

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Semestertermine und Fristen im Sommersemester 2018</b> .....	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Personen und Institute rund um das Lehramtsstudium an Berufskollegs</b> .....	<b>4</b>
2.1	Team des Instituts für Berufliche Lehrerbildung (IBL) .....	4
2.2	Kontaktpersonen für das bildungswissenschaftliche Studium an der WWU .....	9
2.3	Kontaktpersonen für die Studienberatung an den Fachbereichen der Fachwissenschaften .....	10
2.4	Fachschaft des IBL .....	12
<b>3</b>	<b>Aufbau und Struktur des Studiums Lehramt an Berufskollegs</b> .....	<b>13</b>
3.1	Kurzübersicht über das Lehramt am Berufskolleg .....	13
3.2	Modulstruktur für das Studium nach LABG 2009 .....	14
3.3	Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn vor WS 16/17 .....	15
3.4	Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn ab WS 16/17 .....	19
<b>4</b>	<b>Lehrveranstaltungen des IBL im Sommersemester 2018</b> .....	<b>22</b>
4.1	Übersicht der Lehrveranstaltungen des IBL .....	22
4.2	Kommentare zu den Veranstaltungen im Bachelor .....	29
4.2.1	Grundlagen der Fachdidaktik in den beruflichen Fachrichtungen .....	29
4.2.2	Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung .....	34
4.2.3	Praxisphasen im BA-Studium .....	40
4.3	Kommentare zu den Lehrveranstaltungen im Master .....	42
4.3.1	Aufbau Fachdidaktik in den beruflichen Fachrichtungen .....	42
4.3.2	Examenskolloquium .....	50
4.3.3	Berufspädagogik I .....	53
4.3.4	Berufspädagogik II .....	56
4.3.5	Praxissemester .....	63
<b>5</b>	<b>Alternative Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2018 der Bildungswissenschaften der WWU Münster</b> .....	<b>66</b>
<b>6</b>	<b>Prüfungs- und Seminarplatzanmeldung am IBL</b> .....	<b>67</b>
<b>7</b>	<b>Informationsveranstaltungen rund um das Studium am IBL</b> .....	<b>69</b>
<b>8</b>	<b>Links zu den Veranstaltungsankündigungen für die Fachwissenschaften der beruflichen Fachrichtungen</b> .....	<b>72</b>

# Abkürzungsverzeichnis

P	=	Pflichtmodul
WP	=	Wahlpflichtmodul

## Abkürzungen für die Modulbezeichnungen in der Fachdidaktik und den Bildungswissenschaften:

BFP	=	Berufsfeldpraktikum
BGW	=	Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel
BP I	=	Berufspädagogik I
BP II	=	Berufspädagogik II
EBB	=	Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung
EOP-BK	=	Orientierungspraktikum/Eignungs- und Orientierungspraktikum
FD I	=	Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen
FD II	=	Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen
LES	=	Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse
PHE	=	Philosophicum elementare
PS	=	Praxissemester
ULI	=	Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess

## Abkürzungen für Veranstaltungen

K	=	Kolloquium
LP	=	Leistungspunkte
S	=	Seminar
SWS	=	Semesterwochenstunden
Ü	=	Übung
V	=	Vorlesung

## Abkürzungen für das Lehrerausbildungsgesetz und für das Lehramt an Berufskollegs

LABG 2009	=	Lehrerausbildungsgesetz 2009 in der Fassung von 2016
BA BK	=	Studiengang Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (nach LABG 2009 in der Fassung von 2016) mit einem allgemeinen Fach und einer beruflichen Fachrichtung
M.Ed. BK	=	Studiengang Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs (nach LABG 2009 in der Fassung von 2016)
2-FB	=	2-Fach Bachelor

# 1 Semestertermine und Fristen im Sommersemester 2018

## **Veranstaltungszeiten**

Fachhochschule Münster: 03.04. – 27.07.2018

Westfälische Wilhelms-Universität: 09.04. – 20.07.2018

IBL: 09.04. – 20.07.2018

## **Prüfungszeiträume**

IBL: 05.02. – 16.02.2018

26.03. – 06.04.2018

23.07. – 27.07.2018

## **2 Personen und Institute rund um das Lehramtsstudium an Berufskollegs**

### **2.1 Team des Instituts für Berufliche Lehrerbildung (IBL)**

#### **Prof. Dr. Annika Boentert**

Qualität- und Hochschulmanagement  
Raum: 120.216, Robert-Koch-Straße 30  
Tel.: 0251 83-64106  
annika.boentert@fh-muenster.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

#### **Prof. Dr. Ursula Bylinski**

Berufliche Bildung mit dem Schwerpunkt Didaktik inklusiven Unterrichts; Berufspädagogik  
Raum: 100.069, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65167  
bylinski@fh-muenster.de  
Sprechstunde: Di. 13:00 – 14:00 Uhr

#### **Prof. Dr. Thilo Harth**

Wissenschaftlicher Leiter WANDELWERK - Zentrum für Qualitätsentwicklung  
Robert-Koch-Straße 30  
Tel.: 0251 83-65145  
harth@fh-muenster.de  
Sprechstunde: Vereinbarung per E-Mail

#### **Prof. Dr. Julia Kastrup**

Leiterin der Lehreinheit IBL und Prodekanin MCI  
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft  
Raum: 100.068, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65538  
kastrup@fh-muenster.de  
Sprechstunde: Di.: 12:00 – 13:00 Uhr

#### **Prof. Dr. Marc Krüger**

Prüfungsausschussvorsitzender  
Fach- und Technikdidaktik; Berufspädagogik  
Raum: 100.055, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65158  
marc.krueger@fh-muenster.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

**Prof. Dr. Kordula Schneider**

Fachdidaktik Gesundheitswissenschaft/Pflege, Berufspädagogik  
Beauftragte für das schulische Praxissemester  
Raum 100.058, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65864  
kordula.schneider@fh-muenster.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

**Nora Austermann M.A.**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Berufliche Bildung mit dem Schwerpunkt Didaktik inklusive Unterrichts  
Raum: 100.066, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65109  
nora.austermann@fh-muenster.de

**Alena Borrosch**

Sekretariat und Teamassistenz  
Raum 100.061, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65147  
borrosch@fh-muenster.de

**Daniel Etzold M.Ed.**

Wissenschaftlicher Mitarbeiter  
Fach- Technikdidaktik, Berufspädagogik  
Raum: 100.065, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65143  
daniel.etzold@fh-muenster.de

**Kathrin Gemballa-Witych M.Ed.**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft, Berufspädagogik  
k.gemballa@fh-muenster.de  
derzeit in Elternzeit

**Stephanie Guballa B.A.**

Praxissemesterkoordination, Lehrangebotsplanung und Teamassistenz  
Raum 100.061, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65140  
guballa@fh-muenster.de

**Dipl. Päd. Myrofora Hatziliadis M.A.**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Fachdidaktik Pflege und Gesundheitswissenschaft, Berufspädagogik  
Raum: 100.058, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65114  
myrofora.hatziliadis@fh-muenster.de

**Dr. Miriam Sharon Keune**

Geschäftsführerin IBL  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Fach- und Technikdidaktik, Berufspädagogik  
Raum 100.051, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65121  
keune@fh-muenster.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

**Dipl.-Berufspäd. Heidi Kuckeland M.A.**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Fachdidaktik Pflege und Gesundheitswissenschaft, Berufspädagogik  
Raum: 304, Johann-Krane-Weg 23  
Tel.: 0251 83-65860  
heidi.kuckeland@fh-muenster.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

**Sarah Loy, M.Ed.**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Studienberatung und Onlineredaktion  
Eignungs- und Orientierungspraktikum  
Raum 100.051, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65166  
loy@fh-muenster.de  
Sprechstunde: Di.: 10:00 – 11:00 Uhr und nach Vereinbarung

**Dipl.-Hdl. Sandra Mester**

Praktikumsmanagement und Studienberatung  
Begleitveranstaltungen zu den Praxisphasen, Berufspädagogik  
sandra.mester@fh-muenster.de  
derzeit in Elternzeit

**Dipl.-Oecotroph. Marie Nölle-Krug**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft  
Raum 100.066, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65165  
noelle@fh-muenster.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

**Dipl.-Päd. Petra Seyfferth**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Berufspädagogik  
Raum 302, Johann-Krane-Weg 23  
Tel.: 0251 83-65441  
seyfferth@fh-muenster.de  
Sprechstunde: Vereinbarung per E-Mail

**Geesche Wening**

Prüfungsamt und Onlineredaktion  
Raum 100.062, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65149

wening@fh-muenster.de

Sprechstunde: Mo. 12:00 – 16:00 Uhr, Di. 9:30 – 12:00 Uhr, Mi 9:30 – 12:00 Uhr  
und nach Vereinbarung

**Melanie Wiegelmann B.A.**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Berufliche Bildung mit dem Schwerpunkt Didaktik inklusive Unterrichts

Raum 100.066, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65165

melanie.wiegelmann@fh-muenster.de

### **Lehrbeauftragte/weitere Lehrende:**

Dr. Claudia Böger, Beraterin für Unternehmen und Hochschulen, Münster  
claudiaboeger@t-online.de

StD Ingo Gericke, Adolph-Kolping Berufskolleg, Münster  
ingo.gericke@akbk-muenster.de

Karina Glüsing-Alsleben, Fachreferentin für Inklusion, Hamburger Institut für Berufliche Bildung  
(HIBB), Hamburg  
karina.gluesing-alsleben@hibb.hamburg.de

Dipl.-Päd. Gerhard Reutter, Büro für berufliche Bildungsplanung, Dortmund  
reutter@bbbklein.de

StR Helge Schulz, Elisabeth Lüders Berufskolleg, Hamm  
helge\_schulz@gmx.de



## **2.2 Kontaktpersonen für das bildungswissenschaftliche Studium an der WWU**

Westfälische Wilhelms-Universität  
Fachbereich Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften  
Bispinghof 5/6  
48143 Münster  
<http://www.uni-muenster.de/EW//>

### **Studienberatung Bildungswissenschaften:**

Vera Meier  
Raum C 223  
Georgskommende 33  
48143 Münster  
Tel.: 0251 83-24234  
Sprechstunde: siehe Homepage

### **Studiengangsbeauftragte für das Lehramt an Berufskollegs und Beauftragte für das Modul Berufspädagogik:**

Prof. Dr. Ulrike Weyland  
Professur für Berufspädagogik  
Georgskommende 26  
Raum D 109  
  
48143 Münster  
Tel.: +49 251 83-24195  
[ulrike.veyland@uni-muenster.de](mailto:ulrike.veyland@uni-muenster.de)  
Sprechstunde in der Vorlesungszeit: mittwochs, 11:30 – 12:30 Uhr

### **Servicebüro Erziehungswissenschaft:**

Zimmer E 02  
Bispinghof 9-14  
48143 Münster  
Tel.: 0251 83-24205

### **Fachschaft Pädagogik:**

Georgskommende 33  
Tel.: 0251 83-22289  
48143 Münster  
[fspaed@uni-muenster.de](mailto:fspaed@uni-muenster.de)  
[www.fspaed.de](http://www.fspaed.de)

## **2.3 Kontaktpersonen für die Studienberatung an den Fachbereichen der Fachwissenschaften**

### **Bautechnik**

Herr Prof. Dr.-Ing. Martin Homann  
Fachbereich Bauingenieurwesen  
Corrensstr. 25, Raum E 105  
48149 Münster  
Telefon: 0251 83-65267  
mhomann@fh-muenster.de

### **Elektrotechnik/Informationstechnik**

Herr Prof. Dr.-Ing. Falk Salewski  
Fachbereich Elektrotechnik und Informatik  
Stegerwaldstr. 39, Raum D 118 a  
48565 Steinfurt  
Telefon: 02551 9-62316  
falk.salewski@fh-muenster.de

### **Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft**

Frau Prof. Dr. Ursula Bordewick-Dell  
Fachbereich Oecotrophologie Facility Management  
Corrensstr. 25, Raum D 404  
48149 Münster  
Telefon: 0251 83-65454  
bordewick@fh-muenster.de

### **Mediendesign/Designtechnik**

Herr Prof. Dipl.-Des. Lothar Schöneck  
Fachbereich Design  
Leonardo-Campus 6  
48149 Münster  
Raum: OG148  
Telefon: 0251 83-65331  
schoeneck@fh-muenster.de

**Maschinenbautechnik**

Herr Prof. Dr.-Ing. Artur Komainda  
Fachbereich Maschinenbau  
Stegerwaldstr. 39, Raum B 202  
48565 Steinfurt  
Telefon: 02551 9-62059  
komainda@fh-muenster.de

**Gesundheitswissenschaft/Pflege**

Frau Prof. Dr. Regina Lorenz-Krause  
Fachbereich Pflege und Gesundheit  
Leonardo-Campus 8, Raum 114  
48149 Münster  
Telefon: 0251 – 83 65900  
lorenz-k@fh-muenster.de

## 2.4 Fachschaft des IBL

### Liebe Kommilitoninnen & Kommilitonen!

*Im Studium viele Fragen? Nicht verzagen: Fachschaft fragen!*

### Was machen wir?

- Unterstützen euch bei der Studienkoordination
- Vertreten eure Interessen
- Planen gemeinsame Aktionen
- Stehen euch bei allen Fragen tatkräftig zur Seite

### Wo erreicht ihr uns?

Im Gebäude des IBL (Leonardo-Campus 7): geh durch die Eingangstür, links die Treppe herunter und links den Gang entlang.

Homepage: [www.ibl.fh-muenster.de/fachschaft](http://www.ibl.fh-muenster.de/fachschaft)

E-Mail: [fs.ibl@fh-muenster.de](mailto:fs.ibl@fh-muenster.de)

Facebook: „Fachschaft IBL Münster“

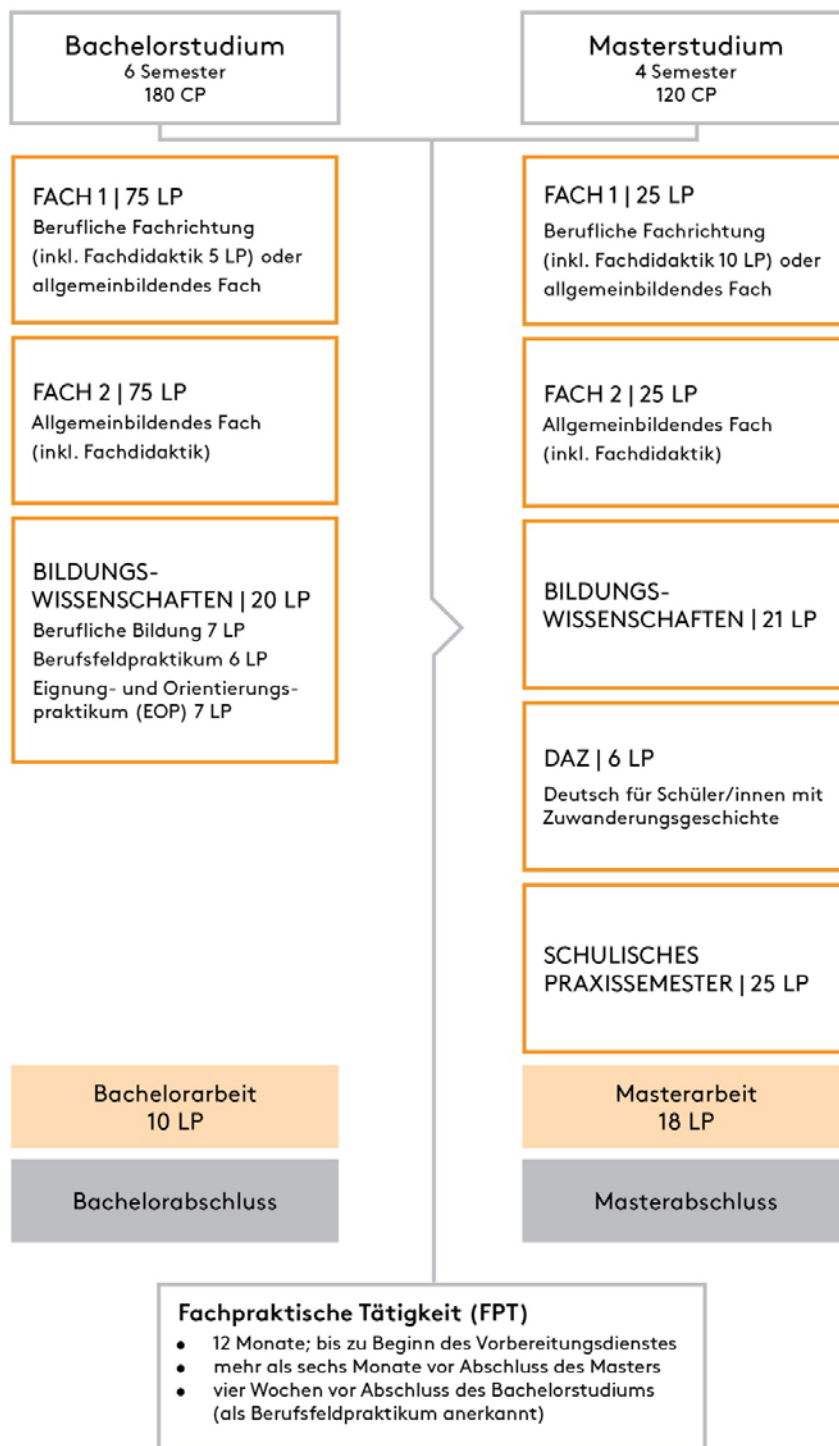
Wir freuen uns natürlich über jedes neue Mitglied!



**Und wer sind wir eigentlich?** Raphael Carvalho Castro, Alexander Duda, Henning Feller, Lisa Gabel, Felicitas Hopp, Jana Kröger, Luisa Küpper, Katharina Ley, Rowena Plum, Andrea Rensen, Eva Sander, Marc Scheller

# 3 Aufbau und Struktur des Studiums Lehramt an Berufskollegs

## 3.1 Kurzübersicht über das Lehramt am Berufskolleg



### 3.2 Modulstruktur für das Studium nach LABG 2009

Modulname	Kürzel	LP	Status	Durchgeführt von
<b><u>Bachelor:</u></b>				
Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen	FD I	5 LP	Pflichtmodul	IBL
Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung	EBB	7 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
Orientierungspraktikum /Eignungs- und Orientierungspraktikum	OP/EOP-BK	6/7 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
Berufsfeldpraktikum	BFP	7/6 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
<b><u>Master:</u></b>				
Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen	FD II	10 LP	Pflichtmodul	IBL
Berufspädagogik I	BP I	7 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	ULI	7 LP	Pflichtmodul	WWU
Berufspädagogik II	BPII	7 LP	Wahlpflichtmodul*	IBL/WWU
Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse	LES	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Philosophicum elementare	PHE	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel	BGW	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Praxissemester	PS	25 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU, ZfsL

\* Aus dem Wahlpflichtangebot muss EIN Modul (7 LP) gewählt werden.

### 3.3 Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn vor WS 16/17

#### Bachelor-Module

<b>Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung, 5 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 1./3. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Berufliche Didaktik	Studienleistung, 2 LP (Klausur)
Seminar	Fachrichtungsspezifisches Seminar	Prüfungsleistung, 3 LP (Referat mit Ausarbeitung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung, 7 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Einführung in die Berufspädagogik	Studienleistung, 2 LP (Klausur)
Seminar	Schule, Betrieb und Lehrberuf	Prüfungsleistung, 5 LP (Präsentation mit Ausarbeitung oder Hausarbeit)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Orientierungspraktikum – Berufskolleg, 6 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester Bachelor		
Seminar	Begleitseminar, 2 LP	
Praktikum	4 LP	
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion)	

<b>Berufsfeldpraktikum (7 LP) (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Bachelor		
Seminar	Begleitseminar, 2 LP	
Praktikum	5 LP	
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion)	

Anerkennung durch den Nachweis von mindestens 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit!

## Master-Module

<b>Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen, 10 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Seminar	Fachrichtungs-/Fachrichtungsgruppenspezifisches Seminar	Studienleistung, 3 LP (mündliche und/oder schriftliche Leistung)
Seminar	Seminar	Studienleistung, 3 LP (mündliche und/oder schriftliche Leistung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung, 4 LP (Kolloquium)	

<b>Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess, 7 LP, nur WWU (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	Studienleistung, 3 LP (z.B. Protokoll oder Test)
Seminar	Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik, Methodik und Diagnostik	Prüfungsleistung, 4 LP (Schriftliche Präsentation mit ca. 10 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Berufspädagogik I, 7 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Master		
Vorlesung/ Seminar	Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung	Modul vor SoSe 2015 begonnen: Studienleistung, 2 LP (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung, 5 LP (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.) Modul seit dem SoSe 2015 begonnen: Studienleistung, 3 LP (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung, 4 LP (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik	Modul vor SoSe 2015 begonnen: Studienleistung, 2 LP (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung, 5 LP (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.) Modul seit dem SoSe 2015 begonnen: Studienleistung, 3 LP (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung, 4 LP (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einer der beiden Veranstaltungen (Wahlmöglichkeit)	



<b>Berufspädagogik II, 7 LP (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Modul vor SoSe 2015 begonnen: Studienleistung, 2 LP (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung, 5 LP (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.) Modul seit dem SoSe 2015 begonnen: Studienleistung, 3 LP (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung, 4 LP (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Modul vor SoSe 2015 begonnen: Studienleistung, 2 LP (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung, 5 LP (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.) Modul seit dem SoSe 2015 begonnen: Studienleistung, 3 LP (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung, 4 LP (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einem der beiden Seminare (Wahlmöglichkeit)	

<b>Lernen, Entwicklung und soziale Prozesse, 7 LP, nur WWU (Wahlpflicht)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse	Studienleistung, 3 LP (z.B. Test)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung, 4 LP (schriftliche Präsentation mit ca. 10 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Philosophicum elementare, 7 LP, nur WWU (Wahlpflicht)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführungsvorlesung/Grundkurs	Studienleistung, 3 LP (Klausur)
Seminar	Seminar	Prüfungsleistung, 4 LP (Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder mündliche Prüfung über 25 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel, 7 LP, nur WWU (Wahlpflicht)</b> Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Überblicksvorlesung	Prüfungsleistung, 3 LP (Klausur über 90 Min. oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Seminar	Studienleistung, 4 LP (z.B. Referat mit Thesenpapier)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in der Vorlesung	

<b>Praxissemester, 25 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2. – 3. Fachsemester Master		
Seminar	Methodenseminar (nur WWU)	Studienleistung, 3 LP (Schriftliche Ausarbeitung, z. B. Skizze eines Forschungsvorhabens oder vergleichbare Studienleistung oder Referat oder Präsentation)
Seminar	Projektseminar Berufliche Fachrichtung (nur IBL)	Prüfungs- oder Studienleistung, 3 LP (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Seminar	Projektseminar Allgemeinbildendes Fach (nur WWU)	Prüfungs- oder Studienleistung, 3 LP (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Seminar	Projektseminar Bildungswissenschaften (nur WWU)	Prüfungs- oder Studienleistung, 3 LP (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Schulpraktischer Teil	Beginn 15.09. oder 15.02. 250 Stunden am Lernort Schule; Begleitung durch Hochschule und ZfsL, 13 LP	
Modulprüfung	Prüfungsleistung in zwei von drei Projektseminaren (Studienleistung im 3. Projektseminar)	

### 3.4 Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn ab WS 16/17

#### Bachelor-Module

<b>Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung, 5 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 1./3. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Berufliche Didaktik	Studienleistung, 2 LP (Klausur)
Seminar	Fachrichtungsspezifisches Seminar	Prüfungsleistung, 3 LP (Referat mit Ausarbeitung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung, 7 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Einführung in die Berufspädagogik	Studienleistung, 3 LP (Klausur)
Seminar	Schule, Betrieb und Lehrberuf	Prüfungsleistung, 4 LP (Präsentation mit Ausarbeitung über 10 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Eignungs- und Orientierungspraktikum – Berufskolleg 7 LP, (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester Bachelor		
Seminar	Begleitseminar, 2 LP	
Praktikum	5 LP	
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion)	

<b>Berufsfeldpraktikum, 6 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester		
Seminar	Begleitseminar, 1 LP	
Praktikum	5 LP	
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion)	

*Anerkennung durch den Nachweis von mindestens 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit!*

## Master-Module

<b>Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen, 10 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Seminar	Fachrichtungs-/Fachrichtungsgruppenspezifisches Seminar	Studienleistung, 3 LP (mündliche und/oder schriftliche Leistung)
Seminar	Seminar	Studienleistung, 3 LP (mündliche und/oder schriftliche Leistung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung, 4 LP (Kolloquium)	

<b>Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess, 7 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	Studienleistung, 3 LP (z. B. Protokoll oder Test)
Seminar	Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik, Methodik und Diagnostik	Prüfungsleistung, 4 LP (Schriftliche Präsentation mit ca. 10 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Berufspädagogik I, 7 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Master		
Vorlesung/ Seminar	Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung	Studienleistung, 3 LP (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung, 4 LP (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik	Studienleistung, 3 LP (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung, 4 LP (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einer der beiden Veranstaltungen (Wahlmöglichkeit)	

<b>Berufspädagogik II, 7 LP (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung, 3 LP (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung, 4 LP (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung, 3 LP (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung, 4 LP (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einem der beiden Seminare (Wahlmöglichkeit)	

<b>Lernen, Entwicklung und soziale Prozesse, 7 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse	Studienleistung, 3 LP (z.B. Test)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung, 4 LP (schriftliche Präsentation mit ca. 10 Seiten oder mündliche Prüfung über Klausur über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Philosophicum elementare, 7 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführungsvorlesung/Grundkurs	Studienleistung, 3 LP (Klausur über 45 Min.)
Seminar	Seminar	Prüfungsleistung, 4 LP (Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder mündliche Prüfung über 25 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel, 7 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Überblicksvorlesung	Prüfungsleistung, 3 LP (Klausur über 90 Min. oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Seminar	Studienleistung, 4 LP (z.B. Referat mit Thesenpapier)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in der Vorlesung	

<b>Praxissemester, 25 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2. – 3. Fachsemester Master		
Seminar	Methodenseminar	Studienleistung, 3 LP (Schriftliche Ausarbeitung, z. B. Skizze eines Forschungsvorhabens oder vergleichbare Studienleistung oder Referat oder Präsentation)
Seminar	Projektseminar Berufliche Fachrichtung (nur IBL)	Prüfungs- oder Studienleistung, 3 LP (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Seminar	Projektseminar Allgemeinbildendes Fach (nur WWU)	Prüfungs- oder Studienleistung, 3 LP (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Seminar	Projektseminar Bildungswissenschaften (nur WWU)	Prüfungs- oder Studienleistung, 3 LP (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Schulpraktischer Teil	Beginn 15.09. oder 15.02. 250 Stunden am Lernort Schule; Begleitung durch Hochschule und ZfsL, 13 LP	
Modulprüfung	Prüfungsleistung in zwei von drei Projektseminaren (Studienleistung im 3. Projektseminar)	

## 4 Lehrveranstaltungen des IBL im Sommersemester 2018

### 4.1 Übersicht der Lehrveranstaltungen des IBL

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
<b>Grundlagenmodul Fachdidaktik 5 LP</b> <i>Studienleistung:</i> Klausur zur Vorlesung Einführung in die Didaktik der beruflichen Fachrichtungen (2 LP) <i>Prüfungsleistung:</i> Referat mit Ausarbeitung zum fachrichtungsspezifischen Seminar oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit (3 LP)				
Grundlagen der Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen Elektrotechnik, Informationstechnik und Maschinenbautechnik	Krüger	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 10:15 – 11:45 Uhr	29
Grundlagen der Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Kastrup Nölle-Krug	BA BK	Dienstag 10:15 – 11:45 Uhr	30
Grundlagen der Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Kuckeland	BA BK	Donnerstag Gruppe 1: 09:00 – 13:00 Uhr Gruppe 2: 14:00 – 18:00 Uhr Termine siehe Seite	31
Grundlagen der Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Bautechnik	Harth	BA BK	27.04.2018: 10:15 – 13:15 Uhr; 22./23.06.2018: 08:15 – 16:45 Uhr	32
<b>Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung (7 LP)</b> <i>Studienleistung:</i> Klausur zur Vorlesung <i>Prüfungsleistung:</i> schriftliche Präsentation oder Hausarbeit im Seminar				
Einführung in die Berufspädagogik (Vorlesung)	Bylinski Weyland	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Montag 13:15 – 14:45 Uhr Beginn: 16.04.2018	34
Smartphone-Verbot im Berufskolleg? Medienpädagogische Fragen zur beruflichen Bildung	Krüger	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Montag 16:15 – 17:45 Uhr	35

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Schule, Betrieb und Lehrberuf – Übergang Schule-Berufsausbildung: Exklusionsrisiken und Inklusionsstrategien	Bylinski Austermann	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 14:15 – 15:45 Uhr	36
Schule, Betrieb und Lehrberuf – Jugendliche mit Zuwanderungsgeschichte in der beruflichen Bildung	Seyfferth	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 14:15 – 15:45 Uhr	37
Schule, Betrieb und Lehrberuf – Einführung in die berufliche Weiterbildung	Reutter Seyfferth	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Vorbesprechung: 02.02.2018 14:00 – 17:00 Uhr; Blockseminar 19./20./21.03.2018	38
<b>Praxisphasen im BA-Studium</b> <i>Studienleistung:</i> Untersuchungen im Sinne des „forschenden Lernens“ während der schulischen Praxisphase <i>Prüfungsleistung:</i> Hausarbeit/Praktikumsbericht in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion				
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums	Loy Schneider	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 12:15 – 13:45 Beginn: 25.04.2018	40

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
<b>Aufbaumodul Fachdidaktik 10 LP</b>				
<i>Studienleistung: mündliche und/ oder schriftliche Leistung in zwei Seminaren. (Mindestens ein Seminar muss spezifisch für die Fachrichtung bzw. Fachrichtungsgruppe ausgewählt werden.)</i>				
<i>Prüfungsleistung: Kolloquium</i>				
Geschichte der Schönheit – Ästhetische Erziehung in der beruflichen Bildung gewerblich-technischer Berufsbilder (fachspezifisch)	Gericke	M.Ed. BK	Montag 16:15 – 17:45 Uhr	42
Ok Google: Train me 4 work! Exploration digitaler Medien für die berufliche Bildung (fächerübergreifend)	Krüger	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 10:15 – 11:45 Uhr	42
Technikdidaktik für Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik und Mediendesign/Design/Design/Design (fächerspezifisch)	Krüger	M.Ed. BK M.Ed BK berufsbegleitend	Dienstag 12:15 – 13:45 Uhr	43
Kompetenzprofile für die digitale Welt (fächerübergreifend)	Harth	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 10:15 – 11:45 Uhr	44
Umgang mit Heterogenität und Vielfalt am Beispiel der Ausbildungsvorbereitung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft (fächerspezifisch)	Kastrup Nölle-Krug Schulz	M.Ed. BK	Donnerstag 12:15 – 13:45 Uhr; Praxisteil: 19.05.2018 09:00 – 14:00 Uhr; 07.07.2018 09:00 – 15:30 Uhr	45
Frontal = brutal? Unterrichtskommunikation in der beruflichen Bildung (fächerübergreifend)	Krüger Etzold	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Blockseminar 9:00 – 13:30 Uhr Termine: 19.3., 20.3., 21.3., 26.3., 27.3., 28.3.2018	46



Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Aufbau Fachdidaktik I (fächerspezifisch Gesundheitswissenschaft/Pflege)	Schneider	M.Ed. BK	Donnerstag 14:00 – 18:00 Uhr Termine: 12.04., 19.04., 17.05., 07.06., 21.06., 28.06.2018	48
Aufbau Fachdidaktik II (fächerspezifisch Gesundheitswissenschaft/Pflege)	Schneider	M.Ed. BK	Donnerstag 10:00 – 13:45 Uhr Termine: 12.04., 19.04., 17.05., 07.06., 21.06., 28.06.2018	49
Examenskolloquium – Bautechnik, Mediendesign/Designtechnik	Harth	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	14-täglich Dienstag 08:15 – 09:45 Uhr Beginn: 24.04.2018	50
Examenskolloquium – Elektrotechnik, Informationstechnik, Maschinenbautechnik	Krüger	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	14-täglich Dienstag 08:15 – 09:45 Uhr Beginn: 24.04.2018	50
Examenskolloquium – Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Kastrup	M.Ed. BK	Donnerstag 10:15 – 11:45 Uhr Termine: 12.04., 26.04., 17.05., 07.06., 28.06., 12.07.2018	51
Examenskolloquium – Gesundheitswissenschaft/Pflege	Schneider	M.Ed. BK	Mittwoch 12:15 – 13:45 Uhr	51
Bachelor- und Masterarbeitskolloquium – Kollegeriale Fallberatung	Schneider	BA BK M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Mittwoch 10:15 – 11:45 Uhr Beginn: 11.04.2018	52
<b>Berufspädagogik I (7 LP)</b> <i>Studienleistung:</i> Kurzreferat oder Test <i>Prüfungsleistung:</i> mündliche Prüfung oder Hausarbeit				
Grundlagen inklusiver Berufsbildung	Bylinski	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 10:15 – 11:45 Uhr	53

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
ZukunftsWerkstatt – Berufskollegs erneuern!	Krüger	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Blockseminar Termine: 16.04., 07.05., 04.06., 18.06., 16.07.2018	54
<b>Berufspädagogik II (7 LP)</b> <i>Studienleistung:</i> Kurzreferat oder Test <i>Prüfungsleistung:</i> schriftliche Präsentation oder Hausarbeit				
Unterrichtsqualität: Wie beobachten, wie verbessern?	Boentert	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 08:15 – 9:45 Uhr Beginn: 10.04.18	56
Inklusive (prozessorientierte) Diagnostik	Bylinski	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Mittwoch 10:15 – 11:45 Uhr	57
Inklusion konkret: Konzepte der Ausbildungsvorbereitung	Bylinski Glüsing- Alsleben	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Vorbesprechung: 19.04.2018 10:15 – 11:45 Uhr Blocktermine: 26./27.04.18 (Münster); 17./18.05.18 (Hamburg)	59
Professionelles Auftreten und Präsenz für künftige Lehrerinnen und Lehrer an Berufskollegs	Böger	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Vorbesprechung 10.04.2018 14:15 – 15:45 Uhr Blocktermine 11./12.05.2018 09:15 – 17:15 Uhr 15.05.2018 09:15 – 16:15 Uhr	60
Forschungsfragen zu ausgewählten Gegenständen im Kontext von „Inklusion in der Berufsbildung“ – Kolloquium für Masterstudierende	Bylinski	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	14-täglich Donnerstag 10:15 – 11:45 Uhr Plus Einzeltermine	61

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
<b>Projektseminare zum Praxissemester in den beruflichen Fachrichtungen</b> <i>Studienleistung:</i> Dokumentation des Studienprojektes <i>Prüfungsleistung:</i> Praktikumsbericht über das Studienprojekt in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion				
<b>Durchgang 02/18 (Beginn des schulpraktischer Teils im Februar 2018)</b>				
Mittelblock für alle beruflichen Fachrichtungen (Durchgang 02/18)	Kastrup Krüger Schneider	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	20.04.2018 09:00 – 16:00 Uhr	65
Reflexion/Evaluation für alle beruflichen Fachrichtungen (Durchgang 02/18)	Kastrup Krüger Schneider	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	13.07.2018 10:00 – 13:00 Uhr	65
<b>Durchgang 09/18 (Beginn des schulpraktischen Teils im September 2018)</b>				
Einführungsveranstaltung zum Praxissemester für alle Fachrichtungen	Kastrup/Krüger/ Schneider + Vertreter/innen der ZfsL	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	25.04.2018 16:00 – 18:00 Uhr	63
Projektseminar zum Praxissemester für die Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft (Durchgang 09/18)	Kastrup	M.Ed. BK	16.05.2018 16:00 – 18:00 Uhr 29.06.2018 09:30 – 16:30 Uhr	64
Projektseminar zum Praxissemester für die gewerblich-technischen Fachrichtungen (Durchgang 09/18)	Krüger	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	16.05.2018 16:00 – 18:00 Uhr 29.06.2018 09:30 – 16:30 Uhr	64
Projektseminar zum Praxissemester für die Fachrichtungen Gesundheitswissenschaft/Pflege (Durchgang 09/18)	Schneider	M.Ed. BK	16.05.2018 16:00 – 18:00 Uhr 29.06.2018 10:00 – 18:00 Uhr	64

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Mittelblock für alle beruflichen Fachrichtungen (Durchgang 09/18)	Kastrup Krüger Schneider	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	12.10.2018 09:00 – 16:00 Uhr	64
Reflexion/Evaluation für alle beruflichen Fachrichtungen (Durchgang 09/18)	Kastrup Krüger Schneider	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	01.02.2019 10:00 – 13:00 Uhr	64

**Bitte beachten Sie, dass es bis zum Veranstaltungsbeginn noch Änderungen geben kann.  
(Informationen finden Sie im LSF und auf der Homepage des IBL)**

## 4.2 Kommentare zu den Veranstaltungen im Bachelor

### 4.2.1 Grundlagen der Fachdidaktik in den beruflichen Fachrichtungen

<b>Krüger</b>	<b>Grundlagen der Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen Elektrotechnik, Informationstechnik und Maschinenbautechnik</b>
FD 1 P S 2 SWS 3 LP	<p>Die Lehrenden der beruflichen Fachrichtungen Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik sind gefordert ein breites Spektrum an Berufen zu bedienen und die Schülerinnen und Schüler auf den aktuellen technischen Stand auszubilden. Dabei stehen sie im Spannungsfeld einer handlungsorientierten Ausbildung, die sich auch der Fachsystematik der technischen Fächer stellen muss. Denn ohne ein Verständnis technischer Grundlagen lassen sich praktische Aufgaben im Betrieb kaum erfolgreich bewerkstelligen. Hieraus entstehen hohe Anforderungen an die Lehrenden im Berufskolleg.</p> <p>Um Sie als Lehrende auf dieses Spannungsfeld vorzubereiten, wird sich das Seminar in einem ersten Schritt den drei beruflichen Fachrichtungen dahingehend nähern, dass es die technologischen Entwicklungen von den Anfängen bis zur Gegenwart beleuchtet und so die besonderen Merkmale der hieraus hervorgegangenen Berufe herausarbeitet. Im Anschluss werden die „Butter &amp; Brot“-Berufe identifiziert sowie die jeweiligen wissenschaftlichen Bezugsdisziplinen thematisiert. Fachdidaktische Fragen werden besonders im Hinblick auf die Curriculumsentwicklung und die vorherrschenden Unterrichtsmethoden thematisiert. Eine Exkursion zum FESTO Didactic Kompetenzzentrum in Osnabrück zeigt abschließend exemplarisch auf, wie eine zeitgemäße Ausbildung in den thematisierten beruflichen Fachrichtungen aussehen kann.</p>
Literatur:	<p>Bader, R., Bonz, B. (2001). Fachdidaktik Metalltechnik. Baltmannsweiler: Schneider.</p> <p>Chen, Y. (2005). Die Fachdidaktik Elektrotechnik in der chinesischen Lehrerbildung für berufliche Schulen vor dem Hintergrund der schnellen technologischen Entwicklung (Darmstädter Beiträge zur Berufspädagogik).</p> <p>Lipsmeier, A., Rauner, F. (Hrsg.)(1996). Beiträge zur Fachdidaktik der Elektrotechnik. Stuttgart: Holland &amp; Josenhans □ Bibo FH</p> <p>Pahl, J.-P. (2016). Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren. Ein Kompendium für den Lernbereich Arbeit und Technik (6. Aufl.). Bielefeld: Bertelsmann.</p> <p>Rauner, F. (1986). Elektrotechnik-Grundbildung: Überlegungen zur Techniklehre im Schwerpunkt Elektrotechnik d. Kollegschule. Hrsg.: Landesinst. für Schule u. Weiterbildung. Soest: Soester Verlagskontor.</p> <p>Rose, H., Thomas, W. (Hrsg.)(1986). Unterrichtsmethodik Elektrotech-</p>

nik: Berufstheoretischer Unterricht (2. Auflage). Berlin: VEB Verlag.  
Schubert, S., Schwill, A. (2011). Didaktik der Informatik. Heidelberg:  
Spektrum.

Nashan, R., Ott, B. (1995). Unterrichtspraxis Metalltechnik. Maschinen-  
technik-didaktische, methodische Grundlagen für Schule und Betrieb.  
Bonn: Dümmler.

- Leistungspunkte: Prüfungsleistung: Referat mit Ausarbeitung (3 LP)
- Zielgruppe: BA BK, M.Ed. BK berufsbegleitend
- Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster):  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>
- Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum: 100.060
- Tag/Uhrzeit: Dienstag, 10:15 – 11:45 Uhr
- Beginn: 10.04.2018

**Kastrup  
Nölle-Krug**

**Grundlagen der Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung  
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft**

---

FD 1

P

S

2 SWS

3 LP

Das Berufskolleg bietet ein breites Angebot an schulischen Abschlüssen und Bildungsgängen. Zukünftige Lehrkräfte der Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft stehen vor der Herausforderung, sich in diesem System zurechtzufinden.

Welche Bildungsgänge gibt es? Aus welchen Berufen setzt sich das Berufsfeld EHW zusammen? Welche Schülerprofile sind im Berufsfeld EHW vorzufinden? Welche rechtlichen Rahmenbedingungen liegen zugrunde? Was sind die Bildungsziele eines Berufskollegs und wie können diese Ziele auf der Unterrichtsebene im Berufsfeld erreicht werden? Mit dem Seminar werden grundlegende Begriffe der Didaktik/Fachdidaktik, des Berufsfeldes und der Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft erörtert. Inhaltliche Schwerpunkte liegen in der Auseinandersetzung mit den Bildungsgängen im Berufsfeld, den jeweiligen Ordnungsmitteln sowie didaktischen Leitbegriffen. Zudem werden inklusionsorientierte Fragestellungen für das Berufsfeld EHW aufgegriffen.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungspunkte: Prüfungsleistung: mündliche Prüfung (30 min) (3 LP) oder Hausarbeit (3 LP)

Zielgruppe: BA BK

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>  
 Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Ort: Leonardo-Campus 7  
 Raum: 100.056

Tag/Uhrzeit: Dienstag, 10:15 – 11:45 Uhr

Beginn: 10.04.2018

**Grundlagen der Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung  
 Gesundheitswissenschaft/Pflege**

**Kuckeland**

---

FD 1 In dieser Veranstaltung werden folgende Aspekte thematisiert:

P - Qualifikationen, Schlüsselqualifikationen, Kompetenzen

S - Grundlagen des Lernfeldkonzeptes

2 SWS - Begriffsklärung: Berufliche Handlungsfelder, Lernfelder, Lernsituationen

3 LP - Instrumente zur Bestimmung der Handlungsfelder: Handlungsprozessanalyse, Expertenworkshop, DACUM usw.

- Konzepte der Lernortkooperation

- Modelle der beruflichen Handlungskompetenz

- Begriffsklärungen: Rahmenrichtlinien, Richtlinien, Ausbildungsrahmenlehrpläne, individuelle Ausbildungspläne

Das Seminar wird durch kleine Übungsphasen ergänzt.

Literatur: Im Seminar kann spezielle Literatur erworben werden. Die darüber hinaus führenden Materialien werden in der ersten Sitzung verteilt. Ebenso wird ein entsprechendes Literaturverzeichnis zur Verfügung gestellt.

Leistungspunkte: Prüfungsleistung: Perfomanzprüfung (3 LP)

Zielgruppe: BA BK  
 Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Leo Gebäude 8 – Pavillon 101 (Container hinter der Mensa/FB Design)

Termine:

Termin	Gruppe 1	Gruppe 2	Raum
12.04.2018	09:00 – 13:00	14:00 – 18:00	Leo Gebäude 8 - Pavillon 101
19.04.2018	09:00 – 13:00	14:00 – 18:00	Leo Gebäude 8 - Pavillon 101
26.04.2018	09:00 – 13:00	14:00 – 18:00	Leo Gebäude 8 - Pavillon 101
03.05.2018	09:00 – 13:00	14:00 – 18:00	Leo Gebäude 8 - Pavillon 101
17.05.2018	09:00 – 13:00	14:00 – 18:00	Leo Gebäude 8 - Pavillon 101
07.06.2018	09:00 – 13:00	14:00 – 18:00	Leo Gebäude 8 - Pavillon 101

### **Grundlagen der Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Bautechnik**

**Harth**

FD 1

P  
S  
2 SWS  
3 LP

Die Grundlagenveranstaltung Didaktik der Bautechnik baut auf die Inhalte der Vorlesung 'Einführung in die Didaktik beruflicher Fachrichtungen' auf und nähert sich den ersten konkreten didaktischen Planungsschritten für den Unterricht in der beruflichen Fachrichtung Bautechnik. Welche besonderen Herausforderungen ergeben sich in diesem Berufsfeld? Wie werden bautechnische Inhalte in den wesentlichen fachlichen Elementen erfasst und didaktisch analysiert? Wie gelingen Handlungs- und Kompetenzorientierung? Wie werden geeignete Methoden und Medien ausgewählt.

In diesem Semester wird dieses Seminar als Blockveranstaltung und unter Nutzung der Design-Thinking-Methode angeboten. Dieser methodische Zugang soll die Zusammenarbeit im Seminar und unkonventionelle Zugänge zur Unterrichtsplanung fördern.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungspunkte: Prüfungsleistung: Referat mit Ausarbeitung (3 LP)

Zielgruppe: BA BK, M.Ed. BK berufsbegleitend  
Teilnehmerzahl ist auf 12 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster):  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum: 100.059



Termine: 27.04.2018  
Freitag, 10:15 – 13:15 Uhr  
22./23.06.2018  
Freitag/Samstag, 08:15 – 16:45 Uhr

## 4.2.2 Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung

**Bylinski  
Weyland**

### **Einführung in die Berufspädagogik (Vorlesung)**

---

EBB  
P  
V  
2 SWS  
2/3 LP

In der Vorlesung wird zunächst in die Disziplin Berufspädagogik eingeführt. Dabei wird u.a. auf die Genese, disziplinäre Verortung sowie auf Gegenstands- und Forschungsfelder dieser Disziplin eingegangen. Hierauf folgt im Zusammenhang des Begriffspaares Disziplin - Profession eine thematische Einführung in das berufliche Handlungsfeld von Lehrerinnen und Lehrern. Kennzeichen professionellen Lehrerhandelns werden ebenso thematisiert wie bildungspolitische Standards und konkrete Aufgaben von Lehrkräften an Berufskollegs. Hieran schließt sich eine inhaltliche Auseinandersetzung mit begrifflichen und rechtlichen Grundlagen sowie strukturellen Merkmalen des deutschen Berufsbildungssystems an. Die Dualität des deutschen Berufsbildungssystems wird ebenso betrachtet wie die beruflichen Teilsysteme (Übergangsbereich, schulische Berufsausbildung) und es wird ein besonderer Blick auf die Zielgruppen beruflicher Bildung gerichtet. In diesem Kontext werden Fragen von Inklusion in der beruflichen Bildung thematisiert. Unter der Perspektive, Bildungsprozesse im Lebenslauf abzubilden, erfolgt des Weiteren eine inhaltliche Auseinandersetzung mit beruflichen Bildungsprozessen in der Perspektive des individuellen Lebenslaufes.

Literatur: Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungspunkte: Studienbeginn *vor* WS 16/17:  
2 LP (Klausur)  
Studienbeginn *ab* WS 16/17:  
3 LP (Klausur)

Zielgruppe: BA BK

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
<http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html>

Ort: Leonardo-Campus 10, Raum: Leo 4

Tag/Uhrzeit: Montag, 13:15 – 14:45 Uhr

## Smartphone-Verbot im Berufskolleg? Medienpädagogische Fragen zur beruflichen Bildung

---

Krüger

EBB

WP

S

4/5 LP

Ein Blick in die Berufskollegs zeigt, dass digitale Medien häufig kritisch diskutiert, gar Smartphone-Verbote ausgesprochen werden und die WLAN-Bereitstellung in den Schulgebäuden auf sich warten lässt. Dabei haben digitale Medien weite Bereiche des privaten, öffentlichen und beruflichen Lebens durchdrungen: Jeder von uns recherchiert Informationen im Netz und viele Bürger bestellen Waren online. Auch im Beruf ist E-Mail-Korrespondenz selbstverständlich, sind Videokonferenzen an der Tagesordnung und die verteilte Bearbeitung von Online-Dokumenten fast schon selbstverständlich. In der beruflichen Bildung finden darüber hinaus Online-Berichtshefte ihren Einsatz, wird durch Vernetzung der Ausbildungspartner die Lernortkooperation gestärkt und es werden für manuelle Arbeitsabläufe Erklärvideos bereitgestellt. Mit dem einhergehen gehen aber auch negative Entwicklungen: Online-Rekrutierer des IS haben es gezielt auf junge Erwachsene abgesehen, Social Bots streuen Falschinformationen um Wahlergebnisse zu beeinflussen und jeder dritte Schüler gibt an schon mal Opfer von Cybermobbing geworden zu sein.

Aus den hier dargelegten Perspektiven heraus geht dieses Seminar der Frage nach, welche Medienkompetenzen wir unseren Schülerinnen und Schülern mitgeben müssen und wie dies bewerkstelligt werden kann, damit sie sowohl als Bürger als auch als Facharbeiter optimal auf die sich etablierende digitale Wissensgesellschaft vorbereitet werden.

Literatur:

Krämer, H., Jordanski, G., Goertz, L. (2017). Medien anwenden und produzieren – Entwicklung von Medienkompetenz in der Berufsausbildung. Bundesinstitut für berufliche Bildung (Hrsg.). Wissenschaftliche Diskussionspapiere, Heft 181, ISBN 978-3-945981-65-8, Bonn.  
Schaffert, S., Ebner, M. (2013). Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (2. Aufl.). Online-Ressource: [www.L3T.eu](http://www.L3T.eu)  
Süss, D., Lampert, C., Winjnen, C. W. (2013). Medienpädagogik. Studienbücher zur Kommunikations- und Medienwissenschaft. Wiesbaden: Springer Fachmedien.

Leistungspunkte:

Studienbeginn *vor WS 16/17*:

5 LP (schriftliche Präsentation im Umfang von 10 Seiten oder Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten)

Studienbeginn *ab WS 16/17*:

4 LP (schriftliche Präsentation im Umfang von 10 Seiten oder Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten)

Zielgruppe:

BA BK

Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
<http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html>

Ort: Leonardo-Campus 7, Raum 100.056

Tag/Uhrzeit: Montag, 16:15 – 17:45 Uhr

Beginn: 09.04.2018

**Bylinski  
Austermann**

**Schule, Betrieb und Lehrberuf – Übergang Schule-  
Berufsausbildung: Exklusionsrisiken und Inklusionsstrategien**

---

EBB  
WP  
S  
2 SWS  
4/5 LP

Am Übergang von der allgemeinbildenden Schule in die Berufsausbildung sind in Deutschland soziale Selektionsprozesse besonders stark ausgeprägt – nach schulischer Vorbildung, Geschlecht, Migrationshintergrund bzw. Staatsangehörigkeit und Region. Erkenntnisse sowohl der Nationalen Bildungsberichterstattung als auch der Berufsbildungsberichte weisen erhebliche Exklusionsrisiken aus, insbesondere für junge Menschen mit Behinderungen und Benachteiligungen – diese gelten als „Risikogruppen“, deren Einmündung in eine betriebliche Berufsausbildung erheblich erschwert ist. Häufig schließt sich nach der allgemeinbildenden Schule eine Maßnahme im sogenannten „Übergangssystem“ an. Ausgehend von der Analyse bestehender Exklusionsrisiken sollen im Seminar Inklusionsstrategien aufgezeigt und diskutiert werden.

Die subjektive Bedeutung biografischer Übergänge und prekärer Übergangsverläufe sowie die Determinanten für den Ausbildungszugang werden erörtert, ebenso die Neugestaltung des Übergangsbereichs. Im Fokus wird dabei die Situation in Nordrhein-Westfalen stehen, das dort umgesetzte Handlungskonzept, spezifische Unterstützungsstrukturen und -instrumente sowie die Bedeutung bzw. veränderte Rolle des Berufskollegs.

Literatur:

Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2017. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung. Bonn 2017. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungspunkte: Studienbeginn *vor WS 16/17*:  
5 LP (schriftliche Präsentation im Umfang von 10 Seiten oder Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten)  
Studienbeginn *ab WS 16/17*:  
4 LP (schriftliche Präsentation im Umfang von 10 Seiten oder Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten)

Zielgruppe: BA BK  
Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
<http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html>

Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum: 100.056

Tag/Uhrzeit: Dienstag, 14:15 – 15:45 Uhr

Beginn: 10.04.2018

<b>Seyfferth</b>	<b>Schule, Betrieb und Lehrberuf – Jugendliche mit Zuwanderungsgeschichte in der beruflichen Bildung</b>
EBB WP S 2 SWS 4/5 LP	Die Bildungsstatistik zeigt immer wieder, dass es Jugendliche mit Zuwanderungsgeschichte im beruflichen Bildungswesen häufig schwer haben. Sie münden überproportional oft in das sogenannte Übergangssystem ein und erlangen seltener eine berufliche Vollqualifikation. Ziel des Seminars ist es, die Gründe für diese Situation aufzuzeigen und zu diskutieren, wie die beruflichen Bildungsprozesse der Jugendlichen gefördert werden können. Dabei soll systematisch dem Umstand Rechnung getragen werden, dass die Jugendlichen mit Migrationshintergrund keine homogene Gruppe sind, sondern sich hinsichtlich ihrer Lernausgangslagen, Förderbedarfe und Verhaltensweisen unterscheiden. Die Situation geflüchteter Jugendlicher in der beruflichen Bildung wird ebenfalls thematisiert.
Literatur:	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Leistungspunkte:	Studienbeginn <i>vor WS 16/17</i> : 5 LP (schriftliche Präsentation im Umfang von 10 Seiten oder Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten)

Studienbeginn *ab WS 16/17*:  
4 LP (schriftliche Präsentation im Umfang von 10 Seiten oder Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten)

Zielgruppe: BA BK

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
<http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html>

Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum: 100.056

Tag/Uhrzeit: Donnerstag, 14:15 – 15:45 Uhr

Beginn: 12.04.2018

**Reuter/Seyfferth Schule, Betrieb und Lehrberuf – Einführung in die berufliche Weiterbildung**

---

EBB  
WP  
S  
4/5 LP

Das Studium für das Lehramt an Berufskollegs eröffnet den Absolventen auch den Weg in das Arbeitsfeld der beruflichen Weiterbildung; darüber hinaus werden berufliche Weiterbildungen zunehmend auch an Berufskollegs angeboten. Das Seminar setzt sich mit der Geschichte und der Struktur der beruflichen Weiterbildung auseinander, analysiert die didaktischen und methodischen Überlegungen zum Lernen Erwachsener und reflektiert die Möglichkeiten und Grenzen des Übergangssystems am Berufskolleg. Ein Schwerpunkt ist die berufliche Weiterbildung für Problemgruppen des Arbeitsmarkts. Ebenso werden die Anforderungen, die sich aus dem deutschen Qualifikationsrahmen für die Berufskollegs ergeben, thematisiert.

Erarbeitet werden:

- Geschichte der beruflichen Weiterbildung in Deutschland
- Strukturen und Institutionen der beruflichen Weiterbildung
- Finanzierungsformen
- Berufliche Weiterbildung für Arbeitslose
- didaktisch-methodische Orientierungen

Schlüsselbegriffe der beruflichen Weiterbildung (Qualifikation, Kompetenz, Formales, non-formales, informelles Lernen).

Literatur: Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

Leistungspunkte: Studienbeginn *vor WS 16/17*:  
5 LP (schriftliche Präsentation im Umfang von 10 Seiten oder Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten)

Studienbeginn *ab WS 16/17*:

4 LP (schriftliche Präsentation im Umfang von 10 Seiten oder Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten)

Zielgruppe: BA BK – Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt.

Seminarplatz: LSF (FH-Münster)

<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Anmeldung: **ACHTUNG**: abweichende Anmeldung in QISPOS!

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU

Anmeldezeitraum: 03.02. – 19.03.2018

Ort: Deilmannhaus 21, Raum 209

Vorbesprechung: 02.02.2018, 14:00 – 17:00 Uhr

Termine: 19./20./21.03.2018, 9:30 – 16:30 Uhr

### 4.2.3 Praxisphasen im BA-Studium

<b>Loy Schneider</b>	<b>Vorbereitung und Begleitung des (Eignungs-) und Orientierungspraktikums BK</b>
OP/EOP-BK P S 2 SWS 6 oder 7 LP	<p>Das Seminar richtet sich an Studierende, die das Lehramt an Berufskollegs anstreben bzw. als Studierende im 2-Fach-Bachelor das Berufskolleg als mögliches Arbeitsfeld in Erwägung ziehen. Hinweise zur Praxisphase: Das Seminar bereitet sowohl auf das 4-wöchige Orientierungspraktikum an einem Berufskolleg (OP, Studienstart vor WiSe 2016/17) als auch auf das 5-wöchige Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP, Studienstart ab WiSe 2016/17) vor. Zeitlich gliedert sich das Lehrangebot in ein semesterbegleitendes Seminar und einen vierstündigen Abschlussworkshop zu Beginn des WiSe 2018/19.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Forschendes Lernen in Schule und Unterricht: Bedeutung, Ziele, Methoden und Anwendungsfelder im OP</li><li>- Berufsbild Lehrkraft am Berufskolleg: Fähigkeitsprofile, Anforderungen, Arbeitsalltag</li><li>- Individuelle Reflexionen z.B. zu: Berufswahl, Lehrerrolle, Persönlichkeitsentwicklung</li></ul> <p>Die wöchentlichen Sitzungen werden im Rahmen von Lernsituationen durch die Studierenden in Kleingruppen mitgestaltet.</p>
Leistungspunkte:	<p>Studienbeginn <i>vor WS 16/17</i>: 6 LP (aktive Teilnahme und theoriebasierte Praxisreflexion im Portfolio/ Praktikumsbericht)</p> <p>Studienbeginn <i>ab WS 16/17</i>: 7 LP (aktive Teilnahme und theoriebasierte Praxisreflexion im Portfolio/ Praktikumsbericht)</p>
Zielgruppe:	BA BK, 2F BA (Ausrichtung BK) Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) <a href="https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0">https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0</a> Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU <a href="http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html">http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html</a>
Ort:	Leonardo-Campus 7, Raum: 100.056



Tag/Uhrzeit: Dienstag, 12:15 – 13:45 Uhr

Beginn: 24.04.2018

## 4.3 Kommentare zu den Lehrveranstaltungen im Master

### 4.3.1 Aufbau Fachdidaktik in den beruflichen Fachrichtungen

<b>Gericke</b>	<b>Ästhetische Bildung für gewerblich-technische Berufe</b>
FD 2 WP S 2 SWS 3 LP	Im Seminar soll ästhetische Bildung berufsbezogen anhand didaktischer und methodischer Aspekte entfaltet werden. Die Veranstaltung baut auf dem Grundlagenseminar Einführung in die Fachdidaktik der Gestaltungstechnik auf. Studierende anderer beruflicher Fachrichtung können nach Rücksprache mit dem Dozenten ebenfalls teilnehmen.
Literatur:	Umberto Eco, Die Geschichte der Schönheit / Die Geschichte der Hässlichkeit, München 2006/2007
Leistungspunkte:	<i>Studienleistung:</i> aktive Seminarteilnahme, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung (3 LP)
Zielgruppe:	M.Ed. BK
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) <a href="https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0">https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0</a>
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.059
Tag/Uhrzeit:	Montag, 16:15 – 17:45 Uhr
Beginn:	09.04.2018
<b>Krüger</b>	<b>OK Google: Train me 4 work! Exploration digitaler Medien für die berufliche Bildung (fächerübergreifend)</b>
FD 2 WP S 2 SWS 3 LP	Die meisten von Ihnen haben aus einem Lernmanagement-System Skripte für ihre Lehrveranstaltungen heruntergeladen oder bei YouTube bereits aufgezeichnete Vorlesungen angeschaut und so nicht-verstandenes aus Lehrveranstaltungen nachgearbeitet. Damit haben Sie erste Erfahrungen mit digitalen Medien beim Lernen gemacht und sich vielleicht gefragt: Was davon kann ich als Lehrender nutzen? Was gibt es sonst noch an digitalen Medien, die nützlich für die berufliche Bildung sind? Dieses Seminar gibt Ihnen einen Raum in dem Sie digitale Medien explorieren und auf den Nutzen für den beruflichen Unterricht hin bewerten können. Hierfür werden die gängigsten Lerntechnologien vorgestellt und die Möglichkeit gegeben, diese selbst entweder als Lehrender oder Lernender auszuprobieren. Dar-

über hinaus werden Ansätze der Mediendidaktik vermittelt, verbreitete Lehr-/Lernszenarien diskutiert und rechtliche Fragen geklärt. Im Sinne der Exploration wird darüber hinaus ein Blick in die Zukunft geworfen und der hypothetischen Frage nachgegangen, ob innovative Lern-technologien uns Lehrende eines Tages ersetzen werden.

Literatur:

Häfele, P., Mair-Häfele, H. (2004). 101 e-Le@rning Seminarmethoden. managerSeminare.

Schaffert, S., Ebner, M. (2013). Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (2. Aufl.). Online-Ressource: [www.L3T.eu](http://www.L3T.eu)

Leistungspunkte: *Studienleistung*: aktive Seminarteilnahme, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung (3 LP)

Zielgruppe: M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend  
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum: 100.056

Tag/Uhrzeit: Donnerstag, 10:15 – 11:45 Uhr

Beginn: 12.04.2018

**Technikdidaktik für Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbau-technik und Mediendesign/Design-technik (fächerspezifisch)**

**Krüger**

FD 2  
WP  
S  
2 SWS  
3 LP

Die Lehrenden der Fächer Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik und Mediendesign/Design-technik sind gefordert ein breites Spektrum an Berufen zu bedienen und die Schülerinnen und Schüler für den aktuellen technischen Stand in den Betrieben auszubilden. Für die vielen verschiedenen beruflichen Handlungsfelder und den immanenten Kompetenzziele müssen Lehrende am Berufskolleg ebenso viele Ausbildungs- wie Unterrichtsverfahren kennen und beherrschen können. Hierfür bereitet dieses Seminar Sie als angehende Lehrerinnen und Lehrer systematisch drauf vor, indem der Stellenwert der Technikdidaktik in der beruflichen Bildung geklärt wird, das Spannungsfeld von Handlungs- und Fachsystematik dargelegt, Arbeits- und Geschäftsprozesse analysiert, Lernfelder in konkrete Lernsituationen und didaktische Jahresplanungen überführt werden sowie kompetenzorientiertes Prüfen thematisiert wird.

Literatur:	<p>Pahl, J.-P. (2016). Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren. Ein Kompendium für den Lernbereich Arbeit und Technik (6. Aufl.). Bielefeld: Bertelsmann.</p> <p>Ropohl, G. (2009). Allgemeine Technologie. Eine Systemtheorie der Technik (3. Auflage). Karlsruhe: Universitätsverlag</p> <p>Tenberg, R. (2011). Vermittlung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen in technischen Berufen. Theorie und Praxis der Technikdidaktik. Stuttgart: Frank Steiner.</p>
Leistungspunkte:	<i>Studienleistung:</i> aktive Seminarteilnahme, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung (3 LP)
Zielgruppe:	M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) <a href="https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0">https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0</a>
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum 100.059
Tag/Uhrzeit:	Dienstag, 12:15 – 13:45 Uhr
Beginn:	10.04.2018

<b>Harth</b>	<b>Kompetenzprofile für die digitale Welt (fächerübergreifend)</b>
FD 2 WP S 2 SWS 3 LP	<p>Die rasanten Veränderungen von Arbeitswelt und Gesellschaft aufgrund der Digitalisierung erfordern neue und veränderte Kompetenzprofile. Fachliche Anforderungen wandeln sich, außerfachliche Anforderungen gewinnen an Bedeutung. Die inhaltliche und didaktisch-methodische Gestaltung der beruflichen Lernfelder muss diesen Wandel berücksichtigen, um für die Schülerinnen und Schüler Beschäftigungsfähigkeit zu sichern und die Persönlichkeitsbildung in der digitalen Welt zu stärken. Was sollen Schülerinnen und Schüler in der zunehmend digitalen Arbeitswelt lernen? Welche Kompetenzanforderungen gewinnen, welche verlieren an Bedeutung? Wie müssen Lernsituationen gestaltet sein, damit diese veränderten Kompetenzanforderungen adressiert werden? Die unterschiedlichen Anforderungen und Zugänge aus verschiedenen beruflichen Fachrichtungen sollen produktiv genutzt werden.</p>

Literatur:	Brynjolfsson, E. (2016). „Es läuft nicht mehr wie früher“, in: Die Zeit Nr. 15 vom 31. März 2016 Harth, T./ Dellmann, F. (2017): What should students learn in the digital world?. - In: 3rd International Conference on Higher Education Advances, HEAd'17. Valencia: Universitat Politecnica de Valencia 2017, S. 485-493 Kreulich, K. u. Dellmann, F. u. a. (2016). Digitalisierung - Strategische Entwicklung einer kompetenzorientierten Lehre für die digitale Gesellschaft und Arbeitswelt, Berlin UAS7 e.V.
Leistungspunkte:	Studienleistung: Präsentation, schriftliche Ausarbeitung (3 LP)
Zielgruppe:	M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) <a href="https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0">https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0</a>
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum 100.059
Tag/Uhrzeit:	Dienstag, 10:15 – 11:45 Uhr
Beginn:	10.04.2018

**Kastrup  
Nölle-Krug  
Schulz**

**Umgang mit Heterogenität und Vielfalt am Beispiel der Ausbildungsvorbereitung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft (fächerspezifisch)**

FD 2	<p>Heterogenität und Vielfalt gelten insbesondere im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft als stark ausgeprägt. Die Bildungsvoraussetzungen und Lernausgangslagen der Auszubildenden stellen sich sehr unterschiedlich dar, zum Teil ist das Berufsfeld ein Auffangbecken für junge Menschen, die ihre Schulzeit in der Sekundarstufe I beendet haben und noch nicht über die erforderlichen Kompetenzen zur Aufnahme einer beruflichen Ausbildung verfügen. Eine ressourcenorientierte Betrachtung und subjektorientierte didaktische Konzepte erhalten insofern besondere Bedeutung. Der Bildungsgang der Ausbildungsvorbereitung bietet Möglichkeiten den Umgang mit Heterogenität und Vielfalt in der Unterrichtsplanung zu erarbeiten und zu erfahren.</p> <p>Der erste Seminarteil konzentriert sich auf die Analyse des Bildungsganges und die Entwicklung von Lernsituationen entlang von theoriebasierten Gestaltungskriterien. Die entwickelten Lernsituationen bieten die Grundlage für den zweiten Seminarteil, bei dem verschiedene didaktisch-methodische Konzepte und Ansätze zur Individuellen Förderung (z.B. Binnendifferenzierung und kooperatives Lernen) heraus</p>
WP	
S	
2 SWS	
3 LP	

gearbeitet und angewendet werden. Das Seminar soll den Seminarteilnehmenden die Möglichkeit geben Lernsituationen und Unterricht für heterogene Lerngruppen zu entwickeln und zu planen unter der Berücksichtigung didaktisch-methodischer Prinzipien und Konzepte der individuellen Förderung.

- Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.
- Leistungspunkte: *Studienleistung*: Portfolio (3 LP)
- Zielgruppe: M.Ed. BK  
 Fachrichtungsspezifisches Seminar für Studierende mit der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft. Teilnehmerzahl ist auf 16 begrenzt.
- Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>
- Ort: Leonardo-Campus 7  
 Raum: 100.059
- Tag/Uhrzeit: Theorieteil (Kastrup/Nölle-Krug):  
 Donnerstag, 12:15 – 13:45 Uhr
- Praxisteil (Schulz):  
 Samstag, 19.05.2018, 9:00 – 14:00 Uhr  
 Samstag, 07.07.2018, 9:00 – 15:30 Uhr
- Beginn: 12.04.2018

**Krüger  
 Etzold**

**Frontal = brutal? Unterrichtskommunikation in der beruflichen Bildung (fächerübergreifend)**

FD 2  
 WP  
 S  
 2 SWS

Zugegebenermaßen ist der Titel dieses Seminars polemisch und eine keinesfalls neue Bewertung des Lehrerreferats. Aber ist dem wirklich so? Ist es als brutal zu bewerten, nur, weil wir als Schülerinnen und Schüler sowie Studierende selber leidtragende ausufernder Lehrerreferate waren? Gibt es auch gute Lehrerreferate und welche Daseinsberechtigung haben sie im handlungsorientierten Unterricht? Zur Beantwortung dieser Fragen richtet dieses Seminar den Fokus der didaktischen Betrachtung auf die Unterrichtskommunikation. Hierfür werden eingangs kommunikationstheoretische Grundlagen vorgestellt und hierauf aufbauend die mono- und dialogischen Gesprächsformen unter der besonderen Berücksichtigung des beruflichen Unter-

rechts thematisiert. Thematisch schließt das Seminar mit der medien-  
gestützten Kommunikation. In den thematischen Schwerpunkten wird  
es Raum für das Ausprobieren von Gesprächsformen und -techniken  
geben, um Sie so systematisch – und unter Zuhilfenahme von Vide-  
ofeeds – als Lehrerinnen und Lehrer zu professionalisieren.

- Literatur: Caswell, C. & Neill, S. (2009). Körpersprache im Unterricht (6. Aufl.).  
Münster: Daedalus.  
Košinár, J. (2009). Körperkompetenzen und Interaktion in pädagogi-  
schen Berufen. Konzepte - Training - Praxis. Bad Heilbrunn: Julius  
Klinkhardt.  
Schulz von Thun, F. (2017). Miteinander reden 1. Störungen und Klä-  
rungen. Allgemeine Psychologie der Kommunikation (54. Aufl.). Rein-  
bek: Rowohlt.  
Schulz von Thun, F. (2015). Miteinander reden 2. Stile, Werte und  
Persönlichkeitsentwicklung. Differentielle Psychologie der Kommuni-  
kation (36. Aufl.). Reinbek: Rowohlt.  
Schulz von Thun, F. (2017). Miteinander reden 3. Das „innere Team“  
und situationsgerechte Kommunikation. Kommunikation, Person, Si-  
tuation (26. Aufl.). Reinbek: Rowohlt.  
Thiel, F. (2016). Interaktion im Unterricht. Ordnungsmechanismen  
und Störungsdynamiken. Opladen: Barbara Budrich.
- Leistungspunkte: Studienleistung: Präsentation, schriftliche Ausarbeitung (3 LP)
- Zielgruppe: M.Ed. BK  
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.
- Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>
- Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum 100.056
- Termin: 19. – 21.03.2018, 9:00 – 13:30 Uhr  
26. – 28.03.2018, 9:00 – 13:30 Uhr

## Aufbau Fachdidaktik I (fächerspezifisch Gesundheitswissenschaft/Pflege)

Schneider

FD 2

WP

S

2 SWS

3 LP

In dieser Seminarreihe werden verschiedene didaktische Ansätze gegenübergestellt, sodass besondere Affinitäten zum Inhalt, zur Lerngruppe und zum Ausbildungsstand ermittelt werden können.

In den ersten Seminarsitzungen erfolgt eine grundlegende Wissensvermittlung zu folgenden Ansätzen:

- PBL/POL (Problemorientiertes Lernen) nach Weber, Roth
- Erfahrungsorientiertes Lernen nach Scheller
- Kognitionsorientiertes Lernen nach Grell/Grell
- Handlungsorientiertes Lernen nach Meyer, Muster/Wäbs, Schneider

Anschließend sollen ausgewählte Themen exemplarisch für die verschiedenen didaktischen Ansätze angewendet werden.

Dieses Seminar dient dazu, einen ersten Überblick über mögliche unterrichtsdidaktische Strukturen zu bekommen. Im zweiten Schritt wird dieses Wissen vertieft, indem geeignete Unterrichtsthemen anhand der didaktischen Konzepte umgesetzt werden.

Literatur:

Martens, M. ; Sander, K. & Schneider, K. (Hg.) (1996). *Didaktisches Handeln in der Pflegeausbildung. Dokumentation des 1. Kongresses zur Fachdidaktik der Gesundheit*. Brake: Prodos Verlag.

Muster-Wäbs, H.; Ruppel, a.; Schneider, K. (2011). *Lernen fallbezogen und problemorientiert gestalten*. Neue Pädagogische Reihe – Band 4. (1. Auflage). Brake: Prodos Verlag.

Poser, M. & Schneider, K. (Hrsg.). (2005). *Leiten, Lehren und Beraten. Fallorientiertes Lehr- und Arbeitsbuch für Pflegemanager und Pflegepädagogen*. Bern: Hans Huber Verlag.

Schneider, K., Brinker-Meyendriesch, E. & Schneider, A. (Hrsg.). (2003). *Pflegepädagogik – für Studium und Praxis (1. Auflage)*. Heidelberg: Springer.

Leistungspunkte: Studienleistung: Performanzprüfung (3 LP)

Zielgruppe: M.Ed. BK  
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum: 100.057



Tag/Uhrzeit: Donnerstag, 14:00 – 18:00 Uhr

Termine: 12.04., 19.04., 17.05., 07.06., 21.06., 28.06.2018

<b>Schneider</b>	<b>Aufbau Fachdidaktik II (fächerspezifisch Gesundheitswissenschaft/Pflege)</b>
FD 2	In diesem Seminar werden zwei Schwerpunktthemen angeboten, die für die Gestaltung von Lernsituationen einen hohen Stellenwert haben.
WP	
S	1. Fallstudiendidaktik
2 SWS	Mit Blick auf die bevorstehende Gesetzesnovellierung zu einem einheitlichen Pflegeberufsgesetz wird deutlich, dass für Lehrende weitreichende Veränderungen auf der unterrichtlichen Ebene anstehen: Lehrende sind gefordert, die Auswahl ihrer Inhalte auf generalistische und zielgruppenspezifische Aspekte hin zu überprüfen. Ein didaktischer Schlüssel hierzu stellt die übergeordnete, vielfältige Fallarbeit dar, die im Zuge der Generalistik mehr denn je Einzug in den Unterricht nehmen wird bzw. nehmen muss.
3 LP	2. Schriftliche Lernerfolgskontrollen Im Bereich der schriftlichen Prüfungen stehen Aufgabentypen zur Verfügung, die eine relative Objektivität bei gleichzeitiger Steigerung des Komplexitätsgrades ermöglichen. Wie derartige Klausuren erstellt werden können und welche vielfältigen Stolpersteine die Erstellung von Klausuren beinhalten, wird Gegenstand des Seminars sein.
Literatur:	Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungspunkte:	<i>Studienleistung</i> : Performanzprüfung (3 LP)
Zielgruppe:	M.Ed. BK Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) <a href="https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0">https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0</a>
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.057
Tag/Uhrzeit:	Donnerstag, 10:00 – 14:00 Uhr
Termine:	12.04., 19.04., 17.05., 07.06., 21.06., 28.06.2018

### 4.3.2 Examenskolloquium

Das Examenskolloquium dient zur Vorbereitung auf die abschließende mündliche Prüfung der didaktischen Studien in der beruflichen Fachrichtung. Dabei werden individuelle Schwerpunktsetzungen der Studierenden im Verlauf ihres Studiums berücksichtigt und zu einer Gesamtbetrachtung verdichtet. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist verpflichtende Voraussetzung für die Modulabschlussprüfungen in Fachdidaktik.

#### Zielgruppe:

Master-Studierende der entsprechenden beruflichen Fachrichtung, die das Grundlagenmodul und die Studien im Aufbaumodul Fachdidaktik abgeschlossen haben.

<b>Krüger</b>	<b>Examenskolloquium – Elektrotechnik, Informationstechnik und Maschinenbautechnik</b>
FD 2	P K
Zielgruppe:	M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) <a href="https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0">https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0</a>
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.060
Tag/Uhrzeit:	14-tägig, Dienstag, 08:15 – 09:45 Uhr
Beginn:	24.04.2018

<b>Harth</b>	<b>Examenskolloquium – Bautechnik, Medientechnik/Designtechnik</b>
FD 2	P K
Zielgruppe:	M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) <a href="https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0">https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0</a>

Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum: 100.059

Tag/Uhrzeit: 14-täglich, Dienstag, 08:15 – 09:45 Uhr

Beginn: 24.04.2018

**Kastrup** **Examenskolloquium – Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft**

---

FD 2 P  
K

Zielgruppe: M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)  
Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum: 100.060

Tag/Uhrzeit: Mittwoch, 10:15 – 12:45 Uhr

Termine: 12.04.2018, 26.04.2018, 17.05.2018, 07.06.2018, 28.06.2018, 12.07.2018

**Schneider** **Examenskolloquium – Gesundheitswissenschaft/Pflege**

---

FD 2  
P  
K

In dieser Veranstaltung geht es darum, zu einem ausgewählten Thema eine komplette Lernsituation konkret zu entwickeln und diese in ein Unterrichtskonzept einzubinden.

- Erstellung eines Unterrichtsentwurfes
- Entwurf einer Sachanalyse zu einem ausgewählten Thema anhand der 360 Grad Analyse
- Entwicklung von Handlungsstrukturen der Unterrichtsreihe sowie der Unterrichtsstunde
- Auswahl eines geeigneten didaktischen Ansatzes sowie pflegeimmanente Prinzipien
- Entwicklung von Medien (wie Informations- und Arbeitsblätter)
- Aufbereitung von entsprechenden Methoden
- Entwicklung von Lernerfolgskontrollen, wie z. B. Präsentation, Klausur, Portfolio, Lerntagebuch

Literatur:	Martens, M. ; Sander, K. & Schneider, K. (Hg.) (1996). <i>Didaktisches Handeln in der Pflegeausbildung. Dokumentation des 1. Kongresses zur Fachdidaktik der Gesundheit</i> . Brake: Prodos-Verlag. Poser, M. & Schneider, K. (Hrsg.). (2005). <i>Leiten, Lehren und Beraten. Fallorientiertes Lehr- und Arbeitsbuch für Pflegemanager und Pflegepädagogen</i> . Bern: Hans Huber Verlag. Schneider, K., Brinker-Meyendriesch, E. & Schneider, A. (Hrsg.). (2003). <i>Pflegepädagogik – für Studium und Praxis (1. Auflage)</i> . Heidelberg: Springer.
Zielgruppe:	M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) <a href="https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0">https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0</a>
Raum:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.057
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch, 12:15 – 13:45 Uhr
Beginn:	11.04.2018

**Schneider  
Kuckeland**

**Bachelor- und Masterarbeitskolloquium – Kollegiale Fallberatung**

---

Zielgruppe:	BA BK, M.Ed. BK
Leistungspunkte:	Es werden keine Leistungspunkte vergeben.
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster): <a href="https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0">https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0</a>
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.057
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch 10:15 – 11:45 Uhr
Beginn:	11.04.2018

### 4.3.3 Berufspädagogik I

Bylinski	Grundlagen inklusiver Berufsbildung
BP I WP S 2 SWS	<p>Mit der UN-Behindertenrechtskonvention sind Ziele für alle Lebensbereiche formuliert, auch für den Bildungs-, Ausbildungs- und Beschäftigungsbereich, um die Partizipation von Menschen mit Behinderungen zu erleichtern, um Diskriminierung und Ausschluss zu vermeiden. Inklusion stellt für die berufliche Bildung kein gänzlich neues Thema dar – im Kontext der beruflichen Integrationsförderung und Rehabilitation entstanden zielgruppenadäquate Ausbildungskonzepte, um junge Menschen, die von Ausgrenzung betroffen oder bedroht sind, in berufliche Bildungsprozesse zu integrieren. Gleichwohl beinhaltet inklusive Bildung einen Perspektivenwechsel: Unterschiedlichkeit wahrzunehmen, als Gewinn wertzuschätzen und als Ressource für individuelles und wechselseitiges Lernen und Entwicklung aufzugreifen.</p> <p>Der Weg zu einer inklusiven Berufsbildung erfordert eine Ausgestaltung auf unterschiedlichen Ebenen unseres Bildungssystems: neben der Entwicklung differenzierter Bildungsstrukturen, die allen Menschen den Zugang zu einer anerkannten Berufsausbildung und einer qualifizierten Erwerbsarbeit ermöglichen, erhält u. a. die Entwicklung inklusiver Ausbildungskonzepte sowie die Gestaltung inklusiver Lernarrangements besondere Bedeutung.</p> <p>In der Veranstaltung werden grundlegende Kenntnisse zur Inklusion in der beruflichen Bildung vermittelt, auf gesetzliche Grundlagen eingegangen, Informationen zu aktuellen Entwicklungen und Rahmenbedingungen gegeben sowie relevante Aspekte zur Ausgestaltung inklusiver Berufsbildung vorgestellt und diskutiert, ebenso unterschiedliche Perspektiven reflektiert.</p>
Literatur:	<p>Bylinski, U.; Rützel, J. (Hrsg.): Inklusion als Chance für eine differenzierte Berufsbildung. Bielefeld 2016</p> <p>Bylinski, U.: Gestaltung individueller Entwicklungsprozesse und inklusiver Lernsettings in der beruflichen Bildung. In: bwp@, 30 (2016), S. 1-22</p> <p>Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.</p>
Leistungspunkte:	<p>Studierende, die das Modul BP I/II <i>vor dem Sommersemester 2015</i> im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:</p> <p>2 LP: Kurzreferat, schriftliche Ausarbeitung (Studienleistung)</p> <p>5 LP: Hausarbeit oder mündliche Prüfung (30 min) (Prüfungsleistung)</p> <p>Studierende, die das Modul BP I/II <i>seit dem Sommersemester 2015</i> im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:</p> <p>3 Leistungspunkte: Kurzreferat, schriftliche Ausarbeitung (Studienleistung)</p>

	4 Leistungspunkte: Mündliche Prüfung (30 Min) oder Hausarbeit (Prüfungsleistung)
Zielgruppe:	M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) <a href="https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0">https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0</a>
	Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU <a href="http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html">http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html</a>
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum 100.057
Tag/Uhrzeit:	Dienstag, 10:15 – 11:45 Uhr
Beginn:	10.04.2018

## **Krüger**

## **Zukunftswerkstatt – Berufskollegs erneuern!**

BP I  
WP  
S  
2 SWS

Berufskollegs sind als tradierte und etablierte Einrichtungen von jeher mit einer Vielzahl von beruflichen, gesellschaftlichen und technologischen Veränderungen konfrontiert: Sei es bei der Ausgestaltung neuer Bildungsgänge, der Digitalisierung von Lehr- und Lernprozessen oder ebenso aktuell bei der Realisierung des inklusiven Unterrichts. Lehrerinnen und Lehrer sind immer wieder gefordert sich unbekanntem Herausforderungen zu stellen und Lösungen zu erarbeiten, die den Anforderungen aller Beteiligten Rechnung tragen. Mit dem einher geht die Forderung etlicher beruflicher Lehrpläne bei den Auszubildenden auch eine kreative Kompetenz zu fördern, mit denen diese für gesellschaftliche und berufliche Herausforderungen selbständig innovative Lösungen erarbeiten können. Ein anspruchsvolles berufliches Handlungsfeld für Lehrerinnen und Lehrer, welches einer entsprechenden methodischen Ausbildung sowie praktischer Vorerfahrungen bedarf. Diese Zukunftswerkstatt schafft Raum entsprechende Vorerfahrungen zu sammeln und sich methodisch ausbilden zu lassen. Hierfür wird der Ansatz des Design Thinkings aufgegriffen, um in multidisziplinären Teams innovative Lösungen zu erarbeiten. Handlungsleitend ist der Design Thinking Prozess, der zum Anfang der Zukunftswerkstatt vorgestellt und von den Dozierenden im Verlauf der Zukunftswerkstatt begleitet wird. Anhand dieses Prozesses werden Sie in Teams in selbst gewählte Herausforderungen der beruflichen Bildung innovative Lösungen erarbeiten. In diesem Blockseminar setzen Sie sich folglich intensiv mit aktuellen Fragen der Gestaltung von Berufskollegs auseinander,

lernen den methodischen Ansatz „Design Thinking“ sowie zugehörige Kreativitätstechniken kennen und erleben Diversität als eine gewinnbringende Konstellation für die Gesellschaft. Hierfür ist eine aktive Mitarbeit in Kleingruppen und damit eine fortlaufende Teilnahme an den Seminarterminen unumgänglich.

- Literatur: Dark House Innovation (2016). Digital Innovation Playbook. Das unverzichtbare Arbeitsbuch für Gründer, Macher und Manager. Hamburg: Murmann.  
Pahl, J.-P. (2007). Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren. Bielefeld: Bertelsmann.  
Plattner, H., Meinel, C., Weinberg, U. (2009) design Think!ng. Innovation lernen – Ideenwelten öffnen. München: mi-Wirtschaftsbuch  
Rustler, F. (2016). Denkwerkzeuge der Kreativität und Innovation. Das kleine Handbuch der Innovationsmethoden. St. Gallen: Midas.
- Leistungspunkte: Studierende, die das Modul BP I/II *vor dem Sommersemester 2015* im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:  
2 LP: Kurzreferat oder Test (Studienleistung)  
5 LP: Referat mit Ausarbeitung oder Hausarbeit oder mündliche Prüfung (30 min) (Prüfungsleistung)
- Studierende, die das Modul BP I/II *seit dem Sommersemester 2015* im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:  
3 Leistungspunkte: Kurzreferat oder Test (Studienleistung)  
4 Leistungspunkte: Mündliche Prüfung (30 Min.) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten) (Prüfungsleistung)
- Zielgruppe: M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend  
Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt.
- Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>  
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
<http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html>
- Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum 100.056
- Termine: 16.04.2018, 09:00 – 15:00 Uhr  
07.05.2018, 09:00 – 14:00 Uhr  
04.06.2018, 09:00 – 13:00 Uhr  
18.06.2018, 09:00 – 13:00 Uhr  
16.07.2018, 09:00 – 15:00 Uhr

#### 4.3.4 Berufspädagogik II

<b>Boentert</b>	<b>Unterrichtsqualität: Wie beobachten, wie verbessern?</b>
BP II WP S 2 SWS	<p>Wenn Sie an Ihre Schulzeit oder Erfahrungen im Schulpraktikum zurückdenken: Welchen Unterricht fanden Sie richtig gut? Und warum?</p> <p>In dem Seminar werden wir an Ihre Vorstellungen von gutem und schlechtem Unterricht anknüpfen, viel zitierte Modelle der Unterrichtsqualität kennen lernen und einschlägige empirische Befunde der Lehr-Lernforschung diskutieren. Im Mittelpunkt stehen dabei die Fragen, was eigentlich Unterrichtsqualität ausmacht und – noch wichtiger – auf welche Weise Sie als Lehrerinnen und Lehrer dazu beitragen können.</p> <p>Für die Verbesserung der Unterrichtsqualität können insbesondere die Wahrnehmungen der Schülerinnen und Schüler oder die Hinweise von Kolleginnen und Kollegen anregend und hilfreich sein. Damit Sie sich für Ihre eigene Unterrichtspraxis ein kleines Repertoire geeigneter Verfahren aneignen können, werden wir verschiedene Feedback- und Evaluationsinstrumente kennen lernen und erproben.</p>
Literatur:	<p>Helmke, A. (2015), Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze: Klett-Kallmeyer.</p> <p>Hattie, J. (2014), Lernen sichtbar machen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.</p> <p>Meyer, H. (2011), Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Verlag.</p> <p>Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.</p>
Leistungspunkte:	<p>Studierende, die das Modul BP I/II <i>vor dem Sommersemester 2015</i> im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:</p> <p>2 LP: aktive Teilnahme (Literaturstudium, Gruppenpräsentation mit Dokumentation) (Studienleistung)</p> <p>5 LP: Hausarbeit (15 Seiten) oder schriftliche Präsentation (10 Seiten) (Prüfungsleistung)</p> <p>Studierende, die das Modul BP I/II <i>seit dem Sommersemester 2015</i> im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:</p> <p>3 Leistungspunkte: Kurzreferat oder Test</p> <p>4 Leistungspunkte: Hausarbeit (15 Seiten) oder schriftliche Präsentation (10 Seiten) (Prüfungsleistung)</p>



Zielgruppe: M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend  
Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>  
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
<http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html>

Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum 100.056

Tag/Uhrzeit: Dienstag, 08:15 – 09:45 Uhr

Beginn: 10.04.2018

## **Bylinski**

### **Inklusive (prozessorientierte) Diagnostik**

BP II  
WP  
S  
2 SWS

Diagnostisches Handeln wird in inklusiven Lernsettings zum integralen Bestandteil pädagogischen und didaktischen Vorgehens. Für einen professionellen Umgang mit Heterogenität und zur Initiierung individueller Entwicklungsschritte wird eine pädagogische Diagnostik zur unabdingbaren Voraussetzung. Da sie in einem inklusiven Lernsetting in enger Verknüpfung zur Didaktik steht, muss sie prozessorientiert angelegt sein und in einer reflexiven Schleife im Lernprozess immer wieder rückgekoppelt und neu bestimmt werden.

Mit Blick auf die Ausgestaltung einer individuellen Bildungs-, Förder- oder Entwicklungsplanung sind Kenntnisse sowohl über quantitative und qualitative Verfahren als auch über Instrumente erforderlich. Eine mehrdimensionale Ausrichtung einer inklusiven Diagnostik stellt dann die Grundlage für eine gezielte Förderplanung dar, um Entwicklungspotenziale des Lernenden aufgreifen zu können und Entwicklungsmöglichkeiten erkennbar werden zu lassen.

Im Seminar werden aufbauend auf grundlegenden Kenntnissen inklusiver Berufsbildung quantitative und qualitative Verfahren im Kontext einer inklusiv ausgestalteten Diagnostik vorgestellt und diskutiert sowie die Arbeit mit dem individuellen/kooperativen Förderplan als Instrument prozessorientierter Diagnostik erörtert.

Literatur: Amrhein, B. (Hrsg.): Diagnostik im Kontext inklusiver Bildung. Theorien, Ambivalenzen, Akteure, Konzepte. Bad Heilbrunn 2016  
Bylinski, U. (2016): Gestaltung individueller Entwicklungsprozesse

und inklusiver Lernsettings in der beruflichen Bildung. In: bwp@, 30 (2016), S. 1-22

Schäfer, H.; Rittmeyer, Chr. (Hrsg.): Handbuch Inklusive Diagnostik. Weinheim/Basel 2015

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

- Leistungspunkte: Studierende, die das Modul BP I/II *vor dem Sommersemester 2015* im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:  
2 LP: aktive Teilnahme (Studienleistung)  
5 LP: Hausarbeit (15 Seiten) oder schriftliche Präsentation (10 Seiten) (Prüfungsleistung)
- Studierende, die das Modul BP I/II *seit dem Sommersemester 2015* im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:  
3 Leistungspunkte: Kurzreferat oder Test  
4 Leistungspunkte: Hausarbeit (15 Seiten) oder schriftliche Präsentation (10 Seiten) (Prüfungsleistung)
- Zielgruppe: M.Ed. BK, M.Ed. berufsbegleitend  
Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.
- Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>
- Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
<http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html>
- Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum 100.056
- Tag/Uhrzeit: Mittwoch, 10:15 – 11:45 Uhr
- Beginn: 11.04.2018

**Inklusion konkret: Konzepte der Ausbildungsvorbereitung**

BP II  
WP  
S  
2 SWS

Im Zentrum des Seminars stehen inklusive Konzepte der Berufsvorbereitung und dualer Ausbildung und ihre konkrete Umsetzung an Hamburger Projektschulen an denen inklusive Strukturen entwickelt, erprobt und implementiert werden konnten.

Ziel des Projektes „dual & inklusiv“ ist es, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Behinderungen oder mit sonderpädagogischen Förderbedarfen die Teilhabe im Gesamtsystem Übergang Schule-Beruf und somit am ersten Arbeitsmarkt zu ermöglichen. Dazu wurden in drei Teilprojekten die Berufsorientierung an den Stadtteilschulen, die Ausbildungsvorbereitung an den Berufsschulen und den Produktionsschulen sowie die duale Ausbildung einschließlich der Möglichkeit zur beruflichen Qualifizierung an geeigneten Projektstandorten zu inklusiven Bildungsangeboten weiterentwickelt.

In der Einführungsveranstaltung wird der inhaltliche Rahmen für inklusive Konzepte der Berufsvorbereitung und dualer Berufsausbildung gesteckt, um in der ersten Blockveranstaltung konkret konzeptionelle Eckpunkte bzw. die Ausgestaltung inklusiver Elemente kennenzulernen und zu diskutieren. In der zweiten Blockveranstaltung sollen durch Hospitationen inklusive Konzepte in der Praxis erlebbar werden und reflektiert werden können.

Literatur:

Hamburger Institut für Berufliche Bildung (Hrsg.): Heft 1/2017, Schwerpunkt: Gute Schule entwickeln  
Weitere Literatur wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

Leistungspunkte:

Studierende, die das Modul BP I/II *vor dem Sommersemester 2015* im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:

2 LP: aktive Teilnahme (Studienleistung)

5 LP: Hausarbeit (15 Seiten) oder schriftliche Präsentation (10 Seiten) (Prüfungsleistung)

Studierende, die das Modul BP I/II *seit dem Sommersemester 2015* im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:

3 Leistungspunkte: Kurzreferat oder Test

4 Leistungspunkte: Hausarbeit (15 Seiten) oder schriftliche Präsentation (10 Seiten) (Prüfungsleistung)

Zielgruppe:

M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend  
Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>  
 Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
<http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html>

Termin: Vorbesprechung:  
 19.04.2018, 10:15 Uhr  
 Raum 100.059, Leonardo-Campus 7  
 26./27.04.18, 12:00 – 18:00 Uhr und 09:00 – 16:00 Uhr  
 Raum 100.057, Leonardo-Campus 7  
 17./18.05.18 (konkrete Arbeitszeiten werden noch festgelegt)  
 Hamburg

**Böger** **Professionelles Auftreten und Präsenz für künftige Lehrerinnen und Lehrer an Berufskollegs**

---

BP II  
 WP  
 S  
 2 SWS  
 2/3 LP

Fachkompetenz allein ist kein Garant für beruflichen Erfolg, dazu gehört auch die Kunst gelungener Selbstdarstellung und Eigenwerbung. Die blieb aber bislang als zu erlernende Kompetenz im Studium für künftige Lehrerinnen und Lehrer an Berufskollegs unberücksichtigt. Um in Gesprächsrunden, in Kurzpräsentationen oder Vorträgen tatsächlich "anzukommen" und Kompetenz auszustrahlen, ist es unverzichtbar, sowohl die Wirkung der Sprache (verbal) als auch der Körpersprache (nonverbal) mit ihren Signalen und Botschaften zu verstehen, um sie dann gezielt für sich einzusetzen. Ziel des Seminars ist es daher, anhand von praxisnahen Situationen zu trainieren, authentisch und überzeugend aufzutreten. Die Teilnehmenden werden gezielt geschult, Verhaltensänderungen einzuüben, um wirkungsvoller Profil und Präsenz zu zeigen. Vermittelt wird ein bewusster Umgang mit Sprache, mit Kommunikations- und Präsentationsstilen und deren Wirkung, sowie mit Techniken der Selbstpräsentation, die die individuelle Persönlichkeit unterstreichen.

**Seminarinhalte:**

- Soft-skills: Überzeugungskraft und Durchsetzungsstrategien;
- Kurzreden, Vortragssequenzen und Rollenspiele;
- Diskrepanzen von Selbstwahrnehmung und Fremdwahrnehmung;
- Verhandlungskompetenz;
- Fallstricke in der Selbstdarstellung;
- Nonverbale Kommunikation: Signalwirkung der Körpersprache;

- Videoaufzeichnungen und kritisches Feedback; Inputs u.a. zur Bedeutung von Sprache, Kommunikation, rhetorischen Mitteln

Literatur:	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Leistungspunkte:	Studierende, die das Modul BP I/II <i>vor dem Sommersemester 2015</i> im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben: 2 LP: aktive Teilnahme (Studienleistung) 5 LP: Hausarbeit (15 Seiten) oder schriftliche Präsentation (10 Seiten) (Prüfungsleistung) Studierende, die das Modul BP I/II <i>seit dem Sommersemester 2015</i> im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben: 3 Leistungspunkte: Kurzreferat oder Test 4 Leistungspunkte: Hausarbeit (15 Seiten) oder schriftliche Präsentation (10 Seiten) (Prüfungsleistung)
Zielgruppe:	M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) <a href="https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0">https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0</a> Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU <a href="http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html">http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html</a>
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum 100.060
Termin:	Vorbesprechung: 10.04.2018, 14:15 – 15:45 Uhr Blocktermin: 11/12.05.2018, 09:15 – 17:15 Uhr 15.05.2018, 09:15 – 16:15 Uhr

**Forschungsfragen zu ausgewählten Gegenständen im Themenbereich "Inklusion in der Berufsbildung" – Kolloquium für Masterstudierende**

<b>Bylinski</b>	
BP II W Kolloquium 2 SWS	Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende, die ihre Masterarbeit mit dem Schwerpunkt "Inklusion in der beruflichen Bildung" ausgerichtet haben. Im Zentrum des Kolloquiums steht das jeweilige Forschungsanliegen der Teilnehmenden, mit der Möglichkeit, forschungsleitende Fragestellungen sowie den Stand der eigenen Arbeit im Forschungsprozess zu präsentieren und zu diskutieren.

Literatur: Lamnek, S.; Krell, C.: Qualitative Sozialforschung. 6. überarbeitete Auflage. Weinheim 2016  
Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe: Masterstudierende  
Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt.

Leistungspunkte: Es werden keine Leistungspunkte vergeben.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum 100.059

Tag/Uhrzeit: 14-täglich, Donnerstag, 10:15 – 11:45 Uhr plus Einzeltermine

Beginn: 12.04.2018

### 4.3.5 Praxissemester

**Kastrup/Krüger  
Schneider**

**Projektseminar Praxissemester Durchgang 09/18  
(Beginn des schulpraktischen Teils im September 2018)**

PS  
P  
S  
2 SWS  
3 LP

Das Projektseminar Praxissemester wird im Umfang von 3 LP angeboten und gliedert sich in drei Phasen:  
 1. Vorbereitungsveranstaltungen (9 Stunden Präsenztermine)  
 2. Begleitung während des schulpraktischen Teils (6 Stunden Präsenztermine plus E-Learning)  
 3. Reflexion/Evaluation (5 Stunden Präsenztermine) im Anschluss an das Praxissemester  
 Die Zeit für Selbststudienphasen wird mit ca. 60 Stunden bemessen.

**Ablauf:**

Die Vorbereitung auf das Praxissemester beginnt für alle Studierenden mit einer fachrichtungsübergreifenden Informations- und Einführungsveranstaltung (s.g. Kick-Off). Daran schließen sich fachrichtungsspezifische Seminarsitzungen an.

Der schulpraktische Teil des PS beginnt am 15.09.2018 in der Schule oder mit einer Einführungsveranstaltung im ZfsL Münster und Gelsenkirchen (Veranstaltungen werden rechtzeitig bekannt gegeben).

Während des Praktikums besuchen Sie eine eintägige, fachrichtungsspezifische Präsenzveranstaltung im IBL (s.g. Mittelblock). Das Praxissemester wird abgeschlossen durch eine fachspezifische und fachübergreifende Reflexions- und Evaluationsveranstaltung.

**Alle Termine im Überblick:**

Berufliche Fachrichtung	Termine	Raum	Lehrende
<b>Informations- und Einführungsveranstaltung (Kick-Off) Durchgang 09/18</b>			
Alle Fachrichtungen	Mittwoch 25.04.2018 16 – 18 Uhr	Leonardo- Campus 7 Raum 100.056	Vertreter/innen des IBL: Prof. Dr. Julia Kastrup, Prof. Dr. Marc Krüger, Prof. Dr. Kordula Schneider, Stephanie Guballa B.A.  Vertreter/innen der ZfsL

<b>1. Fachrichtungsspezifische Vorbereitung Durchgang 09/18</b>			
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	16.05.2018 16-18 Uhr 29.06.2018 9:30-16:30 Uhr Raum 100.059		Prof. Dr. Julia Kastrup
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	16.05.2018 16-18 Uhr 29.06.2018 10-18 Uhr Raum 100.056		Prof. Dr. Kordula Schneider
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	16.05.2018, 16 – 18 Uhr 29.06.2018 9:30–16:30 Uhr Raum 100.060		Prof. Dr. Marc Krüger
<b>2. Mittelblock Durchgang 09/18</b>			
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Freitag 12.10.2018 09 – 16 Uhr	100.059	Prof. Dr. Julia Kastrup
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Freitag 12.10.2018 09 – 16 Uhr	100.056	Prof. Dr. Kordula Schneider
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	Freitag 12.10.2018 09 – 16 Uhr	100.060	Prof. Dr. Marc Krüger
<b>3. Reflexions- und Evaluationsveranstaltungen Durchgang 09/18</b>			
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Freitag 01.02.2019 10 – 13 Uhr	100.059	Prof. Dr. Julia Kastrup
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Freitag 01.02.2019 10 – 13 Uhr	100.056	Prof. Dr. Kordula Schneider
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	Freitag 01.02.2019 10 – 13 Uhr	100.060	Prof. Dr. Marc Krüger



**Kastrup/Krüger  
Schneider**

**Projektseminar Praxissemester Durchgang 02/18  
(Start schulpraktischer Teil im Februar 2018)**

<b>1. Mittelblock Durchgang 02/18</b>			
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Freitag 20.04.2018 09 – 16 Uhr	100.059	Prof. Dr. Julia Kastrup
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Freitag 20.04.2018 09 – 16 Uhr	100.056	Prof. Dr. Kordula Schneider
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	Freitag 20.04.2018 09 – 16 Uhr	100.060	Prof. Dr. Marc Krüger
<b>2. Reflexions- und Evaluationsveranstaltungen Durchgang 02/18</b>			
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Freitag 13.07.2018 10 – 13 Uhr	100.059	Prof. Dr. Julia Kastrup
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Freitag 13.07.2018 10 – 13 Uhr	100.056	Prof. Dr. Kordula Schneider
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	Freitag 13.07.2018 10 – 13 Uhr	100.060	Prof. Dr. Marc Krüger

Weitere Informationen zur Anmeldung sowie zum Ablauf des Praxissemesters finden Sie auf den Praktikumsseiten des IBL

<https://www.fh->

[muenster.de/ibl/studium/studierende/praktika/labg2016/praxissemester\\_labg2016.php](https://www.fh-muenster.de/ibl/studium/studierende/praktika/labg2016/praxissemester_labg2016.php)

sowie auf den Seiten des Zentrums für Lehrerbildung der WWU

<http://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/praxisphasen/index.html>

## 5 Alternative Lehrveranstaltungen im Sommersemester 2018 der Bildungswissenschaften der WWU Münster

Veranstaltungstitel	Modul	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Schule, Betrieb und Lehrberuf	EBB	Musolff	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 12:00 – 14:00 Uhr
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (BK)	OP/EOP	von Olberg	BA BK / 2 FB M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 16:00 – 18:00 Uhr
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (BK)	OP/EOP	Wilczek	BA BK / 2 FB M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 10:00 – 12:00 Uhr
Ausgewählte Konzepte und Befunde zur Kompetenzforschung in der beruflichen Bildung als Gegenstand der Berufsbildungsforschung	BP I	Weyland	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 14:00 – 16:00 Uhr
Förderung beruflicher Entwicklung Heranwachsender – Theoretische Vertiefung und Intervention	BP I	Driesel-Lange	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 08:00 – 12:00 Uhr 14-täglich
"Was ist guter bzw. erfolgreicher Unterricht?" – Antworten aus der empirischen Unterrichtsforschung	BP II	Weyland	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 10:00 – 12:00 Uhr
Forschungsfragen zu ausgewählten Gegenständen der Berufspädagogik - Kolloquium für Masterstudierende und Doktoranden (Bereich Berufspädagogik)	BP II	Weyland	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Montag 10:00 – 12:00 Uhr

## 6 Prüfungs- und Seminarplatzanmeldung am IBL

**Für das Grundlagenmodul Fachdidaktik und das Aufbaumodul Fachdidaktik gilt:**

Die Anmeldung für die Seminarplätze erfolgt über das LSF der FH Münster.

Anmeldephase für das Sommersemester 2018:

20.12.2017 – 20.04.2018

Die Anmeldung für Prüfungs- und Studienleistungen erfolgt über das LSF der FH Münster. Anmeldephase für das Sommersemester 2018:

23. April – 19. Juni 2018

**Für die Module der Bildungswissenschaften (Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung, Eignungs- und Orientierungspraktikum, Berufspädagogik I und Berufspädagogik II) gilt:**

Die Anmeldung für die Seminarplätze erfolgt entweder über das LSF der FH Münster (Seminare des IBL) oder über das HISLSF der WWU (Seminare der Bildungswissenschaften). Anmeldephasen für das Sommersemester 2018:

IBL: 20.12.2017 – 20.04.2018

Bildungswissenschaften: 16.12.2017 – 03.04.2018

Die Anmeldung der Prüfungs- und Studienleistungen erfolgt über das Prüfungsverwaltungssystem QISPOS der WWU. Dafür gibt es jedes Semester eine An- und Abmeldephase, die in der Regel von der 3. bis zur 10. Woche der Vorlesungszeit an der WWU dauert. Anmeldephase für das Sommersemester 2018:

23. April – 19. Juni 2018

Wir weisen ausdrücklich darauf hin, dass eine Anmeldung für die Veranstaltung in HISLSF nicht ausreicht, sondern dass eine explizite Anmeldung für die Prüfungsleistung in QISPOS notwendig ist!

## **Ihr persönlicher Kontakt im IBL:**

Prüfungsausschussvorsitzender:  
Prof. Dr. Marc Krüger  
Raum: 100.055, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65158  
marc.krueger@fh-muenster.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prüfungsamt:  
Geesche Wening  
Raum 100.062, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83 65149  
wening@fh-muenster.de

Öffnungszeiten:  
Dienstag, Mittwoch, Donnerstag: 09:30 – 12:00 Uhr und nach Vereinbarung

Nützliche Links zur Prüfungs- und Seminarplatzanmeldung:

### **Prüfungsamt des IBL**

[https://www.fh-muenster.de/ibl/ueber\\_uns/pruefungsamt/pruefungsamt.php](https://www.fh-muenster.de/ibl/ueber_uns/pruefungsamt/pruefungsamt.php)

### **Prüfungsleitfaden des IBL**

<https://www.fh-muenster.de/ibl/studium/studierende/infopunkt/pruefungsleitfaden.php>

### **LSF der FH Münster**

<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

### **QISPOS An- und Abmeldephase der WWU**

<https://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html>

### **Bildungswissenschaften der WWU**

<https://www.uni-muenster.de/Bildungswissenschaften/>

## 7 Informationsveranstaltungen rund um das Studium am IBL

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
<b>IBL Infopunkt</b>			
Planung meines Bachelorstudiums	Loy Wening	BA BK	21.03.2018 16:00 – 18:00 Uhr
Planung meines Masterstudiums	Loy Wening	BA BK	22.03.2018 16:00 – 19:00 Uhr
Von Bachelorarbeit bis Masterbewerbung	Loy Wening	BA BK	27.06.2018 16:00 – 18:00 Uhr
Von Masterarbeit bis Vorbereitungsdienst	Loy Wening	M.Ed. BK	09.05.2018 16:00 – 18:00 Uhr

### Loy/Wening

### Planung meines Bachelorstudiums

Sie studieren im zweiten Semester im Bachelor für das Lehramt an Berufskolleg oder steigen im Sommersemester ins Studium ein? Sie haben noch Fragen zur Organisation Ihres Studiums? Anrechnung des Berufsfeldpraktikums? Belegung der Bildungswissenschaften? Seminaranmeldung am IBL? In dieser Veranstaltung kümmern wir uns um die Fragen, die Sie aus der Orientierungswoche und im ersten Semester gesammelt haben.

Die Anerkennung der Fachpraktischen Tätigkeit als Berufsfeldpraktikum ist ab 15:00 Uhr bei Frau Loy (Raum 100.051) möglich! Bitte bringen Sie hierfür Ihren Nachweis für die Fachpraktische Tätigkeit mit. Bitte melden Sie sich für die Veranstaltung an unter:

<https://www.fh-muenster.de/ibl>

und bringen Sie Ihren Ordner „Dein Fahrplan durchs Studium“ mit.

Zielgruppe:

M.Ed. BK

Ort:

Leonardo Campus 7  
Raum 100.056

Tag/Uhrzeit:

21.03.2018, 16:00 – 18:00 Uhr

**Loy/Wening****Von Bachelorarbeit bis Masterbewerbung**

---

In dieser Informationsveranstaltung behandeln wir alle Fragen rund um den Abschluss des Bachelors und die Bewerbung für den Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs. Wir möchten Sie über die wesentlichen Verfahrensweisen und Schritte zur Studienplanung informieren, u.a.:

Wie gestaltet sich der Bachelor-Abschluss? Was ändert sich für mich im Masterstudium? Wie ist das Masterprogramm aufgebaut und welche Fristen muss ich in der Übergangszeit zwischen dem Bachelor und Master beachten?

Die Anerkennung der Fachpraktischen Tätigkeit als Berufsfeldpraktikum ist ab 15:00 Uhr bei Frau Loy (Raum 100.051) möglich. Bitte bringen Sie hierfür Ihren Nachweis für die Fachpraktische Tätigkeit mit.

Anmeldung:

Bitte melden Sie sich für die Veranstaltung an unter:

<https://www.fh-muenster.de/ibl>

und bringen Sie Ihren Ordner „Dein Fahrplan durchs Studium“ mit.

Ort:

Leonardo-Campus 7

Raum: 100.056

Tag/Uhrzeit:

27.06.2018, 16:00 – 18:00 Uhr

**Loy/Wening****Planung meines Masterstudiums**

---

Inhaltlich geht es um den Aufbau und die konkrete Planung Ihres Masterstudiums, weshalb diese Veranstaltung einen Workshop-Charakter hat. Sie erstellen selbstständig Ihren Master-Plan und berücksichtigen hierbei die Besonderheiten des Praxissemesters. Bitte bringen Sie daher zur Veranstaltung Ihr Modulhandbuch der beruflichen Fachrichtung, die fächerspezifischen Bestimmungen Ihres allgemeinbildenden Fachs sowie falls vorhanden Ihren Studienordner mit.

Wir möchten Sie über die wesentlichen Verfahrensweisen und Schritte zur Studienplanung informieren, u.a.:

Wie ist der Master aufgebaut, was müssen Sie belegen? Wie melden Sie sich für die Prüfungen an? Was ist eigentlich das Praxissemester und wie ist dieses Modul aufgebaut? Wie und wann muss ich mich für einen Platz bewerben?

Bitte melden Sie sich für die Veranstaltung an unter:

<https://www.fh-muenster.de/ibl>

Die Anerkennung der Fachpraktischen Tätigkeit als Berufsfeldpraktikum ist ab 15:00 Uhr bei Frau Loy (Raum 100.051) möglich. Bitte bringen Sie hierfür Ihren Nachweis für die Fachpraktische Tätigkeit mit.

Ort: Leonardo Campus 7  
Raum: 100.056

Tag/Uhrzeit: 22.03.2018, 16:00 – 19:00 Uhr

**Loy/Wening**      **Von Masterarbeit bis Vorbereitungsdienst**

---

Falls Sie vor dem Abschluss Ihres Master of Education für das Lehramt BK stehen und sich gerne über das Bewerbungsprozedere, die Fristen und Termine und über den Ablauf des Referendariats informieren möchten, dann sind Sie hier richtig. Bitte melden Sie sich für die Veranstaltung an unter: <https://www.fh-muenster.de/ibl>

Zielgruppe: M.Ed. BK

Ort: Leonardo Campus 7  
Raum 100.056

Tag/Uhrzeit: 09.05.2018, 16:00 – 18:00 Uhr

## **8 Links zu den Veranstaltungsankündigungen für die Fachwissenschaften der beruflichen Fachrichtungen**

### **Bautechnik:**

<https://www.fh-muenster.de/fb6/aktuelles/vorlesungsverzeichnisse.php>

### **Elektrotechnik-Informationstechnik:**

<https://www.fh-muenster.de/fb2/studierende/vorlesungsplan/index.php>

### **Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft:**

<https://www.fh-muenster.de/oecotrophologie-facility-management/studierende/vorlesungsverzeichnis-skripte.php?p=3,3>

### **Gestaltungstechnik, Mediendesign und Designtechnik:**

<https://www.fh-muenster.de/fb7/aktuelles/aktuelles.php>

### **Gesundheitswissenschaft/Pflege**

<https://www.fh-muenster.de/fb12/studierende/index.php?p=3>

### **Maschinenbautechnik:**

<https://www.fh-muenster.de/maschinenbau/studierende/organisatorisches/downloads/downloads.php>