

Inhaltsverzeichnis

Team des Instituts für Berufliche Lehrerbildung	3
Bachelorstudiengang Berufliche und Allgemeine Bildung (BAB) (auslaufend zum 31.03.2018)	7
Bachelorstudiengang Berufliche Bildung (BB) (auslaufend zum 31.03.2018)	9
Schulpraktische Studien nach BAB und BB (auslaufend)	14
Prüfungen am IBL	16
Fachschaft IBL	19
Übersicht der Veranstaltungen im Sommersemester 2015	21
Kommentare zu den Veranstaltungen im Sommersemester 2015	24
Grundlagen der Fachdidaktik im spezifischen Berufsfeld	24
Aufbau Fachdidaktik	28
Examenskolloquium	32
Berufspädagogik	37
Außerschulische Bildung: Betriebliche Ausbildung/ Erwachsenenbildung	46
Seminare zu den schulpraktischen Studien	47
IBL Extrapunkt: Infoveranstaltungen und Weiterbildungsangebote des IBL	49
Kontaktpersonen für die Studienberatung der beruflichen Fachrichtungen	50
Links zu den Veranstaltungsankündigungen für die Fachwissenschaften der beruflichen Fachrichtungen ..	52
Kontaktpersonen für das Erziehungswissenschaftliche Studium an der WWU	53

Semestertermine:

Fachhochschule Münster	23.03.2015 – 17.07.2015
Westfälische Wilhelms-Universität (WWU)	07.04.2015 – 17.07.2015
Pfingstferien WWU	26.05.2015 – 29.05.2015
Prüfungszeiträume IBL	23.03.2015 – 01.04.2015
	06.07.2015 – 17.07.2015
Veranstaltungsbeginn IBL	13.04.2015
Veranstaltungsende IBL	03.07.2015

Abweichende Starttermine finden Sie ggf. in den Ankündigungen ab S. 21 oder unter:
<https://www.fh-muenster.de/ibl/vvz.php>



Institut für
Berufliche
Lehrerbildung

Team des Instituts für Berufliche Lehrerbildung

Prof. Dr. Franz Stuber

Institutsleiter

Vorsitzender des Prüfungsausschusses und
Beauftragter für das Modul Berufspädagogik

Lehrgebiete: Technikwissenschaft, Berufspädagogik

Raum 100.068, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65146

stuber@fh-muenster.de

Sprechstunde: Mi. 13:00 – 14:00 Uhr und nach Vereinbarung per E-Mail

Dipl.-Päd. Petra Seyfferth

Stellvertretende Institutsleiterin

Studienberatung und

Beauftragte für die Module Erwachsenenbildung und
Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Raum 100.066, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65141

seyfferth@fh-muenster.de

Sprechstunde: Di. 14:00 – 15:00 Uhr

Telefonische Sprechzeit: Do. 16:00 – 17:00 Uhr

Prof. Dr. Irmhild Kettschau

Lehrgebiete: Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschafts-
wissenschaft, Berufspädagogik

Raum 100.065, Leonardo-Campus 7

Tel.: 025183-65144

kettschau@fh-muenster.de

Sprechstunde: Mi.12:00 – 13:00 Uhr

Prof. Dr. Thilo Harth

Wissenschaftlicher Leiter

WANDELWERK - Zentrum für Qualitätsentwicklung, Robert-Koch-Straße 30

harth@fh-muenster.de

Sprechstunde: Vereinbarung per E-Mail

Die Professur von Herrn Harth wird derzeit vertreten.

Prof. Dr. phil. , Dipl.-Oecotroph. Kordula Schneider

Lehrgebiete: Fachdidaktik Gesundheitswissenschaft/Pflege, Berufspädagogik
Raum 100.055, Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65864
kordula.schneider@fh-muenster.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. Stefan Wolf

Lehrgebiete: Technikdidaktik und Berufspädagogik
Raum 100.055, Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65167
stefan.wolf@fh-muenster.de
Sprechstunde: dienstags 16:00 Uhr (vorherige Anmeldung per Mail)

Kathrin Gemballa-Witych M.Ed.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Lehre im Bereich Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft, Berufspädagogik
Raum 305, Johann-Krane-Weg 23
Tel.: 0251 83-65165
k.gemballa@fh-muenster.de
Derzeit in Elternzeit

Dipl.-Oecotroph. Marie Nölle

Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Raum 305, Johann-Krane-Weg 23
Tel.: 0251 83-65165
noelle@fh-muenster.de

Dipl.- Hdl. Sandra Mester

Praktikumsmanagerin
Lehre im Bereich Methoden betrieblicher Ausbildung und Begleitveranstaltungen zu den Praxisphasen
Raum 100.051, Leonardo-Campus 7
Tel.: 0251 83-65134 oder 0251 83-32515
sandra.mester@fh-muenster.de
Sprechstunde: Mo. 11:00 – 12:00 Uhr (vorherige Anmeldung per E-Mail)

Dr. Frank Ragutt

Projekt: „BK Inno“
Raum 304, Johann-Krane-Weg 23
Tel.: 0251 83-65121
ragutt@fh-muenster.de

Karolin Wirth B.Sc.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Projekt: „Heterogenität, individuelle Förderung und Inklusion in der Beruflichen Bildung“

Raum 302, Johann-Krane-Weg 23

Tel.: 0251 83-65109

KarolinWirth@fh-muenster.de

Geesche Wening

Prüfungsamt und Onlineredaktion

Raum 100.062, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65149

wening@fh-muenster.de

Sprechstunde: Di., Mi., Do. 9:30 – 12:00 Uhr und Di. 14:00 – 16:00 Uhr

und nach Vereinbarung

Alena Borrosch

Sekretariat und Teamassistenz

Raum 100.061, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65147

borrosch@fh-muenster.de

Stephanie Guballa

Sekretariat und Teamassistenz

Raum 100.061, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65140

guballa@fh-muenster.de

Weitere Lehrende:

OStR Ingo Gericke, Adolph-Kolping Berufskolleg, Münster
ingo.gericke@web.de

OStRMichael Kuhlmann, Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskolleg, Münster

Dipl.-Päd. Gerhard Reutter, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, Bonn

StR Thies Rohmann, Alice-Salomon-Berufskolleg, Bochum

OStR Tobias Roß, Berufskolleg für Technik Ahaus

StR Helge Schulz, Elisabeth Lüders Berufskolleg, Hamm (Lehrer für Ernährungslehre/Hauswirtschaft und Wirtschaftslehre/Politik)

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

Bachelorstudiengang Berufliche und Allgemeine Bildung (BAB) (auslaufend zum 31.03.2018)

Der Bachelorstudiengang „Berufliche und Allgemeine Bildung“ (BAB) führt zu einem ersten berufsbezogenen Studienabschluss. Absolventen dieses Studienganges können im Bereich der betrieblichen und außerbetrieblichen Ausbildung eingesetzt werden oder nach einem konsekutiven Masterstudium den Abschluss „Lehramt an Berufskollegs“ erwerben.

Die Regelstudienzeit beträgt 3 Jahre. Für den erfolgreichen Abschluss des Studiums sind 180 Leistungspunkte (LP) zu erwerben. Für den Erwerb eines Leistungspunktes wird ein Stundenaufwand von 25 bis 30 Stunden zu Grunde gelegt.

Falls der Studienabschluss „Lehramt an Berufskollegs“ angestrebt wird, muss nach diesem Bachelorstudiengang ein Masterstudium angeschlossen werden. Dieser konsekutive Masterstudiengang umfasst die berufliche Fachdidaktik, die Fortsetzung des Studiums des allgemein bildenden Faches, Erziehungswissenschaft, Berufspädagogik, das Kernpraktikum und die Masterarbeit.

Im 6. Semester wird das Modul *Betriebliche Praxisstudien* absolviert. Zu diesem Modul muss ein Begleitseminar belegt werden.

Die Anteile der Fachdidaktik der Beruflichen Fachrichtung und die Berufspädagogik sind im BAB nicht vorgesehen. Falls das Lehramt an Berufskollegs angestrebt wird, werden diese Bestandteile im Masterstudium absolviert.

Studierende des BAB studieren am IBL nur im Rahmen des Seminars zum Modul *Betriebliche Praxisstudien* sowie im Rahmen der Module *Bildungswissenschaftliche Grundlagen* und *Außerschulische Bildung (Erwachsenenbildung/Betriebliche Ausbildung)*.

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

Master Lehramt an Berufskollegs (nach BAB) (auslaufend zum 31.03.2018)

(120 LP, 4 Semester)

Berufliche Fachrichtung	Allgemein bildendes Fach 45 LP	Berufspädagogik 15 LP	K-Praktikum 5 LP	Masterarbeit 20 LP
Fachdidaktik 15 LP		Erziehungswissenschaft 20 LP		

Bachelor Berufliche und allgemeine Bildung (BAB)

(180 LP, 6 Semester)

Berufliche Fachrichtung 95 LP	Allgemein bildendes Fach 40 LP	Bildungswissenschaftliche Grundlagen 10 LP	O-Praktikum 5 LP	Bachelorarbeit 10 LP
			Wahlpflicht* 5 LP	
			Betriebliche Praxisstudien 15 LP	

* Außerschulische Bildung (Erwachsenenbildung/Betriebliche Ausbildung)

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

Bachelorstudiengang Berufliche Bildung (BB) (auslaufend zum 31.03.2018)

Der Bachelorstudiengang „Berufliche Bildung“ führt zu einem ersten berufsbezogenen Studienabschluss. Absolventen dieses Studienganges können im Bereich der betrieblichen und außerbetrieblichen Ausbildung eingesetzt werden oder nach einem konsekutiven Masterstudium den Abschluss „Lehramt an Berufskollegs“ erwerben.

Die Regelstudienzeit beträgt 3 Jahre. Für den erfolgreichen Abschluss des Studiums sind 180 Leistungspunkte (LP) zu erwerben. Für den Erwerb eines Leistungspunktes wird ein Stundenaufwand von 25 bis 30 Stunden zu Grunde gelegt.

Falls der Studienabschluss „Lehramt an Berufskollegs“ angestrebt wird, muss nach diesem Bachelorstudiengang ein Masterstudium angeschlossen werden. Dieser konsekutive Masterstudiengang umfasst einen weiteren Anteil der beruflichen Fachdidaktik, das Studium eines allgemein bildenden Faches, die Erziehungswissenschaft, ein Kernpraktikum und eine Masterarbeit.

Im 6. Semester wird das Modul „Betriebliche Praxisstudien“ absolviert. Zu diesem Modul muss ein Begleitseminar belegt werden.

Das Modul Berufspädagogik wird zur Hälfte an der Fachhochschule und zur Hälfte an der Universität Münster im Fachbereich Erziehungswissenschaft studiert. Modulbeauftragter für das Modul Fachdidaktik ist Herr Prof. Dr. Mersch, Modulbeauftragter für das Modul Berufspädagogik ist Herr Prof. Dr. Stuber.

Durch das Modul *Außerschulische Bildung (Erwachsenenbildung/Betriebliche Ausbildung)* wird die Polyvalenz des Studienganges erhöht und das Berufsspektrum für die Absolventen des Bachelor - Abschlusses vergrößert.

Für die Absolventen des BB-Bachelors stehen als allgemeinbildende Fächer im Master nur Religion (evangelisch oder katholisch) und Sport zur Verfügung.

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

Master Lehramt an Berufskollegs (nach BB) (auslaufend zum 31.03.2018)

(120 LP, 4 Semester)

	Allgemein- bildendes Fach (Sport, Evangeli- sche Religions- lehre, Katholi- sche Religions- lehre) Inkl. Fach- didaktik 85 LP			
		Bildungswiss. Vertiefung 10 LP	K-Praktikum 5LP	Masterarbeit 20 LP

Bachelor Berufliche Bildung (BB)

(180 LP, 6 Semester)

Fachdidaktik 15 LP				
Berufliche Fach- richtung 95 LP		Berufs- pädagogik 15 LP	O-Praktikum 5 LP	
		Erziehungs- wissenschaft 20 LP	Wahlpflicht* 5 LP	
			Betriebliche Pra- xisstudien 15 LP	
				Bachelorarbeit 10 LP

* Außerschulische Bildung (Erwachsenenbildung/Betriebliche Ausbildung)

Modulstruktur

Im Folgenden finden Sie eine schematische Darstellung der Module Fachdidaktik (Grundlagen und Aufbau), Berufspädagogik, Bildungswissenschaftliche Grundlagen, Bildungswissenschaftliche Vertiefung und Außer-schulische Bildung (Erwachsenenbildung/Betriebliche Ausbildung).

Die inhaltlichen Beschreibungen der Module finden Sie auf der Homepage des IBL:

https://www.fh-muenster.de/ibl/neu_modellstudiengang_bachelor_master_modulbeschreibungen.php

(BAB)

https://www.fh-muenster.de/ibl/modellstudiengang_bachelor_master_modulbeschreibungen.php (BB)

Es wird empfohlen (aber nicht zwingend vorgeschrieben), zunächst das Grundlagenmodul und danach das Aufbaumodul zu studieren.

FD-1 Grundlagenmodul Fachdidaktik (BB-Bachelor, BAB-Master) (auslaufend)		LP
Einführung in die Didaktik der Beruflichen Fachrichtungen (Vorlesung), Teilprüfung Klausur	P	3
Grundlagen der beruflichen Fachdidaktik im spezifischen Berufsfeld (Seminar), Teilprüfung gemäß Rahmenprüfungsordnung BB (RPO) § 16	P	3
Modulnote ergibt sich aus dem gewichteten Mittel der beiden Teilprüfungen		6
<i>Sonderregelung für den BAB-Master für Studierende, die dieses Modul bereits im Rahmen des Moduls Bildungswissenschaftliche Grundlagen im Bachelor besucht haben: In diesem Fall werden zwei Veranstaltungen im Umfang von 6 LP aus dem Aufbaumodul FD-2 studiert.</i>		

FD-2 Aufbaumodul Fachdidaktik (BB-Bachelor, BAB-Master) (auslaufend)		LP
Veranstaltung 1	WP	
Veranstaltung 2	WP	
Leistungspunkte durch Studienleistungen aus Lehrveranstaltungen		6
Modulprüfung gemäß RPO BB § 16 (nach vorbereitender Teilnahme am Seminar zum Examenskolloquium)	P	3
Modulnote wird in der abschließenden Modulprüfung ermittelt		9

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

BP Modul Berufspädagogik (BB-Bachelor ab WS 2008/2009, BAB-Master) (auslaufend)		LP
Einführung in die Berufspädagogik (Vorlesung)	P	
Veranstaltung 2 (Uni Münster)	WP	
Veranstaltung 3 (FH)	WP	
Veranstaltung 4 (FH oder Uni Münster)	WP	
Leistungspunkte durch Studienleistungen aus Lehrveranstaltungen		9
Modulprüfung gemäß RPO BB § 16, Abs. 4b, d)-g). Die Modulnote wird in der abschließenden Modulprüfung ermittelt	P	6
Die abschließende Modulprüfung wird von einem Prüfenden der Lehreinheit Erziehungswissenschaft der WWU und einem Prüfenden des Instituts für Berufliche Lehrerbildung der FH Münster abgelegt		15

Modul AB – Außerschulische Bildung (BB-Bachelor, BAB-Bachelor) (auslaufend)		LP
Veranstaltung 1	WP	
Veranstaltung 2	WP	
Zur Ermittlung der Modulnote muss mindestens eine Leistung benotet sein. Bei mehreren benoteten Leistungen ergibt sich die Modulnote aus dem nach den Leistungspunkten gewichteten Mittel der Einzelnoten.		5

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

Modul BW - Bildungswissenschaftliche Grundlagen (BAB-Bachelor) (auslaufend)		LP
Veranstaltung 1 (IBL, EW)	WP	
Veranstaltung 2 (IBL, EW)	WP	
Veranstaltung 3 (IBL, EW)	WP	
Zur Ermittlung der Modulnote muss mindestens eine Leistung benotet sein. Bei mehreren benoteten Leistungen ergibt sich die Modulnote aus dem nach den Leistungspunkten gewichteten Mittel der Einzelnoten.		10

Modul BW - Bildungswissenschaftliche Vertiefung (BB-Master) (auslaufend)		LP
Veranstaltung 1 (IBL, EW)	WP	
Veranstaltung 2 (IBL, EW)	WP	
Veranstaltung 3 (IBL, EW)	WP	
Die Vollständigkeit der Leistungen wird durch den Nachweis von 10 Leistungspunkten bescheinigt. Davon müssen mindestens zwei Teilleistungen benotet sein. Die Modulnote ergibt sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der Einzelnoten.		10

Die Veranstaltungen können wahlweise in der Lehreinheit Erziehungswissenschaft (EW) der WWU oder im Institut für Berufliche Lehrerbildung (IBL) der FH Münster erworben werden.

In diesen Modulen müssen in mindestens 2 Veranstaltungen insgesamt 10 Leistungspunkte erworben werden.

Die möglichen Veranstaltungen sind im jeweiligen Vorlesungsverzeichnis gekennzeichnet. Bei Unklarheiten, welche die Lehreinheit Erziehungswissenschaften betreffen, wenden Sie sich bitte an Herrn von Olberg(s. S. 56).

Schulpraktische Studien nach BAB und BB (auslaufend)

Die schulpraktischen Studien bestehen aus dem Orientierungspraktikum im Bachelor-Studium sowie dem Kernpraktikum im Master-Studium.

Für die Absolvierung von Praktika müssen die Studierenden grundsätzlich

- ein für das jeweilige Praktikum ausgewiesenes Begleitseminar belegen
- mit dem Lehrenden eine Vereinbarung über die Betreuung und schriftliche Reflexion treffen
- mit einer Praktikumschule Zeitraum und Inhalte der Praxisphase absprechen
- ihr Praktikum am Servicepoint der Abteilung Praxisphasen des Zentrums für Lehrerbildung (Hammer Str. 95) spätestens 14 Tage vor Praktikumsbeginn schriftlich anmelden (sonst besteht kein Versicherungsschutz)
- Nachweise zur Teilnahme am Seminar, zur Abgabe eines Berichts sowie zur ordnungsgemäßen Durchführung des Praktikums vorlegen.

Weitere Informationen gibt es auch beim Zentrum für Lehrerbildung (ZfL):

Zentrum für Lehrerbildung
-Abteilung Praxisphasen-
Hammer Str. 95
48153 Münster

- Praktikumsmanagerin Lehramt BK: Sandra Mester, Telefon (ZfL): 0251 83-32515
Telefon (IBL): 0251 83-65134
- Praktikumsbüro Lehramter: Nicole Tritschler, Telefon: 0251 83-32511 und
Christine Roth, Telefon: 0251 83-32512

Die aktuelle Praktikumsordnung, Formulare und weitere Informationen finden Sie unter <http://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/>

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

Orientierungspraktikum

Im ersten Studienjahr ist ein Orientierungspraktikum im Umfang von mindestens vier Wochen (80 Stunden) zu absolvieren. Es dient der Erkundung des Arbeitsfeldes Schule sowie der Überprüfung der Berufswahlentscheidung und besteht aus einer Praxisphase, einem dazugehörigen Begleitseminar und einem Praktikumsbericht.

Die inhaltliche Gestaltung und Durchführung des Orientierungspraktikums liegen in der Verantwortung des Fachbereichs 6 - Erziehungswissenschaften der Universität Münster; die Organisation wird durch die Abteilung Praxisphasen des Zentrums für Lehrerbildung übernommen. Das Orientierungspraktikum ist verbunden mit spezifisch dafür ausgewiesenen vorbereitenden und begleitenden Lehrveranstaltungen, bei denen die Anmeldung über HISLSF/QISPOS erfolgen muss. Weitere Absprachen zur Begleitung und Nachbereitung werden mit den jeweiligen Dozenten getroffen.

Kernpraktikum

Das Kernpraktikum ist vorgesehen für Studierende im Masterstudiengang. Es umfasst für Studierende mit beruflichen Fachrichtungen mindestens fünf Wochen (100 Stunden) schulisches Praktikum. Die nach LPO vorgesehenen weiteren fünf Wochen ergeben sich in diesem Studiengang aus Tätigkeiten im Rahmen einer Ausbildung oder des Moduls *Betriebliche Praxisstudien*.

Inhaltlich baut das Kernpraktikum auf den Erfahrungen im Orientierungspraktikum auf und dient der Vertiefung der dort gewonnenen Eindrücke, der stärkeren Einbeziehung der Praktikantinnen und Praktikanten in das Schulgeschehen sowie der eigenständigen Unterrichtsvorbereitung.

Das Kernpraktikum bzw. die einzelnen Phasen des Kernpraktikums werden durch das aus einer Praktikumsbescheinigung der Schule und einer Dozentenbescheinigung bestehende Praktikumstestat Kernpraktikum testiert.

Begleitseminare zu Kernpraktika werden in den Studienfächern (Fachdidaktik/Fachwissenschaft) und/oder in der Erziehungswissenschaft angeboten. Für Studierende mit beruflichen Fachrichtungen ist es ebenso möglich, die Betreuung des Kernpraktikums im Institut für Berufliche Lehrerbildung (IBL) der Fachhochschule Münster zu erhalten. Im Seminar kann nur eine begrenzte Anzahl von Studierenden aufgenommen werden (siehe Veranstaltungshinweis). Im Anschluss an das Kernpraktikum muss ein Praktikumsbericht von den Studierenden erstellt werden. Inhalte und Umfang der Praktikumsberichte liegen im Ermessen des jeweils betreuenden Lehrenden.

Zuständig für das Kernpraktikum an der Fachhochschule Münster ist:

Sandra Mester
Telefon 0251 83-65134
sandra.mester@fh-muenster.de

Prüfungen am IBL

Ende Sommersemester 2015 – Anfang Wintersemester 2015/16

1. Prüfungszeitraum (die letzten 2 Wochen der FH-Vorlesungszeit WiSe): 29.06. – 10.07.2015

→ **1. Anmeldezeitraum: 20.04. – 12.06.2015 (3.- 10. WWU-Vorlesungswoche)**

2. Prüfungszeitraum (die ersten 2 Wochen der FH-Vorlesungszeit WiSe): 21.09.– 02.10.2015

→ **2. Anmeldezeitraum: 20.04. – 31.07.2015 (2 Wochen nach FH-Veranstaltungsende)**

Anmeldung von Prüfungs- und Studienleistungen für die Studiengänge des Modellversuchs (BB/BAB/MEd, alle auslaufend)

Die Modulabschlussprüfungen Fachdidaktik und Berufspädagogik müssen im Prüfungsamt des IBL angemeldet werden. Die dafür erforderlichen Formulare können von der Homepage unter https://www.fh-muenster.de/ibl/formulare_bb.php (BB) und https://www.fh-muenster.de/ibl/formulare_bab.php (BAB) herunter geladen werden.

Die unterschriebenen Modulscheine sollen mit der Anmeldung, müssen aber spätestens eine Woche vor der Modulabschlussprüfung eingereicht werden. Alle in dem Modul erbrachten Leistungen müssen darin eingetragen werden. Leistungen, die bereits im LSF (FH) verbucht sind, müssen ebenfalls eingetragen werden, für sie muss aber nicht noch einmal die Unterschriften der Dozenten auf den Laufzetteln eingeholt werden.

Der Rücktritt von einer angemeldeten Prüfung (MAP) kann ohne Angabe von Gründen bis spätestens eine Woche vor dem Prüfungstermin im Prüfungsamt des IBL schriftlich vorliegen (Unterschrift auf dem Anmeldeformular oder formlos mit Unterschrift). Erfolgt der Rücktritt später, ist eine Abmeldung per Mail (oder telefonisch beim Prüfungsamt) bis zum Prüfungstag sowieder Nachweis eines wichtigen Grundes (z. B. ärztliches Attest) erforderlich, der innerhalb von drei Werktagen nach dem Prüfungstermin vorliegen muss.

Die Anmeldung von Studienleistungen erfolgt durch Eintrag in Anmelde Listen, die von den Lehrenden in den Seminaren ausgegeben werden. Anmeldung von Studienleistungen für andere als im Vorlesungsverzeichnis angegebene Module müssen mit dem Lehrenden abgestimmt werden. Diese Festlegung erfolgt durch Eintrag in die Anmelde Liste. **Nachträgliche Änderungen der Modulzuordnung sind nicht möglich.**

Anmeldungen zu (durch IBL-Lehrende betreuten) Bachelor- und Masterarbeiten müssen **persönlich** im Prüfungsamt des IBL abgegeben werden.

Stand: 4. Februar 2015

Planungshilfe für den Abschluss des Bachelorstudiums im Sommersemester Übergang in den Master zum Wintersemester BB/BAB (Modellversuch)

Mai	Bewerbung beim Zentrum für Lehrerbildung (ZfL): www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/Studienberatung/uebergang.html	- Online-Self-Assessment FIBEL: http://uni-fibel.uni-muenster.de/ - keine weiteren Voraussetzungen!
Juni	Im QISPOS und LSF die Vollständigkeit der verbuchten Leistungen überprüfen. Falls Buchungen fehlen, mit zuständigem Prüfungsamt in Verbindung setzen	- Voraussetzung: alle Module bis auf max. zwei <i>in der beruflichen Fachrichtung (!)</i> müssen abgeschlossen sein; Praxisphase, BW, AB und a.b. Fach werden dabei nicht berücksichtigt. - Beantragung im jeweils zuständigen Prüfungsamt, schriftlichen Antrag persönlich einreichen
	- Bachelorarbeit beantragen in der beruflichen Fachrichtung, in den Bildungswissenschaften (oder im allgemeinbildenden Fach) - Nachweise Orientierungspraktikum und Bildungswissenschaftliche Grundlagen im PA IBL einreichen	
	Bachelorarbeit schreiben: Bearbeitungszeit 10 Wochen, max. 2 Wochen Verlängerung aus wichtigem Grund möglich	Verlängerung muss vor Ablauf der Frist im zuständigen Prüfungsamt beantragt werden.
Juli	Ende der Bewerbungsphase: 15. Juli	Achtung: Ausschlussfrist!!
August	Korrektur der Bachelorarbeit: maximal 4 Wochen	Absprache der Korrekturphase mit Gutachtern!
	Ausfüllen und Einreichen des Absolventenfragebogens: https://www.fh-muenster.de/ibl/absolventenfrageboegen.php - wird vom IBL quittiert	
	Nach Absolvieren der letzten Prüfung an FH oder WWU: Antrag auf Zeugniserstellung mit Quittung über Einreichung des Absolventenfragebogens beim Prüfungsamt des IBL stellen: https://www.fh-muenster.de/ibl/downloads/formulare/antrag_zeugniserstellung.pdf .	
	Ende August müssen im LSF (FH) und im QISPOS (WWU) die letzten Prüfungsergebnisse verbucht sein, um eine Umschreibung zum regulären Termin, Mitte September zu ermöglichen.	
September bis November	Um bis zum 15. November in den Master wechseln zu können, muss alles spätestens bis zum 30. Oktober verbucht sein!	
	<ul style="list-style-type: none"> - Händische Notenübermittlung aus dem allgemeinbildenden Fach durch die WWU-Prüfungsämter an IBL (Transcript of Records) - Mitteilung des Umschreibungstermins per Mail erste Septemberhälfte durch das Studierendensekretariat der WWU - Zeugniserstellung: Nach Fertigstellung (und Unterschrift durch Leiter IBL und Dekan abF), Mitteilung per Mail. Auf Wunsch Abholung oder postalische Zustellung möglich. - Nur wenn im LSF der FH 180 LP verbucht sind, ist ggf. in Ausnahmefällen die Ausstellung eines vorläufigen Zeugnisses für die Umschreibung möglich - Umschreibung im Studierendensekretariat der WWU bis 15. November (Ausschlussfrist!) 	Nach Verbuchung der letzte Note an der WWU wenden Sie sich bitte wegen der Notenübermittlung (Transcript of Records) an Ihre Sachbearbeiterin im WWU-Prüfungsamt.

Bitte informieren Sie sich auch unter: http://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/lehramtsstudium/masterzulassungsverfahren/modellversuch_bis2010_/index.html

Planungshilfe für den Abschluss des Masterstudiums im Sommersemester–Referendariat 1. November

April	Anmeldung Masterarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Keine Zulassungsvoraussetzungen, keine Anmeldefrist • 4 Monate Bearbeitungszeit (Verlängerung möglich auf 6 Monate bei empirischer Arbeit) • Kann im allgemeinbildenden Fach oder in den Bildungswissenschaften geschrieben werden • Persönliche Anmeldung im jeweils zuständigen Prüfungsamt (PA I; PA Math/Nat; IBL) • Auf jeden Fall mit den Gutachtern den Abgabe- und Korrekturzeitraum (die PO sieht max. 4 Wochen vor) besprechen, um urlaubsbedingte Verzögerungen zu vermeiden!
Mai		
Juni	Bewerbungsschluss für die Einstellung zum Referendariat ¹⁾ In 2015: ¹⁾	Der Nachweis über die Fachpraktische Tätigkeit gehört zu den Unterlagen, die bis Mitte Oktober nachgereicht werden können und wird durch das Landesprüfungsamt zusammen mit dem Staatsexamenszeugnis ausgestellt.
Juli		Mitteilung über evt. Zulassungsbeschränkung der jeweiligen Fächer durch die Bezirksregierung
August	Abgabe Masterarbeit	Mitte August: Nachreichfrist für Staatsexamenszeugnis und Bescheinigung Fachpraktische Tätigkeit für zulassungsbeschränkte Lehrämter
September		<ul style="list-style-type: none"> • Korrektur und Einreichung der Ergebnisse der Masterarbeit beim WWU-Prüfungsamt • Antrag auf Zeugniserstellung beim WWU-Prüfungsamt nach der letzten Prüfung²⁾ • Antrag auf Weiterleitung der Prüfungsunterlagen (FD/BP) beim Prüfungsamt des IBL • Vorlage einer beglaubigten Kopie des Bachelorzeugnisses beim Landesprüfungsamt, Bispinghof 24. 48143 Münster, (Frau Steens/Herr Abels)
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung des Masterzeugnisses beim WWU-Prüfungsamt und Datentransfer zum Landesprüfungsamt • Erstellung des Staatsexamenszeugnisses einschließlich Äquivalenzklärung zur Fachpraktischen Tätigkeit 	Mitte Oktober: Nachreichfrist für Staatsexamenszeugnis und Bescheinigung Fachpraktische Tätigkeit für zulassungsfreie Lehrämter
November	1. November: Beginn des Referendariats	Neue Anschrift dem IBL mitteilen für die Einladung zur Absolventenfeier ☺

Quellen:

¹⁾ Schulministerium NRW: <http://www.schulministerium.nrw.de/BP/SEVON>

²⁾ Prüfungsamt I: <http://www.uni-muenster.de/Pruefungsamt1/master/index.html>

³⁾ Masterrahmenordnung: https://www.fh-muenster.de/uploads/amtliche_bekanntmachungen/54_2009.pdf

Weitere wichtige Informationsquellen:

- Bezirksregierung Münster: http://www.bezreg-muenster.nrw.de/startseite/abteilungen/abteilung4/Dezernat_47_Personalangelegenheiten/Dez_47_2/index.html
- Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung: <http://www.zfsi.nrw.de/>
- Prüfungsamt Math/Nat: <http://www.uni-muenster.de/MNFak/Pruefungsamt/>
- Zentrum für Lehrerbildung (ZfL): <http://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/lehramtsstudium/studienorganisation/referendariat.html>
- Landesprüfungsamt NRW, Geschäftsstelle Münster (Erstellung des Staatsexamenszeugnisses): <http://www.lpa1.nrw.de/Dienstbereiche/Muenster/index.html>

Fachschaft IBL

Finden könnt ihr uns:

Liebe Kommilitoninnen & Kommilitonen!

Es meldet sich eure Fachschaft...

Fachschaft? Ich habe gehört, da gibt es Altklausuren und Protokolle, Vorlesungsverzeichnisse sowie Studenten, die den gleichen Studiengang wie ich studieren und an die ich mich wenden kann. Außerdem planen sie gute Partys und machen andere coole Aktionen.

Genau:



- Im Gebäude des IBL (Leonardo-Campus 7): durch die Eingangstür, links die Treppe herunter und links den Gang entlang
- Präsenzzeiten: siehe Homepage: www.ibl.fh-muenster.de/fachschaft
- unsere E-Mail: fs.ibl@fh-muenster.de
- auf Facebook: „Fachschaft IBL Münster“

Im Studium viele Fragen? Nicht verzagen: Fachschaft fragen!
Natürlich freuen wir uns auch über alle, die bei uns mitmachen möchten.



Und wer ist eigentlich die Fachschaft?

Henning Lutzke, Stefan Bade, Maik Bothe, Carina Windau, Ruth Rittweger, Damian Zdanowicz, Paul Sicking, Sarah Przybyiski, Felicitas Hopp und Lisa Gabel

Eure Fachschaft IBL

Lehrveranstaltungen des IBL

Legende:

P	=	Pflichtveranstaltung (diese Veranstaltung ist verpflichtend)
WP	=	Wahlpflicht (hier kann aus einer Anzahl von Veranstaltungen ausgewählt werden)
W	=	Wahlveranstaltung

Abkürzungen für die Modulbezeichnungen:

FD	=	Fachdidaktik
BW	=	Bildungswissenschaftliche Grundlagen oder Vertiefung
BP	=	Berufspädagogik
PS	=	Praxisstudien
AB	=	Außerschulische Bildung (Betriebliche Ausbildung, Erwachsenenbildung)
OP	=	Orientierungspraktikum
KP	=	Kernpraktikum

V	=	Vorlesung
S	=	Seminar
Ü	=	Übung
K	=	Kolloquium
SWS	=	Semesterwochenstunden
LP	=	Leistungspunkte

Abkürzungen für die Abschlüsse

BB	=	Bachelor Berufliche Bildung (Modellstudiengang – auslaufend)
BAB	=	Bachelor Berufliche und Allgemeine Bildung (Modellstudiengang – auslaufend)
M.Ed.	=	Master of Education
LA BK	=	Lehramt an Berufskollegs nach Lehramtsprüfungsordnung (LPO) von 2003

Übersicht der Veranstaltungen im Sommersemester 2015

Veranstungstitel	Leitung	LP	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Grundlagenmodul Fachdidaktik 1					
Grundlagen der Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Kettschau	3	BB, M.Ed. (nach BAB)	Dienstag 10:15 – 11:45	24
Grundlagen der Fachdidaktik Elektrotechnik und Informationstechnik	Stuber	3	BB, M.Ed. (nach BAB)	Dienstag 16:15 – 17:45	25
Grundlagen der Fachdidaktik Bautechnik und Maschinenbautechnik	Wolf	3	BB, M.Ed. (nach BAB)	Donnerstag 08:15 – 09:45	26
Grundlagen der Fachdidaktik Gesundheit/Pflege	Schneider	3	BB, M.Ed. (nach BAB)	Donnerstag 10:00 – 14:00	27
Aufbaumodul Fachdidaktik 2					
Ästhetische Bildung für gewerblich-technische Berufe	Gericke	3	BB, M.Ed. (nach BAB)	Montag 16:15 – 17:45	28
Projektseminar kite & tech mit Exkursion	Stuber	3-5	BB, M.Ed. (nach BAB)	Dienstag 14:15 – 15:45	29
Unterrichtsplanung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft – Didaktische Jahresplanung	Kettschau Schulz	3-5	BB, M.Ed. (nach BAB)	Donnerstag 16:15 – 17:45	30
Visualisieren, Präsentieren und Moderieren	Schneider	3	BB, M.Ed. (nach BAB)	Blocktermine Beginn 11.06.2015	31
Examenskolloquium Bautechnik, Maschinenbautechnik und Medien-design/Designtechnik	Harth Wolf	-	BB, M.Ed. (nach BAB)	Mittwoch 08:15 – 09:45 Beginn: 06.05.2015	32

Lehrveranstaltungen des IBL im SoSe 2015

Veranstungstitel	Leitung	LP	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Examenskolloquium Elektrotechnik und Infor- mationstechnik	Stuber	-	BB, M.Ed. (nach BAB)	Mittwoch 10:15 – 11:45 Beginn: 29.04.2015	33
Examenskolloquium Ernährungs- und Haus- wirtschaftswissenschaft	Kettschau	-	BB, M.Ed. (nach BAB)	Mittwoch 14:15 – 15:45	33
Examenskolloquium Pflege und Gesundheit	Schneider	-	BB, M.Ed. (nach BAB)	Blocktermine Beginn: 21.04.2015	34
Bachelor- und Masterar- beitskolloquium	Schneider	-	BB, M.Ed. (nach BAB)	Mittwoch 12:00 – 14:00	35
Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und Berufs- pädagogik – Kolloquium zur Bachelor- und Mas- terarbeit	Kettschau	-	BB, M.Ed. (nach BAB)	Donnerstag 12:000 – 13:00	36
Berufspädagogik					
Einführung in die Berufs- pädagogik	Brüggemann Kettschau	3	BB, M.Ed. (nach BAB)	Dienstag 16:15 – 17:45	37
Europäisierung der Berufsbildung	Harth	2-5	BB, M.Ed. (nach BAB)	Montag 14:15 – 15:45	38
Projektseminar kite &tech mit Exkursion	Stuber	3-5	BB, M.Ed. (nach BAB)	Dienstag 14:15 – 15:45	39
Heterogenität, Inklusion und individuelle Förde- rung in der beruflichen Bildung	Kettschau Seyfferth Wirth	2-5	BB, M.Ed. (nach BAB)	Mittwoch 10:15 – 11:45	40
Internationale Kooperati- onen in der Berufsbildung	Ragutt Wolf	2-5	BB, M.Ed. (nach BAB)	Donnerstag 10:15 – 11:45	41
Techniklehrer/-in werden wollen! Zweite Ideen- werkstatt zur Förderung und Entwicklung des ge- werblich-technischen Be- rufskolleglehrantes	Ragutt Wolf	2-5	BB, M.Ed. (nach BAB)	Donnerstag 14:15 – 15:45	42

Lehrveranstaltungen des IBL im SoSe 2015

Veranstungstitel	Leitung	LP	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Kollegiale Beratung	Schneider	2-5	BB, M.Ed. (nach BAB)	Blocktermine Beginn: 08.05.2015	43
Lehrkräfte als Berater/ -innen in allen Lebens- lagen?! Chancen und Grenzen von Beratungs- tätigkeiten an Berufs- kollegs	Mester	2-5	BB, M.Ed. (nach BAB)	Blocktermine Beginn: 18.06.2015	44
Außerschulische Bildung (Betriebliche Ausbildung/Erwachsenenbildung)					
Schule, Betrieb und Lehr- beruf – Einführung in die berufliche Weiterbildung	Reutter Seyfferth	2-5	BB, M.Ed. (nach BAB)	Blocktermine Beginn: 26.03.2015	46
Seminare zu den schulpraktischen Studien					
Vorbereitung und Beglei- tung des Kernpraktikums	Mester	5	BAB, BB	Freitag 10:15 – 11:45 Beginn: 08.05.2015	47

IBL Extrapunkt: Infoveranstaltungen und Weiterbildungsangebote des IBL					
Wege in den Vorberei- tungsdienst: Infoveran- staltung für den Übergang Studium – Referendariat	Seyfferth Wening N.N.		M.Ed. (nach BAB und BB)	4.11.2015 16:00 – 17:30	49

Bitte beachten Sie, dass es bis zum Veranstaltungsbeginn noch Änderungen geben kann. (siehe IBL-Homepage: „Aktuelles“ www.fh-muenster.de/ibl/aktuelles/aktuelles.php?p=1)

Kommentare zu den Veranstaltungen im Sommersemester 2015

Grundlagen der Fachdidaktik im spezifischen Berufsfeld

Kettschau	Grundlagen der Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft
FD 1 P S 2 SWS 3 LP	<p>Das Berufskolleg bietet ein breites Angebot an schulischen Abschlüssen und Bildungsgängen. Zukünftige Lehrkräfte der Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft stehen vor der Herausforderung, sich in diesem System zu rechtzufinden.</p> <p>Welche Bildungsgänge gibt es? Aus welchen Berufen setzt sich das Berufsfeld EHW zusammen? Welche Schülerprofile sind im Berufsfeld EHW vorzufinden? Welche rechtlichen Rahmenbedingungen liegen zugrunde? Was sind die Bildungsziele eines Berufskollegs und wie können diese Ziele auf der Unterrichtsebene im Berufsfeld erreicht werden?</p> <p>Mit dem Seminar werden grundlegende Begriffe der Didaktik/Fachdidaktik, des Berufsfeldes und der Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft erörtert. Inhaltliche Schwerpunkte liegen in der Auseinandersetzung mit den Bildungsgängen im Berufsfeld, den jeweiligen Ordnungsmitteln sowie didaktischen Leitbegriffen. Ein konkreter Anwendungsbezug wird durch die Skizzierung von Lernsituationen ausgewählter Bildungsgänge hergestellt.</p>
Literatur:	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Leistungspunkte:	3 Leistungspunkte: aktive Teilnahme, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung
Zielgruppe:	BB, M.Ed. (nach BAB)
Anmeldung:	per E-Mail: fachdidaktik-ehw@fh-muenster.de
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.060
Tag/Uhrzeit:	Dienstag 10:15 – 11:45 Uhr
Beginn:	14.04.2015

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

Stuber	Grundlagen der Fachdidaktik Elektrotechnik und Informationstechnik
FD 1 P S 2 SWS 3 LP	<p>Die Veranstaltung ist das Grundlagenseminar für die berufliche Fachdidaktik. Sie gliedert sich in drei Bereiche:</p> <ul style="list-style-type: none">- Grundlagen der Berufsbildung- Grundlagen der beruflichen Didaktik- Lehr-/Lernprozesse in der beruflichen Didaktik <p>Die Veranstaltung gibt erste Einblicke in das Lehren und Lernen in technischen Berufsfeldern und vermittelt Grundlagenkenntnisse zur beruflichen Bildung.</p>
Literatur:	<p>Acksteiner, F.: Schüleraktiver Experimentalunterricht in der Berufsschule. Ffm: Lang 2001</p> <p>Lipsmeier, A./ Rauner, F.(Hg.): Beiträge zur Fachdidaktik Elektrotechnik. Stuttgart: Holland + Josenhans 1996.</p> <p>Stuber, F.: Berufliche Informatik. Kompetenzentwicklung zwischen Arbeitsprozess und informatischer Bildung. Baden-Baden: Nomos 2002.</p>
Leistungspunkte:	3 LP: Referat mit Handout, Ausarbeitung eines 2. Thema
Zielgruppe:	BB, M.Ed.(nach BAB)
Anmeldung:	Erscheinen zur ersten Sitzung Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.060
Tag/Uhrzeit:	Dienstag 16:15 – 17:45 Uhr
Beginn:	14.04.2015

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

Wolf

Grundlagen der Fachdidaktik Bautechnik und Maschinenbautechnik

FD 1

P

V

2 SWS

3 LP

In dieser Seminarveranstaltung werden inhaltliche und intentionale Aspekte beruflichen Lernens und Lehrens erarbeitet. Ausgehend von berufspädagogischen und berufswissenschaftlichen Grundlagen werden zentrale didaktische Elemente des beruflichen Lernens herausgearbeitet. Die Strukturierung lehrenden Handelns und die Auswahl der Lern- und Lehrgegenstände werden anhand von herausgearbeiteten Kriterien diskutiert. Die Intentionen beruflichen Lehrens und Lernens sind ebenfalls Gegenstand der wissenschaftsgeleiteten Erarbeitung in diesem Seminar.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungspunkte:

3 Leistungspunkte: aktive Teilnahme, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung

Zielgruppe:

BB, M.Ed. (nach BAB)

Anmeldung

per E-Mail: stefan.wolf@fh-muenster.de

Ort:

Leonardo-Campus 7
Raum: 100.060

Tag/Uhrzeit:

Donnerstag 08:15 – 09:45 Uhr

Beginn:

16.04.2015

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

Schneider

Grundlagen der Fachdidaktik Gesundheit/Pflege

FD 1

In dieser Veranstaltung werden folgende Aspekte thematisiert:

P

- Qualifikationen, Schlüsselqualifikationen, Kompetenzen

V

- Grundlagen des Lernfeldkonzeptes

2 SWS

- Begriffsklärung: Berufliche Handlungsfelder, Lernfelder, Lernsituationen

3 LP

- Instrumente zur Bestimmung der Handlungsfelder: Handlungsprozessanalyse, Expertenworkshop, DACUM usw.

- Konzepte der Lernortkooperation

- Modelle der beruflichen Handlungskompetenz

- Begriffsklärungen: Rahmenrichtlinien, Richtlinien, Ausbildungsrahmenlehrpläne, individuelle Ausbildungspläne

Die Vorlesung wird durch kleine Übungsphasen ergänzt.

Literatur:

Im Seminar kann spezielle Literatur erworben werden. Die darüber hinaus führenden Materialien werden in der ersten Sitzung verteilt. Ebenso wird ein entsprechendes Literaturverzeichnis zur Verfügung gestellt.

Leistungspunkte:

3 Leistungspunkte

Zielgruppe:

BB, M.Ed. (nach BAB)

Anmeldung

per E-Mail: anmeldungen_schneider@fh-muenster.de **bis zum 15.03.2015**

Ort:

Deilmannhaus 21
Raum 209

Tag/Uhrzeit:

Donnerstag 10:00 – 14:00 Uhr

Termine:

16.04.2015
23.04.2015
30.04.2015
07.05.2015
21.05.2015

Prüfungstermine: 16.07. und 17.07.2015

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

Aufbau Fachdidaktik

Gericke	Ästhetische Bildung für gewerblich-technische Berufe
FD 2 WP S 2 SWS 3 LP	Im Seminar soll ästhetische Bildung berufsbezogen anhand didaktischer und methodischer Aspekte entfaltet werden. Die Veranstaltung baut auf dem Grundlagenseminar Einführung in die Fachdidaktik der Gestaltungstechnik auf. Studierende anderer beruflicher Fachrichtung können nach Rücksprache mit dem Dozenten ebenfalls teilnehmen.
Literatur:	Umberto Eco, Die Geschichte der Schönheit / Die Geschichte der Hässlichkeit, München 2006/2007
Leistungspunkte:	3 Leistungspunkte: aktive Seminarteilnahme, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung
Zielgruppe:	M.Ed. (nach BAB), BB
Anmeldung:	Erscheinen zur ersten Sitzung
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.059
Tag/Uhrzeit:	Montag 16:15 – 17:45 Uhr
Beginn:	13.04.2015

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

Stuber

Projektseminar *kite & tech* mit Exkursion

FD 2

WP

S

2 SWS

3-5 LP

Das Seminar verknüpft erlebnispädagogische Konzepte moderner Natursportarten am Beispiel des Kitesurfens mit den Anforderungen beruflicher Lehrerbildung, wie sie im Konzept des Forschungsschwerpunktes „Technik & Erlebnis“ verfolgt werden, siehe <https://www.fh-muenster.de/ibl/projekte/erlebnispaedagogik.php>.

Im Seminarverlauf erfolgt zunächst Themenwahl, fachliche Einarbeitung und Gruppenbildung. Als Medium dient das Wiki *kite & tech*, siehe <http://www.ibl.fh-muenster.de/kitewiki/>

Auf einer Exkursion werden die Möglichkeiten eines erlebnisorientierten Lernorts einbezogen. Dort wird Basiswissen handlungsorientiert umgesetzt und es erfolgt eine Einführung in Theorie und Praxis des Kitesurfens und/oder des Lenkdrachenfliegens.

Voraussichtlicher Exkursionsort ist die Nordseeinsel Baltrum, beim Team vom Surferhus Baltrum, siehe <http://www.surferhus.de/>, voraussichtlicher Termin: 25.5. – 29. 5.2015.

Kostenbeteiligung zur Exkursion ca. 200 €, zusätzlich Kursgebühren. Es wird ein Zuschuss durch die Hochschule beantragt.

Literatur:

F&E-Bereich Technik & Erlebnis:

<https://www.fh-muenster.de/ibl/projekte/erlebnispaedagogik.php>

Wiki *kite & tech*:

<http://www.ibl.fh-muenster.de/kitewiki/>

Leistungspunkte:

LPs werden durch regelmäßige aktive Teilnahme an den Plenumsitzungen und durch Beiträge im Wiki *kite & tech* erworben.

Zielgruppe:

M.Ed. (nach BAB), BB

Anmeldung:

per Email: stuber@fh-muenster.de

Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt.

Verbindliche Anmeldung zur Exkursion und Überweisung der Anzahlung in Höhe von 100,00 € ist bis zum **28. Februar 2015** erforderlich.

Ort:

Leonardo-Campus 7

Raum: 100.060

Tag/Uhrzeit:

Dienstag 14:15 – 15:45 Uhr

Beginn:

14.04.2015

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

Kettschau/ Schulz	Unterrichtsplanung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft – Didaktische Jahresplanung
FD 2 WP S 2 SWS 3-5 LP	<p>Die Planung von Unterricht ist ein anspruchsvoller Prozess und bedingt eine Reflexion auf unterschiedlichen Ebenen. Nicht zuletzt nimmt die Auseinandersetzung mit den zugrunde liegenden Ordnungsmitteln eine wesentliche Bedeutung ein. Dies gilt insbesondere für die didaktische Jahresplanung im Rahmen der Bildungsgangarbeit. Zur Ermöglichung eines Kompetenzaufbaus der Schülerinnen und Schüler im jeweiligen Bildungsgang des Berufsfeldes Ernährung und Hauswirtschaft erfordert es zielgerichteter Absprachen aller beteiligten Lehrkräfte. Die durch das Bildungsgangteam gemeinsam erarbeitete didaktische Jahresplanung bildet mit der konkreten Ausgestaltung der Lernsituationen einen wichtigen Rahmen für Planung des Unterrichts.</p> <p>Die für diesen Prozess erforderlichen Fragen zur Planung und Realisierung der Lernorganisation, zur fachinhaltlichen Zusammenarbeit der Lernbereiche oder zu Abstimmungen hinsichtlich der Lernerfolgsüberprüfung werden in diesem Seminar gemeinsam beantwortet.</p> <p>Durch die Zusammensetzung der Seminarleitung haben die Studierenden die Möglichkeit, sowohl die didaktisch-hochschulische als auch die schulpraktische Perspektive einzunehmen.</p>
Literatur:	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Leistungspunkte:	3-5 LP: Vor- und Nachbereitung der Seminare, Präsentation und Ausarbeitung
Zielgruppe:	M.Ed. (nach BAB), BB (Grundlagenmodul FD 1 möglichst abgeschlossen)
Anmeldung:	per E-Mail: fachdidaktik-ehw@fh-muenster.de
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.060
Tag/Uhrzeit:	Donnerstag 16:15 – 17:45 Uhr
Beginn:	16.04.2015

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

Schneider

Visualisieren, Präsentieren und Moderieren

FD 2

P

V

2 SWS

3 LP

In dieser Veranstaltung werden Sie mit den Grundlagen der Moderation vertraut gemacht. Sie erwerben Kenntnisse über die Philosophie der Moderation, die sich auf das humanistische Menschenbild stützt. Sie wenden verschiedene Techniken und Methoden für unterschiedliche Lernprozesse an und moderieren eigene Anteile innerhalb einer Seminarsitzung.

Folgende Aspekte werden in der gesamten Veranstaltung bearbeitet:

- Philosophie der Moderation
- Rolle des Moderators
- Sechs-Phasen-Modell der Moderation (Dramaturgiebogen
- Hilfsmittel der Moderation (z.B. Stifte, Moderationsmaterial, Moderationskoffer, Wandzeitungen, Flipchart)
- Ausgewählte Methoden der Moderation (z.B. Kartenabfrage, Clustern, Themenspeicher, Maßnahmenkatalog)
- Ausgewählte Fragentechniken der Moderation
- Präsentations- und Visualisierungstechniken

Literatur: Wird in der ersten Sitzung verteilt.

Leistungspunkte: 3 Leistungspunkte

Zielgruppe: BB, M.Ed. (nach BAB)

Anmeldung per E-Mail: anmeldungen_schneider@fh-muenster.de **bis zum 15.03.2015**

Ort: Deilmannhaus 21
Raum 209

Termine: 11.06.2015
25.06.2015
02.07.2015
15.07.2015 (jeweils von 10:00 – 14:00 Uhr)
20.07.2015 (von 10:00 – 18:00 Uhr)

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

Examenskolloquium

Das Examenskolloquium dient zur Vorbereitung auf das abschließende Kolloquiumgespräch der didaktischen Studien in der beruflichen Fachrichtung. Dabei werden individuelle Schwerpunktsetzungen der Studierenden im Verlauf ihres Studiums berücksichtigt und zu einer Gesamtbetrachtung verdichtet. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist verpflichtende Voraussetzung für die Modulabschlussprüfungen in Fachdidaktik.

Zielgruppe:

BB und M.Ed. (nach BAB) Studierende der entsprechenden beruflichen Fachrichtung, die das Grundlagenmodul und die Studien im Aufbaumodul Fachdidaktik abgeschlossen haben.

Harth/ Wolf	Berufsfelder Bautechnik, Mediendesign/Designtechnik und Maschinenbau- technik
FD 2	P K
Zielgruppe:	BB, M.Ed. (nach BAB) (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
Anmeldung:	Erscheinen zur ersten Sitzung
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.060
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch 08:15 – 09:45 Uhr und nach Vereinbarung
Beginn:	06.05.2015

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

Stuber	Berufsfeld Elektrotechnik und Informationstechnik
FD 2	P K
Zielgruppe:	BB, M.Ed. (nach BAB) (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
Anmeldung:	Erscheinen zur ersten Sitzung Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt.
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.059
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch 10:15 – 11:45 Uhr
Beginn:	29.04.2015

Kettschau	Berufsfeld Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft
FD 2	P K
Leistungspunkte:	3 LP für die Teilnahme am Examenskolloquium und an der Modulabschlussprüfung
Zielgruppe:	BB, M.Ed. (nach BAB) (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
Anmeldung:	per E-Mail: fachdidaktik-ehw@fh-muenster.de
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.060
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch 14:15 – 15:45 Uhr
Termine:	Siehe unter AKTUELLES www.fh-muenster.de/ibl

Schneider

Berufsfeld Pflege und Gesundheit

FD 2
P
K

In dieser Veranstaltung geht es darum, zu einem ausgewählten Thema eine komplette Lernsituation konkret zu entwickeln und diese in ein Unterrichtskonzept einzubinden.

- Erstellung eines Unterrichtsentwurfes
- Entwurf einer Sachanalyse zu einem ausgewählten Thema anhand der 360 Grad Analyse
- Entwicklung von Handlungsstrukturen der Unterrichtsreihe sowie der Unterrichtsstunde
- Auswahl eines geeigneten didaktischen Ansatzes sowie pflegeimmanente Prinzipien
- Entwicklung von Medien (wie Informations- und Arbeitsblätter)
- Aufbereitung von entsprechenden Methoden
- Entwicklung von Lernerfolgskontrollen, wie z. B. Präsentation, Klausur, Portfolio, Lerntagebuch

Literatur:

Martens, M. ; Sander, K. & Schneider, K. (Hg.) (1996). *Didaktisches Handeln in der Pflegeausbildung. Dokumentation des 1. Kongresses zur Fachdidaktik der Gesundheit*. Brake: Prodos-Verlag.

Poser, M. & Schneider, K. (Hrsg.). (2005). *Leiten, Lehren und Beraten. Fallorientiertes Lehr- und Arbeitsbuch für Pflegemanager und Pflegepädagogen*. Bern: Hans Huber Verlag.

Schneider, K., Brinker-Meyendriesch, E. & Schneider, A. (Hrsg.). (2003). *Pflegepädagogik – für Studium und Praxis (1. Auflage)*. Heidelberg: Springer.

Zielgruppe:

BB, M.Ed. (nach BAB) (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)

Anmeldung:

per E-Mail: anmeldungen_schneider@fh-muenster.de **bis zum 15.03.2015**

Raum:

Leonardo-Campus 7
Raum: 100.057

Termine:

21.04.2015 von 10:00 bis 16:00 Uhr
12.06.2015 von 14:00 bis 20:00 Uhr

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

Schneider

Bachelor- und Masterarbeitskolloquium

K

In diesem Seminar findet eine kollegiale Beratung für alle BA- und Masterstudierende statt, die sich auf ihre Bachelor- bzw. Masterarbeit vorbereiten wollen. In gemeinsamen Sitzungen werden bestimmte Aspekte besprochen, dazu gehören u. a.:

- Themenfindung
- Literaturrecherche
- Gliederung
- Untersuchungsdesign
- Qualitative und quantitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden
- Wissenschaftliches Schreiben usw.

Zielgruppe:

BB, M.Ed. (nach BAB)
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung:

per E-Mail: anmeldungen_schneider@fh-muenster.de **bis zum 15.03.2015**

Ort:

Leonardo-Campus 7
Raum: 100.059

Tag/Uhrzeit:

Mittwoch 12:00 – 14:00 Uhr

Beginn:

15.04.2015

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

Kettschau **Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik und Berufspädagogik – Kolloquium zur Bachelor- und Masterarbeit**

- K In diesem Kolloquium stehen die Themenfindung und Bearbeitung für Bachelor- und Masterarbeiten im Mittelpunkt.
- Themen können aus der Fachdidaktik sowie der Berufspädagogik gewählt werden. Erarbeitet werden Konzepte und Fragestellungen wissenschaftlicher Abschlussarbeiten im Lehramtsstudium, sowie die Erstellung eines Exposé. An konkreten Beispielen werden Themen wie Literaturrecherche und -auswertung, Methodenwahl sowie die Durchführung Themen bezogener qualitativer und quantitativer empirischer Untersuchungen besprochen und praktisch erarbeitet.
- Zielgruppe: Bachelor- und Masterstudierende in den Lehramtsstudiengängen, die sich auf ihre Abschlussarbeit vorbereiten.
- Anmeldung: per E-Mail: kettschau@fh-muenster.de
- Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.060
- Tag/Uhrzeit: Donnerstag 12:00 – 13:00 Uhr
- Beginn: 16.04.2015

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

Berufspädagogik

**Brüggemann/
Kettschau**

Einführung in die Berufspädagogik

BP
P
V
2 SWS
3 LP

In der Vorlesung werden die organisierenden Prinzipien, die begrifflichen und rechtlichen Grundlagen sowie die strukturellen Merkmale des deutschen Berufsbildungssystems behandelt. Zudem werden berufliche Bildungsprozesse in der Perspektive des individuellen Lebenslaufes (berufliche Orientierung, Berufsbiografie) entfaltet und die Aufgaben und Kompetenzen von Lehrerinnen und Lehrern an Berufskollegs diskutiert.

Literatur: Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungspunkte: In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über:
Klausur: 3 LP

Zielgruppe: BB, M.Ed. (nach BAB)

Anmeldung: Seminarplatz: Erscheinen zur ersten Vorlesung
Klausur: Eintrag in Liste

Ort: Leonardo-Campus 10
Raum: Leo 4

Tag/Uhrzeit: Dienstag 16:15 – 17:45 Uhr

Beginn: 14.04.2015

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

Harth

Europäisierung der Berufsbildung

BP WP S 2 SWS 2-5 LP	Mit den Bestrebungen der Mitgliedstaaten der Europäischen Union zur besseren Vergleichbarkeit und Zusammenarbeit in der beruflichen Bildung stellt sich die Frage nach dem Reformbedarf und der Reformfähigkeit des deutschen Berufsbildungssystems und nach dessen Besonderheiten, Vorzügen bzw. Nachteilen im Vergleich zu anderen europäischen Staaten. Im Rahmen des Seminars werden Ziele und Instrumente der Europäisierung der Berufsbildung ebenso angesprochen wie Grundzüge des Berufsbildungssystems in Deutschland, Frankreich und Großbritannien und Reformbedingungen und -fragestellungen für unser Berufsbildungssystem. Eine abschließende mündliche Prüfung über die Seminarinhalte führt zum Erwerb von drei Leistungspunkten.
Leistungspunkte:	2-5 LP
Zielgruppe:	M.Ed. (nach BAB), BB
Anmeldung:	Erscheinen zur ersten Sitzung
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum 100.060
Tag /Uhrzeit	Montag 14:15 – 15:45 Uhr
Beginn:	13.04.2015

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

Stuber

Projektseminar *kite & tech* mit Exkursion

BP

WP

S

2 SWS

3-5 LP

Das Seminar verknüpft erlebnispädagogische Konzepte moderner Natursportarten am Beispiel des Kitesurfens mit den Anforderungen beruflicher Lehrerbildung, wie sie im Konzept des Forschungsschwerpunktes „Technik & Erlebnis“ verfolgt werden, siehe <https://www.fh-muenster.de/ibl/projekte/erlebnispaedagogik.php>.

Im Seminarverlauf erfolgt zunächst Themenwahl, fachliche Einarbeitung und Gruppenbildung. Als Medium dient das Wiki *kite & tech*, siehe <http://www.ibl.fh-muenster.de/kitewiki/>

Auf einer Exkursion werden die Möglichkeiten eines erlebnisorientierten Lernorts einbezogen. Dort wird Basiswissen handlungsorientiert umgesetzt und es erfolgt eine Einführung in Theorie und Praxis des Kitesurfens und/oder des Lenkdrachenfliegens.

Voraussichtlicher Exkursionsort ist die Nordseeinsel Baltrum, beim Team vom Surferhus Baltrum, siehe <http://www.surferhus.de/>, voraussichtlicher Termin: 25.5. – 29. 5.2015.

Kostenbeteiligung zur Exkursion ca. 200 €, zusätzlich Kursgebühren. Es wird ein Zuschuss durch die Hochschule beantragt.

Literatur:

F&E-Bereich Technik & Erlebnis:

<https://www.fh-muenster.de/ibl/projekte/erlebnispaedagogik.php>

Wiki *kite & tech*:

<http://www.ibl.fh-muenster.de/kitewiki/>

Leistungspunkte:

LPs werden durch regelmäßige aktive Teilnahme an den Plenumsitzungen und durch Beiträge im Wiki *kite & tech* erworben.

Zielgruppe:

M.Ed. (nach BAB), BB

Anmeldung:

per Email: stuber@fh-muenster.de

Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt.

Verbindliche Anmeldung zur Exkursion und Überweisung der Anzahlung in Höhe von 100,00 € ist bis zum **28. Februar 2015** erforderlich.

Ort:

Leonardo-Campus 7

Raum: 100.060

Tag/Uhrzeit:

Dienstag 14:15 – 15:45 Uhr

Beginn:

14.04.2015

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

**Kettschau/
Seyfferth/
Wirth**

Heterogenität, Inklusion und individuelle Förderung in der beruflichen Bildung

BP	Das wesentliche Prinzip der Inklusion ist die Wertschätzung und Anerkennung von Diversität in Bildung und Erziehung.
WP	Durch die Ratifizierung der UN-Konvention vom 26.03.2009 und der Verabschiedung des 9. Schulrechtsänderungsgesetzes NRW vom 16.10.2013 wurde die Gestaltung von Inklusiven Bildungsangeboten als Paradigma in unserem Schulsystem in den Vordergrund gerückt. Entsprechend möchten wir in unserem Projekt Heterogenität, individuelle Förderung und Inklusion dieses Thema stärker in der Lehre am Institut für Berufliche Lehrerbildung integrieren. Unser Ziel ist es, Sie für das aktuelle Thema der Inklusion zu interessieren, den Austausch untereinander anzuregen, Rechtliches und Formales zu klären, sowie einen Einblick in Modelle gemeinsamen Unterrichts und deren praktische Umsetzungen regional wie überregional zu verschaffen. Sie werden die Begriffsgeschichte, Entwicklung, Vorteile und Kritik sowie Modelle und Umsetzungsbeispiele kennenlernen, um hieraus für die einzelnen Förderschwerpunkte verschiedene Ideen zu entwickeln.
S	
2 SWS	
2-5 LP	
Literatur:	Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.
Leistungspunkte:	Der Erwerb von LP ist möglich durch: aktive Teilnahme (Literaturstudium, Gruppenpräsentation mit Dokumentation, 2 LP), Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (3 LP), Referat mit Ausarbeitung oder Hausarbeit (5 LP)
Zielgruppe:	M.Ed. (nach BAB), BB Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.
Anmeldung:	per E-Mail: fachdidaktik-ehw@fh-muenster.de
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.056
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch 10:15 – 11:45 Uhr
Beginn:	15.04.2015

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

**Ragutt/
Wolf**

Internationale Kooperationen in der Berufsbildung

BP
WP
S
2 SWS
2 – 5 LP

In diesem Seminar wird ein erster Überblick über die internationalen Akteure der Berufsbildungskoooperation erarbeitet und die aktuellen Tendenzen des Berufsbildungstransfers beleuchtet. Es werden auch theoretische Grundlagen zur Analyse und Gestaltung von Berufsbildungskoooperationen vorgestellt und diskutiert und an Fallstudien erprobt.

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Leistungspunkte: 2 – 5 LP

Zielgruppe: M.Ed. (nach BAB), BB
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung: per E-Mail: ragutt@fh-muenster.de

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.059

Tag/Uhrzeit: Donnerstag 10:15 – 11:45 Uhr

Beginn: 16.04.2015

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

Ragutt/ Wolf	Techniklehrer/-in werden wollen! Zweite Ideenwerkstatt zur Förderung und Entwicklung des gewerblich-technischen Berufskolleglehramtes
-------------------------	--

BP WP S 2 SWS 2 – 5 LP	Der Mangel an Lehrer/-innen für die gewerblich-technischen Fächer an nordrhein-westfälischen Berufskollegs wächst von Jahr zu Jahr und wird ein immer drängenderes Problem. Die von einigen Fraktionen der Opposition formulierte Alternative ist, dass der Quereinstieg für das gewerblich-technische Lehramt wieder zugunsten z.B. von Handwerksmeistern liberalisiert wird. Die Landesregierung wie zahlreiche Interessenverbände versuchen dieser gesamten Entwicklung gegenzusteuern. Im Zuge dieser Entwicklung werden in ganz NRW und durch unterschiedliche Akteure zahlreiche Werbeformate auf den Weg gebracht, junge Leute für das gewerblich-technische Lehramt zu begeistern. Das Seminar ist eine Fortsetzung der Ideenwerkstatt, die im vergangenen Wintersemester durchgeführt wurde. Das Ziel des Seminars ist, die Ergebnisse der ersten Ideenwerkstatt einer Revision zu unterziehen. Diese Revision soll vor dem Hintergrund der Dokumentation der Werbestrategien anderer Akteure erfolgen.
------------------------------------	--

Literatur: Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Leistungspunkte: 2 LP – 5 LP

Zielgruppe: M.Ed. (nach BAB), BB
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung: per E-Mail: ragutt@fh-muenster.de

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.059

Tag/Uhrzeit: Donnerstag 14:15 – 15:45 Uhr

Beginn: 16.04.2015

Schneider

Kollegiale Beratung

BP

WP

S

2 SWS

2-5 LP

Für die langfristige Zufriedenheit im Beruf ist es unabdingbar, über schwierige Situationen im Unterricht und in der Praxisanleitung zu sprechen, sein eigenes und das Verhalten anderer zu reflektieren sowie nach alternativen Handlungsoptionen zu suchen. Die Kollegiale Fallberatung stellt ein geeignetes Verfahren dar, um mit Kollegen unter dem Schutz einer klaren Gesprächsstruktur hilfreiche alternative Handlungsoptionen für problematisch erlebte Berufssituationen zu erarbeiten. Sie unterstützt Lehrer/innen und Praxisanleiter/innen dabei, ihre berufliche Professionalität durch zielgerichtete Praxisreflexion zu festigen und auszubauen. Das Ziel der Kollegialen Beratung ist es, in einem geschützten Gesprächsraum von anderen Kollegen zu lernen und gleichzeitig eigene Erfahrungen weiterzugeben.

Im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen das Kennenlernen und das Erproben des Verfahrens. Zudem werden Überlegungen zu Voraussetzungen und Vorgehensweisen zur Implementierung der Kollegialen Fallberatung in Schule und Betrieb vorgenommen.

Folgende Themenschwerpunkte werden bearbeitet:

- Merkmale, Ziele und Nutzen der Kollegialen Fallberatung
- Anwendungsfelder und Einsatzmöglichkeiten der Kollegialen Fallberatung
- Phasenmodelle der Kollegialen Fallberatung
- Rollen in der Kollegialen Fallberatung
- Methoden der Kollegialen Fallberatung
- Voraussetzungen und Vorgehensweise für die Implementierung der Kollegialen Fallberatung in Schule und Betrieb

Arbeitsformen:

- Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
- Plenumsarbeit
- Kollegiale Fallberatung mit Anfänger- und fortgeschrittenen Methoden

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Leistungspunkte:

2 – 5 LP

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

Zielgruppe: M.Ed. (nach BAB), BB
Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Anmeldung: per E-Mail: anmeldungen_schneider@fh-muenster.de, bis zum 15.03.2015

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.056

Blocktermine: 08.05.2015
14.07.2015
jeweils von 10:00 – 18:00 Uhr
Integrierte Prüfung:
21.07.2015, 10:00 – 18:00 Uhr

Mester **Lehrkräfte als Berater/-innen in allen Lebenslagen?! Chancen und Grenzen von Beratungstätigkeiten an Berufskollegs**

BP
WP
S
2 SWS
2 – 5 LP

Lernberatung, Berufsberatung, Expertenberatung, Beratung in schwierigen Lebenslagen: Lehrkräfte treten im Schulalltag zu unterschiedlichsten Anlässen als Berater/-innen auf. Sie informieren, begleiten oder coachen Schüler/-innen, Eltern, Kolleg/-innen, Betriebe oder andere Kooperationspartner.

Doch wie gelingt die Gestaltung dieser vielschichtigen Beratungssettings im Schulalltag? Wie sehen die Rahmenbedingungen aus? Welche Erwartungen und Anforderungen werden an die Lehrer/innen gestellt? Wie können passgenaue, zielgruppenspezifische Beratungsangebote aussehen?

Diese und weitere Fragen werden im Blockseminar zum Themenkomplex *Beratung an Schulen* fallorientiert bearbeitet.

Hierzu diskutieren die Teilnehmenden Chancen und Grenzen von Beratungstätigkeiten der Lehrkräfte im Schulalltag. Sie reflektieren ihre Erfahrungen zum Thema Beratung, die sie z.B. während der Praxisphasen oder in beruflichen Kontexten sammeln konnten.

Im Verlauf des Seminar erarbeiten die Teilnehmer/innen zunächst grundlegende Begrifflichkeiten und Ansätze von Beratungskonzepten, analysieren dann in Kleingruppen unterschiedliche schulische Beratungssettings und hinterfragen dabei die Rolle(n) der Lehrkraft sowie eigene Wertvorstellungen und Haltungen. Anhand praxisnaher Fälle aus dem Schulalltag

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

planen sie in Beraterteams exemplarisch Beratungsgespräche, simulieren diese in Rollenspielen, evaluieren ihre Beobachtungen und verknüpfen diese abschließend mit eigenen Erfahrungen.

Da es sich um ein handlungsorientiertes Blockseminar handelt, wird die Bereitschaft der Studierenden, an allen Terminen teilzunehmen, sich aktiv einzubringen und in Kleingruppen zu arbeiten, vorausgesetzt.

Damit die im Verlauf des Seminars erarbeiteten Konzepte intensiv in Kleingruppen erprobt werden können, ist die Zahl der Teilnehmenden auf 12 begrenzt.

- Literatur: Wird in der ersten Sitzung verteilt.
- Leistungspunkte: Aktive Mitarbeit und Kurzpräsentation oder
Aktive Mitarbeit und Hausarbeit
- Zielgruppe: BB, M.Ed. (nach BAB)
Teilnehmerzahl ist auf 12 begrenzt.
- Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt bitte bis zum **01.06.2015** per Mail mit Angabe von Namen, Fächern, Fachsemester und den bereits absolvierten Praktika an: sandra.mester@fh-muenster.de
- Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.059 und 100.060
- Termine: 18.06.2015 12:15 – 13:45, Raum 100.059
15.07.2015 10:15 – 15:45
16.07.2015 10:15 – 15:45
17.07.2015 10:15 – 14:45

Außerschulische Bildung: Betriebliche Ausbildung/ Erwachsenenbildung

**Reutter/
Seyfferth**

Schule, Betrieb und Lehrberuf – Einführung in die berufliche Weiterbildung

AB

Im Seminar sollen die Struktur, die Funktion und die zentralen didaktisch-methodischen Prinzipien der außerbetrieblichen beruflichen Erwachsenenbildung erarbeitet werden.

WP

S

2-5 LP

Erarbeitet werden:

- Geschichte der beruflichen Weiterbildung in Deutschland
- Strukturen und Institutionen der beruflichen Weiterbildung
- Finanzierungsformen
- Berufliche Weiterbildung für Arbeitslose
- didaktisch-methodische Orientierungen
- Schlüsselbegriffe der beruflichen Weiterbildung (Qualifikation, Kompetenz, Formales, non-formales, informelles Lernen).
- Der Europäische Qualifikationsrahmen (EQR)

Das Seminar soll eine Einschätzung über die Chancen und Grenzen beruflicher Weiterbildung im Kontext der Debatte um das lebenslange Lernen ermöglichen.

Erwartet werden die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und die Übernahme von Referaten. Eine Literaturliste und mögliche Referatsthemen werden in der Vorbesprechung erarbeitet und verteilt.

Literatur:

Wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben.

Leistungspunkte:

2 – 5 LP

Zielgruppe:

BB, M.Ed. (nach BAB)

Anmeldung:

per E-Mail: seyfferth@fh-muenster.de
Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt.

Ort:

Leonardo-Campus 7, Raum: 100.059 und 100.060

Vorbesprechung:

26.03.2015, 16:00 – 19:00 Uhr

Termine:

1. Block: 24.04.2015, 09:30 – 17:00 Uhr
25.04.2015, 09:30 – 15:00 Uhr
2. Block: 08.05.2015, 09:30 – 17:00 Uhr
09.05.2015, 09:30 – 15:00 Uhr

Seminare zu den schulpraktischen Studien

Mester

Vorbereitung und Begleitung des Kernpraktikums

KP

Das Vorbereitungsseminar zum Kernpraktikum setzt sich aus **4 Präsenzterminen sowie einer E-Learning-Phase** zusammen.

WP

S

2 SWS

5 LP

Die erste Sitzung (Informationen zum Ablauf und zur Organisation des KP) findet statt am **Freitag, 08.05.2015 um 10:15 – 11:45 Uhr**.

Weitere Termine:

Freitag, 12.06.2015

Freitag, 26.06.2015

Freitag, 09.10.2015

Das Seminar richtet sich an alle Studierenden, die ihr KP im Anschluss an die Veranstaltungszeit des Sommersemesters 2015 absolvieren möchten.

Inhalte:

Das Kernpraktikum baut auf den Erfahrungen im Orientierungspraktikum auf und dient der Vertiefung der dort gewonnenen Eindrücke, der stärkeren Einbeziehung der Praktikantinnen und Praktikanten in das Schulgeschehen sowie der eigenständigen Unterrichtsvorbereitung.

Grundsätzlich sollen Studierende im Kernpraktikum die Möglichkeit erhalten, Schul- und Unterrichtswirklichkeit unter ausgewählten Gesichtspunkten zu beobachten, zu beschreiben, Zusammenhänge zwischen Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Erziehungswissenschaft zu erkennen sowie aktiv an der Unterrichtsarbeit teilzunehmen.

Das für die Verbuchung des Kernpraktikums erforderliche Testat kann durch die regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung sowie durch die Anfertigung eines Praktikumsberichts erworben werden.

Anmeldung des Kernpraktikums:

Das Kernpraktikum muss am Zentrum für Lehrerbildung der Universität Münster angemeldet werden. Die vollständig ausgefüllte Praktikumsvereinbarung muss spätestens 14 Tage vor Praktikumsbeginn im Praktikumsbüro (Hammer Str. 95, 48153 Münster) vorliegen. Das Kernpraktikum bzw. die einzelnen Phasen des Kernpraktikums werden durch das aus einer Praktikumsbescheinigung der Schule und einer Dozentenbescheinigung bestehende *Praktikumstestat Kernpraktikum* testiert.

Weitere Informationen:

<http://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/>

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

Teilnahmebescheinigung:	Aktive Teilnahme und Theoriebasierte Praxisreflexion im Praktikumsbericht
Zielgruppe:	M. Ed. Das Seminar richtet sich an alle Studierenden, die ihr KP im Anschluss an die Veranstaltungszeit des Sommersemesters 2014 absolvieren möchten.
Anmeldung zum Seminar:	per E-Mail: sandra.mester@fh-muenster.de Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.057
Termin:	Die erste Sitzung (Informationen zum Ablauf und zur Organisation des KP) findet statt am Freitag, 08.05.2015 um 10:15 – 11:45 Uhr. Weitere Termine: Freitag, 12.06.2015 Freitag, 26.06.2015 Freitag, 09.10.2015 jeweils von 10:15 – 11:45 Uhr

IBL Extrapunkt: Infoveranstaltungen und Weiterbildungsangebote des IBL

**Seyfferth/
Wening/
N.N.**

**Wege in den Vorbereitungsdienst: Infoveranstaltung für den Über-
gang Studium – Referendariat**

Wie ist der Vorbereitungsdienst aufgebaut? Welche Fristen sind wichtig und was muss ich für eine erfolgreiche Bewerbung beachten? Diese und andere Fragen sollen im Rahmen einer Informationsveranstaltung geklärt werden. Das Angebot richtet sich an alle Master-Studierende des Instituts für Berufliche Lehrerbildung.

Zielgruppe: M.Ed. (nach BAB und BB)

Ort: Deilmannhaus 21
Raum 209

Tag/Uhrzeit: 04.11.2014
16:00 – 17:30Uhr

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

Kontaktpersonen für die Studienberatung der beruflichen Fachrichtungen

Bautechnik

Herr Prof. Dr.-Ing. Martin Homann
Fachbereich Bauingenieurwesen
Corrensstr. 25, Raum E 105
48149 Münster
Telefon: 0251 83-65267
mhomann@fh-muenster.de

Elektrotechnik/Informationstechnik

Herr Prof. Dr.-Ing. Heinz-Georg Fehn
Fachbereich Elektrotechnik und Informatik
Stegerwaldstr. 39, Raum D 118a
48565 Steinfurt
Telefon: 02551 9-62199
fehn@fh-muenster.de

Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft

Frau Prof. Dr. Ursula Bordewick-Dell
Fachbereich Oecotrophologie · Facility Management
Corrensstr. 25, Raum D 404
48149 Münster
Telefon: 0251 83-65454
bordewick@fh-muenster.de

Mediendesign/Designtechnik

Fachbereich Design
Leonardo-Campus 6
48149 Münster

Herr Prof. Dipl.-Des. Lothar Schöneck
Raum: OG148
Telefon: 0251 83-65331
schoeneck@fh-muenster.de

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

Maschinenbautechnik

Herr Prof. Dr.-Ing. Harald Beumler
Fachbereich Maschinenbau
Stegerwaldstr. 39, Raum B 202
48565 Steinfurt
Telefon: 02551 9-62235
beumler@fh-muenster.de

Gesundheitswissenschaft/Pflege

Frau Prof. Dr. Kordula Schneider
Institut für Berufliche Lehrerbildung
Leonardo-Campus 7, Raum 100.055
48149 Münster
Telefon: 0251 83-65864
kordula.schneider@fh-muenster.de

Modellstudiengang BAB/BB (beide auslaufend zum 31.03.2018)

Links zu den Veranstaltungsankündigungen für die Fachwissenschaften der beruflichen Fachrichtungen

Bautechnik:

<https://www.fh-muenster.de/fb6/aktuelles/vorlesungsverzeichnisse.php>

Elektrotechnik-Informationstechnik:

<https://www.fh-muenster.de/fb2/studierende/vorlesungsplan/index.php>

Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft:

<https://www.fh-muenster.de/fb8/studierende/vorlesungsverzeichnis.php?p=3,13>

Gestaltungstechnik, Mediendesign und Designtechnik:

<https://www.fh-muenster.de/fb7/aktuelles/aktuelles.php>

Gesundheitswissenschaft/Pflege

<https://www.fh-muenster.de/fb12/studierende/index.php?p=3>

Maschinenbautechnik:

<https://www.fh-muenster.de/maschinenbau/studierende/organisatorisches/vorlesungen/vorlesungsplan.php>

Modellstudiengang BAB/BB – Ansprechpartner für Erziehungswissenschaften

Kontaktpersonen für das Erziehungswissenschaftliche Studium an der WWU

Westfälische Wilhelms-Universität
Fachbereich Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften
Bispinghof 5/6
48143 Münster
<http://egora.uni-muenster.de/ew/>

Studienberatung Bildungswissenschaften

Vera Meier
Raum C 223
Georgskommende 33
48143 Münster
Tel.: 0251 83-24234)

Sprechstunde:

Montag 09:30 – 13:00 Uhr,
Dienstag 14:30 – 17:30 Uhr sowie
Mittwoch 09:30 – 12:00 Uhr (*nur Anerkennungen*)

Studiengangsbeauftragter Berufskolleg

Hans-Joachim von Olberg
Raum C 209
Georgskommende 33
48143 Münster
Tel.: 0251 83-24202
olberg@uni-muenster.de
Sprechstunde: Di.: 16:00 – 18:00 Uhr

Modellstudiengang BAB/BB – Ansprechpartner für Erziehungswissenschaften

Servicebüro Erziehungswissenschaft

Zimmer E 02
Bispinghof 9-14
48143 Münster
Tel.: 0251 83-24205

Fachschaft Pädagogik

Georgskommende 33
Tel.: 0251 83-22289
48143 Münster
fspaed@uni-muenster.de
www.fspaed.de