

Inhaltsverzeichnis

Team des Instituts für Berufliche Lehrerbildung (IBL)	3
Kontaktpersonen für das Erziehungswissenschaftliche Studium an der WWU	7
Studiengänge nach LABG 2009	9
Modulstruktur für das Studium nach LABG 2009	11
Praxisphasen im Studium nach LABG 2009	15
Prüfungen am IBL.....	18
Übersicht der Veranstaltungen im Sommersemester 2016.....	24
Kommentare zu den Veranstaltungen Sommersemester 2016	31
BACHELOR.....	31
Grundlagen der Fachdidaktik im spezifischen Berufsfeld	31
Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung	34
Praxisphasen im BA-Studium	39
MASTER.....	42
Aufbau Fachdidaktik	42
Examenskolloquium.....	47
Berufspädagogik I.....	50
Berufspädagogik II.....	54
Seminare zu den schulpraktischen Studien	58
Lehrangebot des Instituts für Erziehungswissenschaft der WWU Münster	62
IBL-Infopunkt.....	70
Kontaktpersonen für die Studienberatung der beruflichen Fachrichtungen	73
Veranstaltungsankündigungen für die Fachwissenschaften der beruflichen Fachrichtungen	75

Semestertermine und Fristen Sommersemester 2016

Fachhochschule Münster	21.03. – 15.07.2016
Westfälische Wilhelms- Universität	01.04.2016 – 30.09.2016
Veranstaltungsbeginn IBL	04.04.2016
Veranstaltungsende IBL	01.07.2016
Prüfungszeiträume IBL	21.03. – 31.03.2016
	04.07. – 15.07.2016
	19.09. – 30.09.2016
Schulferien NRW	21.03. – 01.04.2016 (Ostern)
	11.07. – 23.08.2016 (Sommer)

Abweichende Starttermine finden Sie ggf. in den Ankündigungen ab S. 24 oder unter:
https://www.fh-muenster.de/ibl/studierende/LABG_2009_/labg_2009.php

Team des Instituts für Berufliche Lehrerbildung (IBL)

Prof. Dr. Irmhild Ketschau

Kommissarische Institutsleiterin

Lehrgebiete: Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft, Berufspädagogik

Raum 100.065, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65144

ketschau@fh-muenster.de

Sprechstunde: Mi. 12:00 – 13:00 Uhr

Dipl.-Päd. Petra Seyfferth

Kommissarische Institutsleiterin

Studienberatung und

Beauftragte für die Module Erwachsenenbildung und

Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Raum 100.066, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65141

seyfferth@fh-muenster.de

Sprechstunde: Di. 14:00 – 15:00 Uhr (vorherige Anmeldung per E-Mail)

Prof. Dr. Ursula Bylinski

Lehrgebiet Berufspädagogik, Berufliche Bildung mit dem Schwerpunkt Inklusive Didaktik

Raum: 100.055, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65167

bylinski@fh-muenster.de

Sprechstunde: Mi. 12:00 – 13:00 Uhr

Prof. Dr.-Ing. Heinz-Georg Fehn

Lehrgebiet am IBL: BK-Inno Projekt

Raum: 100.052, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65135

fehn@fh-muenster.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. Julia Kastrup

Lehrgebiet: Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft

Raum: 100.068

Tel.: 0251 83-65538

kastrup@fh-muenster.de

Sprechstunde: Di.: 12:00 – 13:00 Uhr

Prof. Dr. phil. Dipl.-Oecotroph. Kordula Schneider

Beauftragte für das schulische Praxissemester

Lehrgebiete: Fachdidaktik Gesundheitswissenschaft/Pflege, Berufspädagogik

Raum 100.069, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65864

kordula.schneider@fh-muenster.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prof. Dr. Thilo Harth

Wissenschaftlicher Leiter WANDELWERK - Zentrum für Qualitätsentwicklung

Robert-Koch-Straße 30

harth@fh-muenster.de

Sprechstunde: Vereinbarung per E-Mail

Die Professur von Herrn Harth wird derzeit vertreten.

Kathrin Gemballa-Witych M.Ed.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Lehre im Bereich Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft, Berufspädagogik

Raum 305, Johann-Krane-Weg 23

Tel.: 0251 83-65165

k.gemballa@fh-muenster.de

Derzeit in Elternzeit

Dipl. Päd. Myrofora Hatziliadis M.A.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Lehre im Bereich Fachdidaktik Pflege und Gesundheitswissenschaft, Berufspädagogik

Raum: 100.058, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65114

myrofora.hatziliadis@fh-muenster.de

Dr. Miriam Sharon Keune

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Projekt: „BK Inno“

Raum 304, Johann-Krane-Weg 23

Tel.: 0251 83-65121

E-Mail: keune@fh-muenster.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Dipl.- Hdl. Sandra Mester

Praktikumsmanagerin

Lehre im Bereich Methoden betrieblicher Ausbildung und Begleitveranstaltungen zu den Praxisphasen

Raum 100.051, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65134

sandra.mester@fh-muenster.de

Sprechstunden: Mo. 11:00 – 12:00 Uhr und Do. 14:00 – 15:00 Uhr (vorherige Anmeldung per E-Mail)

Dipl.-Oecotroph. Marie Nölle

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Raum 305, Johann-Krane-Weg 23

Tel.: 0251 83-65165

noelle@fh-muenster.de

Sprechstunde: Mo.: 12:00 – 13:00 Uhr

Karolin Wirth B.Sc.

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Projekt: „Heterogenität, individuelle Förderung und Inklusion in der Beruflichen Bildung“

Raum 302, Johann-Krane-Weg 23

Tel.: 0251 83-65109

KarolinWirth@fh-muenster.de

Geesche Wening

Prüfungsamt und Onlineredaktion

Raum 100.062, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65149

wening@fh-muenster.de

Sprechstunde: Di., Mi., Do. 9:30 – 12:00 Uhr und Di. 14:00 – 16:00 Uhr
und nach Vereinbarung

Alena Borrosch

Sekretariat und Teamassistenz

Raum 100.061, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65147

borrosch@fh-muenster.de

Stephanie Guballa

Sekretariat und Teamassistenz

Raum 100.061, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65140

guballa@fh-muenster.de

Weitere Lehrende:

Dr. Claudia Böger, Beraterin für Unternehmen und Hochschulen

OStR Marie-Theres Elling-Stücker, Fachseminarleiterin Gesundheitswissenschaften/Pflege,
ZfsL Münster und Gelsenkirchen

OStR Ingo Gericke, Adolph-Kolping Berufskolleg, Münster
ingo.gericke@akbk-muenster.de

Dipl.-Päd. Gerhard Reutter, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, Bonn

OStR Tobias Roß, Berufskolleg für Technik Ahaus

StR Helge Schulz, Elisabeth Lüders Berufskolleg, Hamm (Lehrer für Ernährungslehre/Hauswirtschaft und
Wirtschaftslehre/Politik)

Hans-Joachim von Olberg, Universität Münster, Institut für Erziehungswissenschaft

Kontaktpersonen für das Erziehungswissenschaftliche Studium an der WWU

Westfälische Wilhelms-Universität
Fachbereich Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften
Bispinghof 5/6
48143 Münster
<http://egora.uni-muenster.de/ew/>

Studienberatung Bildungswissenschaften

Vera Meier
Raum C 223
Georgskommende 33
48143 Münster
Tel.: 0251 83-24234)

Sprechstunde:

Montag 09:30 – 13:00 Uhr,
Dienstag 14:30 – 17:30 Uhr sowie
Mittwoch 09:30 – 11:30 Uhr (*nur Anerkennungen*)

Studiengangsbeauftragte Berufskolleg und Beauftragte für das Modul Berufspädagogik

Prof. Dr. Ulrike Weyland
Professur für Berufspädagogik
Georgskommende 26
Raum D 109
48143 Münster
Tel.: +49 251 83-24195
Fax: +49 251 83-24184
ulrike.weyland@uni-muenster.de

Sprechstunde in der Vorlesungszeit: mittwochs, 11:30 – 12:30 Uhr

Servicebüro Erziehungswissenschaft

Zimmer E 02
Bispinghof 9-14
48143 Münster
Tel.: 0251 83-24205

Fachschaft Pädagogik

Georgskommende 33

Tel.: 0251 83-22289

48143 Münster

fspaed@uni-muenster.de

www.fspaed.de

Studiengänge nach LABG 2009

Am 26. Mai 2009 ist in Nordrhein-Westfalen ein neues Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2009) in Kraft getreten: <http://www.schulministerium.nrw.de/docs/Recht/LAusbildung/LABG/LABGNeu.pdf>

Auch eine neue Lehramtszugangsverordnung (LZV) wurde beschlossen:

<http://www.schulministerium.nrw.de/docs/LehrkraftNRW/Lehramtsstudium/Reform-der-Lehrerausbildung/Reform/Lehramtszugangsverordnung.pdf>

Die Lehramtsstudiengänge in Münster nach dem LABG 2009 sind folgendermaßen gekennzeichnet:

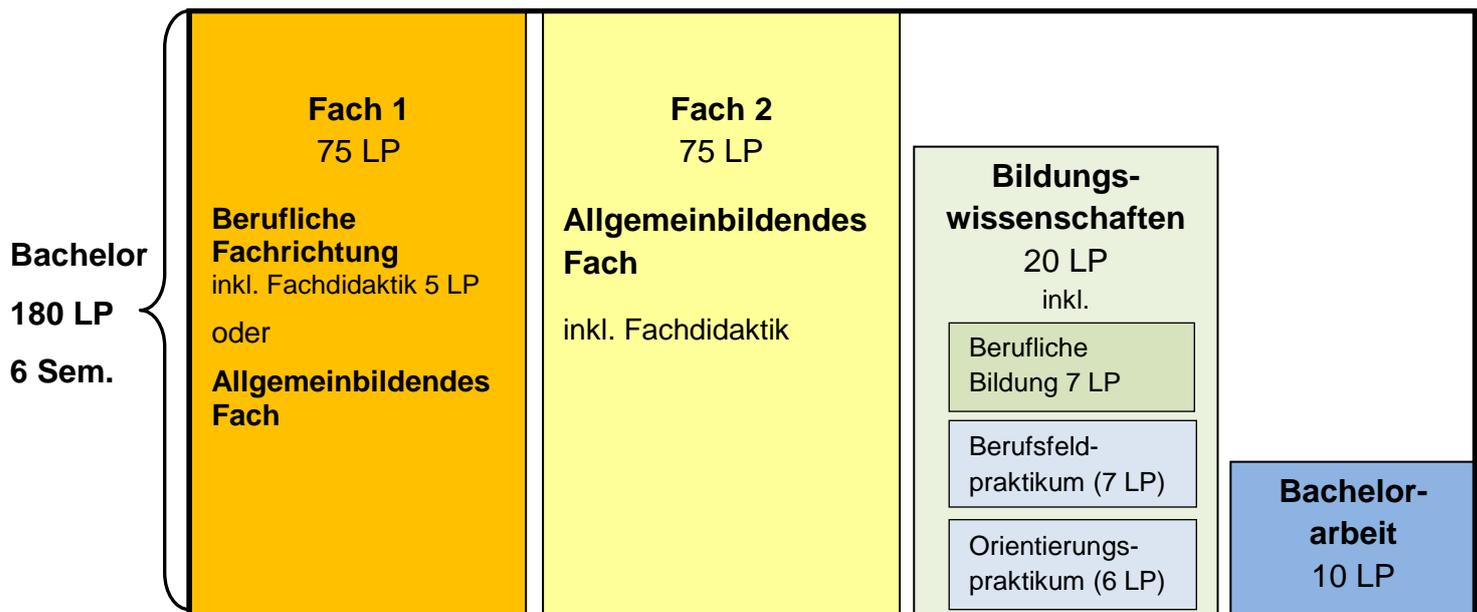
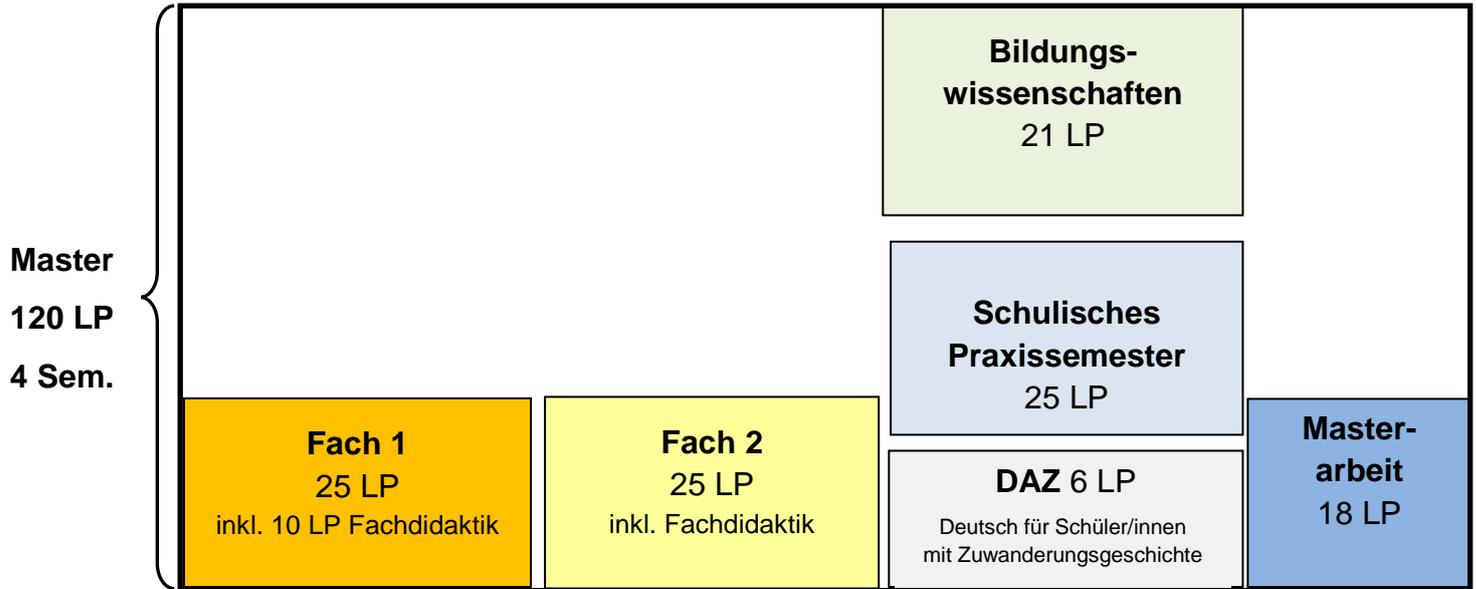
- Der Praxisbezug des Lehramtsstudiums wurde u. a. durch Einführung eines vierwöchigen **Eignungspraktikums**, eines **Berufsfeldpraktikums** und eines fünfmonatigen schulischen **Praxissemesters** erhöht.
- Die Kombinierbarkeit von allgemeinbildenden Fächern wurde eingeschränkt.
- Diagnose und Förderung sowie Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte wurden als Bestandteile des Studiums fest vorgegeben.
- Beim Studium einer Fremdsprache wird ein Auslandsaufenthalt von mind. 3 Monaten gefordert.
- Der **Vorbereitungsdienst** (Referendariat) wird von 24 auf 18 Monate verkürzt.

Die Lehramtsausbildung umfasst **zwei Studienphasen**:

Die Grundlage für ein auf das Lehramt ausgerichtetes Studium ist zunächst ein **6-semesteriger Bachelorstudiengang**. Nach diesem ersten Hochschulabschluss ist es möglich, ins Berufsleben einzutreten (aber noch nicht in ein Lehramt an Schulen) oder einen weiteren akademischen Grad zu erwerben.

Wenn nach dem Abschluss des Bachelorstudiums weiterhin das Berufsziel Lehrer(in) angestrebt wird, folgt ein **4-semesteriger Masterstudiengang**, der dann speziell auf das Berufsfeld Schule ausgerichtet ist. Danach ist der Vorbereitungsdienst (Referendariat) in der Schule und in den Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung (bisher Studienseminare) zu absolvieren, der mit dem Staatsexamen abgeschlossen wird.

Studienaufbau



Eignungspraktikum (mind. 20 Tage)
(möglichst vor Studienbeginn – spätestens vor Beginn des Vorbereitungsdienstes)

Fachpraktische Tätigkeit
(insgesamt 12 Monate, davon mehr als 6 Monate vor Studienabschluss)

Modulstruktur für das Studium nach LABG 2009

Im Folgenden finden Sie eine schematische Darstellung von Modulen im Bereich Fachdidaktik und Bildungswissenschaften.

Die inhaltlichen Beschreibungen der Module finden Sie auf der Homepage des IBL:

https://www.fh-muenster.de/ibl/studierende/studiengaenge/labg_2009_modulbeschreibungen.php

Modulname	Kürzel	LP	Status	Durchgeführt von
Bachelor:				
Grundlagen Fachdidaktik der Beruflichen Fachrichtungen	FD I	5 LP	Pflicht	IBL
Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung	EBB	7 LP	Pflicht	IBL/WWU
Orientierungspraktikum	OP	6 LP	Pflicht	IBL/WWU
Berufsfeldpraktikum	BFP	7 LP	Pflicht	IBL/WWU
Master:				
Aufbau Fachdidaktik der Beruflichen Fachrichtungen	FD II	10 LP	Pflicht	IBL
Berufspädagogik I	BP I	7 LP	Pflicht	IBL/WWU
Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	ULI	7 LP	Pflicht	WWU
Berufspädagogik II	BPII	7 LP	Wahlpflicht*	IBL/WWU
Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse	LES	7 LP	Wahlpflicht*	WWU
Philosophicum elementare	PHE	7 LP	Wahlpflicht*	WWU
Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel	BGW	7 LP	Wahlpflicht*	WWU

* Aus dem Wahlpflichtangebot muss EIN Modul (7 LP) gewählt werden.

Anmeldung:

Für alle Prüfungs- und Studienleistungen aus dem Bereich Bildungswissenschaften (nicht aus dem Bereich Fachdidaktik) muss eine Anmeldung über das Prüfungsverwaltungssystem „QIS POS“ der WWU getätigt werden. Dafür gibt es jedes Semester eine An- und Abmeldephase, die in der Regel von der 3. bis zur 10. Woche der Vorlesungszeit an der WWU dauert. Die genauen Termine dieser An- und Abmeldephase finden Sie auf der Homepage der WWU sowie des Prüfungsamtes, z. B.

www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html

Bitte verwechseln Sie die Anmeldung zur Verbuchung der Studien- und Prüfungsleistungen (QIS POS) nicht mit der Anmeldung für einen möglichen Seminarplatz (HIS LSF)! Die Modalitäten zur Seminarplatzvergabe in den einzelnen Modulen erfahren Sie direkt in HIS LSF bzw. auf der Homepage Bildungswissenschaften:

www.uni-muenster.de/bildungswissenschaften

Wir weisen nachdrücklich darauf hin, dass eine Anmeldung in HIS LSF nicht ausreicht, sondern dass eine explizite Anmeldung in QIS POS notwendig ist!

Bei Fragen zur Anmeldung der Bildungswissenschaften in QIS POS wenden Sie sich bitte immer an das Prüfungsamt I der WWU oder an die QIS POS-Hotline der WWU, Tel. 0251 83-20101

Bachelor

Bachelor		
Pflicht: Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung (5 LP)		
Empfohlene Belegung: 1./3. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Berufliche Didaktik	Klausur (2 LP) (Studienleistung)
Seminar	Fachrichtungsspezifisches Seminar	Referat mit Ausarbeitung (3 LP) (Prüfungsleistung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Bachelor		
Pflicht: Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung (7 LP)		
Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Einführung in die Berufspädagogik	Klausur (2 LP) (Studienleistung)
Seminar	Schule, Betrieb und Lehrberuf	Präsentation mit Ausarbeitung oder Hausarbeit (5 LP) (Prüfungsleistung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Bachelor	
Pflicht: Orientierungspraktikum (6 LP)	
Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester Bachelor	
Seminar	Begleitseminar
Modulprüfung	Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion (Prüfungsleistung)

Bachelor	
Pflicht: Berufsfeldpraktikum (7 LP)	
Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Bachelor	
Seminar	Begleitseminar
Prüfungsleistung	Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion

**Anerkennung durch Nachweis von mind. 4 Wochen
 Fachpraktischer Tätigkeit!**

Master

Master Pflicht: Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen (10 LP) Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Seminar	Fachrichtungs-/Fachrichtungsgruppenspezifisches Seminar	Mündliche und/ oder schriftliche Leistung (3 LP) (Studienleistung)
Seminar	Seminar	Mündliche und/ oder schriftliche Leistung (3 LP) (Studienleistung)
Modulprüfung	Kolloquium (4 LP) (Prüfungsleistung)	

Master Pflicht: Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess (7 LP) (nur WWU) Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	z.B. Protokoll oder Test (Studienleistung)
Seminar	Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik, Methodik und Diagnostik	Schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Min.) (Prüfungsleistung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Master Pflicht: Berufspädagogik I (7 LP) Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Master		
Vorlesung/ Seminar	Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 min))
Seminar	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 min))
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einer der beiden Veranstaltungen (Wahlmöglichkeit)	

Master Wahlpflicht: Berufspädagogik II (7 LP) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat) oder Prüfungsleistung (schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten))
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat) oder Prüfungsleistung (schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten)) (ca. 15 Seiten) (5 LP oder 4 LP)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einem der beiden Seminare (Wahlmöglichkeit)	

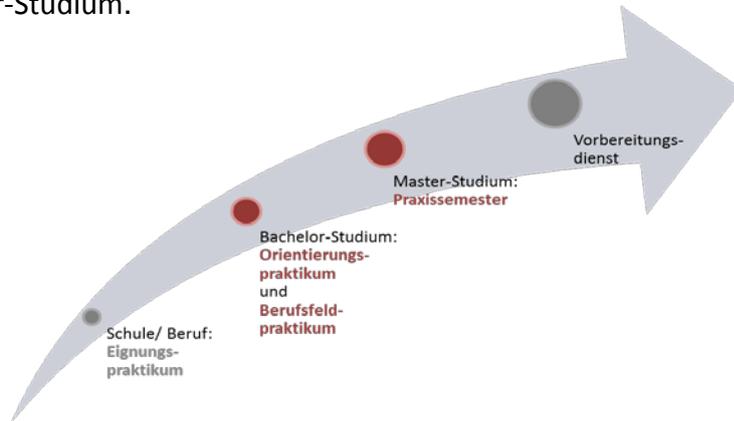
Master Wahlpflicht: Lernen, Entwicklung und soziale Prozesse (7 LP) (nur WWU) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse	Studienleistung (z.B. Test)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung (Klausur (90 Min.))
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Master Wahlpflicht: Philosophicum elementare (7 LP) (nur WWU) Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführungsvorlesung/Grundkurs	Studienleistung (Klausur)
Seminar	Seminar	Prüfungsleistung (Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder mündliche Prüfung (ca. 25 min))
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

Master Wahlpflicht: Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel (7 LP) (nur WWU) Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Überblicksvorlesung	Prüfungsleistung (Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.))
Seminar	Seminar	Studienleistung (z.B. Referat mit Thesenpapier)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in der Vorlesung	

Praxisphasen im Studium nach LABG 2009

Die Praxisphasen während des Lehramtsstudiums bestehen aus einem Orientierungspraktikum und einem außerschulischen Berufsfeldpraktikum im Bachelor-Studium, sowie dem schulischen Praxissemester im Master-Studium.



Informationen und Beratungsangebote zu den Praxisphasen:

https://www.fh-muenster.de/ibl/studierende/praktika/Uebersicht_Praktika_LABG_09.php

Beratung:
Praktikumsmanagerin Sandra Mester
Institut für Berufliche Lehrerbildung
Leonardo-Campus 7
Raum 100.051
48149 Münster
Telefon: 0251 83-65134

Praktikumsanmeldung und –Verbuchung:
Zentrum für Lehrerbildung
-Abteilung Praxisphasen-
Hammer Str. 95
48153 Münster
<http://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/>

Praktikumsbüro:
Nicole Tritschler, Telefon: 0251 83-32511 und
Christine Roth, Telefon: 0251 83-32512

Orientierungspraktikum

Ziel des vierwöchigen schulischen Orientierungspraktikums (120 Std.) während des ersten Bachelor-Studienjahres ist es, den Studierenden zu Beginn des Studiums die Möglichkeit zu geben, im zukünftigen Beruf Erfahrungen zu sammeln und ihre Berufswahl zu reflektieren. Der konkrete Einblick in das Berufsfeld Schule soll ihnen ein zielgerichtetes Studium zwischen Theorie und Praxis ermöglichen. Die inhaltliche Gestaltung und Durchführung des Orientierungspraktikums liegen in der Verantwortung des IBL in Kooperation mit den Bildungswissenschaften der Universität Münster; die Organisation wird durch die Abteilung Praxisphasen des Zentrums für Lehrerbildung übernommen. Das Orientierungspraktikum ist verbunden mit spezifisch dafür ausgewiesenen vorbereitenden und begleitenden Lehrveranstaltungen, die vom IBL und den Bildungswissenschaften angeboten werden. Die Veranstaltungsanmeldung erfolgt über das LSF der FH-

Münster, die Prüfungsanmeldung über QISPOS der WWU. Weitere Absprachen zur Begleitung und Nachbereitung werden mit den jeweiligen Dozenten getroffen.

Für die Absolvierung des **Orientierungspraktikums** müssen die Studierenden grundsätzlich

- ein für das *Orientierungspraktikum BK* ausgewiesenes Begleitseminar belegen
- mit dem Lehrenden eine Vereinbarung über die Betreuung und schriftliche Reflexion im Praktikumsportfolio treffen
- mit einer Praktikumschule Zeitraum und Inhalte der Praxisphase absprechen
- ihr Praktikum am Servicepoint der Abteilung Praxisphasen des Zentrums für Lehrerbildung (Hammer Str. 95) spätestens 14 Tage vor Praktikumsbeginn schriftlich anmelden (sonst besteht kein Versicherungsschutz)
- Nachweise zur Teilnahme am Seminar, zur schriftlichen Reflexion im Portfolio sowie zur ordnungsgemäßen Durchführung des Praktikums dem Praktikumsbüro des ZfL vorlegen.

Ansprechpartnerin für Anerkennungen:

Sandra Mester, Praktikumsmanagerin im IBL

Berufsfeldpraktikum

Das vierwöchige Berufsfeldpraktikum (150 Std.) soll neben dem Beruf des Lehrers weitere konkrete berufliche Perspektiven in der beruflichen Fachrichtung außerhalb des Schuldienstes eröffnen. Das Gesamtmodul Berufsfeldpraktikum wird durch den Nachweis von mind. 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit vollständig anerkannt. Zur Anerkennung muss kein vorbereitendes/begleitendes Seminar besucht und auch keine Prüfungs-/Reflexionsleistung erbracht werden.

Ansprechpartnerin für Anerkennungen:

Sandra Mester, Praktikumsmanagerin im IBL

Fachpraktische Tätigkeit

Die Fachpraktische Tätigkeit in einem Umfang von insgesamt 52 Wochen ermöglicht einen tieferen Einblick in betriebliche Arbeitsabläufe in der gewählten beruflichen Fachrichtung. Sie dient dem Ziel, die künftigen Lehrerinnen und Lehrer an Berufskollegs mit der Arbeitswelt der Schülerinnen und Schüler vertraut zu machen, auf die der Unterricht des Berufskollegs vorbereiten soll.

Die Fachpraktische Tätigkeit soll mit den einschlägigen Arbeitstechniken, Arbeitsabläufen und mit Fragen der Betriebsorganisation vertraut machen. Der Schwerpunkt liegt nicht in der Aneignung spezieller Arbeitstechniken, sondern im Kennenlernen von Arbeitsprozessen und des jeweiligen betrieblichen/sozialen Umfelds. Daher sollten vornehmlich Praktikumsorte/-stellen gewählt werden, in denen ausgebildet wird, um (neben der allgemeinen betrieblichen Praxis) Einblicke in die Ausbildungspraxis zu erhalten.

Der Nachweis der Fachpraktischen Tätigkeit ist neben den erforderlichen Hochschulabschlüssen Voraussetzung für den Zugang zum Vorbereitungsdienst (§1 Abs.1 S.4 und §5 Abs.6 LZV). Mindestens 4 Wochen Fachpraktische Tätigkeit müssen zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums vor dem Bachelor-Abschluss nachgewiesen werden, mehr als 26 Wochen werden zum Abschluss des Master-Studiums benötigt.

Ansprechpartner für Anerkennungen:

Prüfungsämter der FH-Fachbereiche (je nach beruflicher Fachrichtung)

Schulisches Praxissemester

Ein wesentlicher Bestandteil des Master-Studiums ist ein fünfmonatiges schulisches Praxissemester an einem Berufskolleg im Regierungsbezirk Münster. Es wird im zweiten oder im dritten Semester absolviert und schafft berufsfeldbezogene Grundlagen für die nachfolgenden Studienanteile und den Vorbereitungsdienst. Die Begleitung des Praktikums durch das IBL und die WWU Münster erfolgt in Kooperation mit den Schulen und den Zentren für schulpraktische Lehrerbildung.

Im Praxissemester sollen die im Hochschulstudium erworbenen fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Kenntnisse und Fähigkeiten mit einer wissenschaftlich fundierten Ausbildung für die berufspraktische Tätigkeit verknüpft werden. Unter der Prämisse des „forschenden Lernens“ findet im Praxissemester eine individuelle, kritisch-konstruktive Auseinandersetzung mit Theorieansätzen, Praxisphänomenen und der eigenen Lehrerpersönlichkeit statt.

Für die gesamte Vorbereitung, Durchführung und den Abschluss des Praxissemesters müssen die Studierenden fast ein ganzes Studienjahr einplanen. Mit der Einschreibung in den Master erfahren sie, zu welchem Starttermin das Praxissemester durchgeführt wird: im Februar oder im September. Zur Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung werden im IBL, im allgemeinbildenden Fach und in den Bildungswissenschaften Vorbereitungs- und Begleitveranstaltungen (drei Projektseminare und ein Methodenseminar) besucht. Hinzu kommen entsprechend korrespondierende Veranstaltungselemente während des schulpraktischen Teils in den ZfsL Münster oder Gelsenkirchen.

Weitere Informationen zum Praxissemester auf den Praxissemesterinformationsseiten des ZfL: <http://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/praktika/praxissemester/index.html>

Ansprechpartner für Anerkennungen und bei Härtefallanträgen:
Sandra Mester, Praktikumsmanagerin im IBL

Prüfungen am IBL

Ende Sommersemester 2016 – Anfang Wintersemester 2016/17

An- und Abmeldung/Rücktritt von Prüfungs- und Studienleistungen für die Studiengänge nach LABG 2009

„Die Teilnahme an jeder Prüfungsleistung und an jeder Studienleistung setzt die vorherige Anmeldung voraus. Die Fristen für die Anmeldung werden zentral bekannt gemacht. Erfolgte Anmeldungen können innerhalb der Frist gemäß Satz 2 [bis eine Woche vor dem Prüfungstermin] zurückgenommen werden.“ (§ 10(3)RPO für den Bachelor BK nach LABG 2009)

Wofür?	Was?	Wie?	Wann?
Fachwissenschaft der beruflichen Fachrichtung	Anmeldung zu Studien- und Prüfungsleistungen	Online, LSF der FH	Regelung des jeweiligen Fachbereiches
Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung	Anmeldung zu Studien- und Prüfungsleistungen	Online, LSF der FH	25.04.2016 – 20.06.2016 20.06. – 29.07.2016
	Reguläre Abmeldung von der Prüfung ohne Angabe von Gründen	Online, LSF der FH	Bis 7 Tage vor dem Prüfungstermin
	Rücktritt aus wichtigem Grund weniger als 7 Tage vor dem Prüfungstermin	Rechtzeitige Abmeldung per Mail oder telefonisch beim Prüfungsamt IBL und Nachweis (z. B. Attest)	Nachweis bis spätestens drei Werktage nach dem versäumten Termin
Kooperative Module: EBB, BP I (außer mündliche Modulabschlussprüfung BP I!), BP II, Orientierungspraktikum, Berufsfeldpraktikum	Anmeldung zu Studien- und Prüfungsleistungen	Online, QISPOS der WWU	25.04.2016 – 20.06.2016 (3.-10. WWU-Vorlesungswoche)
	Reguläre Abmeldung von der Prüfung ohne Angabe von Gründen	Online im QISPOS der WWU	25.04.2016 – 20.06.2016 (während des QISPOS-Anmeldezeitraums)
	Rücktritt aus wichtigem Grund weniger als 7 Tage vor dem Prüfungstermin	Im Prüfungsamt I*	Spätestens am Tag nach dem versäumten Termin*
Mündliche Modulabschlussprüfung BP I	Prüfungsanmeldung (individuelle Terminvereinbarung möglich)	Ausschließlich mit dem Anmeldeformular der WWU, vom Prüfer unterschreiben lassen. Beim PA I einreichen	Zwei Wochen vor dem vereinbarten Prüfungstermin
Bachelor- und Masterarbeiten (betreut durch Lehrende des IBL)	Anmeldungen zu Abschlussarbeiten	Das Anmeldeformular persönlich im Prüfungsamt des IBL einreichen	Zu den Öffnungszeiten des Prüfungsamtes oder n. V.
	Rückgabe des Themas einer Masterarbeit /Abmeldung	Schriftlich formlos (Prüfungsamt IBL)	Bis spätestens eine Woche nach der Zulassung

Prüfungs- und Anmeldezeiträume für Studien- und Prüfungsleistungen in der Fachdidaktik (IBL):

1. Prüfungszeitraum (die letzten 2 Wochen der FH-Vorlesungszeit SoSe): **04.07. – 15.07.2016**

→1. Anmeldezeitraum: (3. – 10. WWU-Vorlesungswoche): **25.04.2016 – 20.06.2016**

2. Prüfungszeitraum (die ersten 2 Wochen der zentralen FH-Vorlesungszeit WiSe): **19.09. – 30.09.2016.**

→2. Anmeldezeitraum: (bis 2 Wochen nach zentralem FH-Veranstaltungsende): **20.06. – 29.07.2016**

Für schriftliche Ausarbeitungen gilt im Sommersemester der 31.07. als allgemeiner Abgabe- und Prüfungstermin

Links:

LSF-System der FH:

<https://lsf.fh-muenster.de>

Formulare des IBL

https://www.fh-muenster.de/ibl/LABG_2009_/formulare_labg_2009.php

QISPOS der WWU:

<https://studium.uni-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Formulare des Prüfungsamtes I der WWU

<http://www.uni-muenster.de/Pruefungsamt1/master/formulare/index.html>

**Weitere Infos des Prüfungsamtes I der WWU*

<http://www.uni-muenster.de/Pruefungsamt1/ba/qispos/teilleistungen.html>

Mai	Freischaltung der Online-Bewerbung : www.uni-muenster.de/studium/bewerbung/index.shtml	<ul style="list-style-type: none"> - Online-Self-Assessment FIBEL: http://uni-fibel.uni-muenster.de/ - 2 Transcripts / Notenspiegel mit vorläufiger Durchschnittsnote (Grundlage für NC) jeweils von WWU und IBL (nur abgeschlossene Module, insg. 120 LP) - Nachweis Berufsfeldpraktikum und Orientierungspraktikum über das Transcript of Records der WWU oder Bescheinigung des ZFL - Zweitstudierende: zusätzlich Zeugnis des Erststudiums
Juni	Im QISPOS und LSF die Vollständigkeit der verbuchten Leistungen überprüfen. Falls Buchungen fehlen, mit zuständigem Prüfungsamt in Verbindung setzen	
	Bachelorarbeit beantragen in der beruflichen Fachrichtung oder im allgemeinbildenden Fach	<ul style="list-style-type: none"> - Voraussetzungen: siehe Fachprüfungsordnung - Beantragung im jeweils zuständigen Prüfungsamt, schriftlichen Antrag persönlich einreichen
	Bachelorarbeit schreiben : Bearbeitungszeit 8 Wochen, max. 2 Wochen Verlängerung aus wichtigem Grund möglich	Bei studienbegleitender Bachelorarbeit in einigen Fächern bis zu 4 Wochen Verlängerung möglich (s. Fachprüfungsordnung)
Juli	Ende der Online-Bewerbung: 15. Juli	Achtung: Ausschlussfrist!!
August	Ab Anfang August werden die Zulassungen im Infoportal der WWU zur Verfügung gestellt, ab da ist bei Vorliegen des Bachelorzeugnisses eine Umschreibung möglich.	Infoportal: https://studienbewerbung.uni-muenster.de/TLD.Zulix.info.Web/
	Korrektur der Bachelorarbeit : 4 bis maximal 8 Wochen	Wichtig : Absprache mit Gutachtern!
	Ausfüllen und Einreichen des Absolventenfragebogens: https://www.fh-muenster.de/ibl/absolventenfragebogen.php - wird vom IBL quittiert	
	Nach Absolvieren (nicht nach Korrektur oder Notenmitteilung!) der letzten Prüfung an FH oder WWU: „Antrag auf Zeugniserstellung“ (https://www.fh-muenster.de/ibl/downloads/formulare/antrag_zeugniserstellung.pdf) mit Quittung über Einreichung des Absolventenfragebogens im IBL-Prüfungsamt stellen. Ende August müssen im LSF (FH) und im QISPOS (WWU) die letzten Prüfungsergebnisse verbucht sein, um einen Wechsel in den Master zum regulären Termin zu ermöglichen und damit zugleich den Anmeldetermin zum Praxissemester einhalten zu können, sonst bis Ende Oktober.	
September - November	Notenübermittlung aus dem allgemeinbildenden Fach durch die WWU-Prüfungsämter an IBL (Transcript of Records)	Sobald die letzte Note im QISPOS der WWU verbucht ist, beantragen Sie die elektronische Notenweiterleitung (Transcript of Records) bei Ihrer Sachbearbeiterin im WWU-Prüfungsamt.
	Zeugniserstellung : Nach Fertigstellung (und Unterschrift durch Leiter/in IBL und Dekan/in des allgemeinbildenden Faches), Mitteilung per Mail. Je nach Wunsch Abholung oder postalische Zustellung möglich. - Nur wenn im LSF der FH 180 LP verbucht sind, ist bei nachgewiesener Notwendigkeit die Ausstellung eines vorläufigen Zeugnisses für die Umschreibung möglich.	Umschreibung zum Sommersemester: Ab Mitte September bis spätestens 15. November, online oder im Studierendensekretariat der WWU. Zusätzlich Registrierung im Bewerberportal der FH und Einreichen der WWU-Zulassung per Post oder persönlich im Service-Office der FH, Hüfferstraße 27

Bitte informieren Sie sich auch unter: http://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/lehramtsstudium/masterzulassungsverfahren/labg2009_ab2011_/index.html

Planungshilfe für den Abschluss des Bachelorstudiums im Sommersemester
Übergang in den Master zum Wintersemester BA BK (LABG 2009)

April	Anmeldung Masterarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • keine Anmeldefrist, keine Mindestbearbeitungszeit • Zulassungsvoraussetzungen: s. fächerspezifische Bestimmungen/Fachprüfungsordnungen, 4 Monate Bearbeitungszeit • Bei studienbegleitenden Arbeiten Bearbeitungszeit bis zu 6 Monaten möglich • Verlängerung möglich bei schwerwiegenden Gründen bis zu 6 Wochen (MRO §12 (8)³⁾ • Kann in einem der beiden Fächer oder in den Bildungswissenschaften geschrieben werden • Persönliche Anmeldung im jeweils zuständigen Prüfungsamt (PA I; PA Math/Nat; IBL) • Auf jeden Fall mit den Gutachtern den Abgabe- und Korrekturzeitraum (soll 4 Wochen und darf 8 Wochen nicht überschreiten) besprechen, um urlaubsbedingte Verzögerungen zu vermeiden!
Mai	Bewerbungsschluss für die Einstellung zum Referendariat in NRW ¹⁾	
Juni	Prüfung der Vollständigkeit der verbuchten Module, für Praxissemester gelten besondere Fristen	
Juli		
August	Abgabe Masterarbeit	Mitteilung über evt. Zulassungsbeschränkung der jeweiligen Fächer durch die Bezirksregierung
September	<ul style="list-style-type: none"> • Korrektur der Masterarbeit • Antrag auf Zeugniserstellung beim WWU-Prüfungsamt nach der letzten Prüfung²⁾ • Antrag auf Weiterleitung der Prüfungsergebnisse aus den FH-Modulen an das WWU-Prüfungsamt beim Prüfungsamt des IBL 	
Oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung des Masterzeugnisses beim WWU-Prüfungsamt 	Mitte April: Nachreichfrist für das Masterzeugnis für zulassungsfreie Lehrämter
November	1. November: Beginn des Referendariats	Neue Anschrift dem IBL mitteilen für die Einladung zur Absolventenfeier ☺

Bitte informieren Sie sich auch unter:

1) Schulministerium NRW: <http://www.schulministerium.nrw.de/BP/SEVON>

2) Prüfungsamt I: <http://www.uni-muenster.de/Pruefungsamt1/master/index.html>

3) Masterrahmenordnung: https://www.fh-muenster.de/uploads/amtliche_bekanntmachungen/54_2009.pdf

Weitere wichtige Informationsquellen:

- Bezirksregierung Münster: http://www.bezreg-muenster.de/de/schule_und_bildung/lehrausbildung_lehrerfortbildung_weiterbildung/vorbereitungsdienst/index.html
- Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung: <http://www.zfsl.nrw.de/>

Liebe Kommilitoninnen & Kommilitonen!

Im Studium viele Fragen?

Nicht verzagen: Fachschaft fragen!

Was machen wir?

- Unterstützen euch bei der Studienkoordination
- Vertreten eure Interessen
- Planen gemeinsame Aktionen
- Stehen euch bei allen Fragen tatkräftig zur Seite

Wo erreicht ihr uns?

Im Gebäude des IBL (Leonardo-Campus 7): geh durch die Eingangstür, links die Treppe herunter und links den Gang entlang. Für unsere Präsenzzeiten schau auf der *Homepage* nach: www.ibl.fh-muenster.de/fachschaft.

E-Mail: fs.ibl@fh-muenster.de

Facebook: „Fachschaft IBL Münster“



Wir freuen uns natürlich über jedes neue Mitglied!



Und wer sind wir eigentlich? Henning Lutzke, Rowena Plum, Stefan Bade, Maik Bothe, Carina Windau, Ruth Rittweger, Sarah Przybyiski, Eva Sander, Luisa Küpper, Katharina Ley, Carina Markov, Felicitas Hopp und Lisa Gabel, Anja Sicking, Jan Smabrekke, Daniel Etzold

Lehrveranstaltungen des IBL

Legende:

P	=	Pflichtveranstaltung (diese Veranstaltung ist verpflichtend)
WP	=	Wahlpflicht (hier kann aus einer Anzahl von Veranstaltungen ausgewählt werden)
W	=	Wahlveranstaltung

Abkürzungen für die Modulbezeichnungen:

FD	=	Fachdidaktik
BW	=	Bildungswissenschaftliche Grundlagen oder Vertiefung
BP	=	Berufspädagogik
PS	=	Praxisstudien
AB	=	Außerschulische Bildung (Betriebliche Ausbildung, Erwachsenenbildung)
EBB	=	Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung (LABG 2009)
OP	=	Orientierungspraktikum
KP	=	Kernpraktikum
BFP	=	Berufsfeldpraktikum (LABG 2009)
V	=	Vorlesung
S	=	Seminar
Ü	=	Übung
K	=	Kolloquium
SWS	=	Semesterwochenstunden
LP	=	Leistungspunkte

Abkürzungen für die Abschlüsse

LABG 2009	=	Lehrerausbildungsgesetz seit Mai 2009 http://www.schulministerium.nrw.de/ZBL/Reform/LABG.pdf
BA BK	=	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (nach LABG 2009)
M.Ed. BK	=	Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs (nach LABG 2009)
LA BK	=	Lehramt an Berufskollegs nach Lehramtsprüfungsordnung (LPO) von 2003

Übersicht der Veranstaltungen im Sommersemester 2016

BACHELOR

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Grundlagenmodul Fachdidaktik 5 LP <i>Studienleistung:</i> Klausur zur Vorlesung Einführung in die Didaktik der beruflichen Fachrichtungen (2 LP) <i>Prüfungsleistung:</i> Referat mit Ausarbeitung zum fachrichtungsspezifischen Seminar (3 LP)				
Grundlagen der Fachdidaktik Bau- und Maschinenbautechnik, Elektrotechnik und Informationstechnik	Harth	BA BK	Montag 14:15 – 15:45	31
Grundlagen der Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Kastrup	BA BK	Dienstag 10:15 – 11:45	32
Grundlagen der Fachdidaktik Gesundheitswissenschaft/Pflege	Schneider	BA BK	Donnerstag 10:15 – 13:45 07.04., 14.04., 21.04., 12.05., 19.05., 02.06., 09.06.2016	33
Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung (7 LP) <i>Studienleistung:</i> Klausur zur Vorlesung <i>Prüfungsleistung:</i> schriftliche Präsentation oder Hausarbeit im Seminar				
Einführung in die Berufspädagogik	Bylinski Weyland	BA BK	Dienstag 14:45 – 16:15 Beginn: 12.04.16	34
Schule, Betrieb und Lehrberuf – Übergang Schule-Berufsausbildung: Exklusionsrisiken und Inklusionsstrategien	Bylinski	BA BK	Mittwoch 10:15 – 11:45	35
Schule, Betrieb und Lehrberuf – Prozesse visualisieren, präsentieren und moderieren	Schneider	BA BK	Blockveranstaltung 10:15 – 15:45 15.04., 16.04., 20.05., 03.06.2016	36

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Schule, Betrieb und Lehrberuf – Einführung in die berufliche Weiterbildung	Reutter Seyfferth	BA BK	Vorbesprechung 18.03.2016 Blockseminar 22./23.04. und 29./30.04.2016	38
Praxisphasen im BA-Studium <i>Studienleistung:</i> Untersuchungen im Sinne des „forschenden Lernens“ während der schulischen Praxisphase <i>Prüfungsleistung:</i> Hausarbeit/Praktikumsbericht in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion				
Vorbereitung und Begleitung des Orientierungspraktikums	Mester	BA BK	Mittwoch 8:15 – 09:45 Beginn:13.04.2016	39
Vorbereitung und Begleitung des Orientierungspraktikums – Projekt: Angkommen in Münster	Mester Zenker	BA BK	Block 16.06.2016 16:15 – 17:45 Weitere Termine nach Absprache	40
Infoveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum	Mester	BA BK	nach Bedarf siehe Seite	41

MASTER

Aufbaumodul Fachdidaktik 10 LP <i>Studienleistung:</i> mündliche und/ oder schriftliche Leistung in zwei Seminaren. (Mindestens ein Seminar muss spezifisch für die Fachrichtung bzw. Fachrichtungsgruppe ausgewählt werden.) <i>Prüfungsleistung:</i> Kolloquium				
Ästhetische Bildung für gewerblich-technische Berufe	Gericke	M.Ed. BK	Montag 16:15 – 17:45	42
Unterrichtsmethodik für die gewerblich-technischen Fachrichtungen	Gericke	M.Ed. BK	Dienstag 16:15 – 17:45	42

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Unterrichtsplanung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft – Schwerpunkt: Berufliche Bildung für eine nachhaltige Entwicklung	Kastrup Nölle Schulz	M.Ed. BK	<u>Theorieteil:</u> Donnerstag 10:15 – 11:45 07.04. – 09.06. <u>Praxisteil:</u> Blocktermin 24./25.06.2016	43
Aufbau Fachdidaktik– didaktische Ansätze (fächerübergreifend)	Schneider	M.Ed. BK	Mittwoch 10:15 – 11:45 Beginn: 13.04.2016	45
Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/ Pflege – Pflegedidaktische Konzepte, Modelle und Theorien	Schneider	M.Ed. BK	Donnerstag 14:15 – 17:45	46
Examenskolloquium Bautechnik/Maschinenbautechnik, Elektrotechnik/Informationstechnik, Mediendesign/ Design-technik	Harth	M.Ed. BK	Mittwoch 08:15 – 09:45 Beginn: 27.04.2016	47
Examenskolloquium – Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Kastrup Kettschau	M.Ed. BK	Mittwoch 14:15 – 15:45 Termine 13.04., 04.05., 01.06., 22.06.2016	48
Examenskolloquium – Gesundheitswissenschaft/Pflege	Schneider	M.Ed. BK	Samstag, 23.04. 10:15 – 15:45 weitere Termine nach Absprache	48
Bachelor- und Masterarbeitskolloquium – Kollegiale Fallberatung	Schneider	BA BK M.Ed. BK	Mittwoch 12:15 – 13:45 Beginn: 13.04.2016	49

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Berufspädagogik I (7 LP) <i>Studienleistung:</i> Kurzreferat oder Test <i>Prüfungsleistung:</i> mündliche Prüfung oder Hausarbeit				
Politische Berufsbildung. Unterrichtsmodelle politischen Lernens in beruflichen Bildungsgängen	von Olberg	M.Ed. BK	Dienstag 10:15 – 11:45	50
Inklusion in der beruflichen Bildung – Leitlinien für eine inklusive Didaktik	Bylinski	M.Ed. BK	Donnerstag 10:15 – 11:45	51
Inklusion in der beruflichen Bildung - Herausforderungen und Chancen inklusiver Schulentwicklung und Unterrichtsgestaltung	Wirth	M.Ed. BK	Mittwoch 10:15 – 11:45	52
Berufspädagogik II (7 LP) <i>Studienleistung:</i> Kurzreferat oder Test <i>Prüfungsleistung:</i> schriftliche Präsentation oder Hausarbeit				
Qualitätssicherung, Qualitätsentwicklung und Qualitätsmanagement an berufsbildenden Schulen	Keune	M.Ed. BK	Montag 14:15 – 15:45	55
Lernbegleitung	Mester Schneider	M.Ed. BK	Blockveranstaltung 10:00 – 16:00 22.04., 10.06., 17.06.2016	56
Professionelles Auftreten und Präsenz für künftige Lehrerinnen und Lehrer an Berufskollegs	Böger	M.Ed. BK	Vorbesprechung 25.05.2016 Blocktermin 01./02.07.2016	57

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Projektseminare zum Praxissemester in den beruflichen Fachrichtungen <i>Studienleistung:</i> Dokumentation des Studienprojektes <i>Prüfungsleistung:</i> Praktikumsbericht über das Studienprojekt in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion				
Einführungsveranstaltung zum Praxissemester für alle Fachrichtungen	Elling-Stücker/ Kastrup/Mester/ Roß/Schneider	M.Ed. BK	27.04.2016 16.00 – 18:00	59
Projektseminar zum Praxissemester für die Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Kastrup	M.Ed. BK	Termine siehe Seite	60
Projektseminar zum Praxissemester für die gewerblich-technischen Fachrichtungen	Roß	M.Ed. BK	Termine siehe Seite	60
Projektseminar zum Praxissemester für die Fachrichtungen Gesundheitswissenschaft/Pflege	Schneider Elling-Stücker	M.Ed. BK	Termine siehe Seite	60

Bitte beachten Sie, dass es bis zum Veranstaltungsbeginn noch Änderungen geben kann. (Siehe IBL-Homepage: „Aktuelles“ www.fh-muenster.de/ibl/aktuelles/aktuelles.php?p=1)

Lehrangebot des Instituts für Erziehungswissenschaft der WWU Münster

Veranstaltungstitel	Modul	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Schule, Betrieb, Lehrberuf	EBB	Musolff	BA BK	Dienstag 12:00 – 14:00	63
Schule, Betrieb, Lehrberuf	EBB	Kruse	BA BK		64
Vorbereitung und Begleitung des Orientierungspraktikums (BK)	OP	Kruse	BA BK	Dienstag 14:00 – 16:00	64
Vorbereitung und Begleitung des Orientierungspraktikums (BK)	OP	Bodach	BA BK	11.04. 16-20 16.04. 09-18 23.04. 09-18	68
Förderung beruflicher Entwicklung Heranwachsender – Theoretische Vertiefung und Intervention	BP I	Driesel-Lange	M.Ed. BK	Donnerstag 08:00 – 12:00	66
Ausgewählte Ansätze, Konzepte und Befunde empirischer Unterrichtsforschung	BPII	Weyland	M.Ed. BK	Donnerstag 10:00 – 12:00	67
Projektseminar „Praxissemester“ (Vorbereitung), Schwerpunkt: Unterrichtsgestaltung und Unterrichtsmethoden	PS	Wilczek	BA BK	21.06. 16-18 06.09. 10-17 07.09. 10-17	68
Projektseminar „Praxissemester“ (Vorbereitung), Schwerpunkt: Unterrichtsgestaltung und Unterrichtsmethoden	PS	Weyland	BA BK	21.06. 16-18 06.09. 10-17 07.09. 10-17	69
Forschungsfragen zu ausgewählten Gegenständen der Berufspädagogik – Kolloquium für Masterstudierende und Doktoranden (Bereich Berufspädagogik)		Weyland	M.Ed. BK	Dienstag 10:00 – 12:00	70

Informationsveranstaltungen des IBL für BACHELOR und MASTER

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
IBL Infopunkt				
Fahrplan Bachelor	Mester Trost	BA BK	07.04.2016 16:15 – 17:45	71
Infoveranstaltung: Einstieg Praxissemester	Mester	M.Ed. BK	21.07.2016 16:15 – 17:45	71
Umstieg Bachelor – Infoveranstaltung für Studierende im vorletzten oder letzten Semester vor Abschluss des Bachelor- studiums	Mester Trost Wening	BA BK	23.06.2016 16:15 – 17:45	72
Nächster Halt: Master! Infoveranstaltung für Stu- dierende, die sich in den M.Ed. BK einschreiben	Mester Trost Wening	M.Ed. BK	17.03.2016 und 08.09.2016 16:15 – 17:45	72
Wege in den Vorberei- tungsdienst: Infoveran- staltung für den Übergang Studium – Referendariat	Liedkte Trost Wening	M.Ed. BK	10.05.2016 16:00 Uhr	73

Bitte beachten Sie, dass es bis zum Veranstaltungsbeginn noch Änderungen geben kann. (Siehe IBL-Homepage: „Aktuelles“ www.fh-muenster.de/ibl/aktuelles/aktuelles.php?p=1)

Kommentare zu den Veranstaltungen Sommersemester 2016

BACHELOR

Grundlagen der Fachdidaktik im spezifischen Berufsfeld

Harth	Grundlagen der Fachdidaktik im Berufsfeld Bautechnik und Maschinenbautechnik, Elektrotechnik und Informationstechnik
FD 1 P S 2 SWS 3 LP	In dieser Seminarveranstaltung werden inhaltliche und intentionale Aspekte beruflichen Lernens und Lehrens erarbeitet. Ausgehend von berufspädagogischen und berufswissenschaftlichen Grundlagen werden zentrale didaktische Elemente des beruflichen Lernens herausgearbeitet. Die Strukturierung lehrenden Handelns und die Auswahl der Lern- und Lehrgegenstände werden anhand von herausgearbeiteten Kriterien diskutiert. Die Intentionen beruflichen Lehrens und Lernens sind ebenfalls Gegenstand der wissenschaftsgeleiteten Erarbeitung in diesem Seminar.
Literatur:	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Leistungspunkte:	<i>Prüfungsleistung:</i> mündliche Prüfung (30 min) (3 LP)
Zielgruppe:	BA BK
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016 https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.060
Tag/Uhrzeit:	Montag 14:15 – 15:45 Uhr
Beginn:	04.04.2016

Kastrup**Grundlagen der Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft**

FD 1

P

S

2 SWS

3 LP

Das Berufskolleg bietet ein breites Angebot an schulischen Abschlüssen und Bildungsgängen. Zukünftige Lehrkräfte der Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft stehen vor der Herausforderung, sich in diesem System zurechtzufinden.

Welche Bildungsgänge gibt es? Aus welchen Berufen setzt sich das Berufsfeld EHW zusammen? Welche Schülerprofile sind im Berufsfeld EHW vorzufinden? Welche rechtlichen Rahmenbedingungen liegen zugrunde? Was sind die Bildungsziele eines Berufskollegs und wie können diese Ziele auf der Unterrichtsebene im Berufsfeld erreicht werden?

Mit dem Seminar werden grundlegende Begriffe der Didaktik/Fachdidaktik, des Berufsfeldes und der Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft erörtert. Inhaltliche Schwerpunkte liegen in der Auseinandersetzung mit den Bildungsgängen im Berufsfeld, den jeweiligen Ordnungsmitteln sowie didaktischen Leitbegriffen.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungspunkte: *Prüfungsleistung*: mündliche Prüfung (30 min) (3 LP)

Zielgruppe: BA BK

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/gisserver/rds?state=user&type=0>

Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.056

Tag/Uhrzeit: Dienstag 10:15 – 11:45 Uhr

Beginn: 05.04.2016

FD 1	In dieser Veranstaltung werden folgende Aspekte thematisiert:
P	- Qualifikationen, Schlüsselqualifikationen, Kompetenzen
V	- Grundlagen des Lernfeldkonzeptes
2 SWS	- Begriffsklärung: Berufliche Handlungsfelder, Lernfelder, Lernsituationen
3 LP	- Instrumente zur Bestimmung der Handlungsfelder: Handlungsprozessanalyse, Expertenworkshop, DACUM usw.
	- Konzepte der Lernortkooperation
	- Modelle der beruflichen Handlungskompetenz
	- Begriffsklärungen: Rahmenrichtlinien, Richtlinien, Ausbildungsrahmenlehrpläne, individuelle Ausbildungspläne
	Die Vorlesung wird durch kleine Übungsphasen ergänzt.
Literatur:	Im Seminar kann spezielle Literatur erworben werden. Die darüber hinaus führenden Materialien werden in der ersten Sitzung verteilt. Ebenso wird ein entsprechendes Literaturverzeichnis zur Verfügung gestellt.
Leistungspunkte:	<i>Prüfungsleistung:</i> Referat mit Ausarbeitung (3 LP)
Zielgruppe:	BA BK
Anmeldung	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016 https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0
Ort:	Leonardo-Campus 7 Didaktisches Labor 100.057
Tag/Uhrzeit:	Donnerstag 10:15 – 13:45 Uhr
Termine:	07.04.2016 14.04.2016 21.04.2016 12.05.2016 19.05.2016 02.06.2016 09.06.2016

Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung

Bylinski/
Weyland

Einführung in die Berufspädagogik (Vorlesung)

EBB
P
V
2 SWS
2 LP

In der Vorlesung wird zunächst in die Disziplin Berufspädagogik eingeführt. Dabei wird u.a. auf die Genese, disziplinäre Verortung sowie auf Gegenstands- und Forschungsfelder dieser Disziplin eingegangen. Hierauf folgt im Zusammenhang des Begriffspaars Disziplin - Profession eine thematische Einführung in das berufliche Handlungsfeld von Lehrerinnen und Lehrern. Kennzeichen professionellen Lehrerhandelns werden ebenso thematisiert wie bildungspolitische Standards und konkrete Aufgaben von Lehrkräften an Berufskollegs. Hieran schließt sich eine inhaltliche Auseinandersetzung mit begrifflichen und rechtlichen Grundlagen sowie strukturellen Merkmalen des deutschen Berufsbildungssystems an. Die Dualität des deutschen Berufsbildungssystems wird ebenso betrachtet wie die beruflichen Teilsysteme (Übergangsbereich, schulische Berufsausbildung), und es wird ein besonderer Blick auf die Zielgruppen beruflicher Bildung gerichtet. Unter der Perspektive Bildungsprozesse im Lebenslauf abzubilden, erfolgt des Weiteren eine inhaltliche Auseinandersetzung mit beruflichen Bildungsprozessen in der Perspektive des individuellen Lebenslaufes (u.a. vorberufliche Bildung, Fort- und Weiterbildung).

Literatur: Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungspunkte: *Studienleistung*: Klausur (2 LP)

Zielgruppe: BA BK

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
Anmeldezeitraum:
<http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html>

Ort: Leonardo-Campus 10
Raum: Leo 4

Tag/Uhrzeit: Dienstag 14:45 – 16:15 Uhr

Beginn: 12.04.2016

Schule, Betrieb und Lehrberuf – Übergang Schule-Berufsausbildung: Exklusionsrisiken und Inklusionsstrategien

Bylinski

EBB
WP
S
2 SWS
5 LP

Am Übergang von der allgemeinbildenden Schule in die Berufsausbildung sind in Deutschland soziale Selektionsprozesse besonders stark ausgeprägt – nach schulischer Vorbildung, Geschlecht, Migrationshintergrund bzw. Staatsangehörigkeit und nach Region. Erkenntnisse sowohl der Nationalen Bildungsberichterstattung als auch der Berufsbildungsberichte weisen erhebliche Exklusionsrisiken aus, insbesondere auch für junge Menschen mit Behinderungen und Benachteiligungen – diese gelten als "Risikogruppen", deren Einmündung in eine betriebliche Berufsausbildung erheblich erschwert ist. Häufig schließt sich nach der allgemeinbildenden Schule eine Maßnahme im sogenannten Übergangssystem an. Ausgehend von der Analyse bestehender Exklusionsrisiken sollen im Seminar Inklusionsstrategien aufgezeigt und diskutiert werden.

Literatur:

Autorengruppe Bildungsberichterstattung (Hrsg.) (2014): Bildung in Deutschland 2014 – Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zur Bildung von Menschen mit Behinderung. Bielefeld
Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.) (2015): Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2015 – Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung. Bielefeld
Bylinski, U.; Vollmer, K. (2014): Wege zur Inklusion in der beruflichen Bildung. Wissenschaftliche Diskussionspapiere des Bundesinstituts für Berufsbildung, Heft 162, Bonn
Ulrich, J. G. (2011): Übergangsverläufe aus Risikogruppen. Aktuelle Ergebnisse aus der BA/BIBB-Bewerberbefragung 2010. In: bwp@ Spezial 5 – Hochschultage Berufliche Bildung 2011, Workshop 15, hrsg. v. Münk, D./ Schmidt, C., 1-21.
weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

Leistungspunkte:

Prüfungsleistung: schriftliche Präsentation im Umfang von 10 Seiten oder Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten (5 LP)

Zielgruppe:

BA BK
Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
Anmeldezeitraum:

<http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html>

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.056

Tag/Uhrzeit: Mittwoch 10:15 – 11:45 Uhr

Beginn: 06.04.2016

Schneider **Schule, Betrieb und Lehrberuf – Prozesse visualisieren, präsentieren und moderieren**

EBB
WP
S
2 SWS
5 LP

Die Methodenvielfalt eines Lehrenden stellt immer noch den zentralen Schlüssel für gelungene Unterrichts- oder Seminarsituationen dar. In zahlreichen Publikationen wird allerdings immer wieder die Schwierigkeit genannt, eine geeignete Auswahl der Methoden für das jeweilige Ziel vorzunehmen. Häufig stehen Methoden des Einstiegs, der Erarbeitung und der Sicherung im Vordergrund. Deshalb liegt der Fokus in diesem Seminar auf den Methoden, die für die Visualisierung, die Präsentation und die Moderation in Frage kommen. Hierfür sollen ausgewählte und nicht so gängige Methoden thematisiert werden, damit Sie Ihre Methodenkompetenz steigern können.

Ziele:

In diesem Seminar geht es darum, eine Vielzahl von gezielten Methoden kennenzulernen, die den jeweiligen Schwerpunkten: Visualisierung, Präsentation und Moderation zuzuordnen sind. Dabei stehen vor allen Dingen die Methoden im Vordergrund, die nicht so bekannt sind und aufgrund ihrer Komplexität häufig nicht im Unterrichts- und Seminaralltag angewendet werden. Alle Methoden werden selbst angewendet, auf der Metaebene reflektiert und im Hinblick auf Praktikabilität für verschiedene Unterrichts- und Seminaresequenzen untersucht.

Folgende Themenschwerpunkte werden bearbeitet:

- Formen, Farben und Marginalien für die Gestaltung von Präsentationen
- Schreibübungen
- Wissensstrukturen als formale Hilfe zur inhaltlichen Gestaltung
- Vernissage für Lernprodukte, Projektergebnisse oder Praxiserkenntnisse

- Formale und inhaltliche Regeln für eine professionelle Präsentation per Wandzeitung
- Soft-Analyse und Fischgräten-Diagramm – eine Problemanalyse auf verschiedenen Ebenen
- Synektik zur Lösung von „nicht-lösbaren“ Problemen
- Morphologischer Kasten – eine Analyse von mehrperspektivischen Lösungsansätzen

- Open-Space – eine Methode der besonderen Art
- Sowie viele weitere Methoden

Arbeitsformen:

- Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit
- Plenumsarbeit
- Eigene Präsentationen
- Selbst- und Fremdeinschätzungsbögen zur Präsentation
- Beurteilungsmatrix für Gestaltungselemente

Literatur: Literatur kann in der ersten Sitzung erworben werden. Ebenso erhalten Sie eine aktuelle Literaturliste.

Leistungspunkte: *Prüfungsleistung:* Performanzprüfung (5 LP)

Zielgruppe: BA BK

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU

Anmeldezeitraum:

<http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html>

Ort: Deilmannhaus 23 (Johann-Krane Weg 23)
Raum 209

Raumänderung am 20.05.2016: Deilmannhaus 23, Raum 121

Termine: Freitag, 15.04.2016, 10:15 – 15:45 Uhr
 Samstag, 16.04.2016, 10:15 – 15:45 Uhr
 Freitag, 20.05.2016, 10:15 – 15:45 Uhr
 Freitag, 03.06.2016, 10:15 – 15:45 Uhr

Reutter/ Seyfferth	Schule, Betrieb und Lehrberuf – Einführung in die berufliche Weiterbildung
EBB	Im Seminar sollen die Struktur, die Funktion und die zentralen didaktisch-methodischen Prinzipien der außerbetrieblichen beruflichen Erwachsenenbildung erarbeitet werden.
WP	Erarbeitet werden:
S	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichte der beruflichen Weiterbildung in Deutschland - Strukturen und Institutionen der beruflichen Weiterbildung - Finanzierungsformen - Berufliche Weiterbildung für Arbeitslose - didaktisch-methodische Orientierungen - Schlüsselbegriffe der beruflichen Weiterbildung (Qualifikation, Kompetenz, Formales, non-formales, informelles Lernen). - Der Europäische Qualifikationsrahmen (EQR)
5 LP	Das Seminar soll eine Einschätzung über die Chancen und Grenzen beruflicher Weiterbildung im Kontext der Debatte um das lebenslange Lernen ermöglichen.
Literatur:	Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.
Leistungspunkte:	<i>Prüfungsleistung:</i> schriftliche Präsentation im Umfang von 10 Seiten oder Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten (5 LP)
Zielgruppe:	BA BK – Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016 https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0
	Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU Anmeldezeitraum: http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html
Ort:	Raum: 100.059 und 100.060
Vorbesprechung:	18.03.2016, 12:00 – 14:00 Uhr
Termine:	<p>1. Block: 22.04.2016, 09:30 – 17:00 Uhr 23.04.2016, 09:30 – 15:00 Uhr</p> <p>2. Block: 29.04.2016, 09:30 – 17:00 Uhr 30.04.2016, 09:30 – 15:00 Uhr</p>

Praxisphasen im BA-Studium

Mester	Vorbereitung und Begleitung des Orientierungspraktikums
OP P S 2 SWS 6 LP	<p>Das Seminar richtet sich an Studierende, die das Lehramt an Berufskollegs anstreben bzw. als Studierende für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen das Berufskolleg als mögliches Arbeitsfeld in Erwägung ziehen. Es wird folglich erwartet, dass das Orientierungspraktikum an einem Berufskolleg absolviert wird.</p> <p>Zeitlich gliedert sich das Lehrangebot in ein semesterbegleitendes Seminar und einen vierstündigen Abschlussworkshop zu Beginn des Wi-Se 2016/17.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portfolio-Arbeit: Ziele, Bedeutung, Umsetzung in Studium und Schule - Berufsbild Lehrkraft am Berufskolleg: Fähigkeitsprofile, Anforderungen, Arbeitsalltag - Forschendes Lernen in Schule und Unterricht: Bedeutung, Ziele, Methoden und Anwendungsfelder im OP - Individuelle Reflexionen z.B. zu: Berufswahl, Lehrerrolle, Persönlichkeitsentwicklung <p>Die wöchentlichen Sitzungen werden im Rahmen von Lernsituationen durch die Studierenden in Kleingruppen mitgestaltet.</p>
Leistungspunkte:	6 LP: aktive Teilnahme und theoriebasierte Praxisreflexion im Portfolio/Praktikumsbericht
Zielgruppe:	BA BK Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016 https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0 Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU Anmeldezeitraum: http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html
Ort:	Leonardo-Campus 7, Raum: 100.056
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch 08:15 – 09:45 Uhr

Beginn: 13.04.2016

**Mester
Zenker** **Vorbereitung und Begleitung des Orientierungspraktikums – Projekt:
Angekommen in Münster**

OP

P

S

2 SWS

6 LP

Das Seminar richtet sich an Studierende aller Lehrämter, die im Rahmen ihres BA-Studiums ein mindestens z. T. semesterbegleitendes Orientierungspraktikum ab August 2016 absolvieren möchten.

Das Praktikum findet an einer nach Absprache zugewiesenen Schule statt, in der die Arbeit mit geflüchteten Kindern und Jugendlichen den Schwerpunkt der Mitwirkung von Studierenden bilden soll. Die Studierenden werden im Seminar gezielt auf das Praktikum vorbereitet.

Unter anderem werden folgende Themen im Rahmen von Blockveranstaltungen behandelt:

- Berufswahl / Reflexion der Lehrerrolle(n)
- Handlungsfelder der Lehrenden
- Kennenlernen der Situation von Flüchtlingen
- Kompetenzen in interkultureller Kommunikation, Interaktion

Für den Praktikumsbericht (theoriegeleitete Praxisreflexion, TPR) wird in Absprache mit der Dozentin eine sinnvolle Fragestellung erarbeitet, wobei die persönliche Entwicklung bezogen auf die zukünftige Lehrerrolle im Mittelpunkt steht.

Das Seminar wird in Kooperation mit dem Zentrum für Lehrerbildung der WWU Münster angeboten und weitere Kooperationspartner werden nach Bedarf hinzugezogen.

Leistungspunkte: 6 LP: aktive Teilnahme und theoriebasierte Praxisreflexion im Portfolio/
Praktikumsbericht

Zielgruppe: BA BK
Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.

Anmeldung: per Mail an: praxisphasen-ibl@fh-muenster.de

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU

Anmeldezeitraum:

<http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html>

Ort: Deilmannhaus 21 (Johann-Krane-Weg 21)
Raum: 209

Termin: Projektstart und Konstituierende Sitzung: 16.06.2016 um 16:15 Uhr
weitere Termine nach Absprache

Mester**Informationsveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum**

BFP

Das Berufsfeldpraktikum soll neben dem Beruf des Lehrers weitere konkrete berufliche Perspektiven in der gewählten beruflichen Fachrichtung außerhalb des Schuldienstes eröffnen.

Das Gesamtmodul wird durch den Nachweis von mind. 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit vollständig anerkannt. Zur Anerkennung muss kein vorbereitendes/begleitendes Seminar besucht und auch keine Prüfungs-/Reflexionsleistung erbracht werden.

In dieser einmalig stattfindenden **Informationsveranstaltung** werden die Verfahrensweisen zur Anerkennung erläutert und individuelle Fragen zur Durchführung der Fachpraktischen Tätigkeit beantwortet.

Bei Bedarf können weitere Beratungstermine vereinbart werden.

Zielgruppe:

BA BK

Termin:

Bei Bedarf kontaktieren Sie bitte Frau Sandra Mester. E-Mail: praxisphasen-ibl@fh-muenster.de

Beachten Sie auch die Infoveranstaltung *Fahrplan Bachelor* am 07.04.2016 um 16:15 Uhr.

MASTER

Aufbau Fachdidaktik

Gericke	Ästhetische Bildung für gewerblich-technische Berufe
FD 2 WP S 2 SWS 3 LP	Im Seminar soll ästhetische Bildung berufsbezogen anhand didaktischer und methodischer Aspekte entfaltet werden. Die Veranstaltung baut auf dem Grundlagenseminar Einführung in die Fachdidaktik der Gestaltungstechnik auf. Studierende anderer beruflicher Fachrichtung können nach Rücksprache mit dem Dozenten ebenfalls teilnehmen.
Literatur:	Umberto Eco, Die Geschichte der Schönheit / Die Geschichte der Hässlichkeit, München 2006/2007
Leistungspunkte:	<i>Studienleistung:</i> aktive Seminarteilnahme, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung (3 LP)
Zielgruppe:	M.Ed. BK
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016 https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.059
Tag/Uhrzeit:	Montag 16:15 – 17:45 Uhr
Beginn:	04.04.2016

Gericke	Unterrichtsmethodik für die gewerblich-technischen Fachrichtungen
FD 2 WP S 2 SWS 3 LP	
Literatur:	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Leistungspunkte:	<i>Studienleistung:</i> aktive Seminarteilnahme, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung (3 LP)
Zielgruppe:	M.Ed. BK Fachrichtungsspezifisches Seminar für Studierende mit einer gewerblich-technischen Fachrichtung.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.059

Tag/Uhrzeit: Dienstag 16:15 – 17:45 Uhr

Beginn: 05.04.2016

**Kastrup/Nölle/
Schulz** **Unterrichtsplanung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft –
Schwerpunkt: Berufliche Bildung für eine nachhaltige Entwicklung**

FD 2
WP
S
2 SWS
3 LP

Neue Herausforderungen des Klimawandels, Umgang mit Ressourcenknappheit sowie gesellschaftliche Veränderungen wirken sich auch auf den Ernährungssektor aus. Wechselnde Ernährungs- und Konsumgewohnheiten, das grenzenlose Lebensmittelangebot oder die hohen Mengen an verzehrfähigen Lebensmitteln, die jährlich in Großküchen und der Gastronomie im Müll landen, zeigen eine große Verantwortung, nachhaltige Produkte und Dienstleistungen anzubieten. Die Frage, welche Chancen und Anknüpfungspunkte von Nachhaltigkeitsaspekten in der beruflichen Bildung, vor allem in der konkreten Unterrichtsplanung möglich sind, wird in diesem Seminar behandelt.

Das Seminar gliedert sich in einen Theorie- und Praxisteil. Einführend werden Nachhaltigkeitsbegriffe und -strategien definiert, um im weiteren Schritt die Entwicklung der Thematik im Bildungssystem (z.B. Aktionsplan UN-Dekade, Orientierungsrahmen) besser verstehen und auf der Mikroebene (Schule) anwenden zu können. Es werden unterschiedliche didaktische Konzepte einer „Beruflichen Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“ (BBNE) im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft diskutiert und nachhaltigkeitsorientierte Ansätze herausgearbeitet.

Im zweiten Seminarteil geht es um die konkrete Umsetzung in Schule und Unterricht. Anhand ausgewählter Bildungsgänge werden Lernfelder analysiert und entsprechende Lernsituationen und Unterrichtseinheiten erarbeitet.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

- Leistungspunkte: *Studienleistung*: aktive Seminarteilnahme, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung (3 LP)
- Zielgruppe: M.Ed. BK
Fachrichtungsspezifisches Seminar für Studierende mit der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft.
Teilnehmerzahl ist auf 16 begrenzt.
- Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>
- Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.059
- Tag/Uhrzeit: Theorieteil (Kastrup/Nölle): Donnerstag 10:15 – 11:45 Uhr
07.04. – 09.06.2016
Praxisteil (Schulz):
Freitag, 24.06.2016 von 16:15 – 17:45 Uhr
Samstag, 25.06.2016 von 9:00 – 16:00 Uhr

FD 2 P S 2 SWS 3 LP	<p>In dieser Seminarreihe werden verschiedene didaktische Ansätze gegenübergestellt, sodass besondere Affinitäten zum Inhalt, zur Lerngruppe und zum Ausbildungsstand ermittelt werden können.</p> <p>In den ersten Seminarsitzungen erfolgt eine grundlegende Wissensvermittlung zu folgenden Ansätzen:</p> <ul style="list-style-type: none">• PBL/POL (Problemorientiertes Lernen) nach Weber, Roth• Erfahrungsorientiertes Lernen nach Scheller• Kognitionsorientiertes Lernen nach Grell/Grell• Handlungsorientiertes Lernen nach Meyer, Muster/Wäbs, Schneider <p>Anschließend sollen ausgewählte Themen exemplarisch für die verschiedenen didaktischen Ansätze angewendet werden.</p> <p>Dieses Seminar dient dazu, einen ersten Überblick über mögliche unterrichtsdidaktische Strukturen zu bekommen. Im zweiten Schritt wird dieses Wissen vertieft, indem geeignete Unterrichtsthemen anhand der didaktischen Konzepte umgesetzt werden.</p>
Literatur:	<p>Martens, M. ; Sander, K. & Schneider, K. (Hg.) (1996). <i>Didaktisches Handeln in der Pflegeausbildung. Dokumentation des 1. Kongresses zur Fachdidaktik der Gesundheit</i>. Brake: Prodos Verlag.</p> <p>Muster-Wäbs, H.; Ruppel, a.; Schneider, K. (2011). <i>Lernen fallbezogen und problemorientiert gestalten</i>. Neue Pädagogische Reihe – Band 4. (1. Auflage). Brake: Prodos Verlag.</p> <p>Poser, M. & Schneider, K. (Hrsg.). (2005). <i>Leiten, Lehren und Beraten. Fallorientiertes Lehr- und Arbeitsbuch für Pflegemanager und Pflegepädagogen</i>. Bern: Hans Huber Verlag.</p> <p>Schneider, K., Brinker-Meyendriesch, E. & Schneider, A. (Hrsg.). (2003). <i>Pflegepädagogik – für Studium und Praxis (1. Auflage)</i>. Heidelberg: Springer.</p>
Leistungspunkte:	<i>Studienleistung</i> : Performanzprüfung (3 LP)
Zielgruppe:	M.Ed. BK
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016 https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.057

Tag/Uhrzeit: Mittwoch
10:15 – 11.45 Uhr

Beginn 13.04.2016

Schneider **Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege – Pflegedidaktische Konzepte, Modelle und Theorien**

FD 2
WP
S
2 SWS
3 LP

In diesem Seminar werden in der ersten Veranstaltung aktuelle Themen aus dem Praxissemester gesammelt und thematisiert. Als Basis sowie als grundlegender Wissensinput sollen vorab folgende Inhalte geklärt werden:

- Begriffsbestimmung (allgemeine Didaktik, Fachdidaktik, Bereichsdi-
daktik, Berufsfelddidaktik),
- das Mehr-Ebenen-Modell und
- allgemeine und pflegeimmanente Prinzipien

Literatur:

Pflichtliteratur:

1. Ertl-Schmuck, R.; Fichtmüller F. (Hrsg.) (2010). *Theorien und Modelle der Fachdidaktik. Eine Einführung*. Weinheim und München: Juventa Verlag.
2. Ertl-Schmuck, R.; Greb, U. (Hrsg.). (2013). *Pflegedidaktische Handlungsfelder*. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
3. Olbrich, C. (2009). *Modelle der Pflegedidaktik*. (1. Auflage). München: Elsevier Verlag.
4. Unterricht Pflege 1/1997 Schwerpunkt Fachdidaktische Prinzipien

Leistungspunkte: *Studienleistung*: Performanzprüfung (3 LP)

Zielgruppe: M.Ed. BK
Fachrichtungsspezifisches Seminar für Studierende mit der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.056

Tag/Uhrzeit: Donnerstag
14:15 – 17:45 Uhr

Beginn: 07.04.2016

Examenskolloquium

Das Examenskolloquium dient zur Vorbereitung auf das abschließende Kolloquiumgespräch der didaktischen Studien in der beruflichen Fachrichtung. Dabei werden individuelle Schwerpunktsetzungen der Studierenden im Verlauf ihres Studiums berücksichtigt und zu einer Gesamtbetrachtung verdichtet. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist verpflichtende Voraussetzung für die Modulabschlussprüfungen in Fachdidaktik.

Zielgruppe:

Master-Studierende der entsprechenden beruflichen Fachrichtung, die das Grundlagenmodul und die Studien im Aufbaumodul Fachdidaktik abgeschlossen haben.

Harth	Berufsfelder Bautechnik, Maschinenbautechnik, Elektrotechnik, Informatik und Mediendesign/Designtechnik
FD 2	P K
Zielgruppe:	M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016 https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.060
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch 08:15 – 09:45 Uhr
Beginn:	27.04.2016
Kastrup/ Kettschau	Berufsfeld Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft für LABG 2009
FD 2	P K
Zielgruppe:	M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen) Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.059

Tag/Uhrzeit: Mittwoch 14:15 – 15:45 Uhr

Termine: 13.04.2016, 04.05.2016, 01.06.2016, 22.06.2016

Schneider Examenkolloquium – Gesundheitswissenschaft/Pflege

FD 2
P
K

In dieser Veranstaltung geht es darum, zu einem ausgewählten Thema eine komplette Lernsituation konkret zu entwickeln und diese in ein Unterrichtskonzept einzubinden.

- Erstellung eines Unterrichtsentwurfes
- Entwurf einer Sachanalyse zu einem ausgewählten Thema anhand der 360 Grad Analyse
- Entwicklung von Handlungsstrukturen der Unterrichtsreihe sowie der Unterrichtsstunde
- Auswahl eines geeigneten didaktischen Ansatzes sowie pflegeimmanente Prinzipien
- Entwicklung von Medien (wie Informations- und Arbeitsblätter)
- Aufbereitung von entsprechenden Methoden
- Entwicklung von Lernerfolgskontrollen, wie z. B. Präsentation, Klausur, Portfolio, Lerntagebuch

Literatur: Martens, M. ; Sander, K. & Schneider, K. (Hg.) (1996). *Didaktisches Handeln in der Pflegeausbildung. Dokumentation des 1. Kongresses zur Fachdidaktik der Gesundheit*. Brake: Prodos-Verlag.

Poser, M. & Schneider, K. (Hrsg.). (2005). *Leiten, Lehren und Beraten. Fallorientiertes Lehr- und Arbeitsbuch für Pflegemanager und Pflegepädagogen*. Bern: Hans Huber Verlag.

Schneider, K., Brinker-Meyendriesch, E. & Schneider, A. (Hrsg.). (2003). *Pflegepädagogik – für Studium und Praxis (1. Auflage)*. Heidelberg: Springer.

Zielgruppe: M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Raum: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.056

Termin: Samstag, 23.04.2016
10:15 bis 15:45 Uhr
Weitere Termine werden in der Veranstaltung geplant.

Schneider Bachelor- und Masterarbeitskolloquium – Kollegiale Fallberatung

K In diesem Seminar findet eine kollegiale Beratung für alle BA- und Masterstudierende statt, die sich auf ihre Bachelor- bzw. Masterarbeit vorbereiten wollen. In gemeinsamen Sitzungen werden bestimmte Aspekte besprochen, dazu gehören u. a.:

- Themenfindung
- Literaturrecherche
- Gliederung
- Untersuchungsdesign
- Qualitative und quantitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden
- Wissenschaftliches Schreiben usw.

Zielgruppe: BA BK, M.Ed. BK

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.059

Tag/Uhrzeit: Mittwoch 12:15 – 13:45 Uhr

Beginn: 13.04.2016

Berufspädagogik I

Politische Berufsbildung. Unterrichtsmodelle politischen Lernens in beruflichen Bildungsgängen

von Olberg

BP I
WP
S
2 SWS

Zum Bildungsauftrag beruflicher Schulen gehört die politische Bildung. Wie kann man nun aber die Erarbeitung spezieller beruflicher Inhalte mit dem politischen Lernen verbinden? Im Seminar soll einleitend die berufspädagogische und didaktische Diskussion um das Verhältnis politischer und beruflicher Bildung aufgearbeitet werden. Im Zentrum steht aber die Behandlung von neun thematischen Unterrichtsmodellen aus den drei Berufsfeldern: Sozialberufe, Wirtschaft und Verwaltung und Technik. Dabei geht es um Themen wie "Soziale Dienstleistungen", "Gesundheit und soziale Ungleichheit", gesellschaftliche Herausforderungen einer alternden Bevölkerung, "Wirtschaftsethik", "Geschichte von Wirtschaftskrisen", "Welthandel", "Technikfolgenabschätzung", "Umweltschutz im Energiebereich" und "Tarifpolitik".

Erwartet wird von jeder Teilnehmerin und jedem Teilnehmern die Vorstellung eines Textes oder Unterrichtsmodells in einem Kurzvortrag mit Thesenpapier. Es wird die Gelegenheit zur Ablegung einer mündlichen (30 Minuten) oder schriftlichen (Hausarbeit) Modulabschlussprüfung gegeben.

Literatur:

Bettina Zurstrassen (Hrsg.) (2012): Auch das Berufliche ist politisch. Neun Bausteine für den lernfeldorientierten Unterricht. (Bundeszentrale für politische Bildung: Themen und Materialien). Bonn, 272 Seiten. [Die Loseblattsammlung wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern kostenlos zur Verfügung gestellt.]

Leistungspunkte:

Studierende, die das Modul BP I/II vor dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:
2 Leistungspunkte: Impulsreferat mit Handout und Protokollierung einer Plenumssitzung
5 Leistungspunkte: Impulsreferat mit anschließender Erstellung einer Hausarbeit, oder mündliche Prüfung (30 min)

Studierende, die das Modul BP I/II seit dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:
3 Leistungspunkte: Kurzreferat oder Test
4 Leistungspunkte: Mündliche Prüfung (30 min) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten)

Zielgruppe:

M.Ed. BK
Teilnehmerbegrenzung: 20

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
Anmeldezeitraum:
<http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html>

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum 100.059

Tag /Uhrzeit: Dienstag 10:15 – 11:45 Uhr

Beginn: 05.04.2016

Bylinski **Inklusion in der beruflichen Bildung – Leitlinien für ein inklusive Didaktik**

BP I
WP
S
2 SWS

Die Gestaltung inklusiver Bildungsprozesse beinhaltet: Unterschiedlichkeit wahrzunehmen, als Gewinn wertzuschätzen und als Ressource für individuelles und wechselseitiges Lernen aufzugreifen.

Der Weg zu einer inklusiven Berufsbildung erfordert neben der Entwicklung differenzierter Bildungsstrukturen, die allen Menschen den Zugang zu einer anerkannten Berufsausbildung und einer qualifizierten Erwerbsarbeit ermöglichen, u.a. die Ausgestaltung individueller Entwicklungsprozesse und inklusiver Lernsettings.

Im Seminar sollen Leitlinien einer inklusiven Didaktik vorgestellt werden, die an vorhandenen Konzepten und Instrumenten anknüpfen. So erhält bspw. eine Ressourcen- und Potenzialorientierung oder eine prozessorientierte Diagnostik besondere Relevanz.

Ein grundlegendes Element einer inklusiven Didaktik stellt das Einnehmen einer (selbst-)reflexiven Perspektive der Lehrkräfte dar, weil im pädagogischen Prozess Handlungsoptionen immer wieder neu auszuloten sind.

Literatur: Bylinski, U.; Rützel, J. (Hrsg.) (2016): Inklusion als Chance für eine differenzierte Berufsbildung. Bielefeld

Reich, K. (2014): Inklusive Didaktik. Bausteine für eine inklusive Schule. Weinheim/Basel

Schäfer, H.; Rittmeyer, Chr. (Hrsg.) (2015): Handbuch Inklusive Diagnostik. Weinheim/Basel

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

- Leistungspunkte: Studierende, die das Modul BP I/II vor dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:
 2 LP: aktive Teilnahme (Literaturstudium, Gruppenpräsentation mit Dokumentation) (Studienleistung)
 5 LP: Referat mit Ausarbeitung oder Hausarbeit (Prüfungsleistung) oder mündliche Prüfung (30 min)
- Studierende, die das Modul BP I/II seit dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:
 3 Leistungspunkte: Kurzreferat oder Test
 4 Leistungspunkte: Mündliche Prüfung (30 min) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten)
- Zielgruppe: M.Ed. BK
 Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.
- Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>
- Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
 Anmeldezeitraum:
<http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html>
- Ort: Leonardo-Campus 7
 Raum 100.056
- Tag/Uhrzeit: Donnerstag 10:15 – 11:45 Uhr
- Beginn: 07.04.2016

Wirth **Inklusion in der beruflichen Bildung – Herausforderungen und Chancen inklusiver Schulentwicklung und Unterrichtsgestaltung**

BP I
 WP
 S
 2 SWS

Inklusive Berufsbildung verfolgt das Ziel, allen jungen Menschen unabhängig von ihren individuellen Dispositionen (z. B. Behinderung, Herkunft, Religion) einen gleichberechtigten Zugang zu einer anerkannten Berufsausbildung zu ermöglichen. Mit dieser Zielsetzung sind vielfältige Herausforderungen und offene Fragen für das Berufskolleg verbunden, die in den zentralen Handlungsfeldern von Lehrkräften - der Schulentwicklung und der Unterrichtsgestaltung – eine Rolle spielen.

Das Seminar beschäftigt sich zum einen mit den Anforderungen und Rahmenbedingungen an eine inklusive Schulentwicklung. Hierzu wird u. a. der "Index für Inklusion", ein Instrument zur Entwicklung eines inklusiven Schulleitbildes, einbezogen. Zum anderen werden Chancen und Herausforderungen einer inklusiven Unterrichtsgestaltung diskutiert, bezogen auf Anforderungen und Spannungsfelder im Unterricht (z. B. Leistungsbewertung). Dabei wird auch die Rolle der Lehrkraft hinsichtlich der Herstellung von Differenzka-

tegorien im Unterricht betrachtet. Des Weiteren stehen Umsetzungsmöglichkeiten verschiedener Unterrichtsformen (z.B. das kooperative Lernen) zum Umgang mit Vielfalt am Berufskolleg im Fokus.

Literatur: Literaturempfehlung zum Einstieg: S. Kroworsch (Hrsg.) (2014). Inklusion im deutschen Schulsystem. Barrieren und Lösungswege. (Sozialhilfe und Sozialpolitik, Band 11). Berlin: Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge e. V.

Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungspunkte: Studierende, die das Modul BP I/II vor dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:
2 LP: aktive Teilnahme (Literaturstudium, Gruppenpräsentation mit Dokumentation) (Studienleistung)
5 LP: Referat mit Ausarbeitung oder Hausarbeit (Prüfungsleistung) oder mündliche Prüfung (30 min)

Studierende, die das Modul BP I/II seit dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:
3 Leistungspunkte: Kurzreferat oder Test
4 Leistungspunkte: Mündliche Prüfung (30 min) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten)

Zielgruppe: M.Ed. BK
Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
Anmeldezeitraum:
<http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html>

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum 100.059

Tag/Uhrzeit: Mittwoch 10:15 – 11:45 Uhr

Beginn: 06.04.2016

Berufspädagogik II

Qualitätssicherung, Qualitätsentwicklung und Qualitätsmanagement an berufsbildenden Schulen

Keune

BP II
WP
S
2 SWS

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, die sich vertiefend mit der Qualitätsthematik an berufsbildenden Schulen auseinandersetzen wollen.

Seit den 1990er Jahren sind die Qualitätsthematik und der eng mit ihr verbundene Evaluationsbegriff im Bildungswesen allgegenwärtig. Auch die Lehrkräfte sehen sich mit der Forderung konfrontiert, die Qualität ihrer Leistungsergebnisse zu verbessern und die Prozesse der Leistungserbringung zu optimieren. Vor diesem Hintergrund werden im Seminar ausgewählte Konzepte und Instrumente der Qualitätssicherung, der Qualitätsentwicklung und der Evaluation vorgestellt. Darüber hinaus werden empirische Ergebnisse sowie Beobachtungen aus ausgewählten Modellversuchen herangezogen, um den Gestaltungsrahmen auszuloten, den Lehrerinnen und Lehrer für die Steigerung der Qualität schulischer Arbeit haben.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungspunkte: Studierende, die das Modul BP I/II vor dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:
2 Leistungspunkte (z. B. Kurzreferat) (Studienleistung)
5 Leistungspunkte (Hausarbeit (15 Seiten) oder schriftliche Präsentation (10 Seiten) (Prüfungsleistung)

Studierende, die das Modul BP I/II seit dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:
3 Leistungspunkte: z. B. Kurzreferat
4 Leistungspunkte: schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten)

Zielgruppe: M.Ed. BK
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
Anmeldezeitraum:
<http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html>

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum 100.059

Tag/Uhrzeit: Montag 14:15 – 16:45 Uhr

Beginn: 04.04.2016

**Schneider
Mester**

Lernbegleitung

BP II
WP
S
2 SWS

Zu den Schlüsselaufgaben von Lehrenden gehören neben dem Planen, Unterrichten, Erziehen, Organisieren und Bewerten u.a. auch die passgenaue Beratung und Begleitung von Lernenden. Dabei stellt die Lernbegleitung eine wichtige methodische Antwort auf die gegenwärtigen Anforderungen der Arbeitswelt und ihre Lernherausforderungen dar. Die Lernbegleitung fokussiert die Diagnostik von Lernstrategien und -prozessen der Lernenden und bietet zahlreiche individualisierte Förder- und Unterstützungsmaßnahmen.

In diesem Seminar geht es darum, grundlegende Aspekte der Lernbegleitung zu analysieren, ausgewählte Elemente und Verfahren der Lernbegleitung zu konkretisieren und für den Einsatz am Berufskolleg zu überprüfen. Dabei werden exemplarisch Maßnahmen betrachtet, die innerhalb und außerhalb des Unterrichts in unterschiedlichen Bildungsgängen umgesetzt werden können. Ein weiteres Ziel des Seminars ist die Reflexion der spezifischen Lehrerrolle(n) innerhalb der Lernbegleitung sowie die damit einhergehende Bedeutung von Wertvorstellungen und Haltungen der Lehrenden.

Um einen zielgerichteten Theorie-Praxis-Bezug zu ermöglichen, wird das Seminar durch drei ganztägige Präsenztermine, kooperative, selbstgesteuerte Arbeitsphasen und flankierende E-Learning-Phasen mit Selbstlernerheiten gestaltet. Es wird demnach die Bereitschaft der Studierenden vorausgesetzt, an allen Präsenzterminen teilzunehmen, während des Semestersverlaufs eigenverantwortlich E-Learning-Aufträge zu bearbeiten sowie sich innerhalb von kleineren Arbeitsgruppen zu engagieren.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungspunkte:

Studierende, die das Modul BP I/II **vor dem Sommersemester 2015** im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:

2 Leistungspunkte (z. B. Kurzreferat) (Studienleistung)

5 Leistungspunkte (Hausarbeit (15 Seiten) oder schriftliche Präsentation (10 Seiten) (Prüfungsleistung)

Studierende, die das Modul BP I/II **seit dem Sommersemester 2015** im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:

3 Leistungspunkte: z. B. Kurzreferat

4 Leistungspunkte: schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten)

Zielgruppe:

M.Ed. BK

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
Anmeldezeitraum:

<http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html>

Ort: Leonardo-Campus 7

Termine/Raum: Freitag, 22.04.2016, 10:00 – 16:00 Uhr, Raum: 100.057
Freitag, 10.06.2016, 10:00 – 16:00 Uhr, Raum: 100.056
Freitag, 17.06.2016, 10:00 – 16:00 Uhr, Raum: 100.057

Böger **Professionelles Auftreten und Präsenz für künftige Lehrerinnen und Lehrer an Berufskollegs**

BP II
WP
S
2 SWS
3 LP

Fachkompetenz allein ist kein Garant für beruflichen Erfolg, dazu gehört auch die Kunst gelungener Selbstdarstellung und Eigenwerbung. Die blieb aber bislang als zu erlernende Kompetenz im Studium für künftige Lehrerinnen und Lehrer an Berufskollegs unberücksichtigt. Um in Gesprächsrunden, in Kurzpräsentationen oder Vorträgen tatsächlich "anzukommen" und Kompetenz auszustrahlen, ist es unverzichtbar, sowohl die Wirkung der Sprache (verbal) als auch der Körpersprache (nonverbal) mit ihren Signalen und Botschaften zu verstehen, um sie dann gezielt für sich einzusetzen.

Ziel des Seminars ist es daher, anhand von praxisnahen Situationen zu trainieren, authentisch und überzeugend aufzutreten. Die Teilnehmenden werden gezielt geschult, Verhaltensänderungen einzuüben, um wirkungsvoller Profil und Präsenz zu zeigen. Vermittelt wird ein bewusster Umgang mit Sprache, mit Kommunikations- und Präsentationsstilen und deren Wirkung, sowie mit Techniken der Selbstpräsentation, die die individuelle Persönlichkeit unterstreichen.

Seminarinhalte:

- Soft-skills: Überzeugungskraft und Durchsetzungsstrategien;
- Kurzreden, Vortragssequenzen und Rollenspiele;
- Diskrepanzen von Selbstwahrnehmung und Fremdwahrnehmung;
- Verhandlungskompetenz;
- Fallstricke in der Selbstdarstellung;
- Nonverbale Kommunikation: Signalwirkung der Körpersprache;
- Videoaufzeichnungen und kritisches Feedback;

Inputs u.a. zur Bedeutung von Sprache, Kommunikation, rhetorischen Mitteln

- Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.
- Leistungspunkte: Im Seminar ist der Erwerb von 3 LP im Rahmen einer *Studienleistung* (z. B. Kurzreferat) möglich.
- Zielgruppe: M.Ed. BK
Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt.
- Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/gisserver/rds?state=user&type=0>
- Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU
Anmeldezeitraum:
<http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html>
- Ort: Leonardo-Campus 7, Raum 100.060
- Termine: Vorbereitungsbesprechung: 25.05.2016, 13:00 – 14:15 Uhr
01. und 02.07.2016 jeweils von 9:15 – 16:15 Uhr

Seminare zu den schulpraktischen Studien

Elling-Stücker/
Kastrup/
Mester/
Roß/
Schneider

Projektseminar Praxissemester

PS

Das **Projektseminar Praxissemester** wird im Umfang von 3 LP angeboten und gliedert sich in drei Phasen:

P

1. Vorbereitungsveranstaltungen (9 Stunden Präsenztermine)

S

2. Begleitung während des schulpraktischen Teils (6 Stunden Präsenztermine plus E-Learning)

2 SWS

3 LP

3. Reflexion/Evaluation (5 Stunden Präsenztermine) im Anschluss an das Praxissemester

Die Zeit für Selbststudienphasen wird mit ca. 60 Stunden bemessen.

Ablauf:

Die Vorbereitung auf das Praxissemester beginnt für alle Studierenden mit einer fachrichtungsübergreifenden Informations- und Einführungsveranstaltung (s.g. Kick-Off). Daran schließen sich fachrichtungsspezifische Seminarsitzungen an. Der schulpraktische Teil des PS beginnt am Montag, 19.09.2016 in der Schule oder mit einer Einführungsveranstaltung im ZfsL Münster und Gelsenkirchen (Veranstaltungen werden rechtzeitig bekannt gegeben).

Während des Praktikums besuchen Sie eine eintägige, fachrichtungsspezifische Präsenzveranstaltung im IBL (s.g. Mittelblock). Das Praxissemester wird abgeschlossen durch eine fachspezifische und fachübergreifende Reflexions- und Evaluationsveranstaltung.

Alle Termine im Überblick:

Berufliche Fachrichtung	Termine	Raum	Lehrende
Informations- und Einführungsveranstaltung (Kick-Off)			
Alle Fachrichtungen	Mittwoch 27.04.2016 16-18 Uhr	Leonardo- Campus 7 Raum 100.056	Lehrende des IBL: Prof. Dr. Julia Kastrup, Prof. Dr. Kordula Schneider, Dipl.-Hdl. Sandra Mester, StD'in Marie-Theres Elling-Stücker, OStR Tobias Roß Vertreter/innen der ZfsL: Daniela Kiesow, Marie-Theres Elling- Stücker, Michael Erz Weitere IBL- und ZfsL-Vertreter/innen
1. Fachrichtungsspezifische Vorbereitung			
Ernährungs- und Hauswirt- schaftswissenschaft	04.05.2016 16-18 Uhr 01.07.2016 14-17 Uhr 02.07.2016 10-13 Uhr Raum 100.059		Prof. Dr. Julia Kastrup
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Mittwoch 04.05.2016 18.05.2016 25.05.2016 15.06.2016 22.06.2016 Jeweils 16-18 Uhr Raum: 100.056		Prof. Dr. Kordula Schneider / StD'in Marie-Theres Elling-Stücker
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	04.05.2016 16-18 Uhr 01.07.2016 14-17 Uhr 02.07.2016 10-13 Uhr Raum 100.057		OStR Tobias Roß

2. Mittelblock			
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Freitag 25.11.2016 09-16 Uhr	100.059	Prof. Dr. Julia Kastrup
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Freitag 25.11.2016 09-16 Uhr	100.056	Prof. Dr. Kordula Schneider / StD'in Marie-Theres Elling-Stücker
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	Freitag 25.11.2016 09-16 Uhr	100.060	OStR Tobias Roß
3. Reflexions- und Evaluationsveranstaltungen			
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Freitag 03.02.2017 10-13 Uhr	100.059	Prof. Dr. Julia Kastrup
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Freitag 03.02.2017 10-13 Uhr	100.056	Prof. Dr. Kordula Schneider / StD'in Marie-Theres Elling-Stücker
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	Freitag 03.02.2017 10-13 Uhr	100.060	OStR Tobias Roß
Gemeinsame Abschlussveranstaltung			
Alle Fachrichtungen	Freitag 03.02.2017 14-16 Uhr	Deilmannhaus 21, Raum 201	Lehrende des IBL: Prof. Dr. Julia Kastrup, Prof. Dr. Kordula Schneider, Dipl.-Hdl. Sandra Mester, StD'in Marie- Theres Elling-Stücker, OStR Tobias Roß Vertreter/innen der ZfSL: Daniela Kiesow, Marie-Theres Elling- Stücker, Michael Erz

Weitere Informationen zur Anmeldung sowie zum Ablauf des Praxissemesters finden Sie auf den Praktikumsseiten des IBL

https://www.fh-muenster.de/ibl/studierende/praktika/Praxissemester_LABG09.php

https://ilias.fh-muenster.de/ilias/goto_Bibliothek_cat_185777.html

sowie auf den Seiten des Zentrums für Lehrerbildung der WWU

<http://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/praktika/>

Leistungspunkte: 3 LP, Studienleistung oder MAP: Aktive Teilnahme, Durchführung und schriftliche Dokumentation eines Studienprojekts (Studienleistung) bzw. Auswertung des PS im Praxissemesterbericht

Zielgruppe: M.Ed. BK

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Lehrangebot des Instituts für Erziehungswissenschaft der WWU Münster

Musloff

Schule, Betrieb und Lehrberuf

EBB
WP
S

Zur Einführung in den Themenbereich des Berufsbilds und der Anforderungen an die Lehrtätigkeit an Berufskollegs werden die grundlegenden Fragestellungen aufgezeigt. Ferner wird der Erkenntnisstand zur Belastung und Beanspruchung von Lehrkräften an berufsbildenden Schulen im Überblick zugänglich gemacht. Zudem lernen Sie Prinzipien der Lehr-Lern-Organisation in der beruflichen Bildung kennen und setzen sich mit Fragen der curricularen und didaktischen Gestaltung von beruflichen Bildungsangeboten auseinander. Ziel des Seminars ist es, den wissenschaftlichen Zugang zur Lehr-Lern-Organisation in der beruflichen Ausbildung zu ermöglichen und wichtiges Orientierungswissen für die pädagogische Praxis zur Verfügung zu stellen. Deshalb werden auch Verfahren der Selbst- und Fremdevaluation in ihren Grundzügen und Anwendungsmöglichkeiten vorgestellt.

Zielgruppe:

BA BK
Teilnehmerzahl ist auf 50 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html>)

Ort:

Corrensstr. 1
Raum COR 126

Tag/Uhrzeit:

Dienstag 12:00 – 14:00 Uhr

Beginn:

12.04.2016

Kruse

Schule, Betrieb und Lehrberuf

EBB
WP

(siehe QISPOS)

Zielgruppe:

BA BK
Teilnehmerzahl ist auf 50 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html>
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html>)

Ort:

Tag/Uhrzeit:

Beginn:

Kruse

Vorbereitung und Begleitung des Orientierungspraktikums (BK)

OP
WP
S

Das Seminar richtet sich an Studierende, die das Lehramt an Berufskollegs anstreben. Inhaltliche Schwerpunkte finden sich in der Portfolio-Arbeit, dem Forschenden Lernen, dem Arbeitsplatz Berufskolleg und dem Berufsbild einer Lehrkraft am Berufskolleg.

Ein weiterer Fokus liegt auf der individuellen Reflexion der Berufswahl, der eigenen Lehrerrolle sowie der eigenen Professionalisierung und Persönlichkeitsentwicklung.

Leistungspunkte: In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: Praktikumsbericht

Zielgruppe:

BA BK

Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt. *Das Seminar findet semesterbegleitend statt und endet darüber hinaus zu Beginn des Wintersemesters 16/17 mit einem vierstündigen Abschlussworkshop.*

Anmeldung: Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html>)

Ort: Orléans-Ring 12
Raum SRZ 17

Tag/Uhrzeit: Dienstag 14:00 – 16:00 Uhr

Beginn: 12.04.2016

OP
WP
S

Folgende Themen werden im Seminar behandelt:

- Lehrkraft werden am Berufskolleg – das Tätigkeitsspektrum analysieren und die Berufswahlentscheidung reflektieren.
- Schulische Praxis mit dem Ansatz des forschenden Lernens erkunden – Entwicklung von Fragestellungen für das Forschungsprojekt.
- Methoden der Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsevaluation.
- Kommunikation und Präsenz - Wie wirke ich im Klassenraum?
- Lehrkraftgesundheit – Belastungsfaktoren, Belastungsstudien und Umgang mit Belastungen.
- Von der Berufsschule bis zur Fachschule - Bildungsmöglichkeiten an berufsbildenden Schulen.
- Komplexität einzelner Lerngruppen - Bedingungsfaktoren und Ausprägungen von Heterogenität an berufsbildenden Schulen.
- Individuelle Förderung am Berufskolleg - Konzepte und Umsetzungsmöglichkeiten auf der Mikro-, Meso- und Makroebene.
- Unterrichtskonzeptionen in der beruflichen Bildung – Vom Einstieg bis zur Reflexion.
- Vom Handlungsfeld zur Lernsituation - Lernfeldorientierung in der beruflichen Bildung.
- Unterrichtsstörungen und Disziplinprobleme – Prävention, Interaktion, Sanktion.

Leistungspunkte:

In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über:
Praktikumsbericht

Zielgruppe:

BA BK
Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html>)

Termine:

11.04.2016, 16:00 – 20:00 Uhr
16.04.2016, 09:00 – 18:00 Uhr
23.04.2016, 09:00 – 18:00 Uhr

Diesel-Lange **Förderung beruflicher Entwicklung Heranwachsender – Theoretische Vertiefung und Interventionen**

BP I WP S	Die Studierenden setzen sich mit den theoretischen Grundlagen und empirischen Befunden zur beruflichen Entwicklung Heranwachsender auseinander. Zentral ist dabei der Übergang von der Schule in den Beruf und nachfolgend die Klärung von Fragen der pädagogischen Begleitung dieser spezifischen Lern- und Entwicklungsphase. Sowohl werden hier Ansätze schulischer und unterrichtlicher Unterstützung diskutiert als auch Interventionen beispielhaft erprobt. Geplant ist insbesondere die Erprobung des Einsatzes diagnostischer Instrumente zur individuellen Förderung Heranwachsender. Diese soll in Zusammenarbeit mit einem Berufskolleg erfolgen.
Leistungspunkte:	In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: Aktive Teilnahme, Angeleitete Arbeit, Referat mit Thesenpapier, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Mündliche Präsentation, Schriftliche Präsentation
Zielgruppe:	M.Ed. BK Teilnehmerzahl ist auf 35 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html)
Ort:	Correnstraße 1 Raum COR 10
Tag/Uhrzeit:	Donnerstag 08:00 – 12:00 Uhr (14-täglich)
Beginn:	14.04.2016

Weyland	Ausgewählte Ansätze, Konzepte und Befunde empirischer Unterrichtsforschung
BP II WP S 2 SWS 2-3 LP	In dieser Veranstaltung befassen sich Studierende aktiv mit zentralen Fragen der empirischen Unterrichtsforschung. Dabei erfolgt zunächst eine ziel- und gegenstandsbezogene Einordnung empirischer Unterrichtsforschung im Kontext von Bildungs- und Berufsbildungsforschung. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen ausgewählte Ansätze, Konzepte sowie Befunde der empirischen Unterrichtsforschung. Fächerübergreifend ausgewiesene empirisch fundierte Merkmale von "gutem Unterricht" werden im Zusammenhang mit dem sog. Angebot-Nutzungs-Modell (Helmke) ebenso thematisiert wie auch ausgewählte Ansätze und Befunde aus der spezifischen Domäne der beruflichen Bildung. In Bezug auf die Entwicklung bzw. Förderung unterrichtsdiagnostischer Kompetenzen bei angehenden Lehrkräften wird auch der diesbezügliche Beitrag des Studiums thematisiert und bearbeitet. Dies erfolgt u. a. in aktiver Auseinandersetzung mittels des Einsatzes von Unterrichtsvideos.
Leistungspunkte:	In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: Referat mit Thesenpapier, Hausarbeit
Zielgruppe:	M.Ed. BK Teilnehmerzahl ist auf 35 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html)
Ort:	Orléans-Ring 12 Raum SRZ 215
Tag/Uhrzeit:	Donnerstag 10:00 – 12:00 Uhr
Beginn:	14.04.2016

Wilczek	Projektseminar „Praxissemester“ (Vorbereitung) im Fach Bildungswissenschaften, Schwerpunkt: Unterrichtsgestaltung und Unterrichtsmethoden
PS WP S	<p>In dem ausgewiesenen Projektseminar als sogenannte Begleitveranstaltung zum Praxissemester werden die Studierenden auf die Erstellung eines Studienprojektes unter bildungswissenschaftlicher Perspektive vorbereitet. Der thematische Fokus richtet sich auf die Auseinandersetzung mit Forschungsfragen zum Themenkomplex Unterrichtsgestaltung und Unterrichtsmethoden. Einführend erfolgt zunächst eine Auseinandersetzung mit dem Konzept des Forschenden Lernens in professionalisierungsbezogener Perspektive. Dabei steht die Frage nach Zielsetzung und Nutzen für die Professionalitätsentwicklung der Studierenden im Vordergrund. Ebenso werden Schnittstellen im Zusammenhang zu Unterrichtsvorhaben thematisiert. Im Sinne der didaktischen Authentizität wird das Seminar selbst zum forschenden Setting, in dem einzelne, von der Dozentin eingesetzte Lehrmethoden hinsichtlich ihres didaktischen Potenzials analysiert werden. In einer im Juni stattfindenden Vorbesprechung wird ein erster Einblick in die Zielsetzung, den Ablauf und in die inhaltlichen Schwerpunkte des Seminars gegeben. Das Seminar richtet sich insbesondere an Studierende für das Lehramt an Berufskollegs, ist aber auch für weitere Lehrämter, die sich für o.g. Thematik interessieren, geöffnet.</p>
Leistungspunkte:	In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: Schriftliche Präsentation
Zielgruppe:	M.Ed. BK Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html)
Ort:	noch nicht bekannt
Termine:	21.06.2016, 16:00 – 18:00 Uhr 06.09.2016, 10:00 – 17:00 Uhr 07.09.2016, 10:00 – 17:00 Uhr

PS
WP
S

In dem ausgewiesenen Projektseminar als sogenannte Begleitveranstaltung zum Praxissemester werden die Studierenden auf die Erstellung eines Studienprojektes unter bildungswissenschaftlicher Perspektive vorbereitet. Der thematische Fokus richtet sich auf die Auseinandersetzung mit Forschungsfragen zum Themenkomplex Unterrichtsgestaltung und Unterrichtsmethoden. Einführend erfolgt zunächst eine Auseinandersetzung mit dem Konzept des Forschenden Lernens in professionalisierungsbezogener Perspektive. Dabei steht die Frage nach Zielsetzung und Nutzen für die Professionalitätsentwicklung der Studierenden im Vordergrund. Ebenso werden Schnittstellen im Zusammenhang zu Unterrichtsvorhaben thematisiert. Im Sinne der didaktischen Authentizität wird das Seminar selbst zum forschenden Setting, in dem einzelne, von der Dozentin eingesetzte Lehrmethoden hinsichtlich ihres didaktischen Potenzials analysiert werden.

In einer im Juni stattfindenden Vorbesprechung wird ein erster Einblick in die Zielsetzung, den Ablauf und in die inhaltlichen Schwerpunkte des Seminars gegeben. Das Seminar richtet sich insbesondere an Studierende für das Lehramt an Berufskollegs, ist aber auch für weitere Lehrämter, die sich für o.g. Thematik interessieren, geöffnet.

Leistungspunkte:

In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über:
Schriftliche Präsentation

Zielgruppe:

M.Ed. BK
Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html>
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html>)

Ort:

noch nicht bekannt

Termine:

21.06.2016, 16:00 – 18:00 Uhr
06.09.2016, 10:00 – 17:00 Uhr
07.09.2016, 10:00 – 17:00 Uhr

Forschungsfragen zu ausgewählten Gegenständen der Berufspädagogik – Kolloquium für Masterstudierende und Doktoranden (Bereich Berufspädagogik)

Weyland

WP
S

Dieses Kolloquium richtet sich an Masterstudierende für das Lehramt Berufskolleg sowie an Doktoranden mit berufspädagogischen Forschungsanliegen. Die inhaltliche Ausrichtung bzw. thematische Schwerpunktsetzung steht im Zusammenhang mit dem jeweiligen wissenschaftlichen Arbeits- und Erkenntnisstand. Der Fokus richtet sich auf das Forschungsanliegen der Teilnehmer, welche die Möglichkeit erhalten, den Stand der eigenen Arbeit im Forschungsprozess zu präsentieren und mit dem Plenum zu diskutieren.

Zielgruppe:

M.Ed. BK
Teilnehmerzahl ist auf 35 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html>)

Ort:

Corrensstr. 1
Raum COR 015

Tag/Uhrzeit:

Dienstag 10:00 – 12:00 Uhr

Beginn:

12.04.2016

IBL-Infopunkt

Mester/Trost

Fahrplan Bachelor

Diese Veranstaltung richtet sich an alle Erstsemesterstudierende, insbesondere an jene, die nicht an der Erstsemestereinführungswoche teilnehmen konnten.

- Wie nutze ich den Ordner „Dein Fahrplan durchs Studium“?
- Welche Kurse muss ich belegen?
- Welche Praktika sollte ich wann absolvieren?
- Wie kann ich mir die fachpraktische Tätigkeit und das Berufsfeldpraktikum anerkennen lassen?
- Wie funktioniert die Prüfungsanmeldung?
- Hier bekommen Sie Informationen zur Belegung von Veranstaltungen (LSF) sowie der Anmeldung von Studien- und Prüfungsleistungen (QISPOS).

Ziel der Veranstaltung ist es, den Verlauf der ersten Semester des Bachelorstudiums individuell zu planen.

Zielgruppe:

BA BK

Ort:

Leonardo-Campus 7
Raum 100.059

Tag/Uhrzeit:

07.04.2016
16:15 – 17:45 Uhr

Mester

Informationsveranstaltung zum Praxissemester

Praxissemester - Was ist das überhaupt? Wie ist das Modul aufgebaut? Welche Veranstaltungen muss ich belegen? Wo und wann muss ich mich für einen Platz bewerben? Welche Besonderheiten gibt es im Projektseminar meiner beruflichen Fachrichtung? Diese und andere Fragen sollen im Rahmen einer Informationsveranstaltung geklärt werden. Die Inhalte bauen auf den grundlegenden Hinweisen aus den Informationsveranstaltungen des Zentrums für Lehrerbildung der WWU auf. Das Angebot richtet sich an alle Studierenden der Lehramts-Bachelorstudiengänge (LABG 2009), die bald in den Master wechseln wollen und an alle Studierenden im Master of Education nach LABG 2009.

Zielgruppe:

M.Ed. BK

Ort:

Leonardo-Campus 7
Raum 100.056

Termin: 21.07.2016
16:15 – 17:45 Uhr

**Mester/Seyfferth/
Trost/Wening** **Umstieg Bachelor – Infoveranstaltung für Studierende im vorletzten
oder letzten Semester vor Abschluss des Bachelorstudiums**

Was ändert sich für mich im Masterstudium? Wie ist das Masterprogramm aufgebaut und welche Fristen muss ich in der Übergangsphase zwischen dem Bachelor und Master beachten? Diese und andere Fragen sollen im Rahmen einer Informationsveranstaltung geklärt werden. Das Angebot richtet sich an alle Bachelorstudierende, die bald in den Master wechseln wollen.

Zielgruppe: BA BK

Ort: Leonardo-Campus 7
Raum: 100.057

Termin: Donnerstag, 23.06.2016
Uhrzeit: 16:15 – 17:45 Uhr

**Mester/Seyfferth/
Trost/Wening** **Nächster Halt: Master! Infoveranstaltung für Studierende, die sich ge-
rade in den Master of Education BK einschreiben.**

Sie haben sich erfolgreich für den Master of Education eingeschrieben? Sie benötigen aber noch Information oder haben Fragen zum Praxissemester, zur Masterarbeit oder zum Aufbau des Studiums? Dann möchten wir Sie zur Infoveranstaltung zum Masterprogramm einladen.

Die Veranstaltung richtet sich auch an Studierende, die den Bachelorabschluss an einer anderen Universität erworben haben.

Zielgruppe: M.Ed. BK

Ort: Leonardo Campus 7
Raum: 100.059 und 100.060

Tag/Uhrzeit: Donnerstag, 17.03.2016, 16:15 – 17:45 Uhr
Donnerstag, 08.09.2016, 16:15 – 17:45 Uhr

Wie ist der Vorbereitungsdienst aufgebaut? Welche Fristen sind wichtig und was muss ich für eine erfolgreiche Bewerbung beachten? Diese und andere Fragen sollen im Rahmen einer Informationsveranstaltung geklärt werden. Das Angebot richtet sich an alle Master-Studierende des Instituts für Berufliche Lehrerbildung.

Zielgruppe:

M.Ed. BK

Ort:

Leonardo Campus 7
Raum 100.056

Tag/Uhrzeit:

10.05.2016, 16:00 – 17:45 Uhr

Kontaktpersonen für die Studienberatung der beruflichen Fachrichtungen

- **Bautechnik**

Herr Prof. Dr.-Ing. Martin Homann
Fachbereich Bauingenieurwesen
Corrensstr. 25, Raum E 105
48149 Münster
Telefon: 0251 83-65267
mhomann@fh-muenster.de

- **Elektrotechnik/Informationstechnik**

Herr Prof. Dr.-Ing. Heinz-Georg Fehn
Fachbereich Elektrotechnik und Informatik
Stegerwaldstr. 39, Raum D 118 a
48565 Steinfurt
Telefon: 02551 9-62199
fehn@fh-muenster.de

- **Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft**

Frau Prof. Dr. Ursula Bordewick-Dell
Fachbereich Oecotrophologie Facility Management
Corrensstr. 25, Raum D 404
48149 Münster
Telefon: 0251 83-65454
bordewick@fh-muenster.de

- **Mediendesign/Designtechnik**

Herr Prof. Dipl.-Des. Lothar Schöneck
Fachbereich Design
Leonardo-Campus 6
48149 Münster
Raum: OG148
Telefon: 0251 83-65331
schoeneck@fh-muenster.de

- **Maschinenbautechnik**

Herr Prof. Dr.-Ing. Harald Beumler
Fachbereich Maschinenbau
Stegerwaldstr. 39, Raum B 202
48565 Steinfurt
Telefon: 02551 9-62235
beumler@fh-muenster.de

- **Gesundheitswissenschaft/Pflege**

Frau Prof. Dr. phil. habil. Andrea Zielke-Nadkarni
Fachbereich Pflege und Gesundheit
Leonardo-Campus 8, Raum 114
48149 Münster
Telefon: 0251 – 83 65866
zielke-nadkarni@fh-muenster.de

Veranstaltungsankündigungen für die Fachwissenschaften der beruflichen Fachrichtungen

Bautechnik:

<https://www.fh-muenster.de/fb6/aktuelles/vorlesungsverzeichnisse.php>

Elektrotechnik-Informationstechnik:

<https://www.fh-muenster.de/fb2/studierende/vorlesungsplan/index.php>

Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft:

<https://www.fh-muenster.de/fb8/studierende/vlverzeichnis.php>

Gestaltungstechnik, Mediendesign und Designtechnik:

<https://www.fh-muenster.de/fb7/aktuelles/aktuelles.php>

Gesundheitswissenschaft/Pflege

<https://www.fh-muenster.de/fb12/studierende/index.php?p=3>

Maschinenbautechnik:

<https://www.fh-muenster.de/maschinenbau/studierende/organisatorisches/organisatorisches.php?p=4,0>