

# Inhaltsverzeichnis

Team des Instituts für Berufliche Lehrerbildung (IBL) .....	3
Kontaktpersonen für das Erziehungswissenschaftliche Studium an der WWU .....	7
Studiengänge nach LABG 2009 im Überblick.....	8
Modulstruktur für das Studium nach LABG 2009 .....	9
Bachelor-Module .....	10
Master-Module .....	11
Prüfungen am IBL.....	13
Lehrveranstaltungen des IBL.....	15
Übersicht der Veranstaltungen im Wintersemester 2016/17.....	16
Kommentare zu den Veranstaltungen Wintersemester 2016/17.....	23
BACHELOR.....	23
Grundlagen der Fachdidaktik im spezifischen Berufsfeld .....	23
Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung .....	28
Praxisphasen im BA-Studium.....	32
MASTER.....	34
Aufbau Fachdidaktik .....	34
Examenskolloquium.....	40
Berufspädagogik I.....	43
Berufspädagogik II.....	47
Seminare zu den schulpraktischen Studien .....	54
Lehrangebot des Instituts für Erziehungswissenschaft der WWU Münster .....	57
IBL-Infopunkt.....	64
Kontaktpersonen für die Studienberatung der beruflichen Fachrichtungen.....	68
Veranstaltungsankündigungen für die Fachwissenschaften der beruflichen Fachrichtungen .....	70

### **Semestertermine und Fristen Wintersemester 2016/17**

#### *Vorlesungszeit:*

Fachhochschule Münster	19.09. – 03.02.2017
Westfälische Wilhelms-Universität	17.10.2016 – 10.02.2017

#### **Veranstaltungszeitraum IBL 04.10. – 27.01.2017**

Prüfungszeiträume IBL	19.09. – 30.09.2016
	30.01. – 03.02.2017

Schulferien NRW	10.10. – 21.10.2016 (Herbst)
	23.12. – 06.01.2017 (Weihnachten)

Abweichende Starttermine finden Sie ggf. in den Ankündigungen ab S. 16 oder unter:  
[https://www.fh-muenster.de/ibl/studierende/LABG\\_2009\\_/labg\\_2009.php](https://www.fh-muenster.de/ibl/studierende/LABG_2009_/labg_2009.php)

## Team des Instituts für Berufliche Lehrerbildung (IBL)

### **Prof. Dr.-Ing. Heinz-Georg Fehn**

Institutsleitung  
Prüfungsausschuss-Vorsitzender  
Lehrgebiet am IBL: BK-Inno Projekt  
Raum: 100.065, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65135  
fehn@fh-muenster.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

### **Dipl.-Päd. Petra Seyfferth**

Institutsleitung  
Studienberatung  
Raum 100.066, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65141  
seyfferth@fh-muenster.de  
Sprechstunde: Vereinbarung per E-Mail

### **Prof. Dr. Ursula Bylinski**

Lehrgebiet: Berufspädagogik, Berufliche Bildung mit dem Schwerpunkt Inklusive Didaktik  
Raum: 100.069, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65167  
bylinski@fh-muenster.de  
Sprechstunde: Mi. 12:00 – 13:00 Uhr

### **Prof. Dr. Julia Kastrup**

Lehrgebiet: Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft  
Raum: 100.068  
Tel.: 0251 83-65538  
kastrup@fh-muenster.de  
Sprechstunde: Di.: 12:00 – 13:00 Uhr

### **Prof. Dr. Marc Krüger**

Lehrgebiet: Fach- und Technikdidaktik  
Raum: 100.055, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65\_\_\_\_  
marc.krueger@fh-muenster.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

**Prof. Dr. phil. Dipl.-Oecotroph. Kordula Schneider**

Beauftragte für das schulische Praxissemester

Lehrgebiete: Fachdidaktik Gesundheitswissenschaft/Pflege, Berufspädagogik

Raum 100.058, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65864

kordula.schneider@fh-muenster.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

**Prof. Dr. Thilo Harth**

Wissenschaftlicher Leiter WANDELWERK - Zentrum für Qualitätsentwicklung

Robert-Koch-Straße 30

Tel.: 0251 83-65145

harth@fh-muenster.de

Sprechstunde: Vereinbarung per E-Mail

Die Professur von Herrn Harth wird derzeit vertreten.

**Kathrin Gemballa-Witych M.Ed.**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Lehre im Bereich Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft, Berufspädagogik

Raum 305, Johann-Krane-Weg 23

Tel.: 0251 83-65

k.gemballa@fh-muenster.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

**Dipl. Päd. Myrofora Hatziliadis M.A.**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Lehre im Bereich Fachdidaktik Pflege und Gesundheitswissenschaft, Berufspädagogik

Raum: 100.058, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65114

myrofora.hatziliadis@fh-muenster.de

**Dr. Miriam Sharon Keune**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Projekt: „BK Inno“

Raum 100.051, Leonardo-Campus 7

Tel.: 0251 83-65121

E-Mail: keune@fh-muenster.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

**Heidi Kuckeland, M.A.**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Lehre im Bereich Fachdidaktik Pflege und Gesundheitswissenschaft  
Raum: 100.058, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65  
heidi.kuckeland@fh-muenster.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

**Sarah Loy, M.Ed.**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Studienberatung und Onlineredaktion  
Raum 100.051, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65166  
loy@fh-muenster.de  
Sprechstunde: Di.: 10:00 – 11:00 Uhr und nach Vereinbarung

**Dipl.- Hdl. Sandra Mester**

Praktikumsmanagement und Studienberatung  
Lehre: Begleitveranstaltungen zu den Praxisphasen, Berufspädagogik  
Raum 100.052, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65134  
sandra.mester@fh-muenster.de  
Sprechstunden: Di. 14:00 – 15:00 Uhr und Do. 11:00 – 12:00 Uhr (vorherige Anmeldung per E-Mail)

**Dipl.-Oecotroph. Marie Nölle**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Raum 305, Johann-Krane-Weg 23  
Tel.: 0251 83-65165  
noelle@fh-muenster.de  
Sprechstunde: Mo.: 12:00 – 13:00 Uhr

**Michaela Sindermann M.A.**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Lehre im Bereich Berufspädagogik, Berufliche Bildung mit dem Schwerpunkt inklusive Didaktik  
Raum 305, Johann-Krane-Weg 23  
Tel.: 0251 83-65146  
sindermann@fh-muenster.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

**Geesche Wening**

Prüfungsamt und Onlineredaktion  
Raum 100.062, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65149  
wening@fh-muenster.de  
Sprechstunde: Di., Mi., Do. 9:30 – 12:00 Uhr  
und nach Vereinbarung

**Alena Borrosch**

Sekretariat und Teamassistentz  
Raum 100.061, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65147  
borrosch@fh-muenster.de

**Stephanie Guballa**

Sekretariat und Teamassistentz  
Raum 100.061, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65140  
guballa@fh-muenster.de

**Weitere Lehrende:**

Dr. Claudia Böger, Beraterin für Unternehmen und Hochschulen

OStR Marie-Theres Elling-Stücker, Fachseminarleiterin Gesundheitswissenschaften/Pflege,  
ZfsL Münster und Gelsenkirchen

StD Ingo Gericke, Adolph-Kolping Berufskolleg, Münster  
ingo.gericke@akbk-muenster.de

Dipl.-Päd. Gerhard Reutter, Büro für berufliche Bildungsplanung Dortmund

OStR Tobias Roß, Berufskolleg für Technik Ahaus

StR Helge Schulz, Elisabeth Lüders Berufskolleg, Hamm (Lehrer für Ernährungslehre/Hauswirtschaft und  
Wirtschaftslehre/Politik)

Hans-Joachim von Olberg, Universität Münster, Institut für Erziehungswissenschaft

## **Kontaktpersonen für das Erziehungswissenschaftliche Studium an der WWU**

Westfälische Wilhelms-Universität  
Fachbereich Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften  
Bispinghof 5/6  
48143 Münster  
<http://egora.uni-muenster.de/ew/>

### **Studienberatung Bildungswissenschaften**

Vera Meier  
Raum C 223  
Georgskommende 33  
48143 Münster  
Tel.: 0251 83-24234)

#### Sprechstunde:

Montag 09:30 – 13:00 Uhr,  
Dienstag 14:30 – 17:30 Uhr sowie  
Mittwoch 09:30 – 11:30 Uhr (*nur Anerkennungen*)

### **Studiengangsbeauftragte Berufskolleg und Beauftragte für das Modul Berufspädagogik**

Prof. Dr. Ulrike Weyland  
Professur für Berufspädagogik  
Georgskommende 26  
Raum D 109  
48143 Münster  
Tel.: +49 251 83-24195  
Fax: +49 251 83-24184  
[ulrike.veyland@uni-muenster.de](mailto:ulrike.veyland@uni-muenster.de)  
Sprechstunde in der Vorlesungszeit: mittwochs, 11:30 – 12:30 Uhr

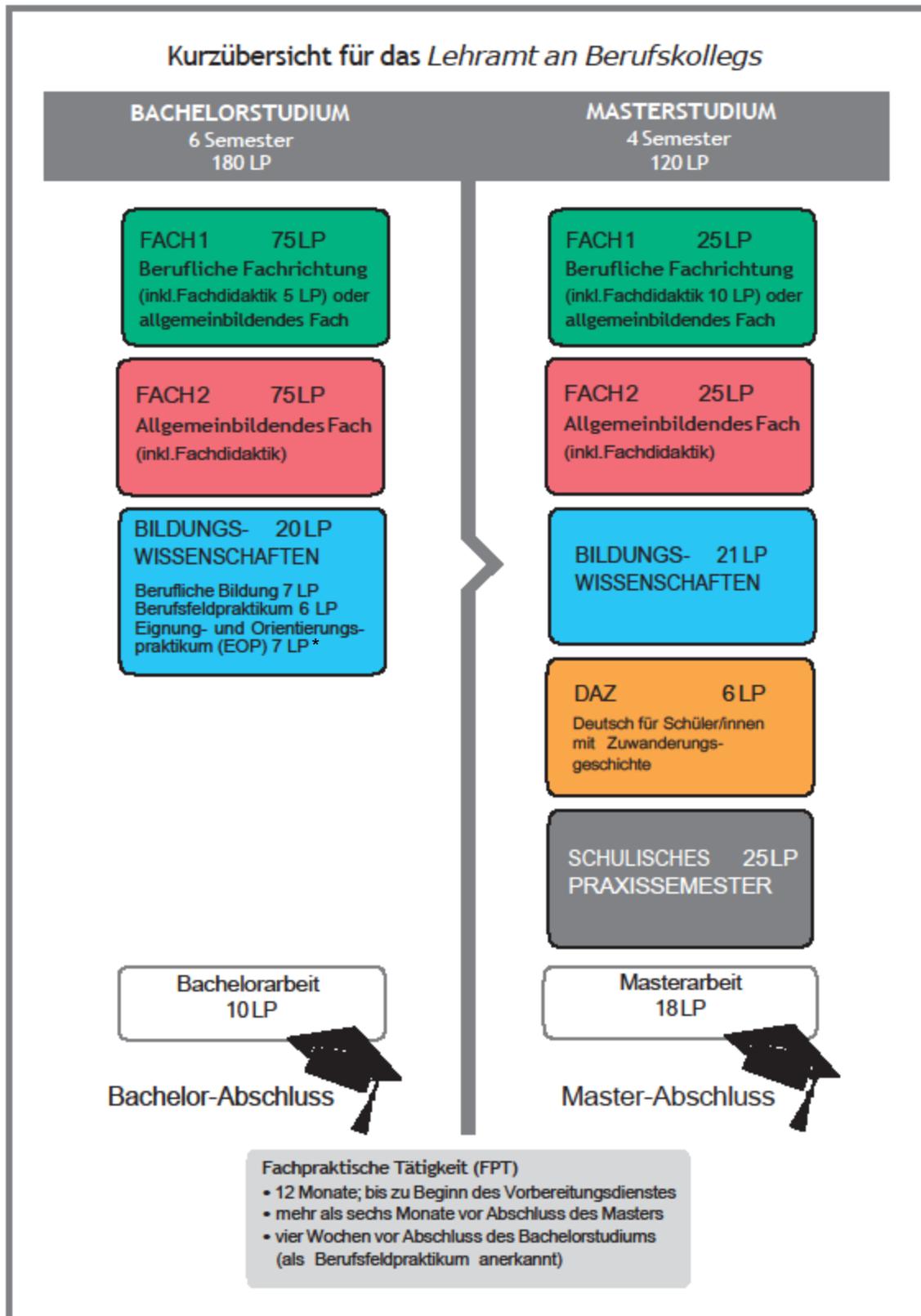
### **Servicebüro Erziehungswissenschaft**

Zimmer E 02  
Bispinghof 9-14  
48143 Münster  
Tel.: 0251 83-24205

### **Fachschaft Pädagogik**

Georgskommende 33  
Tel.: 0251 83-22289  
48143 Münster  
[fspaed@uni-muenster.de](mailto:fspaed@uni-muenster.de)  
[www.fspaed.de](http://www.fspaed.de)

## Studiengänge nach LABG 2009 im Überblick



## Modulstruktur für das Studium nach LABG 2009

Im Folgenden finden Sie eine schematische Darstellung von Modulen im Bereich Fachdidaktik und Bildungswissenschaften.

Die inhaltlichen Beschreibungen der Module finden Sie auf der Homepage des IBL:

[https://www.fh-muenster.de/ibl/studierende/studiengaenge/labg\\_2009\\_modulbeschreibungen.php](https://www.fh-muenster.de/ibl/studierende/studiengaenge/labg_2009_modulbeschreibungen.php)

Modulname	Kürzel	LP	Status	Durchgeführt von
<b>Bachelor:</b>				
Grundlagen Fachdidaktik der Beruflichen Fachrichtungen	FD I	5 LP	Pflicht	IBL
Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung	EBB	7 LP	Pflicht	IBL/WWU
Orientierungspraktikum /Eignungs- und Orientierungspraktikum	OP	6/7 LP	Pflicht	IBL/WWU
Berufsfeldpraktikum	BFP	7/6 LP	Pflicht	IBL/WWU
<b>Master:</b>				
Aufbau Fachdidaktik der Beruflichen Fachrichtungen	FD II	10 LP	Pflicht	IBL
Berufspädagogik I	BP I	7 LP	Pflicht	IBL/WWU
Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	ULI	7 LP	Pflicht	WWU
Berufspädagogik II	BP II	7 LP	Wahlpflicht*	IBL/WWU
Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse	LES	7 LP	Wahlpflicht*	WWU
Philosophicum elementare	PHE	7 LP	Wahlpflicht*	WWU
Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel	BGW	7 LP	Wahlpflicht*	WWU

\* Aus dem Wahlpflichtangebot muss EIN Modul (7 LP) gewählt werden.

## Bachelor-Module

<b>Bachelor</b> <b>Pflicht: Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung (5 LP)</b> Empfohlene Belegung: 1./3. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Berufliche Didaktik	Klausur (2 LP) (Studienleistung)
Seminar	Fachrichtungsspezifisches Seminar	Referat mit Ausarbeitung (3 LP) (Prüfungsleistung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Bachelor</b> <b>Pflicht: Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung (7 LP)</b> Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Einführung in die Berufspädagogik	Klausur (2 LP) (Studienleistung)
Seminar	Schule, Betrieb und Lehrberuf	Präsentation mit Ausarbeitung oder Hausarbeit (5 LP) (Prüfungsleistung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Bachelor</b> <b>Pflicht: Orientierungspraktikum (6 LP) / Eignungs- und Orientierungspraktikum (7 LP)</b> Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester Bachelor	
Seminar	Begleitseminar
Modulprüfung	Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion (Prüfungsleistung)

<b>Bachelor</b> <b>Pflicht: Berufsfeldpraktikum (7 LP/6 LP)</b> Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Bachelor	
Seminar	Begleitseminar
Modulprüfung	Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion (Prüfungsleistung)

Anerkennung durch den Nachweis von mindestens 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit!

## Master-Module

<b>Master</b> <b>Pflicht: Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen (10 LP)</b> Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Seminar	Fachrichtungs-/Fachrichtungsgruppenspezifisches Seminar	Mündliche und/ oder schriftliche Leistung (3 LP) (Studienleistung)
Seminar	Seminar	Mündliche und/ oder schriftliche Leistung (3 LP) (Studienleistung)
Modulprüfung	Kolloquium (4 LP) (Prüfungsleistung)	

<b>Master</b> <b>Pflicht: Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess (7 LP) (nur WWU)</b> Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	z.B. Protokoll oder Test (Studienleistung)
Seminar	Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik, Methodik und Diagnostik	Schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Min.) (Prüfungsleistung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Master</b> <b>Pflicht: Berufspädagogik I (7 LP)</b> Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Master		
Vorlesung/ Seminar	Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 min))
Seminar	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 min))
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einer der beiden Veranstaltungen (Wahlmöglichkeit)	

<b>Master</b> <b>Wahlpflicht: Berufspädagogik II (7 LP)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat) oder Prüfungsleistung (schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten))
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat) oder Prüfungsleistung (schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten))
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einem der beiden Seminare (Wahlmöglichkeit)	

<b>Master</b> <b>Wahlpflicht: Lernen, Entwicklung und soziale Prozesse (7 LP) (nur WWU)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse	Studienleistung (z.B. Test)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung (Klausur (90 Min.))
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Master</b> <b>Wahlpflicht: Philosophicum elementare (7 LP) (nur WWU)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführungsvorlesung/Grundkurs	Studienleistung (Klausur)
Seminar	Seminar	Prüfungsleistung (Hausarbeit (ca. 15 Seiten) oder mündliche Prüfung (ca. 25 min))
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Master</b> <b>Wahlpflicht: Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel (7 LP) (nur WWU)</b> Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Überblicksvorlesung	Prüfungsleistung (Klausur (90 Min.) oder mündliche Prüfung (30 Min.))
Seminar	Seminar	Studienleistung (z.B. Referat mit Thesenpapier)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in der Vorlesung	

# Prüfungen am IBL

## Wichtige Hinweise zur Prüfungs- und Seminarplatz-Anmeldung:

Für alle Prüfungs- und Studienleistungen aus dem Bereich Bildungswissenschaften (nicht aus dem Bereich Fachdidaktik) muss eine Anmeldung über das Prüfungsverwaltungssystem „QIS POS“ der WWU getätigt werden. Dafür gibt es jedes Semester eine An- und Abmeldephase, die in der Regel von der 3. bis zur 10. Woche der Vorlesungszeit an der WWU dauert. Die genauen Termine dieser An- und Abmeldephase finden Sie auf der Homepage der WWU sowie des Prüfungsamtes, z. B.

[www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html](http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html)

Bitte verwechseln Sie die Anmeldung zur Verbuchung der Studien- und Prüfungsleistungen (QIS POS) nicht mit der Anmeldung für einen möglichen Seminarplatz (HIS LSF)! Die Modalitäten zur Seminarplatzvergabe in den einzelnen Modulen erfahren Sie direkt in HIS LSF bzw. auf der Homepage Bildungswissenschaften:

[www.uni-muenster.de/bildungswissenschaften](http://www.uni-muenster.de/bildungswissenschaften)

Wir weisen nachdrücklich darauf hin, dass eine Anmeldung in HIS LSF nicht ausreicht, sondern dass eine explizite Anmeldung in QIS POS notwendig ist!

Bei Fragen zur Anmeldung der Bildungswissenschaften in QIS POS wenden Sie sich bitte immer an das Prüfungsamt I der WWU oder an die QIS POS-Hotline der WWU, Tel. 0251 83-20101

Antworten auf die wichtigsten Fragen zum Thema *Prüfungen am IBL* finden Sie im Prüfungsleitfaden des IBL. Sie erhalten den Prüfungsleitfaden im IBL oder online unter:

<https://www.fh-muenster.de/ibl/studium/studierende/infopunkt/pruefungsleitfaden.php>

## Ihr persönlicher Kontakt im IBL:

Prüfungsamt:

Geesche Wening

Raum 100.062

Tel.: 0251 83 65149

wening@fh-muenster.de

Prüfungsausschuss Vorsitzender:

Prof. Dr. Heinz-Georg Fehn

Raum 100.065

Tel.: 0251 83 65135

fehn@fh-muenster.de

## Liebe Kommilitoninnen & Kommilitonen!

*Im Studium viele Fragen?*

*Nicht verzagen: Fachschaft fragen!*

## Was machen wir?

- Unterstützen euch bei der Studienkoordination
- Vertreten eure Interessen
- Planen gemeinsame Aktionen
- Stehen euch bei allen Fragen tatkräftig zur Seite

## Wo erreicht ihr uns?

Im Gebäude des IBL (Leonardo-Campus 7): geh durch die Eingangstür, links die Treppe herunter und links den Gang entlang. Für unsere Präsenzzeiten schau auf der *Homepage* nach: [www.ibl.fh-muenster.de/fachschaft](http://www.ibl.fh-muenster.de/fachschaft).

*E-Mail:* [fs.ibl@fh-muenster.de](mailto:fs.ibl@fh-muenster.de)

*Facebook:* „Fachschaft IBL Münster“



Wir freuen uns natürlich über jedes neue Mitglied!



**Und wer sind wir eigentlich?** Stefan Bade, Daniel Etzold, Lisa Gabel, Felicitas Hopp, Luisa Küpper, Katharina Ley, Carina Markov, Rowena Plum, Eva Sander, Anja Sickinger, Jan Smabrekke, Rebecca Spöler

## Lehrveranstaltungen des IBL

### Legende:

P	=	Pflichtveranstaltung
WP	=	Wahlpflicht (hier kann aus einer Anzahl von Veranstaltungen ausgewählt werden)
W	=	Wahlveranstaltung

### Abkürzungen für die Modulbezeichnungen:

FD	=	Fachdidaktik
BW	=	Bildungswissenschaftliche Grundlagen oder Vertiefung
BP	=	Berufspädagogik
PS	=	Praxisstudien
AB	=	Außerschulische Bildung (Betriebliche Ausbildung, Erwachsenenbildung)
EBB	=	Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung (LABG 2009)
OP	=	Orientierungspraktikum
KP	=	Kernpraktikum
BFP	=	Berufsfeldpraktikum (LABG 2009)
V	=	Vorlesung
S	=	Seminar
Ü	=	Übung
K	=	Kolloquium
SWS	=	Semesterwochenstunden
LP	=	Leistungspunkte

### Abkürzungen für die Studiengänge

LABG 2009	=	Lehrerausbildungsgesetz seit Mai 2009
BA BK		Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (nach LABG 2009)
M.Ed. BK	=	Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs (nach LABG 2009)
LA BK	=	Lehramt an Berufskollegs nach Lehramtsprüfungsordnung (LPO) von 2003

# Übersicht der Veranstaltungen im Wintersemester 2016/17

## BACHELOR

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
<b>Grundlagenmodul Fachdidaktik 5 LP</b> <i>Studienleistung:</i> Klausur zur Vorlesung Einführung in die Didaktik der beruflichen Fachrichtungen (2 LP) <i>Prüfungsleistung:</i> Referat mit Ausarbeitung zum fachrichtungsspezifischen Seminar (3 LP)				
Einführung in die Didaktik der beruflichen Fachrichtungen (Vorlesung)	Harth Kastrup	BA BK	Mittwoch 10:00 – 11:30	23
Einführung in die Didaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege (Vorlesung)	Schneider	BA BK	Block: 06.10, 03.11., 15.12., 12.01., 19.01., 26.01.2017	24
Einführung in die Didaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege (Vorlesung)	Kuckeland	BA BK	Block: 06.10, 03.11., 15.12., 12.01., 19.01., 26.01.2017	25
Grundlagen der Fachdidaktik Mediendesign/Designtechnik	Gericke	BA BK	Montag 16:15 – 17:45	26
Grundlagen der Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Kastrup	BA BK	Dienstag 10:15 – 11:45	26
<b>Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung (7 LP)</b> <i>Studienleistung:</i> Klausur zur Vorlesung <i>Prüfungsleistung:</i> schriftliche Präsentation oder Hausarbeit im Seminar				
Einführung in die Berufspädagogik (Vorlesung)	Bylinski Weyland	BA BK	Montag 13:15 – 14:45	28
Schule, Betrieb und Lehrberuf – Gestaltung des Übergangs Schule – Berufsausbildung	Bylinski	BA BK	Dienstag 14:15 – 15:45	29

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Schule, Betrieb und Lehrberuf – Einführung in die berufliche Weiterbildung	Reutter Seyfferth	BA BK	Vorbesprechung 16.12.2016 14:00 – 17:00 Blockseminar 10./11.02.2017 24./25.02.2017	30
<b>Praxisphasen im BA-Studium</b> <i>Studienleistung:</i> Untersuchungen im Sinne des „forschenden Lernens“ während der schulischen Praxisphase <i>Prüfungsleistung:</i> Hausarbeit/Praktikumsbericht in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion				
Vorbereitung und Begleitung des (Eignungs- und) Orientierungspraktikums	Mester	BA BK / 2 FB	Mittwoch 8:15 – 09:45 Beginn: 12.10.2016	32
Infoveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum	Mester	BA BK	nach Bedarf siehe Text	33

## MASTER

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
<b>Aufbaumodul Fachdidaktik 10 LP</b> <i>Studienleistung:</i> mündliche und/ oder schriftliche Leistung in zwei Seminaren. (Mindestens ein Seminar muss spezifisch für die Fachrichtung bzw. Fachrichtungsgruppe ausgewählt werden.) <i>Prüfungsleistung:</i> Kolloquium				
Werkstatt „Unterrichten“ (fächerübergreifend)	Kastrup Gemballa-Witych	M.Ed. BK	Montag 10:15 – 11:45	34
Wie wird aus technischen Lernfeldern erfolgreicher Unterricht? Das Fach- und Technikdidaktische Labor	Krüger	M.Ed. BK	Dienstag 10:15 – 11:45	35
Unterrichtsplanung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft – Schwerpunkt: Berufliche Bildung für eine nachhaltige Entwicklung	Kastrup Nölle Schulz	M.Ed. BK	<u>Theorieteil:</u> Donnerstag 12:15 – 13:45 06.10. – 24.11. <u>Praxisteil:</u> 03.12.2016 <u>Reflexion:</u> 08.12.2016	36

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/ Pflege – Pflegedidaktische Konzepte, Modelle und Theorien	Schneider	M.Ed. BK	Mittwoch 10:15 – 11:45	38
Aufbau Fachdidaktik– didaktische Ansätze (fächerübergreifend)	Schneider	M.Ed. BK	Mittwoch 12:15 – 13:45	39
Examenskolloquium Bautechnik, Maschinenbautechnik, Elektrotechnik, Informationstechnik, Mediendesign/ Design-technik	Harth Krüger	M.Ed. BK	Mittwoch 08:15 – 09:45 Beginn: 26.10.2016	40
Examenskolloquium – Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Kastrup	M.Ed. BK	Mittwoch 14:15 – 15:45 Termine: 12.10., 02.11., 16.11., 07.12., 11.01., 25.01.	41
Examenskolloquium – Gesundheitswissenschaft/Pflege	Schneider	M.Ed. BK	Montag, 31.10. 10:00 – 18:00 weitere Termine nach Absprache	41
Bachelor- und Masterarbeitskolloquium – Kollegiale Fallberatung	Schneider	BA BK M.Ed. BK	Donnerstag 10:15 – 11:45 Beginn: 06.10.2016	42
<b>Berufspädagogik I (7 LP)</b> <i>Studienleistung:</i> Kurzreferat oder Test <i>Prüfungsleistung:</i> mündliche Prüfung oder Hausarbeit				
Qualitätssicherung, Qualitätsentwicklung und Qualitätsmanagement an berufsbildenden Schulen	Boentert Keune	M.Ed. BK	Donnerstag 14:15 – 15:45	43
Grundlagen inklusiver Berufsbildung	Bylinski	M.Ed. BK	Mittwoch 10:15 – 11:45	44

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
Jugendliche mit Zuwanderungsgeschichte in der beruflichen Bildung	Seyfferth	M.Ed. BK	Vorbesprechung 12.01.2017 16:00 – 18:00 Blocktermine 20./21./22.02. jeweils 9-16 Uhr	45
<b>Berufspädagogik II (7 LP)</b> <i>Studienleistung:</i> Kurzreferat oder Test <i>Prüfungsleistung:</i> schriftliche Präsentation oder Hausarbeit				
Inklusive (prozessorientierte) Diagnostik	Bylinski Sindermann	M.Ed. BK	Dienstag 10:15 – 11:45	47
Frontal = brutal? Unterricht im Spannungsfeld von fremdgesteuerten, selbstgesteuerten und kooperativem Lernen	Krüger	M.Ed. BK	Dienstag 14:15 – 15:45	48
Chancen und Grenzen digitaler Medien in der beruflichen Bildung: Eine mediendidaktische und medienpädagogische Exploration	Krüger	M.Ed. BK	Donnerstag 10:15 – 11:45	49
Lernbegleitung	Schneider	M.Ed. BK	Blocktermine: 02.12.2016 13.01.2017 20.01.2017	51
Professionelles Auftreten und Präsenz für künftige Lehrerinnen und Lehrer an Berufskollegs	Böger	M.Ed. BK	Vorbesprechung 24.10.2016 13:00 – 14:00 Blocktermin 25./26.11.2016	52
Forschungsfragen zu ausgewählten Gegenständen im Kontext von „Inklusion in der Berufsbildung“ – Kolloquium für Masterstudierende und Doktoranden	Bylinski	M.Ed. BK	14-tätig Donnerstag 14:15 – 15:45 Beginn: 06.10.2016	53

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
<b>Projektseminare zum Praxissemester in den beruflichen Fachrichtungen</b> <i>Studienleistung:</i> Dokumentation des Studienprojektes <i>Prüfungsleistung:</i> Praktikumsbericht über das Studienprojekt in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion				
Einführungsveranstaltung zum Praxissemester für alle Fachrichtungen	Elling-Stücker/ Kastrup/Mester/ Roß/Schneider	M.Ed. BK	26.10.2016 16.00 – 18:00	55
Projektseminar zum Praxissemester für die Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Kastrup	M.Ed. BK	Termine siehe Seite	55
Projektseminar zum Praxissemester für die gewerblich-technischen Fachrichtungen	Krüger Roß	M.Ed. BK	Termine siehe Seite	55
Projektseminar zum Praxissemester für die Fachrichtungen Gesundheitswissenschaft/Pflege	Schneider Elling-Stücker	M.Ed. BK	Termine siehe Seite	55

**Bitte beachten Sie, dass es bis zum Veranstaltungsbeginn noch Änderungen geben kann. (Siehe IBL-Homepage: „Aktuelles“ [www.fh-muenster.de/ibl/aktuelles/aktuelles.php?p=1](http://www.fh-muenster.de/ibl/aktuelles/aktuelles.php?p=1))**

Veranstaltungstitel	Modul	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
<b>Lehrangebot des Instituts für Erziehungswissenschaft der WWU Münster</b>					
Schule, Betrieb, Lehrberuf	EBB	Musolff	BA BK	Dienstag 12:00 – 14:00	57
Schule, Betrieb, Lehrberuf	EBB	Kruse	BA BK	Donnerstag 12:00 – 14:00	58
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (BK)	OP/EOP	Wilczek	BA BK / 2 FB	Donnerstag 12:00 – 14:00	59
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (BK)	OP/EOP	Bodach	BA BK/ 2 FB	Block: 24.10., 10.12., 28.01.	60
Ausgewählte Konzepte und Befunde zur Kompetenzforschung in der beruflichen Bildung als Gegenstand der Berufsbildungsforschung	BP I	Weyland	M.Ed. BK	Dienstag 14:00 – 16:00	61
Förderung beruflicher Entwicklung Heranwachsender – Theoretische Vertiefung und Intervention	BP I	Diesel-Lange	M.Ed. BK	Donnerstag 08:00 – 12:00 14-täglich	62
"Was ist guter bzw. erfolgreicher Unterricht?" - Antworten aus der empirischen Unterrichtsforschung	BPII	Weyland	M.Ed. BK	Block: 04.11., 02.12., 20.01., 03.02.	63

Informationsveranstaltungen des IBL für BACHELOR und MASTER

Veranstungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
<b>IBL Infopunkt</b>				
Nächster Halt: Master (mit Infos zum Einstieg Praxissemester)	Loy Mester Wening	M.Ed. BK	22.09.2016 16:00 – 19:00	64
Einstieg Bachelor für Quereinsteiger/innen	Keune Loy Mester	M.Ed. BK	27.10.2016 16:00 – 18:00	65
Wege in den Vorberei- tungsdienst: Infoveran- staltung für den Übergang Studium – Referendariat	Liedkte Loy Wening	M.Ed. BK	17.11.2016 16:00 – 18:00	66
Umstieg Bachelor – Infoveranstaltung für Studierende im vorletzten oder letzten Semester vor Abschluss des Bachelor- studiums	Loy Mester Wening	BA BK	01.12.2016 16:00 – 18:00	66
Fahrplan Bachelor	Loy Mester Wening	BA BK	23.03.2017 16:00 – 18:00	67

**Bitte beachten Sie, dass es bis zum Veranstaltungsbeginn noch Änderungen geben kann. (Siehe IBL-Homepage: „Aktuelles“ [www.fh-muenster.de/ibl/aktuelles/aktuelles.php?p=1](http://www.fh-muenster.de/ibl/aktuelles/aktuelles.php?p=1))**

# Kommentare zu den Veranstaltungen Wintersemester 2016/17

## BACHELOR

### Grundlagen der Fachdidaktik im spezifischen Berufsfeld

Harth  
Kastrup

#### Einführung in die Didaktik der beruflichen Fachrichtungen (Vorlesung)

---

FD 1

P

V

2 SWS

2 LP

Die Veranstaltung ist die Grundvorlesung für die Studierenden aller beruflichen Fachrichtungen (außer Gesundheitswissenschaft/Pflege s. Seite 32/33). Sie gliedert sich in drei Bereiche:

- Grundlagen der Berufsbildung
- Grundlagen der beruflichen Didaktik
- Lehr-/Lernprozesse in der beruflichen Didaktik

Die Veranstaltung gibt erste Einblicke in das Lehren und Lernen in technischen Berufsfeldern und vermittelt Grundlagenkenntnisse zur beruflichen Bildung.

Literatur:

- Arnold, R./ Krämer-Stürzl, A.: Berufs- und Arbeitspädagogik. Berlin 1999.
- Arnold, R./ Lipsmeier, A./ Ott, B.: Berufspädagogik kompakt. Berlin 1998.
- Bonz, B./ Ott, B. (Hrsg.): Fachdidaktik des beruflichen Lernens. Stuttgart 1998.
- Ebeling, U./ Gronwald, D./ Stuber, F. (Hrsg.): Lern- und Arbeitsaufgaben als didaktisch-methodische Konzepte. Bielefeld 2001.

Leistungspunkte: 2 LP (Studienleistung) über Klausur (60 min)

Zielgruppe: BA BK

Anmeldung: Erscheinen zur ersten Sitzung

Ort: Leonardo-Campus 10  
Raum: Leo 4

Tag/Uhrzeit: Mittwoch 10:00 – 11:30 Uhr

Beginn: 05.10.2016

FD 1	In dieser Veranstaltung werden grundlegende fachdidaktische Konzepte und Modelle vorgestellt:
P	- Qualifikationen, Schlüsselqualifikationen, Kompetenzen
V	- Grundlagen des Lernfeldkonzeptes
2 SWS	- Begriffsklärung: Berufliche Handlungsfelder, Lernfelder, Lernsituationen
2 LP	- Instrumente zur Bestimmung der Handlungsfelder: Handlungsprozessanalyse, Expertenworkshop, DACUM usw.
	- Konzepte der Lernortkooperation
	- Modelle der beruflichen Handlungskompetenz
	- Begriffsklärungen: Rahmenrichtlinien, Richtlinien, Ausbildungsrahmenlehrpläne, individuelle Ausbildungspläne
	Die Vorlesung wird durch kleine Übungsphasen ergänzt.
Literatur:	Im Seminar kann spezielle Literatur erworben werden. Die darüber hinaus führenden Materialien werden in der ersten Sitzung verteilt. Ebenso wird ein entsprechendes Literaturverzeichnis zur Verfügung gestellt.
Leistungspunkte:	2 Leistungspunkte (Performanzprüfung)
Zielgruppe:	BA BK Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.
Anmeldung	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) <a href="https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0">https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0</a> und: Erscheinen zur ersten Sitzung
Termine:	06.10.2016, 14:00 – 18:00 Uhr, Deilmannhaus 21, Raum 201 03.11.2016, 14:00 – 18:00 Uhr, Deilmannhaus 21, Raum 201 15.12.2016, 14:00 – 18:00 Uhr, Deilmannhaus 21, Raum 201 12.01.2017, 14:00 – 18:00 Uhr, Leonardo-Campus 7, Raum 100.057 19.01.2017, 14:00 – 18:00 Uhr, Leonardo-Campus 7, Raum 100.057 26.01.2017, 14:00 – 18:00 Uhr, Leonardo-Campus 7, Raum 100.057 Plus Beratungstermine

**Kuckeland****Einführung in die Didaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheit/Pflege**

---

FD 1

In dieser Veranstaltung werden grundlegende fachdidaktische Konzepte und Modelle vorgestellt:

P

- Qualifikationen, Schlüsselqualifikationen, Kompetenzen

V

- Grundlagen des Lernfeldkonzeptes

2 SWS

- Begriffsklärung: Berufliche Handlungsfelder, Lernfelder, Lernsituationen

2 LP

- Instrumente zur Bestimmung der Handlungsfelder: Handlungsprozessanalyse, Expertenworkshop, DACUM usw.

- Konzepte der Lernortkooperation

- Modelle der beruflichen Handlungskompetenz

- Begriffsklärungen: Rahmenrichtlinien, Richtlinien, Ausbildungsrahmenlehrpläne, individuelle Ausbildungspläne

Die Vorlesung wird durch kleine Übungsphasen ergänzt.

Literatur:

Im Seminar kann spezielle Literatur erworben werden. Die darüber hinaus führenden Materialien werden in der ersten Sitzung verteilt. Ebenso wird ein entsprechendes Literaturverzeichnis zur Verfügung gestellt.

Leistungspunkte:

2 Leistungspunkte (Performanzprüfung)

Zielgruppe:

BA BK

Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Anmeldung

Seminarplatz: LSF (FH-Münster)

<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

und: Erscheinen zur ersten Sitzung

Termine:

06.10.2016, 14:00 – 18:00 Uhr, Deilmannhaus 21, Raum 209

03.11.2016, 14:00 – 18:00 Uhr, Deilmannhaus 21, Raum 209

15.12.2016, 14:00 – 18:00 Uhr, Deilmannhaus 21, Raum 209

12.01.2017, 14:00 – 18:00 Uhr, Leonardo-Campus 7, Raum 100.056

19.01.2017, 14:00 – 18:00 Uhr, Leonardo-Campus 7, Raum 100.056

26.01.2017, 14:00 – 18:00 Uhr, Leonardo-Campus 7, Raum 100.056

Plus Beratungstermine

---

<b>Gericke</b>	<b>Grundlagen der Fachdidaktik im Berufsfeld Mediendesign/Designtechnik</b>	
----------------	---	--

---

FD 1	P	S
	2 SWS	3 LP
Leistungspunkte:	<i>Prüfungsleistung:</i> 3 LP aktive Teilnahme, Referat mit Ausarbeitung	
Zielgruppe:	BA BK	
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) <a href="https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0">https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0</a>	
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.059	
Tag/Uhrzeit:	Montag 16:15 – 17:45 Uhr	
Beginn:	10.10.2016	

---

<b>Kastrup</b>	<b>Grundlagen der Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft</b>	
----------------	--	--

---

FD 1	Das Berufskolleg bietet ein breites Angebot an schulischen Abschlüssen und Bildungsgängen. Zukünftige Lehrkräfte der Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft stehen vor der Herausforderung, sich in diesem System zurechtzufinden.	
P		
S		
2 SWS		
3 LP	Welche Bildungsgänge gibt es? Aus welchen Berufen setzt sich das Berufsfeld EHW zusammen? Welche Schülerprofile sind im Berufsfeld EHW vorzufinden? Welche rechtlichen Rahmenbedingungen liegen zugrunde? Was sind die Bildungsziele eines Berufskollegs und wie können diese Ziele auf der Unterrichtsebene im Berufsfeld erreicht werden?	
	Mit dem Seminar werden grundlegende Begriffe der Didaktik/Fachdidaktik, des Berufsfeldes und der Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft erörtert. Inhaltliche Schwerpunkte liegen in der Auseinandersetzung mit den Bildungsgängen im Berufsfeld, den jeweiligen Ordnungsmitteln sowie didaktischen Leitbegriffen.	
Literatur:	Wird im Seminar bekannt gegeben.	
Leistungspunkte:	<i>Prüfungsleistung:</i> mündliche Prüfung (30 min) (3 LP)	

Zielgruppe: BA BK

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/gisserver/rds?state=user&type=0>  
Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum: 100.056

Tag/Uhrzeit: Dienstag 10:15 – 11:45 Uhr

Beginn: 04.10.2016

## Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung

Bylinski/  
Weyland

### Einführung in die Berufspädagogik (Vorlesung)

---

EBB  
P  
V  
2 SWS  
2 LP

In der Vorlesung wird zunächst in die Disziplin Berufspädagogik eingeführt. Dabei wird u.a. auf die Genese, disziplinäre Verortung sowie auf Gegenstands- und Forschungsfelder dieser Disziplin eingegangen. Hierauf folgt im Zusammenhang des Begriffspaares Disziplin - Profession eine thematische Einführung in das berufliche Handlungsfeld von Lehrerinnen und Lehrern. Kennzeichen professionellen Lehrerhandelns werden ebenso thematisiert wie bildungspolitische Standards und konkrete Aufgaben von Lehrkräften an Berufskollegs. Hieran schließt sich eine inhaltliche Auseinandersetzung mit begrifflichen und rechtlichen Grundlagen sowie strukturellen Merkmalen des deutschen Berufsbildungssystems an. Die Dualität des deutschen Berufsbildungssystems wird ebenso betrachtet wie die beruflichen Teilsysteme (Übergangsbereich, schulische Berufsausbildung), und es wird ein besonderer Blick auf die Zielgruppen beruflicher Bildung gerichtet. Unter der Perspektive Bildungsprozesse im Lebenslauf abzubilden, erfolgt des Weiteren eine inhaltliche Auseinandersetzung mit beruflichen Bildungsprozessen in der Perspektive des individuellen Lebenslaufes (u.a. vorberufliche Bildung, Fort- und Weiterbildung).

Literatur: Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungspunkte: *Studienleistung*: Klausur (2 LP)

Zielgruppe: BA BK

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
Anmeldezeitraum: **31. Oktober 2016 bis 09. Januar 2017**

Ort: Leonardo-Campus 10  
Raum: Leo 4

Tag/Uhrzeit: Montag 13:15 – 14:45 Uhr

Beginn: 17.10.2016

Bylinski

## Schule, Betrieb und Lehrberuf – Die Gestaltung des Übergangs von der Schule in die Berufsausbildung

---

EBB

WP

S

2 SWS

5 LP

Am Übergang von der allgemeinbildenden Schule in die Berufsausbildung sind in Deutschland soziale Selektionsprozesse besonders stark ausgeprägt - nach schulischer Vorbildung, Geschlecht, Migrationshintergrund bzw. Staatsangehörigkeit und Region. Aufgrund der demografischen Entwicklung und einer bundesweiten Entspannung auf dem Ausbildungsstellenmarkt ging die Anzahl der Teilnehmenden in den Maßnahmen im Übergangsbereich zwar zurück, allerdings beginnen immer noch ca. 260.000 Jugendliche nach der allgemeinbildenden Schule ein solches Bildungsangebot, obwohl sie damit keinen berufsqualifizierenden Abschluss erwerben können.

Im Seminar werden ausgehend von der subjektiven Bedeutung biografischer Übergänge und prekärer Übergangsverläufe die Determinanten für den Ausbildungszugang erörtert sowie die Neugestaltung des Übergangsbereichs dargestellt und diskutiert.

Im Fokus wird dabei die Situation in Nordrhein-Westfalen stehen, das dort umgesetzte Handlungskonzept, spezifische Unterstützungsstrukturen und -instrumente sowie die Bedeutung bzw. veränderte Rolle des Berufskollegs.

Literatur:

Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2016. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung. Bielefeld 2016

weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben

Leistungspunkte:

*Prüfungsleistung:* schriftliche Präsentation im Umfang von 10 Seiten oder Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten (5 LP)

Zielgruppe:

BA BK

Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: LSF (FH-Münster)

<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU

Anmeldezeitraum: **31. Oktober 2016 bis 09. Januar 2017**

Ort:

Leonardo-Campus 7

Raum: 100.056

Tag/Uhrzeit:

Dienstag 14:15 – 15:45 Uhr

Beginn:

04.10.2016

Reutter/  
Seyfferth

**Schule, Betrieb und Lehrberuf – Einführung in die berufliche Weiterbildung**

---

EBB

**WP**  
**S**  
**5 LP**

Das Studium für das Lehramt an Berufskollegs eröffnet den Absolventen auch den Weg in das Arbeitsfeld der beruflichen Weiterbildung; darüber hinaus werden berufliche Weiterbildungen zunehmend auch an Berufskollegs angeboten. Das Seminar setzt sich mit der Geschichte und der Struktur der beruflichen Weiterbildung auseinander, analysiert die didaktischen und methodischen Überlegungen zum Lernen Erwachsener und reflektiert die Möglichkeiten und Grenzen des Übergangssystems am Berufskolleg. Ein Schwerpunkt ist die berufliche Weiterbildung für Problemgruppen des Arbeitsmarkts. Ebenso werden die Anforderungen, die sich aus dem deutschen Qualifikationsrahmen für die Berufskollegs ergeben, thematisiert.

Erarbeitet werden:

- Geschichte der beruflichen Weiterbildung in Deutschland
- Strukturen und Institutionen der beruflichen Weiterbildung
- Finanzierungsformen
- Berufliche Weiterbildung für Arbeitslose
- didaktisch-methodische Orientierungen
- Schlüsselbegriffe der beruflichen Weiterbildung (Qualifikation, Kompetenz, Formales, non-formales, informelles Lernen).
- Der Europäische Qualifikationsrahmen (EQR)

Das Seminar soll eine Einschätzung über die Chancen und Grenzen beruflicher Weiterbildung im Kontext der Debatte um das lebenslange Lernen ermöglichen.

Literatur:

Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

Leistungspunkte:

*Prüfungsleistung:* schriftliche Präsentation im Umfang von 10 Seiten oder Hausarbeit im Umfang von 15 Seiten (5 LP)

Zielgruppe:

BA BK – Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
Anmeldezeitraum: **31. Oktober 2016 bis 09. Januar 2017**

Ort: Raum: 100.059 und 100.060

Vorbesprechung: 16.12.2016, 14:00 – 17:00 Uhr

Termine: 1. Block: 10.02.2017, 09:30 – 17:00 Uhr  
11.02.2017, 09:30 – 15:00 Uhr  
2. Block: 24.02.2017, 09:30 – 17:00 Uhr  
25.02.2017, 09:30 – 15:00 Uhr

## Praxisphasen im BA-Studium

Mester	<b>Vorbereitung und Begleitung des (Eignungs- und) Orientierungspraktikums</b>
<p>OP / EOP</p> <p>P S</p> <p>2 SWS</p> <p>6 oder 7 LP</p>	<p>Das Seminar richtet sich an Studierende, die das Lehramt an Berufskollegs anstreben bzw. als Studierende im 2-Fach-Bachelor das Berufskolleg als mögliches Arbeitsfeld in Erwägung ziehen.</p> <p>Hinweise zur Praxisphase: Das Seminar bereitet sowohl auf das 4-wöchige Orientierungspraktikum an einem Berufskolleg (OP, Studienstart vor WiSe 2016/17) als auch auf das 5-wöchige Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP, Studienstart ab WiSe 2016/17) vor.</p> <p>Zeitlich gliedert sich das Lehrangebot in ein <b>semesterbegleitendes Seminar</b> und einen <b>vierstündigen Abschlussworkshop</b> zu Beginn des SoSe 2017.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forschendes Lernen in Schule und Unterricht: Bedeutung, Ziele, Methoden und Anwendungsfelder im OP</li> <li>- Berufsbild Lehrkraft am Berufskolleg: Fähigkeitsprofile, Anforderungen, Arbeitsalltag</li> <li>- Individuelle Reflexionen z.B. zu: Berufswahl, Lehrerrolle, Persönlichkeitsentwicklung</li> </ul> <p>Die wöchentlichen Sitzungen werden im Rahmen von Lernsituationen durch die Studierenden in Kleingruppen mitgestaltet.</p>
Leistungspunkte:	6 LP (OP) oder 7 LP (EOP): aktive Teilnahme und theoriebasierte Praxisreflexion im Portfolio/ Praktikumsbericht
Zielgruppe:	BA BK, 2F BA (Ausrichtung BK) Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.
Anmeldung:	<p>Seminarplatz: LSF (FH-Münster)</p> <p><a href="https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0">https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0</a></p> <p>Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU</p> <p>Anmeldezeitraum:</p> <p><a href="http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html">http://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html</a></p>
Ort:	Leonardo-Campus 7, Raum: 100.056

Tag/Uhrzeit: Mittwoch 08:15 – 09:45 Uhr

Beginn: 12.10.2016

**Mester Informationsveranstaltung zum Berufsfeldpraktikum**

---

BFP Das Berufsfeldpraktikum soll neben dem Beruf des Lehrers weitere konkrete berufliche Perspektiven in der gewählten beruflichen Fachrichtung außerhalb des Schuldienstes eröffnen.

Das Gesamtmodul wird durch den Nachweis von mind. 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit vollständig anerkannt. Zur Anerkennung muss kein vorbereitendes/begleitendes Seminar besucht und auch keine Prüfungs-/Reflexionsleistung erbracht werden.

In dieser einmalig stattfindenden **Informationsveranstaltung** werden die Verfahrensweisen zur Anerkennung erläutert und individuelle Fragen zur Durchführung der Fachpraktischen Tätigkeit beantwortet.

Bei Bedarf können weitere Beratungstermine vereinbart werden.

Zielgruppe: BA BK

Termin: Bei Bedarf kontaktieren Sie bitte Frau Sandra Mester. E-Mail: [praxisphasen-ibl@fh-muenster.de](mailto:praxisphasen-ibl@fh-muenster.de)

Beachten Sie auch die Infoveranstaltung *Fahrplan Bachelor* am 23.03.2017 um 16:15 Uhr.

# MASTER

## Aufbau Fachdidaktik

Kastrup

Gemballa-Witych **Werkstatt „Unterrichten“ (fächerübergreifend)**

---

FD 2 Die Seminarform Werkstatt „Unterrichten“ soll den Seminarteilnehmenden Raum für die Erarbeitung und Erprobung verschiedener Elemente entlang der Unterrichtsplanung geben.

WP  
S

2 SWS

3 LP

Artikulationsschemata, Unterrichtseinstiege, Kompetenzformulierungen, Lernaufgaben, Formen der Lernergebnissicherung etc. werden zunächst in einen theoretischen Kontext gestellt und darauf aufbauend anhand fachwissenschaftlicher Inhalte entwickelt und im Seminarkontext präsentiert. Möglichkeiten eines Methoden- und Medieneinsatzes sowie verschiedener Sozial- und Aktionsformen werden ausgelotet. Darüber hinaus sollen auch verschiedene Unterrichtskonzepte (z. B. kooperativ, individualisiert, projekt- oder problemorientiert) analysiert, verglichen und reflektiert werden.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungspunkte: *Studienleistung*: aktive Seminarteilnahme, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung (3 LP)

Zielgruppe: M.Ed. BK  
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum: 100.059

Tag/Uhrzeit: Montag 10:15 – 11:45 Uhr

Beginn: 10.10.2016

## Wie wird aus technischen Lernfeldern erfolgreicher Unterricht? Das Fach- und Technikdidaktische Labor (fächerspezifisch)

Krüger

FD 2  
WP  
S  
2 SWS

Die Lehrenden der Fächer Bau-, Design-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik und Mediendesign sind gefordert ein breites Spektrum an Berufen zu bedienen und die Schülerinnen und Schüler auf den aktuellen technischen Stand auszubilden. Dabei stehen sie im Spannungsfeld einer handlungsorientierten Ausbildung, die sich der Wissensorientierung der technischen Fächer stellen muss. Denn ohne ein grundlegendes Verständnis technischer Grundlagen lassen sich konkrete Arbeitsaufgaben kaum erfolgreich bewerkstelligen.

Um für dieses Spannungsfeld vorzubereiten wird das Labor eingangs die Vielfalt der Didaktiken in der Berufspädagogik aufzeigen, um dann auf die Technikdidaktik sowie die jeweiligen Fachdidaktiken zu fokussieren. Die Erkenntnisse aus diesen beiden didaktischen Schwerpunkten werden Ihnen als angehende Lehrerinnen und Lehrer handlungsleitend sein, um aus technischen Lernfeldern erfolgreichen Unterricht zu gestalten.

Das Fach- und Technikdidaktische Labor gibt dabei Raum sich auf eine praktische Weise der aufgeworfenen Frage zu nähern, indem Lehrpläne und die für die jeweiligen beruflichen Fachrichtungen passenden Fachdidaktiken selbständig gesichtet, diskutiert, Lerninhalte exemplarisch aufbereitet und als Unterricht durchgeführt werden. Feedback seitens der Kommilitonen sowie des Dozenten werden Ihnen helfen Unzulänglichkeiten der eigenen Unterrichtsvorstellungen zu entdecken und sich so als Lehrender weiter zu professionalisieren.

Literatur:

Tenberg, R. (2011). Vermittlung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen in technischen Berufen. Theorie und Praxis der Technikdidaktik. Stuttgart: Frank Steiner.

Die Fachdidaktische Literatur wird im Laufe des Semesters für die jeweiligen beruflichen Fachrichtungen bekanntgegeben.

Leistungspunkte:

*Studienleistung:* aktive Seminarteilnahme, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung (3 LP)

Zielgruppe: M.Ed. BK  
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum 100.059

Tag/Uhrzeit: Dienstag 10:15 – 11:45 Uhr

Beginn: 04.10.2016

**Kastrup/Nölle/  
Schulz**      **Unterrichtsplanung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft –  
Schwerpunkt: Berufliche Bildung für eine nachhaltige Entwicklung**

---

FD 2  
WP  
S  
2 SWS  
3 LP

Neue Herausforderungen des Klimawandels, Umgang mit Ressourcenknappheit sowie gesellschaftliche Veränderungen wirken sich auch auf den Ernährungssektor aus. Wechselnde Ernährungs- und Konsumgewohnheiten, das grenzenlose Lebensmittelangebot oder die hohen Mengen an verzehrfähigen Lebensmitteln, die jährlich in Großküchen und der Gastronomie im Müll landen, zeigen eine große Verantwortung, nachhaltige Produkte und Dienstleistungen anzubieten. Die Frage, welche Chancen und Anknüpfungspunkte von Nachhaltigkeitsaspekten in der beruflichen Bildung, vor allem in der konkreten Unterrichtsplanung möglich sind, wird in diesem Seminar behandelt.

Das Seminar gliedert sich in einen Theorie- und Praxisteil. Einführend werden Nachhaltigkeitsbegriffe und -strategien definiert, um im weiteren Schritt die Entwicklung der Thematik im Bildungssystem (z.B. Aktionsplan UN-Dekade, Orientierungsrahmen) besser verstehen und auf der Mikroebene (Schule) anwenden zu können. Es werden unterschiedliche didaktische Konzepte einer „Beruflichen Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“ (BBNE) im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft diskutiert und nachhaltigkeitsorientierte Ansätze herausgearbeitet.

Im zweiten Seminarteil geht es um die konkrete Umsetzung in Schule und Unterricht. Anhand ausgewählter Bildungsgänge werden Lernfelder analysiert und entsprechende Lernsituationen und Unterrichtseinheiten erarbeitet.

- Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.
- Leistungspunkte: *Studienleistung*: aktive Seminarteilnahme, Präsentation, schriftliche Ausarbeitung (3 LP)
- Zielgruppe: M.Ed. BK  
Fachrichtungsspezifisches Seminar für Studierende mit der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft.  
Teilnehmerzahl ist auf 16 begrenzt.
- Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>
- Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum: 100.059
- Tag/Uhrzeit: Theorieteil (Kastrup/Nölle): Donnerstag 12:15 – 13:45 Uhr  
06.10. – 24.11.2016  
Praxisteil (Schulz):  
Samstag, 03.12.2016 von 9:00 – 16:00 Uhr  
Reflexion (Kastrup/Nölle):  
Donnerstag, 08.12.2016, 12:15 – 13:45 Uhr

Schneider	<b>Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege – Pflegedidaktische Konzepte, Modelle und Theorien</b>
FD 2 WP S 2 SWS 3 LP	<p>In diesem Seminar werden in der ersten Veranstaltung aktuelle Themen aus dem Praxissemester gesammelt und thematisiert. Als Basis sowie als grundlegender Wissensinput sollen vorab folgende Inhalte geklärt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begriffsbestimmung (allgemeine Didaktik, Fachdidaktik, Bereichsdi- daktik, Berufsfelddidaktik),</li> <li>• das Mehr-Ebenen-Modell und</li> <li>• allgemeine und pflegeimmanente Prinzipien</li> </ul>
Literatur:	<p>Pflichtliteratur:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ertl-Schmuck, R.; Fichtmüller F. (Hrsg.) (2010). <i>Theorien und Modelle der Fachdidaktik. Eine Einführung</i>. Weinheim und München: Juventa Verlag.</li> <li>2. Ertl-Schmuck, R.; Greb, U. (Hrsg.). (2013). <i>Pflegedidaktische Handlungsfelder</i>. Weinheim und Basel: Beltz Juventa.</li> <li>3. Olbrich, C. (2009). <i>Modelle der Pflegedidaktik</i>. (1. Auflage). München: Elsevier Verlag.</li> <li>4. Unterricht Pflege 1/1997 Schwerpunkt Fachdidaktische Prinzipien</li> </ol>
Leistungspunkte:	<i>Studienleistung</i> : Performanzprüfung (3 LP)
Zielgruppe:	M.Ed. BK Fachrichtungsspezifisches Seminar für Studierende mit der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege.
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) <a href="https://lsf.fh-muenster.de/gisserver/rds?state=user&amp;type=0">https://lsf.fh-muenster.de/gisserver/rds?state=user&amp;type=0</a>
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.057
Tag/Uhrzeit	Mittwoch 10:15 – 11:45 Uhr
Beginn:	05.10.2016

FD 2 P S 2 SWS 3 LP	<p>In dieser Seminarreihe werden verschiedene didaktische Ansätze gegenübergestellt, sodass besondere Affinitäten zum Inhalt, zur Lerngruppe und zum Ausbildungsstand ermittelt werden können.</p> <p>In den ersten Seminarsitzungen erfolgt eine grundlegende Wissensvermittlung zu folgenden Ansätzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PBL/POL (Problemorientiertes Lernen) nach Weber, Roth</li> <li>• Erfahrungsorientiertes Lernen nach Scheller</li> <li>• Kognitionsorientiertes Lernen nach Grell/Grell</li> <li>• Handlungsorientiertes Lernen nach Meyer, Muster/Wäbs, Schneider</li> </ul> <p>Anschließend sollen ausgewählte Themen exemplarisch für die verschiedenen didaktischen Ansätze angewendet werden.</p> <p>Dieses Seminar dient dazu, einen ersten Überblick über mögliche unterrichtsdidaktische Strukturen zu bekommen. Im zweiten Schritt wird dieses Wissen vertieft, indem geeignete Unterrichtsthemen anhand der didaktischen Konzepte umgesetzt werden.</p>
Literatur:	<p>Martens, M. ; Sander, K. &amp; Schneider, K. (Hg.) (1996). <i>Didaktisches Handeln in der Pflegeausbildung. Dokumentation des 1. Kongresses zur Fachdidaktik der Gesundheit</i>. Brake: Prodos Verlag.</p> <p>Muster-Wäbs, H.; Ruppel, a.; Schneider, K. (2011). <i>Lernen fallbezogen und problemorientiert gestalten</i>. Neue Pädagogische Reihe – Band 4. (1. Auflage). Brake: Prodos Verlag.</p> <p>Poser, M. &amp; Schneider, K. (Hrsg.). (2005). <i>Leiten, Lehren und Beraten. Fallorientiertes Lehr- und Arbeitsbuch für Pflegemanager und Pflegepädagogen</i>. Bern: Hans Huber Verlag.</p> <p>Schneider, K., Brinker-Meyendriesch, E. &amp; Schneider, A. (Hrsg.). (2003). <i>Pflegepädagogik – für Studium und Praxis (1. Auflage)</i>. Heidelberg: Springer.</p>
Leistungspunkte:	<i>Studienleistung</i> : Performanzprüfung (3 LP)
Zielgruppe:	M.Ed. BK
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) <a href="https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0">https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0</a>
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.057

Tag/Uhrzeit: Mittwoch  
12:15 – 13:45 Uhr  
Beginn 05.10.2016

## Examenskolloquium

Das Examenskolloquium dient zur Vorbereitung auf das abschließende Kolloquiumgespräch der didaktischen Studien in der beruflichen Fachrichtung. Dabei werden individuelle Schwerpunktsetzungen der Studierenden im Verlauf ihres Studiums berücksichtigt und zu einer Gesamtbetrachtung verdichtet. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist verpflichtende Voraussetzung für die Modulabschlussprüfungen in Fachdidaktik.

### Zielgruppe:

Master-Studierende der entsprechenden beruflichen Fachrichtung, die das Grundlagenmodul und die Studien im Aufbaumodul Fachdidaktik abgeschlossen haben.

<b>Harth/ Krüger</b>	<b>Berufsfelder Bautechnik, Maschinenbautechnik, Elektrotechnik, Informatik und Mediendesign/Designtechnik</b>
FD 2	P K
Zielgruppe:	M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) <a href="https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0">https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0</a>
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.060
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch 08:15 – 09:45 Uhr
Beginn:	26.10.2016

<b>Kastrup</b>	<b>Berufsfeld Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft für LABG 2009</b>
FD 2	P K
Zielgruppe:	M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen) Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) <a href="https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0">https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0</a>
Ort:	Leonardo-Campus 7 Raum: 100.059
Tag/Uhrzeit:	Mittwoch 14:15 – 15:45 Uhr
Termine:	12.10., 02.11., 16.11., 07.12.2016, 11.01., 15.01.2017
<b>Schneider</b>	<b>Examenskolloquium – Gesundheitswissenschaft/Pflege</b>
FD 2 P K	In dieser Veranstaltung geht es darum, zu einem ausgewählten Thema eine komplette Lernsituation konkret zu entwickeln und diese in ein Unterrichtskonzept einzubinden.  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstellung eines Unterrichtsentwurfes</li> <li>- Entwurf einer Sachanalyse zu einem ausgewählten Thema anhand der 360 Grad Analyse</li> <li>- Entwicklung von Handlungsstrukturen der Unterrichtsreihe sowie der Unterrichtsstunde</li> <li>- Auswahl eines geeigneten didaktischen Ansatzes sowie pflegeimmanente Prinzipien</li> <li>- Entwicklung von Medien (wie Informations- und Arbeitsblätter)</li> <li>- Aufbereitung von entsprechenden Methoden</li> <li>- Entwicklung von Lernerfolgskontrollen, wie z. B. Präsentation, Klausur, Portfolio, Lerntagebuch</li> </ul>
Literatur:	Martens, M. ; Sander, K. & Schneider, K. (Hg.) (1996). <i>Didaktisches Handeln in der Pflegeausbildung. Dokumentation des 1. Kongresses zur Fachdidaktik der Gesundheit</i> . Brake: Prodos-Verlag.

Poser, M. & Schneider, K. (Hrsg.). (2005). *Leiten, Lehren und Beraten. Fallorientiertes Lehr- und Arbeitsbuch für Pflegemanager und Pflegepädagogen*. Bern: Hans Huber Verlag.

Schneider, K., Brinker-Meyendriesch, E. & Schneider, A. (Hrsg.). (2003). *Pflegepädagogik – für Studium und Praxis (1. Auflage)*. Heidelberg: Springer.

Zielgruppe: M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Raum: Leonardo-Campus 7  
Raum: 100.056

Termin: Montag, 31.10.2016, 10:00 bis 18:00 Uhr  
Weitere Termine werden in der Veranstaltung geplant.

---

**Schneider**                      **Bachelor- und Masterarbeitskolloquium – Kollegiale Fallberatung**

---

K                                      In diesem Seminar findet eine kollegiale Beratung für alle BA- und Masterstudierende statt, die sich auf ihre Bachelor- bzw. Masterarbeit vorbereiten wollen. In gemeinsamen Sitzungen werden bestimmte Aspekte besprochen, dazu gehören u. a.:

- Themenfindung
- Literaturrecherche
- Gliederung
- Untersuchungsdesign
- Qualitative und quantitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden
- Wissenschaftliches Schreiben usw.

Zielgruppe: BA BK, M.Ed. BK

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum: 100.059

Tag/Uhrzeit: Donnerstag 10:15 – 11:45 Uhr

Beginn: 06.10.2016

## Berufspädagogik I

Boentert

Keune

### Von der Qualitätssicherung zum Qualitätsmanagement am Berufskolleg

BP I  
WP  
S  
2 SWS

Seit den 1990er Jahren ist die Qualitätsthematik im Bildungswesen allgegenwärtig. Mittlerweile kommen auf Ebene der Einzelschule verschiedene Verfahren der Qualitätssicherung und des Qualitätsmanagements zum Einsatz. Zudem wird das Qualitätsmanagement zunehmend selbst Unterrichtsinhalt bei der Umsetzung von Lernfeldern. Vor diesem Hintergrund ist es wichtig, dass angehende Lehrerinnen und Lehrer ein grundlegendes Verständnis von Qualitätssicherung und Qualitätsmanagement auf unterschiedlichen Ebenen in der Schule entwickeln und kritisch reflektieren, um ein praxisnahes Handlungswissen für die Qualitätsentwicklung an der eigenen Schule und für den eigenen Unterricht aufzubauen.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungspunkte: Studierende, die das Modul BP I/II vor dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:

2 Leistungspunkte (z. B. Kurzreferat) (Studienleistung)

5 Leistungspunkte (Hausarbeit (15 Seiten) oder schriftliche Präsentation (10 Seiten) (Prüfungsleistung)

Studierende, die das Modul BP I/II seit dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:

3 Leistungspunkte: z. B. Kurzreferat

4 Leistungspunkte: schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten)

Zielgruppe: M.Ed. BK; Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: LSF (FH-Münster)

<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU

Anmeldezeitraum: **31. Oktober 2016 bis 09. Januar 2017**

Ort:

Leonardo-Campus 7

Raum 100.059

Tag/Uhrzeit:

Donnerstag 14:15 – 15:45 Uhr

Beginn:

06.10.2016

BP I  
WP  
S  
2 SWS

Mit der UN-Behindertenrechtskonvention sind Ziele für alle Lebensbereiche formuliert, auch für den Bildungs-, Ausbildungs- und Beschäftigungsbereich, um die Partizipation von Menschen mit Behinderungen zu erleichtern, um Diskriminierung und Ausschluss zu vermeiden.

Inklusion stellt für die berufliche Bildung kein gänzlich neues Thema dar – im Kontext der beruflichen Integrationsförderung und Rehabilitation entstanden zielgruppenadäquate Ausbildungskonzepte, um junge Menschen, die von Ausgrenzung betroffen oder bedroht sind, in berufliche Bildungsprozesse zu integrieren. Gleichwohl beinhaltet inklusive Bildung einen Perspektivenwechsel: Unterschiedlichkeit wahrzunehmen, als Gewinn wertzuschätzen und als Ressource für individuelles und wechselseitiges Lernen und Entwicklung aufzugreifen.

In der Veranstaltung werden grundlegende Kenntnisse zur Inklusion in der Berufsbildung vermittelt, auf gesetzliche Grundlagen eingegangen, Informationen zu aktuellen Entwicklungen und Rahmenbedingungen gegeben sowie relevante Aspekte zur Ausgestaltung inklusiver Berufsbildung vorgestellt und diskutiert.

Leistungspunkte: Studierende, die das Modul BP I/II vor dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:  
2 LP: aktive Teilnahme (Literaturstudium, Gruppenpräsentation mit Dokumentation) (Studienleistung)

5 LP: Referat mit Ausarbeitung oder Hausarbeit (Prüfungsleistung) oder mündliche Prüfung (30 min)

Studierende, die das Modul BP I/II seit dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:

3 Leistungspunkte: Kurzreferat oder Test

4 Leistungspunkte: Mündliche Prüfung (30 min) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten)

Zielgruppe: M.Ed. BK  
Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
Anmeldezeitraum: **31. Oktober 2016 bis 09. Januar 2017**

Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum 100.056

Tag/Uhrzeit: Mittwoch 10:15 – 11:45 Uhr

Beginn: 05.10.2016

**Seyffferth**

**Jugendliche mit Zuwanderungsgeschichte in der beruflichen Bildung**

---

BP I  
WP  
S  
2 SWS

Die Bildungsstatistik zeigt immer wieder, dass es Jugendliche mit Zuwanderungsgeschichte im beruflichen Bildungswesen häufig schwer haben. Sie münden überproportional oft in das sogenannte Übergangssystem ein und erlangen seltener eine berufliche Vollqualifikation. Ziel des Seminars ist es, die Gründe für diese Situation aufzuzeigen und zu diskutieren, wie die beruflichen Bildungsprozesse der Jugendlichen gefördert werden können. Dabei soll systematisch dem Umstand Rechnung getragen werden, dass die Jugendlichen mit Migrationshintergrund keine homogene Gruppe sind, sondern sich hinsichtlich ihrer Lernausgangslagen, Förderbedarfe und Verhaltensweisen unterscheiden. Die Situation geflüchteter Jugendlicher in der beruflichen Bildung wird ebenfalls thematisiert.

Literatur: Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungspunkte: Studierende, die das Modul BP I/II vor dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:  
2 LP: aktive Teilnahme (Literaturstudium, Gruppenpräsentation mit Dokumentation) (Studienleistung)  
5 LP: Referat mit Ausarbeitung oder Hausarbeit (Prüfungsleistung) oder mündliche Prüfung (30 min)

Studierende, die das Modul BP I/II seit dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:  
3 Leistungspunkte: Kurzreferat oder Test  
4 Leistungspunkte: Mündliche Prüfung (30 min) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten)

Zielgruppe: M.Ed. BK  
Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
Anmeldezeitraum: **31. Oktober 2016 bis 09. Januar 2017**

Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum 100.059/100.060

Termine: Vorbesprechung: 12.01.2017, 16:00 – 18:0 Uhr  
Blocktermine: 20./21./22.02.2017 jeweils von 9:00 – 16:00 Uhr

## Berufspädagogik II

Bylinski

Sindermann

### Inklusive (prozessorientierte) Diagnostik

BP II  
WP  
S  
2 SWS

Diagnostisches Handeln wird in inklusiven Lernsettings zum integralen Bestandteil pädagogischen und didaktischen Vorgehens. Für einen professionellen Umgang mit Heterogenität und zur Initiierung individueller Entwicklungsschritte wird eine pädagogische Diagnostik zur unabdingbaren Voraussetzung. Da sie in einem inklusiven Lernsetting in enger Verknüpfung zur Didaktik steht, muss sie prozessorientiert angelegt sein und in einer reflexiven Schleife im Lernprozess immer wieder rückgekoppelt und neu bestimmt werden.

Mit Blick auf die Ausgestaltung einer individuellen Bildungs-, Förder- oder Entwicklungsplanung sind Kenntnisse sowohl über quantitative und qualitative Verfahren als auch über Instrumente erforderlich. Eine mehrdimensionale Ausrichtung einer inklusiven Diagnostik stellt dann die Grundlage für eine gezielte Förderplanung dar, um Entwicklungspotenziale des Lernenden aufgreifen zu können und Entwicklungsmöglichkeiten erkennbar werden zu lassen.

Im Seminar werden aufbauend auf grundlegenden Kenntnissen inklusiver Berufsbildung quantitative und qualitative Verfahren im Kontext einer inklusiv ausgestalteten Diagnostik vorgestellt und diskutiert sowie die Arbeit mit dem individuellen/kooperativen Förderplan als Instrument prozessorientierter Diagnostik.

Literatur:

Amrhein, B. (Hrsg.): Diagnostik im Kontext inklusiver Bildung. Theorien, Ambivalenzen, Akteure, Konzepte. Bad Heilbrunn 2016

Bylinski, U. (2016): Gestaltung individueller Entwicklungsprozesse und inklusiver Lernsettings in der beruflichen Bildung. In: bwp@, 30 (2016), S. 1-22

Schäfer, H.; Rittmeyer, Chr. (Hrsg.): Handbuch Inklusive Diagnostik. Weinheim/Basel 2015

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungspunkte:

Studierende, die das Modul BP I/II **vor dem Sommersemester 2015** im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:

2 LP: aktive Teilnahme (Literaturstudium, Gruppenpräsentation mit Dokumentation) (Studienleistung)

5 LP: Referat mit Ausarbeitung oder Hausarbeit (Prüfungsleistung) oder mündliche Prüfung (30 min)

Studierende, die das Modul BP I/II seit dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:

3 Leistungspunkte: Kurzreferat oder Test

4 Leistungspunkte: Mündliche Prüfung (30 min) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten)

Zielgruppe: M.Ed. BK  
Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/gisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
Anmeldezeitraum: **31. Oktober 2016 bis 09. Januar 2017**

Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum 100.057

Tag/Uhrzeit: Dienstag 10:15 – 11:45 Uhr

Beginn: 04.10.2016

**Frontal = brutal? Unterricht im Spannungsfeld von fremdgesteuerten, selbst-gesteuerten und kooperativem Lernen**

**Krüger**

BP II  
WP  
S  
2 SWS

Zugegebenermaßen ist der Titel dieses Seminars polemisch und eine keinesfalls neue Bewertung des Lehrerreferats. Aber ist dem wirklich so? Ist das Lehrerreferat so kritisch zu bewerten, nur, weil wir als Schüler und Studierende selber leidtragende ausufernder Lehrerreferate waren? Gibt es auch gute Lehrerreferate und welche Daseinsberechtigung haben sie im Unterricht? Dieses Seminar setzt sich mit dem fremdgesteuerten und ergänzend hierzu dem selbstgesteuerten und kooperativen Lernen auseinander und zeigt auf, dass dessen professionelle Ausgestaltung für guten Unterricht tragend ist. Hierfür werden wissenschaftliche Befunde und theoretische Modelle aus der Lehr-/Lernforschung vorgestellt und anschließend didaktische Empfehlungen zum fremdgesteuerten, selbstgesteuerten und kooperativen Lernen dargelegt. Zum Abschluss des Seminars kennen Sie die Erfolgsbedingungen dieser Arbeits- und Sozialformen und haben erste Unterrichtsentwürfe ausgearbeitet, die diese berücksichtigen.

Literatur: Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

- Leistungspunkte: Studierende, die das Modul BP I/II vor dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:  
 2 LP: aktive Teilnahme (Literaturstudium, Gruppenpräsentation mit Dokumentation) (Studienleistung)  
 5 LP: Referat mit Ausarbeitung oder Hausarbeit (Prüfungsleistung) oder mündliche Prüfung (30 min)
- Studierende, die das Modul BP I/II seit dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:  
 3 Leistungspunkte: Kurzreferat oder Test  
 4 Leistungspunkte: Mündliche Prüfung (30 min) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten)
- Zielgruppe: M.Ed. BK  
 Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.
- Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>  
 Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
 Anmeldezeitraum: **31. Oktober 2016 bis 09. Januar 2017**
- Ort: Leonardo-Campus 7  
 Raum 100.059
- Tag/Uhrzeit: Dienstag 14:15 – 15:45 Uhr
- Beginn: 04.10.2016

**Chancen und Grenzen digitaler Medien in der beruflichen Bildung: Eine mediendidaktische und medienpädagogische Exploration**

**Krüger**

BP II  
 WP  
 S  
 2 SWS

Dieses Seminar rückt die digitalen Medien in den Mittelpunkt der didaktischen Betrachtungen. Ausgehend von den Fragen, was die Aufgaben der Mediendidaktik und Medienpädagogik sind und wie sie sich voneinander abgrenzen, werden schon tradierte (z.B. Lernmanagementsysteme) wie auch zukunftsweisende digitale Medien (z.B. Videoannotationssysteme) gesichtet und deren Relevanz für die berufliche Bildung diskutiert. Hierauf aufbauend werden methodische Ansätze wie u.a. das E-Assessment, Videobased Learning und Open Educational Resources vorgestellt und Anregungen für dessen Einsatz im Unterricht gegeben. Das Seminar bietet die Möglichkeit sich ebenso neugierig wie kritisch den digitalen Medien zu nähern und sich sowohl eine eigene Meinung

zu bilden, als auch praktisches Handwerkszeug zu erlernen.

- Literatur: Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.
- Leistungspunkte: Studierende, die das Modul BP I/II vor dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:  
2 LP: aktive Teilnahme (Literaturstudium, Gruppenpräsentation mit Dokumentation) (Studienleistung)  
5 LP: Referat mit Ausarbeitung oder Hausarbeit (Prüfungsleistung) oder mündliche Prüfung (30 min)
- Studierende, die das Modul BP I/II seit dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:  
3 Leistungspunkte: Kurzreferat oder Test  
4 Leistungspunkte: Mündliche Prüfung (30 min) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten)
- Zielgruppe: M.Ed. BK  
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.
- Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/gisserver/rds?state=user&type=0>
- Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
Anmeldezeitraum: **31. Oktober 2016 bis 09. Januar 2017**
- Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum 100.059
- Tag/Uhrzeit: Donnerstag 10:15 – 11:45 Uhr
- Beginn: 06.10.2016

**Schneider****Lernbegleitung**

---

BP II  
WP  
S  
2 SWS

Zu den Schlüsselaufgaben von Lehrenden gehören neben dem Planen, Unterrichten, Erziehen, Organisieren und Bewerten u.a. auch die passgenaue Beratung und Begleitung von Lernenden. Dabei stellt die Lernbegleitung eine wichtige methodische Antwort auf die gegenwärtigen Anforderungen der Arbeitswelt und ihre Lernherausforderungen dar. Die Lernbegleitung fokussiert die Diagnostik von Lernstrategien und -prozessen der Lernenden und bietet zahlreiche individualisierte Förder- und Unterstützungsmaßnahmen.

In diesem Seminar geht es darum, grundlegende Aspekte der Lernbegleitung zu analysieren, ausgewählte Elemente und Verfahren der Lernbegleitung zu konkretisieren und für den Einsatz am Berufskolleg zu überprüfen. Dabei werden exemplarisch Maßnahmen betrachtet, die innerhalb und außerhalb des Unterrichts in unterschiedlichen Bildungsgängen umgesetzt werden können. Ein weiteres Ziel des Seminars ist die Reflexion der spezifischen Lehrerrolle(n) innerhalb der Lernbegleitung sowie die damit einhergehende Bedeutung von Wertvorstellungen und Haltungen der Lehrenden.

Um einen zielgerichteten Theorie-Praxis-Bezug zu ermöglichen, wird das Seminar durch drei ganztägige Präsenztermine, kooperative, selbstgesteuerte Arbeitsphasen und flankierende E-Learning-Phasen mit Selbstlernerheiten gestaltet. Es wird demnach die Bereitschaft der Studierenden vorausgesetzt, an allen Präsenzterminen teilzunehmen, während des Semestersverlaufs eigenverantwortlich E-Learning-Aufträge zu bearbeiten sowie sich innerhalb von kleineren Arbeitsgruppen zu engagieren.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Leistungspunkte: Studierende, die das Modul BP I/II vor dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:  
2 Leistungspunkte (z. B. Kurzreferat) (Studienleistung)  
5 Leistungspunkte (Hausarbeit (15 Seiten) oder schriftliche Präsentation (10 Seiten) (Prüfungsleistung)  
Studierende, die das Modul BP I/II seit dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:  
3 Leistungspunkte: z. B. Kurzreferat  
4 Leistungspunkte: schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (ca. 15 Seiten)

Zielgruppe: M.Ed. BK

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster) Anmeldezeitraum: 28.01.-14.02.2016  
<https://lsf.fh-muenster.de/gisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
Anmeldezeitraum: **31. Oktober 2016 bis 09. Januar 2017**

Ort: Leonardo-Campus 7, Didaktisches Labor 100.057

Termine: Freitag, 02.12.2016, 10:00 – 18:00 Uhr  
Freitag, 13.01.2017, 10:00 – 18:00 Uhr  
Freitag, 20.01.2017, 10:00 – 18:00 Uhr

**Böger** **Professionelles Auftreten und Präsenz für künftige Lehrerinnen und Lehrer an Berufskollegs**

---

BP II  
WP  
S  
2 SWS  
2/3 LP

Fachkompetenz allein ist kein Garant für beruflichen Erfolg, dazu gehört auch die Kunst gelungener Selbstdarstellung und Eigenwerbung. Die blieb aber bislang als zu erlernende Kompetenz im Studium für künftige Lehrerinnen und Lehrer an Berufskollegs unberücksichtigt. Um in Gesprächsrunden, in Kurzpräsentationen oder Vorträgen tatsächlich "anzukommen" und Kompetenz ausstrahlen, ist es unverzichtbar, sowohl die Wirkung der Sprache (verbal) als auch der Körpersprache (nonverbal) mit ihren Signalen und Botschaften zu verstehen, um sie dann gezielt für sich einzusetzen.

Ziel des Seminars ist es daher, anhand von praxisnahen Situationen zu trainieren, authentisch und überzeugend aufzutreten. Die Teilnehmenden werden gezielt geschult, Verhaltensänderungen einzuüben, um wirkungsvoller Profil und Präsenz zu zeigen. Vermittelt wird ein bewusster Umgang mit Sprache, mit Kommunikations- und Präsentationsstilen und deren Wirkung, sowie mit Techniken der Selbstpräsentation, die die individuelle Persönlichkeit unterstreichen.

**Seminarinhalte:**

- Soft-skills: Überzeugungskraft und Durchsetzungsstrategien;
- Kurzreden, Vortragssequenzen und Rollenspiele;
- Diskrepanzen von Selbstwahrnehmung und Fremdwahrnehmung;
- Verhandlungskompetenz;
- Fallstricke in der Selbstdarstellung;
- Nonverbale Kommunikation: Signalwirkung der Körpersprache;
- Videoaufzeichnungen und kritisches Feedback;

Inputs u.a. zur Bedeutung von Sprache, Kommunikation, rhetorischen Mitteln

- Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.
- Leistungspunkte: Studierende, die das Modul BP I/II vor dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:  
2 Leistungspunkte (z. B. Kurzreferat) (Studienleistung)  
Studierende, die das Modul BP I/II seit dem Sommersemester 2015 im Masterstudiengang für das Lehramt an Berufskollegs begonnen haben:  
3 Leistungspunkte: z. B. Kurzreferat
- Zielgruppe: M.Ed. BK  
Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt.
- Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/gisserver/rds?state=user&type=0>
- Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
Anmeldezeitraum: **31. Oktober 2016 bis 09. Januar 2017**
- Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum 100.060
- Termine: Vorbereitungsbesprechung: 24.10.2016, 13:00 – 14:00 Uhr  
25. und 26.11.2016 jeweils von 9:15 – 16:15 Uhr

**Forschungsfragen zu ausgewählten Gegenständen im Kontext von „Inklusion in der Berufsbildung“ – Kolloquium für Masterstudierende und Doktoranden**

**Bylinski**

BP II  
W  
Kolloquium  
2 SWS

Dieses Kolloquium richtet sich an Masterstudierende sowie an Doktoranden die ihre Arbeit mit dem Schwerpunkt "Inklusion in der beruflichen Bildung" ausgerichtet haben. Im Zentrum des Kolloquiums steht das jeweilige Forschungsanliegen der Teilnehmenden, mit der Möglichkeit, das Anliegen sowie den Stand der eigenen Arbeit im Forschungsprozess zu präsentieren und zu diskutieren.

Zielgruppe: Masterstudierende und Doktoranden

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/gisserver/rds?state=user&type=0>  
Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt.

Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum 100.059

Tag/Uhrzeit: 14-täglich donnerstags 14:15 – 15:45 Uhr

Beginn: 06.10.2016

## Seminare zu den schulpraktischen Studien

Elling-Stücker/  
Kastrup/Krüger  
Mester/ Ro/  
Schneider

### Projektseminar Praxissemester

---

PS  
P  
S  
2 SWS  
3 LP

Das **Projektseminar Praxissemester** wird im Umfang von 3 LP angeboten und gliedert sich in drei Phasen:

- 1. Vorbereitungsveranstaltungen** (9 Stunden Prsenztermine)
- 2. Begleitung** während des schulpraktischen Teils (6 Stunden Prsenztermine plus E-Learning)
- 3. Reflexion/Evaluation** (5 Stunden Prsenztermine) im Anschluss an das Praxissemester

Die Zeit für Selbststudienphasen wird mit ca. 60 Stunden bemessen.

**Ablauf:**  
Die Vorbereitung auf das Praxissemester beginnt für alle Studierenden mit einer fachrichtungsubergreifenden Informations- und Einführungsveranstaltung (s.g. Kick-Off). Daran schließen sich fachrichtungsspezifische Seminarsitzungen an.  
Der schulpraktische Teil des PS beginnt am Montag, 20.02.2017 in der Schule oder mit einer Einführungsveranstaltung im ZfsL Münster und Gelsenkirchen (Veranstaltungen werden rechtzeitig bekannt gegeben).  
Während des Praktikums besuchen Sie eine eintägige, fachrichtungsspezifische Präsenzveranstaltung im IBL (s.g. Mittelblock). Das Praxissemester wird abgeschlossen durch eine fachspezifische und fachübergreifende Reflexions- und Evaluationsveranstaltung.

**Alle Termine im Überblick:**

Berufliche Fachrichtung	Termine	Raum	Lehrende
<b>Informations- und Einführungsveranstaltung (Kick-Off)</b>			
Alle Fachrichtungen	Mittwoch 26.10.2016 16-18 Uhr	Leonardo- Campus 7 Raum 100.056	Lehrende des IBL: Prof. Dr. Julia Kastrup, Prof. Dr. Krüger Prof. Dr. Kordula Schneider, Dipl.-Hdl. Sandra Mester, StD'in Marie-Theres Elling-Stücker, OStR Tobias Roß  Vertreter/innen der ZfSL: Daniela Kiesow, Marie-Theres Elling- Stücker, Michael Erz Weitere IBL- und ZfSL-Vertreter/innen
<b>1. Fachrichtungsspezifische Vorbereitung</b>			
Ernährungs- und Hauswirt- schaftswissenschaft	02.11.2016 16-18 Uhr 20.01.2017 14-17 Uhr 21.01.2017 10-13 Uhr  Raum 100.059		Prof. Dr. Julia Kastrup
Gesundheitswissenschaft/ Pfleger	02.11.2016 07.12.2016 Jeweils: 16-18 Uhr  21.01.2017 10-14 Uhr  Raum: 100.056		Prof. Dr. Kordula Schneider / StD'in Marie-Theres Elling-Stücker
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	02.11.2016 16-18 Uhr 20.01.2017 14-17 Uhr 21.01.2017 10-13 Uhr  Raum 100.057		Prof. Dr. Krüger OStR Tobias Roß
<b>2. Mittelblock</b>			
Ernährungs- und Hauswirt- schaftswissenschaft	Freitag 07.04.2017 09-16 Uhr	100.059	Prof. Dr. Julia Kastrup
Gesundheitswissenschaft/ Pfleger	Freitag 07.04.2017 09-16 Uhr	100.056	Prof. Dr. Kordula Schneider / StD'in Marie-Theres Elling-Stücker
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	Freitag 07.04.2017 09-16 Uhr	100.060	Prof. Dr. Krüger OStR Tobias Roß

<b>3. Reflexions- und Evaluationsveranstaltungen</b>			
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Freitag 14.07.2017 10-13 Uhr	100.059	Prof. Dr. Julia Kastrup
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Freitag 14.07.2017 10-13 Uhr	100.056	Prof. Dr. Kordula Schneider / StD'in Marie-Theres Elling-Stücker
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	Freitag 14.07.2017 10-13 Uhr	100.060	Prof. Dr. Krüger OStR Tobias Roß
<b>Gemeinsame Abschlussveranstaltung</b>			
Alle Fachrichtungen	Freitag 14.07.2017 14-16 Uhr	Deilmannhaus 21, Raum 201	Lehrende des IBL: Prof. Dr. Julia Kastrup, Prof. Dr. Kordula Schneider, Dipl.-Hdl. Sandra Mester, StD'in Marie- Theres Elling-Stücker, OStR Tobias Roß Vertreter/innen der ZfsL: Daniela Kiesow, Marie-Theres Elling- Stücker, Michael Erz

Weitere Informationen zur Anmeldung sowie zum Ablauf des Praxissemesters finden Sie auf den Praktikumsseiten des IBL

[https://www.fh-muenster.de/ibl/studierende/praktika/Praxissemester\\_LABG09.php](https://www.fh-muenster.de/ibl/studierende/praktika/Praxissemester_LABG09.php)

[https://ilias.fh-muenster.de/ilias/goto/Bibliothek\\_cat\\_185777.html](https://ilias.fh-muenster.de/ilias/goto/Bibliothek_cat_185777.html)

sowie auf den Seiten des Zentrums für Lehrerbildung der WWU

<http://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/praktika/>

Leistungspunkte: 3 LP, Studienleistung oder MAP: Aktive Teilnahme, Durchführung und schriftliche Dokumentation eines Studienprojekts (Studienleistung) bzw. Auswertung des PS im Praxissemesterbericht

Zielgruppe: M.Ed. BK

## Lehrangebot des Instituts für Erziehungswissenschaft der WWU Münster

Musolff	Schule, Betrieb und Lehrberuf
EBB WP S	<p>Zur Einführung in den Themenbereich des Berufsbilds und der Anforderungen an die Lehrtätigkeit an Berufskollegs werden die grundlegenden Fragestellungen aufgezeigt. Ferner wird der Erkenntnisstand zur Belastung und Beanspruchung von Lehrkräften an berufsbildenden Schulen im Überblick zugänglich gemacht. Zudem lernen Sie Prinzipien der Lehr-Lern-Organisation in der beruflichen Bildung kennen und setzen sich mit Fragen der curricularen und didaktischen Gestaltung von beruflichen Bildungsangeboten auseinander. Ziel des Seminars ist es, den wissenschaftlichen Zugang zur Lehr-Lern-Organisation in der beruflichen Ausbildung zu ermöglichen und wichtiges Orientierungswissen für die pädagogische Praxis zur Verfügung zu stellen. Deshalb werden auch Verfahren der Selbst- und Fremdevaluation in ihren Grundzügen und Anwendungsmöglichkeiten vorgestellt.</p>
Zielgruppe:	BA BK Teilnehmerzahl ist auf 50 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <a href="http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html">http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html</a> Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <a href="http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html">http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html</a> )
Ort:	Bispinghof 2 Raum: BB 4
Tag/Uhrzeit:	Dienstag 12:00 – 14:00 Uhr
Beginn:	18.10.2016

## Schule, Betrieb und Lehrberuf – Beratung als herausfordernde Lehreraufgabe im Kontext beruflicher Bildung

Kruse

---

EBB  
WP

In Anlehnung an die KMK-Standards für die Lehrerbildung werden in dem Seminar Aufgaben von Lehrenden in der beruflichen Bildung thematisiert. Die Aufgabe `Beratung` wird als gegenstandsbezogener Schwerpunkt dieses Seminar dabei vertiefend bearbeitet. Aufbauend auf den Grundlagen der Gesprächsführungstechnik und der Kommunikation sowie der grundlegenden Klärung der Beratung als aufgabenbezogenes Konstrukt, liegt der Schwerpunkt der inhaltlichen Auseinandersetzung auf die im Zusammenhang mit schulischer Beratung stehenden Handlungsfeldern, Anforderungen sowie Herausforderungen. Neben der Beratung von anderen Lehrenden durch den Prozess der kollegialen Beratung soll vor allem die Lernenendenberatung fokussiert werden. Das Seminar bietet neben dem Erwerb theoretischen Grundlagenwissens verschiedener Beratungsansätze aus der Pädagogik und der Psychologie die Möglichkeit, Gesprächs- und Beratungstechniken praktisch umzusetzen und sich im Schonraum des Seminars als beratender Lehrender gemeinsam kritisch zu reflektieren, um somit bereits während des Studiums eine professionelle Beratungskompetenz anzubahnen.

Zielgruppe:

BA BK  
Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html>)

Ort:

Bispinghof 2  
Raum BB 303

Tag/Uhrzeit:

Donnerstag 12:00 – 14:00 Uhr

Beginn:

20.10.2016

Wilczek	Vorbereitung und Begleitung des (Eignungs- und) Orientierungspraktikums (BK)
OP / EOP WP S	<p>Das Seminar richtet sich an Studierende, die das Lehramt an Berufskollegs anstreben. Inhaltliche Schwerpunkte finden sich in der Portfolio-Arbeit, dem Forschenden Lernen, dem Arbeitsplatz Berufskolleg und dem Berufsbild einer Lehrkraft am Berufskolleg.</p> <p>Ein weiterer Fokus liegt auf der individuellen Reflexion der Berufswahl, der eigenen Lehrerrolle sowie der eigenen Professionalisierung und Persönlichkeitsentwicklung.</p>
Leistungspunkte:	In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: Praktikumsbericht
Zielgruppe:	<p>BA BK</p> <p>Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt. <i>Das Seminar findet semesterbegleitend statt und endet darüber hinaus zu Beginn des Sommersemesters 2017 mit einem vierstündigen Abschlussworkshop.</i></p>
Anmeldung:	<p>Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <a href="http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html">http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html</a></p> <p>Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <a href="http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html">http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html</a>)</p>
Ort:	<p>Bispinghof 2 Raum: BB 3</p>
Tag/Uhrzeit:	Donnerstag 12:00 – 14:00 Uhr
Beginn:	20.10.2016

Bodach	Vorbereitung und Begleitung des (Eignungs- und) Orientierungspraktikums (BK)
OP/ EOP WP S	<p>Das Seminar richtet sich an Studierende, die das Lehramt an Berufskollegs anstreben. Inhaltliche Schwerpunkte finden sich in der Portfolio-Arbeit, dem Forschenden Lernen, dem Arbeitsplatz Berufskolleg und dem Berufsbild einer Lehrkraft am Berufskolleg.</p> <p>Ein weiterer Fokus liegt auf der individuellen Reflexion der Berufswahl, der eigenen Lehrerrolle sowie der eigenen Professionalisierung und Persönlichkeitsentwicklung.</p>
Leistungspunkte:	In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: Praktikumsbericht
Zielgruppe:	<p>BA BK / 2 FB</p> <p>Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt. Das Seminar findet als Blockveranstaltung statt.</p>
Anmeldung:	<p>Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <a href="http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html">http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html</a></p> <p>Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <a href="http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html">http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html</a>)</p>
Ort:	<p>Orleans-Ring 12</p> <p>Raum: SRZ 203</p>
Tag/Uhrzeit:	<p>Mo. 14:00 bis 20:00 am 24.10.2016</p> <p>Sa. 09:00 bis 18:00 am 10.12.2016</p> <p>Sa. 09:00 bis 18:00 am 28.01.2017</p>
Beginn:	24.10.2016

Weyland	<b>Ausgewählte Konzepte und Befunde zur Kompetenzforschung in der beruflichen Bildung als Gegenstand der Berufsbildungsforschung</b>
BP I WP S 2 SWS 2-3 LP	<p>Unter Berücksichtigung des Zusammenhangs von Disziplin und Profession erfolgt zunächst eine Einführung in die Genese und Zielsetzung der Berufsbildungsforschung, bevor dann - ebenso im Sinne einer Hinführung und als Überblick ausgerichtet - auf grundlegende Handlungs- und Forschungsfelder sowie auf relevante Institutionen und Akteure eingegangen wird. Den thematischen Schwerpunkt innerhalb dieses Seminars stellt die Kompetenzforschung dar, wobei die Auseinandersetzung mit Fragen zur Kompetenzmessung und -entwicklung in der beruflichen Bildung (einschließlich des Bildungspersonals) im Vordergrund steht. Die Studierenden erhalten zugleich die Möglichkeit, sich mit einzelnen Forschungsvorhaben kritisch auseinanderzusetzen und hinsichtlich anstehender Abschlussarbeiten eigene Forschungsfragen zu generieren. Neben der Vermittlung und Analyse grundlegender Inhalte geht es aber ebenso um die Reflexion dieser Inhalte hinsichtlich der Relevanz für die eigene Professionalitätsentwicklung.</p>
Leistungspunkte:	In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: Referat mit Thesenpapier, mündliche Prüfung, Hausarbeit
Zielgruppe:	M.Ed. BK Teilnehmerzahl ist auf 35 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <a href="http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html">http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html</a> Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <a href="http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html">http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html</a> )
Ort:	Bispinghof 2 Raum: B 302
Tag/Uhrzeit:	Dienstag 14:00 – 16:00 Uhr
Beginn:	18.10.2016

**Diesel-Lange** **Förderung beruflicher Entwicklung Heranwachsender – Theoretische Vertiefung und Interventionen**

---

BP I WP S	Die Studierenden setzen sich mit den theoretischen Grundlagen und empirischen Befunden zur beruflichen Entwicklung Heranwachsender auseinander. Zentral ist dabei der Übergang von der Schule in den Beruf und nachfolgend die Klärung von Fragen der pädagogischen Begleitung dieser spezifischen Lern- und Entwicklungsphase. Sowohl werden hier Ansätze schulischer und unterrichtlicher Unterstützung diskutiert als auch Interventionen beispielhaft erprobt. Geplant ist insbesondere die Erprobung des Einsatzes diagnostischer Instrumente zur individuellen Förderung Heranwachsender. Diese soll in Zusammenarbeit mit einem Berufskolleg erfolgen.
Leistungspunkte:	In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: Aktive Teilnahme, Angeleitete Arbeit, Referat mit Thesenpapier, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, Mündliche Präsentation, Schriftliche Präsentation
Zielgruppe:	M.Ed. BK Teilnehmerzahl ist auf 35 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <a href="http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html">http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html</a> Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <a href="http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html">http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html</a> )
Ort:	Bispinghof 2 Raum B 204
Tag/Uhrzeit:	Donnerstag 08:00 – 12:00 Uhr (14-täglich)
Beginn:	20.10.2016

## "Was ist guter bzw. erfolgreicher Unterricht?" - Antworten aus der empirischen Unterrichtsforschung

### Weyland

---

BP II WP S 2 SWS 2-3 LP	In dieser Veranstaltung befassen sich Studierende aktiv mit zentralen Fragen der empirischen Unterrichtsforschung. Dabei erfolgt zunächst eine ziel- und gegenstandsbezogene Einordnung empirischer Unterrichtsforschung im Kontext von Bildungs- und Berufsbildungsforschung. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen ausgewählte Ansätze, Konzepte sowie Befunde der empirischen Unterrichtsforschung. Fächerübergreifend ausgewiesene empirisch fundierte Merkmale von "gutem Unterricht" werden im Zusammenhang mit dem sog. Angebot-Nutzungs-Modell (Helmke) ebenso thematisiert wie auch ausgewählte Ansätze und Befunde aus der spezifischen Domäne der beruflichen Bildung. In Bezug auf die Entwicklung bzw. Förderung unterrichtsdiagnostischer Kompetenzen bei angehenden Lehrkräften wird auch der diesbezügliche Beitrag des Studiums thematisiert und bearbeitet. Dies erfolgt u. a. in aktiver Auseinandersetzung mittels des Einsatzes von Unterrichtsvideos.
Leistungspunkte:	In der Veranstaltung ist der Erwerb von Leistungspunkten möglich über: aktive Teilnahme, schriftliche Präsentation, Hausarbeit
Zielgruppe:	M.Ed. BK Teilnehmerzahl ist auf 35 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: Hinweise zum Anmeldeverfahren s. <a href="http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html">http://www.uni-muenster.de/EW/studium/anmeldeverfahren.html</a> Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU (Anmeldezeitraum: <a href="http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html">http://www.uni-muenster.de/studium/orga/termine.html</a> )
Ort:	Bispinghof 2 Raum: BB 3
Termine:	04.11.2016, 10:00 – 17:00 Uhr 02.12.2016, 10:00 – 17:00 Uhr 20.01.2017, 10:00 – 16:00 Uhr 03.02.2017, 10:00 – 16:00 Uhr

## IBL-Infopunkt

Loy/Mester/Wening

**Nächster Halt: Master (mit Infos zum Einstieg Praxissemester)**

**Für Studierende, die sich in den Master of Education BK ein- oder umschreiben möchten oder sich im ersten Master-Semester nach LABG 2009 befinden.**

Inhaltlich geht es um den Aufbau und die konkrete Planung Ihres Masterstudiums, weshalb diese Veranstaltung einen Workshop-Charakter hat. Sie erstellen selbstständig Ihren Master-Plan und berücksichtigen hierbei die Besonderheiten des Praxissemesters. Bitte bringen Sie daher zur Veranstaltung Ihr Modulhandbuch der beruflichen Fachrichtung, die fächerspezifischen Bestimmungen Ihres allgemeinbildenden Fachs sowie falls vorhanden Ihren Studienordner mit.

Wir möchten Sie über die wesentlichen Verfahrensweisen und Schritte zur Studienplanung informieren, u.a.:

Wie ist der Master aufgebaut, was müssen Sie belegen? Wie melden Sie sich für die Prüfungen an? Was ist eigentlich das Praxissemester und wie ist dieses Modul aufgebaut? Wie und wann muss ich mich für einen Platz bewerben?

**Bitte melden Sie sich für die Veranstaltung an unter:**

**<https://www.fh-muenster.de/ibl>**

Ort: Leonardo Campus 7  
Raum: 100.057

Tag/Uhrzeit: Donnerstag, 22.09.2016  
16:15 – 17:45 Uhr

**Für Studierende, die in das Bachelorstudium für das Lehramt an Berufskollegs nach LABG 2009 quereingestiegen sind oder es noch vorhaben.**

In dieser Informationsveranstaltung behandeln wir alle Fragen rund um den Quereinstieg in den Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs und die damit verbundenen Besonderheiten der Studienstruktur. Inhaltlich geht es vor allem um die speziellen Fragen zur Studienorganisation und zur Anerkennung von bereits erbrachten Leistungen und Praxisphasen.

Wir möchten Sie über die wesentlichen Verfahrensweisen und Schritte zur Studienplanung informieren, die speziell Sie als Quereinsteiger/in betreffen. Dazu gehören u.a.:

Wie bewerben Sie sich und welche Besonderheiten sollten Sie bei der Bewerbung beachten? Welche Leistungen können Sie sich anerkennen lassen, welche Module müssen Sie noch belegen? Wie melden Sie sich für die Prüfungen an und welche Praxisphasen sind anerkennungsfähig?

Bitte melden Sie sich für die Veranstaltung an unter:

**<https://www.fh-muenster.de/ibl>**

Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum 100.057

Tag/Uhrzeit: 27.10.2016  
16:15 – 17:45 Uhr

Liedtke/  
Loy/Wening

**Wege in den Vorbereitungsdienst: Infoveranstaltung für den Übergang  
Studium – Referendariat**

---

**Für Studierende, die am Ende ihres Masterstudiums stehen und sich  
bald für den Vorbereitungsdienst bewerben möchten.**

Diese Informationsveranstaltung soll alle Fragen zum Referendariat an  
Berufskollegs klären. Gemeinsam mit Frau Liedtke, Leiterin des BK-  
Seminars des ZfsL Münster, werden wir das Bewerbungsprozedere, die  
Fristen und Termine sowie den Ablauf des Referendariats thematisieren.  
Es werden u.a. folgende Fragen geklärt:

Wie ist der Vorbereitungsdienst aufgebaut? Welche Fristen sind wichtig  
und was muss ich für eine erfolgreiche Bewerbung beachten?

Bitte melden Sie sich für die Veranstaltung an unter:

**<https://www.fh-muenster.de/ibl>**

und bringen Sie Ihren Ordner „Dein Fahrplan durchs Studium“ mit.

Zielgruppe:

M.Ed. BK

Ort:

Leonardo Campus 7  
Raum 100.056

Tag/Uhrzeit:

17.11.2016  
16:15 – 17:45 Uhr

Loy/Mester/  
Wening

**Umstieg Bachelor – Infoveranstaltung für Studierende im vorletzten  
oder letzten Semester vor Abschluss des Bachelorstudiums**

---

**Für Studierende, die sich in den letzten Bachelorsemestern befinden  
und ihre Bachelorarbeit planen.**

In dieser Informationsveranstaltung behandeln wir alle Fragen rund um  
den Abschluss des Bachelors und die Bewerbung für den Master of Edu-  
cation für das Lehramt an Berufskollegs. Wir möchten Sie über die we-  
sentlichen Verfahrensweisen und Schritte zur Studienplanung informie-  
ren, u.a.:

Wie gestaltet sich der Bachelor-Abschluss? Was ändert sich für mich im Masterstudium? Wie ist das Masterprogramm aufgebaut und welche Fristen muss ich in der Übergangszeit zwischen dem Bachelor und Master beachten

Bitte melden Sie sich für die Veranstaltung an unter:

<https://www.fh-muenster.de/ibl>

und bringen Sie Ihren Ordner „Dein Fahrplan durchs Studium“ mit.

Zielgruppe: BA BK  
Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum: 100.056  
Termin: Donnerstag, 01.12.2016  
Uhrzeit: 16:15 – 17:45 Uhr

**Loy/Mester/Wening Fahrplan Bachelor**

---

**Für Erstsemesterstudierende, insbesondere jene, die nicht an der Erstsemestereinführungswoche teilnehmen konnten.**

Ziel der Veranstaltung ist es, den Verlauf der ersten Semester des Bachelorstudiums individuell zu planen. Hierfür erhalten Sie die wichtigsten Informationen zur Belegung von Veranstaltungen (LSF) sowie der Anmeldung von Studien- und Prüfungsleistungen (QISPOS).

Wir möchten Sie über die wesentlichen Verfahrensweisen und Schritte zur Studienplanung informieren, dazu gehören u.a.: Wie nutze ich den Ordner „Dein Fahrplan durchs Studium“? Welche Kurse muss ich belegen? Welche Praktika sollte ich wann absolvieren? Wie kann ich mir die fachpraktische Tätigkeit und das Berufsfeldpraktikum anerkennen lassen? Wie funktioniert die Prüfungsanmeldung?

Bitte melden Sie sich für die Veranstaltung an unter:

<https://www.fh-muenster.de/ibl>

und bringen Sie - falls vorhanden - Ihren Ordner „Dein Fahrplan durchs Studium“ mit.

Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum 100.056  
Tag/Uhrzeit: Donnerstag, 23.03.2017. 16:15 – 17:45 Uhr

## **Kontaktpersonen für die Studienberatung der beruflichen Fachrichtungen**

- **Bautechnik**

Herr Prof. Dr.-Ing. Martin Homann  
Fachbereich Bauingenieurwesen  
Corrensstr. 25, Raum E 105  
48149 Münster  
Telefon: 0251 83-65267  
mhomann@fh-muenster.de

- **Elektrotechnik/Informationstechnik**

Herr Prof. Dr.-Ing. Falk Salewski  
Fachbereich Elektrotechnik und Informatik  
Stegerwaldstr. 39, Raum D 118 a  
48565 Steinfurt  
Telefon: 02551 9-62316  
falk.salewski@fh-muenster.de

- **Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft**

Frau Prof. Dr. Ursula Bordewick-Dell  
Fachbereich Oecotrophologie Facility Management  
Corrensstr. 25, Raum D 404  
48149 Münster  
Telefon: 0251 83-65454  
bordewick@fh-muenster.de

- **Mediendesign/Designtechnik**

Herr Prof. Dipl.-Des. Lothar Schöneck  
Fachbereich Design  
Leonardo-Campus 6  
48149 Münster  
Raum: OG148  
Telefon: 0251 83-65331  
schoeneck@fh-muenster.de

- **Maschinenbautechnik**

Herr Prof. Dr.-Ing. Artur Komainda  
Fachbereich Maschinenbau  
Stegerwaldstr. 39, Raum B 202  
48565 Steinfurt  
Telefon: 02551 9-62059  
komainda@fh-muenster.de

- **Gesundheitswissenschaft/Pflege**

Frau Prof. Dr. Regina Lorenz-Krause  
Fachbereich Pflege und Gesundheit  
Leonardo-Campus 8, Raum 114  
48149 Münster  
Telefon: 0251 – 83 65900  
lorenz-k@fh-muenster.de

## **Veranstaltungsankündigungen für die Fachwissenschaften der beruflichen Fachrichtungen**

### **Bautechnik:**

<https://www.fh-muenster.de/fb6/aktuelles/vorlesungsverzeichnisse.php>

### **Elektrotechnik-Informationstechnik:**

<https://www.fh-muenster.de/fb2/studierende/vorlesungsplan/index.php>

### **Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft:**

<https://www.fh-muenster.de/fb8/studierende/vlverzeichnis.php>

### **Gestaltungstechnik, Mediendesign und Designtechnik:**

<https://www.fh-muenster.de/fb7/aktuelles/aktuelles.php>

### **Gesundheitswissenschaft/Pflege**

<https://www.fh-muenster.de/fb12/studierende/index.php?p=3>

### **Maschinenbautechnik:**

<https://www.fh-muenster.de/maschinenbau/studierende/organisatorisches/organisatorisches.php?p=4,0>