



FH MÜNSTER  
University of Applied Sciences



Institut für Berufliche Lehrerbildung  
Münster School of Vocational Education

# Dein Vorlesungsverzeichnis. Dein IBL.

Informationen zu deinen Seminaren, Vorlesungen und vielem mehr  
vom Institut für Berufliche Lehrerbildung

## Wintersemester 2020/21

FH Münster  
Institut für Berufliche Lehrerbildung  
Johann-Krane-Weg 25  
48149 Münster

Stephanie Guballa  
Tel.: 0251/83-65140  
guballa@fh-muenster.de  
www.fh-muenster.de/ibl

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Semestertermine und Fristen im Wintersemester 2020/21</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Personen und Institute rund um das Lehramtsstudium an Berufskollegs</b>	<b>5</b>
2.1	Kontaktpersonen für das fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Studium am IBL	5
2.2	Kontaktpersonen für das bildungswissenschaftliche Studium an der WWU Münster	9
2.3	Kontaktpersonen für die Studienberatung an den Fachbereichen der Fachwissenschaften	10
2.4	Fachschaft des IBL	12
<b>3</b>	<b>Aufbau und Struktur des fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Studiums Lehramt an Berufskollegs</b>	<b>13</b>
3.1	Kurzübersicht über das Lehramt an Berufskollegs	13
3.2	Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn vor WS 16/17	14
3.2.1	Bachelor-Module	14
3.2.2	Master-Module	15
3.3	Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn ab WS 16/17	18
3.3.1	Bachelor-Module	18
3.3.2	Master-Module	19
3.4	Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn ab WS 18/19	22
3.4.1	Bachelor-Module	22
3.4.2	Master-Module	23
<b>4</b>	<b>Aufbau und Struktur des fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Studiums Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend</b>	<b>26</b>
4.1	Kurzübersicht zum Studium Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend	26
4.2	Modulstruktur für das Studium	26
4.2.1	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung	26
4.2.2	Bildungswissenschaften – Pflichtmodule	27
4.2.3	Bildungswissenschaften – Wahlpflichtmodule	28
<b>5</b>	<b>Lehrveranstaltungen des IBL im Wintersemester 2020/21</b>	<b>30</b>
5.1	Übersicht der Lehrveranstaltungen des IBL	30
5.2	Kommentare zu den Veranstaltungen im Bachelor	37

5.2.1	Fachdidaktik Einführung .....	37
5.2.2	Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung.....	40
5.2.3	Praxisphasen im Bachelor-Studium.....	43
5.3	Kommentare zu den Lehrveranstaltungen im Master .....	44
5.3.1	Fachdidaktik Aufbau in den beruflichen Fachrichtungen .....	44
5.3.2	Fachdidaktik Aufbau – fachrichtungsübergreifend.....	52
5.3.3	Fachdidaktik Spezialisierung – nur M.Ed. BK berufsbegleitend .....	54
5.3.4	Berufspädagogik I.....	55
5.3.5	Berufspädagogik II.....	56
5.3.6	Praxissemester.....	59
<b>6</b>	<b>Alternative Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2020/21 der Bildungswissenschaften der WWU Münster .....</b>	<b>62</b>
<b>7</b>	<b>Prüfungs- und Seminarplatzanmeldung am IBL.....</b>	<b>63</b>
<b>8</b>	<b>Links zu den Veranstaltungsankündigungen für die Fachwissenschaften der beruflichen Fachrichtungen.....</b>	<b>65</b>

# Abkürzungsverzeichnis

P	=	Pflichtmodul
WP	=	Wahlpflichtmodul

## Abkürzungen für die Modulbezeichnungen in der Fachdidaktik und den Bildungswissenschaften:

BFP	=	Berufsfeldpraktikum
BGW	=	Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel
BP I	=	Berufspädagogik I
BP II	=	Berufspädagogik II
EBB	=	Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung
EOP-BK	=	Orientierungspraktikum/Eignungs- und Orientierungspraktikum
FD I	=	Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen
FD II	=	Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen
LES	=	Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse
PHE	=	Philosophicum elementare
PS	=	Praxissemester
ULI	=	Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess

## Abkürzungen für Veranstaltungen

K	=	Kolloquium
LP	=	Leistungspunkte
S	=	Seminar
SWS	=	Semesterwochenstunden
Ü	=	Übung
V	=	Vorlesung

## Abkürzungen für das Lehrerausbildungsgesetz und für das Lehramt an Berufskollegs

LABG 2016	=	Lehrerausbildungsgesetz 2009 in der Fassung von 2016
BA BK	=	Studiengang Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (nach LABG 2009 in der Fassung von 2016) mit einem allgemeinen Fach und einer beruflichen Fachrichtung
M.Ed. BK	=	Studiengang Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs (nach LABG 2009 in der Fassung von 2016)
2-FB	=	2-Fach Bachelor
ZfL	=	Zentrum für Lehrerbildung
ZfsL	=	Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung

# 1 Semestertermine und Fristen im Wintersemester 2020/21

Amtlicher Beginn Vorlesungszeit FH	28.09.2020
Amtliches Ende Vorlesungszeit FH	12.02.2021
Veranstaltungsbeginn WWU	02.11.2020
Veranstaltungsende WWU	12.02.2021
Veranstaltungsbeginn IBL	02.11.2020
Veranstaltungsende IBL	12.02.2021
Prüfungszeiträume IBL	19.10. – 30.10.2020 15.02. – 26.02.2021

## **2 Personen und Institute rund um das Lehramtsstudium an Berufskollegs**

### **2.1 Kontaktpersonen für das fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Studium am IBL**

#### **Prof. Dr. Annika Boentert**

Hochschul- und Qualitätsmanagement  
Raum: 120.216, Robert-Koch-Straße 30  
Tel.: 0251 83-64106  
annika.boentert@fh-muenster.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

#### **Prof. Dr. Ursula Bylinski**

Berufliche Bildung mit dem Schwerpunkt Didaktik inklusiven Unterrichts; Berufspädagogik  
Raum: 219 (2. OG), Johann-Krane-Weg 25  
Tel.: 0251 83-65167  
bylinski@fh-muenster.de  
Sprechstunde: Di. 13:00 – 14:00 Uhr

#### **Prof. Dr. Thilo Harth**

Wissenschaftlicher Leiter WANDELWERK - Zentrum für Qualitätsentwicklung  
Fach- und Technikdidaktik, Berufspädagogik  
Raum: 120.218, Robert-Koch-Straße 30  
Tel.: 0251 83-65145  
harth@fh-muenster.de  
Sprechstunde: Vereinbarung per E-Mail

#### **Prof. Dr. Julia Kastrup**

Leiterin der Lehreinheit IBL und Prodekanin MCI  
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft  
Raum: 221 (2. OG), Johann-Krane-Weg 25  
Tel.: 0251 83-65538  
kastrup@fh-muenster.de  
Sprechstunde: Do. 12:00 – 13:00 Uhr

#### **Prof. Dr. Marc Krüger**

Prüfungsausschussvorsitzender  
Fach- und Technikdidaktik; Berufspädagogik  
Raum: 224 (2. OG), Johann-Krane-Weg 25  
Tel.: 0251 83-65158  
marc.krueger@fh-muenster.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

**Prof. Dr. Kordula Schneider**

Fachdidaktik Gesundheitswissenschaft/Pflege, Berufspädagogik  
Beauftragte für das schulische Praxissemester  
Raum: 102 (1. OG), Johann-Krane-Weg 25  
Tel.: 0251 83-65864  
kordula.schneider@fh-muenster.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

**Alena Borrosch**

Teamassistentin  
Raum: 220 (2. OG), Johann-Krane-Weg 25  
Tel.: 0251 83-65147  
borrosch@fh-muenster.de

**Stephanie Guballa B.A.**

Praxissemesterkoordination und Lehrangebotsplanung  
Raum: 215 (2. OG), Johann-Krane-Weg 25  
Tel.: 0251 83-65140  
guballa@fh-muenster.de

**Dr. Miriam Sharon Keune**

Geschäftsführerin IBL  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Raum: 226 (2. OG), Johann-Krane-Weg 25  
Tel.: 0251 83-65121  
keune@fh-muenster.de

**Dr. Heidi Kuckeland**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Fachdidaktik Gesundheitswissenschaft/Pflege, Berufspädagogik  
Raum: 103 (1. OG), Johann-Krane-Weg 25  
Tel.: 0251 83-65146  
heidi.kuckeland@fh-muenster.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

**Jeanne Lengersdorf M. Ed.**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Berufliche Bildung mit dem Schwerpunkt Didaktik inklusiven Unterrichts  
Raum: 227 (2. OG), Johann-Krane-Weg 25  
Tel.: 0251 83-65144  
jeanne.lengersdorf@fh-muenster.de

**Sarah Loy M.Ed.**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Studienberatung und Onlineredaktion  
Raum: 225 (2. OG), Johann-Krane-Weg 25  
Tel.: 0251 83-65166  
loy@fh-muenster.de  
Sprechstunde: Di. 10:00 – 11:00 Uhr und nach Vereinbarung

**Dipl.-Hdl. Sandra Mester**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Praktikumsmanagement und Studienberatung  
Begleitveranstaltungen zu den Praxisphasen, Berufspädagogik  
Raum: 215 (2. OG), Johann-Krane-Weg 25  
sandra.mester@fh-muenster.de  
Sprechstunde: Mi. 11:00 – 12:00 Uhr

**Dipl.-Oecotroph. Marie Nölle-Krug**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft  
Raum: 218 (2. OG), Johann-Krane-Weg 25  
Tel.: 0251 83-65165  
noelle@fh-muenster.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

**Dipl.-Päd. Petra Seyfferth**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Berufspädagogik  
Raum 302 (3. OG), Johann-Krane-Weg 23  
Tel.: 0251 83-65441  
seyfferth@fh-muenster.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

**Geesche Wening**

Prüfungsamt und Onlineredaktion  
Raum: 210 (2. OG), Johann-Krane-Weg 25  
Tel.: 0251 83-65149  
wening@fh-muenster.de  
Sprechstunde: siehe Homepage



### **Lehrbeauftragte/weitere Lehrende:**

Dr. Marc Casper, Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Institut für Berufs- und  
Wirtschaftspädagogik, Universität Hamburg  
marc.casper@uni-hamburg.de

Petra Fuchs, Anne-Frank-Berufskolleg, Münster  
p.fuchs@afb-ms.de

M.Ed. Tobias Geisler, Wissenschaftlicher Mitarbeiter, TU Dresden  
tobias.geisler@tu-dresden.de

StD Ingo Gericke, Adolph-Kolping Berufskolleg, Münster  
ingo.gericke@akbk-muenster.de

Sabrina Lezzi, Studienseminar Oldenburg für das Lehramt an berufsbildenden Schulen  
lezzi@fh-muenster.de

Dipl.-PflegerWiss. Tanja Stumpf-Parketny, Fachbereich Gesundheit, FH Münster  
stumpf@fh-muenster.de

## **2.2 Kontaktpersonen für das bildungswissenschaftliche Studium an der WWU Münster**

Westfälische Wilhelms-Universität Münster  
Fachbereich Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften  
Bispinghof 5/6  
48143 Münster  
<https://www.uni-muenster.de/EW/>

### **Studienberatung Bildungswissenschaften**

Vera Meier  
Raum: C 223, Georgskommende 33, 48143 Münster  
Tel.: 0251 83-24234  
[beratung.bilwiss@wwu.de](mailto:beratung.bilwiss@wwu.de)  
[https://www.uni-muenster.de/Bildungswissenschaften/beratung/bilwiss\\_beratung.html](https://www.uni-muenster.de/Bildungswissenschaften/beratung/bilwiss_beratung.html)

### **Studiengangsbeauftragte für das Lehramt an Berufskollegs und Beauftragte für das Modul Berufspädagogik**

Prof. Dr. Ulrike Weyland  
Prodekanin für Studienangelegenheiten des Fachbereichs Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften  
Professur für Berufspädagogik  
Raum: D 109, Georgskommende 26, 48143 Münster  
Tel.: 0251 83-24195  
[ulrike.weyland@uni-muenster.de](mailto:ulrike.weyland@uni-muenster.de)  
<https://www.uni-muenster.de/EW/personen/weyland.shtml>

### **Servicebüro Erziehungswissenschaft**

Raum: E 02, Bispinghof 9-14, 48143 Münster  
Tel.: 0251 83-24205  
[serviceb@wwu.de](mailto:serviceb@wwu.de)

### **Fachschaft Pädagogik**

Georgskommende 33, 48143 Münster  
Tel.: 0251 83-22289  
[fspaed@uni-muenster.de](mailto:fspaed@uni-muenster.de)  
<http://fspaed.blogspot.com/>

## **2.3 Kontaktpersonen für die Studienberatung an den Fachbereichen der Fachwissenschaften**

### **Bautechnik**

Prof. Dr.-Ing. Daniela Paffrath  
Fachbereich Bauingenieurwesen  
Corrensstr. 25, Raum: C 213  
48149 Münster  
Tel.: 0251 83-65191  
daniela.paffrath@fh-muenster.de

### **Elektrotechnik/Informationstechnik**

Prof. Dr.-Ing. Falk Salewski  
Fachbereich Elektrotechnik und Informatik  
Stegerwaldstr. 39, Raum: D 118 a  
48565 Steinfurt  
Tel.: 02551 9-62316  
falk.salewski@fh-muenster.de

### **Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft**

Prof. Dr. Ursula Bordewick-Dell  
Fachbereich Oecotrophologie Facility Management  
Corrensstr. 25, Raum: D 404  
48149 Münster  
Tel.: 0251 83-65454  
bordewick@fh-muenster.de

### **Gesundheitswissenschaft/Pflege**

Dipl.-Soz. Arb. Hella Wintermeyer  
Fachbereich Gesundheit  
Leonardo-Campus 8, Raum: 223  
48149 Münster  
Tel.: 0251 83-65862  
wintermeyer@fh-muenster.de

### **Maschinenbautechnik**

Prof. Dr.-Ing. Artur Komainda  
Fachbereich Maschinenbau  
Stegerwaldstr. 39, Raum: B 202  
48565 Steinfurt  
Tel.: 02551 9-62059  
komainda@fh-muenster.de

**Mediendesign/Designtechnik**

Prof. Dipl.-Des. Daniela Kirchlechner

Fachbereich Design

Leonardo-Campus 6

48149 Münster

daniela.kirchlechner@fh-muenster.de



## 2.4 Fachschaft des IBL

# Fachschaftsrat LAB

## Lehramt am Berufskolleg



**BEI FRAGEN, PROBLEMEN ODER ANREGUNGEN  
WIR SIND FÜR EUCH DA!**

Am Institut für Berufliche Lehrerbildung (IBL) werdet ihr den berufspädagogischen und fachdidaktischen Teil eures Studiums absolvieren. Wir als eure Fachschaft vom IBL sind vor und während eures Studiums für euch da.

 @fachschaft.lab  @fachschaft.lab  
fs.ibl@fh-muenster.de  
[www.fh-muenster.de/ibl/studium/fachschaft/fachschaft.php](http://www.fh-muenster.de/ibl/studium/fachschaft/fachschaft.php)

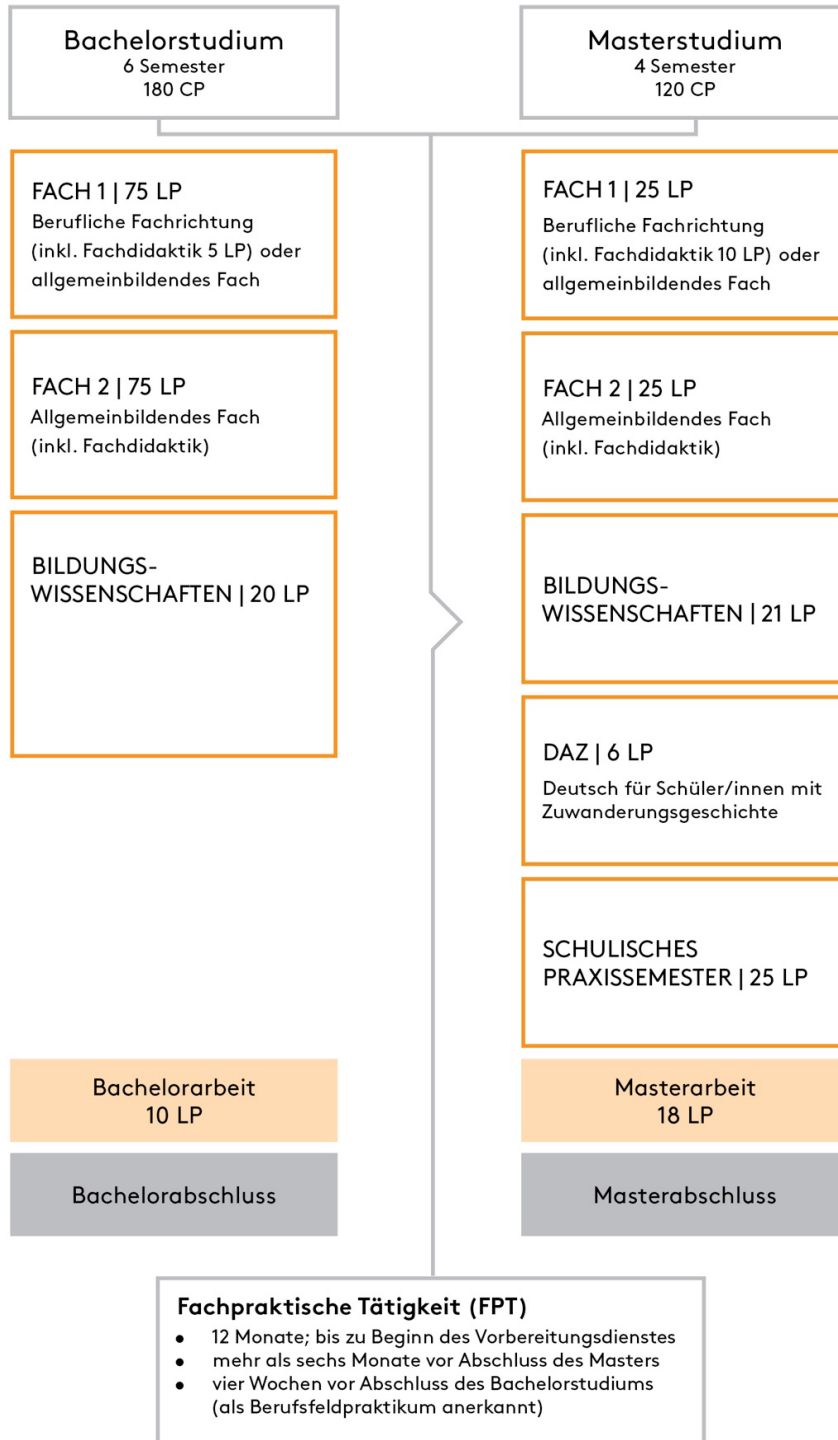
FACHSCHAFTSRAT-SITZUNG  
**DU BIST HERZLICH WILLKOMMEN!**

JEDEN 1. MITTWOCH IM MONAT  
18-20 UHR



### 3 Aufbau und Struktur des fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Studiums Lehramt an Berufskollegs

#### 3.1 Kurzübersicht über das Lehramt an Berufskollegs



## 3.2 Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn vor WS 16/17

Modulname	Kürzel	LP	Status	Durchgeführt von
<b><u>Bachelor:</u></b>				
Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen	FD I	5 LP	Pflichtmodul	IBL
Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung	EBB	7 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU
Orientierungspraktikum /Eignungs- und Orientierungspraktikum	OP-BK	6 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU
Berufsfeldpraktikum	BFP	7 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU
<b><u>Master:</u></b>				
Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen	FD II	10 LP	Pflichtmodul	IBL
Berufspädagogik I	BP I	7 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU
Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	ULI	7 LP	Pflichtmodul	WWU
Berufspädagogik II	BPII	7 LP	Wahlpflichtmodul*	IBL, WWU
Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse	LES	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Philosophicum elementare	PHE	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel	BGW	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Praxissemester	PS	25 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU, ZfsL

\* Aus dem Wahlpflichtangebot muss EIN Modul (7 LP) gewählt werden.

### 3.2.1 Bachelor-Module

<b>Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung, 5 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 1./3. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Berufliche Didaktik	Studienleistung (Klausur); Performanzprüfung
Seminar	Fachrichtungsspezifisches Seminar	Prüfungsleistung (Referat mit Ausarbeitung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung, 7 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Einführung in die Berufspädagogik	Studienleistung (Klausur)
Seminar	Schule, Betrieb und Lehrberuf	Prüfungsleistung (Präsentation mit Ausarbeitung oder Hausarbeit)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

**Orientierungspraktikum – Berufskolleg, 6 LP (Pflichtmodul)**

Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester Bachelor

Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase in der Schule
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion)

**Berufsfeldpraktikum (7 LP) (Pflichtmodul)**

Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Bachelor

Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase im außerschulischen Handlungsfeld
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion)

Anerkennung durch den Nachweis von mindestens 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit!

**3.2.2 Master-Module****Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen, 10 LP (Pflichtmodul)**

Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master

Seminar	Fachrichtungs-/Fachrichtungsgruppenspezifisches Seminar	Studienleistung (mündliche und/oder schriftliche Leistung)
Seminar	Seminar (fachrichtungsübergreifend)	Studienleistung (mündliche und/oder schriftliche Leistung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Kolloquium)	

**Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess, 7 LP, nur WWU (Pflichtmodul)**

Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master

Vorlesung	Einführung in Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	Studienleistung (z.B. Protokoll oder Test)
Seminar	Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik, Methodik und Diagnostik	Prüfungsleistung (Schriftliche Präsentation mit ca. 10 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

**Berufspädagogik I, 7 LP (Pflichtmodul)**

Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Master

Vorlesung/ Seminar	Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einer der beiden Veranstaltungen (Wahlmöglichkeit)	



<b>Berufspädagogik II, 7 LP (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einem der beiden Seminare (Wahlmöglichkeit)	

<b>Lernen, Entwicklung und soziale Prozesse, 7 LP, nur WWU (Wahlpflicht)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse	Studienleistung (z.B. Test)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung (schriftliche Präsentation mit ca. 10 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Philosophicum elementare, 7 LP, nur WWU (Wahlpflicht)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführungsvorlesung/Grundkurs	Studienleistung (Klausur)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 25 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel, 7 LP, nur WWU (Wahlpflicht)</b> Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Überblicksvorlesung	Prüfungsleistung (Klausur über 90 Min. oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Vertiefungsseminar	Studienleistung (z.B. Referat mit Thesenpapier)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in der Vorlesung	

**Praxissemester, 25 LP (Pflichtmodul)**

Empfohlene Belegung: 2. – 3. Fachsemester Master

Seminar	Methodenseminar (nur WWU)	Studienleistung (Schriftliche Ausarbeitung, z. B. Skizze eines Forschungsvorhabens oder vergleichbare Studienleistung oder Referat oder Präsentation)
Seminar	Projektseminar Berufliche Fachrichtung (nur IBL)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Seminar	Projektseminar Allgemeinbildendes Fach (nur WWU)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Seminar	Projektseminar Bildungswissenschaften (nur WWU)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Schulpraktischer Teil	Beginn 15.09. oder 15.02. 250 Stunden am Lernort Schule; Begleitung durch Hochschule und ZfsL	
Modulprüfung	Prüfungsleistung in zwei von drei Projektseminaren (Studienleistung im 3. Projektseminar)	

### 3.3 Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn ab WS 16/17

Modulname	Kürzel	LP	Status	Durchgeführt von
<b>Bachelor:</b>				
Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen	FD I	5 LP	Pflichtmodul	IBL
Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung	EBB	7 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
Eignungs- und Orientierungspraktikum	EOP-BK	7 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
Berufsfeldpraktikum	BFP	6 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
<b>Master:</b>				
Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen	FD II	10 LP	Pflichtmodul	IBL
Berufspädagogik I	BP I	7 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	ULI	7 LP	Pflichtmodul	WWU
Berufspädagogik II	BP II	7 LP	Wahlpflichtmodul*	IBL/WWU
Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse	LES	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Philosophicum elementare	PHE	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel	BGW	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Praxissemester	PS	25 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU, ZfsL

\* Aus dem Wahlpflichtangebot muss EIN Modul (7 LP) gewählt werden.

#### 3.3.1 Bachelor-Module

<b>Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung, 5 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 1./3. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Berufliche Didaktik	Studienleistung (Klausur); Performanzprüfung
Seminar	Fachrichtungsspezifisches Seminar	Prüfungsleistung, 3 LP (Referat mit Ausarbeitung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung, 7 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Einführung in die Berufspädagogik	Studienleistung, 3 LP (Klausur)
Seminar	Schule, Betrieb und Lehrberuf	Prüfungsleistung, 4 LP (Präsentation mit Ausarbeitung über 10 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Eignungs- und Orientierungspraktikum – Berufskolleg 7 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester Bachelor	
Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase in der Schule
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion)

<b>Berufsfeldpraktikum, 6 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester	
Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase im außerschulischen Handlungsfeld
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion)

Anerkennung durch den Nachweis von mindestens 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit!

### 3.3.2 Master-Module

<b>Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen, 10 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Seminar	Fachrichtungs-/Fachrichtungsgruppenspezifisches Seminar	Studienleistung (mündliche und/oder schriftliche Leistung)
Seminar	Seminar (fachrichtungsübergreifend)	Studienleistung (mündliche und/oder schriftliche Leistung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Kolloquium)	

<b>Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess, 7 LP, nur WWU (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	Studienleistung (z. B. Protokoll oder Test)
Seminar	Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik, Methodik und Diagnostik	Prüfungsleistung (Schriftliche Präsentation mit ca. 10 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Berufspädagogik I, 7 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Master		
Vorlesung/ Seminar	Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einer der beiden Veranstaltungen (Wahlmöglichkeit)	

<b>Berufspädagogik II, 7 LP (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (z. B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (z. B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einem der beiden Seminare (Wahlmöglichkeit)	

<b>Lernen, Entwicklung und soziale Prozesse, 7 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse	Studienleistung (z.B. Test)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung (schriftliche Präsentation mit ca. 10 Seiten oder mündliche Prüfung über Klausur über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Philosophicum elementare, 7 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführungsvorlesung/Grundkurs	Studienleistung (Klausur über 45 Min.)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 25 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel, 7 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Überblicksvorlesung	Prüfungsleistung (Klausur über 90 Min. oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Vertiefungsseminar	Studienleistung (z.B. Referat mit Thesenpapier)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in der Vorlesung	

**Praxissemester, 25 LP (Pflichtmodul)**

Empfohlene Belegung: 2. – 3. Fachsemester Master

Seminar	Methodenseminar	Studienleistung (Schriftliche Ausarbeitung, z. B. Skizze eines Forschungsvorhabens oder vergleichbare Studienleistung oder Referat oder Präsentation)
Seminar	Projektseminar Berufliche Fachrichtung (nur IBL)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbereich: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Seminar	Projektseminar Allgemeinbildendes Fach (nur WWU)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbereich: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Seminar	Projektseminar Bildungswissenschaften (nur WWU)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbereich: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Schulpraktischer Teil	Beginn 15.09. oder 15.02. 250 Stunden am Lernort Schule; Begleitung durch Hochschule und ZfsL	
Modulprüfung	Prüfungsleistung in zwei von drei Projektseminaren (Studienleistung im 3. Projektseminar)	

### 3.4 Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn ab WS 18/19

Modulname	Kürzel	LP	Status	Durchgeführt von
<b>Bachelor:</b>				
Fachdidaktik Einführung	FD I	5 LP	Pflichtmodul	IBL
Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung	EBB	7 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU
Eignungs- und Orientierungspraktikum	EOP-BK	7 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU
Berufsfeldpraktikum	BFP	6 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU
<b>Master:</b>				
Fachdidaktik Aufbau	FD II	10 LP	Pflichtmodul	IBL
Berufspädagogik I	BP I	6 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU
Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	ULI	9 LP	Pflichtmodul	WWU
Berufspädagogik II	BPII	6 LP	Wahlpflichtmodul*	IBL, WWU
Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse	LES	6 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Philosophicum elementare	PHE	6 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel	BGW	6 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Praxissemester	PS	25 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU, ZfsL

\* Aus dem Wahlpflichtangebot muss EIN Modul (6 LP) gewählt werden.

#### 3.4.1 Bachelor-Module

<b>Fachdidaktik Einführung, 5 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 1./3. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung/ Seminar	Didaktik des beruflichen Lernens	Studienleistung: Klausur, Portfolio oder Performanzprüfung
Seminar	Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung	Prüfungsleistung: Portfolio, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Performanz-Gruppenprüfung oder schriftliche Präsentation
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung, 7 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Einführung in die Berufspädagogik	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Handlungsfelder der Beruflichen Bildung	Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Eignungs- und Orientierungspraktikum – BK, 7 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester Bachelor	
Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase in der Schule
Modulprüfung	Prüfungsleistung: Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Eignungs- und Praxisreflexion (ca. 12 S.)

<b>Berufsfeldpraktikum, 6 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester	
Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase im außerschulischen Handlungsfeld
Modulprüfung	Prüfungsleistung: Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion

Anerkennung durch den Nachweis von mindestens 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit!

### 3.4.2 Master-Module

<b>Fachdidaktik Aufbau, 10 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Seminar	Gestaltung und Konzeption von beruflichem Lernen & Lehren (fachrichtungsübergreifend)	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit
Seminar	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung I	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit
Seminar	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung II	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit
Kolloquium (Modulprüfung)	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung III / Kolloquium	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung oder Performanzprüfung

<b>Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess, 9 LP, nur WWU (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Vorlesung	Spezifische Fragen der Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik und Fragen der Inklusion	Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca: 10 Seiten) oder mündliche Prüfung (25-30 Min)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	



<b>Berufspädagogik I, 6 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung (25-30 Min) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Berufspädagogik II, 6 LP (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Seminar	Vertiefende Thematik zu beruflichen Lehren und Lernen	Studienleistung: Referat (20 Min) Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Seminar	Vertiefende Thematik zu Institutionen und Organisationen beruflicher Bildung	Studienleistung: Referat (20 Min) Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einem der beiden Seminare (Wahlmöglichkeit)	

<b>Lernen, Entwicklung und soziale Prozesse, 6 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse I – Vorlesung/Seminar	Studienleistung: Schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio oder andere workload-äquivalente Studienleistung
Seminar	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse II – Vorlesung/Seminar	Prüfungsleistung: Klausur (90 Min) Studienleistung: Schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio oder andere workload-äquivalente Studienleistung
Modulprüfung	Prüfungsleistung in der Vorlesung	

<b>Philosophicum elementare, 6 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführungsvorlesung/Grundkurs zu einer gewählten Profilvariante	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Seminar mit mündlicher Prüfung zu einer gewählten Profilvariante ODER Seminar mit schriftlicher Arbeit zu einer gewählten Profilvariante	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung (25-30 Min) ODER Schriftliche Arbeit, z.B. Hausarbeit oder Portfolio (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel, 6 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Überblicksvorlesung	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung: Mündlicher Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung (8 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) oder mündliche Prüfung (25-30 Min)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

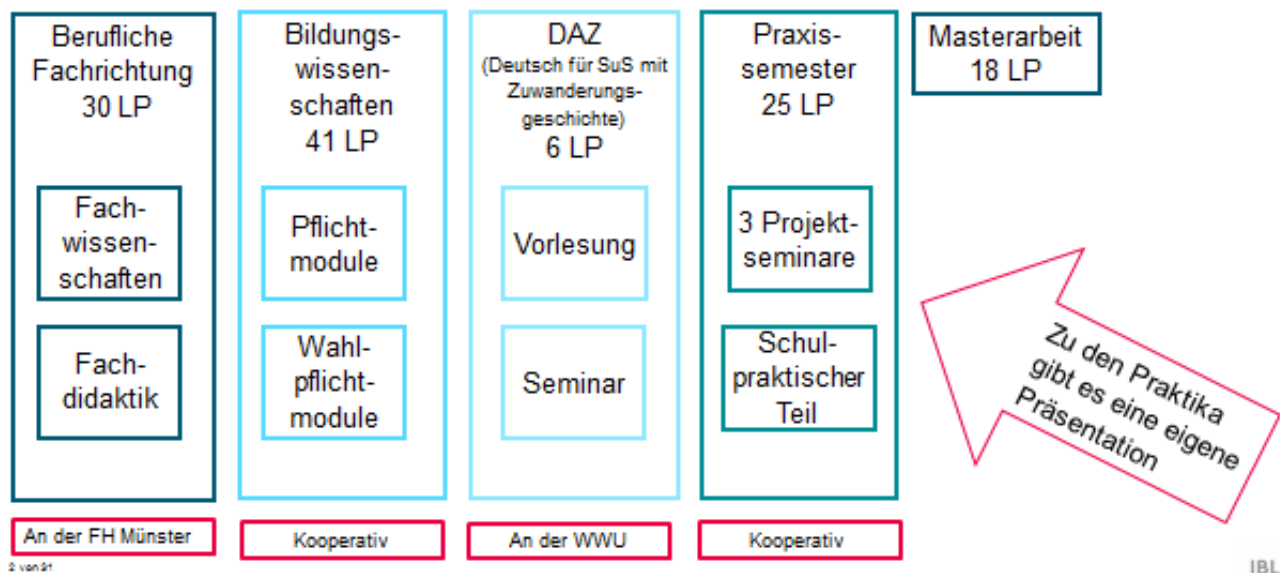
<b>Praxissemester, 25 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2. – 3. Fachsemester Master		
Lernort Hochschule	Praxisbezogene Studien (berufliche Fachrichtung) (nur IBL)	Modulabschlussprüfung (MAP): Theoriebasierte Praxisreflexion von zwei Studienprojekten in zwei Fächern als Hausarbeit (ca. 10 Seiten pro Projekt)
	Praxisbezogene Studien (Allgemeinbildendes Fach) (nur WWU)	
	Praxisbezogene Studien (Bildungswissenschaften) (nur WWU)	Studienleistung: Theoriebasierte Praxisreflexion im Fach ohne Studienprojekt (ca. 3 Seiten)
Lernort Schule / ZfsL	Beginn 15.09. oder 15.02. Praxisphase am Lernort Schule und ZfsL	Präsenz (Schule 200 h, ZfsL 50 h) Unterrichtsvorhaben (mindest. eines in jedem Unterrichtsfach) Bilanz- und Perspektivgespräch

## 4 Aufbau und Struktur des fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Studiums Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend

### 4.1 Kurzübersicht zum Studium Lehramt an Berufskollegs berufsbegleitend

## Aufbau des Masters of Education

### Studienaufbau



## 4.2 Modulstruktur für das Studium

### 4.2.1 Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung

<b>Fachdidaktik Einführung, 5 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 1. Fachsemester		
Vorlesung/ Seminar	Didaktik des beruflichen Lernens	Studienleistung: Klausur, Portfolio oder Performanzprüfung
Seminar	Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung	Prüfungsleistung: Portfolio, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Performanz-Gruppenprüfung oder schriftliche Präsentation
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Fachdidaktik Aufbau, 10 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2. – 3. Fachsemester		
Seminar	Gestaltung und Konzeption von beruflichem Lernen & Lehren (fachrich-	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder

	tungsübergreifend)	Hausarbeit
Seminar	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung I	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit
Seminar	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung II	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit
Kolloquium (Modulprüfung)	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung III / Kolloquium	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung oder Performanzprüfung
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Fachdidaktik Spezialisierung, 10 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2. – 3. Fachsemester		
Seminar	Arbeitswissenschaften	Studienleistung: Referat oder schriftliche Studienleistung
Seminar	Curriculumsentwicklung	Studienleistung: Referat oder schriftliche Studienleistung
Projekt	Fachdidaktisches Projekt	Prüfungsleistung: i.d.R. Portfolio
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

#### 4.2.2 Bildungswissenschaften – Pflichtmodule

<b>Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung, 7 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 1. Fachsemester		
Vorlesung	Einführung in die Berufspädagogik	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Handlungsfelder der Beruflichen Bildung	Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Eignungs- und Orientierungspraktikum – BK, 7 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester Bachelor		
Seminar	Begleitseminar	
Praktikum	Praxisphase in der Schule	
Modulprüfung	Prüfungsleistung: Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Eignungs- und Praxisreflexion (ca. 12 S.)	

<b>Berufsfeldpraktikum, 6 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 5. Fachsemester		
Seminar	Begleitseminar	
Praktikum	Praxisphase im außerschulischen Handlungsfeld	
Modulprüfung	Prüfungsleistung: Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion	

Anerkennung durch den Nachweis von mindestens 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit!

<b>Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess, 9 LP, nur WWU (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 3. Fachsemester		
Vorlesung	Einführung in Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Vorlesung	Spezifische Fragen der Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik und Fragen der Inklusion	Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder mündliche Prüfung (25-30 Min)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Berufspädagogik I, 6 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester		
Vorlesung	Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung (25-30 Min) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

#### 4.2.3 Bildungswissenschaften – Wahlpflichtmodule

<b>Berufspädagogik II, 6 LP (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 5. Fachsemester		
Seminar	Vertiefende Thematik zu beruflichen Lehren und Lernen	Studienleistung: Referat (20 Min) Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Seminar	Vertiefende Thematik zu Institutionen und Organisationen beruflicher Bildung	Studienleistung: Referat (20 Min) Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einem der beiden Seminare (Wahlmöglichkeit)	

<b>Lernen, Entwicklung und soziale Prozesse, 6 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 5. Fachsemester		
Vorlesung	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse I – Vorlesung	Studienleistung: Schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio oder andere workload-äquivalente Studienleistung
Seminar	Einführung in unterrichtsrelevante	Prüfungsleistung: Klausur (90 Min)

	psychische Grundprozesse II – Vorlesung/Seminar	Studienleistung: Schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio oder andere workload-äquivalente Studienleistung
Modulprüfung	Prüfungsleistung in der Vorlesung	

<b>Philosophicum elementare, 6 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 5. Fachsemester		
Vorlesung	Einführungsvorlesung/Grundkurs zu einer gewählten Profilvariante	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Seminar mit mündlicher Prüfung zu einer gewählten Profilvariante ODER Seminar mit schriftlicher Arbeit zu einer gewählten Profilvariante	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung (25-30 Min) ODER Schriftliche Arbeit, z.B. Hausarbeit oder Portfolio (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel, 6 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 5. Fachsemester		
Vorlesung	Überblicksvorlesung	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung: Mündlicher Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung (8 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) oder mündliche Prüfung (25-30 Min)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Praxissemester, 25 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester		
Lernort Hochschule	Praxisbezogene Studien (große berufliche Fachrichtung) (nur IBL)	Modulabschlussprüfung (MAP): Theoriebasierte Praxisreflexion von zwei Studienprojekten in zwei Fächern als Hausarbeit (ca. 10 Seiten pro Projekt)
	Praxisbezogene Studien (kleine berufliche Fachrichtung) (nur IBL)	
	Praxisbezogene Studien (Bildungswissenschaften) (nur WWU)	Studienleistung: Theoriebasierte Praxisreflexion im Fach ohne Studienprojekt (ca. 3 Seiten)
Lernort Schule / ZfsL	Beginn 15.09. oder 15.02. Praxisphase am Lernort Schule und ZfsL	Präsenz (Schule und ZfsL 250 h) Unterrichtsvorhaben (mindest. eines in jedem Unterrichtsfach) Bilanz- und Perspektivgespräch

## 5 Lehrveranstaltungen des IBL im Wintersemester 2020/21

### 5.1 Übersicht der Lehrveranstaltungen des IBL

#### Bachelor-Module:

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
<b>Fachdidaktik Einführung</b>			
Didaktik des beruflichen Lernens – Vorlesung	Harth Kastrup	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Montag 10:00 – 11:30 Uhr <b>(online)</b>
Didaktik des beruflichen Lernens – Vorlesung/Seminar	Stumpf- Parketny	BA BK (Gesundheitswissen- schaft/Pflege)	<b>Gruppe 1</b> 06.11., 07.11., 13.11., 14.11.2020 jeweils 9 – 16 Uhr <b>(online)</b>
Didaktik des beruflichen Lernens – Vorlesung/Seminar	Lezzi	BA BK (Gesundheitswissen- schaft/Pflege)	<b>Gruppe 2</b> 06.11., 07.11., 13.11., 14.11.2020 jeweils 9 – 16 Uhr <b>(online)</b>
Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft – Seminar	Kastrup Nölle- Krug	BA BK	Dienstag 08:15 – 09:45 Uhr i.d.R. <b>online</b>
Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Bau-, Elektro-, Informations- und Maschinenbau- technik – Seminar	Harth	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 14:15 – 15:45 Uhr i.d.R. in <b>Präsenz</b>
Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Mediende- sign/Designtechnik – Seminar	Gericke	BA BK	Montag 16:15 – 17:45 Uhr i.d.R. in <b>Präsenz</b>
<b>Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung</b>			
Einführung in die Berufspädagogik (Vorlesung)	Bylinski Weyland	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 10:00 – 11:30 Uhr (Beginn: 03.11.2020) <b>online</b>
<i>Tutorium zur Vorlesung:</i> Wissenschaftliches Arbeiten	Lisa Kirsch	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	<b>online</b>

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Handlungsfelder der Beruflichen Bildung – Übergang Schule – Berufsausbildung	Geisler	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	11.12.2020, 9 – 12 Uhr 14.01.2021, 9 – 12 Uhr 15.01.2021, 9 – 12 Uhr 21.01.2021, 9 – 12 Uhr 22.01.2021, 9 – 12 Uhr 28.01.2021, 9 – 12 Uhr 29.01.2021, 9 – 12 Uhr (online)
Handlungsfelder der Beruflichen Bildung – Diagnostische Kompetenzen von Lehrenden im Kontext berufsbiografischer Reflexionsprozesse	Kuckeland	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 10:15 – 13:45 Uhr Termine: 03.11., 17.11., 01.12., 15.12., 12.01., 19.01.2021 (online)
<b>Praxisphasen im BA-Studium</b>			
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums – BK	Mester	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 10:15 – 11:45 Uhr Zeitraum: 05.11. – 11.02.2021 (online)



## Master-Module:

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
<b>Fachdidaktik Aufbau – fachrichtungsspezifisch</b>			
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft I – Unterrichtsplanung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft	Kastrup Nölle-Krug Fuchs	M.Ed. BK	Donnerstag 8:15 – 9:45 Uhr Praxisteil: 30.01.2021 9 – 17 Uhr (i.d.R. <b>online</b> )
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft II – Handlungsfelder, Aufgaben und Lösungsansätze entlang aktueller Entwicklungen	Kastrup Nölle-Krug	M.Ed. BK	Donnerstag 10:15 – 11:45 Uhr (i.d.R. <b>online</b> )
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft III – Examenskolloquium	Kastrup	M.Ed. BK	Dienstag 10:15 – 11:45 Uhr Termine: 03.11., 17.11., 24.11., 01.12., 08.12., 15.12., 12.01., 19.01., 26.01., 09.02 (i.d.R. <b>online</b> )
Technikdidaktik Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik und Mediendesign/Designtechnik I – Lernsituationen kooperativ planen	Krüger	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 10:15 – 13:30 Uhr Zeitraum: 03.11. – 15.12.2020 <b>online</b>
Technikdidaktik Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik II – Unterricht professionell vorbereiten	Krüger	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 10:15 – 13:30 Uhr Zeitraum: 22.12. – 09.02.2021 <b>online</b>
Technikdidaktik Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik III – Examenskolloquium	Krüger	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 14:15 – 15:45 Termine: 03.11., 24.11., 15.12., 12.01.2021 <b>online</b>
Technikdidaktik Bautechnik und Mediendesign/ Designtechnik III – Examenskolloquium	Harth	M.Ed. BK	Mittwoch 14:15 – 15:45 Uhr 11.11., 18.11., 02.12., 09.12. (i.d.R. in <b>Präsenz</b> )
Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/ Pflege I – Erstellung von Handlungsketten	Schneider Kuckeland	M.Ed. BK	Donnerstag 10:15 – 13:45 29.10., 12.11., 26.11., 10.12., 07.01.21, 21.01.21 <b>online</b>

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswis- senschaft/ Pflege II – Fallarbeit und Klau- surerstellung	Schneider Kuckeland	M.Ed. BK	Donnerstag 10:15 – 13:45 Uhr 05.11., 19.11., 03.12., 17.12., 14.01.21, 28.01.21 <b>(online)</b>
Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswis- senschaft/ Pflege III – Examenskolloquium	Schneider N.N.	M.Ed. BK	21.10.2020 16:00 – 18:00 Uhr weitere Termine n. V. <b>(online)</b>
Bachelor- und Masterarbeitskol- loquium – Kollegiale Fallbera- tung	Schneider	BA BK M.Ed. BK M.Ed. BK berufs- begleitend	21.10.2020 18:00 – 20:00 Uhr weitere Termine n.V. <b>(online)</b>

### Fachdidaktik Aufbau – fachrichtungsübergreifend

Gestaltung und Konzeption von beruflichem Lernen und Lehren – Ok Google: Train me 4 work! Exploration digitaler Medien für die berufliche Bildung	Krüger	M.Ed. BK M.Ed. BK berufs- begleitend	Dienstag 16:15 – 17:45 Uhr <b>(online)</b>
Gestaltung und Konzeption von beruflichem Lernen und Lehren – Bildung kommt von Bild. Theorie und Praxis des Visualisierens	Casper	M.Ed. BK M.Ed. BK berufs- begleitend	<b>Online-Termine:</b> 29.10., 12.11., 26.11., 03.12. 16 – 18 Uhr <b>Präsenz-Termin:</b> 11.12.2020 9 – 16 Uhr

### Fachdidaktik Spezialisierung (kleine berufliche Fachrichtung) – nur M.Ed. BK berufsbegleitend

Arbeitswissenschaften – Berufli- che Bildung 4.0: Zeitgemäße Lernfelder und Lernsituationen entwickeln	Harth Krüger	M.Ed. BK berufs- begleitend	Donnerstag 14-täglich 10:15 – 17:45 Uhr (Zeitraum: 05.11. – 11.02.21) (i.d.R. in <b>Präsenz</b> )
Curriculumentwicklung – Beruf- liche Bildung 4.0: Zeitgemäße Lernfelder und Lernsituationen entwickeln			
Fachdidaktisches Projekt – Be- rufliche Bildung 4.0: Zeitgemäße Lernfelder und Lernsituationen entwickeln			

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
<b>Berufspädagogik I</b>			
Ausgewählte Themen der Berufspädagogik – Digitalisierung als Herausforderung für (berufliche) Bildung	Harth	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	03.11.2020 16:15 – 17:45 Uhr 08.12.2020 16:15 – 17:45 Uhr 05.02.2021 08:15 – 17:45 Uhr 06.02.2021 08:15 – 17:45 Uhr 08.02.2021 14:15 – 16:45 Uhr (i.d.R. in <b>Präsenz</b> )
Ausgewählte Themen der Berufspädagogik – Jugendliche mit Zuwanderungsgeschichte in der beruflichen Bildung	Seyfferth	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 14:15 – 16:30 Uhr <b>(online)</b>
<b>Berufspädagogik II</b>			
Vertiefende Thematik zu Institutionen und Organisationen beruflicher Bildung – Qualitätsmanagement und Qualitätskultur am Berufskolleg	Boentert	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Mittwoch/Donnerstag 09:00 – 16:00 Uhr Termine: 07./08.10., 28./29.10.20 <b>online</b>
Vertiefende Thematik zu beruflichem Lehren und Lernen – Inklusive (prozessorientierte) Diagnostik	Bylinski Lengersdorf	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Vorbesprechung 03.09.2020 10:15 – 11:45 Uhr <b>(per ZOOM)</b>  Blocktermin 21. – 23.10.2020 9:15 – 16:00 Uhr <b>online</b>
Vertiefende Thematik zu beruflichem Lehren und Lernen – Agiles Modul – „Nachhaltigkeit im Wandel“ – projektartiges Lehren & Lernen an beruflichen Schulen	Dellmann Günther Harth Kastrup	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	16.10.2020 09:00 – 17:00 Uhr (plus Abendveranstaltung) 17.10.2020 09:00 – 17:00 Uhr 23.10. – 04.12.2020 14:15 – 17:00 Uhr (i.d.R. in <b>Präsenz</b> )

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
<b>Begleitveranstaltungen zum Praxissemester in den beruflichen Fachrichtungen</b> <i>Studienleistung:</i> Dokumentation des Studienprojektes <i>Prüfungsleistung:</i> Praktikumsbericht über das Studienprojekt in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion			
<b>Durchgang 09/20 (Beginn des schulpraktischen Teils im September 2020)</b>			
Praxisbezogene Studien – Studientage Berufliche Fachrichtung Ernäh- rungs- und Hauswirtschaftswissen- schaft	Kastrup	M.Ed. BK	Freitag, 30.10.2020 9:00 – 16:00 Uhr Freitag, 27.11.2020 9:00 – 12:00 Uhr Freitag, 08.01.2021 9:00 – 12:00 Uhr
Praxisbezogene Studien – Studientage alle gewerblich-technischen Fach- richtungen	Krüger	M.Ed. BK	Freitag, 23.10.2020 9:00 – 16:00 Uhr Freitag, 27.11.2020 9:00 – 12:00 Uhr Freitag, 08.01.2021 9:00 – 12:00 Uhr
Praxisbezogene Studien – Studientage Berufliche Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege	Schneider	M.Ed. BK	Freitag, 23.10.2020 9:00 – 16:00 Uhr Freitag, 27.11.2020 9:00 – 12:00 Uhr Freitag, 08.01.2021 9:00 – 12:00 Uhr <b>alle Termine online</b>
Praxisbezogene Studien – Abschlussblock Berufliche Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschafts- wissenschaft	Kastrup	M.Ed. BK	Mittwoch, 03.02.2021 10:00 – 13:00 Uhr
Praxisbezogene Studien – Abschlussblock alle gewerblich-technischen Fach- richtungen	Krüger	M.Ed. BK	Mittwoch, 03.02.2021 10:00 – 13:00 Uhr
Praxisbezogene Studien – Abschlussblock Berufliche Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege	Schneider	M.Ed. BK	Mittwoch, 03.02.2021 10:00 – 13:00 Uhr

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
<b>Durchgang 02/21 (Beginn des schulpraktischen Teils im Februar 2021)</b>			
Praxisbezogene Studien – Vorbereitung Berufliche Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschafts- wissenschaft	Kastrup	M.Ed. BK	Donnerstag, 12.11.2020 16:00 – 18:00 Uhr (online) Donnerstag, 10.12.2020 16:00 – 18:00 Uhr Freitag, 22.01.2021 09:00 – 16:00 Uhr
Praxisbezogene Studien – Vorbereitung alle gewerblich-technischen Fach- richtungen	Krüger	M.Ed. BK	Donnerstag, 12.11.2020 16:00 – 18:00 Uhr (online) Donnerstag, 10.12.2020 16:00 – 18:00 Uhr Freitag, 22.01.2021 09:00 – 16:00 Uhr
Praxisbezogene Studien – Vorbereitung Berufliche Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege	Schneider	M.Ed. BK	Donnerstag, 12.11.2020 16:00 – 18:00 Uhr (online) Donnerstag, 10.12.2020 16:00 – 18:00 Uhr Freitag, 22.01.2021 09:00 – 16:00 Uhr alle Termine online

**Bitte beachten Sie, dass es bis zum Veranstaltungsbeginn noch Änderungen geben kann.  
Informationen finden Sie im myFH-Portal: <https://www.fh-muenster.de/myfh/>**

**Bitte beachten Sie die Information der FH Münster zum Hybridsemester WS 20/21:  
<https://www.fh-muenster.de/hochschule/aktuelles/informationen-hybridsemester-studierende.php>**

## 5.2 Kommentare zu den Veranstaltungen im Bachelor

### 5.2.1 Fachdidaktik Einführung

**Kastrup  
Harth**

#### **Didaktik des beruflichen Lernens – Vorlesung**

---

- Kommentar:** Die Veranstaltung ist die Grundlagenvorlesung für die Studierenden aller beruflichen Fachrichtungen (außer Gesundheitswissenschaft/Pflege). Sie gliedert sich in drei Bereiche:
- Grundlagen der Berufsbildung
  - Grundlagen der beruflichen Didaktik
  - Lehr-/Lernprozesse in der beruflichen Didaktik
- Die Veranstaltung gibt erste Einblicke in das Lehren und Lernen in relevanten Berufsfeldern und vermittelt Grundlagenkenntnisse zur beruflichen Bildung.
- Literatur:**
- Arnold, R./ Krämer-Stürzl, A.: Berufs- und Arbeitspädagogik. Berlin 1999.
  - Arnold, R./ Lipsmeier, A./ Ott, B.: Berufspädagogik kompakt. Berlin 1998.
  - Bonz, B./ Ott, B. (Hrsg.): Fachdidaktik des beruflichen Lernens. Stuttgart 1998.
  - Ebeling, U./ Gronwald, D./ Stuber, F. (Hrsg.): Lern- und Arbeitsaufgaben als didaktisch-methodische Konzepte. Bielefeld 2001.
- Zielgruppe:** BA BK
- Anmeldung:** myFH-Portal
- Tag/Uhrzeit:** Montag 10:00 – 11:30 Uhr
- Beginn:** 02.11.2020

**Lezzi  
Stumpf-  
Parketny**

#### **Didaktik des beruflichen Lernens – Vorlesung/Seminar Gesundheitswissenschaft/Pflege**

---

- Kommentar:** In dieser Veranstaltung werden grundlegende fachdidaktische Konzepte und Modelle vorgestellt:
- Qualifikationen, Schlüsselqualifikationen, Kompetenzen
  - Grundlagen des Lernfeldkonzeptes
  - Begriffsklärung: Berufliche Handlungsfelder, Lernfelder, Lernsituationen
  - Instrumente zur Bestimmung der Handlungsfelder: Handlungsprozessanalyse, Expertenworkshop, DACUM usw.
  - Konzepte der Lernortkooperation
  - Modelle der beruflichen Handlungskompetenz
  - Begriffsklärungen: Rahmenrichtlinien, Richtlinien, Ausbildungsrahmenlehrpläne, individuelle Ausbildungspläne
- Die Vorlesung wird durch kleine Übungsphasen ergänzt.

Literatur: Im Seminar kann spezielle Literatur erworben werden. Die darüber hinausführenden Materialien werden in der ersten Sitzung verteilt. Ebenso wird ein entsprechendes Literaturverzeichnis zur Verfügung gestellt.

Zielgruppe: BA BK

Anmeldung myFH-Portal

Termine:

Termin	Gruppe 1 Tanja Stumpf- Parketny	Gruppe 2 Sabrina Lezzi
06.11.2020	10:00 – 16:00	10:00 – 16:00
07.11.2020	10:00 – 16:00	10:00 – 16:00
13.11.2020	10:00 – 16:00	10:00 – 16:00
14.11.2020	10:00 – 16:00	10:00 – 16:00

**Kastrup Nölle-Krug Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft**

---

Kommentar:

Das Berufskolleg bietet ein breites Angebot an schulischen Abschlüssen und Bildungsgängen. Zukünftige Lehrkräfte der Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft stehen vor der Herausforderung, sich in diesem System zurechtzufinden.

Welche Bildungsgänge gibt es? Aus welchen Berufen setzt sich das Berufsfeld Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft zusammen? Welche Schülerprofile sind im Berufsfeld Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft vorzufinden? Welche rechtlichen Rahmenbedingungen liegen zugrunde? Was sind die Bildungsziele eines Berufskollegs und wie können diese Ziele auf der Unterrichtsebene im Berufsfeld erreicht werden? Mit dem Seminar werden grundlegende Begriffe der Didaktik/Fachdidaktik, des Berufsfeldes und der Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft erörtert. Inhaltliche Schwerpunkte liegen in der Auseinandersetzung mit den Bildungsgängen im Berufsfeld, den jeweiligen Ordnungsmitteln sowie didaktischen Leitbegriffen. Zudem werden inklusionsorientierte Fragestellungen für das Berufsfeld Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft aufgegriffen.

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe: BA BK

Anmeldung: myFH-Portal

Tag/Uhrzeit: Dienstag 8:15 – 9:45 Uhr

Beginn: 03.11.2020

**Harth** **Einführung in die Technikdidaktik der beruflichen Fachrichtungen  
Bau-, Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik**

---

Kommentar: In dieser Seminarveranstaltung werden inhaltliche und intentionale Aspekte beruflichen Lernens und Lehrens erarbeitet. Ausgehend von berufspädagogischen und berufswissenschaftlichen Grundlagen werden zentrale didaktische Elemente des beruflichen Lernens herausgearbeitet. Die Strukturierung lehrenden Handelns und die Auswahl der Lern- und Lehrgegenstände werden anhand von herausgearbeiteten Kriterien diskutiert. Die Intentionen beruflichen Lehrens und Lernens sind ebenfalls Gegenstand der wissenschaftsgeleiteten Erarbeitung in diesem Seminar.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe: BA BK, M.Ed. BK berufsbegleitend

Anmeldung: myFH-Portal

Tag/Uhrzeit: Dienstag, 14:15 – 15:45 Uhr

Beginn: 03.11.2020

**Gericke** **Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung  
Mediendesign/Designtechnik**

---

Kommentar:

Zielgruppe: BA BK

Anmeldung: myFH-Portal

Tag/Uhrzeit: Montag 16:15 – 17:45 Uhr

Beginn: 02.11.2020



## 5.2.2 Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung

**Bylinski  
Weyland**

### **Einführung in die Berufspädagogik (Vorlesung)**

---

Kommentar:	<p>In der Vorlesung wird zunächst in die Disziplin Berufspädagogik eingeführt. Dabei wird u.a. auf die Genese, disziplinäre Verortung sowie auf Gegenstands- und Forschungsfelder dieser Disziplin eingegangen. Hierauf folgt im Zusammenhang des Begriffspaars Disziplin - Profession eine thematische Einführung in das berufliche Handlungsfeld von Lehrerinnen und Lehrern. Kennzeichen professionellen Lehrerhandelns werden ebenso thematisiert wie bildungspolitische Standards und konkrete Aufgaben von Lehrkräften an Berufskollegs. Hieran schließt sich eine inhaltliche Auseinandersetzung mit begrifflichen und rechtlichen Grundlagen sowie strukturellen Merkmalen des deutschen Berufsbildungssystems an. Die Dualität des deutschen Berufsbildungssystems wird ebenso betrachtet wie die beruflichen Teilsysteme (Übergangsbereich, schulische Berufsausbildung) und es wird ein besonderer Blick auf die Zielgruppen beruflicher Bildung gerichtet. In diesem Kontext werden Fragen von Inklusion in der beruflichen Bildung thematisiert. Unter der Perspektive, Bildungsprozesse im Lebenslauf abzubilden, erfolgt des Weiteren eine inhaltliche Auseinandersetzung mit beruflichen Bildungsprozessen in der Perspektive des individuellen Lebenslaufes.</p> <p>Die Vorlesung wird begleitet durch ein Tutorium, das ebenso wie die Vorlesung im Online-Format angeboten wird. Nähere Informationen dazu werden in der ersten Vorlesung bekannt gegeben.</p>
Literatur:	Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Zielgruppe:	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend
Anmeldung:	Seminarplatz: myFH-Portal Studienleistung: über QISPOS der WWU Anmeldefrist: 16.11. – 12.01.2021
Tag/Uhrzeit:	Dienstag, 10:00 – 11:30 Uhr
Beginn:	03.11.2020

## Handlungsfelder der Beruflichen Bildung – Übergang Schule-Berufsausbildung

**Geisler**

---

- Kommentar:** Der Übergang von der allgemeinbildenden Schule in die Berufsausbildung ist in Deutschland mit sozialen Selektionsprozesse verbunden – nach schulischer Vorbildung, Geschlecht, Migrationshintergrund bzw. Staatsangehörigkeit und Region. Erkenntnisse sowohl der Nationalen Bildungsberichterstattung als auch der Berufsbildungsberichte weisen erhebliche Exklusionsrisiken aus. Für „Risikogruppen“ ist die Einmündung in eine betriebliche Berufsausbildung erheblich erschwert. Häufig schließt sich nach der allgemeinbildenden Schule eine Maßnahme im sogenannten „Übergangssystem“ an. Ausgehend von der Analyse bestehender Exklusionsrisiken sollen im Seminar Inklusionsstrategien aufgezeigt und diskutiert werden, wie eine qualitativ hochwertige Berufsausbildung für Alle realisiert werden kann. Neben allgemeinen inklusionsbezogenen Handlungsstrategien wird die Situation in Nordrhein-Westfalen mit den dort umgesetzten Handlungskonzepten, spezifischen Unterstützungsstrukturen und -instrumenten sowie die Bedeutung bzw. veränderte Rolle des Berufskollegs beleuchtet.
- Literatur:** Bylinski, U. & Rützel J. (2016). Inklusion in der Berufsbildung: Perspektivwechsel und neue Gestaltungsaufgabe. In U. Bylinski & J. Rützel (Hrsg.), Inklusion als Chance und Gewinn für eine differenzierte Berufsbildung, S. 9–23. Bielefeld: Bertelsmann.  
Bildungsberichterstattung Autorengruppe (2018), wbv Media, Bielefeld  
Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2019. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung. Bonn 2019.  
Weitere Literatur wird am ersten Seminartermin bekannt gegeben.
- Zielgruppe:** BA BK  
M.Ed. BK berufsbegleitend  
Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.
- Anmeldung:** Seminarplatz: myFH-Portal  
Prüfungsleistung: über QISPOS der WWU  
Anmeldefrist: 16.11. – 12.01.2021
- Termine:** 11.12.2020, 9 – 12 Uhr (Präsenz)  
14.01.2021, 9 – 11 Uhr (online)  
15.01.2021, 9 – 11 Uhr (online)  
21.01.2021, 9 – 11 Uhr (online)  
22.01.2021, 9 – 11 Uhr (online)  
28.01.2021, 9 – 15 Uhr (Präsenz)  
29.01.2021, 9 – 15 Uhr (Präsenz)

## **Handlungsfelder der Beruflichen Bildung – Diagnostische Kompetenzen von Lehrenden im Kontext berufsbiografischer Reflexionsprozesse**

### **Kuckeland**

---

- Kommentar:** Im Kontext der Förderung von Vielfalt und Unterstützung der Lernenden in ihren individuellen Entwicklungsprozessen stellen diagnostische Kompetenzen von Lehrenden am Berufskolleg eine zentrale Voraussetzung dar. In diesem Seminar steht die pädagogische Diagnostik als eine Kernaufgabe von Lehrenden im Mittelpunkt, die darauf ausgerichtet ist, Lernprozesse und Lernergebnisse zu analysieren, um individuelles Lernen zu optimieren. Es werden – orientiert am diagnostischen Prozess – verschiedene Instrumente und Methoden zur Erfassung von Lernvoraussetzungen und Kompetenzen in Hinblick auf den Einsatz in unterschiedlichen Bildungsgängen reflektiert. Die Entwicklung diagnostischer Kompetenzen als ein Bestandteil von Lehrerprofessionalität wird im Seminar kontinuierlich unter Einbezug der eigenen berufsbiografischen Erfahrungen reflektiert.
- Literatur:** Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.
- Zielgruppe:** BA BK  
M.Ed. BK berufsbegleitend  
Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.
- Anmeldung:** Seminarplatz: myFH-Portal  
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
Anmeldefrist: 16.11. – 12.01.2021
- Termine:** Dienstag  
10:15 – 13:45 Uhr  
Termine:  
03.11., 17.11., 01.12., 15.12., 12.01., 19.01.2021  
i. d. R. in Präsenz

### 5.2.3 Praxisphasen im Bachelor-Studium

<b>Mester</b>	<b>Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums – BK</b>
Kommentar:	<p>Das Seminar richtet sich an Studierende, die das Lehramt an Berufskollegs anstreben bzw. die als Studierende im 2-Fach-Bachelor das Berufskolleg als mögliches Arbeitsfeld in Erwägung ziehen.</p> <p>Hinweise zur Praxisphase: Das Seminar bereitet sowohl auf das 4-wöchige Orientierungspraktikum (OP, Studienstart vor WiSe 2016/17) als auch auf das 5-wöchige Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP, Studienstart ab WiSe 2016/17) an einem Berufskolleg vor. Ein Praktikumsplatz wird von den Studierenden eigenverantwortlich gesucht. Das Praktikum sollte in der vorlesungsfreien Zeit nach Belegung des Seminars durchgeführt werden.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte des Seminars sind:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Berufsbild Lehrkraft am Berufskolleg: Handlungsfelder, Anforderungsprofile und Arbeitsalltag</li><li>- Forschendes Lernen im Lehramtsstudium: Bedeutung, Ziele, Methoden und Anwendungsfelder im EOP</li><li>- Individuelle Reflexionen z.B. zu: Berufswahl, Eignungsfragen, Lehrerrollen und Persönlichkeitsentwicklung</li></ul> <p>Im Sinne eines „flipped classroom“ erarbeiten sich die Studierenden die wesentlichen Inhalte in Selbstlernphasen. Die regelmäßige Arbeit im ILIAS-Kurs wird vorausgesetzt. Während der Seminarsitzungen stehen Austausch, Vertiefung und Anwendung des Gelernten sowie individuelle Reflexionen im Mittelpunkt. Zur Vorbereitung auf das Praktikum werden Beratungstermine mit der Lehrenden angeboten. Die theoriebasierte Praxisreflexion (Modulabschlussprüfung) wird in Form eines Lerntagebuchs umgesetzt.</p>
Zielgruppe:	BA BK, 2F BA (Ausrichtung BK) M.Ed. BK berufsbegleitend Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: myFH-Portal Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU Anmeldefrist: 16.11. – 12.01.2021
Tag/Uhrzeit:	Donnerstag, 10:15 – 11:45 Uhr Zeitraum: 05.11. – 11.02.2021 davon folgende Präsenztermine: 05.11., 17.12., 21.01., 11.02.2021

## 5.3 Kommentare zu den Lehrveranstaltungen im Master

### 5.3.1 Fachdidaktik Aufbau in den beruflichen Fachrichtungen

**Kastrup  
Nölle-Krug  
Fuchs**

---

#### **Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft I – Unterrichtsplanung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft**

---

Kommentar:

Die Entwicklung und Dokumentation von Lernsituationen in sogenannten Bildungsgangteams ist eine entscheidende Aufgabe von Lehrerinnen und Lehrern am Berufskolleg im Kompetenzbereich „Unterrichten“. Am Beispiel des Bildungsganges der „zweijährigen Berufsfachschule Ernährung/ Hauswirtschaft mit der Ausrichtung Sport und Bewegung“ wird die Gestaltung von Lernsituationen im Kontext der didaktischen Jahresplanung stärker in den Blick genommen. Der Bildungsgang beschäftigt sich u.a. mit der Bereitstellung von Produktions-, Versorgungs- oder Dienstleistungsangeboten für bestimmte Personen, Personengruppen oder für Personen in bestimmten Lebenssituationen. Anhand ausgewählter Anforderungssituationen des Bildungsganges erarbeiten die Studierenden entsprechende Lernsituationen und bewerten diese mittels aufgestellter und aus der Theorie abgeleiteter Gestaltungskriterien (Checkliste).

Das Seminar gliedert sich in einen Theorie- und Praxisteil. Einführend wird der Bildungsgang mit den curricularen Vorgaben und Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler vorgestellt. Es werden Gestaltungskriterien für die Konstruktion von Lernsituationen abgeleitet, Kompetenzen nach dem DQR werden einbezogen.

Im zweiten Seminarteil geht es um die weitere Ausgestaltung und praxisnahe Umsetzung bzw. Anwendung der Lernsituationen durch die Einbindung der Kenntnisse und Erfahrungen einer Lehrkraft vom Anne-Frank-Berufskolleg.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:

M.Ed. BK

Fachrichtungsspezifisches Seminar für Studierende mit der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft.

Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt.

Anmeldung:

myFH-Portal

Tag/Uhrzeit:

Theorieteil (Kastrup, Nölle-Krug):

Donnerstag, 08:15 – 09:45 Uhr

Zeitraum: 05.11. – 11.02.2021

Praxisteil (Fuchs):

Samstag, 30.01.2021, 9:00 – 17:00 Uhr

**Kastrup  
Nölle-Krug**

**Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft II –  
Handlungsfelder, Aufgaben und Lösungsansätze entlang aktueller  
Entwicklungen**

---

Kommentar:

Dieses Seminar bietet Raum, Themen aufzugreifen, die den aktuellen Diskurs der beruflichen Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft bestimmen, wie z. B. die Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung, der Einsatz von digitalen Medien im Unterricht sowie die Bedeutung von Digitalisierung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft. Es geht darum, Forschungsgegenstände, -ansätze, -methoden und -ergebnisse darzulegen und zu diskutieren. Essbiografisches Lernen, die kriteriengeleitete Recherche aktueller Modellversuche und Maßnahmen zur curricularen Verankerung einer Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung oder die Analyse des didaktischen Würfels der Ernährungs- und Verbraucherbildung im Hinblick auf die berufliche Bildung sind weitere Herangehensweisen zur Bearbeitung unterschiedlicher Handlungsfelder.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:

M.Ed. BK  
Fachrichtungsspezifisches Seminar für Studierende mit der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft.  
Teilnehmerzahl ist auf 16 begrenzt.

Anmeldung:

myFH-Portal

Tag/Uhrzeit:

Dienstag, 10:15 – 11:45 Uhr

Beginn:

03.11.2020

**Kastrup**

**Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft III –  
Examenskolloquium**

---

Kommentar:

Dieses Examenskolloquium dient zur Vorbereitung auf die abschließende mündliche Prüfung der fachdidaktischen Studien in den beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft. Dabei werden individuelle Schwerpunktsetzungen der Studierenden im Verlauf ihres Studiums berücksichtigt und zu einer Gesamtbetrachtung verdichtet. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung in der Fachdidaktik.

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreiches Absolvieren von Lehrveranstaltungen Fachdidaktik Aufbau (I und II, fachrichtungsübergreifend), wobei eine der Veranstaltung parallel zum Besuch des Kolloquiums belegt werden kann. Zudem wird empfohlen das Kolloquium nach dem Praxissemester zu absolvieren.

Zielgruppe: M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)  
Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt.

Anmeldung: myFH-Portal

Termine: Dienstag  
10:15 – 11:45 Uhr  
Termine: 03.11., 17.11., 24.11., 01.12., 08.12., 15.12., 12.01., 19.01., 26.01., 09.02.2021

**Technikdidaktik Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik und Mediendesign/ Designtechnik I –  
Krüger Lernsituationen kooperativ planen**

---

Kommentar: Die Lehrenden der Fächer Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik und Mediendesign/Designtechnik sind gefordert in der dualen beruflichen Bildung das Lernfeldkonzept umzusetzen. In diesem Zuge erstellen sie Lernsituationen, die für die Berufsausübung bedeutsam sind, sich an vollständigen Handlungen vollziehen und von den Schülerinnen und Schülern möglichst selbst ausgeführt oder zumindest gedanklich nachvollzogen werden. Darüber hinaus sollen die Handlungen das ganzheitliche Erfassen der beruflichen Wirklichkeit fördern, zum Beispiel indem technische, sicherheitstechnische, ökonomische, rechtliche, ökologische, soziale Aspekte berücksichtigt werden. Für die vielen verschiedenen beruflichen Handlungsfelder und den immanenten Kompetenzziele müssen Lehrende am Berufskolleg die Lernsituation deswegen im Lehrerkollegium planen und gestalten können. Hierauf bereitet Sie dieses Seminar als angehende Lehrerinnen und Lehrer systematisch vor, indem der Bildungsauftrag anhand der Curriculumsentwicklung begründet wird, Konzepte der didaktischen Jahresplanung vorgestellt, Arbeits- und Geschäftsprozesse modelliert, Lernfelder in konkrete Lernsituationen überführt, aufgezeigt wie die Lernkompetenz und kommunikative Kompetenz gefördert werden sowie kompetenzorientiertes Prüfen praktiziert wird. Ein Blick in die Zukunft der Facharbeit zeigt darüber hinaus, wie dynamisch die jeweiligen beruflichen Fachrichtungen sich weiterentwickeln werden.

Hinweis: Dieses Seminar findet in der ersten Hälfte des Semesters statt und ist für alle gewerblich-technischen Fachrichtungen obligatorisch. "Technikdidaktik II: Unterricht professionell vorbereiten" schließt sich in der zweiten Hälfte des Semesters an. Für die berufliche Fachrichtung Mediendesign/Designtechnik gibt es jeweils im SoSe bei Herrn Gericke das spezielle Seminar "Ästhetische Bildung", welches anstatt Technikdidaktik II besucht werden kann.

Literatur: KMK (2011). Handreichung für die Erarbeitung von Rahmenlehrplänen der Kultusministerkonferenz für den berufsbezogenen Unterricht in der Berufsschule und ihre Abstimmung mit Ausbildungsordnungen des Bundes für anerkannte Ausbildungsberufe. Berlin.

Pahl, J.-P. (2016). Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren. Ein Kompendi-

um für den Lernbereich Arbeit und Technik (6. Auflg.). Bielefeld: Bertelsmann.

Ropohl, G. (2009). Allgemeine Technologie. Eine Systemtheorie der Technik (3. Auflage). Karlsruhe: Universitätsverlag

Tenberg, R., Bach, A., Pittich, D. (2018). Didaktik technischer Berufe. Theorie & Grundlagen. Stuttgart: Franz Steiner.

Zielgruppe: M.Ed. BK  
M.Ed. BK berufsbegleitend

Anmeldung: myFH-Portal

Tag/Uhrzeit: Dienstag, 10:15 – 13:30 Uhr

Zeitraum: 03.11. – 15.12.2020

**Krüger** **Technikdidaktik Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik II – Unterricht professionell vorbereiten**

---

Kommentar: Die Lehrenden der Fächer Bau-, Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik sind gefordert ein breites Spektrum an Berufen zu bedienen und die Schülerinnen und Schüler anhand des aktuellen technischen Stands in den Betrieben auszubilden. Für eine entsprechende Unterrichtsvorbereitung bereitet Sie dieses Seminar hierauf vor, indem Sie Lernfelder sichten, das immanente Spannungsfeld von Fach- und Handlungssystematik diskutieren, komplexe Lerninhalte didaktische reduzieren lernen, Ansätze zur Erkenntnisgewinnung kennenlernen, für Fragen der Inklusion im Bezug auf den gewerblich-technischen Unterricht sensibilisiert werden sowie das Planen von Unterrichtseinheiten erlernen. Hieran anschließend werden methodische Aspekte zu speziellen technischen Lerninhalten, wie die Förderung von räumlichen Vorstellungsvermögen oder die Gestaltung von Laborunterricht thematisiert.

Hinweis: Dieses Seminar ist obligatorisch für die beruflichen Fachrichtungen Bau-, Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik. Bitte lesen Sie auch den Hinweis zu "Technikdidaktik I: Lernsituationen kooperativ planen".

Literatur: Ott, B. (2007). Grundlagen des beruflichen Lernens und Lehrens (3. Auflg.). Berlin: Cornelsen.  
Pahl, J.-P. (2016). Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren. Ein Kompendium für den Lernbereich Arbeit und Technik (6. Auflg.). Bielefeld: Bertelsmann.  
Riedl, A. (2011). Didaktik der beruflichen Bildung (2. Auflg.). Stuttgart: Franz Steiner.  
Tenberg, R., Bach, A., Pittich, D., (2019). Didaktik technischer Berufe. Theorie & Grundlagen. Stuttgart: Franz Steiner

Zielgruppe: M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend  
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.



Anmeldung: myFH-Portal  
Tag/Uhrzeit: Dienstag, 10:15 – 13:30 Uhr  
Zeitraum: 22.12. – 09.02.2021

---

**Krüger** **Technikdidaktik Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik III – Examenskolloquium**

---

**Kommentar:** Dieses Examenskolloquium ist für die beruflichen Fachrichtungen Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik. In diesem Kolloquium werden Ihre Kenntnisse und Studienleistungen aus den Seminaren des Moduls "Fachdidaktik Aufbau" zusammengeführt, indem Sie eine Lernsituation ausgestalten, eine Unterrichtseinheit methodisch und medial planen, Fragen zur Inklusion berücksichtigen und aufzeigen, wie Sie die gewonnenen Erkenntnisse aus der fachübergreifenden Fachdidaktik einbinden.

Hinweise: Voraussetzung zur Teilnahme sind die erfolgreich abgeschlossenen Seminare "Technikdidaktik I: Lernsituationen kooperativ planen" und "Technikdidaktik II: Unterricht professionell vorbereiten". Optimal ist es, wenn Sie bereits alle Seminare aus dem Modul "Fachdidaktik Aufbau" absolviert haben, weil Sie dann nicht im Verlaufe des Semesters fortlaufend den Transfer der neuen Erkenntnisse ins Examenskolloquium leisten müssen. Für das Examenskolloquium gilt darüber hinaus eine Anwesenheitspflicht an vier gemeinsamen Terminen sowie eine obligatorische Sprechstunde (T.n.V.).

**Zielgruppe:** M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)

Anmeldung: myFH-Portal  
Tag/Uhrzeit: Dienstag, 14:15 – 15:45 Uhr  
Termine: 03.11., 24.11., 15.12., 12.01.2021

---

**Harth** **Fachdidaktik Bautechnik, Medientechnik/Designtechnik III – Examenskolloquium**

---

**Kommentar:** Dieses Examenskolloquium dient zur Vorbereitung auf die abschließende mündliche Prüfung der fachdidaktischen Studien in den beruflichen Fachrichtungen Bautechnik und Medientechnik/Designtechnik. In diesem Kolloquium werden Ihre Kenntnisse und Studienleistungen aus den Seminaren des Moduls "Fachdidaktik Aufbau" zusammengeführt, indem Sie eine Lernsituation ausgestalten, eine Unterrichtseinheit methodisch und medial planen, Fragen zur Inklusion berücksichtigen und aufzeigen, wie Sie die gewonnenen Erkenntnisse aus der fachübergreifenden Fachdidaktik einbinden.

Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreiches Absolvieren von Lehrveranstaltungen Fachdidaktik Aufbau (Technikdidaktik I und II, fachrichtungsübergreifend), wobei entweder Technikdidaktik II oder das fachrichtungsübergreifende Seminar parallel zum Besuch des Kolloquiums belegt werden

kann. Es wird empfohlen das Kolloquium nach dem Praxissemester zu absolvieren.

Zielgruppe: M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)

Anmeldung: myFH-Portal

Tag/Uhrzeit: Mittwoch, 14:15 – 15:45 Uhr

Termine: 11.11., 18.11., 02.12., 09.12.2020

---

**Kuckeland  
Schneider**      **Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege I – Erstellung von Handlungsketten**

---

Kommentar: Neben der Gestaltung von theoretischem Unterricht sind Lehrende der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege gefordert, berufliche Tätigkeiten unterschiedlicher Berufe für fachpraktische Unterrichte didaktisch aufzubereiten und durchzuführen. In diesem Seminar geht es darum, Lernmaterialien wie Handlungsketten, Beobachtungs- und Beurteilungsbögen für ausgewählte berufliche Handlungen zu konzipieren und diese in gezielten Lernarrangements innerhalb des Skills Lab durch Aufzeichnung und anschließender Reflexion und ggf. veranstaltungsbegleitend (oder im Praxissemester) in Berufskollegs zu erproben. Das Seminar dient dazu, fachpraktische Kompetenzen zu erwerben bzw. vorhandene fachpraktische Kompetenzen zu erweitern und didaktisch zu reflektieren, um Sicherheit zu erlangen, berufliche Handlungen im späteren Unterrichtsalltag fachlich, methodisch und sozial-kommunikativ korrekt zu demonstrieren. Um die fachpraktischen Kompetenzen in einen professionell gestalteten fachpraktischen Unterricht didaktisch zu transformieren, werden hierzu spezifische didaktische Konzepte theoriegeleitet reflektiert.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe: M.Ed. BK

Anmeldung: myFh-Portal

Termine: Donnerstag  
10:15 – 13:45  
Präsenztermine: 29.10., 12.11., 26.11., 21.01.21  
Onlinetermine: 10.12., 07.01.21

**Kommentar:**

In diesem Seminar werden zwei Schwerpunktthemen angeboten, die für die Gestaltung von Lernsituationen einen hohen Stellenwert haben.

**1. Fallstudiendidaktik**

Mit Blick auf die bevorstehende Gesetzesnovellierung zu einem einheitlichen Pflegeberufsgesetz wird deutlich, dass für Lehrende weitreichende Veränderungen auf der unterrichtlichen Ebene anstehen: Lehrende sind gefordert, die Auswahl ihrer Inhalte auf generalistische und zielgruppenspezifische Aspekte hin zu überprüfen. Ein didaktischer Schlüssel hierzu stellt die übergeordnete, vielfältige Fallarbeit dar, die im Zuge der Generalistik mehr denn je Einzug in den Unterricht nehmen wird bzw. nehmen muss.

**2. Schriftliche Lernerfolgskontrollen**

Im Bereich der schriftlichen Prüfungen stehen Aufgabentypen zur Verfügung, die eine relative Objektivität bei gleichzeitiger Steigerung des Komplexitätsgrades ermöglichen. Wie derartige Klausuren erstellt werden können und welche vielfältigen Stolpersteine die Erstellung von Klausuren beinhalten, wird Gegenstand des Seminars sein.

**Literatur:**

Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

**Zielgruppe:**

M.Ed. BK

**Anmeldung:**

myFH-Portal

**Termine:**

Donnerstag

10:15 – 13:45 Uhr

Präsenztermine: 05.11., 19.11., 03.12., 14.01.21

Onlinetermine: 17.12., 28.01.21

**Kommentar:**

Dieses Examenskolloquium dient zur Vorbereitung auf die abschließende mündliche Prüfung der fachdidaktischen Studien in der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege. In dieser Veranstaltung geht es darum, zu einem ausgewählten Thema eine komplette Lernsituation konkret zu entwickeln und diese in ein Unterrichtskonzept einzubinden.

- Erstellung eines Unterrichtsentwurfes
- Entwurf einer Sachanalyse zu einem ausgewählten Thema anhand der 360 Grad Analyse
- Entwicklung von Handlungsstrukturen der Unterrichtsreihe sowie der Unterrichtsstunde
- Auswahl eines geeigneten didaktischen Ansatzes sowie pflegeimmanente Prinzipien
- Entwicklung von Medien (wie Informations- und Arbeitsblätter)

- Aufbereitung von entsprechenden Methoden
- Entwicklung von Lernerfolgskontrollen, wie z. B. Präsentation, Klausur, Portfolio, Lerntagebuch

Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreiches Absolvieren der Lehrveranstaltungen Fachdidaktik Aufbau (I und II); das fachrichtungsübergreifende Modul kann parallel zum Besuch des Examenskolloquiums belegt werden. Des Weiteren muss das Praxissemester erfolgreich absolviert worden sein.

Literatur:	Martens, M.; Sander, K. & Schneider, K. (Hrsg.) (1996). Didaktisches Handeln in der Pflegeausbildung. Dokumentation des 1. Kongresses zur Fachdidaktik der Gesundheit. Brake: Prodos.  Poser, M. & Schneider, K. (Hrsg.). (2005). Leiten, Lehren und Beraten. Fallorientiertes Lehr- und Arbeitsbuch für Pflegemanager und Pflegepädagogen. Bern: Huber.  Schneider, K., Brinker-Meyendriesch, E. & Schneider, A. (Hrsg.). (2003). Pflegepädagogik – für Studium und Praxis (1. Aufl.). Heidelberg: Springer.
Zielgruppe:	M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
Anmeldung:	myFH-Portal
Termine:	21.10.2020, 16:00 – 18:00 Uhr weitere Termine nach Vereinbarung

<b>Schneider</b>	<b>Bachelor- und Masterarbeitskolloquium – Kollegiale Fallberatung</b>
------------------	--

---

Kommentar:	In diesem Seminar findet eine kollegiale Beratung für alle BA- und Masterstudierende statt, die sich auf ihre Bachelor- bzw. Masterarbeit vorbereiten wollen. In gemeinsamen Sitzungen werden bestimmte Aspekte besprochen, dazu gehören u. a.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Themenfindung</li> <li>• Literaturrecherche</li> <li>• Gliederung</li> <li>• Untersuchungsdesign</li> <li>• Qualitative und quantitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden</li> <li>• Wissenschaftliches Schreiben usw.</li> </ul>
Zielgruppe:	BA BK, M.Ed. BK  Es werden keine Leistungspunkte vergeben.
Anmeldung:	myFH-Portal
Tag/Uhrzeit:	21.10.2020, 18:00 – 20:00 Uhr weitere Termine nach Vereinbarung

### 5.3.2 Fachdidaktik Aufbau – fachrichtungsübergreifend

#### **Gestaltung und Konzeption von beruflichem Lernen und Lehren – OK Google: Train me 4 work! Exploration digitaler Medien für die berufliche Bildung**

**Krüger**

---

- Kommentar:** Die meisten von Ihnen haben aus einem Lernmanagement-System Skripte für ihre Lehrveranstaltungen heruntergeladen oder bei YouTube bereits aufgezeichnete Vorlesungen angeschaut und so nicht verstandenes aus Lehrveranstaltungen nachgearbeitet. Damit haben Sie erste Erfahrungen mit digitalen Medien beim Lernen gemacht und sich vielleicht gefragt: Was davon kann ich als Lehrender nutzen? Was gibt es sonst noch an digitalen Medien, die nützlich für die berufliche Bildung sind?
- Dieses Seminar gibt Ihnen einen Raum in dem Sie digitale Medien explorieren und auf den Nutzen für den beruflichen Unterricht hin bewerten können. Hierfür werden die gängigsten Lerntechnologien vorgestellt und die Möglichkeit gegeben, diese als Lernender und anschließend als Lehrender auszuprobieren. Darüber hinaus werden Ansätze der Mediendidaktik vermittelt, verbreitete Lehr-/Lernszenarien diskutiert und rechtliche Fragen geklärt. Im Sinne der Exploration wird abschließend ein Blick in die Zukunft geworfen und der hypothetischen Frage nachgegangen, ob Lerntechnologien uns Lehrende – im Sinne des plakativen Titels dieses Seminar – eines Tages ersetzen können.
- Hinweise: Dieses Seminar wird in großen Teilen als Online-Seminar durchgeführt, wodurch eine hohe zeitliche Flexibilität für Sie entsteht. Es erfordert hierfür die Bereitschaft, sich selbstständig in die Bedienung von Lerntechnologien einzuarbeiten und punktuell auf dem eigenen Computer Software zu installieren. Über den Verlauf des Seminars werden Handlungsprodukte erarbeitet, die zusammengenommen die Studienleistung ergeben.
- Literatur:** Häfele, P., Mair-Häfele, H. (2004). 101 e-Le@rning Seminarmethoden. managerSeminare.
- Kerres, M. (2018). Mediendidaktik. Konzeption und Entwicklung digitaler Lernangebote (5. Auflg.). Berlin: De Gruyter.
- Reinmann, G. (2015). Studententext „Didaktisches Design“. Hamburg. Online-Ressource: [http://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2013/05/Studententext\\_DD\\_Sept2015.pdf](http://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2013/05/Studententext_DD_Sept2015.pdf)
- Schaffert, S., Ebner, M. (2013). Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (2. Auflg.). Online-Ressource: [www.L3T.eu](http://www.L3T.eu)
- Zielgruppe:** M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend
- Anmeldung:** myFH-Portal
- Tag/Uhrzeit:** Dienstag, 16:15 – 17:45 Uhr
- Beginn:** 03.11.2020  
(Hinweis: Nur der 03.11.20 und 09.02.21 sind Präsenztermine)

## Casper

---

### **Gestaltung und Konzeption von beruflichem Lernen und Lehren – Bildung kommt von Bild. Theorie und Praxis des Visualisierens**

**Kommentar:** Kommt Bildung von Bild? Sind es nur Metaphern, oder basieren „Erkenntnis“, „Einsicht“ und „Anschaulichkeit“ auf visuellen Prinzipien? In diesem Seminar widmen wir uns sowohl der Theorie des Visualisierens als auch der Praxis in der didaktischen Gestaltung.

In vier synchronen Online-Veranstaltungen (Zoom) mit vorbereitenden Lese- und Visualisierungsaufgaben beschäftigen wir uns mit visueller Kommunikation, Zeichen und Bedeutung, fachdidaktischen Visualisierungen und Methoden des visuellen Strukturierens von Lernangeboten. Zum Abschluss begegnen wir uns bei einem Blocktermin in Präsenz (FH Münster) und üben einen ganzen Tag lang gemeinsam das „Handwerk“ des unterrichtspraktischen Visualisierens mit Stift und Papier.

Als Studienleistung erstellen Sie ein „visuelles Portfolio“, das sich aus den Aufgaben zwischen den synchronen Terminen zusammensetzt. Sie sollten dafür die Möglichkeit haben, analoge Zeichnungen einzuscannen oder in geeigneter Qualität zu fotografieren; oder mit einem Gerät arbeiten, auf dem Sie direkt digital zeichnen können (z. B. Tablet mit Stift).

**Literatur:** Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

**Zielgruppe:** M.Ed. BK  
Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

**Anmeldung:** myFH-Portal

**Termine:** Online-Termine: 29.10., 12.11., 26.11., 03.12.  
je 16:00 – 18:00 Uhr  
Präsenz-Termin: 11.12.2020  
9:00 – 16:00 Uhr

### 5.3.3 Fachdidaktik Spezialisierung (kleine berufliche Fachrichtung) – nur M.Ed. BK berufsbegleitend

**Harth  
Krüger**                      **Arbeitswissenschaften  
Curriculumsentwicklung  
Fachdidaktisches Projekt**

---

Kommentar:

Dieses Seminar vereint die drei Veranstaltungen des Moduls *Fachdidaktik Spezialisierung*.

Für die Zukunft der Facharbeit und des Handwerks ist eines gewiss: Technische Innovationen werden weiterhin die Berufsbilder verändern, neue entstehen und einige verschwinden lassen. Dem einher verändern sich auch die Bezugswissenschaften, d. h. die Hinwendung der Berufe zu multiplen technischen Disziplinen - wie z. B. in den vergangenen Jahren durch die Etablierung der Mechatronik sichtbar wurde - weitet sich aus, wobei angenommen werden darf, dass besonders die Informationstechnik und Informatik weiter an Bedeutung erlangen werden. Megatrends wie das Internet der Dinge (Informationstechnik) und Künstliche Intelligenz (Informatik) werden große Veränderungen bringen, die es von Lehrerinnen und Lehrern am Berufskolleg mitzugestalten gilt.

In einem fachdidaktischen Projekt wird in dieser Lehrveranstaltung für Ihre jeweils kleine berufliche Fachrichtung der Frage nachgegangen, was diese technischen Innovationen für die von Ihnen ausgebildeten Berufe zukünftig bedeuten wird und wie sich die Ausbildung an Ihrem Berufskolleg darauf ausrichten muss. Hierfür werden Sie eingangs mittel- und langfristige Trends für Ihre kleine berufliche Fachrichtung recherchieren, anschließend reflektieren, wie diese die Facharbeit und das Handwerk aus einer arbeitswissenschaftlichen Perspektive heraus verändern werden und welche neue Kompetenzen sowie curricularen Vorgaben ggf. notwendig sind. Zielsetzung des fachdidaktischen Projektes ist es abschließend Lernsituationen zu entwickeln, die diese Erkenntnisse in zeitgemäßen Unterricht überführen.

Literatur:

Kultusministerkonferenz (2016). Bildung in der digitalen Welt: Strategie der Kultusministerkonferenz. Online auf [www.kmk.org](http://www.kmk.org)  
Spöttl, G., Windelband, L. (2017). Industrie 4.0: Risiken und Chancen für die Berufsbildung. Bielefeld: wbv.

Vollmer, T., Jaschke, S., Schwenger, U. (Hrsg.) (2017). Digitale Vernetzung der Facharbeit. Gewerblich-technische Berufsbildung in einer Arbeitswelt des Internets der Dinge. Bielefeld: wbv

Zielgruppe:

M.Ed. BK berufsbegleitend

Anmeldung:

myFH-Portal

Termine:

Donnerstag, 14-täglich  
10:15 – 17:45 Uhr  
(Zeitraum: 05.11. – 11.02.21)

### 5.3.4 Berufspädagogik I

#### **Ausgewählte Themen der Berufspädagogik – Digitalisierung als Herausforderung für (berufliche) Bildung**

---

**Harth**

- Kommentar:** Digitalisierung ist in vielen Berufsfeldern ein bestimmender Faktor. Schlagworte wie Arbeitswelt 4.0, Smart Factory, Industrie 4.0, Disruption illustrieren diese Veränderungen. Antworten aus der Berufspädagogik auf die Herausforderung Digitalisierung beschäftigen sich beispielsweise mit neuen Berufsbildern, veränderten Kompetenzanforderungen (21 Century Skills) und auch mit Fragen zur zeitgemäßen Gestaltung beruflichen Unterrichts. Wir werden im Seminar neue Lernumgebungen nicht nur kennenlernen, sondern praktisch erproben, uns mit Makerspace- und Design-Thinking-Ansätzen beschäftigen und über veränderte Fragestellungen in der digitalen Welt auseinandersetzen.
- Literatur:** Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben. Die Kompaktphase des Seminars wird Literatur gestützt vorbereitet.
- Zielgruppe:** M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend  
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.
- Anmeldung:** Seminarplatz: myFH-Portal  
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
Anmeldefrist: 16.11. – 12.01.2021
- Termine:** 03.11.2020, 16:15 – 17:45 Uhr  
08.12.2020, 16:15 – 17:45 Uhr  
05.02.2021, 08:15 – 17:45 Uhr  
06.02.2021, 08:15 – 17:45 Uhr  
08.02.2021, 14:15 – 16:45 Uhr

#### **Ausgewählte Themen der Berufspädagogik – Jugendliche mit Zuwanderungsgeschichte in der beruflichen Bildung**

---

**Seyfferth**

- Kommentar:** Die Bildungsstatistik zeigt immer wieder, dass es Jugendliche mit Zuwanderungsgeschichte im beruflichen Bildungswesen häufig schwer haben. Sie münden überproportional oft in das sogenannte Übergangssystem ein und erlangen seltener eine berufliche Vollqualifikation. Ziel des Seminars ist es, die Gründe für diese Situation aufzuzeigen und zu diskutieren, wie die beruflichen Bildungsprozesse der Jugendlichen gefördert werden können. Dabei soll systematisch dem Umstand Rechnung getragen werden, dass die Jugendlichen mit Migrationshintergrund keine homogene Gruppe sind, sondern sich hinsichtlich ihrer Lernausgangslagen, Förderbedarfe und Verhaltensweisen unterscheiden. Die Situation geflüchteter Jugendlicher in der beruflichen Bildung wird ebenfalls thematisiert.
- Literatur:** Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.
- Zielgruppe:** M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend  
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.



Anmeldung: Seminarplatz: myFH-Portal  
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
Anmeldefrist: 16.11. – 12.01.2021

Termine: Donnerstag, 14:15 – 16:30 Uhr  
Zeitraum: 05.11. – 11.02.21  
(Ausfalltermin: 12.11.2020)

### 5.3.5 Berufspädagogik II

#### **Boentert** **Vertiefende Thematik zu Institutionen und Organisationen beruflicher Bildung – Qualitätsmanagement und Qualitätskultur am Berufskolleg**

---

Kommentar:

Als Lehrerin oder Lehrer sind Sie später nicht nur für die Gestaltung Ihres Unterrichts, sondern auch für die (Weiter-)Entwicklung "Ihrer" Schule (mit-)verantwortlich. Im Seminar lernen Sie grundlegende Konzepte und Instrumente des Qualitätsmanagements (QM) kennen, die Sie später einerseits für das kritische Hinterfragen und Verbessern Ihres eigenen Unterrichts nutzen können, die Sie andererseits aber auch darauf vorbereiten, übergreifende Entwicklungsprojekte Ihrer Schule mit zu gestalten oder an einer Schulinspektion (in NRW: Qualitätsanalyse) teilzunehmen. Die Seminareinheiten zur Qualitätskultur sollen Sie dafür sensibilisieren, nicht nur die formalen Elemente des QM - Schulprogramm, Evaluationsbögen etc. - wahrzunehmen: Wie Sie Ihre Schule im Praxissemester, Referendariat oder beim Berufseinstieg erleben, wird sicherlich in viel höherem Maße von den als selbstverständlich vorausgesetzten und gerade nicht verschriftlichen Werten und Traditionen abhängen. Damit Sie diese differenziert beobachten können, werden wir uns neben Modellen aus dem allgemeinen Kontext der Organisationskultur-Forschung vor allem ein für berufsbildende Schulen adaptiertes Analyse-Verfahren (Q-Kult) erarbeiten.

Wir werden den Umgang mit verschiedenen Instrumenten des Qualitätsmanagements (z. B. Unterrichtsevaluation) üben, die praktische Relevanz der Ansätze diskutieren und voraussichtlich Erfahrungsberichte aus umliegenden Berufskollegs oder dem für die Qualitätsanalyse verantwortlichen Dezernat der Bezirksregierung einbeziehen.

Das Seminar findet an vier Blocktagen, nach derzeitigem Planungsstand (Juni 2020) in einem interaktiven digitalen Format, statt.

Literatur: Wird zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.

Zielgruppe: M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend  
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: myFH-Portal  
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
Anmeldefrist: 16.11. – 12.01.2021

Termine: Mittwoch/Donnerstag  
09:00 – 16:00 Uhr  
Termine: 07./08.10., 28./29.10.20  
Alle Termine finden online statt.

**Bylinski  
Lengersdorf**      **Vertiefende Thematik zu beruflichem Lehren und Lernen – Inklusive  
(prozessorientierte) Diagnostik**

---

Kommentar: Diagnostisches Handeln wird in inklusiven Lernsettings zum integralen Bestandteil pädagogischen und didaktischen Vorgehens. Für einen professionellen Umgang mit Heterogenität und zur Initiierung individueller Entwicklungsschritte wird eine pädagogische Diagnostik zur unabdingbaren Voraussetzung. Da sie in einem inklusiven Lernsetting in enger Verknüpfung zur Didaktik steht, muss sie prozessorientiert angelegt sein und in einer reflexiven Schleife im Lernprozess immer wieder rückgekoppelt und neu bestimmt werden.

Mit Blick auf die Ausgestaltung einer individuellen Bildungs-, Förder- oder Entwicklungsplanung sind Kenntnisse sowohl über quantitative und qualitative Verfahren als auch über Instrumente erforderlich. Eine mehrdimensionale Ausrichtung einer inklusiven Diagnostik stellt dann die Grundlage für eine gezielte Förderplanung dar, um Entwicklungspotenziale des Lernenden aufgreifen zu können und Entwicklungsmöglichkeiten erkennbar werden zu lassen.

Im Seminar werden aufbauend auf grundlegenden Kenntnissen inklusiver Berufsbildung quantitative und qualitative Verfahren im Kontext einer inklusiv ausgestalteten Diagnostik vorgestellt und diskutiert sowie die Arbeit mit dem individuellen/kooperativen Förderplan als Instrument prozessorientierter Diagnostik erörtert.

Literatur: Amrhein, B. (Hrsg.): Diagnostik im Kontext inklusiver Bildung. Theorien, Ambivalenzen, Akteure, Konzepte. Bad Heilbrunn 2016  
Bylinski, U. (2016): Gestaltung individueller Entwicklungsprozesse und inklusiver Lernsettings in der beruflichen Bildung. In: bwp@, 30 (2016), S. 1-22  
Schäfer, H.; Rittmeyer, Chr. (Hrsg.): Handbuch Inklusive Diagnostik. Weinheim/Basel 2015  
Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe: M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend

Anmeldung: Seminarplatz: myFH-Portal  
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
Anmeldefrist: 16.11. – 12.01.2021

Termine: Vorbesprechung: 03.09.2020, 10:15 – 11:45 Uhr (per ZOOM)  
Blocktermin: 21. – 23.10.2020, 9:15 – 16:00 Uhr  
Alle Termine finden online statt.

**Bylinski**      **Forschungsfragen zu ausgewählten Gegenständen im Themenbereich  
„Inklusion in der Berufsbildung“ – Kolloquium für Masterstudierende**

---

- Kommentar:**      Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende, die ihre Masterarbeit mit dem Schwerpunkt "Inklusion in der beruflichen Bildung" ausgerichtet haben. Im Zentrum des Kolloquiums steht das jeweilige Forschungsanliegen der Teilnehmenden, mit der Möglichkeit, forschungsleitende Fragestellungen sowie den Stand der eigenen Arbeit im Forschungsprozess zu präsentieren und zu diskutieren.
- Literatur:**      Lamnek, S.; Krell, C.: Qualitative Sozialforschung. 6. überarbeitete Auflage. Weinheim 2016  
Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.
- Zielgruppe:**      Masterstudierende  
Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt.  
Es werden keine Leistungspunkte vergeben.
- Anmeldung:**      Seminarplatz: myFH-Portal
- Termin:**          03.11.2020, 16:15 – 17:45 Uhr  
plus Einzeltermine  
Alle Termine finden online statt.

### 5.3.6 Praxissemester

Berufliche Fachrichtung	Termine	Lehrende
<b>Praxisbezogene Studien – Studientage (Durchgang 09/20)</b>		
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Freitag, 30.10.2020 9:00 – 16:00 Uhr Freitag, 27.11.2020 9:00 – 12:00 Uhr Freitag, 08.01.2021 9:00 – 12:00 Uhr	Prof. Dr. Julia Kastrup
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Freitag, 23.10.2020 9:00 – 16:00 Uhr Freitag, 27.11.2020 9:00 – 12:00 Uhr Freitag, 08.01.2021 9:00 – 12:00 Uhr <b>alle Termine online</b>	Prof. Dr. Kordula Schneider
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	Freitag, 23.10.2020 9:00 – 16:00 Uhr Freitag, 27.11.2020 9:00 – 12:00 Uhr Freitag, 08.01.2021 9:00 – 12:00 Uhr	Prof. Dr. Marc Krüger
<b>Praxisbezogene Studien – Abschluss (Durchgang 09/20)</b>		
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Mittwoch, 03.02.2021 10:00 – 13:00 Uhr	Prof. Dr. Julia Kastrup
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Mittwoch, 03.02.2021 10:00 – 13:00 Uhr	Prof. Dr. Kordula Schneider
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	Mittwoch, 03.02.2021 10:00 – 13:00 Uhr	Prof. Dr. Marc Krüger

Berufliche Fachrichtung	Termine	Lehrende
<b>Praxisbezogene Studien – Vorbereitung (Durchgang 02/21)</b>		
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Donnerstag, 12.11.2020 16:00 – 18:00 Uhr ( <b>online</b> ) Donnerstag, 10.12.2020 16:00 – 18:00 Uhr Freitag, 22.01.2021 09:00 – 16:00 Uhr	Prof. Dr. Julia Kastrup

Berufliche Fachrichtung	Termine	Lehrende
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Donnerstag, 12.11.2020 16:00 – 18:00 Uhr (online) Donnerstag, 10.12.2020 16:00 – 18:00 Uhr Freitag, 22.01.2021 09:00 – 16:00 Uhr	Prof. Dr. Kordula Schneider
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	Donnerstag, 12.11.2020 16:00 – 18:00 Uhr (online) Donnerstag, 10.12.2020 16:00 – 18:00 Uhr Freitag, 22.01.2021 09:00 – 16:00 Uhr	Prof. Dr. Marc Krüger
<b>Praxisbezogene Studien – Studientage (Durchgang 02/21)</b>		
Ernährungs- und Hauswirt- schaftswissenschaft	Samstag, 20.03.2021 9:00 – 16:00 Uhr Freitag, 16.04.2021 9:00 – 16:00 Uhr (optional) Freitag, 14.05.2021 9:00 – 12:00 Uhr Samstag, 29.05.2021 9:00 – 16:00 Uhr (optional) Freitag, 04.06.2021 9:00 – 12:00 Uhr	Prof. Dr. Julia Kastrup
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Samstag, 20.03.2021 9:00 – 16:00 Uhr Freitag, 16.04.2021 9:00 – 16:00 Uhr (optional) Freitag, 14.05.2021 9:00 – 12:00 Uhr Samstag, 29.05.2021 9:00 – 16:00 Uhr (optional) Freitag, 04.06.2021 9:00 – 12:00 Uhr	N.N.
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	Samstag, 20.03.2021 9:00 – 16:00 Uhr Freitag, 16.04.2021 9:00 – 16:00 Uhr (optional) Freitag, 14.05.2021 9:00 – 12:00 Uhr Samstag, 29.05.2021 9:00 – 16:00 Uhr (optional) Freitag, 04.06.2021 9:00 – 12:00 Uhr	Prof. Dr. Marc Krüger

<b>Praxisbezogene Studien – Abschluss (Durchgang 02/21)</b>		
<b>Berufliche Fachrichtung</b>	<b>Termine</b>	<b>Lehrende</b>
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Mittwoch, 07.07.2021 10:00 – 13:00 Uhr	Prof. Dr. Kordula Schneider
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	Mittwoch, 07.07.2021 10:00 – 13:00 Uhr	Prof. Dr. Marc Krüger

Weitere Informationen zur Anmeldung sowie zum Ablauf des Praxissemesters finden Sie unter [https://www.fh-muenster.de/ibl/ueber\\_uns/praxisphasen/praxisphasen.php](https://www.fh-muenster.de/ibl/ueber_uns/praxisphasen/praxisphasen.php)

## 6 Alternative Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2020/21 der Bildungswissenschaften der WWU Münster

Veranstaltungstitel	Modul	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Handlungsfelder der Beruflichen Bildung – Berufswahlorientierung unter dem Gesichtspunkt pädagogischer Berufe	EBB	Nienkötter	BA BK M.Ed. BK be- rufsbegleitend	Montag 14 – 16 Uhr
Handlungsfelder der Beruflichen Bildung	EBB	N.N.	BA BK M.Ed. BK be- rufsbegleitend	
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (BK)	OP/EOP	Morgenstern	BA BK / 2 FB M.Ed. BK be- rufsbegleitend	Termine: 10.11., 10.12., 11.01., 10.02. je 9 – 13 Uhr
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (BK)	OP/EOP	Haase	BA BK / 2 FB M.Ed. BK be- rufsbegleitend	Donnerstag 16 – 18 Uhr
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (BK)	OP/EOP	Höke	BA BK / 2 FB M.Ed. BK be- rufsbegleitend	Montag 12 – 14 Uhr
Vorlesung: Grundlagen inklusiver Berufsbildung	ULI – Inklusion	Bylinski	M.Ed. BK M.Ed. BK be- rufsbegleitend	Donnerstag 12 – 14 Uhr
Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung – Vorlesung	BP I	Weyland	M.Ed. BK M.Ed. BK be- rufsbegleitend	Dienstag 14 – 16 Uhr
Ausgewählte Themen der Berufspädagogik – Entwicklung beruflicher Orientierung am Berufskolleg	BP I	Buschmann	M.Ed. BK M.Ed. BK be- rufsbegleitend	Donnerstag 12 – 14 Uhr
Vertiefende Thematik zu beruflichem Lehren und Lernen – Digital gestützte Unterrichtsentwicklung	BP II	N.N.	M.Ed. BK M.Ed. BK be- rufsbegleitend	
Vertiefende Thematik zu Institutionen und Organisationen beruflicher Bildung	BP II	N.N.	M.Ed. BK M.Ed. BK be- rufsbegleitend	Donnerstag 14-täglich 8 – 12 Uhr

## 7 Prüfungs- und Seminarplatzanmeldung am IBL

### **Für das Grundlagenmodul Fachdidaktik und das Aufbaumodul Fachdidaktik gilt:**

Die Anmeldung für die Seminarplätze erfolgt über myFH-Portal der FH Münster.

Anmeldephase für das Wintersemester 2020/21:

26.06. – 06.11.2020

Die Anmeldung für Prüfungs- und Studienleistungen erfolgt über myFH-Portal der FH Münster. Anmeldephase für das Wintersemester 2020/21:

16.11. – 12.01.2021

### **Für die Module der Bildungswissenschaften (Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung, Eignungs- und Orientierungspraktikum, Berufspädagogik I und Berufspädagogik II) gilt:**

Die Anmeldung für die Seminarplätze erfolgt entweder über myFH-Portal der FH Münster (Seminare des IBL) oder über das HISLSF der WWU (Seminare der Bildungswissenschaften). Anmeldephasen für das Wintersemester 2020/21:

IBL: 26.06. – 06.11.2020

Bildungswissenschaften: 16.06. – 12.10.2020

Die Anmeldung der Prüfungs- und Studienleistungen erfolgt über das Prüfungsverwaltungssystem QISPOS der WWU. Dafür gibt es jedes Semester eine An- und Abmeldephase, die in der Regel von der 3. bis zur 10. Woche der Vorlesungszeit an der WWU dauert.

Anmeldephase für das Wintersemester 2020/21:

16.11. – 12.01.2021

Wir weisen ausdrücklich darauf hin, dass eine Anmeldung für die Veranstaltung in myFH-Portal nicht ausreicht, sondern dass eine explizite Anmeldung für die Prüfungsleistung in QISPOS notwendig ist!



## **Ihr persönlicher Kontakt im IBL rund um Prüfungsfragen:**

Prüfungsausschussvorsitzender:

Prof. Dr. Marc Krüger

Raum: 224 (2. OG), Johann-Krane-Weg 25

Tel.: 0251 83-65158

marc.krueger@fh-muenster.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prüfungsamt:

Geesche Wening

Raum 210 (2. OG), Johann-Krane-Weg 25

Tel.: 0251 83-65149

wening@fh-muenster.de

Öffnungszeiten:

Dienstag, Mittwoch, Donnerstag: 09:30 – 12:00 Uhr und nach Vereinbarung

Nützliche Links zur Prüfungs- und Seminarplatzanmeldung:

### **Prüfungsamt des IBL**

[https://www.fh-muenster.de/ibl/ueber\\_uns/pruefungsamt/pruefungsamt.php](https://www.fh-muenster.de/ibl/ueber_uns/pruefungsamt/pruefungsamt.php)

### **myFH-Portal der FH Münster**

<https://www.fh-muenster.de/myfh>

### **QISPOS An- und Abmeldephase der WWU**

<https://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html>

### **Bildungswissenschaften der WWU**

<https://www.uni-muenster.de/Bildungswissenschaften/>

## 8 Links zu den Veranstaltungsankündigungen für die Fachwissenschaften der beruflichen Fachrichtungen

### **Bautechnik:**

<https://www.fh-muenster.de/fb6/aktuelles/vorlesungsverzeichnisse.php>

### **Elektrotechnik-Informationstechnik:**

<https://www.fh-muenster.de/fb2/studierende/vorlesungsplan/index.php>

### **Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft:**

<https://www.fh-muenster.de/oecotrophologie-facility-management/studierende/vorlesungsverzeichnis-skripte.php?p=3,3>

### **Gestaltungstechnik, Mediendesign und Designtechnik:**

<https://www.fh-muenster.de/fb7/aktuelles/aktuelles.php>

### **Gesundheitswissenschaft/Pflege**

<https://www.fh-muenster.de/fb12/studierende/index.php?p=3>

### **Maschinenbautechnik:**

[https://www.fh-muenster.de/maschinenbau/studierende/index\\_new.php](https://www.fh-muenster.de/maschinenbau/studierende/index_new.php)