schulen	Günther Harth Kastrup	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Freitag 14:00 – 18:00 Uhr BK-Studierende müssen nur im Rahmen von 2 SWS teilnehmen. Absprache mit den Dozenten in der Veranstaltung.

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Begleitveranstaltungen zum Praxissemester in den beruflichen Fachrichtungen <i>Studienleistung:</i> Dokumentation des Studienprojektes <i>Prüfungsleistung:</i> Praktikumsbericht über das Studienprojekt in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion			
Durchgang 09/21 (Beginn des schulpraktischen Teils im September 2021)			
Praxisbezogene Studien – Studientage Berufliche Fachrichtung Ernäh- rungs- und Hauswirtschaftswissen- schaft	Kastrup	M.Ed. BK	Freitag, 22.10.2021 9:00 – 16:00 Uhr Freitag, 26.11.2021 9:00 – 12:00 Uhr Freitag, 07.01.2022 9:00 – 12:00 Uhr
Praxisbezogene Studien – Studientage alle gewerblich-technischen Fach- richtungen	Krüger	M.Ed. BK	Freitag, 22.10.2021 9:00 – 16:00 Uhr Freitag, 26.11.2021 9:00 – 12:00 Uhr Freitag, 07.01.2022 9:00 – 12:00 Uhr
Praxisbezogene Studien – Studientage Berufliche Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege	Kuckeland	M.Ed. BK	Freitag, 22.10.2021 9:00 – 16:00 Uhr Freitag, 26.11.2021 9:00 – 12:00 Uhr Freitag, 07.01.2022 9:00 – 12:00 Uhr
Praxisbezogene Studien – Abschlussblock Berufliche Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschafts- wissenschaft	Kastrup	M.Ed. BK	Mittwoch, 09.02.2022 10:00 – 13:00 Uhr
Praxisbezogene Studien – Abschlussblock alle gewerblich-technischen Fach- richtungen	Krüger	M.Ed. BK	Mittwoch, 09.02.2022 10:00 – 13:00 Uhr
Praxisbezogene Studien – Abschlussblock Berufliche Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege	Kuckeland	M.Ed. BK	Mittwoch, 09.02.2022 10:00 – 13:00 Uhr

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Durchgang 02/22 (Beginn des schulpraktischen Teils im Februar 2022)			
Praxisbezogene Studien – Vorbereitung Berufliche Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschafts- wissenschaft	Kastrup	M.Ed. BK	Donnerstag, 18.11.2021 16:00 – 18:00 Uhr Donnerstag, 16.12.2021 16:00 – 18:00 Uhr Freitag, 28.01.2022 09:00 – 16:00 Uhr
Praxisbezogene Studien – Vorbereitung alle gewerblich-technischen Fach- richtungen	Krüger	M.Ed. BK	Donnerstag, 18.11.2021 16:00 – 18:00 Uhr Donnerstag, 16.12.2021 16:00 – 18:00 Uhr Freitag, 28.01.2022 09:00 – 16:00 Uhr
Praxisbezogene Studien – Vorbereitung Berufliche Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege	Kuckeland	M.Ed. BK	Donnerstag, 18.11.2021 16:00 – 18:00 Uhr Donnerstag, 16.12.2021 16:00 – 18:00 Uhr Freitag, 28.01.2022 09:00 – 16:00 Uhr

**Bitte beachten Sie, dass es bis zum Veranstaltungsbeginn noch Änderungen geben kann.
Informationen finden Sie im myFH-Portal: <https://www.fh-muenster.de/myfh/>**

5.2 Kommentare zu den Veranstaltungen im Bachelor

5.2.1 Fachdidaktik Einführung

Kastrup

Harth

Didaktik des beruflichen Lernens – Vorlesung

Kommentar:	<p>Die Veranstaltung ist die Grundlagenvorlesung für die Studierenden aller beruflichen Fachrichtungen. Sie gliedert sich in drei Bereiche:</p> <ul style="list-style-type: none">- Grundlagen der Berufsbildung- Grundlagen der beruflichen Didaktik- Lehr-/Lernprozesse in der beruflichen Didaktik <p>Die Veranstaltung gibt erste Einblicke in das Lehren und Lernen in relevanten Berufsfeldern und vermittelt Grundlagenkenntnisse zur beruflichen Bildung.</p>
Literatur:	<ul style="list-style-type: none">• Arnold, R./ Krämer-Stürzl, A.: Berufs- und Arbeitspädagogik. Berlin 1999.• Arnold, R./ Lipsmeier, A./ Ott, B.: Berufspädagogik kompakt. Berlin 1998.• Bonz, B./ Ott, B. (Hrsg.): Fachdidaktik des beruflichen Lernens. Stuttgart 1998.• Ebeling, U./ Gronwald, D./ Stuber, F. (Hrsg.): Lern- und Arbeitsaufgaben als didaktisch-methodische Konzepte. Bielefeld 2001.
Zielgruppe:	BA BK
Anmeldung:	myFH-Portal
Tag/Uhrzeit:	Montag 10:00 – 11:30 Uhr
Beginn:	04.10.2021

Kastrup

Nölle-Krug

Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft

Kommentar:	<p>Das Berufskolleg bietet ein breites Angebot an schulischen Abschlüssen und Bildungsgängen. Zukünftige Lehrkräfte der Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft stehen vor der Herausforderung, sich in diesem System zurechtzufinden.</p> <p>Welche Bildungsgänge gibt es? Aus welchen Berufen setzt sich das Berufsfeld Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft zusammen? Welche Schülerprofile sind im Berufsfeld Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft vorzufinden? Welche rechtlichen Rahmenbedingungen liegen zugrunde? Was sind die Bildungsziele eines Berufskollegs und wie können diese Ziele auf der Unterrichtsebene im Berufsfeld erreicht werden? Mit dem Seminar werden grundlegende Begriffe der Didaktik/Fachdidaktik, des Berufsfeldes und der Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft erörtert. Inhaltliche Schwerpunkte liegen in der</p>
------------	---

Auseinandersetzung mit den Bildungsgängen im Berufsfeld, den jeweiligen Ordnungsmitteln sowie didaktischen Leitbegriffen. Zudem werden inklusionsorientierte Fragestellungen für das Berufsfeld Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft aufgegriffen.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Zielgruppe: BA BK
Anmeldung: myFH-Portal
Tag/Uhrzeit: Dienstag 8:15 – 9:45 Uhr
Beginn: 05.10.2021

Harth **Einführung in die Technikdidaktik der beruflichen Fachrichtungen Bau-, Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik**

Kommentar: In dieser Seminarveranstaltung werden inhaltliche und intentionale Aspekte beruflichen Lernens und Lehrens erarbeitet. Ausgehend von berufspädagogischen und berufswissenschaftlichen Grundlagen werden zentrale didaktische Elemente des beruflichen Lernens herausgearbeitet. Die Strukturierung lehrenden Handelns und die Auswahl der Lern- und Lehrgegenstände werden anhand von herausgearbeiteten Kriterien diskutiert. Die Intentionen beruflichen Lehrens und Lernens sind ebenfalls Gegenstand der wissenschaftsgeleiteten Erarbeitung in diesem Seminar.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.
Zielgruppe: BA BK, M.Ed. BK berufsbegleitend
Anmeldung: myFH-Portal
Tag/Uhrzeit: Dienstag, 14:15 – 15:45 Uhr
Beginn: 12.10.2021

Gericke **Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Mediendesign/Designtechnik**

Kommentar:

Zielgruppe: BA BK
Anmeldung: myFH-Portal
Tag/Uhrzeit: Montag 16:15 – 17:45 Uhr
Beginn: 04.10.2021

5.2.2 Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung

Weyland

Einführung in die Berufspädagogik (Vorlesung)

Kommentar:

In der Vorlesung wird zunächst in die Disziplin Berufspädagogik eingeführt. Dabei wird u.a. auf die Genese, disziplinäre Verortung sowie auf Gegenstands- und Forschungsfelder dieser Disziplin eingegangen. Hierauf folgt im Zusammenhang des Begriffspaars Disziplin - Profession eine thematische Einführung in das berufliche Handlungsfeld von Lehrerinnen und Lehrern. Kennzeichen professionellen Lehrerhandelns werden ebenso thematisiert wie bildungspolitische Standards und konkrete Aufgaben von Lehrkräften an Berufskollegs. Hieran schließt sich eine inhaltliche Auseinandersetzung mit begrifflichen und rechtlichen Grundlagen sowie strukturellen Merkmalen des deutschen Berufsbildungssystems an. Die Dualität des deutschen Berufsbildungssystems wird ebenso betrachtet wie die beruflichen Teilsysteme (Übergangsbereich, schulische Berufsausbildung) und es wird ein besonderer Blick auf die Zielgruppen beruflicher Bildung gerichtet. In diesem Kontext werden Fragen von Inklusion in der beruflichen Bildung thematisiert. Unter der Perspektive, Bildungsprozesse im Lebenslauf abzubilden, erfolgt des Weiteren eine inhaltliche Auseinandersetzung mit beruflichen Bildungsprozessen in der Perspektive des individuellen Lebenslaufes.

Die Vorlesung wird begleitet durch ein Tutorium, das ebenso wie die Vorlesung im Online-Format angeboten wird. Nähere Informationen dazu werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.

Literatur:

Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Zielgruppe:

BA BK
M.Ed. BK berufsbegleitend

Anmeldung:

Seminarplatz: myFH-Portal
Studienleistung: über QISPOS der WWU
Anmeldefrist:

Tag/Uhrzeit:

Dienstag, 10:00 – 11:30 Uhr

Beginn:

12.10.2021

von Olberg

Handlungsfelder der Beruflichen Bildung – Das Verhältnis von beruflicher und allgemeiner Bildung

Kommentar:

Das Seminar konkretisiert die Einführung in berufspädagogisches Denken auf einem bestimmten Aufgabengebiet von beruflichem Bildungspersonal. In der Entwicklung des deutschen Schul- und Bildungswesens ist die Beziehung zwischen beruflicher und allgemeiner Bildung ein grundlegendes Thema. Von der Trennung zwischen Berufs- und Allgemeinbildung im Neuhumanismus (um 1800, Humboldt) über die scharfe Unterscheidung zwischen niederem und höherem Schulwesen (im 19. und 20. Jahrhundert) und die Ansätze der Berufsbildungstheorie

(Kerschensteiner, Spranger, Litt) bis zu den Versuchen der Integration beruflicher und allgemeiner Bildung (Kollegschulversuch, Blankertz) und den Bemühungen um Durchlässigkeit und Gleichwertigkeit der Bildungswege in jüngster Zeit reicht die Kette von Lösungsmodellen in Theorie und Praxis. Im Seminar sollen vor allem drei Fragenkomplexe behandelt werden: (1) Diskussion und Prüfung ausgewählter erziehungs- und bildungstheoretischer Antwortversuche. (2) Welche Zuordnungs- und Abgrenzungsmöglichkeiten gibt es für Schulformen, Bildungsgänge und Abschlüsse? (3) Wie können berufsfachliche und allgemeine Unterrichtsfächer, Kompetenzen bzw. Lerninhalte der Bildungsgänge des Berufskollegs im Rahmen der Lernfelddidaktik in ein produktives Verhältnis gebracht werden?

Im Seminar werden methodische Grundlagen und Arbeitsweisen forschenden Lernens für das Studium der Bildungswissenschaften erarbeitet (Literaturrecherche, Gestaltung eines Referats mit Power-Point-Unterstützung; didaktische Strukturierung einer Seminarsitzung).

Literatur: Rolf Arnold / Philipp Gonon / Hans-Joachim Müller: Einführung in die Berufspädagogik. 2. überarbeitete Auflage. Opladen 2016 (UTB 8280).
Andreas Schelten: Einführung in die Berufspädagogik. 4. überarbeitete Auflage. Stuttgart 2013.

Den Teilnehmerinnen und Teilnehmern des Seminars wird zu Beginn der Lehrveranstaltung ein Reader mit zentralen Texten und Quellen zur Verfügung stehen.

Zielgruppe: BA BK
M.Ed. BK berufsbegleitend
Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: myFH-Portal
Prüfungsleistung: über QISPOS der WWU
Anmeldefrist:

Tag/Uhrzeit: Donnerstag, 14:15 – 15:45 Uhr

Kommentar:	<p>Unter Schlagworten wie dem Lebenslagen Lernen werden die gesellschaftlichen Veränderungen und die damit einhergehenden Veränderungen in der Arbeitsgestaltung sowie ihre Auswirkungen auf das Verhältnis von beruflicher (Erst-)Ausbildung und beruflicher Weiterbildung diskutiert (Arnold et al. 2018). Wie diese in der Programm- und Angebotsplanung von Weiterbildungen (Reich-Claassen und Hippel 2018) angemessen berücksichtigt werden können, ist eine offene Frage.</p> <p>Ein Lösungsansatz könnte darin bestehen, die lange geforderte Adressatenorientierung (Hippel et al. 2018) einen Schritt weiter zu denken und Gestaltungsaspekte von Weiterbildungsangeboten und -programmen ko-konstruktiv mit Adressat*innen und weiteren Anspruchsgruppen zu entwickeln.</p> <p>In anderen Bereichen existieren bereits vielfältige positive Erfahrungen mit der Ko-Konstruktion von innovativen Angeboten und Prozessen (Voorberg et al. 2015). Dieser Ansatz wurde auch im Bildungsbereich erfolgreich rezipiert (Bovill et al. 2011).</p> <p>Ihre Aufgabe ist es im Rahmen des Seminars die ko-konstruktive Gestaltung eines selbstgewählten Aspekts für die Gestaltung eines Weiterbildungsangebots- oder Programms in einem für Sie zugänglichen Berufsfeld zu erproben.</p>
Literatur:	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Zielgruppe:	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: myFH-Portal Prüfungsleistung: über QISPOS der WWU Anmeldefrist:
Tag/Uhrzeit	08.10.2021, 16:00 – 18 Uhr 16.10.2021, 09:00 – 13:00 Uhr 27.11.2021, 09:00 – 16:00 Uhr 11.12.2021, 09:00 – 16:00 Uhr 08.01.2022, 09:00 – 12:00 Uhr

5.2.3 Praxisphasen im Bachelor-Studium

Mester	Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums – BK
Kommentar:	<p>Das Seminar richtet sich an Studierende, die das Lehramt an Berufskollegs anstreben bzw. die als Studierende im 2-Fach-Bachelor das Berufskolleg als mögliches Arbeitsfeld in Erwägung ziehen.</p> <p>Hinweise zur Praxisphase: Das Seminar bereitet sowohl auf das 4-wöchige Orientierungspraktikum (OP, Studienstart vor WiSe 2016/17) als auch auf das 5-wöchige Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP, Studienstart ab WiSe 2016/17) an einem Berufskolleg vor. Ein Praktikumsplatz wird von den Studierenden eigenverantwortlich gesucht. Das Praktikum sollte in der vorlesungsfreien Zeit nach Belegung des Seminars durchgeführt werden.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars sind:</p> <ul style="list-style-type: none">- Berufsbild Lehrkraft am Berufskolleg: Handlungsfelder, Anforderungsprofile und Arbeitsalltag- Forschendes Lernen im Lehramtsstudium: Bedeutung, Ziele, Methoden und Anwendungsfelder im EOP- Individuelle Reflexionen z.B. zu: Berufswahl, Eignungsfragen, Lehrerrollen und Persönlichkeitsentwicklung <p>Im Sinne eines „flipped classroom“ erarbeiten sich die Studierenden die wesentlichen Inhalte in Selbstlernphasen. Die regelmäßige Arbeit im ILIAS-Kurs wird vorausgesetzt. Während der Seminarsitzungen stehen Austausch, Vertiefung und Anwendung des Gelernten sowie individuelle Reflexionen im Mittelpunkt. Zur Vorbereitung auf das Praktikum werden Beratungstermine mit der Lehrenden angeboten. Die theoriebasierte Praxisreflexion (Modulabschlussprüfung) wird in Form eines Lerntagebuchs umgesetzt.</p>
Zielgruppe:	BA BK, 2F BA (Ausrichtung BK) M.Ed. BK berufsbegleitend Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: myFH-Portal Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU Anmeldefrist:
Tag/Uhrzeit:	Donnerstag, 10:15 – 11:45 Uhr
Beginn:	11.10.2021

Bodach **Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums – BK**

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende, die das Lehramt an Berufskollegs anstreben bzw. die als Studierende im 2-Fach-Bachelor das Berufskolleg als mögliches Arbeitsfeld in Erwägung ziehen.

Hinweise zur Praxisphase: Das Seminar bereitet sowohl auf das 4-wöchige Orientierungspraktikum (OP, Studienstart vor WiSe 2016/17) als auch auf das 5-wöchige Eignungs- und Orientierungspraktikum (E-OP, Studienstart ab WiSe 2016/17) an einem Berufskolleg vor. Ein Praktikumsplatz wird von den Studierenden eigenverantwortlich gesucht. Das Praktikum sollte in der vorlesungsfreien Zeit nach Belegung des Seminars durchgeführt werden.

Die Auftaktveranstaltung erfolgt digital und die Teilnahme ist verpflichtend. Um diesen Termin vorzubereiten, ist es notwendig, dass alle Studierenden über Ilias erreichbar sind.

Das Seminar beinhaltet folgende Themenkomplexe:

- Reflexion der individuellen Berufswahlentscheidung
- Die Schulform des Berufskollegs in NRW: Aufbau, Bildungsangebot, Zielgruppe
- Arbeiten am Berufskolleg: Aktuelle Herausforderungen, Anforderungen an Nachwuchslehrkräfte und erste Einblicke in den Umgang mit Diversität
- Kommunikation im Klassenraum: Präsent im Präsenzunterricht
- Gestaltung von Unterricht bzw. Unterrichtssequenzen: Erste Schritte
- Forschendes Lernen im Studium und am Berufskolleg: Aufbau eines kleinen Forschungsvorhabens im Zuge des EOPs am BK

Zielgruppe: BA BK, 2F BA (Ausrichtung BK)
M.Ed. BK berufsbegleitend
Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: myFH-Portal
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
Anmeldefrist:

Termine: 25.10.21, 15 – 20 Uhr (digitale Auftaktveranstaltung)
20.11.21, 10 – 18 Uhr
22.01.22, 10 – 18 Uhr

5.3 Kommentare zu den Lehrveranstaltungen im Master

5.3.1 Fachdidaktik Aufbau in den beruflichen Fachrichtungen

**Kastrup
Nölle-Krug
Fuchs**

Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft I – Unterrichtsplanung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft

Kommentar:

Die Entwicklung und Dokumentation von Lernsituationen in sogenannten Bildungsgangteams ist eine entscheidende Aufgabe von Lehrerinnen und Lehrern am Berufskolleg im Kompetenzbereich „Unterrichten“. Am Beispiel des Bildungsganges der „zweijährigen Berufsfachschule Ernährung/ Hauswirtschaft mit der Ausrichtung Sport und Bewegung“ wird die Gestaltung von Lernsituationen im Kontext der didaktischen Jahresplanung stärker in den Blick genommen. Der Bildungsgang beschäftigt sich u.a. mit der Bereitstellung von Produktions-, Versorgungs- oder Dienstleistungsangeboten für bestimmte Personen, Personengruppen oder für Personen in bestimmten Lebenssituationen. Anhand ausgewählter Anforderungssituationen des Bildungsganges erarbeiten die Studierenden entsprechende Lernsituationen und bewerten diese mittels aufgestellter und aus der Theorie abgeleiteter Gestaltungskriterien (Checkliste).

Das Seminar gliedert sich in einen Theorie- und Praxisteil. Einführend wird der Bildungsgang mit den curricularen Vorgaben und Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler vorgestellt. Es werden Gestaltungskriterien für die Konstruktion von Lernsituationen abgeleitet, Kompetenzen nach dem DQR werden einbezogen.

Im zweiten Seminarteil geht es um die weitere Ausgestaltung und praxisnahe Umsetzung bzw. Anwendung der Lernsituationen durch die Einbindung der Kenntnisse und Erfahrungen einer Lehrkraft vom Anne-Frank-Berufskolleg.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:

M.Ed. BK

Fachrichtungsspezifisches Seminar für Studierende mit der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft.

Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt.

Anmeldung:

myFH-Portal

Tag/Uhrzeit:

Theorieteil (Kastrup, Nölle-Krug):

Donnerstag, 08:15 – 09:45 Uhr

Beginn: 07.10.2021

Praxisteil (Fuchs):

Samstag, 22.01.2022, 9:00 – 17:00 Uhr

Kastrup
Nölle-Krug

**Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft II –
Handlungsfelder, Aufgaben und Lösungsansätze entlang aktueller
Entwicklungen**

Kommentar: SUMMERSCHOOL
In der Summer School geht es um Handlungsfelder, Aufgaben und Lösungsansätze entlang aktueller forschungsbezogener Entwicklungen der Fachdidaktik Ernährung und Hauswirtschaft. Sie tauschen sich mit Studierenden anderer Standorte aus, vernetzen sich und erleben andere Lehrende sowie neue Lehr- und Lernformate.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe: M.Ed. BK
Fachrichtungsspezifisches Seminar für Studierende mit der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft.
Teilnehmerzahl ist auf 16 begrenzt.

Anmeldung: myFH-Portal
bis zum 15.07.2021

Termine: 06.09. – 09.09.2021
jeweils 9:00 – 18:00 Uhr

Kastrup

**Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft III –
Examenskolloquium**

Kommentar: Dieses Examenskolloquium dient zur Vorbereitung auf die abschließende mündliche Prüfung der fachdidaktischen Studien in der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft. Dabei werden individuelle Schwerpunktsetzungen der Studierenden im Verlauf ihres Studiums berücksichtigt und zu einer Gesamtbetrachtung verdichtet. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung in der Fachdidaktik.

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreiches Absolvieren von Lehrveranstaltungen Fachdidaktik Aufbau (I und II, fachrichtungsübergreifend), wobei eine der Veranstaltungen parallel zum Besuch des Kolloquiums belegt werden kann. Zudem wird empfohlen das Kolloquium nach dem Praxissemester zu absolvieren.

- Zielgruppe: M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt.
- Anmeldung: myFH-Portal
- Termine: Dienstag, 10:15 – 11:45 Uhr
Termine: 05.10., 26.10., 09.11., 23.11., 07.12., 21.12., 11.01., 25.01.

Technikdidaktik Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik und Mediendesign/ Designtechnik I – Lernsituationen kooperativ planen

Krüger

Kommentar: Die Lehrenden der Fächer Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik und Mediendesign/Designtechnik sind gefordert in der dualen beruflichen Bildung das Lernfeldkonzept umzusetzen. In diesem Zuge erstellen sie Lernsituationen, die für die Berufsausübung bedeutsam sind, sich an vollständigen Handlungen vollziehen und von den Schülerinnen und Schülern möglichst selbst ausgeführt oder zumindest gedanklich nachvollzogen werden. Darüber hinaus sollen die Handlungen das ganzheitliche Erfassen der beruflichen Wirklichkeit fördern, zum Beispiel indem technische, sicherheitstechnische, ökonomische, rechtliche, ökologische, soziale Aspekte berücksichtigt werden. Für die vielen verschiedenen beruflichen Handlungsfelder und den immanenten Kompetenzziele müssen Lehrende am Berufskolleg die Lernsituation deswegen im Lehrerkollegium planen und gestalten können.

Hierauf bereitet Sie dieses Seminar als angehende Lehrerinnen und Lehrer systematisch vor, indem der Bildungsauftrag anhand der Curriculumsentwicklung begründet wird, Konzepte der didaktischen Jahresplanung vorgestellt, Arbeits- und Geschäftsprozesse modelliert, Lernfelder in konkrete Lernsituationen überführt, aufgezeigt wie die Lernkompetenz und kommunikative Kompetenz gefördert werden sowie kompetenzorientiertes Prüfen praktiziert wird. Ein Blick in die Zukunft der Facharbeit zeigt darüber hinaus, wie dynamisch die jeweiligen beruflichen Fachrichtungen sich weiterentwickeln werden.

Hinweis: Dieses Seminar findet in der ersten Hälfte des Semesters statt und ist für alle gewerblich-technischen Fachrichtungen obligatorisch. "Technikdidaktik II: Unterricht professionell vorbereiten" schließt sich in der zweiten Hälfte des Semesters an. Für die berufliche Fachrichtung Mediendesign/Designtechnik gibt es jeweils im SoSe bei Herrn Gericke das spezielle Seminar "Ästhetische Bildung", welches anstatt Technikdidaktik II besucht werden kann.

Literatur: KMK (2011). Handreichung für die Erarbeitung von Rahmenlehrplänen der Kultusministerkonferenz für den berufsbezogenen Unterricht in der Berufsschule und ihre Abstimmung mit Ausbildungsordnungen des Bundes für anerkannte Ausbildungsberufe. Berlin.

Pahl, J.-P. (2016). Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren. Ein Kompendi-

um für den Lernbereich Arbeit und Technik (6. Auflg.). Bielefeld: Bertelsmann.

Ropohl, G. (2009). Allgemeine Technologie. Eine Systemtheorie der Technik (3. Auflage). Karlsruhe: Universitätsverlag

Tenberg, R., Bach, A., Pittich, D. (2018). Didaktik technischer Berufe. Theorie & Grundlagen. Stuttgart: Franz Steiner.

Zielgruppe: M.Ed. BK
M.Ed. BK berufsbegleitend

Anmeldung: myFH-Portal

Tag/Uhrzeit: Dienstag, 10:15 – 13:30 Uhr

Zeitraum: 05.10. – 23.11.2021

Technikdidaktik Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik II – Unterricht professionell vorbereiten

Krüger

Kommentar: Die Lehrenden der Fächer Bau-, Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik sind gefordert ein breites Spektrum an Berufen zu bedienen und die Schülerinnen und Schüler anhand des aktuellen technischen Stands in den Betrieben auszubilden. Für eine entsprechende Unterrichtsvorbereitung bereitet Sie dieses Seminar hierauf vor, indem Sie Lernfelder sichten, komplexe Lerninhalte didaktische reduzieren lernen, Ansätze zur Erkenntnisgewinnung kennenlernen, für Fragen der Inklusion im Bezug auf den gewerblich-technischen Unterricht sensibilisiert werden sowie das Planen von Unterrichtseinheiten erlernen. Hieran anschließend werden methodische Aspekte zu speziellen technischen Lerninhalten, wie die Förderung von räumlichen Vorstellungsvermögen oder die Gestaltung von Laborunterricht thematisiert.

Hinweis: Dieses Seminar ist obligatorisch für die beruflichen Fachrichtungen Bau-, Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik. Bitte lesen Sie auch den Hinweis zu "Technikdidaktik I: Lernsituationen kooperativ planen".

Literatur: Ott, B. (2007). Grundlagen des beruflichen Lernens und Lehrens (3. Auflg.). Berlin: Cornelsen.
Pahl, J.-P. (2016). Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren. Ein Kompendium für den Lernbereich Arbeit und Technik (6. Auflg.). Bielefeld: Bertelsmann.
Riedl, A. (2011). Didaktik der beruflichen Bildung (2. Auflg.). Stuttgart: Franz Steiner.

Zielgruppe: M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend

Anmeldung: myFH-Portal

Tag/Uhrzeit: Dienstag, 10:15 – 13:30 Uhr

Zeitraum: 23.11. – 25.01.2022

Krüger **Technikdidaktik Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik III – Examenskolloquium**

- Kommentar:** Dieses Examenskolloquium ist für die beruflichen Fachrichtungen Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik. In diesem Kolloquium werden Ihre Kenntnisse und Studienleistungen aus den Seminaren des Moduls "Fachdidaktik Aufbau" zusammengeführt, indem Sie eine Lernsituation ausgestalten, eine Unterrichtseinheit methodisch und medial planen, Fragen zur Inklusion berücksichtigen und aufzeigen, wie Sie die gewonnenen Erkenntnisse aus der fachübergreifenden Fachdidaktik einbinden.
- Hinweise: Voraussetzung zur Teilnahme sind die erfolgreich abgeschlossenen Seminare "Technikdidaktik I: Lernsituationen kooperativ planen" und "Technikdidaktik II: Unterricht professionell vorbereiten". Optimal ist es, wenn Sie bereits alle Seminare aus dem Modul "Fachdidaktik Aufbau" absolviert haben, weil Sie dann nicht im Verlaufe des Semesters fortlaufend den Transfer der neuen Erkenntnisse ins Examenskolloquium leisten müssen. Für das Examenskolloquium gilt darüber hinaus eine Anwesenheitspflicht an vier gemeinsamen Terminen sowie eine obligatorische Sprechstunde (T.n.V.).
- Zielgruppe:** M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
- Anmeldung:** myFH-Portal
- Tag/Uhrzeit:** Dienstag, 14:15 – 15:45 Uhr
- Termine:** 05.10.2021, 26.10.2021, 16.11.2021, 14.12.2021
 + Termine nach Vereinbarung

Harth **Fachdidaktik Bautechnik, Medientechnik/Designtechnik III – Examenskolloquium**

- Kommentar:** Dieses Examenskolloquium dient zur Vorbereitung auf die abschließende mündliche Prüfung der fachdidaktischen Studien in den beruflichen Fachrichtungen Bautechnik und Medientechnik/Designtechnik. In diesem Kolloquium werden Ihre Kenntnisse und Studienleistungen aus den Seminaren des Moduls "Fachdidaktik Aufbau" zusammengeführt, indem Sie eine Lernsituation ausgestalten, eine Unterrichtseinheit methodisch und medial planen, Fragen zur Inklusion berücksichtigen und aufzeigen, wie Sie die gewonnenen Erkenntnisse aus der fachübergreifenden Fachdidaktik einbinden.
- Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreiches Absolvieren von Lehrveranstaltungen Fachdidaktik Aufbau (Technikdidaktik I und II, fachrichtungsübergreifend), wobei entweder Technikdidaktik II oder das fachrichtungsübergreifende Seminar parallel zum Besuch des Kolloquiums belegt werden kann. Es wird empfohlen das Kolloquium nach dem Praxissemester zu absolvieren.
- Zielgruppe:** M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)

Anmeldung: myFH-Portal
Tag/Uhrzeit: Mittwoch, 14:15 – 15:45 Uhr

Kuckeland
Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege I – Erstellung von Handlungsketten für den fachpraktischen Unterricht

Kommentar: Neben der Gestaltung von theoretischem Unterricht sind Lehrende der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege gefordert, berufliche Tätigkeiten unterschiedlicher Berufe für fachpraktische Unterrichte didaktisch aufzubereiten und durchzuführen. In diesem Seminar geht es darum, Handlungsketten für ausgewählte berufliche Handlungen zu konzipieren und diese ggf. im Praxissemester in Berufskollegs zu erproben.

Das Seminar dient dazu, fachpraktische Kompetenzen zu erwerben bzw. vorhandene fachpraktische Kompetenzen zu erweitern und didaktisch zu reflektieren, um Sicherheit zu erlangen, berufliche Handlungen im späteren Unterrichtsalltag fachlich, methodisch und sozial-kommunikativ korrekt zu demonstrieren.

Um die fachpraktischen Kompetenzen in einen professionell gestalteten fachpraktischen Unterricht didaktisch zu transformieren werden hierzu spezifische didaktische Konzepte theoriegeleitet reflektiert.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe: M.Ed. BK

Anmeldung: myFh-Portal

Tag/Uhrzeit: Donnerstag, 10:15 – 13:45 Uhr

Termine: 07.10., 21.10., 04.11., 18.11., 02.12., 16.12., 20.01.2022

Kuckeland	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege II – Klausurerstellung und Fallarbeit
Kommentar:	<p>In diesem Seminar werden zwei Schwerpunkte angeboten, die für die Gestaltung von Lernsituationen einen hohen Stellenwert haben.</p> <p>1. Fallstudiendidaktik Mit Blick auf die Gesetzesnovellierung zu einem einheitlichen Pflegeberufegesetz wird deutlich, dass für Lehrende weitreichende Veränderungen auf der unterrichtlichen Ebene anstehen: Lehrende sind gefordert, die Auswahl ihrer Inhalte auf generalistische und zielgruppenspezifische Aspekte hin zu überprüfen. Ein didaktischer Schlüssel hierzu stellt die übergeordnete, vielfältige Fallarbeit dar, die nicht nur im Zuge der Generalistik, sondern in allen pflege- und gesundheitsbezogenen Bildungsgängen mehr denn je Einzug in den Unterricht nehmen wird.</p> <p>2. Schriftliche Lernerfolgskontrollen Im Bereich der schriftlichen Prüfungen stehen Aufgabentypen zur Verfügung, die eine relative Objektivität bei gleichzeitiger Steigerung des Komplexitätsgrades ermöglichen. Um auch in Lernerfolgskontrollen einen Bezug zu beruflichen Handlungen zu gewährleisten, dienen Handlungsstrukturen als strukturgebende Konzepte. Wie derartige Klausuren erstellt werden können und welche vielfältigen Stolpersteine die Erstellung von Klausuren beinhalten, wird Gegenstand des Seminars.</p>
Literatur:	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.
Zielgruppe:	M.Ed. BK
Anmeldung:	myFH-Portal
Tag/Uhrzeit:	Donnerstag, 10:15 – 13:45 Uhr
Termine:	14.10., 28.10., 11.11., 25.11., 09.12., 13.01., 27.01.2022

Kuckeland	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege III – Examenskolloquium
Kommentar:	Dieses Examenskolloquium dient zur Vorbereitung auf die abschließende mündliche Prüfung der fachdidaktischen Studien in der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege. In dieser Veranstaltung geht es darum, zu einem ausgewählten Thema eine Lernsituation zu entwickeln und diese in ein Unterrichtskonzept einzubinden.

Thematische Schwerpunkte:

- Instrument zur Durchführung der Sachanalyse: 360°-Analyse für berufsbezogene und schulische Bildungsgänge
- Handlungsstrukturen für die Strukturierung der Lernsituation
- Qualitative und quantitative didaktische Reduktion
- Auswahl geeigneter didaktischer Ansätze
- Entwicklung ausgewählter Lernmaterialien (wie Informations- und Arbeitsblätter)
- Formulierung von Kompetenzen

Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreiches Absolvieren der Lehrveranstaltungen Fachdidaktik Aufbau (I und II); das fachrichtungsübergreifende Modul kann parallel zum Besuch des Examenskolloquiums belegt werden. Es wird empfohlen, dass Examenskolloquium nach dem Praxissemester zu absolvieren.

Literatur: Wird im Seminar bekanntgegeben.

Zielgruppe: M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)

Anmeldung: myFH-Portal

Tag/Uhrzeit: Montag, 10:15 – 13:45 Uhr

Termine: 04.10., 11.10., 18.10., 15.11., 29.11., 06.12., 10.01.2022

5.3.2 Fachdidaktik Aufbau – fachrichtungsübergreifend

Krüger Stallmeier **Gestaltung und Konzeption von beruflichem Lernen und Lehren – OK Google: Train me 4 work! Exploration digitaler Medien für die berufliche Bildung**

Kommentar:	<p>Die meisten von Ihnen haben aus einem Lernmanagement-System Skripte für ihre Lehrveranstaltungen heruntergeladen oder bei YouTube bereits aufgezeichnete Vorlesungen angeschaut und so nichtverstandenes aus Lehrveranstaltungen nachgearbeitet. Damit haben Sie erste Erfahrungen mit digitalen Medien beim Lernen gemacht und sich vielleicht gefragt: Was davon kann ich als Lehrender nutzen? Was gibt es sonst noch an digitalen Medien, die nützlich für die berufliche Bildung sind?</p> <p>Dieses Seminar gibt Ihnen einen Raum in dem Sie digitale Medien explorieren und auf den Nutzen für den beruflichen Unterricht hin bewerten können. Hierfür werden die gängigsten Lerntechnologien vorgestellt und die Möglichkeit gegeben, diese als Lernender und anschließend als Lehrender auszuprobieren. Darüber hinaus werden Ansätze der Mediendidaktik vermittelt, verbreitete Lehr-/Lernszenarien diskutiert und rechtliche Fragen geklärt. Im Sinne der Exploration wird abschließend ein Blick in die Zukunft geworfen und aufgezeigt, wie Sie mit Ihrem Unterricht am Puls der Zeit bleiben.</p> <p>Hinweise: Dieses Seminar wird in großen Teilen als Online-Seminar durchgeführt, wodurch eine hohe zeitliche Flexibilität für Sie entsteht. Es erfordert hierfür die Bereitschaft, sich selbstständig in die Bedienung von Lerntechnologien einzuarbeiten und punktuell auf dem eigenen Computer Software zu installieren. Über den Verlauf des Seminars werden Handlungsprodukte erarbeitet, die zusammengenommen die Studienleistung ergeben.</p>
Literatur:	<p>Häfele, P., Mair-Häfele, H. (2004). 101 e-Le@rning Seminarmethoden. managerSeminare.</p> <p>Kerres, M. (2018). Mediendidaktik. Konzeption und Entwicklung digitaler Lernangebote (5. Auflg.). Berlin: De Gruyter.</p> <p>Reinmann, G. (2015). Studententext „Didaktisches Design“. Hamburg. Online-Ressource: http://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2013/05/Studententext_DD_Sept2015.pdf</p> <p>Schaffert, S., Ebner, M. (2013). Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (2. Auflg.).</p> <p>Online-Ressource: www.L3T.eu</p>
Zielgruppe:	M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend
Anmeldung:	myFH-Portal
Tag/Uhrzeit:	Dienstag, 14:15 – 15:45 Uhr
Beginn:	05.10.2021

Gestaltung und Konzeption von beruflichem Lernen und Lehren – Mitgestaltung lernbar machen – Didaktik der Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung

Steinmeier

Kommentar:

Nachhaltigkeit – ein Wort, das inflationär genutzt wird. Jedoch ist die Realisierung der nachhaltigen Entwicklung von höchster Bedeutung: Die großen Herausforderungen unserer Zeit wie z. B. die Ressourcenverknappung, der Klimawandel oder die Chancengleichheit gilt es zu lösen, um Menschen weltweit, gegenwärtig und in Zukunft, würdige Lebensbedingungen unter Berücksichtigung planetarer Grenzen gewähren zu können. Eine Transformation des Systems bedarf neben beispielsweise starken Institutionen, Technologien sowie partizipativen Entscheidungen und Konfliktlösungen insbesondere auch gut ausgebildeter Menschen, die im beruflichen Alltag Prozesse und Handlungen im Sinne nachhaltiger Entwicklung gestalten können. Die Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung befähigt die Menschen zu einem zukunftsfähigen Denken und Handeln. Sie können als Lehrerinnen und Lehrer entscheidend dazu beitragen.

In diesem Seminar werden didaktische Gestaltungsempfehlungen der BBNE für Lehr-Lern-Prozesse vorgestellt und exemplarisch angewendet. Hierdurch erfahren Sie nachhaltigkeitsbezogene Handlungskompetenz und didaktische Professionalität. Die Teilnehmenden sollen in die Lage versetzt werden, eigene kreative und kontextspezifische BBNE Lehr-Lern-Settings entwickeln zu können.

Literatur:

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:

M.Ed. BK
Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Anmeldung:

myFH-Portal

Tag/Uhrzeit:

Dienstag
16:15 – 17:45 Uhr

Beginn:

12.10.2021

5.3.3 Fachdidaktik Spezialisierung (kleine berufliche Fachrichtung) – nur M.Ed. BK berufsbegleitend

**Harth
Krüger** **Arbeitswissenschaften
Curriculumsentwicklung
Fachdidaktisches Projekt**

Kommentar:

Dieses Seminar vereint die drei Veranstaltungen des Moduls *Fachdidaktik Spezialisierung*.

Für die Zukunft der Facharbeit und des Handwerks ist eines gewiss: Technische Innovationen werden weiterhin die Berufsbilder verändern, neue entstehen und einige verschwinden lassen. Dem einher verändern sich auch die Bezugswissenschaften, d. h. die Hinwendung der Berufe zu multiplen technischen Disziplinen - wie z. B. in den vergangenen Jahren durch die Etablierung der Mechatronik sichtbar wurde - weitet sich aus, wobei angenommen werden darf, dass besonders die Informationstechnik und Informatik weiter an Bedeutung erlangen werden. Megatrends wie das Internet der Dinge (Informationstechnik) und Künstliche Intelligenz (Informatik) werden große Veränderungen bringen, die es von Lehrerinnen und Lehrern am Berufskolleg mitzugestalten gilt.

In einem fachdidaktischen Projekt wird in dieser Lehrveranstaltung für Ihre jeweils kleine berufliche Fachrichtung der Frage nachgegangen, was diese technischen Innovationen für die von Ihnen ausgebildeten Berufe zukünftig bedeuten wird und wie sich die Ausbildung an Ihrem Berufskolleg darauf ausrichten muss. Hierfür werden Sie eingangs mittel- und langfristige Trends für Ihre kleine berufliche Fachrichtung recherchieren, anschließend reflektieren, wie diese die Facharbeit und das Handwerk aus einer arbeitswissenschaftlichen Perspektive heraus verändern werden und welche neue Kompetenzen sowie curricularen Vorgaben ggf. notwendig sind. Zielsetzung des fachdidaktischen Projektes ist es abschließend Lernsituationen zu entwickeln, die diese Erkenntnisse in zeitgemäßen Unterricht überführen.

Literatur:

Kultusministerkonferenz (2016). Bildung in der digitalen Welt: Strategie der Kultusministerkonferenz. Online auf www.kmk.org
Spöttl, G., Windelband, L. (2017). Industrie 4.0: Risiken und Chancen für die Berufsbildung. Bielefeld: wbv.

Vollmer, T., Jaschke, S., Schwenger, U. (Hrsg.) (2017). Digitale Vernetzung der Facharbeit. Gewerblich-technische Berufsbildung in einer Arbeitswelt des Internets der Dinge. Bielefeld: wbv

Zielgruppe:

M.Ed. BK berufsbegleitend

Anmeldung:

myFH-Portal

Termine:

Donnerstag, 10:15 – 17:45 Uhr
(Zeitraum: 07.10. – 27.01.22)

5.3.4 Berufspädagogik I

Kuckeland	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik – Lehrerprofessionalität in der beruflichen Bildung
Kommentar:	<p>An Sie als zukünftige Berufsschullehrende werden vielfältige Anforderungen hinsichtlich Ihres Professionswissens und Ihres professionellen Handelns gestellt, um der Unvorhersehbarkeit und der Komplexität berufsbezogener unterrichtlicher Realität konstruktiv zu begegnen. Für den allgemeinbildenden Bereich liegen bereits viele Forschungsergebnisse zur Lehrerprofessionalität vor, während für den berufsbildenden Bereich empirische Befunde zur Lehrerprofessionalität noch überwiegend ausstehen.</p> <p>Das Seminar dient dazu, sich mit den verschiedenen Facetten von beruflicher Lehrerprofessionalität auseinanderzusetzen. Hierzu werden ausgewählte berufsbezogene Forschungsbefunde, theoretische Ansätze und -modelle zur Lehrerprofessionalität analysiert und hinsichtlich der Transferfähigkeit für das eigene (didaktische) Handeln als Lehrperson reflektiert. Im Rahmen des Seminars werden Sie eine selbst ausgewählte Studie zur berufsbezogenen Lehrerprofessionalität bearbeiten.</p>
Literatur:	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Zielgruppe:	M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: myFH-Portal Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU Anmeldefrist:
Tag/Uhrzeit:	Dienstag, 12:15 – 13:45 Uhr
Beginn:	05.10.2021

Seyfferth	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik – Jugendliche mit Zuwanderungsgeschichte in der beruflichen Bildung
Kommentar:	<p>Die Bildungsstatistik zeigt immer wieder, dass es Jugendliche mit Zuwanderungsgeschichte im beruflichen Bildungswesen häufig schwer haben. Sie münden überproportional oft in das sogenannte Übergangssystem ein und erlangen seltener eine berufliche Vollqualifikation. Ziel des Seminars ist es, die Gründe für diese Situation aufzuzeigen und zu diskutieren, wie die beruflichen Bildungsprozesse der Jugendlichen gefördert werden können. Dabei soll systematisch dem Umstand Rechnung getragen werden, dass die Jugendlichen mit Migrationshintergrund keine homogene Gruppe sind, sondern sich hinsichtlich ihrer Lernausgangslagen, Förderbedarfe und Verhaltensweisen unterscheiden. Die Situation geflüchteter Jugendlicher in der beruflichen Bildung wird ebenfalls thematisiert.</p>
Literatur:	Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zielgruppe: M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: myFH-Portal
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
Anmeldefrist:

Termine: 28.10.2021, 14:00 – 16:15 Uhr
04.11.2021, 14:00 – 16:15 Uhr
18.11.2021, 14:00 – 16:15 Uhr
20.11.2021, 10:15 – 14:00 Uhr
25.11.2021, 14:00 – 16:15 Uhr
04.12.2021, 10:15 – 14:00 Uhr

5.3.5 Berufspädagogik II

Vertiefende Thematik zu Institutionen und Organisationen beruflicher Bildung – Qualitätsmanagement und Evaluation am Berufskolleg

Boentert

Kommentar:

Als Lehrerin oder Lehrer sind Sie später nicht nur für die Gestaltung Ihres Unterrichts, sondern auch für die (Weiter-)Entwicklung "Ihrer" Schule (mit-) verantwortlich. Im Seminar lernen Sie grundlegende Konzepte und Instrumente des Qualitätsmanagements (QM) kennen, die Sie später einerseits für das kritische Hinterfragen und Verbessern Ihres eigenen Unterrichts nutzen können, die Sie andererseits aber auch darauf vorbereiten, übergreifende Entwicklungsprojekte Ihrer Schule mit zu gestalten.

Als umfassendes Konzept des schulischen Qualitätsmanagements werden wir das Q2E-Modell nutzen. Hierzu gehören, als wesentliche Grundlage für die anschließende Qualitätsentwicklung, verschiedene Formen der Evaluation. Sie werden üben, eine Evaluation professionell vorzubereiten, durchzuführen und auszuwerten und auf diese Weise Kompetenzen entwickeln oder ausbauen, die auch für Ihr Praxissemester oder die Masterarbeit hilfreich sein dürften. Zudem werden Sie erfahren, was im Falle einer Schulinspektion (in NRW: Qualitätsanalyse) auf Sie zukommt, welche Zielsetzungen und Verfahrensschritte damit verbunden sind. Neben theoretischen Annahmen werden wir vor allem die praktische Relevanz der Ansätze diskutieren und nach Möglichkeit Erfahrungsberichte aus umliegenden Berufskollegs oder dem für die Qualitätsanalyse verantwortlichen Dezernat der Bezirksregierung einbeziehen.

Das Seminar findet an vier Blocktagen in einem interaktiven digitalen Format statt. Eine Teilnahme an allen vier Tagen wird erwartet.

Literatur:

Wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe:

M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: myFH-Portal

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
Anmeldefrist:

Termine:

Donnerstag, 16.09.2021
Freitag, 17.09.2021
Donnerstag, 07.10.2021
Freitag, 08.10.2021
jeweils 09:00 – 16:00 Uhr
über Zoom

Vertiefende Thematik zu beruflichem Lehren und Lernen – Berufliche Bildung inklusiv(er) erleben und gestalten

Kommentar:

Es handelt sich um ein kooperatives Seminar zwischen dem Institut für Berufliche Lehrerbildung (FH Münster) und dem Institut für Inklusive Bildung NRW. Am Institut für Inklusive Bildung NRW werden Menschen mit geistigen Behinderungen bzw. Lernbeeinträchtigungen zu Bildungsfachkräften qualifiziert, die in dem Seminar als Expertinnen und Experten in eigener Sache Inklusionskompetenz fördern. Sie möchten die Studierenden sensibilisieren für die Perspektiven, Stärken und Fähigkeiten von Menschen mit Behinderung entlang folgender Themenbereiche:

- 1) Lebenswege - Wunsch und Wirklichkeit bei der Berufswahl
- 2) Teilhabe an Arbeit - Zugänge, Chancen und Barrieren
- 3) Berufliche Bildung inklusiv(er) gestalten

In wöchentlich stattfindenden Seminareinheiten werden diese Themen theoriebasiert erarbeitet als Vorbereitung auf die Blockeinheiten, die dann von den angehenden Bildungsfachkräften geleitet werden.

Die Studierenden haben in diesem kooperativen Seminar die Möglichkeit, in einen engen Austausch und in Interaktion mit den angehenden Bildungsfachkräften einzutreten, die eigenen Werte und Haltungen sowie Handlungsmöglichkeiten auf dem Weg zu einer inklusive(re)n beruflichen Bildung zu reflektieren und Perspektiven für sich und ihr zukünftiges Lehrerhandeln zu schaffen.

Das Seminar findet am IBL statt – geplant sind Präsenz- und Online-Termine.

Literatur:

Zielgruppe: M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend

Anmeldung: Seminarplatz: myFH-Portal

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
Anmeldefrist:

Termine:

Einzelsitzungen

Montags, 12:15-13:45 Uhr

Termine: 18.10., 25.10., 08.11., 15.11., 22.11., 29.11., 06.12., 17.01.2022

Blocktermine:

Freitags, 10:00 – 13:00 Uhr

10.12., 17.12., 14.01.2021

**Günther/
Harth/Kastrup**

**Vertiefende Thematik zu beruflichem Lehren und Lernen –
Agiles Modul**

- Kommentar: Agiles, interdisziplinäres Modul zu der Aufgabenstellung: Konzeption, Planung und Durchführung einer Veranstaltung zur Nachhaltigkeit für Schüler*innen eines Berufskollegs.
- Zielgruppe: M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend
- Anmeldung: Seminarplatz: myFH-Portal
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
Anmeldefrist:
- Termine: Freitag, 14:00 – 18:00 Uhr
BK-Studierende müssen nur im Rahmen von 2 SWS teilnehmen.
Absprache mit den Dozenten in der Veranstaltung.
- Beginn: 15.10.2021

5.3.6 Praxissemester

Berufliche Fachrichtung	Termine	Lehrende
Praxisbezogene Studien – Studientage (Durchgang 09/21)		
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Freitag, 22.10.2021 9:00 – 16:00 Uhr Freitag, 26.11.2021 9:00 – 12:00 Uhr Freitag, 07.01.2022 9:00 – 12:00 Uhr	Prof. Dr. Julia Kastrup
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Freitag, 22.10.2021 9:00 – 16:00 Uhr Freitag, 26.11.2021 9:00 – 12:00 Uhr Freitag, 07.01.2022 9:00 – 12:00 Uhr	Prof. Dr. Heidi Kuckeland
Gewerblich-technische Fachrichtungen	Freitag, 22.10.2021 9:00 – 16:00 Uhr Freitag, 26.11.2021 9:00 – 12:00 Uhr Freitag, 07.01.2022 9:00 – 12:00 Uhr	Prof. Dr. Marc Krüger
Praxisbezogene Studien – Abschluss (Durchgang 02/21)		
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Mittwoch, 09.02.2022 10:00 – 13:00 Uhr	Prof. Dr. Julia Kastrup
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Mittwoch, 09.02.2022 10:00 – 13:00 Uhr	Prof. Dr. Heidi Kuckeland
Gewerblich-technische Fachrichtungen	Mittwoch, 09.02.2022 10:00 – 13:00 Uhr	Prof. Dr. Marc Krüger

Berufliche Fachrichtung	Termine	Lehrende
Praxisbezogene Studien – Vorbereitung (Durchgang 02/22)		
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Donnerstag, 18.11.2021 16:15 – 17:45 Uhr Donnerstag, 16.12.2021 16:15 – 17:45 Uhr Freitag, 28.01.2022 09:00 – 16:00 Uhr	Prof. Dr. Julia Kastrup

Berufliche Fachrichtung	Termine	Lehrende
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Donnerstag, 18.11.2021 16:15 – 17:45 Uhr Donnerstag, 16.12.2021 16:15 – 17:45 Uhr Freitag, 28.01.2022 09:00 – 16:00 Uhr	Prof. Dr. Heidi Kuckeland
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	Donnerstag, 18.11.2021 16:15 – 17:45 Uhr Donnerstag, 16.12.2021 16:15 – 17:45 Uhr Freitag, 28.01.2022 09:00 – 16:00 Uhr	Prof. Dr. Marc Krüger

Weitere Informationen zur Anmeldung sowie zum Ablauf des Praxissemesters finden Sie unter https://www.fh-muenster.de/ibl/ueber_uns/praxisphasen/praxisphasen.php

6 Alternative Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2021/22 der Bildungswissenschaften der WWU Münster

Veranstaltungstitel	Modul	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Handlungsfelder der Beruflichen Bildung – Förderung von Lehrer*innengesundheit	EBB	Buschmann	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 10 – 12 Uhr (19.10. – 1.2.)
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (BK)	OP/EOP	Höke	BA BK / 2 FB M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 12 – 14 Uhr (19.10. – 1.2.)
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (BK)	OP/EOP	Morgenstern	BA BK / 2 FB M.Ed. BK berufsbegleitend	Mittwoch 14 – 16 Uhr (20.10. – 2.2.)
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (BK)	OP/EOP	Morgenstern	BA BK / 2 FB M.Ed. BK berufsbegleitend	Block
Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung – Vorlesung	BP I	Weyland Koschel	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 14 – 16 Uhr (19.10. – 1.2.)
Ausgewählte Themen der Berufspädagogik – Entwicklung beruflicher Orientierung im Berufskolleg	BP I	Buschmann	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 12 – 14 Uhr (21.10. – 3.2.)
Ausgewählte Themen der Berufspädagogik – Anforderungen an Lehrpersonen im Spiegel der Jugend- und Bildungsforschung	BP I	Driesel- Lange	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 08 – 12 Uhr (21.10. – 3.2.) (14-tägl.)
Vertiefende Thematik zu beruflichem Lehren und Lernen – Berufliche Laufbahnentwicklung mit Diagnostik und Beratung fördern	BP II	Driesel- Lange	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 08 – 12 Uhr (28.10. – 3.2.) (14-tägl.)
Vertiefende Thematik zu Institutionen und Organisationen beruflicher Bildung – Digital gestützte Unterrichtsentwicklung	BP II	Koschel	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 14 – 16 Uhr (21.10. – 3.2.)

7 Prüfungs- und Seminarplatzanmeldung am IBL

Für das Grundlagenmodul Fachdidaktik und das Aufbaumodul Fachdidaktik gilt:

Die Anmeldung für die Seminarplätze erfolgt über myFH-Portal der FH Münster.

Anmeldephase für das Wintersemester 2021/22:

16.06. – 30.09.2021

Die Anmeldung für Prüfungs- und Studienleistungen erfolgt über myFH-Portal der FH Münster. Anmeldephase für das Wintersemester 2021/22:

18.10. – 14.12.2021

Für die Module der Bildungswissenschaften (Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung, Eignungs- und Orientierungspraktikum, Berufspädagogik I und Berufspädagogik II) gilt:

Die Anmeldung für die Seminarplätze erfolgt entweder über myFH-Portal der FH Münster (Seminare des IBL) oder über das HISLSF der WWU (Seminare der Bildungswissenschaften). Anmeldephasen für das Wintersemester 2021/22:

IBL: 16.06. – 30.09.2021

Institut für Erziehungswissenschaften (WWU): 16.06.2021 – 05.10.2021

Die Anmeldung der Prüfungs- und Studienleistungen erfolgt über das Prüfungsverwaltungssystem QISPOS der WWU. Dafür gibt es jedes Semester eine An- und Abmeldephase, die in der Regel von der 3. bis zur 10. Woche der Vorlesungszeit an der WWU dauert.

Anmeldephase für das Wintersemester 2021/22:

18.10. – 14.12.2021

Wir weisen ausdrücklich darauf hin, dass eine Anmeldung für die Veranstaltung in myFH-Portal nicht ausreicht, sondern dass eine explizite Anmeldung für die Prüfungsleistung in QISPOS notwendig ist!

Ihr persönlicher Kontakt im IBL rund um Prüfungsfragen:

Prüfungsausschussvorsitzender:

Prof. Dr. Marc Krüger

Raum 069 (EG), Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65158

marc.krueger@fh-muenster.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prüfungsausschussvorsitzender – Vertretung:

Prof. Dr. Julia Kastrup

Raum 068 (EG), Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65538

kastrup@fh-muenster.de

Prüfungsamt:

Geesche Wening

Raum 051 (EG), Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65149

wening@fh-muenster.de

Öffnungszeiten in der Vorlesungszeit:

Dienstag, Mittwoch, Donnerstag: 09:30 – 12:00 Uhr und nach Vereinbarung

Öffnungszeiten in der vorlesungsfreien Zeit:

Dienstag, Mittwoch, Donnerstag: 10:00 – 12:00 Uhr und nach Vereinbarung

Nützliche Links zur Prüfungs- und Seminarplatzanmeldung:

Prüfungsamt des IBL

https://www.fh-muenster.de/ibl/ueber_uns/pruefungsamt/pruefungsamt.php

myFH-Portal der FH Münster

<https://www.fh-muenster.de/myfh>

QISPOS An- und Abmeldephase der WWU

<https://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html>

Bildungswissenschaften der WWU

<https://www.uni-muenster.de/Bildungswissenschaften/>

8 Links zu den Veranstaltungsankündigungen für die Fachwissenschaften der beruflichen Fachrichtungen

Bautechnik:

<https://www.fh-muenster.de/fb6/aktuelles/vorlesungsverzeichnisse.php>

Elektrotechnik-Informationstechnik:

<https://www.fh-muenster.de/fb2/studierende/vorlesungsplan/index.php>

Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft:

<https://www.fh-muenster.de/oecotrophologie-facility-management/studierende/vorlesungsverzeichnis-skripte.php?p=3,3>

Mediendesign und Designtechnik:

<https://www.fh-muenster.de/fb7/aktuelles/aktuelles.php>

Gesundheitswissenschaft/Pflege

<https://www.fh-muenster.de/fb12/studierende/index.php?p=3>

Maschinenbautechnik:

https://www.fh-muenster.de/maschinenbau/studierende/index_new.php