

# Inhaltsverzeichnis

Team des Instituts für Berufliche Lehrerbildung (IBL) .....	3
Studiengänge nach LABG 2009 .....	7
Modulstruktur für das Studium nach LABG 2009 .....	9
Praxisphasen im Studium nach LABG 2009 .....	13
Prüfungen am IBL.....	15
Fachschaft IBL .....	17
Übersicht der Veranstaltungen im Wintersemester 2014/15.....	19
Kommentare zu den Veranstaltungen Wintersemester 2014/15.....	24
Grundlagen der Fachdidaktik im spezifischen Berufsfeld .....	24
Aufbau Fachdidaktik .....	28
Examenskolloquium.....	33
Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung .....	35
Berufspädagogik I/Berufspädagogik II .....	39
Seminare zu den schulpraktischen Studien .....	46
IBL Extrapunkt: Infoveranstaltungen und Weiterbildungsangebote des IBL .....	51
Lehrangebot des Instituts für Erziehungswissenschaft der WWU Münster .....	55
Kontaktpersonen für die Studienberatung der beruflichen Fachrichtungen.....	61
Veranstaltungsankündigungen für die Fachwissenschaften der beruflichen Fachrichtungen .....	63
Kontaktpersonen für das Erziehungswissenschaftliche Studium an der WWU .....	64

**Semestertermine:**

Fachhochschule Münster	15.09.2014 – 06.02.2015
Westfälische Wilhelms-Universität (WWU)	06.10.2014 – 06.02.2015
Weihnachtsferien WWU	22.12.2014 – 02.01.2015
Prüfungszeiträume IBL	26.01.2015 – 06.02.2015
	23.03.2015 – 01.04.2015
Veranstaltungsbeginn IBL	29.09.2014

Abweichende Starttermine finden Sie ggf. in den Ankündigungen ab S. 19 oder unter:  
<https://www.fh-muenster.de/ibl/vvz.php>

## Team des Instituts für Berufliche Lehrerbildung (IBL)

### **Prof. Dr. Franz Stuber**

Institutsleiter

Vorsitzender des Prüfungsausschusses und  
Beauftragter für das Modul Berufspädagogik I

Lehrgebiete: Technikwissenschaft, Berufspädagogik

Raum 100.068, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65146

stuber@fh-muenster.de

Sprechstunde: Mi. 13:00 – 14:00 Uhr und nach Vereinbarung per E-Mail

### **Dipl.-Päd. Petra Seyfferth**

Stellvertretende Institutsleiterin

Studienberatung und

Beauftragte für die Module Erwachsenenbildung und  
Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Raum 100.066, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65141

seyfferth@fh-muenster.de

Sprechstunde: Di. 14:00 – 15:00 Uhr

Telefonische Sprechzeit: Do. 16:00 – 17:00 Uhr

### **Prof. Dr. Irmhild Kettschau**

Lehrgebiete: Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschafts-  
wissenschaft, Berufspädagogik

Raum 100.065, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65144

kettschau@fh-muenster.de

Sprechstunde: Mi. 12:00 – 13:00 Uhr

### **Prof. Dr. Thilo Harth**

Wissenschaftlicher Leiter

WANDELWERK - Zentrum für Qualitätsentwicklung, Robert-Koch-Straße 30

harth@fh-muenster.de

Sprechstunde: Vereinbarung per E-Mail

Die Professur von Herrn Harth wird derzeit vertreten.

**Prof. Dr. phil., Dipl.-Oecotroph. Kordula Schneider**

Kommissarische Beauftragte für das schulische Praxissemester  
Lehrgebiete: Fachdidaktik Gesundheitswissenschaft/Pflege, Berufspädagogik  
Raum 100.055, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65864  
kordula.schneider@fh-muenster.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

**Sebastian Bornemann M.A.**

Wissenschaftlicher Mitarbeiter  
Lehre in der beruflichen Fachdidaktik und in Berufspädagogik  
Raum 303, Johann-Krane-Weg 23  
Tel.: 0251 83-65143  
bornemann@fh-muenster.de  
Sprechstunde: Di. 13:00 – 14:00 Uhr

**Dipl. oecotroph. Philipp Brinkmann**

Wissenschaftlicher Mitarbeiter  
Projekt: "REGFOOD – Increasing Competitiveness of South Baltic Regional Food"  
Projekt: „IBL-Navi – der Wegweiser für das Studium zum Lehramt an Berufskollegs“  
Raum 100.051, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65166  
p.brinkmann@fh-muenster.de

**Kathrin Gemballa-Witych M.Ed.**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Lehre im Bereich Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft, Berufspädagogik  
Raum 305, Johann-Krane-Weg 23  
Tel.: 0251 83-65165  
k.gemballa@fh-muenster.de  
Derzeit in Elternzeit

**Dipl.-Oecotroph. Marie Nölle**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Raum 305, Johann-Krane-Weg 23  
Tel.: 0251 83-65165  
noelle@fh-muenster.de

**Dipl.- Hdl. Sandra Mester**

Praktikumsmanagerin  
Lehre im Bereich Methoden betrieblicher Ausbildung und Begleitveranstaltungen zu den Praxisphasen  
Raum 100.051, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65134 oder 0251 83-32515  
sandra.mester@fh-muenster.de  
Sprechstunde: Mo. 11:00 – 12:00 Uhr (vorherige Anmeldung per E-Mail)

**Dr. Frank Ragutt**

Wissenschaftlicher Mitarbeiter  
Projekt: „BK Inno“  
Raum 304, Johann-Krane-Weg 23  
Tel.: 0251 83-65121  
ragutt@fh-muenster.de

**Karolin Wirth B.Sc.**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Projekt: „Heterogenität, individuelle Förderung und Inklusion in der Beruflichen Bildung“  
Raum 302, Johann-Krane-Weg 23  
Tel.: 0251 83-65109  
KarolinWirth@fh-muenster.de

**Geesche Wening**

Prüfungsamt und Onlineredaktion  
Raum 100.062, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65149  
wening@fh-muenster.de  
Sprechstunde: Di., Mi., Do. 9:30 – 12:00 Uhr und Di. 14:00 – 16:00 Uhr  
und nach Vereinbarung

**Alena Borrosch**

Sekretariat und Teamassistenz  
Raum 100.061, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65147  
borrosch@fh-muenster.de

**Stephanie Guballa**

Sekretariat und Teamassistenz  
Raum 100.061, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65140  
guballa@fh-muenster.de  
Bis Dezember 2014 in Elternzeit

**Weitere Lehrende:**

OStR Ingo Gericke, Adolph-Kolping Berufskolleg, Münster  
ingo.gericke@web.de

Dr. Holger Hagen, Institut Arbeit und Wirtschaft, Bremen

OStR Michael Kuhlmann, Wilhelm-Emmanuel-von-Ketteler-Berufskolleg, Münster

Dipl.-Päd. Gerhard Reutter, Deutsches Institut für Erwachsenenbildung, Bonn

StR Thies Rohmann, Alice-Salomon-Berufskolleg, Bochum

OStR Tobias Roß, Berufskolleg für Technik Ahaus

StR Helge Schulz, Elisabeth Lüders Berufskolleg, Hamm (Lehrer für Ernährungslehre/Hauswirtschaft und Wirtschaftslehre/Politik)

## Studiengänge nach LABG 2009

Am 26. Mai 2009 ist in Nordrhein-Westfalen ein neues Lehrerausbildungsgesetz (LABG 2009) in Kraft getreten: <http://www.schulministerium.nrw.de/docs/Recht/LAusbildung/LABG/LABGNeu.pdf>

Auch eine neue Lehramtszugangsverordnung (LZV) wurde beschlossen:

<http://www.schulministerium.nrw.de/docs/LehrkraftNRW/Lehramtsstudium/Reform-der-Lehrerausbildung/Reform/Lehramtszugangsverordnung.pdf>

Die Lehramtsstudiengänge in Münster nach dem LABG 2009 sind folgendermaßen gekennzeichnet:

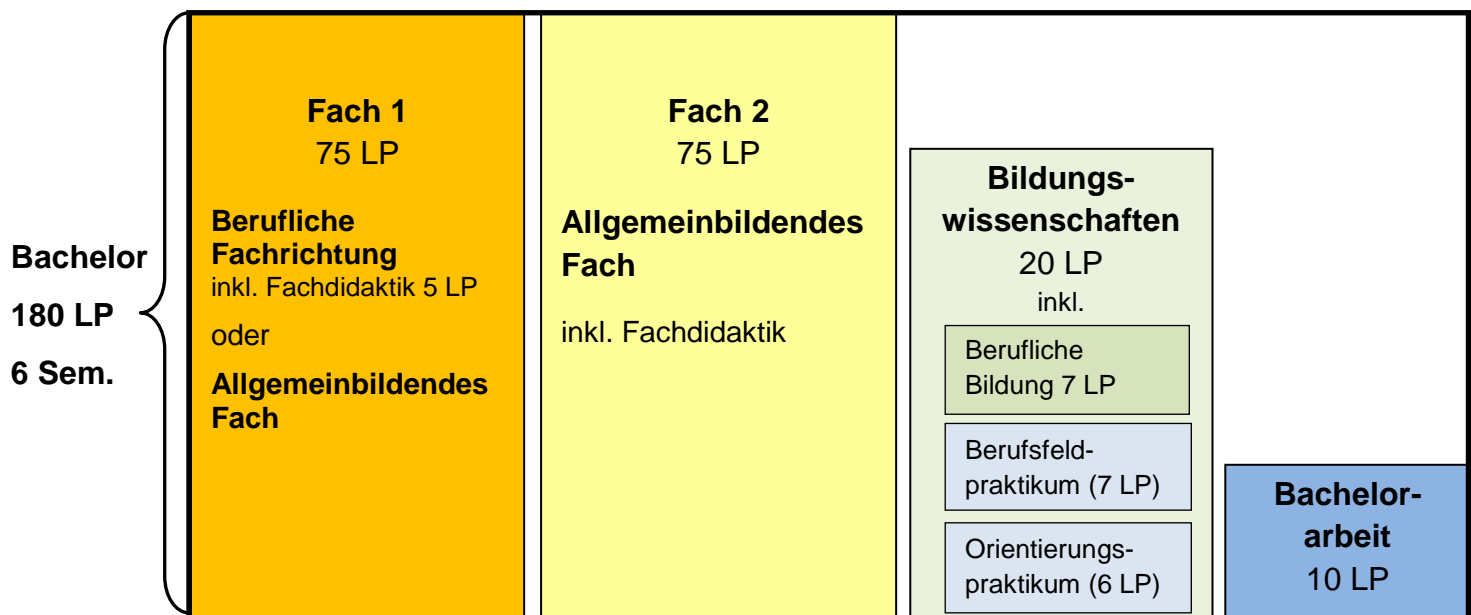
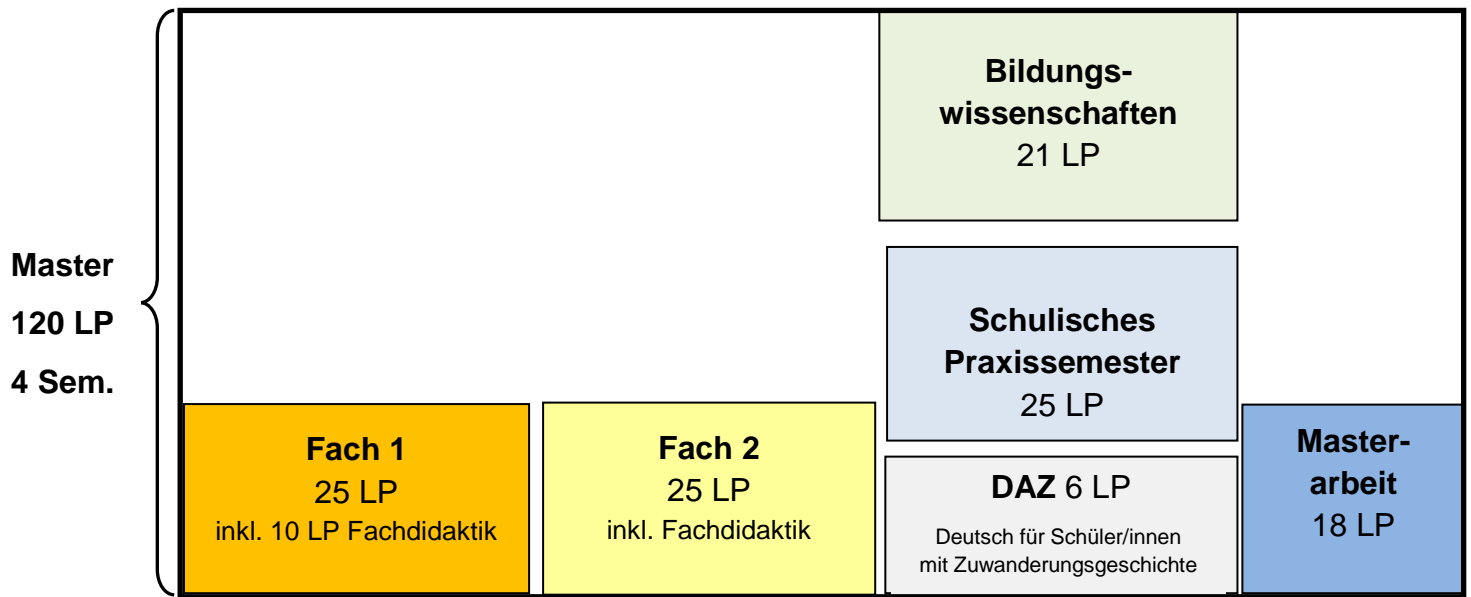
- Der Praxisbezug des Lehramtsstudiums wurde u. a. durch Einführung eines vierwöchigen **Eignungspraktikums**, eines **Berufsfeldpraktikums** und eines fünfmonatigen schulischen **Praxissemesters** erhöht.
- Die Kombinierbarkeit von allgemeinbildenden Fächern wurde eingeschränkt.
- Diagnose und Förderung sowie Deutsch für Schülerinnen und Schüler mit Zuwanderungsgeschichte wurden als Bestandteile des Studiums fest vorgegeben.
- Beim Studium einer Fremdsprache wird ein Auslandsaufenthalt von mind. 3 Monaten gefordert.
- Der **Vorbereitungsdienst** (Referendariat) wird von 24 auf 18 Monate verkürzt.

Die Lehramtsausbildung umfasst **zwei Studienphasen**:

Die Grundlage für ein auf das Lehramt ausgerichtetes Studium ist zunächst ein **6-semesteriger Bachelorstudiengang**. Nach diesem ersten Hochschulabschluss ist es möglich, ins Berufsleben einzutreten (aber noch nicht in ein Lehramt an Schulen) oder einen weiteren akademischen Grad zu erwerben.

Wenn nach dem Abschluss des Bachelorstudiums weiterhin das Berufsziel Lehrer(in) angestrebt wird, folgt ein **4-semesteriger Masterstudiengang**, der dann speziell auf das Berufsfeld Schule ausgerichtet ist. Danach ist der Vorbereitungsdienst (Referendariat) in der Schule und in den Zentren für schulpraktische Lehrerausbildung (bisher Studienseminare) zu absolvieren, der mit dem Staatsexamen abgeschlossen wird.

## Studienaufbau



**Eignungspraktikum** (mind. 20 Tage)  
(möglichst vor Studienbeginn – spätestens vor Beginn des Vorbereitungsdienstes)

**Fachpraktische Tätigkeit**  
(insgesamt 12 Monate, davon mehr als 6 Monate vor Studienabschluss)



## Modulstruktur für das Studium nach LABG 2009

Im Folgenden finden Sie eine schematische Darstellung von Modulen im Bereich Fachdidaktik und Bildungswissenschaften.

Die inhaltlichen Beschreibungen der Module finden Sie auf der Homepage des IBL:

[https://www.fh-muenster.de/ibl/studierende/studiengaenge/labg\\_2009\\_modulbeschreibungen.php](https://www.fh-muenster.de/ibl/studierende/studiengaenge/labg_2009_modulbeschreibungen.php)

Modulname	Kürzel	LP	Status	Durchgeführt von
<b>Bachelor:</b>				
Grundlagen Fachdidaktik der Beruflichen Fachrichtungen	FD I	5 LP	Pflicht	IBL
Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung	EBB	7 LP	Pflicht	IBL/WWU
Orientierungspraktikum	OP	6 LP	Pflicht	IBL/WWU
Berufsfeldpraktikum	BFP	7 LP	Pflicht	IBL/WWU
<b>Master:</b>				
Aufbau Fachdidaktik der Beruflichen Fachrichtungen	FD II	10 LP	Pflicht	IBL
Berufspädagogik I	BP I	7 LP	Pflicht	IBL/WWU
Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	ULI	7 LP	Pflicht	WWU
Berufspädagogik II	BP II	7 LP	Wahlpflicht*	IBL/WWU
Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse	LES	7 LP	Wahlpflicht*	WWU
Philosophicum elementare	PHE	7 LP	Wahlpflicht*	WWU
Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel	BGW	7 LP	Wahlpflicht*	WWU

\* Aus dem Wahlpflichtangebot muss EIN Modul (7 LP) gewählt werden.

### Anmeldung:

Für alle Prüfungs- und Studienleistungen aus dem Bereich Bildungswissenschaften (nicht aus dem Bereich Fachdidaktik) muss eine Anmeldung über das Prüfungsverwaltungssystem „QIS POS“ der WWU getätigt werden. Dafür gibt es jedes Semester eine An- und Abmeldephase, die in der Regel von der 3. bis zur 10. Woche der Vorlesungszeit an der WWU dauert. Die genauen Termine dieser An- und Abmeldephase finden Sie auf der Homepage der WWU sowie des Prüfungsamtes, z. B.

[www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html](http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html)

Bitte verwechseln Sie die Anmeldung zur Verbuchung der Studien- und Prüfungsleistungen (QIS POS) nicht mit der Anmeldung für einen möglichen Seminarplatz (HIS LSF)! Die Modalitäten zur Seminarplatzvergabe in den einzelnen Modulen erfahren Sie direkt in HIS LSF bzw. auf der Homepage Bildungswissenschaften:

[www.uni-muenster.de/bildungswissenschaften](http://www.uni-muenster.de/bildungswissenschaften)

Wir weisen nachdrücklich darauf hin, dass eine Anmeldung in HIS LSF nicht ausreicht, sondern dass eine explizite Anmeldung in QIS POS notwendig ist!

Bei Fragen zur Anmeldung der Bildungswissenschaften in QIS POS wenden Sie sich bitte immer an das Prüfungsamt I der WWU oder an die QIS POS-Hotline der WWU, Tel. 0251 83-20101

## Bachelor

<b>Bachelor</b>		
<b>Pflicht: Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung (5 LP)</b>		
Empfohlene Belegung: 1./3. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Berufliche Didaktik	Klausur (2 LP)
Seminar	Fachrichtungsspezifisches Seminar	Referat mit Ausarbeitung (3 LP)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Bachelor</b>		
<b>Pflicht: Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung (7 LP)</b>		
Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Einführung in die Berufspädagogik	Klausur (2 LP)
Seminar	Schule, Betrieb und Lehrberuf	Präsentation mit Ausarbeitung oder Hausarbeit (5 LP)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Bachelor</b>	
<b>Pflicht: Orientierungspraktikum (6 LP)</b>	
Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester Bachelor	
Seminar	Begleitseminar
Modulprüfung	Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion

<b>Bachelor</b>	
<b>Pflicht: Berufsfeldpraktikum (7 LP)</b>	
Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Bachelor	
Seminar	Begleitseminar
Prüfungsleistung	Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion

**Anerkennung durch Nachweis von mind. 4 Wochen  
 Fachpraktischer Tätigkeit!**

## Master

<b>Master</b> <b>Pflicht: Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen (10 LP)</b> Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Seminar	Fachrichtungs-/Fachrichtungsgruppenspezifisches Seminar	Mündliche und/ oder schriftliche Leistung (3 LP)
Seminar	Seminar	Mündliche und/ oder schriftliche Leistung (3 LP)
Modulprüfung	Kolloquium (4 LP)	

<b>Master</b> <b>Pflicht: Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess (7 LP) (nur WWU)</b> Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	Studienleistung (z.B. Protokoll oder Test) (3 LP)
Seminar	Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik, Methodik und Diagnostik	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Min.) (5 LP)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Master</b> <b>Pflicht: Berufspädagogik I (7 LP)</b> Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Master		
Vorlesung/ Seminar	Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung	Studienleistung (z.B. Kurzreferat) (2 LP)
Seminar	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik	Schriftliche Ausarbeitung (ca. 15 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Min.) oder Klausur (90 Min.) (5 LP)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Master</b> <b>Wahlpflicht: Berufspädagogik II (7 LP)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat) (2 LP)
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Präsentation und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit zu einem Lehrforschungsprojekt (ca. 15 Seiten) (5 LP)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

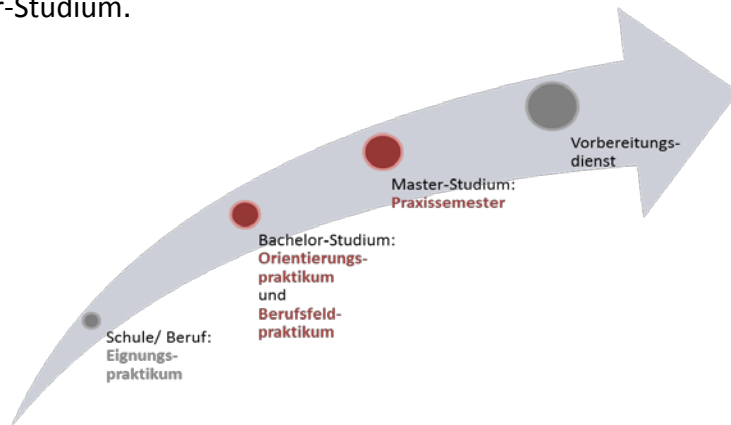
<b>Master</b>		
<b>Wahlpflicht: Lernen, Entwicklung und soziale Prozesse (7 LP) (nur WWU)</b>		
Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse	Studienleistung (z.B. Test) (2 LP)
Seminar	Vertiefungsseminar	Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (25 Min.) (5 LP)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Master</b>		
<b>Wahlpflicht: Philosophicum elementare (7 LP) (nur WWU)</b>		
Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführungsvorlesung	Studienleistung (2 LP)
Vorlesung	Einführungsvorlesung (Schwerpunktbereich)	Studienleistung (2 LP)
Seminar	Seminar (Schwerpunktbereich)	Studienleistung (3 LP)
Modulprüfung	Das Modul wird mit einer Prüfung abgeschlossen, die an den Schwerpunktbereich (Vorlesung o. Seminar) geknüpft ist: Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder mündliche Prüfung (25 Min.)	

<b>Master</b>		
<b>Wahlpflicht: Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel (7 LP) (nur WWU)</b>		
Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Pflichtüberblicksvorlesung „Sozialstruktur und Kultur“ oder „Bildung, Sozialisation und Lebensformen“	Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.) (3 LP)
Seminar	Wahlpflichtseminar aus den Bereichen „Sozialstruktur und Kultur“ oder „Bildung, Sozialisation und Lebensformen“	Studienleistung (z.B. Referat mit Thesenpapier) (4 LP)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in der Vorlesung	

## Praxisphasen im Studium nach LABG 2009

Die Praxisphasen während des Lehramtsstudiums bestehen aus einem Orientierungspraktikum und einem außerschulischen Berufsfeldpraktikum im Bachelor-Studium, sowie dem schulischen Praxissemester im Master-Studium.



Für die Absolvierung vom Orientierungspraktikum müssen die Studierenden grundsätzlich

- ein für das jeweilige Praktikum ausgewiesenes Begleitseminar belegen
- mit dem Lehrenden eine Vereinbarung über die Betreuung und schriftliche Reflexion im Praktikumsportfolio treffen
- mit einer Praktikumschule Zeitraum und Inhalte der Praxisphase absprechen
- ihr Praktikum am Servicepoint der Abteilung Praxisphasen des Zentrums für Lehrerbildung (Hammer Str. 95) spätestens 14 Tage vor Praktikumsbeginn schriftlich anmelden (sonst besteht kein Versicherungsschutz)
- Nachweise zur Teilnahme am Seminar, zur schriftlichen Reflexion im Portfolio sowie zur ordnungsgemäßen Durchführung des Praktikums vorlegen.

### Weitere Informationen und Beratungsangebote zu den Praxisphasen:

[https://www.fh-muenster.de/ibl/studierende/praktika/Uebersicht\\_Praktika\\_LABG\\_09.php](https://www.fh-muenster.de/ibl/studierende/praktika/Uebersicht_Praktika_LABG_09.php)

Praktikumsmanagerin Lehramt BK: Sandra Mester: Telefon (ZfL): 0251 83-32515  
Telefon (IBL): 0251 83-65134

Zentrum für Lehrerbildung  
-Abteilung Praxisphasen-  
Hammer Str. 95  
48153 Münster  
<http://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/>

Praktikumsbüro Lehramter: Nicole Tritschler, Telefon: 0251 83-32511 und  
Christine Roth, Telefon: 0251 83-32512

## ***Orientierungspraktikum***

Ziel des vierwöchigen schulischen Orientierungspraktikums (120 Std.) während des ersten Bachelor-Studienjahres ist es, den Studierenden zu Beginn des Studiums die Möglichkeit zu geben, im zukünftigen Beruf Erfahrungen zu sammeln und ihre Berufswahl zu reflektieren. Der konkrete Einblick in das Berufsfeld Schule soll ihnen ein zielgerichtetes Studium zwischen Theorie und Praxis ermöglichen. Die inhaltliche Gestaltung und Durchführung des Orientierungspraktikums liegen in der Verantwortung der Bildungswissenschaften der Universität Münster; die Organisation wird durch die Abteilung Praxisphasen des Zentrums für Lehrerbildung übernommen. Das Orientierungspraktikum ist verbunden mit spezifisch dafür ausgewiesenen vorbereitenden und begleitenden Lehrveranstaltungen, bei denen die Veranstaltungs- und Prüfungsanmeldung über HISLSF/QISPOS erfolgen muss (vgl. Verfahren für das EBB-Modul). Weitere Absprachen zur Begleitung und Nachbereitung werden mit den jeweiligen Dozenten getroffen.

## ***Berufsfeldpraktikum***

Das vierwöchige Berufsfeldpraktikum (150 Std.) soll neben dem Beruf des Lehrers weitere konkrete berufliche Perspektiven in der beruflichen Fachrichtung außerhalb des Schuldienstes eröffnen. Das Gesamtmodul Berufsfeldpraktikum wird durch den Nachweis von mind. 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit vollständig anerkannt. Zur Anerkennung muss kein vorbereitendes/begleitendes Seminar besucht und auch keine Prüfungs-/Reflexionsleistung erbracht werden.

## ***Fachpraktische Tätigkeit***

Die Fachpraktische Tätigkeit in einem Umfang von insgesamt 52 Wochen ermöglicht einen tieferen Einblick in betriebliche Arbeitsabläufe in der gewählten beruflichen Fachrichtung. Sie dient dem Ziel, die künftigen Lehrerinnen und Lehrer an Berufskollegs mit der Arbeitswelt der Schülerinnen und Schüler vertraut zu machen, auf die der Unterricht des Berufskollegs vorbereiten soll.

Die Fachpraktische Tätigkeit soll mit den einschlägigen Arbeitstechniken, Arbeitsabläufen und mit Fragen der Betriebsorganisation vertraut machen. Der Schwerpunkt liegt nicht in der Aneignung spezieller Arbeitstechniken, sondern im Kennenlernen von Arbeitsprozessen und des jeweiligen betrieblichen/sozialen Umfelds. Daher sollten vornehmlich Praktikumsorte/-stellen gewählt werden, in denen ausgebildet wird, um (neben der allgemeinen betrieblichen Praxis) Einblicke in die Ausbildungspraxis zu erhalten.

Der Nachweis der Fachpraktischen Tätigkeit ist neben den erforderlichen Hochschulabschlüssen Voraussetzung für den Zugang zum Vorbereitungsdienst (§1 Abs.1 S.4 und §5 Abs.6 LZV). Mindestens 4 Wochen Fachpraktische Tätigkeit müssen zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums vor dem Bachelor-Abschluss nachgewiesen werden, mehr als 26 Wochen werden zum Abschluss des Master-Studiums benötigt.

## ***Schulisches Praxissemester***

Ein wesentlicher Bestandteil des Master-Studiums ist ein fünfmonatiges schulisches Praxissemester. Es wird im zweiten oder im dritten Semester absolviert und schafft berufsfeldbezogene Grundlagen für die nachfolgenden Studienanteile und den Vorbereitungsdienst. Die Begleitung des Praktikums durch die WWU und die FH Münster erfolgt in Kooperation mit den Schulen und den Zentren für schulpraktische Lehrerbildung.

## Prüfungen am IBL

Ende Wintersemester 2014/15 – Anfang Sommersemester 2015

**1. Prüfungszeitraum** (die letzten 2 Wochen der FH-Vorlesungszeit WiSe): **26.01. – 06.02.2015**

→ 1. Anmeldezeitraum: 20.10. – 28.11.2014 (3. WWU-Vorlesungswoche + 6 Wochen)

**2. Prüfungszeitraum** (die ersten 2 Wochen der FH-Vorlesungszeit WiSe): **23.03.– 03.04.2015**

→ 2. Anmeldezeitraum: 20.10. – 20.02.2015 (2 Wochen nach FH-Veranstaltungsende)

### Anmeldung von Prüfungs- und Studienleistungen für die Studiengänge nach LABG 2009

*„Die Teilnahme an jeder Prüfungsleistung und an jeder Studienleistung setzt die vorherige Anmeldung voraus. Die Fristen für die Anmeldung werden zentral bekannt gemacht. Erfolgte Anmeldungen können innerhalb der Frist gemäß Satz 2 zurückgenommen werden.“*

(§ 10(3)RPO für den Bachelor BK nach LABG 2009)

**Die Anmeldung zu Studien- und Prüfungsleistungen in der Fachdidaktik** der beruflichen Fachrichtung erfolgt für alle Fachrichtungen, ebenso wie in der Fachwissenschaft, online über das LSF-System der FH: <https://lsf.fh-muenster.de>. Es gibt jedoch eigene Anmeldezeiträume, die an die der WWU (3. -10. WWU-Vorlesungswoche) angelehnt sind (siehe oben).

Die Prüfungen zu den an der Uni gelehrt und kooperativen Modulen müssen über QISPOS der WWU angemeldet werden. Dies gilt auch für die Bildungswissenschaften (Module Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung, Orientierungspraktikum, Berufsfeldpraktikum, BP I und II) - auch dann, wenn die Veranstaltungen am IBL stattfinden!

**Ausnahme: Die Anmeldung zu einer mündlichen Modulabschlussprüfung in Berufspädagogik** bei einem Prüfenden des IBL erfolgt mit dem Anmeldeformular des **Prüfungsamtes I** (<http://www.uni-muenster.de/Pruefungsamt1/master/formulare/index.html>) welches nach Absprache mit dem Prüfer und mit dessen Unterschrift **im Prüfungsamt des IBL** eingereicht werden muss.

**Der Rücktritt von einer angemeldeten Prüfung** ist ebenfalls online ohne Angabe von Gründen bis spätestens 7 Tage vor dem Prüfungstermin möglich. Erfolgt der Rücktritt später, ist eine Abmeldung per Mail (oder telefonisch beim Prüfungsamt) bis zum Prüfungstag sowie der Nachweis eines wichtigen Grundes (z. B. ärztliches Attest) erforderlich, der innerhalb von drei Werktagen nach dem Prüfungstermin vorliegen muss.

**Anmeldungen zu (durch IBL-Lehrende betreuten) Bachelor- und Masterarbeiten** müssen persönlich im Prüfungsamt des IBL eingereicht werden. Die dafür erforderlichen Formulare können von der Homepage unter [https://www.fh-muenster.de/ibl/LABG\\_2009/formulare\\_labg\\_2009.php](https://www.fh-muenster.de/ibl/LABG_2009/formulare_labg_2009.php) herunter geladen werden.

## Planungshilfe für den Abschluss des Bachelorstudiums im Wintersemester - Übergang in den Master zum Sommersemester

<b>November</b>	Freischaltung der <b>Online-Bewerbung</b> : <a href="http://www.uni-muenster.de/studium/bewerbung/index.shtml">www.uni-muenster.de/studium/bewerbung/index.shtml</a>	- Online-Self-Assessment FIBEL - 2 Transcripts / Notenspiegel mit vorläufiger Durchschnittsnote jeweils von WWU und IBL (nur abgeschlossene Module, insg. 120 LP) - Nachweis Berufsfeldpraktikum und Orientierungspraktikum - Zweitstudierende: zusätzlich Zeugnis des Erststudiums
	<b>Antrag auf Erstellung des Bachelorzeugnisses</b> im Prüfungsamt des IBL <b>stellen</b>	Keine Voraussetzungen
<b>Dezember</b>	Im QISPOS und LSF die <b>Vollständigkeit der verbuchten Leistungen</b> überprüfen. Falls Buchungen fehlen, mit zuständigem Prüfungsamt in Verbindung setzen	
	<b>Bachelorarbeit beantragen</b> in der beruflichen Fachrichtung oder im allgemeinbildenden Fach	- Keine Voraussetzungen – siehe Fachprüfungsordnung - Beantragung im jeweils zuständigen Prüfungsamt, schriftlichen Antrag persönlich einreichen
	<b>Bachelorarbeit schreiben</b> : Bearbeitungszeit 8 Wochen, max. 2 Wochen Verlängerung aus wichtigem Grund möglich	Bei studienbegleitender Bachelorarbeit in einigen Fächern bis zu 4 Wochen Verlängerung (s. Fachprüfungsordnung)
<b>Januar</b>	<b>Ende der Online-Bewerbung: 15. Januar</b>	<b>Achtung: Ausschlussfrist!!</b>
<b>Februar</b>	<b>Korrektur der Bachelorarbeit</b> : maximal 8 Wochen	Absprache mit Gutachtern!
	Nach <b>Absolvieren</b> (nicht nach Korrektur oder Notenmitteilung!) <b>der letzten Prüfung</b> an FH oder WWU: „Erklärung über das letzte Prüfungsdatum“ (Formular: <a href="https://www.fh-muenster.de/ibl/downloads/formulare/erklaerung_letzte_pruefungsleistung.pdf">https://www.fh-muenster.de/ibl/downloads/formulare/erklaerung_letzte_pruefungsleistung.pdf</a> ) unterschrieben im IBL-Prüfungsamt einreichen. Bei schriftlichen Prüfungen (z. B. Bachelorarbeit) geht es um das Datum der tatsächlichen (nicht der geplanten) Abgabe der Arbeit.	
<b>März</b>	Ende Februar müssen im LSF (FH) und im QISPOS (WWU) die <b>letzten Prüfungsergebnisse verbucht</b> sein	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Händische/postalische <b>Notenübermittlung</b> aus dem allgemeinbildenden Fach durch die WWU-Prüfungsämter an IBL (Transcript of Records)</li> <li>- <b>Mitteilung des Umschreibungstermins</b> per Mail erste Märzhälfte durch das Studierendensekretariat der WWU</li> <li>- <b>Zeugniserstellung</b>: Nach Fertigstellung (und Unterschrift durch Leiter IBL und Dekan abF), Mitteilung per Mail. Auf Wunsch Abholung oder postalische Zustellung möglich.</li> <li>- Nur wenn im LSF der FH 180 LP verbucht sind, ist ggf. ab Beginn der Umschreibungswoche die Ausstellung eines vorläufigen Zeugnisses für die Umschreibung möglich</li> <li>- <b>Umschreibung im Studierendensekretariat</b> der WWU Ende März</li> </ul>	Die Notenübermittlung durch das WWU-Prüfungsamt erfolgt i. d. Regel automatisch, <b>aber</b> : - für <b>WiPo</b> kontaktieren Sie bitte Ihr WWU-Prüfungsamt der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät! (Frau Springer) - falls die letzte Prüfung an der WWU <b>nach dem Stichtag</b> Ende Februar erbracht wurde, wenden Sie sich bitte wegen der Notenweitergabe (Transcript of Records) an Ihre Sachbearbeiterin im WWU-Prüfungsamt.

Weitere Informationen gibt es unter: und: [http://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/lehramtsstudium/masterzulassungsverfahren/labg2009\\_ab2011.html](http://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/lehramtsstudium/masterzulassungsverfahren/labg2009_ab2011.html) (auch zu evt. Sonderregelungen für Nachprüfungen aufgrund nicht bestandener Prüfungen und für begründete Einzelfälle)



## Fachschaft IBL

Finden könnt ihr uns:

### Liebe Kommilitoninnen & Kommilitonen!

Es meldet sich eure Fachschaft...

Fachschaft? Ich habe gehört, da gibt es Altklausuren und Protokolle, Vorlesungsverzeichnisse sowie Studenten, die den gleichen Studiengang wie ich studieren und an die ich mich wenden kann. Außerdem planen sie gute Partys und machen andere coole Aktionen.

Genau:



- Im Gebäude des IBL (Leonardo-Campus 7): durch die Eingangstür, links die Treppe herunter und links den Gang entlang
- Präsenzzeiten: siehe Homepage: [www.ibl.fh-muenster.de/fachschaft](http://www.ibl.fh-muenster.de/fachschaft)
- unsere E-Mail: [fs.ibl@fh-muenster.de](mailto:fs.ibl@fh-muenster.de)
- auf Facebook: „Fachschaft IBL Münster“

Im Studium viele Fragen? Nicht verzagen: Fachschaft fragen!  
Natürlich freuen wir uns auch über alle, die bei uns mitmachen möchten.



Und wer ist eigentlich die Fachschaft?

Henning Lutzke, Stefan Bade, Maik Bothe, Lena-Marie Böing, Carina Windau, Sabrina Lezzi, Julia Haunschild, Ruth Rittweger, Damian Zdanowicz und Paul Sicking

*Eure Fachschaft IBL*

## Lehrveranstaltungen des IBL

### Legende:

P	=	Pflichtveranstaltung (diese Veranstaltung ist verpflichtend)
WP	=	Wahlpflicht (hier kann aus einer Anzahl von Veranstaltungen ausgewählt werden)
W	=	Wahlveranstaltung

### Abkürzungen für die Modulbezeichnungen:

FD	=	Fachdidaktik
BW	=	Bildungswissenschaftliche Grundlagen oder Vertiefung
BP	=	Berufspädagogik
PS	=	Praxisstudien
AB	=	Außerschulische Bildung (Betriebliche Ausbildung, Erwachsenenbildung)
EBB	=	Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung (LABG 2009)
OP	=	Orientierungspraktikum
KP	=	Kernpraktikum
BFP	=	Berufsfeldpraktikum (LABG 2009)
V	=	Vorlesung
S	=	Seminar
Ü	=	Übung
K	=	Kolloquium
SWS	=	Semesterwochenstunden
LP	=	Leistungspunkte

### Abkürzungen für die Abschlüsse

LABG 2009	=	Lehrerausbildungsgesetz seit Mai 2009 <a href="http://www.schulministerium.nrw.de/ZBL/Reform/LABG.pdf">http://www.schulministerium.nrw.de/ZBL/Reform/LABG.pdf</a>
BA BK	=	Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (nach LABG 2009)
M.Ed. BK	=	Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs (nach LABG 2009)
LA BK	=	Lehramt an Berufskollegs nach Lehramtsprüfungsordnung (LPO) von 2003

## Übersicht der Veranstaltungen im Wintersemester 2014/15

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
<b>Grundlagenmodul Fachdidaktik 5 LP</b> <i>Studienleistung:</i> Klausur zur Vorlesung Einführung in die Didaktik der beruflichen Fachrichtungen (2 LP) <i>Modulprüfung:</i> Referat mit Ausarbeitung zum fachrichtungsspezifischen Seminar (3 LP)				
Vorlesung Einführung in die Didaktik der beruflichen Fachrichtungen	Stuber N.N.	BA BK	Mittwoch 10:00 – 11:30 Beginn: 08.10.2014	24
Vorlesung Einführung in die Didaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheit/Pflege	Schneider	BA BK	Termine siehe Seite 25	25
Grundlagen der Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Kettschau	BA BK	Dienstag 10:15 – 11:45	26
Grundlagen der Fachdidaktik Gestaltungstechnik	Gericke	BA BK	Montag 16:15 – 17:45	27
<b>Aufbaumodul Fachdidaktik 10 LP</b> <i>Studienleistung:</i> mündliche und/ oder schriftliche Leistung in zwei Seminaren. Mindestens ein Seminar muss spezifisch für die Fachrichtung bzw. Fachrichtungsgruppe ausgewählt werden. <i>Modulprüfung:</i> Kolloquium				
Fachdidaktische Differenzen: Förderpädagogische und interkulturelle Grundlagen der Berufsbildung	Ragutt	M.Ed. BK	Donnerstag 14:15 – 15:45 Beginn: 02.10.2014	28
Unterrichtsplanung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft – Didaktische Jahresplanung	Kettschau Schulz	M.Ed. BK	Donnerstag 16:15 – 17:45	29
Kompetenzorientiertes Prüfen in der Lernfeldsystematik	Bornemann	M.Ed. BK	Freitag 14:15 – 15:45	30
Fachdidaktische Modelle, Theorien und Konzepte der Pflegewissenschaften	Schneider	M.Ed. BK	5 Blocktermine	31/ 32

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Examenskolloquium Bautechnik, Maschinen- bautechnik und Medien- design/Designtechnik	Harth N.N.	M.Ed. BK	Mittwoch 08:15 – 09:45 Beginn: 05.11.2014	33
Examenskolloquium Elektrotechnik und Infor- mationstechnik	Stuber	M.Ed. BK	Mittwoch 14:15 – 15:45 Beginn: 22.10.2014	34
Examenskolloquium Ernährungs- und Haus- wirtschaftswissenschaft	Kettschau	M.Ed. BK	Mittwoch 14:15 – 15:45 Beginn: 05.11.2014	34
<b>Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung (7 LP)</b> <i>Studienleistung:</i> Test oder Klausur zur Grundlagen Vorlesung Beruflicher Bildung <i>Modulprüfung:</i> schriftliche Präsentation oder Hausarbeit				
Einführung in die Grund- fragen Beruflicher Bildung	Brüggemann Kettschau	BA BK	Dienstag 16:15 – 17:45	35
Schule, Betrieb und Lehr- beruf – Schwerpunkt: Me- thoden der Ausbildung	Kettschau	BA BK	Donnerstag 10:15 – 11:45	36
Schule, Betrieb und Lehr- beruf – Das Berufskolleg – Chancen, Vielfalt, Hetero- genität, Strukturen und Merkmale schulischen und betrieblichen Lehrens und Lernens	Kuhlmann	BA BK	Donnerstag 14:15 – 15:45	37
Schule, Betrieb und Lehr- beruf – Einführung in die berufliche Weiterbildung	Reutter Seyfferth	BA BK	Vorbesprechung 09.01.2015 Blockseminar 06./07.02.2015 20./21.02.2015	38
<b>Berufspädagogik I (7 LP)</b> <i>Studienleistung:</i> Kurzreferat oder Test <i>Modulprüfung:</i> mündliche Prüfung oder Hausarbeit				
Europäisierung der Berufsbildung	Harth	M.Ed. BK	Montag 14:15 – 15:45	39
Erkenntnistheoretische Grundlagen der Berufs- pädagogik	Hagen Stuber	M.Ed. BK	Dienstag 14:15 – 15:45 Beginn: 07.10.14	40

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Heterogenität, Inklusion und individuelle Förderung in der beruflichen Bildung	Kettschau Seyfferth Wirth	M.Ed. BK	Mittwoch 10:15 – 11:45	41
Technik und ihre institutionelle Vermittlung: Ideenwerkstatt zur Förderung und Entwicklung des gewerblich-technischen Berufskolleglehrantes	Ragutt	M.Ed. BK	Freitag 10:15 – 11:45 Beginn: 10.10.14	42/ 43
Aktivierende Medien in der Berufsbildung	Bornemann	M.Ed. BK	Freitag 12:15 – 13:45	44
Umgang mit Heterogenität am Berufskolleg	Rohmann	M.Ed. BK	Blockseminar	45
<b>Berufspädagogik II (7 LP)</b> <i>Studienleistung:</i> Kurzreferat oder Test <i>Modulprüfung:</i> mündliche Prüfung oder Hausarbeit				
Technik und ihre institutionelle Vermittlung: Ideenwerkstatt zur Förderung und Entwicklung des gewerblich-technischen Berufskolleglehrantes	Ragutt	M.Ed. BK BP I und BP II	Freitag 10:15 – 11:45 Beginn: 10.10.14	42/ 43
Aktivierende Medien in der Berufsbildung	Bornemann	M.Ed. BK BP I und BP II	Freitag 12:15 – 13:45	44
<b>Seminare zu den schulpraktischen Studien</b> <i>Studienleistung:</i> Während der schulischen Praxisphase werden teilnehmende Beobachtungen durchgeführt. <i>Modulprüfung:</i> Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion insgesamt 6 LP				
Vorbereitung und Begleitung des Orientierungspraktikums	Mester	BA BK	Montag 8:15 – 09:45 Beginn: 20.10.2014	46
Informationsveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum	Mester	BA BK	Einmalig: Freitag 24.10.2014 10:15 – 11:45	47

<b>Veranstungstitel</b>	<b>Leitung</b>	<b>Zielgruppe Fachrichtung</b>	<b>Termin</b>	<b>Seite</b>
Informations- und Einführungsveranstaltung für alle Fachrichtungen	Kettschau Mester Schneider Roß	M.Ed. BK	29.10.2014 16:00 – 18:00	48 - 50
Begleitseminar zum Praxissemester für die Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Kettschau	M.Ed. BK	Termine siehe Seite 48 bis 50	48 - 50
Begleitseminar zum Praxissemester für die gewerblich-technischen Fachrichtungen	Roß	M.Ed. BK	Termine siehe Seite 48 bis 50	48 - 50
Begleitseminar zum Praxissemester für die Fachrichtungen Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Schneider	M.Ed. BK	Termine siehe Seite 48 bis 50	48 - 50
<b>IBL Extrapunkt: Infoveranstaltungen und Weiterbildungsangebote des IBL</b>				
Erstsemester - Infos für Fortgeschrittene	Brinkmann Mester Seyfferth Wening	BA BK (Erstsemester)	23.10.2014 15:30 – 17:00	51
Der Master ruft! – Infoveranstaltung für Studierende, die bald in den Master wechseln wollen	Brinkmann Mester Seyfferth Wening	BA BK	18.11.2014 15:30 – 17:00	51
Der Master ruft; der 2. Teil - Infoveranstaltung für Studierende, die sich im ersten Mastersemester befinden	Brinkmann Mester Seyfferth Wening	M.Ed. BK	30.09.2014 15:30 -17:00	52
Wege in den Vorbereitungsdienst: Infoveranstaltung für den Übergang Studium – Referendariat	Brinkmann Seyfferth Wening N.N.	M.Ed. BK	04.11.2014 16:00 – 17:30	52

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Workshop zum wissenschaftlichen Arbeiten - Von der Idee zur Arbeit –	Brinkmann	BA BK, M.Ed. BK	4 Termine (s. Kommentar)	53
Professionell Auftreten – Präsenz zeigen	Böger	BA BK, M.Ed. BK	Blockseminar 13.02. - 14.02.15	54

Bitte beachten Sie, dass es bis zum Veranstaltungsbeginn noch Änderungen geben kann. (Siehe IBL-Homepage: „Aktuelles“ [www.fh-muenster.de/ibl/aktuelles/aktuelles.php?p=1](http://www.fh-muenster.de/ibl/aktuelles/aktuelles.php?p=1))

Lehrangebot des Instituts für Erziehungswissenschaft der WWU Münster					
Veranstungstitel	Modul	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Förderung beruflicher Entwicklung Heranwachsender - Theoretische Vertiefung und Interventionen	BPI/BPII	Diesel-Lange	M.Ed. BK	Donnerstag 08:00 – 12:00 (14-tägl.)	55
Berufs- und Studienorientierung in der Sekundarstufe II. Begleitveranstaltung zum Dualen (Schüler-) Orientierungspraktikum	BP I	von Olberg Kerstein	M.Ed. BK	Mittwoch 16:00 - 18:00	56/ 57
Heterogenität und Differenzierung im Berufskolleg - Begründung und Gestaltung individueller Förderung	ULI	Diesel-Lange	M.Ed. BK	Mittwoch 14:00 – 18:00 (14-tägl.)	57
Heterogenität und Differenzierung im Berufskolleg – Begründung und Gestaltung individueller Förderung	ULI	Diesel-Lange	M.Ed. BK	Donnerstag 08:00 – 12:00 (14-tägl.)	58
Grundlagen der Förderung beruflicher Entwicklung Heranwachsender	EBB	Diesel-Lange	BA BK	Mittwoch 14:00 – 18:00 (14-tägl.)	59
Vorbereitung und Begleitung des Orientierungspraktikums (BK)	OP	Breitkopf-Inhoff	BA BK	Mittwoch 16:00 - 18:00	60

# Kommentare zu den Veranstaltungen Wintersemester 2014/15

## Grundlagen der Fachdidaktik im spezifischen Berufsfeld

Stuber

N.N.

### Einführung in die Didaktik der beruflichen Fachrichtungen

---

FD 1

P

V

2 SWS

2 LP

Die Veranstaltung ist die Grundvorlesung für die Studierenden aller beruflichen Fachrichtungen (mit Ausnahme von Gesundheit/Pflege, s. S. 25.) im kooperativen Studiengang. Sie gliedert sich in drei Bereiche:

- Grundlagen der Berufsbildung
- Grundlagen der beruflichen Didaktik
- Lehr-/Lernprozesse in der beruflichen Didaktik

Die Veranstaltung gibt erste Einblicke in das Lehren und Lernen in technischen Berufsfeldern und vermittelt Grundlagenkenntnisse zur beruflichen Bildung.

Literatur:

- Arnold, R./ Krämer-Stürzl, A.: Berufs- und Arbeitspädagogik. Berlin 1999.
- Arnold, R./ Lipsmeier, A./ Ott, B.: Berufspädagogik kompakt. Berlin 1998.
- Bonz, B./ Ott, B. (Hrsg.): Fachdidaktik des beruflichen Lernens. Stuttgart 1998.
- Ebeling, U./ Gronwald, D./ Stuber, F. (Hrsg.): Lern- und Arbeitsaufgaben als didaktisch-methodische Konzepte. Bielefeld 2001.

Leistungspunkte:

In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über:  
Klausur: 60 min

Zielgruppe:

BA BK

Anmeldung:

Erscheinen zur ersten Sitzung

Ort:

Leonardo-Campus 10  
Raum: Leo 4

Tag/Uhrzeit:

Mittwoch 10:00 – 11:30 Uhr

Beginn:

08.10.2014



FD 1 P V 2 SWS 2 LP	<p>In dieser Veranstaltung werden grundlegende fachdidaktische Konzepte und Modelle vorgestellt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qualifikationen, Schlüsselqualifikationen, Kompetenzen</li> <li>- Grundlagen des Lernfeldkonzeptes</li> <li>- Begriffsklärung: Berufliche Handlungsfelder, Lernfelder, Lernsituationen</li> <li>- Instrumente zur Bestimmung der Handlungsfelder: Handlungsprozessanalyse, Expertenworkshop, DACUM usw.</li> <li>- Konzepte der Lernortkooperation</li> <li>- Modelle der beruflichen Handlungskompetenz</li> <li>- Begriffsklärungen: Rahmenrichtlinien, Richtlinien, Ausbildungsrahmenlehrpläne, individuelle Ausbildungspläne</li> </ul> <p>Die Vorlesung wird durch kleine Übungsphasen ergänzt.</p>
Literatur:	Im Seminar kann spezielle Literatur erworben werden. Die darüber hinaus führenden Materialien werden in der ersten Sitzung verteilt. Ebenso wird ein entsprechendes Literaturverzeichnis zur Verfügung gestellt.
Leistungspunkte:	2 Leistungspunkte
Zielgruppe:	BA BK Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.
Anmeldung	per E-Mail: <a href="mailto:anmeldungen_schneider@fh-muenster.de">anmeldungen_schneider@fh-muenster.de</a> <b>bis zum 15.09.2014</b>
Ort:	Deilmannhaus 21 Raum 209
Tag/Uhrzeit:	Donnerstag 10:00 – 14:00 Uhr
Termine:	09.10.2014, 10:00 – 12:00 Uhr 16.10.2014, 10:00 – 12:00 Uhr
	<b>Integrierte Prüfung:</b> 30.10.2014 und 20.11.2014 jeweils 10:00 – 12:00 Uhr
	27.11.2014, 16:00 – 18:00 Uhr 04.12.2014, 16:00 – 18:00 Uhr

**Kettschau****Grundlagen der Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft**

---

FD 1

P

S

2 SWS

3 LP

Das Berufskolleg bietet ein breites Angebot an schulischen Abschlüssen und Bildungsgängen. Zukünftige Lehrkräfte der Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft stehen vor der Herausforderung, sich in diesem System zurechtzufinden.

Welche Bildungsgänge gibt es? Aus welchen Berufen setzt sich das Berufsfeld EHW zusammen? Welche Schülerprofile sind im Berufsfeld EHW vorzufinden? Welche rechtlichen Rahmenbedingungen liegen zugrunde? Was sind die Bildungsziele eines Berufskollegs und wie können diese Ziele auf der Unterrichtsebene im Berufsfeld erreicht werden?

Mit dem Seminar werden grundlegende Begriffe der Didaktik/Fachdidaktik, des Berufsfeldes und der Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft erörtert. Inhaltliche Schwerpunkte liegen in der Auseinandersetzung mit den Bildungsgängen im Berufsfeld, den jeweiligen Ordnungsmitteln sowie didaktischen Leitbegriffen. Ein konkreter Anwendungsbezug wird durch die Skizzierung von Lernsituationen ausgewählter Bildungsgänge hergestellt.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungspunkte:

3 Leistungspunkte: aktive Teilnahme, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung

Zielgruppe:

BA BK

Anmeldung:

per E-Mail: [fachdidaktik-ehw@fh-muenster.de](mailto:fachdidaktik-ehw@fh-muenster.de)

Ort:

Leonardo-Campus 7

Raum: 100.056

Tag/Uhrzeit:

Dienstag 10:15 – 11:45 Uhr

Beginn:

07.10.2014

**Gericke****Grundlagen der Fachdidaktik im Berufsfeld Gestaltungstechnik**

---

FD 1

P            S  
2 SWS      3 LP

Leistungspunkte: 3 LP: aktive Teilnahme, schriftliche Ausarbeitung

Zielgruppe: BA BK

Anmeldung: Erscheinen zur ersten Sitzung

Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum: 100.060

Tag/Uhrzeit: Montag 16:15 – 17:45 Uhr

Beginn: 29.09.2014

## Aufbau Fachdidaktik

Ragutt

**Fachdidaktische Differenzen: Förderpädagogische und interkulturelle Grundlagen der Berufsbildung**

---

FD 2

WP

S

2 SWS

3-5 LP

Das Berufskolleg ist nicht nur ein institutioneller Lernort, der die betriebliche Ausbildung als schulischen Lernort der beruflichen Bildung ergänzt. Es kommt ihm durch die Bildungsgänge des beruflichen Gymnasiums sowie vor allem durch die berufsqualifizierenden Vollzeitkurse für Schülerinnen und Schüler mit schwachen, allgemeinbildenden Lernerfolgen, mit einer wenig ausgeprägten Lernmotivation, mit kognitiven Beeinträchtigungen usw. eben auch jene unterrichtlichen Aufgaben zu, die es erfordern, dass Lehrende am Berufskolleg verstärkt auch förderpädagogische Inhalte in die fachdidaktische Vermittlung von Wissen und für das Training von Fähigkeiten einbringen müssen. Hinzu tritt, dass die fachschulischen und gymnasialen Bildungsgänge des Berufskollegs für die Karrierewahlorientierung von Schülerinnen und Schülern mit Zuwanderungshintergrund ein hoher Bedeutungsgrad zugestanden wird und sie diese deshalb häufiger für ihren weiteren schulischen Bildungs- und Karriereweg wählen als die Sekundarstufe II des Gymnasiums. Zum anderen durchlaufen Schülerinnen und Schüler mit Migration die berufsvorbereitenden, zu einer Basisqualifikation führenden Vollzeitbildungsgänge deutlich häufiger. Das Seminar wird sich mit den beiden Differenzlinien „Migration“ und „Behinderung“ in ihrer Relevanz für die fachdidaktische Vermittlung anhand ausgewählter Literatur beschäftigen.

Literatur:

Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungspunkte:

3-5 LP: Vor- u Nachbereitung der Seminare, Präsentation und Ausarbeitung

Zielgruppe:

M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 möglichst abgeschlossen)  
Offen für alle beruflichen Fachrichtungen.  
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung:

per E-Mail: [ragutt@fh-muenster.de](mailto:ragutt@fh-muenster.de)

Ort:

Leonardo-Campus 7  
Raum: 100.059

Tag/Uhrzeit:

Donnerstag 14:15 – 15:45 Uhr

Beginn:

02.10.2014

FD 2  
WP  
S  
2 SWS  
3-5 LP

Die Planung von Unterricht ist ein anspruchsvoller Prozess und bedingt eine Reflexion auf unterschiedlichen Ebenen. Nicht zuletzt nimmt die Auseinandersetzung mit den zugrunde liegenden Ordnungsmitteln eine wesentliche Bedeutung ein. Dies gilt insbesondere für die didaktische Jahresplanung im Rahmen der Bildungsgangarbeit. Zur Ermöglichung eines Kompetenzaufbaus der Schülerinnen und Schüler im jeweiligen Bildungsgang des Berufsfeldes Ernährung und Hauswirtschaft erfordert es zielgerichteter Absprachen aller beteiligten Lehrkräfte. Die durch das Bildungsgangteam gemeinsam erarbeitete didaktische Jahresplanung bildet mit der konkreten Ausgestaltung der Lernsituationen einen wichtigen Rahmen für Planung des Unterrichts.

Die für diesen Prozess erforderlichen Fragen zur Planung und Realisierung der Lernorganisation, zur fachinhaltlichen Zusammenarbeit der Lernbereiche oder zu Abstimmungen hinsichtlich der Lernerfolgsüberprüfung werden in diesem Seminar gemeinsam beantwortet.

Durch die Zusammensetzung der Seminarleitung haben die Studierenden die Möglichkeit, sowohl die didaktisch-hochschulische als auch die schulpraktische Perspektive einzunehmen.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungspunkte: 3-5 LP: Vor- und Nachbereitung der Seminare, Präsentation und Ausarbeitung

Zielgruppe: M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 möglichst abgeschlossen)  
Fachrichtungsspezifisches Seminar für Studierende mit der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft.

Anmeldung: per E-Mail: [fachdidaktik-ehw@fh-muenster.de](mailto:fachdidaktik-ehw@fh-muenster.de)

Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum: 100.059

Tag/Uhrzeit: Donnerstag 16:15 – 17:45 Uhr

Beginn: 09.10.2014

FD 2  
WP  
S  
2 SWS  
3 LP

Mit der Einführung der Lernfeldsystematik sollte die traditionelle Fächerstrukturierung überwunden werden, um berufliche Handlungskompetenz besser zu fördern. Vor diesem Hintergrund werden in dem Seminar die grundlegenden Beziehungen zwischen Handlungsfeld, Lernfeld und Lernsituation geklärt. Besonders die praktischen Anforderungen für Lehrkräfte, die sich aus der Entwicklung und Umsetzung schulnaher Curricula ergeben (Bildungsgangarbeit) werden analysiert. Hierbei liegt ein Schwerpunkt auf kompetenzorientierten Prüfungsformen, die zu einer genaueren Passung von Unterrichtsmethodik und Leistungsmessung beitragen sollen. Ziel ist es, fachrichtungsspezifische Prüfungsformen zu identifizieren, die durch eine stärkere Kompetenzorientierung einen adäquateren Ansatz zur Beurteilung von Lernenden darstellen können.

Literatur:

Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungspunkte:

3 LP

Zielgruppe:

M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 möglichst abgeschlossen)  
Offen für alle beruflichen Fachrichtungen.

Anmeldung:

Erscheinen zur ersten Sitzung

Ort:

Deilmannhaus 21  
Raum: 209

Tag/Uhrzeit:

Freitag 14:15 – 15:45 Uhr

Beginn:

10.10.2014

Schneider

**Fachdidaktische Modelle, Theorien und Konzepte der Pflegewissenschaften**

FD 2  
WP  
S  
2 SWS  
5 LP

In diesem Seminar werden in den ersten Veranstaltungen Grundlagen gelegt. Dazu gehören u.a. die

- Begriffsbestimmung (allgemeine Didaktik, Fachdidaktik, Bereichsdidaktik, Berufsfelddidaktik),
- das Mehr-Ebenen-Modell und die
- Pflegeimmanente Prinzipien

Im Anschluss daran werden folgende Ansätze, Theorien und Modelle in Gruppen erarbeitet und im Seminar präsentiert. Gleichzeitig dienen Sie als Prüfungsthemen.

1. Interaktionistische Pflegedidaktik (Darmann-Finck)
2. Kompetenztheoretisches Modell der Pflegedidaktik (Olbrich)
3. Fachdidaktikmodell Pflege (Flundermodell) (Schwarz-Govaers)
4. Kritisch-konstruktive Pflegedidaktik (Wittneben)
5. Subjektorientierte Pflegedidaktik (Ertl-Schmuck)
6. Pflege gestalten lernen – pflegedidaktische Grundlagenforschung (Fichtmüller, Walter)
7. Bewusstmachen der Subjektiven Theorien als Voraussetzung für handlungsrelevantes berufliches Lernen. Ein handlungstheoretisch fundiertes Arbeitsmodell zur Pflegedidaktik. (Schwarz-Govaers)

Literatur:

Pflichtliteratur:

1. Ertl-Schmuck, R.; Fichtmüller F. (Hrsg.) (2010). *Theorien und Modelle der Fachdidaktik. Eine Einführung*. Weinheim und München: Juventa Verlag.
2. Ertl-Schmuck, R.; Greb, U. (Hrsg.). (2013). *Pflegedidaktische Handlungsfelder*. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.
3. Olbrich, C. (2009). *Modelle der Pflegedidaktik*. (1. Auflage). München: Elsevier Verlag.
4. Unterricht Pflege 1/1997 Schwerpunkt Fachdidaktische Prinzipien

Leistungspunkte: 5 LP

Zielgruppe:

M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 möglichst abgeschlossen)  
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.  
Fachrichtungsspezifisches Seminar für Studierende mit der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege.

Anmeldung:

per E-Mail: [anmeldungen\\_schneider@fh-muenster.de](mailto:anmeldungen_schneider@fh-muenster.de) **bis zum 15.09.2014**

Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum: 100.059

Termine: Das erste Treffen findet am 09.10.2014 von 14:00 Uhr bis 16:00 Uhr im Raum 209, Deilmannhaus 21 statt.

Das erste Treffen ist Grundvoraussetzung für die Folgeveranstaltungen!

28.11.2014 von 10:00 – 16:00 Uhr, Leonardo-Campus 7, Raum 100.060

10.01.2015 von 10:00 – 16:00 Uhr, Deilmannhaus 21, Raum 209

23.01.2015 von 10:00 – 14:00 Uhr, Leonardo-Campus 7, Raum 100.060

Prüfung: 11.02.2015 von 10:00 – 18:00 Uhr, Deilmannhaus 21, Raum 209

**Hinweis:**

**Die Fachdidaktikveranstaltungen für Gesundheit und Pflege bestehen im MA BK aus zwei Veranstaltungen (FD 2a, 1. Semester und FD 2b, 3 Semester).**



## Examenskolloquium

Das Examenskolloquium dient zur Vorbereitung auf das abschließende Kolloquiumgespräch der didaktischen Studien in der beruflichen Fachrichtung. Dabei werden individuelle Schwerpunktsetzungen der Studierenden im Verlauf ihres Studiums berücksichtigt und zu einer Gesamtbetrachtung verdichtet. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist verpflichtende Voraussetzung für die Modulabschlussprüfungen in Fachdidaktik.

### Zielgruppe:

BA BK und M.Ed. BK Studierende der entsprechenden beruflichen Fachrichtung, die das Grundlagenmodul und die Studien im Aufbaumodul Fachdidaktik abgeschlossen haben.

<b>Harth/ N.N.</b>	<b>Berufsfelder Bautechnik, Mediendesign/Designtechnik und Maschinenbau- technik</b>
FD 2	P K
Zielgruppe:	M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
Anmeldung:	Erscheinen zur ersten Sitzung
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.060
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch 08:15 – 09:45 Uhr und nach Vereinbarung
Beginn:	05.11.2015

<b>Stuber</b>	<b>Berufsfeld Elektrotechnik und Informationstechnik</b>
FD 2	P K
Zielgruppe:	M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
Anmeldung:	Erscheinen zur ersten Sitzung Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt.
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.059
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch 14:15 – 15:45 Uhr
Beginn:	22.10.2014

<b>Kettschau</b>	<b>Berufsfeld Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft</b>
FD 2	P K
Leistungspunkte:	3 LP für die Teilnahme am Examenskolloquium und an der Modulabschlussprüfung
Zielgruppe:	M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
Anmeldung:	per E-Mail: fachdidaktik-ehw@fh-muenster.de
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.060
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch 14:15 – 15:45 Uhr
Termine:	05.11.2014 26.11.2014 17.12.2014 07.01.2015

## Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung

**Brüggemann/  
Kettschau**

### Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung

---

EBB P V 2 SWS 2 LP	In der Vorlesung werden die organisierenden Prinzipien, die begrifflichen und rechtlichen Grundlagen sowie die strukturellen Merkmale des deutschen Berufsbildungssystems behandelt. Zudem werden berufliche Bildungsprozesse in der Perspektive des individuellen Lebenslaufes (berufliche Orientierung, Berufsbiografie) entfaltet und die Aufgaben und Kompetenzen von Lehrerinnen und Lehrern an Berufskollegs diskutiert.
Literatur:	Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Leistungspunkte:	In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: Klausur: 2 LP
Zielgruppe:	BA BK
Anmeldung:	Seminarplatz: Erscheinen zur ersten Vorlesung Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <a href="http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html">http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html</a> )
Ort:	Leonardo-Campus 10 Raum: Leo 4
Tag/Uhrzeit:	Dienstag 16:15 – 17:45 Uhr
Beginn:	07.10.2014

**Kettschau****Schule, Betrieb und Lehrberuf – Schwerpunkt: Methoden der Ausbildung**

---

EBB	<p>Methoden als Wege zum Ziel sollen in einer zeitgemäßen Berufsbildung die Selbstständigkeit und Problemlösefähigkeit der Schülerinnen und Schüler fördern und den Erwerb beruflicher Handlungskompetenz unterstützen. Im Seminar werden die Ansprüche geklärt, die an geeignete Methoden im beruflichen Lehren und Lernen zu stellen sind. Methoden für den Einsatz in und die Gestaltung von unterschiedlichen Lehr-/Lernsituationen in Schule und Betrieb werden von den Seminarteilnehmenden erarbeitet und präsentiert. Dabei werden auch die unterschiedlichen Ebenen und Reichweiten der Methoden und ihrer Einsatzmöglichkeiten (Mikro-, Meso-, Makromethoden) dargelegt.</p> <p>Das erfolgreich abgelegte Seminar kann angerechnet werden auf die Vorbereitung zur <b>Ausbildereignungsprüfung gem. AEVO</b> vor der Handwerkskammer zu Münster.</p>
WP	
S	
2 SWS	
2-5 LP	
Literatur:	<p>Bonz, B. (2009): Methodik. Lehr-Lernarrangements in der Berufsbildung. 2. überarb. Auflage, Schneider Verlag Hohengehren</p> <p>Filgueiraz-Rauch, M.(o.J.): Methoden des Lernens am Arbeitsplatz. BFZ-Bildungsforschung Nürnberg. Online unter: <a href="http://www.learn-and-work.com/lw/download/de_m2.pdf">http://www.learn-and-work.com/lw/download/de_m2.pdf</a></p> <p>Mersch, F.F.; Pahl, J.-P. (2013): Bausteine beruflichen Lernens im Bereich Arbeit und Technik. Band 3: Meso- und makromethodische Grundlegungen und Konzeptionen. Schneider Verlag Hohengehren</p> <p>Siebert, H. (2010): Methoden für die Bildungsarbeit. Leitfaden für aktivierendes Lernen. 4. überarb. Auflage, W. Bertelsmann Verlag, Bielefeld</p> <p>Wittwer, W. (Hrsg.) (2005): Methoden der Ausbildung. Didaktische Werkzeuge für Ausbilder. 4. überarb. Aufl. Konstanz</p>
Leistungspunkte:	aktive Teilnahme plus Präsentation mit 2-seitigem Thesenpapier = 2 LP, als Modulabschlussprüfung im Modul Grundfragen Beruflicher Bildung durch aktive Teilnahme plus Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10 Seiten) = 5 LP oder durch Hausarbeit (15 Seiten) = 5 LP
Zielgruppe:	BA BK Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: per E-Mail: <a href="mailto:fachdidaktik-ehw@fh-muenster.de">fachdidaktik-ehw@fh-muenster.de</a> Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <a href="http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html">http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html</a> )
Ort:	Leonardo-Campus 7, Raum: 100.060
Tag/Uhrzeit:	Donnerstag 10:15 – 11:45 Uhr
Beginn:	09.10.2014

**Kuhlmann**

**Schule, Betrieb und Lehrberuf – Das Berufskolleg – Chancen, Vielfalt, Heterogenität, Strukturen und Merkmale schulischen und betrieblichen Lehrens und Lernens**

EBB

WP

S

2 SWS

2-5 LP

Die Studierenden lernen Prinzipien der Lehr-Lernorganisation in der beruflichen Bildung kennen und setzen sich mit Fragen der analytischen, curricularen und didaktischen Gestaltung von beruflichen Bildungsangeboten auseinander. Konzepte, Aufgaben und Realisation der Partner der beruflichen Bildung werden analysiert und mit Hilfe von Exkursionen anschaulich erkundet. Das Berufsbild des Lehrenden und Anforderungsstrukturen der Berufstätigkeit in der beruflichen Bildung werden ebenso verdeutlicht wie Praxisbezüge zu möglichen Unterrichts- und Praktikumserfahrungen der Studierenden.

Literatur:

- Riedl, A. (2011). Didaktik der beruflichen Bildung. Stuttgart: Franz Steiner Verlag
- Arnold, R. (2007): Ich lerne, also bin ich. Eine systemisch-konstruktivistische Didaktik. Carl-Auer Verlag
- Dubs, R. (2009). Lehrerverhalten. Stuttgart: Franz Steiner Verlag
- Helmke, A. (2010). Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität, Seelze: Kallmeyer in Verbindung mit Klett
- Kiel, E. (2008). Unterricht sehen, analysieren, gestalten. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt
- Konrad, K./ Traub, S. (1999), Selbstgesteuertes Lernen in Theorie und Praxis. München. Oldenbourg Verlag
- Löwisch, D.-J. (2000). Kompetentes Handeln. Bausteine für eine lebensweltbezogene Bildung. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft
- Pallasch, W., Hameyer, U. (2008). Lerncoaching. Weinheim und München: Juventa Verlag
- Reich, K. (2008). Konstruktivistische Didaktik, Lehr- und Studienbuch mit Methodenpool. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Reich, K. (Hrsg., 2009). Lehrerbildung konstruktivistisch gestalten. Weinheim und Basel: Beltz Verlag

Leistungspunkte:

2-5 LP

Zielgruppe:

BA BK  
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: per E-Mail: michael.kuhlmann@muenster.de  
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html>)

Ort:

Leonardo-Campus 7, Raum: 100.060

Tag/Uhrzeit:

Donnerstag 14:15 – 15:45 Uhr

Beginn:

02.10.2014

EBB  
WP  
S  
2-5 LP

Im Seminar sollen die Struktur, die Funktion und die zentralen didaktisch-methodischen Prinzipien der außerbetrieblichen beruflichen Erwachsenenbildung erarbeitet werden.

Erarbeitet werden:

- Geschichte der beruflichen Weiterbildung in Deutschland
- Strukturen und Institutionen der beruflichen Weiterbildung
- Finanzierungsformen
- Berufliche Weiterbildung für Arbeitslose
- didaktisch-methodische Orientierungen
- Schlüsselbegriffe der beruflichen Weiterbildung (Qualifikation, Kompetenz, Formales, non-formales, informelles Lernen).
- Der Europäische Qualifikationsrahmen (EQR)

Das Seminar soll eine Einschätzung über die Chancen und Grenzen beruflicher Weiterbildung im Kontext der Debatte um das lebenslange Lernen ermöglichen.

Erwartet werden die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit und die Übernahme von Referaten. Eine Literaturliste und mögliche Referatsthemen werden in der Vorbesprechung erarbeitet und verteilt.

Literatur: Wird bei der Vorbesprechung bekannt gegeben.

Leistungspunkte: 2 – 5 LP

Zielgruppe: BA BK  
Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: per E-Mail: [seyfferth@fh-muenster.de](mailto:seyfferth@fh-muenster.de)  
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html>)

Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum: 100.059 und 100.060

Vorbesprechung: 09.01.2015, 14:00 – 17:00 Uhr

Termine: 1. Block: 06.02.2015, 09:30 – 17:00 Uhr  
07.02.2015, 09:30 – 15:00 Uhr  
2. Block: 20.02.2015, 09:30 – 17:00 Uhr  
21.02.2015, 09:30 – 15:00 Uhr

## Berufspädagogik I/Berufspädagogik II

Harth

Europäisierung der Berufsbildung

---

BP I  
WP  
S  
2 SWS  
2-5 LP

Mit den Bestrebungen der Mitgliedstaaten der Europäischen Union zur besseren Vergleichbarkeit und Zusammenarbeit in der beruflichen Bildung stellt sich die Frage nach dem Reformbedarf und der Reformfähigkeit des deutschen Berufsbildungssystems und nach dessen Besonderheiten, Vorzügen bzw. Nachteilen im Vergleich zu anderen europäischen Staaten. Im Rahmen des Seminars werden Ziele und Instrumente der Europäisierung der Berufsbildung ebenso angesprochen wie Grundzüge des Berufsbildungssystems in Deutschland, Frankreich und Großbritannien und Reformbedingungen und -fragestellungen für unser Berufsbildungssystem. Eine abschließende mündliche Prüfung über die Seminarinhalte führt zum Erwerb von drei Leistungspunkten.

Leistungspunkte:

2-5 LP

Zielgruppe:

M.Ed. BK

Anmeldung:

Seminarplatz: Erscheinen zur ersten Sitzung

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html>)

Ort:

Leonardo-Campus 7  
Raum 100.060

Tag /Uhrzeit

Montag 14:15 – 15:45 Uhr

Beginn:

29.09.2014

BP I WP S 2 SWS 2/5 LP	<p>Angehende Lehrer sind aufgefordert, einen „forschenden Habitus“ zu entwickeln, also eine Haltung, die auf Erkenntnisgewinnung zielt. In dem Seminar erfolgt eine begriffliche Präzisierung der Stellung des forschenden Subjekts zur Objektwelt sowie eine Einführung in und Prüfung erkenntnistheoretischer Konzepte, die sich dem Subjekt-Objekt-Verhältnis beim wissenschaftlichen Erkennen widmen. Insbesondere werden die Hauptströmungen Dialektik, Hermeneutik, Empirismus, Konstruktivismus und die Rezeption der neueren Hirnforschung behandelt.</p> <p>Die Erarbeitung erfolgt anhand eines zum Semesterbeginn bereitgestellten Readers sowie zentraler Texte der einzelnen Denkrichtungen. Diese sollen vorgestellt, inhaltlich überprüft und auf den aktuellen berufspädagogischen Diskurs der Qualifikations- und Kompetenzorientierung bezogen werden.</p>
Literatur:	Siehe Seminarbeschreibung auf ILIAS
Leistungspunkte:	2 Leistungspunkte: Impulsreferat mit Handout und Protokollierung einer Plenumssitzung 5 Leistungspunkte: Impulsreferat mit anschließender Erstellung einer Hausarbeit
Zielgruppe:	M.Ed. BK
Anmeldung:	Seminarplatz: <b>Anmeldung</b> auf ILIAS Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <a href="http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html">http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html</a> )
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum 100.060
Tag /Uhrzeit	Dienstag 14:15 – 15:45 Uhr (Plenum) + 16:00 – 17:30 Uhr (Tutorium)
Beginn:	07.10.2014



BP I WP S 2 SWS 2-5 LP	<p>Das wesentliche Prinzip der Inklusion ist die Wertschätzung und Anerkennung von Diversität in Bildung und Erziehung.</p> <p>Durch die Ratifizierung der UN-Konvention vom 26.03.2009 und der Verabschiedung des 9. Schulrechtsänderungsgesetzes NRW vom 16.10.2013 wurde die Gestaltung von inklusiven Bildungsangeboten als Paradigma in unserem Schulsystem in den Vordergrund gerückt. Entsprechend möchten wir in unserem Projekt Heterogenität, individuelle Förderung und Inklusion dieses Thema stärker in der Lehre am Institut für Berufliche Lehrerbildung integrieren. Unser Ziel ist es, Sie für das aktuelle Thema der Inklusion zu interessieren, den Austausch untereinander anzuregen, Rechtliches und Formales zu klären, sowie einen Einblick in Modelle gemeinsamen Unterrichts und deren praktische Umsetzungen regional wie überregional zu verschaffen. Sie werden die Begriffsgeschichte, Entwicklung, Vorteile und Kritik sowie Modelle und Umsetzungsbeispiele kennenlernen, um hieraus für die einzelnen Förderschwerpunkte verschiedene Ideen zu entwickeln.</p>
Literatur:	Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.
Leistungspunkte:	Der Erwerb von LP ist möglich durch: aktive Teilnahme (Literaturstudium, Gruppenpräsentation mit Dokumentation, 2 LP), Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (3 LP), Referat mit Ausarbeitung oder Hausarbeit (5 LP)
Zielgruppe:	M.Ed. BK Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: per E-Mail: <a href="mailto:fachdidaktik-ehw@fh-muenster.de">fachdidaktik-ehw@fh-muenster.de</a> Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <a href="http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html">http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html</a> )
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum 100.056
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch 10:15 – 11:45 Uhr
Beginn:	08.10.2014

**Ragutt****Technik und ihre institutionelle Vermittlung: Ideenwerkstatt zur Förderung und Entwicklung des gewerblich-technischen Berufskolleglehramtes**

BP I/BP II  
WP  
S  
2 SWS  
2/5 LP

In Nordrhein-Westfalen durchlebt das Berufskolleglehramt für den gewerblich-technischen Bereich seit einigen Jahren eine Nachwuchskrise. Hervorgehoben wurde sie dadurch, dass bei deutlicher Expansion der beruflichen Bildungsgänge und damit verbundenen des Arbeitsortes Berufskolleg andererseits aber das Interesse ein Lehramt für die Berufsschule im gewerblich-technischen Bereich zu studieren, sehr gering ausgeprägt blieb. Dieser Mangel wurde zum Teil durch Quereinstiege behoben. Um die Grundständigkeit des Lehramtsstudiums auch im Berufskolleglehramt dauerhaft zu erhalten, wurde entschieden, die in den letzten Jahren wegen des Nachwuchsproblems sehr liberal ausgestalteten Möglichkeiten des Quereinstiegs für ein Berufskolleglehramt einzugrenzen und das „Normallehramtsstudium“ verstärkt zu fördern. Vor diesem Hintergrund ist die nordrhein-westfälische Landesregierung zusammen mit den Hochschulen und weiteren Partnern bemüht, die Attraktivität des Berufskolleglehramtsstudiums im Bewusstsein der Schülerinnen und Schüler der Sekundarstufe II zu steigern. Hierzu ist angestrebt, ein Netzwerk unterschiedlicher Akteure aus Politik und Schule, Wirtschaft und Hochschule zu begründen, das nachhaltig quantitativ wie qualitativ zu einer Verbesserung der Lehramtssituation führen soll. Auch das Institut für Berufliche Bildung der Fachhochschule Münster ist in diese Arbeit eingebunden. Das Seminar versteht sich als Ideenwerkstatt, die zum Ziel hat, die Strukturen des Marketings zu entwickeln. Hierbei werden auch die motivationalen Fragen zu klären sein, warum es überhaupt für einen technikbegeisterten jungen Menschen erstrebenswert sein könnte, anstelle eines Ingenieurstudiums ein Berufsschullehramt aufzunehmen, und wie diese Motivationsorientierung in den technisch orientierten Oberstufenunterricht an Gymnasien, Gesamtschulen und Berufskollegs eingebracht werden kann.

Literatur:

Wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Leistungspunkte:

2 oder 5 LP

Zielgruppe:

M.Ed. BK  
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: per E-Mail: [ragutt@fh-muenster.de](mailto:ragutt@fh-muenster.de)  
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum:  
<http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html>)

Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum: 100.059

Tag/Uhrzeit: Freitag 10:15 – 11:45 Uhr

Beginn: 10.10.2014

**Am Freitag, den 17.10.2014 findet das Seminar im Deilmannhaus 21, Raum 209 statt.**

BP I/BP II  
WP  
S  
2 SWS  
2-5 LP

Medienkompetenz stellt fach- und berufsfeldübergreifend eine Anforderung, aber auch eine Herausforderung für Lernende wie auch Lehrende dar. Kernanliegen des Seminars ist es daher, grundlegende Konzepte partizipativer Medien kennen und beurteilen zu lernen. Für diesen Zweck werden unterschiedliche Medien im Hinblick auf ihr didaktisches Potential für Lehr-/Lernszenarien der betrieblichen Aus- und Weiterbildung untersucht. Beispiele aus der Praxis sollen darüber hinaus Funktionsprinzipien konkreter Anwendungen veranschaulichen und gleichzeitig für Themen wie etwa das Urheberrecht und den Datenschutz sensibilisieren.

Literatur:

Ebner, Martin/Schön, Sandra: Einführung - Das Themenfeld "Lernen und Lehren mit Technologien", in: Ebner, Martin/Schön, Sandra (Hg.): Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (L3T), Berlin 2011.

Maurek, Johannes/Hilzensauer, Wolf: E-Learning-Kompetenzen entwickeln. Deutschsprachige Aus- und Weiterbildungsprogramme, in: Ebner, Martin/Schön, Sandra (Hg.): Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (L3T), Berlin 2011.

Weitere Literatur wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

Leistungspunkte:

2-5 LP

Zielgruppe:

M.Ed. BK

Anmeldung:

Seminarplatz: Erscheinen zur ersten Sitzung  
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html>)

Ort:

Deilmannhaus 21  
Raum: 209

Tag/Uhrzeit:

Freitag 12:15 – 13:45 Uhr

Beginn:

10.10.2014

BP I WP S 2 SWS 2-5 LP	Der Umgang mit heterogenen Schüler/innengruppen ist eine der größten Herausforderungen für (angehende) Lehrkräfte am BK. Im Rahmen des Seminars sollen die Studierenden nach einer theoretischen Einführung in den Themenbereich im ersten Block unterrichtspraktische Beispiele entwickeln, wie sich aus unterschiedlichen Fachperspektiven heraus der Auftrag zu Individueller Förderung und Inklusion didaktisch-methodisch realisieren lässt. Diese Beispiele werden dann im zweiten Block präsentiert und reflektiert. Die Ergebnisse des Seminars sollen in das Selbstlernzentrum des IBL im Rahmen des Projekts "Heterogenität, Individuelle Förderung und Inklusion in der beruflichen Bildung" einfließen.
Literatur:	Wird im Seminar bekannt gegeben.
Leistungspunkte:	2-5 (Bedingungen werden nach Anmeldung per E-Mail bekannt gegeben.)
Zielgruppe:	M.Ed. BK Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: per E-Mail: <a href="mailto:thies-rohmann@fh-muenster.de">thies-rohmann@fh-muenster.de</a> Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <a href="http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html">http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html</a> )
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum 100.060
Termin:	1. Block: 25.10.2014, 10:00 – 17:00 Uhr Arbeitsphase: 26.10.2014 – 09.01.2015 2. Block: 10.01.2015, 10:00 – 17:00 Uhr

## Seminare zu den schulpraktischen Studien

Mester	Vorbereitung und Begleitung des Orientierungspraktikums
OP P S 2 SWS 6 LP	<p>Das Seminar richtet sich an Studierende, die das Lehramt an Berufskollegs anstreben bzw. als Studierende für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen das Berufskolleg als mögliches Arbeitsfeld in Erwägung ziehen. Es wird folglich erwartet, dass das Orientierungspraktikum an einem Berufskolleg absolviert wird.</p> <p>Zeitlich gliedert sich das Lehrangebot in ein <b>semesterbegleitendes Seminar</b> und einen <b>vierstündigen Abschlussworkshop</b> zu Beginn des SoSe 2015.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Portfolio-Arbeit: Ziele, Bedeutung, Umsetzung in Studium und Schule</li><li>- Berufsbild Lehrkraft am Berufskolleg: Fähigkeitsprofile, Anforderungen, Arbeitsalltag</li><li>- Forschendes Lernen in Schule und Unterricht: Bedeutung, Ziele, Methoden und Anwendungsfelder im OP</li><li>- Individuelle Reflexionen z.B. zu: Berufswahl, Lehrerrolle, Persönlichkeitsentwicklung</li></ul> <p>Die wöchentlichen Sitzungen werden im Rahmen von Lernsituationen durch die Studierenden in Kleingruppen mitgestaltet.</p>
Leistungspunkte:	6 LP: aktive Teilnahme und Theoriebasierte Praxisreflexion im Portfolio/Praktikumsbericht
Zielgruppe:	BA BK Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: per E-Mail: <a href="mailto:sandra.mester@fh-muenster.de">sandra.mester@fh-muenster.de</a> Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <a href="http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html">http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html</a> )
Ort:	Leonardo-Campus 10 Raum: Leo 5
Tag/Uhrzeit:	Montag 08:15 – 09:45 Uhr
Beginn:	20.10.2014

**Mester****Informationsveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum**

---

BFP

Das Berufsfeldpraktikum soll neben dem Beruf des Lehrers weitere konkrete berufliche Perspektiven in der gewählten beruflichen Fachrichtung außerhalb des Schuldienstes eröffnen.

Ab sofort gelten für alle Studierenden nach LABG 2009 (ab Studienstart WS 11/12) die folgenden Regelungen zur Anerkennung des Berufsfeldpraktikums: Das Gesamtmodul wird durch den Nachweis von mind. 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit vollständig anerkannt. Zur Anerkennung muss kein vorbereitendes/begleitendes Seminar besucht und auch keine Prüfungs-/Reflexionsleistung erbracht werden.

In dieser einmalig stattfindenden **Informationsveranstaltung** werden die Verfahrensweisen zur Anerkennung erläutert und individuelle Fragen zur Durchführung der Fachpraktischen Tätigkeit beantwortet.

Bei Bedarf können weitere Beratungstermine vereinbart werden.

Zielgruppe:

BA BK

Anmeldung:

Keine Anmeldung, Erscheinen zur Informationsveranstaltung!

Ort:

Leonardo-Campus 7  
Raum: 100.060

Termin:

24.10.2014  
10:15 – 11:45 Uhr

PS	Das <b>Projektseminar Praxissemester</b> wird im Umfang von 3 LP angeboten und gliedert sich in drei Phasen:
P	<b>1. Vorbereitungsveranstaltungen</b> (9 Stunden Präsenztermine)
S	<b>2. Begleitung</b> während des schulpraktischen Teils (6 Stunden Präsenztermine plus E-Learning)
2 SWS	<b>3. Reflexion/Evaluation</b> (5 Stunden Präsenztermine) im Anschluss an das Praxissemester
3 LP	

Die Zeit für Selbststudienphasen wird mit ca. 60 Stunden bemessen.

**Ablauf:**

Die Vorbereitung auf das Praxissemester beginnt für alle Studierenden mit einer fachrichtungsübergreifenden Informations- und Einführungsveranstaltung. Daran schließen sich jeweils am Mittwochnachmittag fünf fachrichtungsspezifische Seminarsitzungen an.

Der schulpraktische Teil des PS beginnt am Dienstag, 17.02.2015 mit einer Einführungsveranstaltung im ZfsL Münster oder Gelsenkirchen.

Während des Praktikums besuchen Sie eine eintägige, fachrichtungsspezifische Präsenzveranstaltung im IBL (s.g. Mittelblock). Das Praxissemester wird abgeschlossen durch eine fachspezifische und fachübergreifende Reflexions- und Evaluationsveranstaltung.

**Alle Termine im Überblick:**

Berufliche Fachrichtung	Termine	Raum	Lehrende
<b>Informations- und Einführungsveranstaltung</b>			
Alle Fachrichtungen	Mittwoch 29.10.2014 16-18 Uhr	Deilmannhaus 21, Raum 201	Lehrende des IBL: Prof. Dr. Irmhild Kettschau, Prof. Dr. Kordula Schneider, Dipl.-Hdl. Sandra Mester OStR Tobias Roß Vertreter/innen der ZfsL: Marie-Theres Elling-Stücker, Aggi Kemmler, Michael Erz, Jörg Vogedes Ggf. weitere IBL- und ZfsL-Vertreter/innen



<b>1. Fachrichtungsspezifische Vorbereitung</b>			
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Mittwoch 05.11.2014 19.11.2014 26.11.2014 03.12.2014 14.01.2015 Jeweils 16 -18 Uhr	Leonardo- Campus 7, Raum 100.056	Prof. Dr. Irmhild Ketttschau
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Mittwoch 05.11.2014 19.11.2014 26.11.2014 03.12.2014 14.01.2015 Jeweils 18-20 Uhr	Deilmannhaus 21, Raum 209	Prof. Dr. Kordula Schneider
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	05.11.2014 19.11.2014 26.11.2014 03.12.2014 14.01.2015 Jeweils 16 -18 Uhr	Leonardo- Campus 7, Raum 100.059	OStR Tobias Roß
<b>2. Mittelblock</b>			
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Freitag 10.04.2015 10-17 Uhr	Leonardo- Campus 7, Raum 100.059	Prof. Dr. Irmhild Ketttschau
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Freitag 10.04.2015 10-17 Uhr	Deilmannhaus 21, Raum 209	Prof. Dr. Kordula Schneider
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	Freitag 10.04.2015 10-17 Uhr	Leonardo- Campus 7, Raum 100.057	OStR Tobias Roß
<b>3. Reflexions- und Evaluationsveranstaltungen</b>			
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Montag 29.06.2015 10-13 Uhr	Leonardo- Campus 7, Raum 100.059	Prof. Dr. Irmhild Ketttschau
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Montag 29.06.2015 10-13 Uhr	Deilmannhaus 21, Raum 209	Prof. Dr. Kordula Schneider
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	Montag 29.06.2015 10-13 Uhr	Leonardo- Campus 7, Raum 100.057	OStR Tobias Roß

Gemeinsame Abschlussveranstaltung			
Alle Fachrichtungen	Montag 29.06.2015 14-16 Uhr	Leonardo- Campus 6 Raum 052	Lehrende des IBL: Prof. Dr. Irmhild Kettschau, Prof. Dr. Kordula Schneider, Dipl.-Hdl. Sandra Mester OStR Tobias Roß Vertreter/innen der ZfsL: Marie-Theres Elling-Stücker, Michael Erz, ... Weitere IBL- und ZfsL-Vertreter/innen

Weitere Informationen zur Anmeldung sowie zum Ablauf des Praxissemesters finden Sie auf den Praktikumsseiten des IBL

[https://www.fh-muenster.de/ibl/studierende/praktika/Praxissemester\\_LABG09.php](https://www.fh-muenster.de/ibl/studierende/praktika/Praxissemester_LABG09.php)

sowie auf den Seiten des Zentrums für Lehrerbildung der WWU

<http://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/praktika/>

**Leistungspunkte:** 3 LP, Studienleistung oder MAP: Aktive Teilnahme, Durchführung und schriftliche Dokumentation eines Studienprojekts (Studienleistung) bzw. Auswertung des PS im Praxissemesterbericht

**Zielgruppe:** M.Ed. BK

**Anmeldung:** Die Anmeldung zu den Lehrveranstaltungen erfolgt fachrichtungsspezifisch per Mail an die jeweiligen Lehrenden.

## IBL Extrapunkt: Infoveranstaltungen und Weiterbildungsangebote des IBL

Brinkmann/  
Mester/  
Seyfferth/  
Wening

### Erstsemester-Infos für Fortgeschrittene

---

Die Veranstaltung richtet sich an alle Erstsemester-Studierenden des Instituts für Berufliche Lehrerbildung (IBL) und bereitet auf den weiteren Verlauf des Lehramtsstudiums vor. Insbesondere die Studierenden, die nicht an der Einführungswoche des IBL teilnehmen konnten, wird die Teilnahme empfohlen.

Zielgruppe: BA BK (Erstsemester)

Ort: Deilmannhaus 21  
Raum 209

Tag/Uhrzeit: 23.10.2014  
15:30 – 17:00 Uhr

Brinkmann/  
Mester/  
Seyfferth/  
Wening

### Der Master ruft! - Infoveranstaltung für Studierende, die bald in den Master wechseln wollen

---

Was ändert sich für mich im Masterstudium? Wie ist das Masterprogramm aufgebaut und welche Fristen muss ich in der Übergangsphase zwischen dem Bachelor und Master beachten? Diese und andere Fragen sollen im Rahmen einer Informationsveranstaltung geklärt werden. Das Angebot richtet sich an alle Bachelorstudierende, die bald in den Master wechseln wollen.

Zielgruppe: BA BK

Ort: Deilmannhaus 21  
Raum 209

Tag/Uhrzeit: 18.11.2014  
15:30 – 17:00 Uhr

**Brinkmann/  
Mester/  
Seyfferth/  
Wening**

**Der Master ruft; der 2. Teil - Infoveranstaltung für Studierende, die sich im ersten Mastersemester befinden**

---

Sie haben sich erfolgreich für den Master of Education eingeschrieben? Sie benötigen aber noch Information oder haben Fragen zum Praxissemester, zur Masterarbeit oder zum Aufbau des Studiums?) dann möchten wir Sie zur 2. Infoveranstaltung zum Masterprogramm einladen.

Die Veranstaltung richtet sich auch an Studierende, die den Bachelorabschluss an einer anderen Universität erworben haben.

Zielgruppe: M.Ed. BK

Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum 100.060

Tag/Uhrzeit: 30.09.2014  
15:30 - 17:00 Uhr

**Brinkmann/  
Seyfferth/  
Wening/  
N.N.**

**Wege in den Vorbereitungsdienst: Infoveranstaltung für den Übergang Studium – Referendariat**

---

Wie ist der Vorbereitungsdienst aufgebaut? Welche Fristen sind wichtig und was muss ich für eine erfolgreiche Bewerbung beachten? Diese und andere Fragen sollen im Rahmen einer Informationsveranstaltung geklärt werden. Das Angebot richtet sich an alle Master-Studierende des Instituts für Berufliche Lehrerbildung.

Zielgruppe: M.Ed. BK

Ort: Deilmannhaus 21  
Raum 209

Tag/Uhrzeit: 04.11.2014  
16:00 – 17:30 Uhr

Das Verfassen von wissenschaftlichen Texten ist eine der grundlegenden und zentralen Herausforderungen innerhalb des Studiums. Zur Anfertigung einer systematisch und methodisch trefflichen Arbeit müssen die Studierenden das „Handwerk des wissenschaftlichen Arbeitens“ beherrschen. Aber wie nähert man sich einem Thema für eine schriftliche Ausarbeitung und wie kann die vorhandene Literatur zielgerichtet ausgewertet werden? Wie sieht eigentlich ein „wissenschaftlicher“ Schreibstil aus und welches ist der sinnvollste Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit? Neben der Beantwortung dieser Leitfragen wird innerhalb des Seminars natürlich auch auf Zitier- und Recherchetechniken eingegangen. Der Workshop richtet sich an Studierende im Bachelor- und Masterstudium. Die Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens und Schreibens sollen anhand eigener konkreter Schreibvorhaben im Plenum sowie in Team- und Einzelarbeit erarbeitet werden.

- Literatur: [https://www.fh-muenster.de/ibl/downloads/skripten/wiss\\_arbeiten.pdf](https://www.fh-muenster.de/ibl/downloads/skripten/wiss_arbeiten.pdf)  
<https://www.fh-muenster.de/ibl/downloads/formulare/zitierregeln.pdf>  
[https://www.fh-muenster.de/fb12/downloads/intranet/schneider/Formale\\_und\\_inhaltliche\\_Kriterien\\_fuer\\_Modulpruefung.pdf](https://www.fh-muenster.de/fb12/downloads/intranet/schneider/Formale_und_inhaltliche_Kriterien_fuer_Modulpruefung.pdf)
- Zielgruppe: BA BK, M.Ed. BK
- Anmeldung: per E-Mail: [p.brinkmann@fh-muenster.de](mailto:p.brinkmann@fh-muenster.de)
- Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum 100.060
- Termine: 1. Freitag 21.11.14, 15:00 – 18:00 Uhr  
2. Samstag 22.11.14, 09:00 – 15:00 Uhr  
3. Freitag 05.12.14, 15:00 – 18:00 Uhr  
4. Samstag 06.12.14, 09:00 – 15:00 Uhr

Fachkompetenz allein ist kein Garant für beruflichen Erfolg, dazu gehört auch die Kunst gelungener Selbstdarstellung und Eigenwerbung. Die blieb aber bislang als zu erlernende Kompetenz im Studium unberücksichtigt. Um in Gesprächsrunden, in Kurzpräsentationen oder Vorträgen tatsächlich "anzukommen" und Kompetenz auszustrahlen, ist es unverzichtbar, sowohl die Wirkung der Sprache (verbal) als auch der Körpersprache (nonverbal) mit ihren Signalen und Botschaften zu verstehen, um sie dann gezielt für sich einzusetzen.

Ziel des Seminars ist es daher, anhand von praxisnahen Situationen zu trainieren, authentisch und überzeugend aufzutreten. Die Teilnehmenden werden gezielt geschult, Verhaltensänderungen einzuüben, um wirkungsvoller Profil und Präsenz zu zeigen. Vermittelt wird ein bewusster Umgang mit Sprache, mit Kommunikations- und Präsentationsstilen und deren Wirkung, sowie mit Techniken der Selbstpräsentation, die ihre individuelle Persönlichkeit unterstreichen.

**Seminarinhalte:**

- Soft-skills: Überzeugungskraft und Durchsetzungsstrategien;
- Kurzreden, Vortragssequenzen und Rollenspiele;
- Diskrepanzen von Selbstwahrnehmung und Fremdwahrnehmung;
- Verhandlungskompetenz;
- Fallstricke in der Selbstdarstellung;
- Nonverbale Kommunikation: Signalwirkung der Körpersprache;
- Videoaufzeichnungen und kritisches Feedback;
- Inputs u.a. zur Bedeutung von Sprache, Kommunikation, rhetorischen Mitteln

Zielgruppe:	BA BK, M.Ed. BK
Anmeldung:	Eintrag in die aushängende Liste im IBL Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt.
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.060
Blocktermin:	13.02. und 14.02.2015, jeweils von 9:15 – 16:15 Uhr

## Lehrangebot des Instituts für Erziehungswissenschaft der WWU Münster

<b>Driesel-Lange</b>	<b>Förderung beruflicher Entwicklung Heranwachsender – Theoretische Vertiefung und Interventionen</b>
BP I/BP II WP S 2 SWS 2-3 LP	Die Studierenden setzen sich mit den theoretischen Grundlagen und empirischen Befunden zur beruflichen Entwicklung Heranwachsender auseinander. Zentral ist dabei der Übergang von der Schule in den Beruf und nachfolgend die Klärung von Fragen der pädagogischen Begleitung dieser spezifischen Lern- und Entwicklungsphase. Sowohl werden hier Ansätze schulischer und unterrichtlicher Unterstützung diskutiert als auch Interventionen beispielhaft erprobt.
Leistungspunkte:	In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: Aktive Teilnahme (60 wl, 2 LP), Angeleitete Arbeit (60 wl, 2 LP), Referat mit Thesenpapier (60 wl, 2 LP), Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (90 wl, 3 LP), Mündliche Präsentation (90 wl, 3 LP), Schriftliche Präsentation (90 wl, 3 LP)
Zielgruppe:	M.Ed. BK Teilnehmerzahl ist auf 40 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <a href="http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html">http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html</a> Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <a href="http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html">http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html</a> )
Ort:	Corrensstr. 24 Raum GEO 518
Tag/Uhrzeit:	Donnerstag 08:00 – 12:00 Uhr (14-täglich)
Beginn:	16.10.2014 (bis 03.02.2015)

**von Olberg/  
Kerstein**

**Berufs- und Studienorientierung in der Sekundarstufe II.  
Begleitveranstaltung zum Dualen (Schüler-)Orientierungspraktikum**

---

BP I  
WP  
S  
2 SWS  
2-3 LP

Eine wichtige Aufgabe von Schulen und LehrerInnen in der Sekundarstufe II ist es, den SchülerInnen Orientierungshilfen bei der Wahl von Studium und Beruf zu geben. Die Lehrveranstaltung thematisiert bildungssoziologische und didaktische Aspekte der Ausgestaltung dieses Übergangs. Für die studentischen TeilnehmerInnen stehen Praktikumsplätze im Dualen Schüler-Orientierungspraktikum (DOP) zur Verfügung.

Das DOP-Projekt wird durchgeführt mit den Jahrgangsstufen 10 des Annette-Gymnasiums und des Gymnasiums Marienschule aus Münster. Die Veranstaltung wird in Kooperation mit der Zentralen Studienberatung der FH-Münster (Frau Werner) und der WWU (Frau Dr. Ahlrichs), dem Hochschulteam der Arbeitsagentur Münster, dem Amt für Schule und Weiterbildung der Stadtverwaltung Münster und den Beauftragten für Berufsorientierung der beteiligten Schulen durchgeführt. Zum Dualen Schüler-Orientierungspraktikum gehören für die SchülerInnen eine Erkundungswoche in Fächern einer Münsteraner Hochschule (12.-16. Januar 2015) und einer anschließenden Hospitationswoche im Betrieb eines korrespondierenden Tätigkeitsbereichs. Die studentischen SeminarteilnehmerInnen unterstützen dabei jeweils eine Schülergruppe und können sich 2 Wochen auf das Kernpraktikum im Master of Ed. des Modellversuchs oder als Studierende in einem Lehramtsbachelorstudiengang nach dem LABG 2009 für das Modul BFP vier Wochen anrechnen lassen. An der Lehrveranstaltung können auch weitere Studierende teilnehmen, die ihr schulisches Kernpraktikum an einem Berufskolleg oder an der Oberstufe eines Gymnasiums bzw. einer Gesamtschule im Anschluss an das Wintersemester absolvieren wollen.

Leistungspunkte:

In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: Aktive Teilnahme (60 wl, 2 LP), Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (90 wl, 3 LP), Praktikumsbericht (60 wl, 2 LP)

Zielgruppe:

M.Ed. BK  
Teilnehmerzahl ist auf 40 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html>)



Ort: Corrensstr. 1  
Raum GOR 126

Tag/Uhrzeit: Mittwoch 16:00 bis 18:00 Uhr

Beginn: 15.10.2014

**Driesel-Lange**                      **Heterogenität und Differenzierung im Berufskolleg – Begründung und Gestaltung individueller Förderung**

---

ULI                                      Zentraler Inhalt der Veranstaltung ist die Auseinandersetzung mit der  
WP                                      Komplexität der Anforderungen individueller Förderung. Vor dem Hinter-  
S    grund empirischer Befunde zur Unterrichtsforschung und theoretischer  
2 SWS                                    Begründungen wird der Gegenstandsbereich strukturiert. Praxisorientierte  
2-3 LP                                    Konzepte individueller Förderung bieten Ansatzpunkte für das eigene pro-  
    fessionelle Handeln in Schule und Unterricht.

Leistungspunkte:                    In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über:  
    Aktive Teilnahme (60 wl, 2 LP), Angeleitete Arbeit (60 wl, 2 LP), Referat mit  
    Thesenpapier (60 wl 2 LP), Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (90 wl, 3  
    LP), Mündliche Prüfung (90 wl, 3 LP), Schriftliche Präsentation (90 wl, 3 LP)

Zielgruppe:                            M.Ed. BK  
    Teilnehmerzahl ist auf 40 begrenzt.

Anmeldung:                            Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. [http://www.uni-  
    muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html](http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html)  
    Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeit-  
    raum: <http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html>)

Ort:                                        Fliegerstr. 21  
    Raum FI 018

Tag/Uhrzeit:                            Mittwoch 14:00 – 18:00 Uhr (14-täglich)

Beginn:                                    22.10.2014 (bis 03.02.2015)

Driesel-Lange

## Heterogenität und Differenzierung im Berufskolleg – Begründung und Gestaltung individueller Förderung

---

ULI WP S 2 SWS 2-3 LP	Zentraler Inhalt der Veranstaltung ist die Auseinandersetzung mit der Komplexität der Anforderungen individueller Förderung. Vor dem Hintergrund empirischer Befunde zur Unterrichtsforschung und theoretischer Begründungen wird der Gegenstandsbereich strukturiert. Praxisorientierte Konzepte individueller Förderung bieten Ansatzpunkte für das eigene professionelle Handeln in Schule und Unterricht.
Leistungspunkte:	In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: Aktive Teilnahme (60 wl, 2 LP), Angeleitete Arbeit (60 wl, 2 LP), Referat mit Thesenpapier (60 wl 2 LP), Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (90 wl, 3 LP), Mündliche Prüfung (90 wl, 3 LP), Schriftliche Präsentation (90 wl, 3 LP)
Zielgruppe:	M.Ed. BK Teilnehmerzahl ist auf 40 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <a href="http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html">http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html</a>  Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <a href="http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html">http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html</a> )
Ort:	Corrensstr. 24 Raum GEO 518
Tag/Uhrzeit:	Donnerstag 08:00 – 12:00 Uhr (14-täglich)
Beginn:	23.10.2014 (bis 03.02.2015)

**Driesel-Lange****Grundlagen der Förderung beruflicher Entwicklung Heranwachsender**

---

EBB WP S 2 SWS 2-3 LP	Die Studierenden setzen sich mit den theoretischen Grundlagen und empirischen Befunden zur beruflichen Entwicklung Heranwachsender auseinander. Zentral ist dabei der Übergang von der Schule in den Beruf und nachfolgend die Klärung von Fragen der pädagogischen Begleitung dieser spezifischen Lern- und Entwicklungsphase. Sowohl werden hier Ansätze schulischer und unterrichtlicher Unterstützung diskutiert als auch Interventionen beispielhaft erprobt.
Leistungspunkte:	In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: Aktive Teilnahme (60 wl, 2 LP), Angeleitete Arbeit (60 wl, 2 LP), Referat mit Thesenpapier (60 wl, 2 LP), Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (90 wl, 3 LP), Mündliche Präsentation (90 wl, 3 LP), Schriftliche Präsentation (90 wl, 3 LP)
Zielgruppe:	BA BK Teilnehmerzahl ist auf 40 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <a href="http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html">http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html</a> Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <a href="http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html">http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html</a> )
Ort:	Fliednerstr. 21 Raum FI 018
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch 14:00 – 18:00 Uhr (14-täglich)
Beginn:	15.10.2014

**Breitkopf-Inhoff****Vorbereitung und Begleitung des Orientierungspraktikums (BK)**

---

OP  
WP  
S  
2 SWS  
2 LP

Das Seminar richtet sich an Studierende, die das Lehramt an Berufskollegs anstreben bzw. als Studierende für das Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen das Berufskolleg als mögliches Arbeitsfeld in Erwägung ziehen. Es wird folglich erwartet, dass das Orientierungspraktikum an einem Berufskolleg absolviert wird. Das Seminar findet als Vorbereitung semesterbegleitend wöchentlich statt. Die Begleitung findet nach Absprache mit den Praktikantinnen und Praktikanten statt.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Das Schulsystem in NRW
- Rechtliche Grundlagen
- Struktur des Berufskollegs
- Moderner Unterricht: Ziele, Bedeutung, Umsetzung in Studium und Schule
- Berufsbild Lehrkraft am Berufskolleg: Fähigkeitsprofile, Anforderungen, Arbeitsalltag
- Struktur von Unterricht: Bedeutung, Ziele, Methoden und Anwendungsfelder im OP
- Schule als soziales System

Literatur:

Eine Literaturliste wird in der ersten Sitzung verteilt.

Leistungspunkte:

In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über:  
Praktikumsbericht (60 wl, 2 LP)

Zielgruppe:

BA BK  
Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html>)

Ort:

Corrensstr. 1  
Raum COR 4

Tag/Uhrzeit:

Mittwoch 16:00 – 18:00 Uhr

Beginn:

15.10.2014

## **Kontaktpersonen für die Studienberatung der beruflichen Fachrichtungen**

- **Bautechnik**

Herr Prof. Dr.-Ing. Martin Homann  
Fachbereich Bauingenieurwesen  
Corrensstr. 25, Raum E 105  
48149 Münster  
Telefon: 0251 83-65267  
mhomann@fh-muenster.de

- **Elektrotechnik/Informationstechnik**

Herr Prof. Dr.-Ing. Heinz-Geog Fehn  
Fachbereich Elektrotechnik und Informatik  
Stegerwaldstr. 39, Raum D 118 a  
48565 Steinfurt  
Telefon: 02551 9-62199  
fehn@fh-muenster.de

- **Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft**

Frau Prof. Dr. Ursula Bordewick-Dell  
Fachbereich Oecotrophologie · Facility Management  
Corrensstr. 25, Raum D 404  
48149 Münster  
Telefon: 0251 83-65454  
bordewick@fh-muenster.de

- **Mediendesign/Designtechnik**

Fachbereich Design  
Leonardo-Campus 6  
48149 Münster

Herr Prof. Dipl.-Des. Lothar Schöneck  
Raum: OG148  
Telefon: 0251 83-65331  
schoeneck@fh-muenster.de

- **Maschinenbautechnik**

Herr Prof. Dr.-Ing. Harald Beumler  
Fachbereich Maschinenbau  
Stegerwaldstr. 39, Raum B 202  
48565 Steinfurt  
Telefon: 02551 9-62235  
beumler@fh-muenster.de

- **Gesundheitswissenschaft/Pflege**

Frau Prof. Dr. Kordula Schneider  
Institut für Berufliche Lehrerbildung  
Leonardo-Campus 7, Raum 100.055  
48149 Münster  
Telefon: 0251 83-65864  
kordula.schneider@fh-muenster.de

## **Veranstaltungsankündigungen für die Fachwissenschaften der beruflichen Fachrichtungen**

### **Bautechnik:**

<https://www.fh-muenster.de/fb6/aktuelles/vorlesungsverzeichnisse.php>

### **Elektrotechnik-Informationstechnik:**

<https://www.fh-muenster.de/fb2/studierende/vorlesungsplan/index.php>

### **Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft:**

<https://www.fh-muenster.de/fb8/studierende/vlverzeichnis.php>

### **Gestaltungstechnik, Mediendesign und Designtechnik:**

<https://www.fh-muenster.de/fb7/aktuelles/aktuelles.php>

### **Gesundheitswissenschaft/Pflege**

<https://www.fh-muenster.de/fb12/studierende/index.php?p=3>

### **Maschinenbautechnik:**

<https://www.fh-muenster.de/maschinenbau/studierende/organisatorisches/organisatorisches.php?p=4,0>

## **Kontaktpersonen für das Erziehungswissenschaftliche Studium an der WWU**

Westfälische Wilhelms-Universität  
Fachbereich Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften  
Bispinghof 5/6  
48143 Münster  
<http://egora.uni-muenster.de/ew/>

### **Studienberatung Bildungswissenschaften**

Vera Meier  
Raum C 223  
Georgskommende 33  
48143 Münster  
Tel.: 0251 83-24234)

#### Sprechstunde:

Montag 09:30 – 13:00 Uhr,  
Dienstag 14:30 – 17:30 Uhr sowie  
Mittwoch 09:30 – 11:30 Uhr (*nur Anerkennungen*)

### **Studiengangsbeauftragter Berufskolleg**

Hans-Joachim von Olberg  
Raum C 209  
Georgskommende 33  
48143 Münster  
Tel.: 0251 83-24202  
[olberg@uni-muenster.de](mailto:olberg@uni-muenster.de)  
Sprechstunde: Di.: 16:00 – 18:00 Uhr



## **Servicebüro Erziehungswissenschaft**

Zimmer E 02  
Bispinghof 9-14  
48143 Münster  
Tel.: 0251 83-24205

## **Fachschaft Pädagogik**

Georgskommende 33  
Tel.: 0251 83-22289  
48143 Münster  
fspaed@uni-muenster.de  
[www.fspaed.de](http://www.fspaed.de)

## **Modul Berufspädagogik an der WWU**

N.N