

Inhaltsverzeichnis

Team des Instituts für Berufliche Lehrerbildung (IBL)	3
Kontaktpersonen für das Erziehungswissenschaftliche Studium an der WWU	7
Bachelorstudiengang Berufliche und Allgemeine Bildung (BAB) (auslaufend zum 31.03.2019)	8
Bachelorstudiengang Berufliche Bildung (BB) (auslaufend zum 31.03.2019)	10
Schulpraktische Studien nach BAB und BB (auslaufend)	15
Prüfungen am IBL	17
Übersicht der Veranstaltungen im Sommersemester 2016	23
Lehrangebot des Instituts für Erziehungswissenschaft der WWU Münster	26
Kommentare zu den Veranstaltungen Sommersemester 2016	27
Grundlagen der Fachdidaktik im spezifischen Berufsfeld	27
Aufbau Fachdidaktik	30
Examenskolloquium	35
Berufspädagogik	38
Außerschulische Bildung: Betriebliche Ausbildung/ Erwachsenenbildung	44
Seminare zu den schulpraktischen Studien	45
Lehrangebot des Instituts für Erziehungswissenschaft der WWU Münster	49
IBL-Infopunkt	52
Kontaktpersonen für die Studienberatung der beruflichen Fachrichtungen	53
Veranstaltungsankündigungen für die Fachwissenschaften der beruflichen Fachrichtungen	55

Semestertermine und Fristen Sommersemester 2016

Fachhochschule Münster	21.03. – 15.07.2016
Westfälische Wilhelms- Universität	01.04.2016 – 30.09.2016
Veranstaltungsbeginn IBL	04.04.2016
Veranstaltungsende IBL	01.07.2016
Prüfungszeiträume IBL	21.03. – 31.03.2016
	04.07. – 15.07.2016
	19.09. – 30.09.2016
Schulferien NRW	21.03. – 01.04.2016 (Ostern)
	11.07. – 23.08.2016 (Sommer)

Abweichende Starttermine finden Sie ggf. in den Ankündigungen ab S. 22 oder unter:
https://www.fh-muenster.de/ibl/studierende/bab_med.php?p=3,1

Team des Instituts für Berufliche Lehrerbildung (IBL)

Prof. Dr. Irmhild Kettschau

Institutsleiterin

Lehrgebiete: Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschafts-
wissenschaft, Berufspädagogik

Raum 100.065, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65144

kettschau@fh-muenster.de

Sprechstunde: Mi. 12:00 – 13:00 Uhr

Dipl.-Päd. Petra Seyfferth

Institutsleiterin

Studienberatung und

Beauftragte für die Module Erwachsenenbildung und

Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Raum 100.066, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65141

seyfferth@fh-muenster.de

Sprechstunde: Di. 14:00 – 15:00 Uhr (vorherige Anmeldung per E-Mail)

Prof. Dr. Ursula Bylinski

Lehrgebiet Berufspädagogik, Berufliche Bildung mit dem Schwerpunkt Inklusive Didaktik

Raum: 100.055, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65167

bylinski@fh-muenster.de

Sprechstunde: Mi. 12:00 – 13:00 Uhr

Prof. Dr.-Ing. Heinz-Georg Fehn

Lehrgebiet am IBL: BK-Inno Projekt

Raum: 100.058, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65135

fehn@fh-muenster.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. Julia Kastrup

Lehrgebiet: Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft

Raum: 100.068

Tel.: 0251 83-65538

kastrup@fh-muenster.de

Sprechstunde: Di.: 12:00 – 13:00 Uhr

Prof. Dr. phil. Dipl.-Oecotroph. Kordula Schneider

Beauftragte für das schulische Praxissemester

Lehrgebiete: Fachdidaktik Gesundheitswissenschaft/Pflege, Berufspädagogik

Raum 100.055, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65864

kordula.schneider@fh-muenster.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. Thilo Harth

Wissenschaftlicher Leiter WANDELWERK - Zentrum für Qualitätsentwicklung

Robert-Koch-Straße 30

harth@fh-muenster.de

Sprechstunde: Vereinbarung per E-Mail

Die Professur von Herrn Harth wird derzeit vertreten.

Kathrin Gemballa-Witych M.Ed.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Lehre im Bereich Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft, Berufspädagogik

Raum 305, Johann-Krane-Weg 23

Tel.: 0251 83-65165

k.gemballa@fh-muenster.de

Derzeit in Elternzeit

Dipl. Päd. Myrofora Hatziliadis M.A.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Lehre im Bereich Fachdidaktik Pflege und Gesundheitswissenschaft, Berufspädagogik

Raum: 100.058, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65114

myrofora.hatziliadis@fh-muenster.de

Dr. Miriam Sharon Keune

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Projekt: „BK Inno“

Raum 304, Johann-Krane-Weg 23

Tel.: 0251 83-65121

E-Mail: keune@fh-muenster.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Dipl.- Hdl. Sandra Mester

Praktikumsmanagerin

Lehre im Bereich Methoden betrieblicher Ausbildung und Begleitveranstaltungen zu den Praxisphasen

Raum 100.051, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65134

sandra.mester@fh-muenster.de

Sprechstunden: Mo. 11:00 – 12:00 Uhr und Do. 14:00 – 15:00 Uhr (vorherige Anmeldung per E-Mail)

Dipl.-Oecotroph. Marie Nölle

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Raum 305, Johann-Krane-Weg 23

Tel.: 0251 83-65165

noelle@fh-muenster.de

Sprechstunde: Mo.: 12:00 – 13:00 Uhr

Karolin Wirth B.Sc.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Projekt: „Heterogenität, individuelle Förderung und Inklusion in der Beruflichen Bildung“

Raum 302, Johann-Krane-Weg 23

Tel.: 0251 83-65109

KarolinWirth@fh-muenster.de

Geesche Wening

Prüfungsamt und Onlineredaktion

Raum 100.062, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65149

wening@fh-muenster.de

Sprechstunde: Di., Mi., Do. 9:30 – 12:00 Uhr und Di. 14:00 – 16:00 Uhr
und nach Vereinbarung

Alena Borrosch

Sekretariat und Teamassistenz

Raum 100.061, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65147

borrosch@fh-muenster.de

Stephanie Guballa

Sekretariat und Teamassistenz

Raum 100.061, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65140

guballa@fh-muenster.de

Weitere Lehrende:

Dr. Claudia Böger, Beraterin für Unternehmen und Hochschulen

OStR Marie-Theres Elling-Stücker, Fachseminarleiterin Gesundheitswissenschaften/Pflege,
ZfsL Münster und Gelsenkirchen

OStR Ingo Gericke, Adolph-Kolping Berufskolleg, Münster
ingo.gericke@akbk-muenster.de

Dr. Holger Hagen, Institut Arbeit und Wirtschaft, Bremen

OStR Michael Kuhlmann, Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskolleg, Münster

Dipl.-Päd. Gerhard Reutter, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, Bonn

OStR Tobias Roß, Berufskolleg für Technik Ahaus

StR Helge Schulz, Elisabeth Lüders Berufskolleg, Hamm (Lehrer für Ernährungslehre/Hauswirtschaft und
Wirtschaftslehre/Politik)

Hans-Joachim von Olberg, Universität Münster, Institut für Erziehungswissenschaft

Kontaktpersonen für das Erziehungswissenschaftliche Studium an der WWU

Westfälische Wilhelms-Universität
Fachbereich Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften
Bispinghof 5/6
48143 Münster
<http://egora.uni-muenster.de/ew/>

Studienberatung Bildungswissenschaften

Vera Meier
Raum C 223
Georgskommende 33
48143 Münster
Tel.: 0251 83-24234)

Sprechstunde:

Montag 09:30 – 13:00 Uhr,
Dienstag 14:30 – 17:30 Uhr sowie
Mittwoch 09:30 – 11:30 Uhr (*nur Anerkennungen*)

Studiengangsbeauftragte Berufskolleg und Beauftragte für das Modul Berufspädagogik

Prof. Dr. Ulrike Weyland
Professur für Berufspädagogik
Georgskommende 26
Raum D 109
48143 Münster
Tel.: +49 251 83-24195
Fax: +49 251 83-24184
ulrike.weyland@uni-muenster.de

Sprechstunde in der Vorlesungszeit: mittwochs, 11:30 – 12:30 Uhr

Servicebüro Erziehungswissenschaft

Zimmer E 02
Bispinghof 9-14
48143 Münster
Tel.: 0251 83-24205

Fachschaft Pädagogik

Georgskommende 33
Tel.: 0251 83-22289
48143 Münster
fspaed@uni-muenster.de
www.fspaed.de

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2019)

Bachelorstudiengang Berufliche und Allgemeine Bildung (BAB) (auslaufend zum 31.03.2019)

Der Bachelorstudiengang „Berufliche und Allgemeine Bildung“ (BAB) führt zu einem ersten berufsbezogenen Studienabschluss. Absolventen dieses Studienganges können im Bereich der betrieblichen und außerbetrieblichen Ausbildung eingesetzt werden oder nach einem konsekutiven Masterstudium den Abschluss „Lehramt an Berufskollegs“ erwerben.

Die Regelstudienzeit beträgt 3 Jahre. Für den erfolgreichen Abschluss des Studiums sind 180 Leistungspunkte (LP) zu erwerben. Für den Erwerb eines Leistungspunktes wird ein Stundenaufwand von 25 bis 30 Stunden zu Grunde gelegt.

Falls der Studienabschluss „Lehramt an Berufskollegs“ angestrebt wird, muss nach diesem Bachelorstudiengang ein Masterstudium angeschlossen werden. Dieser konsekutive Masterstudiengang umfasst die berufliche Fachdidaktik, die Fortsetzung des Studiums des allgemein bildenden Faches, Erziehungswissenschaft, Berufspädagogik, das Kernpraktikum und die Masterarbeit.

Im 6. Semester wird das Modul *Betriebliche Praxisstudien* absolviert. Zu diesem Modul muss ein Begleitseminar belegt werden.

Die Anteile der Fachdidaktik der Beruflichen Fachrichtung und die Berufspädagogik sind im BAB nicht vorgesehen. Falls das Lehramt an Berufskollegs angestrebt wird, werden diese Bestandteile im Masterstudium absolviert.

Studierende des BAB studieren am IBL nur im Rahmen des Seminars zum Modul *Betriebliche Praxisstudien* sowie im Rahmen der Module *Bildungswissenschaftliche Grundlagen* und *Außerschulische Bildung (Erwachsenenbildung/Betriebliche Ausbildung)*.

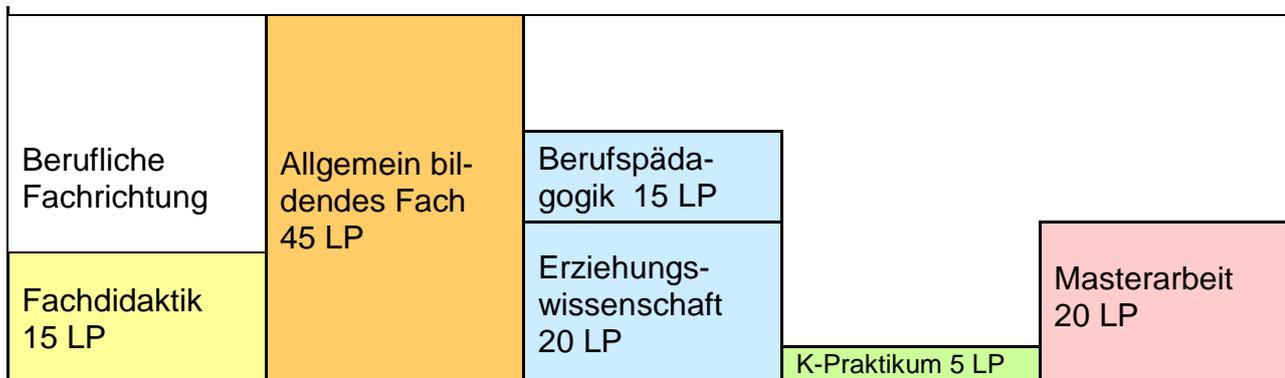
HINWEIS:

Studierende des BAB-Bachelor-Studienganges werden gebeten, sich mit der Studienberatung des IBL in Verbindung zu setzen, um den weiteren Studienverlauf angesichts der begrenzt verbleibenden Studiendauer zu besprechen.

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2019)

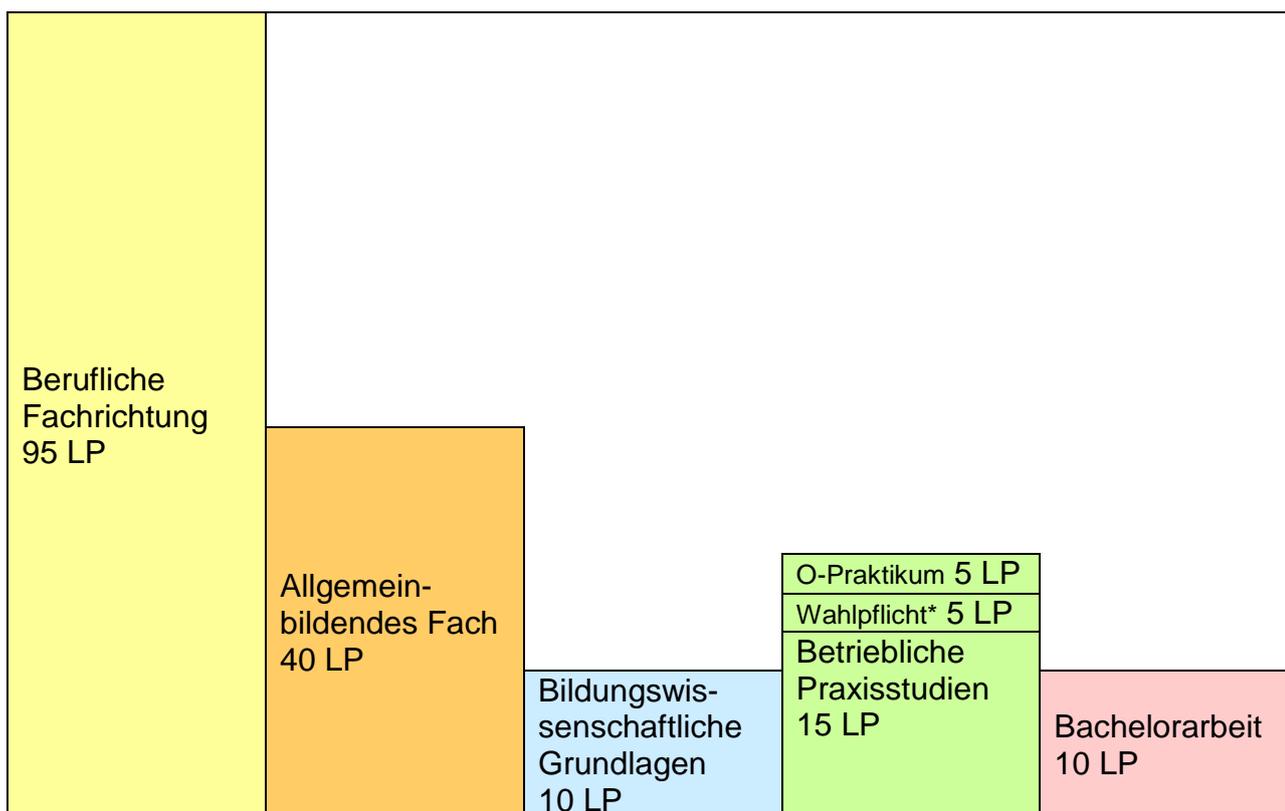
Master Lehramt an Berufskollegs (nach BAB) (auslaufend zum 31.03.2019)

(120 LP, 4 Semester)



Bachelor Berufliche und allgemeine Bildung (BAB)

(180 LP, 6 Semester)



* Außerschulische Bildung (Erwachsenenbildung/Betriebliche Ausbildung)

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2019)

Bachelorstudiengang Berufliche Bildung (BB) (auslaufend zum 31.03.2019)

Der Bachelorstudiengang „Berufliche Bildung“ führt zu einem ersten berufsbezogenen Studienabschluss. Absolventen dieses Studienganges können im Bereich der betrieblichen und außerbetrieblichen Ausbildung eingesetzt werden oder nach einem konsekutiven Masterstudium den Abschluss „Lehramt an Berufskollegs“ erwerben.

Die Regelstudienzeit beträgt 3 Jahre. Für den erfolgreichen Abschluss des Studiums sind 180 Leistungspunkte (LP) zu erwerben. Für den Erwerb eines Leistungspunktes wird ein Stundenaufwand von 25 bis 30 Stunden zu Grunde gelegt.

Falls der Studienabschluss „Lehramt an Berufskollegs“ angestrebt wird, muss nach diesem Bachelorstudiengang ein Masterstudium angeschlossen werden. Dieser konsekutive Masterstudiengang umfasst einen weiteren Anteil der beruflichen Fachdidaktik, das Studium eines allgemein bildenden Faches, die Erziehungswissenschaft, ein Kernpraktikum und eine Masterarbeit.

Im 6. Semester wird das Modul „Betriebliche Praxisstudien“ absolviert. Zu diesem Modul muss ein Begleitseminar belegt werden.

Das Modul Berufspädagogik wird zur Hälfte an der Fachhochschule und zur Hälfte an der Universität Münster im Fachbereich Erziehungswissenschaft studiert. Modulbeauftragter für das Modul Fachdidaktik ist Herr Prof. Dr. Mersch, Modulbeauftragter für das Modul Berufspädagogik ist Herr Prof. Dr. Stuber.

Durch das Modul *Außerschulische Bildung (Erwachsenenbildung/Betriebliche Ausbildung)* wird die Polyvalenz des Studienganges erhöht und das Berufsspektrum für die Absolventen des Bachelor - Abschlusses vergrößert.

Für die Absolventen des BB-Bachelors stehen als allgemeinbildende Fächer im Master nur Religion (evangelisch oder katholisch) und Sport zur Verfügung.

HINWEIS:

Studierende des BB-Bachelor-Studienganges werden gebeten, sich mit der Studienberatung des IBL in Verbindung zu setzen, um den weiteren Studienverlauf angesichts der begrenzt verbleibenden Studiendauer zu besprechen.

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2019)

Master Lehramt an Berufskollegs (nach BB) (auslaufend zum 31.03.2019)

(120 LP, 4 Semester)

	Allgemein- bildendes Fach (Sport, Evange- lische Religi- onslehre, Ka- tholische Reli- gionslehre) Inkl. Fach- didaktik 85 LP			
		Bildungswiss. Vertiefung 10 LP	K-Praktikum 5 LP	Masterarbeit 20 LP

Bachelor Berufliche Bildung (BB)

(180 LP, 6 Semester)

Fachdidaktik 15 LP				
Berufliche Fachrichtung 95 LP	Berufs- pädagogik 15 LP	O-Praktikum 5 LP		
	Erziehungs- wissenschaft 20 LP	Wahlpflicht* 5 LP		
		Betriebliche Praxisstudien 15 LP		
			Bachelorarbeit 10 LP	

* Außerschulische Bildung (Erwachsenenbildung/Betriebliche Ausbildung)

Modulstruktur

Im Folgenden finden Sie eine schematische Darstellung der Module Fachdidaktik (Grundlagen und Aufbau), Berufspädagogik, Bildungswissenschaftliche Grundlagen, Bildungswissenschaftliche Vertiefung und Außer-schulische Bildung (Erwachsenenbildung/Betriebliche Ausbildung).

Die inhaltlichen Beschreibungen der Module finden Sie auf der Homepage des IBL:

https://www.fh-muenster.de/ibl/neu_modellstudiengang_bachelor_master_modulbeschreibungen.php

(BAB)

https://www.fh-muenster.de/ibl/modellstudiengang_bachelor_master_modulbeschreibungen.php (BB)

Es wird empfohlen (aber nicht zwingend vorgeschrieben), zunächst das Grundlagenmodul und danach das Aufbaumodul zu studieren.

FD-1 Grundlagenmodul Fachdidaktik (BB-Bachelor, BAB-Master) (auslaufend)		LP
Einführung in die Didaktik der Beruflichen Fachrichtungen (Vorlesung), Teilprüfung Klausur	P	3
Grundlagen der beruflichen Fachdidaktik im spezifischen Berufsfeld (Seminar), Teilprüfung gemäß Rahmenprüfungsordnung BB (RPO) § 16	P	3
Modulnote ergibt sich aus dem gewichteten Mittel der beiden Teilprüfungen		6
<i>Sonderregelung für den BAB-Master</i> für Studierende, die dieses Modul bereits im Rahmen des Moduls Bildungswissenschaftliche Grundlagen im Bachelor besucht haben: In diesem Fall werden zwei Veranstaltungen im Umfang von 6 LP aus dem Aufbaumodul FD-2 studiert.		

FD-2 Aufbaumodul Fachdidaktik (BB-Bachelor, BAB-Master) (auslaufend)		LP
Veranstaltung 1	WP	
Veranstaltung 2	WP	
Leistungspunkte durch Studienleistungen aus Lehrveranstaltungen		6
Modulprüfung gemäß RPO BB § 16 (nach vorbereitender Teilnahme am Seminar zum Examenskolloquium)	P	3
Modulnote wird in der abschließenden Modulprüfung ermittelt		9

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2019)

BP Modul Berufspädagogik (BB-Bachelor ab WS 2008/2009, BAB-Master) (auslaufend)		LP
Einführung in die Berufspädagogik (Vorlesung)	P	
Veranstaltung 2 (Uni Münster)	WP	
Veranstaltung 3 (FH)	WP	
Veranstaltung 4 (FH oder Uni Münster)	WP	
Leistungspunkte durch Studienleistungen aus Lehrveranstaltungen		9
Modulprüfung gemäß RPO BB § 16, Abs. 4b, d)-g). Die Modulnote wird in der abschließenden Modulprüfung ermittelt	P	6
Die abschließende Modulprüfung wird von einem Prüfenden der Lehreinheit Erziehungswissenschaft der WWU und einem Prüfenden des Instituts für Berufliche Lehrerbildung der FH Münster abgelegt		15

Modul AB – Außerschulische Bildung (BB-Bachelor, BAB-Bachelor) (auslaufend)		LP
Veranstaltung 1	WP	
Veranstaltung 2	WP	
Zur Ermittlung der Modulnote muss mindestens eine Leistung benotet sein. Bei mehreren benoteten Leistungen ergibt sich die Modulnote aus dem nach den Leistungspunkten gewichteten Mittel der Einzelnoten.		5

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2019)

Modul BW - Bildungswissenschaftliche Grundlagen (BAB-Bachelor) (auslaufend)		LP
Veranstaltung 1 (IBL, EW)	WP	
Veranstaltung 2 (IBL, EW)	WP	
Veranstaltung 3 (IBL, EW)	WP	
Zur Ermittlung der Modulnote muss mindestens eine Leistung benotet sein. Bei mehreren benoteten Leistungen ergibt sich die Modulnote aus dem nach den Leistungspunkten gewichteten Mittel der Einzelnoten.		10

Modul BW - Bildungswissenschaftliche Vertiefung (BB-Master) (auslaufend)		LP
Veranstaltung 1 (IBL, EW)	WP	
Veranstaltung 2 (IBL, EW)	WP	
Veranstaltung 3 (IBL, EW)	WP	
Die Vollständigkeit der Leistungen wird durch den Nachweis von 10 Leistungspunkten bescheinigt. Davon müssen mindestens zwei Teilleistungen benotet sein. Die Modulnote ergibt sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der Einzelnoten.		10

Die Veranstaltungen können wahlweise in der Lehreinheit Erziehungswissenschaft (EW) der WWU oder im Institut für Berufliche Lehrerbildung (IBL) der FH Münster erworben werden.

In diesen Modulen müssen in mindestens 2 Veranstaltungen insgesamt 10 Leistungspunkte erworben werden.

Die möglichen Veranstaltungen sind im jeweiligen Vorlesungsverzeichnis gekennzeichnet. Bei Unklarheiten, welche die Lehreinheit Erziehungswissenschaften betreffen, wenden Sie sich bitte an Prof. Dr. Ulrike Weyland (s. S.7).

Schulpraktische Studien nach BAB und BB (auslaufend)

Die schulpraktischen Studien bestehen aus dem Orientierungspraktikum im Bachelor-Studium sowie dem Kernpraktikum im Master-Studium.

Für die Absolvierung von Praktika müssen die Studierenden grundsätzlich

- ein für das jeweilige Praktikum ausgewiesenes Begleitseminar belegen
- mit dem Lehrenden eine Vereinbarung über die Betreuung und schriftliche Reflexion treffen
- mit einer Praktikumschule Zeitraum und Inhalte der Praxisphase absprechen
- ihr Praktikum am Servicepoint der Abteilung Praxisphasen des Zentrums für Lehrerbildung (Hammer Str. 95) spätestens 14 Tage vor Praktikumsbeginn schriftlich anmelden (sonst besteht kein Versicherungsschutz)
- Nachweise zur Teilnahme am Seminar, zur Abgabe eines Berichts sowie zur ordnungsgemäßen Durchführung des Praktikums vorlegen.

Weitere Informationen gibt es auch beim Zentrum für Lehrerbildung (ZfL):

Zentrum für Lehrerbildung
-Abteilung Praxisphasen-
Hammer Str. 95
48153 Münster

- Praktikumsmanagerin Lehramt BK:
Sandra Mester
Telefon (IBL): 0251 83-65134
- Praktikumsbüro Lehrämter: Nicole Tritschler, Telefon: 0251 83-32511 und
Christine Roth, Telefon: 0251 83-32512

Die aktuelle Praktikumsordnung, Formulare und weitere Informationen finden Sie unter <http://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/>

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2019)

Orientierungspraktikum

Im ersten Studienjahr ist ein Orientierungspraktikum im Umfang von mindestens vier Wochen (80 Stunden) zu absolvieren. Es dient der Erkundung des Arbeitsfeldes Schule sowie der Überprüfung der Berufswahlentscheidung und besteht aus einer Praxisphase, einem dazugehörigen Begleitseminar und einem Praktikumsbericht.

Die inhaltliche Gestaltung und Durchführung des Orientierungspraktikums liegen in der Verantwortung des Fachbereichs 6 - Erziehungswissenschaften der Universität Münster; die Organisation wird durch die Abteilung Praxisphasen des Zentrums für Lehrerbildung übernommen. Das Orientierungspraktikum ist verbunden mit spezifisch dafür ausgewiesenen vorbereitenden und begleitenden Lehrveranstaltungen, bei denen die Anmeldung über HISLSF/QISPOS erfolgen muss. Weitere Absprachen zur Begleitung und Nachbereitung werden mit den jeweiligen Dozenten getroffen.

Kernpraktikum

Das Kernpraktikum ist vorgesehen für Studierende im Masterstudiengang. Es umfasst für Studierende mit beruflichen Fachrichtungen mindestens fünf Wochen (100 Stunden) schulisches Praktikum. Die nach LPO vorgesehenen weiteren fünf Wochen ergeben sich in diesem Studiengang aus Tätigkeiten im Rahmen einer Ausbildung oder des Moduls *Betriebliche Praxisstudien*.

Inhaltlich baut das Kernpraktikum auf den Erfahrungen im Orientierungspraktikum auf und dient der Vertiefung der dort gewonnenen Eindrücke, der stärkeren Einbeziehung der Praktikantinnen und Praktikanten in das Schulgeschehen sowie der eigenständigen Unterrichtsvorbereitung.

Das Kernpraktikum bzw. die einzelnen Phasen des Kernpraktikums werden durch das aus einer Praktikumsbescheinigung der Schule und einer Dozentenbescheinigung bestehende Praktikumstestat Kernpraktikum testiert.

Begleitseminare zu Kernpraktika werden in den Studienfächern (Fachdidaktik/Fachwissenschaft) und/oder in der Erziehungswissenschaft angeboten. Für Studierende mit beruflichen Fachrichtungen ist es ebenso möglich, die Betreuung des Kernpraktikums im Institut für Berufliche Lehrerbildung (IBL) der Fachhochschule Münster zu erhalten. Im Seminar kann nur eine begrenzte Anzahl von Studierenden aufgenommen werden (siehe Veranstaltungshinweis). Im Anschluss an das Kernpraktikum muss ein Praktikumsbericht von den Studierenden erstellt werden. Inhalte und Umfang der Praktikumsberichte liegen im Ermessen des jeweils betreuenden Lehrenden.

Zuständig für das Kernpraktikum an der Fachhochschule Münster ist:

Sandra Mester
Telefon 0251 83-65134
sandra.mester@fh-muenster.de

Prüfungen am IBL

Ende Sommersemester 2016 – Anfang Wintersemester 2016/17

1. Prüfungszeitraum (die letzten 2 Wochen der FH-Vorlesungszeit SoSe): **04.07. – 15.07.2016**

→1. Anmeldezeitraum: (3. – 10. WWU-Vorlesungswoche): **25.04.2016 – 20.06.2016**

2. Prüfungszeitraum (die ersten 2 Wochen der zentralen FH-Vorlesungszeit WiSe): **19.09. – 30.09.2016.**

→2. Anmeldezeitraum: (bis 2 Wochen nach zentralem FH-Veranstaltungsende): **20.06. – 29.07.2016**

Für schriftliche Ausarbeitungen gilt im Sommersemester der 31.07. als allgemeiner Abgabe- und Prüfungstermin

Anmeldung von Prüfungs- und Studienleistungen für die Studiengänge des Modellversuchs (BB/BAB/MEd, alle auslaufend zum 31.03.2019)

Die Modulabschlussprüfungen Fachdidaktik und Berufspädagogik müssen im Prüfungsamt des IBL angemeldet werden. Die dafür erforderlichen Formulare können von der Homepage unter https://www.fh-muenster.de/ibl/studierende/formulare_bab_med.php herunter geladen werden.

Die unterschriebenen Modulscheine müssen spätestens eine Woche vor der Modulabschlussprüfung eingereicht werden. Alle in dem Modul erbrachten Leistungen müssen darin eingetragen werden. Leistungen, die bereits im LSF (FH) verbucht sind, müssen ebenfalls eingetragen werden, für sie muss aber nicht noch einmal die Unterschriften der Dozenten auf den Laufzetteln eingeholt werden.

Der Rücktritt von einer angemeldeten Prüfung (MAP) kann ohne Angabe von Gründen bis spätestens eine Woche vor dem Prüfungstermin im Prüfungsamt des IBL schriftlich vorliegen (Unterschrift auf dem Anmeldeformular oder formlos mit Unterschrift). Erfolgt der Rücktritt später, ist eine Abmeldung per Mail (oder telefonisch beim Prüfungsamt) bis zum Prüfungstag sowie der Nachweis eines wichtigen Grundes (z. B. ärztliches Attest über Prüfungsunfähigkeit) erforderlich, der innerhalb von drei Werktagen nach dem Prüfungstermin vorliegen muss.

Die Anmeldung von Studienleistungen erfolgt durch Eintrag in Anmelde Listen, die von den Lehrenden in den Seminaren ausgegeben werden. Anmeldung von Studienleistungen für andere als im Vorlesungsverzeichnis angegebene Module müssen mit dem Lehrenden abgestimmt werden. Diese Festlegung erfolgt durch Eintrag in die Anmelde Liste. **Nachträgliche Änderungen der Modulzuordnung sind nicht möglich.**

Anmeldungen zu (durch IBL-Lehrende betreuten) Bachelor- und Masterarbeiten müssen **persönlich** im Prüfungsamt des IBL abgegeben werden.

Stand: 23. Februar 2016

Planungshilfe für den Abschluss des Bachelorstudiums im Sommersemester
Übergang in den Master zum Wintersemester BB/BAB (Modellversuch)

Mai	<p>Bewerbung beim Zentrum für Lehrerbildung (ZfL): www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/Studienberatung/uebergang.html</p>	<p>- Online-Self-Assessment FIBEL: http://uni-fibel.uni-muenster.de/ - keine weiteren Voraussetzungen!</p>
Juni	<p>Im QISPOS und LSF die Vollständigkeit der verbuchten Leistungen überprüfen. Falls Buchungen fehlen, mit zuständigem Prüfungsamt in Verbindung setzen</p> <p>- Bachelorarbeit beantragen in der beruflichen Fachrichtung, in den Bildungswissenschaften (oder im allgemeinbildenden Fach) - Nachweise Orientierungspraktikum und Bildungswissenschaftliche Grundlagen im PA IBL einreichen</p>	<p>- Voraussetzung: alle Module bis auf max. zwei <i>in der beruflichen Fachrichtung (!)</i> müssen abgeschlossen sein; Praxisphase, BW, AB und a.b. Fach werden dabei nicht berücksichtigt. - Beantragung im jeweils zuständigen Prüfungsamt, schriftlichen Antrag persönlich einreichen</p>
	<p>Bachelorarbeit schreiben: Bearbeitungszeit 10 Wochen, max. 2 Wochen Verlängerung aus wichtigem Grund möglich</p>	<p>Verlängerung muss vor Ablauf der Frist im zuständigen Prüfungsamt beantragt werden.</p>
Juli	<p>Ende der Bewerbungsphase: 15. Juli</p>	<p>Achtung: Ausschlussfrist!!</p>
August	<p>Korrektur der Bachelorarbeit: maximal 4 Wochen</p> <p>Ausfüllen und Einreichen des Absolventenfragebogens: https://www.fh-muenster.de/ibl/absolventenfrageboegen.php - wird vom IBL quittiert</p> <p>Nach Absolvieren der letzten Prüfung an FH oder WWU: Antrag auf Zeugniserstellung mit Quittung über Einreichung des Absolventenfragebogens beim Prüfungsamt des IBL stellen: https://www.fh-muenster.de/ibl/downloads/formulare/antrag_zeugniserstellung.pdf.</p> <p>Ende August müssen im LSF (FH) und im QISPOS (WWU) die letzten Prüfungsergebnisse verbucht sein, um eine Umschreibung zum regulären Termin, Mitte September zu ermöglichen.</p>	<p>Absprache der Korrekturphase mit Gutachtern!</p>
September bis November	<p>Um bis zum 15. November in den Master wechseln zu können, muss alles spätestens bis zum 30. Oktober verbucht sein!</p> <p>- Händische Notenübermittlung aus dem allgemeinbildenden Fach durch die WWU-Prüfungsämter an IBL (Transcript of Records) - Mitteilung des Umschreibungstermins per Mail erste Septemberhälfte durch das Studierendensekretariat der WWU - Zeugniserstellung: Nach Fertigstellung (und Unterschrift durch Leiter IBL und Dekan abF), Mitteilung per Mail. Auf Wunsch Abholung oder postalische Zustellung möglich. - Nur wenn im LSF der FH 180 LP verbucht sind, ist ggf. in Ausnahmefällen die Ausstellung eines vorläufigen Zeugnisses für die Umschreibung möglich - Umschreibung im Studierendensekretariat der WWU bis 15. November (Ausschlussfrist!)</p>	<p>Nach Verbuchung der letzte Note an der WWU wenden Sie sich bitte wegen der Notenübermittlung (Transcript of Records) an Ihre Sachbearbeiterin im WWU-Prüfungsamt.</p>

Bitte informieren Sie sich auch unter: http://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/lehramtsstudium/masterzulassungsverfahren/modellversuch_bis2010_/index.html

Planungshilfe für den Abschluss des Masterstudiums (Modellstudiengänge)

geplanter Eintritt ins Referendariat: 1. November

April	Anmeldung Masterarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Keine Zulassungsvoraussetzungen, keine Anmeldefrist • 4 Monate Bearbeitungszeit (Verlängerung möglich auf 6 Monate bei empirischer Arbeit)³⁾ • Kann im allgemeinbildenden Fach oder in den Bildungswissenschaften geschrieben werden • Persönliche Anmeldung im jeweils zuständigen Prüfungsamt (PA I; PA Math/Nat; IBL) • Auf jeden Fall mit den Gutachtern den Abgabe- und Korrekturzeitraum (die PO sieht max. 4 Wochen vor) besprechen, um urlaubsbedingte Verzögerungen zu vermeiden!
Mai	Bewerbungsschluss für die Einstellung zum Referendariat ¹⁾	
Juni		Der Nachweis über die Fachpraktische Tätigkeit gehört in NRW zu den Unterlagen, die bis Mitte April nachgereicht werden können und wird durch das Landesprüfungsamt zusammen mit dem Staatsexamenszeugnis ausgestellt.
Juli		Mitteilung über evt. Zulassungsbeschränkung der jeweiligen Fächer durch die Bezirksregierung
August	Abgabe Masterarbeit	Mitte August: Nachreichfrist für Staatsexamenszeugnis und Bescheinigung Fachpraktische Tätigkeit für zulassungsbeschränkte Lehrämter
September		<ul style="list-style-type: none"> • Korrektur und Einreichung der Ergebnisse der Masterarbeit beim WWU-Prüfungsamt • Antrag auf Zeugniserstellung beim WWU-Prüfungsamt nach der letzten Prüfung²⁾ • Antrag auf Weiterleitung der Prüfungsunterlagen (FD/BP) beim Prüfungsamt des IBL • Vorlage einer beglaubigten Kopie des Bachelorzeugnisses beim Landesprüfungsamt, Corrensstraße 1, 48149 Münster, (Frau Müller/Herr Abels)
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung des Masterzeugnisses beim WWU Prüfungsamt und Datentransfer zum Landesprüfungsamt • Erstellung des Staatsexamenszeugnisses einschließlich Äquivalenzklärung zur Fachpraktischen Tätigkeit 	Mitte Oktober: Nachreichfrist für Staatsexamenszeugnis und Bescheinigung Fachpraktische Tätigkeit für zulassungsfreie Lehrämter
November	1. November: Beginn des Referendariats	Neue Anschrift dem IBL mitteilen für die Einladung zur Absolventenfeier 😊

Quellen:

¹⁾ Schulministerium NRW: <http://www.schulministerium.nrw.de/BP/SEVON>

²⁾ Prüfungsamt I: <http://www.uni-muenster.de/Pruefungsamt1/master/index.html>

³⁾ Masterrahmenordnung: https://www.fh-muenster.de/uploads/amtliche_bekanntmachungen/54_2009.pdf

Planungshilfe für den Abschluss des Masterstudiums (Modellstudiengänge)

geplanter Eintritt ins Referendariat: 1. November

Weitere wichtige Informationsquellen:

- Bezirksregierung Münster: http://www.bezreg-muenster.nrw.de/startseite/abteilungen/abteilung4/Dezernat_47_Personalangelegenheiten/Dez_47_2/index.html
- Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung: <http://www.zfsl.nrw.de/>
- Prüfungsamt Math/Nat: <http://www.uni-muenster.de/MNFak/Pruefungsamt/>
- Zentrum für Lehrerbildung (ZfL): <http://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/lehramtsstudium/studienorganisation/referendariat.html>
- Landesprüfungsamt NRW, Münster (Erstellung des Staatsexamenszeugnisses und Nachweis fachpraktische Tätigkeit): <http://www.lpa1.nrw.de/AB1/Aussenstellen/Muenster/index.html>

Liebe Kommilitoninnen & Kommilitonen!

Im Studium viele Fragen?

Nicht verzagen: Fachschaft fragen!

Was machen wir?

- Unterstützen euch bei der Studienkoordination
- Vertreten eure Interessen
- Planen gemeinsame Aktionen
- Stehen euch bei allen Fragen tatkräftig zur Seite

Wo erreicht ihr uns?

Im Gebäude des IBL (Leonardo-Campus 7): geh durch die Eingangstür, links die Treppe herunter und links den Gang entlang. Für unsere Präsenzzeiten schau auf der *Homepage* nach: www.ibl.fh-muenster.de/fachschaft.

E-Mail: fs.ibl@fh-muenster.de

Facebook: „Fachschaft IBL Münster“

Wir freuen uns natürlich über jedes neue Mitglied!



Und wer sind wir eigentlich? Henning Lutzke, Rowena Plum, Stefan Bade, Maik Bothe, Carina Windau, Ruth Rittweger, Sarah Przybylski, Eva Sander, Luisa Küpper, Katharina Ley, Carina Markov, Felicitas Hopp und Lisa Gabel, Anja Sicking, Jan Smabrekke, Daniel Etzold

Lehrveranstaltungen des IBL

Legende:

P	=	Pflichtveranstaltung (diese Veranstaltung ist verpflichtend)
WP	=	Wahlpflicht (hier kann aus einer Anzahl von Veranstaltungen ausgewählt werden)
W	=	Wahlveranstaltung

Abkürzungen für die Modulbezeichnungen:

FD	=	Fachdidaktik
BW	=	Bildungswissenschaftliche Grundlagen oder Vertiefung
BP	=	Berufspädagogik
PS	=	Praxisstudien
AB	=	Außerschulische Bildung (Betriebliche Ausbildung, Erwachsenenbildung)
OP	=	Orientierungspraktikum
KP	=	Kernpraktikum

V	=	Vorlesung
S	=	Seminar
Ü	=	Übung
K	=	Kolloquium
SWS	=	Semesterwochenstunden
LP	=	Leistungspunkte

Abkürzungen für die Abschlüsse

BB	=	Bachelor Berufliche Bildung (Modellstudiengang – auslaufend)
BAB	=	Bachelor Berufliche und Allgemeine Bildung (Modellstudiengang – auslaufend)
M.Ed.	=	Master of Education
LA BK	=	Lehramt an Berufskollegs nach Lehramtsprüfungsordnung (LPO) von 2003

Übersicht der Veranstaltungen im Sommersemester 2016

Veranstungstitel	Leitung	LP	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Grundlagenmodul Fachdidaktik 1					
Grundlagen der Fachdidaktik Bau- und Maschinenbautechnik, Elektrotechnik und Informationstechnik	Harth	3	BB, M.Ed. (nach BAB)	Montag 14:15 – 15:45	27
Grundlagen der Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Kastrup	3	BB, M.Ed. (nach BAB)	Dienstag 10:15 – 11:45	28
Grundlagen der Fachdidaktik Gesundheitswissenschaft/Pflege	Schneider	3	BB, M.Ed. (nach BAB)	Donnerstag 10:15 – 13:45 07.04., 14.04., 21.04., 12.05., 19.05., 02.06., 09.06.2016	29
Aufbaumodul Fachdidaktik 2					
Ästhetische Bildung für gewerblich-technische Berufe	Gericke	3-5	BB, M.Ed. (nach BAB)	Montag 16:15 – 17:45	30
Unterrichtsmethodik für die gewerblich-technischen Fachrichtungen	Gericke	3-5	BB, M.Ed. (nach BAB)	Dienstag 16:15 – 17:45	30
Unterrichtsplanung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft – Schwerpunkt: Berufliche Bildung für eine nachhaltige Entwicklung	Kastrup Nölle Schulz	3-5	BB, M.Ed. (nach BAB)	<u>Theorieteil:</u> Donnerstag 10:15 – 11:45 07.04. – 09.06. <u>Praxisteil:</u> Blocktermin 24./25.06.2016	31

Veranstaltungstitel	Leitung	LP	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Aufbau Fachdidaktik – didaktische Ansätze (fächerübergreifend)	Schneider	3-5	BB, M.Ed. (nach BAB)	Mittwoch 10:15 – 11:45 Beginn: 13.04.	33
Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege - Pflegedidaktische Konzepte, Modelle und Theorien	Schneider	3-5	BB, M.Ed. (nach BAB)	Donnerstag 14:15 – 17:45	34
Examenskolloquium Bautechnik, Maschinenbautechnik, Elektrotechnik, Informationstechnik, Mediendesign/ Design-technik	Harth	-	BB, M.Ed. (nach BAB)	Mittwoch 08:15 – 09:45 Beginn: 27.04.2016	35
Examenskolloquium – Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Kastrup Kettschau	-	BB, M.Ed. (nach BAB)	Mittwoch 14:15 – 15:45 13.04., 04.05., 01.06., 22.06.2016	36
Examenskolloquium – Gesundheitswissenschaft/Pflege	Schneider	-	BB, M.Ed. (nach BAB)	Samstag, 23.04. 10:15 – 15:45 weitere Termine nach Absprache	36
Bachelor- und Masterarbeitskolloquium - Kollegiale Fallberatung	Schneider	-	BB, M.Ed. (nach BAB)	Mittwoch 12:15 – 13:45 Beginn 13.04.2016	37
Berufspädagogik					
Einführung in die Berufspädagogik	Bylinski Weyland	3	BB, M.Ed. (nach BAB)	Dienstag 14:45 – 16:15 Beginn: 12.04.2016	38
Qualitätssicherung, Qualitätsentwicklung und Qualitätsmanagement an berufsbildenden Schulen	Keune	2-5	BB, M.Ed. (nach BAB)	Montag 14:15 – 15:45	39

Veranstaltungstitel	Leitung	LP	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Politische Berufsbildung. Unterrichtsmodelle politischen Lernens in beruflichen Bildungsgängen	von Olberg	2-5	BB, M.Ed. (nach BAB)	Dienstag 10:15 – 11:45	40
Inklusion in der beruflichen Bildung – Leitlinien für eine inklusive Didaktik	Bylinski	2-5	BB, M.Ed. (nach BAB)	Donnerstag 10:15 – 11:45	41
Inklusion in der beruflichen Bildung - Herausforderungen und Chancen inklusiver Schulentwicklung und Unterrichtsgestaltung	Wirth	2-5	BB, M.Ed. (nach BAB)	Mittwoch 10:15 – 11:45	42
Lernbegleitung	Mester Schneider	2-5	BB, M.Ed. (nach BAB)	Blockveranstaltung 22.04., 10.06., 17.06.2016 10:00 – 16:00	43
Außerschulische Bildung (Betriebliche Ausbildung/Erwachsenenbildung)					
Schule, Betrieb und Lehrberuf – Einführung in die berufliche Weiterbildung	Reutter Seyfferth	2-5	BB, BAB	Vorbesprechung 18.03.2016 Blockseminar 22./23.04. und 29./30.04.2016	44
Seminare zu den schulpraktischen Studien					
Vorbereitung und Begleitung des Orientierungspraktikums	Mester	5	BAB, BB	Mittwoch 8:15 – 09:45 Beginn:13.04.2016	45
Vorbereitung und Begleitung des Orientierungspraktikums – Projekt: Angenommen in Münster	Mester Zenker	5	BAB, BB	Block 16.06.2016 16:15 – 17:45 Weitere Termine nach Absprache	46

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung		Termin	Seite
Begleitseminar zum Kernpraktikum	Mester	5	M.Ed. (nach BAB und BB)	nach Bedarf	48

Bitte beachten Sie, dass es bis zum Veranstaltungsbeginn noch Änderungen geben kann. (siehe IBL-Homepage: „Aktuelles“ www.fh-muenster.de/ibl/aktuelles/aktuelles.php?p=1)

Lehrangebot des Instituts für Erziehungswissenschaft der WWU Münster					
Veranstungstitel	Modul	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Förderung beruflicher Entwicklung Heranwachsender – Theoretische Vertiefung und Intervention	BP	Diesel-Lange	BB, M.Ed. (nach BAB)	Donnerstag 08:00 – 12:00	49
Ausgewählte Ansätze, Konzepte und Befunde empirischer Unterrichtsforschung	BP	Weyland	BB, M.Ed. (nach BAB)	Donnerstag 10:00 – 12:00	50
Forschungsfragen zu ausgewählten Gegenständen der Berufspädagogik – Kolloquium für Masterstudierende und Doktoranden (Bereich Berufspädagogik)		Weyland	BB, M.Ed. (nach BAB)	Dienstag 10:00 – 12:00	51

IBL Infopunkt				
Wege in den Vorbereitungsdienst: Infoveranstaltung für den Übergang Studium – Referendariat	Mester Trost	M.Ed. (nach BAB und BB)	10.05.2016 16:00 Uhr	52
Umstieg Bachelor – Infoveranstaltung für Studierende im vorletzten oder letzten Semester vor Abschluss des Bachelorstudiums	Mester Seyfferth Wening	BA BK	23.06.2016 16:15 – 17:45	52

Kommentare zu den Veranstaltungen Sommersemester 2016

Grundlagen der Fachdidaktik im spezifischen Berufsfeld

Harth	Grundlagen der Fachdidaktik im Berufsfeld Bautechnik und Maschinenbautechnik, Elektrotechnik, Informationstechnik
FD 1 P S 2 SWS 3 LP	In dieser Seminarveranstaltung werden inhaltliche und intentionale Aspekte beruflichen Lernens und Lehrens erarbeitet. Ausgehend von berufs-pädagogischen und berufswissenschaftlichen Grundlagen werden zentrale didaktische Elemente des beruflichen Lernens herausgearbeitet. Die Strukturierung lehrenden Handelns und die Auswahl der Lern- und Lehrgegenstände werden anhand von herausgearbeiteten Kriterien diskutiert. Die Intentionen beruflichen Lehrens und Lernens sind ebenfalls Gegenstand der wissenschaftsgeleiteten Erarbeitung in diesem Seminar.
Literatur:	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Leistungspunkte:	3 LP: aktive Teilnahme, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung
Zielgruppe:	BB, M.Ed. (nach BAB)
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016 https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.060
Tag/Uhrzeit:	Montag 14:15 – 15:45 Uhr
Beginn:	04.04.2016

Kastrup	Grundlagen der Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft
FD 1 P S 2 SWS 3 LP	<p>Das Berufskolleg bietet ein breites Angebot an schulischen Abschlüssen und Bildungsgängen. Zukünftige Lehrkräfte der Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft stehen vor der Herausforderung, sich in diesem System zurechtzufinden.</p> <p>Welche Bildungsgänge gibt es? Aus welchen Berufen setzt sich das Berufsfeld EHW zusammen? Welche Schülerprofile sind im Berufsfeld EHW vorzufinden? Welche rechtlichen Rahmenbedingungen liegen zugrunde? Was sind die Bildungsziele eines Berufskollegs und wie können diese Ziele auf der Unterrichtsebene im Berufsfeld erreicht werden?</p> <p>Mit dem Seminar werden grundlegende Begriffe der Didaktik/Fachdidaktik, des Berufsfeldes und der Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft erörtert. Inhaltliche Schwerpunkte liegen in der Auseinandersetzung mit den Bildungsgängen im Berufsfeld, den jeweiligen Ordnungsmitteln sowie didaktischen Leitbegriffen.</p>
Literatur:	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Leistungspunkte:	3 Leistungspunkte: aktive Teilnahme, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung
Zielgruppe:	BB, M.Ed. (nach BAB)
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016 https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.056
Tag/Uhrzeit:	Dienstag 10:15 – 11:45 Uhr
Beginn:	05.04.2016

Schneider

Grundlagen der Fachdidaktik Gesundheitswissenschaft/Pflege

FD 1

In dieser Veranstaltung werden folgende Aspekte thematisiert:

P

- Qualifikationen, Schlüsselqualifikationen, Kompetenzen

S

- Grundlagen des Lernfeldkonzeptes

2 SWS

- Begriffsklärung: Berufliche Handlungsfelder, Lernfelder, Lernsituationen

3 LP

- Instrumente zur Bestimmung der Handlungsfelder: Handlungsprozessanalyse, Expertenworkshop, DACUM usw.

- Konzepte der Lernortkooperation

- Modelle der beruflichen Handlungskompetenz

- Begriffsklärungen: Rahmenrichtlinien, Richtlinien, Ausbildungsrahmenlehrpläne, individuelle Ausbildungspläne

Die Vorlesung wird durch kleine Übungsphasen ergänzt.

Literatur:

Im Seminar kann spezielle Literatur erworben werden. Die darüber hinaus führenden Materialien werden in der ersten Sitzung verteilt. Ebenso wird ein entsprechendes Literaturverzeichnis zur Verfügung gestellt.

Leistungspunkte:

3 LP

Zielgruppe:

BB, M.Ed. (nach BAB)

Anmeldung

Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort:

Leonardo-Campus 7
Didaktisches Labor 100.057

Tag/Uhrzeit:

Donnerstag 10:15 – 13:45 Uhr

Termine:

07.04.2016
14.04.2016
21.04.2016
12.05.2016
19.05.2016
02.06.2016
09.06.2016

Aufbau Fachdidaktik

Gericke	Ästhetische Bildung für gewerblich-technische Berufe
FD 2 WP S 2 SWS 3 LP	Im Seminar soll ästhetische Bildung berufsbezogen anhand didaktischer und methodischer Aspekte entfaltet werden. Die Veranstaltung baut auf dem Grundlagenseminar Einführung in die Fachdidaktik der Gestaltungstechnik auf. Studierende anderer beruflicher Fachrichtung können nach Rücksprache mit dem Dozenten ebenfalls teilnehmen.
Literatur:	Umberto Eco, Die Geschichte der Schönheit / Die Geschichte der Hässlichkeit, München 2006/2007
Leistungspunkte:	3 Leistungspunkte: aktive Seminarteilnahme, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung
Zielgruppe:	BB, M.Ed. (nach BAB)
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016 https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.059
Tag/Uhrzeit:	Montag 16:15 – 17:45 Uhr
Beginn:	04.04.2016
Gericke	Unterrichtsmethodik für die gewerblich-technischen Fachrichtungen
FD 2 WP S 2 SWS 3 LP	Fehlt noch
Literatur:	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Leistungspunkte:	3 LP: aktive Teilnahme, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung
Zielgruppe:	BB, M.Ed. (nach BAB) Fachrichtungsspezifisches Seminar für Studierende mit einer gewerblich-

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2019)

technischen Fachrichtung.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.059

Tag/Uhrzeit: Dienstag 16:15 – 17:45 Uhr

Beginn: 05.04.2016

Kastrup/Nölle/ Schulz	Unterrichtsplanung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft – Schwerpunkt: Berufliche Bildung für eine nachhaltige Entwicklung
----------------------------------	---

FD 2
WP
S
2 SWS
3 LP

Neue Herausforderungen des Klimawandels, Umgang mit Ressourcenknappheit sowie gesellschaftliche Veränderungen wirken sich auch auf den Ernährungssektor aus. Wechselnde Ernährungs- und Konsumgewohnheiten, das grenzenlose Lebensmittelangebot oder die hohen Mengen an verzehrfähigen Lebensmitteln, die jährlich in Großküchen und der Gastronomie im Müll landen, zeigen eine große Verantwortung nachhaltige Produkte und Dienstleistungen anzubieten. Die Frage, welche Chancen und Anknüpfungspunkte von Nachhaltigkeitsaspekten in der beruflichen Bildung, vor allem in der konkreten Unterrichtsplanung möglich sind, wird in diesem Seminar behandelt.

Das Seminar gliedert sich in einen Theorie- und Praxisteil. Einführend werden Nachhaltigkeitsbegriffe und -strategien definiert, um im weiteren Schritt die Entwicklung der Thematik im Bildungssystem (z.B. Aktionsplan UN-Dekade, Orientierungsrahmen) besser verstehen und auf der Mikroebene (Schule) anwenden zu können. Es werden unterschiedliche didaktische Konzepte einer „Beruflichen Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“ (BBNE) im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft diskutiert und nachhaltigkeitsorientierte Ansätze herausgearbeitet.

Im zweiten Seminarteil geht es um die konkrete Umsetzung in Schule und Unterricht. Anhand ausgewählter Bildungsgänge werden Lernfelder analysiert und entsprechende Lernsituationen und Unterrichtseinheiten erarbeitet.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2019)

Leistungspunkte: 3 LP: Vor- und Nachbereitung der Seminare, Präsentation und Ausarbeitung

Zielgruppe: M.Ed. (nach BAB), BB (Grundlagenmodul FD 1 möglichst abgeschlossen)
Fachrichtungsspezifisches Seminar für Studierende mit der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.059

Tag/Uhrzeit: Theorieteil (Kastrup/Nölle): Donnerstag 10:15 – 11:45 Uhr
07.04. – 09.06.2016

Praxisteil (Schulz):
Freitag, 24.06.2016 von 16:15 – 17:45 Uhr
Samstag, 25.06.2016 von 9:00 – 16:00 Uhr

Schneider

Aufbau Fachdidaktik – didaktische Ansätze (fächerübergreifend)

FD 2
P
S
2 SWS
3 LP

In dieser Seminarreihe werden verschiedene didaktische Ansätze gegenübergestellt, sodass besondere Affinitäten zum Inhalt, zur Lerngruppe und zum Ausbildungsstand ermittelt werden können.

In den ersten Seminarsitzungen erfolgt eine grundlegende Wissensvermittlung zu folgenden Ansätzen:

- PBL/POL (Problemorientiertes Lernen) nach Weber, Roth
- Erfahrungsorientiertes Lernen nach Scheller
- Kognitionsorientiertes Lernen nach Grell/Grell
- Handlungsorientiertes Lernen nach Meyer, Muster/Wäbs, Schneider

Anschließend sollen ausgewählte Themen exemplarisch für die verschiedenen didaktischen Ansätze angewendet werden.

Dieses Seminar dient dazu, einen ersten Überblick über mögliche unterrichtsdidaktische Strukturen zu bekommen. Im zweiten Schritt wird dieses Wissen vertieft, indem geeignete Unterrichtsthemen anhand der didaktischen Konzepte umgesetzt werden.

Literatur:

Martens, M. ; Sander, K. & Schneider, K. (Hg.) (1996). *Didaktisches Handeln in der Pflegeausbildung. Dokumentation des 1. Kongresses zur Fachdidaktik der Gesundheit*. Brake: Prodos Verlag.

Muster-Wäbs, H.; Ruppel, a.; Schneider, K. (2011). *Lernen fallbezogen und problemorientiert gestalten*. Neue Pädagogische Reihe – Band 4. (1. Auflage). Brake: Prodos Verlag.

Poser, M. & Schneider, K. (Hrsg.). (2005). *Leiten, Lehren und Beraten. Fallorientiertes Lehr- und Arbeitsbuch für Pflegemanager und Pflegepädagogen*. Bern: Hans Huber Verlag.

Schneider, K., Brinker-Meyendriesch, E. & Schneider, A. (Hrsg.). (2003). *Pflegepädagogik – für Studium und Praxis (1. Auflage)*. Heidelberg: Springer.

Leistungspunkte: 3 LP

Zielgruppe: BB, M.Ed. (nach BAB)

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.057

Tag/Uhrzeit: Mittwoch, 10:15 – 11.45 Uhr
Beginn 13.04.2016

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2019)

Schneider	Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege – Pflegedidaktische Konzepte, Modelle und Theorien
FD 2 WP S 2 SWS 3 LP	<p>In diesem Seminar werden in der ersten Veranstaltung aktuelle Themen aus dem Praxissemester gesammelt und thematisiert. Als Basis sowie als grundlegender Wissensinput sollen vorab folgende Inhalte geklärt werden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Begriffsbestimmung (allgemeine Didaktik, Fachdidaktik, Bereichsdi- daktik, Berufsfelddidaktik),• das Mehr-Ebenen-Modell und• allgemeine und pflegeimmanente Prinzipien
Literatur:	<p>Pflichtliteratur:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ertl-Schmuck, R.; Fichtmüller F. (Hrsg.) (2010). <i>Theorien und Modelle der Fachdidaktik. Eine Einführung</i>. Weinheim und München: Juventa Verlag.2. Ertl-Schmuck, R.; Greb, U. (Hrsg.). (2013). <i>Pflegedidaktische Handlungsfelder</i>. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.3. Olbrich, C. (2009). <i>Modelle der Pflegedidaktik</i>. (1. Auflage). München: Elsevier Verlag.4. Unterricht Pflege 1/1997 Schwerpunkt Fachdidaktische Prinzipien
Leistungspunkte:	3 LP
Zielgruppe:	BB, M.Ed. (nach BAB) Fachrichtungsspezifisches Seminar für Studierende mit der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege.
Anmeldung:	LS Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016 https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.056
Tag/Uhrzeit	Donnerstag 14:15 – 17:45 Uhr
Beginn:	07.04.2016

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2019)

Examenskolloquium

Das Examenskolloquium dient zur Vorbereitung auf das abschließende Kolloquiumgespräch der didaktischen Studien in der beruflichen Fachrichtung. Dabei werden individuelle Schwerpunktsetzungen der Studierenden im Verlauf ihres Studiums berücksichtigt und zu einer Gesamtbetrachtung verdichtet. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist verpflichtende Voraussetzung für die Modulabschlussprüfungen in Fachdidaktik.

Zielgruppe:

BB und M.Ed. (nach BAB) Studierende der entsprechenden beruflichen Fachrichtung, die das Grundlagenmodul und die Studien im Aufbaumodul Fachdidaktik abgeschlossen haben.

Harth	Berufsfelder Bautechnik, Maschinenbautechnik, Elektrotechnik, Informationstechnik, Mediendesign/Designtechnik
FD 2	P K
Zielgruppe:	BB, M.Ed. (nach BAB) (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016 https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.060
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch 08:15 – 09:45
Beginn:	27.04.2016

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2019)

**Kastrup
Kettschau**

Berufsfeld Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft

FD 2

P
K

Zielgruppe:

BB, M.Ed. (nach BAB) (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort:

Leonardo-Campus 7
Raum: 100.056

Tag/Uhrzeit:

Mittwoch 14:15 – 15:45 Uhr

Termine:

13.04.2016, 04.05.2016, 01.06.2016, 22.06.2016

Schneider

Examenskolloquium – Gesundheitswissenschaft/Pflege

FD 2
P
K

In dieser Veranstaltung geht es darum, zu einem ausgewählten Thema eine komplette Lernsituation konkret zu entwickeln und diese in ein Unterrichtskonzept einzubinden.

- Erstellung eines Unterrichtsentwurfes
- Entwurf einer Sachanalyse zu einem ausgewählten Thema anhand der 360 Grad Analyse
- Entwicklung von Handlungsstrukturen der Unterrichtsreihe sowie der Unterrichtsstunde
- Auswahl eines geeigneten didaktischen Ansatzes sowie pflegeimmanente Prinzipien
- Entwicklung von Medien (wie Informations- und Arbeitsblätter)
- Aufbereitung von entsprechenden Methoden
- Entwicklung von Lernerfolgskontrollen, wie z. B. Präsentation, Klausur, Portfolio, Lerntagebuch

Literatur:

Martens, M. ; Sander, K. & Schneider, K. (Hg.) (1996). *Didaktisches Handeln in der Pflegeausbildung. Dokumentation des 1. Kongresses zur Fachdidaktik der Gesundheit*. Brake: Prodos-Verlag.

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2019)

Poser, M. & Schneider, K. (Hrsg.). (2005). *Leiten, Lehren und Beraten. Fallorientiertes Lehr- und Arbeitsbuch für Pflegemanager und Pflegepädagogen*. Bern: Hans Huber Verlag.

Schneider, K., Brinker-Meyendriesch, E. & Schneider, A. (Hrsg.). (2003). *Pflegepädagogik – für Studium und Praxis (1. Auflage)*. Heidelberg: Springer.

Zielgruppe: BB, M.Ed. (nach BAB) (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Raum: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.056

Termin: Samstag, 23.04.2016, 10:15 – 15:45 Uhr
Weitere Termine werden in der Veranstaltung geplant.

Schneider Bachelor- und Masterarbeitskolloquium – Kollegiale Fallberatung

K In diesem Seminar findet eine kollegiale Beratung für alle BA- und Masterstudierende statt, die sich auf ihre Bachelor- bzw. Masterarbeit vorbereiten wollen. In gemeinsamen Sitzungen werden bestimmte Aspekte besprochen, dazu gehören u. a.:

- Themenfindung
- Literaturrecherche
- Gliederung
- Untersuchungsdesign
- Qualitative und quantitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden
- Wissenschaftliches Schreiben usw.

Zielgruppe: BB, M.Ed. (nach BAB)

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.059

Tag/Uhrzeit: Mittwoch 12:15 – 13:45 Uhr

Beginn: 13.04.2016

Berufspädagogik

**Bylinski/
Weyland**

Einführung in die Berufspädagogik

BP	In der Vorlesung wird zunächst in die Disziplin Berufspädagogik eingeführt. Dabei wird u.a. auf die Genese, disziplinäre Verortung sowie auf Gegenstands- und Forschungsfelder dieser Disziplin eingegangen. Hierauf folgt im Zusammenhang des Begriffspaares Disziplin - Profession eine thematische Einführung in das berufliche Handlungsfeld von Lehrerinnen und Lehrern. Kennzeichen professionellen Lehrerhandelns werden ebenso thematisiert wie bildungspolitische Standards und konkrete Aufgaben von Lehrkräften an Berufskollegs. Hieran schließt sich eine inhaltliche Auseinandersetzung mit begrifflichen und rechtlichen Grundlagen sowie strukturellen Merkmalen des deutschen Berufsbildungssystems an. Die Dualität des deutschen Berufsbildungssystems wird ebenso betrachtet wie die beruflichen Teilsysteme (Übergangsbereich, schulische Berufsausbildung), und es wird ein besonderer Blick auf die Zielgruppen beruflicher Bildung gerichtet. Unter der Perspektive Bildungsprozesse im Lebenslauf abzubilden, erfolgt des Weiteren eine inhaltliche Auseinandersetzung mit beruflichen Bildungsprozessen in der Perspektive des individuellen Lebenslaufes (u.a. vorberufliche Bildung, Fort- und Weiterbildung).
P	
V	
2 SWS	
3 LP	
Literatur:	Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Leistungspunkte:	In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: Klausur: 3 LP
Zielgruppe:	BB, M.Ed. (nach BAB)
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016 https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0
	Klausur: Eintrag in die Liste
Ort:	Leonardo-Campus 10 Raum: Leo 4
Tag/Uhrzeit:	Dienstag 14:45 – 16:15 Uhr
Beginn:	12.04.2016

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2019)

Keune	Qualitätssicherung, Qualitätsentwicklung und Qualitätsmanagement an berufsbildenden Schulen
BP WP S 2 SWS	Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die sich vertiefend mit der Qualitätsthematik an berufsbildenden Schulen auseinandersetzen wollen. Seit den 1990er Jahren sind die Qualitätsthematik und der eng mit ihr verbundene Evaluationsbegriff im Bildungswesen allgegenwärtig. Auch die Lehrkräfte sehen sich mit der Forderung konfrontiert, die Qualität ihrer Leistungsergebnisse zu verbessern und die Prozesse der Leistungserbringung zu optimieren. Vor diesem Hintergrund werden im Seminar ausgewählte Konzepte und Instrumente der Qualitätssicherung, der Qualitätsentwicklung und der Evaluation vorgestellt. Darüber hinaus werden empirische Ergebnisse sowie Beobachtungen aus ausgewählten Modellversuchen herangezogen, um den Gestaltungsrahmen auszuloten, den Lehrerinnen und Lehrer für die Steigerung der Qualität schulischer Arbeit haben.
Literatur:	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Leistungspunkte:	2/5
Zielgruppe:	BB, M.Ed. (nach BAB) Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016 https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum 100.059
Tag/Uhrzeit:	Montag 14:15 – 16:45 Uhr
Beginn:	04.04.2016

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2019)

von Olberg	Politische Berufsbildung. Unterrichtsmodelle politischen Lernens in beruflichen Bildungsgängen
BP WP S 2 SWS	<p>Zum Bildungsauftrag beruflicher Schulen gehört die politische Bildung. Wie kann man nun aber die Erarbeitung spezieller beruflicher Inhalte mit dem politischen Lernen verbinden? Im Seminar soll einleitend die berufspädagogische und didaktische Diskussion um das Verhältnis politischer und beruflicher Bildung aufgearbeitet werden. Im Zentrum steht aber die Behandlung von neun thematischen Unterrichtsmodellen aus den drei Berufsfeldern: Sozialberufe, Wirtschaft und Verwaltung und Technik. Dabei geht es um Themen wie "Soziale Dienstleistungen", "Gesundheit und soziale Ungleichheit", gesellschaftliche Herausforderungen einer alternden Bevölkerung", "Wirtschaftsethik", "Geschichte von Wirtschaftskrisen", "Welthandel", "Technikfolgenabschätzung", "Umweltschutz im Energiebereich" und "Tarifpolitik".</p> <p>Erwartet wird von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmern die Vorstellung eines Textes oder Unterrichtsmodells in einem Kurzvortrag mit Thesenpapier. Es wird die Gelegenheit zur Ablegung einer mündlichen (30 Minuten) oder schriftlichen (Hausarbeit) Modulabschlussprüfung gegeben.</p>
Literatur:	Bettina Zurstrassen (Hrsg.) (2012): Auch das Berufliche ist politisch. Neun Bausteine für den lernfeldorientierten Unterricht. (Bundeszentrale für politische Bildung: Themen und Materialien). Bonn, 272 Seiten. [Die Loseblattsammlung wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern kostenlos zur Verfügung gestellt.]
Leistungspunkte:	2/5
Zielgruppe:	M.Ed. (nach BAB), BB Teilnehmerbegrenzung: 20
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016 https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum 100.059
Tag /Uhrzeit	Dienstag 10:15 – 11:45 Uhr
Beginn:	05.04.2016

Bylinski

Inklusion in der beruflichen Bildung – Leitlinien für ein inklusive Didaktik

BP
WP
S
2 SWS

Die Gestaltung inklusiver Bildungsprozesse beinhaltet: Unterschiedlichkeit wahrzunehmen, als Gewinn wertzuschätzen und als Ressource für individuelles und wechselseitiges Lernen aufzugreifen.

Der Weg zu einer inklusiven Berufsbildung erfordert neben der Entwicklung differenzierter Bildungsstrukturen, die allen Menschen den Zugang zu einer anerkannten Berufsausbildung und einer qualifizierten Erwerbsarbeit ermöglichen, u.a. die Ausgestaltung individueller Entwicklungsprozesse und inklusiver Lernsettings.

Im Seminar sollen Leitlinien einer inklusiven Didaktik vorgestellt werden, die an vorhandenen Konzepten und Instrumenten anknüpfen. So erhält bspw. eine Ressourcen- und Potenzialorientierung oder eine prozessorientierte Diagnostik besondere Relevanz.

Ein grundlegendes Element einer inklusiven Didaktik stellt das Einnehmen einer (selbst-)reflexiven Perspektive der Lehrkräfte dar, weil im pädagogischen Prozess Handlungsoptionen immer wieder neu auszuloten sind.

Literatur:

Bylinski, U.; Rützel, J. (Hrsg.) (2016): Inklusion als Chance für eine differenzierte Berufsbildung. Bielefeld

Reich, K. (2014): Inklusive Didaktik. Bausteine für eine inklusive Schule. Weinheim/Basel

Schäfer, H.; Rittmeyer, Chr. (Hrsg.) (2015): Handbuch Inklusive Diagnostik. Weinheim/Basel

weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

Leistungspunkte: 2/5

Zielgruppe: BB, M.Ed. (nach BAB)
Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum 100.056

Tag/Uhrzeit: Donnerstag 10:15 – 11:45 Uhr

Beginn: 07.04.2016

Wirth	Inklusion in der beruflichen Bildung – Herausforderungen und Chancen inklusiver Schulentwicklung und Unterrichtsgestaltung
BP WP S 2 SWS	<p>Inklusive Berufsbildung verfolgt das Ziel, allen jungen Menschen unabhängig von ihren individuellen Dispositionen (z. B. Behinderung, Herkunft, Religion) einen gleichberechtigten Zugang zu einer anerkannten Berufsausbildung zu ermöglichen. Mit dieser Zielsetzung sind vielfältige Herausforderungen und offene Fragen für das Berufskolleg verbunden, die in den zentralen Handlungsfeldern von Lehrkräften - der Schulentwicklung und der Unterrichtsgestaltung – eine Rolle spielen.</p> <p>Das Seminar beschäftigt sich zum einen mit den Anforderungen und Rahmenbedingungen an eine inklusive Schulentwicklung. Hierzu wird u. a. der "Index für Inklusion", ein Instrument zur Entwicklung eines inklusiven Schulleitbildes, einbezogen. Zum anderen werden Chancen und Herausforderungen einer inklusiven Unterrichtsgestaltung diskutiert, bezogen auf Anforderungen und Spannungsfelder im Unterricht (z. B. Leistungsbewertung). Dabei wird auch die Rolle der Lehrkraft hinsichtlich der Herstellung von Differenzkategorien im Unterricht betrachtet. Des Weiteren stehen Umsetzungsmöglichkeiten verschiedener Unterrichtsformen (z.B. das kooperative Lernen) zum Umgang mit Vielfalt am Berufskolleg im Fokus.</p>
Literatur:	<p>Literaturempfehlung zum Einstieg: S. Kroworsch (Hrsg.) (2014). Inklusion im deutschen Schulsystem. Barrieren und Lösungswege. (Sozialhilfe und Sozialpolitik, Band 11). Berlin: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge e. V.</p> <p>Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.</p>
Leistungspunkte:	2/5
Zielgruppe:	BB, M.Ed. (nach BAB) Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016 https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum 100.059
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch 10:15 – 11:45 Uhr
Beginn:	06.04.2016

Schneider

Mester

Lernbegleitung

BP
WP
S
2 SWS

Zu den Schlüsselaufgaben von Lehrenden gehören neben dem Planen, Unterrichten, Erziehen, Organisieren und Bewerten u.a. auch die passgenaue Beratung und Begleitung von Lernenden. Dabei stellt die Lernbegleitung eine wichtige methodische Antwort auf die gegenwärtigen Anforderungen der Arbeitswelt und ihre Lernherausforderungen dar. Die Lernbegleitung fokussiert die Diagnostik von Lernstrategien und -prozessen der Lernenden und bietet zahlreiche individualisierte Förder- und Unterstützungsmaßnahmen.

In diesem Seminar geht es darum, grundlegende Aspekte der Lernbegleitung zu analysieren, ausgewählte Elemente und Verfahren der Lernbegleitung zu konkretisieren und für den Einsatz am Berufskolleg zu überprüfen. Dabei werden exemplarisch Maßnahmen betrachtet, die innerhalb und außerhalb des Unterrichts in unterschiedlichen Bildungsgängen umgesetzt werden können. Ein weiteres Ziel des Seminars ist die Reflexion der spezifischen Lehrerrolle(n) innerhalb der Lernbegleitung sowie die damit einhergehende Bedeutung von Wertvorstellungen und Haltungen der Lehrenden.

Um einen zielgerichteten Theorie-Praxis-Bezug zu ermöglichen, wird das Seminar durch drei ganztägige Präsenztermine, kooperative, selbstgesteuerte Arbeitsphasen und flankierende E-Learning-Phasen mit Selbstlerneinheiten gestaltet. Es wird demnach die Bereitschaft der Studierenden vorausgesetzt, an allen Präsenzterminen teilzunehmen, während des Semesterverlaufs eigenverantwortlich E-Learning-Aufträge zu bearbeiten sowie sich innerhalb von kleineren Arbeitsgruppen zu engagieren.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungspunkte: 2/5

Zielgruppe: BB, M.Ed. (nach BAB)

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Leonardo-Campus 7

Termine/Raum: Freitag, 22.04.2016, 10:00 – 16:00 Uhr, Raum: 100.057
Freitag, 10.06.2016, 10:00 – 16:00 Uhr, Raum: 100.056
Freitag, 17.06.2016, 10:00 – 16:00 Uhr, Raum: 100.057

Außerschulische Bildung: Betriebliche Ausbildung/ Erwachsenenbildung

Reutter/ Seyfferth	Schule, Betrieb und Lehrberuf – Einführung in die berufliche Weiterbildung
AB WP S 5 LP	<p>Im Seminar sollen die Struktur, die Funktion und die zentralen didaktisch-methodischen Prinzipien der außerbetrieblichen beruflichen Erwachsenenbildung erarbeitet werden.</p> <p>Erarbeitet werden:</p> <ul style="list-style-type: none">- Geschichte der beruflichen Weiterbildung in Deutschland- Strukturen und Institutionen der beruflichen Weiterbildung- Finanzierungsformen- Berufliche Weiterbildung für Arbeitslose- didaktisch-methodische Orientierungen <p>Schlüsselbegriffe der beruflichen Weiterbildung (Qualifikation, Kompetenz, Formales, non-formales, informelles Lernen).</p> <ul style="list-style-type: none">- Der Europäische Qualifikationsrahmen (EQR) <p>Das Seminar soll eine Einschätzung über die Chancen und Grenzen beruflicher Weiterbildung im Kontext der Debatte um das lebenslange Lernen ermöglichen.</p> <p>Erwartet werden die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und die Übernahme von Referaten. Eine Literaturliste und mögliche Referatsthemen werden in der Vorbesprechung erarbeitet und verteilt.</p>
Literatur:	Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.
Leistungspunkte:	5 LP (Im Seminar ist der Erwerb von Leistungspunkten im Rahmen einer Prüfungsleistung (schriftliche Präsentation im Umfang von 10 Seiten oder Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten) möglich.)
Zielgruppe:	BB, BAB Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016 https://lsf.fh-muenster.de/gisserver/rds?state=user&type=0
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.059 und 100.060

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2019)

Vorbesprechung: 18.03.2016, 12:00 – 14:00 Uhr

Termine: 1. Block: 22.04.2016, 09:30 – 17:00 Uhr
23.04.2016, 09:30 – 15:00 Uhr
2. Block: 29.04.2016, 09:30 – 17:00 Uhr
30.04.2016, 09:30 – 15:00 Uhr

Seminare zu den schulpraktischen Studien

Mester	Vorbereitung und Begleitung des Orientierungspraktikums
OP P S 2 SWS	<p>Das Seminar richtet sich an Studierende, die das Lehramt an Berufskollegs anstreben bzw. als Studierende für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen das Berufskolleg als mögliches Arbeitsfeld in Erwägung ziehen. Es wird folglich erwartet, dass das Orientierungspraktikum an einem Berufskolleg absolviert wird.</p> <p>Zeitlich gliedert sich das Lehrangebot in ein semesterbegleitendes Seminar und einen vierstündigen Abschlussworkshop zu Beginn des WiSe 2016/17.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none">- Portfolio-Arbeit: Ziele, Bedeutung, Umsetzung in Studium und Schule- Berufsbild Lehrkraft am Berufskolleg: Fähigkeitsprofile, Anforderungen, Arbeitsalltag- Forschendes Lernen in Schule und Unterricht: Bedeutung, Ziele, Methoden und Anwendungsfelder im OP- Individuelle Reflexionen z.B. zu: Berufswahl, Lehrerrolle, Persönlichkeitsentwicklung <p>Die wöchentlichen Sitzungen werden im Rahmen von Lernsituationen durch die Studierenden in Kleingruppen mitgestaltet.</p>
Leistungspunkte:	5 LP: aktive Teilnahme und Theoriebasierte Praxisreflexion im Portfolio/ Praktikumsbericht
Zielgruppe:	BA BK Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2019)

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.056

Tag/Uhrzeit: Mittwoch 08:15 – 09:45 Uhr

Beginn: 13.04.2016

**Mester
Zenker** **Vorbereitung und Begleitung des Orientierungspraktikums – Projekt:
Angekommen in Münster**

OP
P
S
2 SWS
Das Seminar richtet sich an Studierende aller Lehrämter, die im Rahmen ihres BA-Studiums ein mindestens z. T. semesterbegleitendes Orientierungspraktikum ab August 2016 absolvieren möchten.

Das Praktikum findet an einer nach Absprache zugewiesenen Schule statt, in der die Arbeit mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen den Schwerpunkt der Mitwirkung von Studierenden bilden soll. Die Studierenden werden im Seminar gezielt auf das Praktikum vorbereitet.

Unter anderem werden folgende Themen im Rahmen von Blockveranstaltungen behandelt:

- Berufswahl / Reflexion der Lehrerrolle(n)
- Handlungsfelder der Lehrenden
- Kennenlernen der Situation von Flüchtlingen
- Kompetenzen in interkultureller Kommunikation, Interaktion

Für den Praktikumsbericht (theoriegeleitete Praxisreflexion, TPR) wird in Absprache mit der Dozentin eine sinnvolle Fragestellung erarbeitet, wobei die persönliche Entwicklung bezogen auf die zukünftige Lehrerrolle im Mittelpunkt steht.

Das Seminar wird in Kooperation mit dem Zentrum für Lehrerbildung der WWU Münster angeboten und weitere Kooperationspartner werden nach Bedarf hinzugezogen.

Leistungspunkte: 5 LP: aktive Teilnahme und Theoriebasierte Praxisreflexion im Portfolio/
Praktikumsbericht

Zielgruppe: BA BK
Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2019)

Anmeldung: per Mail an: praxisphasen-ibl@fh-muenster.de

Ort: Deilmannhaus 21 (Johann-Krane-Weg 21)
Raum: 209

Termin: Projektstart und Konstituierende Sitzung: 16.06.2016 um 16:15 Uhr
weitere Termine nach Absprache

Mester	Begleitseminar zum Kernpraktikum (M.Ed., Lehramt BK (LPO 2003))
KP WP S 1 SWS 5 LP	<p>Das Kernpraktikum baut auf den Erfahrungen im Orientierungspraktikum auf und dient der Vertiefung der dort gewonnenen Eindrücke, der stärkeren Einbeziehung der Praktikantinnen und Praktikanten in das Schulgeschehen sowie der eigenständigen Unterrichtsvorbereitung.</p> <p>Grundsätzlich sollen Studierende im Kernpraktikum die Möglichkeit erhalten, Schul- und Unterrichtswirklichkeit unter ausgewählten Gesichtspunkten zu beobachten, zu beschreiben, Zusammenhänge zwischen Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Erziehungswissenschaft zu erkennen sowie aktiv an der Unterrichtsarbeit teilzunehmen.</p> <p>Das für die Verbuchung des Kernpraktikums erforderliche Testat kann durch die regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung sowie durch die Anfertigung eines Praktikumsberichts erworben werden.</p> <p>Anmeldung des Kernpraktikums:</p> <p>Das Kernpraktikum muss am Zentrum für Lehrerbildung der Universität Münster angemeldet werden. Die vollständig ausgefüllte Praktikumsvereinbarung muss spätestens 14 Tage vor Praktikumsbeginn im Praktikumsbüro (Hammer Str. 95, 48153 Münster) vorliegen. Das Kernpraktikum bzw. die einzelnen Phasen des Kernpraktikums werden durch das aus einer Praktikumsbescheinigung der Schule und einer Dozentenbescheinigung bestehende <i>Praktikumstestat Kernpraktikum</i> testiert.</p> <p>Weitere Informationen:</p> <p>http://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/</p>
Anmeldung:	Bei Bedarf bitte an Frau Mester wenden. E-Mail: praxisphasen-ibl@fh-muenster.de

Lehrangebot des Instituts für Erziehungswissenschaft der WWU Münster

Diesel-Lange	Förderung beruflicher Entwicklung Heranwachsender – Theoretische Vertiefung und Interventionen
BP WP S	Die Studierenden setzen sich mit den theoretischen Grundlagen und empirischen Befunden zur beruflichen Entwicklung Heranwachsender auseinander. Zentral ist dabei der Übergang von der Schule in den Beruf und nachfolgend die Klärung von Fragen der pädagogischen Begleitung dieser spezifischen Lern- und Entwicklungsphase. Sowohl werden hier Ansätze schulischer und unterrichtlicher Unterstützung diskutiert als auch Interventionen beispielhaft erprobt. Geplant ist insbesondere die Erprobung des Einsatzes diagnostischer Instrumente zur individuellen Förderung Heranwachsender. Diese soll in Zusammenarbeit mit einem Berufskolleg erfolgen.
Leistungspunkte:	In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: Aktive Teilnahme, Angeleitete Arbeit, Referat mit Thesenpapier, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Mündliche Präsentation, Schriftliche Präsentation
Zielgruppe:	M.Ed. BK Teilnehmerzahl ist auf 35 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html)
Ort:	Correnstraße 1 Raum COR 10
Tag/Uhrzeit:	Donnerstag 08:00 – 12:00 Uhr (14-täglich)
Beginn:	14.04.2016

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2019)

Weyland	Ausgewählte Ansätze, Konzepte und Befunde empirischer Unterrichtsforschung
BP WP S 2 SWS 2-3 LP	In dieser Veranstaltung befassen sich Studierende aktiv mit zentralen Fragen der empirischen Unterrichtsforschung. Dabei erfolgt zunächst eine ziel- und gegenstandsbezogene Einordnung empirischer Unterrichtsforschung im Kontext von Bildungs- und Berufsbildungsforschung. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen ausgewählte Ansätze, Konzepte sowie Befunde der empirischen Unterrichtsforschung. Fächerübergreifend ausgewiesene empirisch fundierte Merkmale von "gutem Unterricht" werden im Zusammenhang mit dem sog. Angebot-Nutzungs-Modell (Helmke) ebenso thematisiert wie auch ausgewählte Ansätze und Befunde aus der spezifischen Domäne der beruflichen Bildung. In Bezug auf die Entwicklung bzw. Förderung unterrichtsdiagnostischer Kompetenzen bei angehenden Lehrkräften wird auch der diesbezügliche Beitrag des Studiums thematisiert und bearbeitet. Dies erfolgt u. a. in aktiver Auseinandersetzung mittels des Einsatzes von Unterrichtsvideos.
Leistungspunkte:	In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: Referat mit Thesenpapier, Hausarbeit
Zielgruppe:	M.Ed. BK Teilnehmerzahl ist auf 35 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html)
Ort:	Orléans-Ring 12 Raum SRZ 215
Tag/Uhrzeit:	Donnerstag 10:00 – 12:00 Uhr
Beginn:	14.04.2016

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2019)

Weyland	Forschungsfragen zu ausgewählten Gegenständen der Berufspädagogik – Kolloquium für Masterstudierende und Doktoranden (Bereich Berufspädagogik)
WP S	Dieses Kolloquium richtet sich an Masterstudierende für das Lehramt Berufskolleg sowie an Doktoranden mit berufspädagogischen Forschungsanliegen. Die inhaltliche Ausrichtung bzw. thematische Schwerpunktsetzung steht im Zusammenhang mit dem jeweiligen wissenschaftlichen Arbeits- und Erkenntnisstand. Der Fokus richtet sich auf das Forschungsanliegen der Teilnehmer, welche die Möglichkeit erhalten, den Stand der eigenen Arbeit im Forschungsprozess zu präsentieren und mit dem Plenum zu diskutieren.
Zielgruppe:	M.Ed. BK Teilnehmerzahl ist auf 35 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html)
Ort:	Corrensstr. 1 Raum COR 015
Tag/Uhrzeit:	Dienstag 10:00 – 12:00 Uhr
Beginn:	12.04.2016

IBL-Infopunkt

**Liedtke/Trost/
Wening**

**Wege in den Vorbereitungsdienst: Infoveranstaltung für den
Übergang Studium – Referendariat**

Wie ist der Vorbereitungsdienst aufgebaut? Welche Fristen sind wichtig und was muss ich für eine erfolgreiche Bewerbung beachten? Diese und andere Fragen sollen im Rahmen einer Informationsveranstaltung geklärt werden. Das Angebot richtet sich an alle Master-Studierende des Instituts für Berufliche Lehrerbildung.

Zielgruppe: M.Ed. (nach BAB und BB)

Ort: Leonardo Campus 7
Raum 100.056

Tag/Uhrzeit: 10.05.2016, 16:00 – 17:45 Uhr

**Mester/Seyfferth/
Trost/Wening**

**Umstieg Bachelor – Infoveranstaltung für Studierende im vorletz-
ten oder letzten Semester vor Abschluss des Bachelorstudiums.**

Was ändert sich für mich im Masterstudium? Wie ist das Masterprogramm aufgebaut und welche Fristen muss ich in der Übergangsphase zwischen dem Bachelor und Master beachten? Diese und andere Fragen sollen im Rahmen einer Informationsveranstaltung geklärt werden. Das Angebot richtet sich an alle Bachelorstudierende, die bald in den Master wechseln wollen.

Zielgruppe: BB, BAB

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.057

Termin: Donnerstag, 23.06.2016

Uhrzeit: 16:15 – 17:45 Uhr

Kontaktpersonen für die Studienberatung der beruflichen Fachrichtungen

- **Bautechnik**

Herr Prof. Dr.-Ing. Martin Homann
Fachbereich Bauingenieurwesen
Corrensstr. 25, Raum E 105
48149 Münster
Telefon: 0251 83-65267
mhomann@fh-muenster.de

- **Elektrotechnik/Informationstechnik**

Herr Prof. Dr.-Ing. Heinz-Georg Fehn
Fachbereich Elektrotechnik und Informatik
Stegerwaldstr. 39, Raum D 118 a
48565 Steinfurt
Telefon: 02551 9-62199
fehn@fh-muenster.de

- **Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft**

Frau Prof. Dr. Ursula Bordewick-Dell
Fachbereich Oecotrophologie · Facility Management
Corrensstr. 25, Raum D 404
48149 Münster
Telefon: 0251 83-65454
bordewick@fh-muenster.de

- **Mediendesign/Designtechnik**

Herr Prof. Dipl.-Des. Lothar Schöneck
Fachbereich Design
Leonardo-Campus 6
48149 Münster
Raum: OG148
Telefon: 0251 83-65331
schoeneck@fh-muenster.de

Modellstudiengang nach BAB und BB (beide auslaufend zum 31.03.2019)

- **Maschinenbautechnik**

Herr Prof. Dr.-Ing. Harald Beumler
Fachbereich Maschinenbau
Stegerwaldstr. 39, Raum B 202
48565 Steinfurt
Telefon: 02551 9-62235
beumler@fh-muenster.de

- **Gesundheitswissenschaft/Pflege**

Frau Prof. Dr. phil. habil. Andrea Zielke-Nadkarni
Fachbereich Pflege und Gesundheit
Leonardo-Campus 8, Raum 114
48149 Münster
Telefon: 0251 – 83 65866
zielke-nadkarni@fh-muenster.de

Veranstaltungsankündigungen für die Fachwissenschaften der beruflichen Fachrichtungen

Bautechnik:

<https://www.fh-muenster.de/fb6/aktuelles/vorlesungsverzeichnisse.php>

Elektrotechnik-Informationstechnik:

<https://www.fh-muenster.de/fb2/studierende/vorlesungsplan/index.php>

Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft:

<https://www.fh-muenster.de/fb8/studierende/vlverzeichnis.php>

Gestaltungstechnik, Mediendesign und Designtechnik:

<https://www.fh-muenster.de/fb7/aktuelles/aktuelles.php>

Gesundheitswissenschaft/Pflege

<https://www.fh-muenster.de/fb12/studierende/index.php?p=3>

Maschinenbautechnik:

<https://www.fh-muenster.de/maschinenbau/studierende/organisatorisches/organisatorisches.php?p=4,0>