

# Inhalt

<b>1</b>	<b>Semestertermine und Fristen im Wintersemester 2018/19</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Personen und Institute rund um das Lehramtsstudium an Berufskollegs</b>	<b>5</b>
2.1	Kontaktpersonen für das fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Studium am IBL	5
2.2	Kontaktpersonen für das bildungswissenschaftliche Studium an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster	9
2.3	Kontaktpersonen für die Studienberatung an den Fachbereichen der Fachwissenschaften	10
2.4	Fachschaft des IBL	12
<b>3</b>	<b>Aufbau und Struktur des Studiums Lehramt an Berufskollegs</b>	<b>13</b>
3.1	Kurzübersicht über das Lehramt an Berufskollegs	13
3.2	Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn vor WS 16/17	14
3.2.1	Bachelor-Module	14
3.2.2	Master-Module	15
3.3	Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn ab WS 16/17	18
3.3.1	Bachelor-Module	18
3.3.2	Master-Module	19
3.4	Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn ab WS 18/19	22
3.4.1	Bachelor-Module	22
3.4.2	Master-Module	23
<b>4</b>	<b>Lehrveranstaltungen des IBL im Wintersemester 2018/19</b>	<b>26</b>
4.1	Übersicht der Lehrveranstaltungen des IBL	26
4.2	Kommentare zu den Veranstaltungen im Bachelor	33
4.2.1	Grundlagen der Fachdidaktik in den beruflichen Fachrichtungen	33
4.2.2	Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung	37
4.2.3	Praxisphasen im Bachelor-Studium	41
4.3	Kommentare zu den Lehrveranstaltungen im Master	43
4.3.1	Fachdidaktik Aufbau in den beruflichen Fachrichtungen und fachrichtungsübergreifend	43
4.3.2	Examenskolloquium	53
4.3.3	Berufspädagogik I	58
4.3.4	Berufspädagogik II	61
4.3.5	Praxissemester	64

<b>5</b>	<b>Alternative Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2018/19 der Bildungswissenschaften der WWU Münster .....</b>	<b>67</b>
<b>6</b>	<b>Prüfungs- und Seminarplatzanmeldung am IBL.....</b>	<b>68</b>
<b>7</b>	<b>Informationsveranstaltungen rund um das Studium am IBL.....</b>	<b>70</b>
<b>8</b>	<b>Links zu den Veranstaltungsankündigungen für die Fachwissenschaften der beruflichen Fachrichtungen.....</b>	<b>73</b>

# Abkürzungsverzeichnis

P	=	Pflichtmodul
WP	=	Wahlpflichtmodul

## Abkürzungen für die Modulbezeichnungen in der Fachdidaktik und den Bildungswissenschaften:

BFP	=	Berufsfeldpraktikum
BGW	=	Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel
BP I	=	Berufspädagogik I
BP II	=	Berufspädagogik II
EBB	=	Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung
EOP-BK	=	Orientierungspraktikum/Eignungs- und Orientierungspraktikum
FD I	=	Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen
FD II	=	Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen
LES	=	Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse
PHE	=	Philosophicum elementare
PS	=	Praxissemester
ULI	=	Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess

## Abkürzungen für Veranstaltungen

K	=	Kolloquium
LP	=	Leistungspunkte
S	=	Seminar
SWS	=	Semesterwochenstunden
Ü	=	Übung
V	=	Vorlesung

## Abkürzungen für das Lehrerausbildungsgesetz und für das Lehramt an Berufskollegs

LABG 2016	=	Lehrerausbildungsgesetz 2009 in der Fassung von 2016
BA BK	=	Studiengang Bachelor für das Lehramt an Berufskollegs (nach LABG 2009 in der Fassung von 2016) mit einem allgemeinen Fach und einer beruflichen Fachrichtung
M.Ed. BK	=	Studiengang Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs (nach LABG 2009 in der Fassung von 2016)
2-FB	=	2-Fach Bachelor

# 1 Semestertermine und Fristen im Wintersemester 2018/19

## **Veranstaltungszeiten**

Fachhochschule Münster: 24.09. – 08.02.2019

Westfälische Wilhelms-Universität: 08.10. – 01.02.2019

IBL: 08.10. – 01.02.2019

## **Prüfungszeiträume**

IBL: 24.09. – 05.10.2018

04.02. – 15.02.2019

## **2 Personen und Institute rund um das Lehramtsstudium an Berufskollegs**

### **2.1 Kontaktpersonen für das fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Studium am IBL**

#### **Prof. Dr. Annika Boentert**

Hochschul- und Qualitätsmanagement  
Raum: 120.216, Robert-Koch-Straße 30  
Tel.: 0251 83-64106  
annika.boentert@fh-muenster.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

#### **Prof. Dr. Ursula Bylinski**

Berufliche Bildung mit dem Schwerpunkt Didaktik inklusiven Unterrichts; Berufspädagogik  
Raum: 100.069, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65167  
bylinski@fh-muenster.de  
Sprechstunde: Di. 13:00 – 14:00 Uhr

#### **Prof. Dr. Thilo Harth**

Wissenschaftlicher Leiter WANDELWERK - Zentrum für Qualitätsentwicklung  
Fach- und Technikdidaktik, Berufspädagogik  
Robert-Koch-Straße 30  
Tel.: 0251 83-65145  
harth@fh-muenster.de  
Sprechstunde: Vereinbarung per E-Mail

#### **Prof. Dr. Julia Kastrup**

Leiterin der Lehreinheit IBL und Prodekanin MCI  
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft  
Raum: 100.068, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65538  
kastrup@fh-muenster.de  
Sprechstunde: Do.: 11:00 – 12:00 Uhr

#### **Prof. Dr. Marc Krüger**

Prüfungsausschussvorsitzender  
Fach- und Technikdidaktik; Berufspädagogik  
Raum: 100.055, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65158  
marc.krueger@fh-muenster.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

**Prof. Dr. Kordula Schneider**

Fachdidaktik Gesundheitswissenschaft/Pflege, Berufspädagogik  
Beauftragte für das schulische Praxissemester  
Raum 100.058, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65864  
kordula.schneider@fh-muenster.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

**Nora Austermann M.A.**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Berufliche Bildung mit dem Schwerpunkt Didaktik inklusiven Unterrichts  
Raum: 100.066, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65109  
nora.austermann@fh-muenster.de

**Alena Borrosch**

Sekretariat und Teamassistenz  
Raum 100.061, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65147  
borrosch@fh-muenster.de

**Kathrin Gemballa-Witych M.Ed.**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft, Berufspädagogik  
k.gemballa@fh-muenster.de  
derzeit in Elternzeit

**Stephanie Guballa B.A.**

Praxissemesterkoordination, Lehrangebotsplanung und Teamassistenz  
Raum 100.061, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65140  
guballa@fh-muenster.de

**Dipl. Päd. Myrofora Hatziliadis M.A.**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Fachdidaktik Gesundheitswissenschaft/Pflege, Berufspädagogik  
Raum: 100.058, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65114  
myrofora.hatziliadis@fh-muenster.de

**Dr. Miriam Sharon Keune**

Geschäftsführerin IBL  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Fach- und Technikdidaktik  
Raum 100.051, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65121  
keune@fh-muenster.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

**Dipl.-Berufspäd. Heidi Kuckeland M.A.**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Fachdidaktik Gesundheitswissenschaft/Pflege, Berufspädagogik  
Raum: 304, Johann-Krane-Weg 23  
Tel.: 0251 83-65860  
heidi.kuckeland@fh-muenster.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

**Sarah Loy, M.Ed.**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Studienberatung und Onlineredaktion  
Eignungs- und Orientierungspraktikum  
Raum 100.051, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65166  
loy@fh-muenster.de  
Sprechstunde: Di.: 10:00 – 11:00 Uhr und nach Vereinbarung

**Dipl.-Hdl. Sandra Mester**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Praktikumsmanagement und Studienberatung  
Begleitveranstaltungen zu den Praxisphasen, Berufspädagogik  
sandra.mester@fh-muenster.de  
derzeit in Elternzeit

**Dipl.-Oecotroph. Marie Nölle-Krug**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft  
Raum 100.066, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65165  
noelle@fh-muenster.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

**Dipl.-Päd. Petra Seyfferth**

Wissenschaftliche Mitarbeiterin  
Berufspädagogik  
Raum 302, Johann-Krane-Weg 23  
Tel.: 0251 83-65441  
seyfferth@fh-muenster.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

**Geesche Wening**

Prüfungsamt und Onlineredaktion  
Raum 100.062, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65149  
wening@fh-muenster.de  
Sprechstunde: Di. 9:30 – 12:00 Uhr, Mi 9:30 – 12:00 Uhr, Do 9:30 – 12:00 Uhr  
und nach Vereinbarung

### **Lehrbeauftragte/weitere Lehrende:**

StD Christian Bodach, Karl-Schiller Berufskolleg, Dortmund  
bodach@ksbk-do.de

Daniel Etzold M.Ed  
daniel.etzold@fh-muenster.de

StD Ingo Gericke, Adolph-Kolping Berufskolleg, Münster  
ingo.gericke@akbk-muenster.de

Karina Glüsing-Alsleben, Fachreferentin für Inklusion, Hamburger Institut für Berufliche Bildung (HIBB), Hamburg  
karina.gluesing-alsleben@hibb.hamburg.de

Dipl.-Päd. Gerhard Reutter, Büro für berufliche Bildungsplanung, Dortmund  
reutter@bbbklein.de

StR Helge Schulz, Elisabeth Lüders Berufskolleg, Hamm  
helge\_schulz@gmx.de



## **2.2 Kontaktpersonen für das bildungswissenschaftliche Studium an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster**

Westfälische Wilhelms-Universität Münster  
Fachbereich Erziehungswissenschaft und Sozialwissenschaften  
Bispinghof 5/6  
48143 Münster  
<http://www.uni-muenster.de/EW//>

### **Studienberatung Bildungswissenschaften:**

Vera Meier  
Raum C 223  
Georgskommende 33  
48143 Münster  
Tel.: 0251 83-24234  
Sprechstunde: siehe Homepage

### **Studiengangsbeauftragte für das Lehramt an Berufskollegs und Beauftragte für das Modul Berufspädagogik:**

Prof. Dr. Ulrike Weyland  
Professur für Berufspädagogik  
Georgskommende 26  
Raum D 109  
48143 Münster  
Tel.: +49 251 83-24195  
[ulrike.veyland@uni-muenster.de](mailto:ulrike.veyland@uni-muenster.de)

Sprechstunde in der Vorlesungszeit: mittwochs, 11:30 – 12:30 Uhr

### **Servicebüro Erziehungswissenschaft:**

Zimmer E 02  
Bispinghof 9-14  
48143 Münster  
Tel.: 0251 83-24205

### **Fachschaft Pädagogik:**

Georgskommende 33  
Tel.: 0251 83-22289  
48143 Münster  
[fspaed@uni-muenster.de](mailto:fspaed@uni-muenster.de)  
[www.fspaed.de](http://www.fspaed.de)

## **2.3 Kontaktpersonen für die Studienberatung an den Fachbereichen der Fachwissenschaften**

### **Bautechnik**

Frau Dr.-Ing. Daniela Paffrath  
Fachbereich Bauingenieurwesen  
Corrensstr. 25, Raum C 213  
48149 Münster  
Telefon: 0251 83-65191  
daniela.paffrath@fh-muenster.de

### **Elektrotechnik/Informationstechnik**

Herr Prof. Dr.-Ing. Falk Salewski  
Fachbereich Elektrotechnik und Informatik  
Stegerwaldstr. 39, Raum D 118 a  
48565 Steinfurt  
Telefon: 02551 9-62316  
falk.salewski@fh-muenster.de

### **Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft**

Frau Prof. Dr. Ursula Bordewick-Dell  
Fachbereich Oecotrophologie Facility Management  
Corrensstr. 25, Raum D 404  
48149 Münster  
Telefon: 0251 83-65454  
bordewick@fh-muenster.de

### **Gesundheitswissenschaft/Pflege**

Dipl.-Soz. Arb. Hella Wintermeyer  
Fachbereich Gesundheit  
Leonardo-Campus 8, Raum 223  
48149 Münster  
Telefon: 0251 – 83 65862  
wintermeyer@fh-muenster.de

**Maschinenbautechnik**

Herr Prof. Dr.-Ing. Artur Komainda  
Fachbereich Maschinenbau  
Stegerwaldstr. 39, Raum B 202  
48565 Steinfurt  
Telefon: 02551 9-62059  
komainda@fh-muenster.de

**Mediendesign/Designtechnik**

Herr Prof. Dipl.-Des. Lothar Schöneck  
Fachbereich Design  
Leonardo-Campus 6  
48149 Münster  
Raum: OG148  
Telefon: 0251 83-65331  
schoeneck@fh-muenster.de

## 2.4 Fachschaft des IBL



### Liebe Kommilitoninnen & Kommilitonen!

Im Studium viele Fragen? Nicht verzagen: Fachschaft fragen!

Was machen wir?

Wir unterstützen euch bei der Studienkoordination!

Wir vertreten eure Interessen!

Wir planen gemeinsame Aktionen!

Wir stehen euch bei allen Fragen tatkräftig zur Seite!

Wo erreicht ihr uns?

Im Gebäude des IBL (Leonardo-Campus 7): geht durch die Eingangstür, links die Treppe herunter und dann links den Gang entlang.

Homepage: [www.ibl.fh-muenster.de/fachschaft/hp/](http://www.ibl.fh-muenster.de/fachschaft/hp/)

E-Mail: [fs.ibl@fh-muenster.de](mailto:fs.ibl@fh-muenster.de)

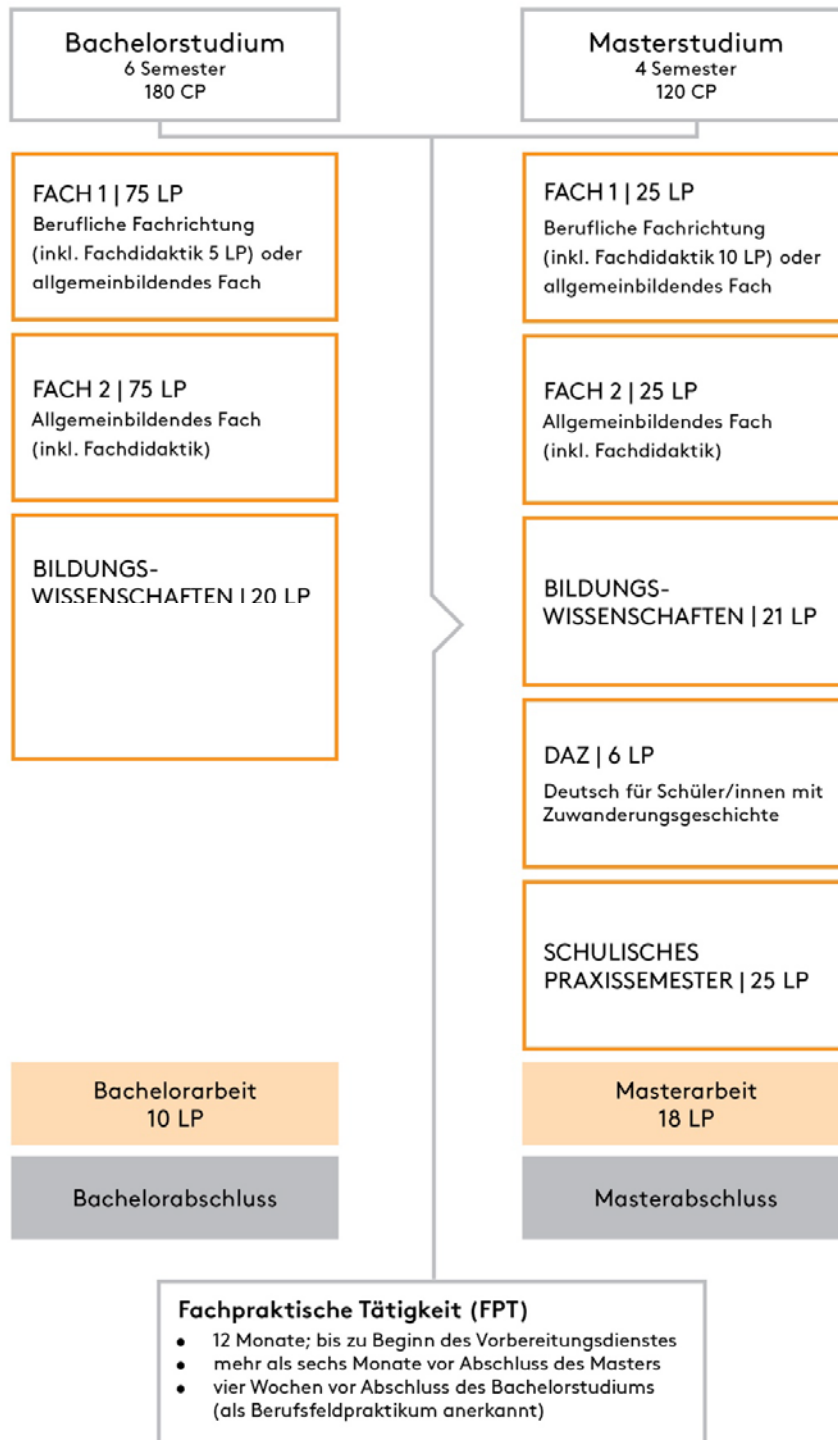
Facebook: [@fachschaft.ibl](https://www.facebook.com/fachschaft.ibl)

Wir freuen uns natürlich über jedes neue Mitglied!



### 3 Aufbau und Struktur des Studiums Lehramt an Berufskollegs

#### 3.1 Kurzübersicht über das Lehramt an Berufskollegs



## 3.2 Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn vor WS 16/17

Modulname	Kürzel	LP	Status	Durchgeführt von
<b>Bachelor:</b>				
Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen	FD I	5 LP	Pflichtmodul	IBL
Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung	EBB	7 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
Orientierungspraktikum /Eignungs- und Orientierungspraktikum	OP-BK	6 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
Berufsfeldpraktikum	BFP	7 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
<b>Master:</b>				
Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen	FD II	10 LP	Pflichtmodul	IBL
Berufspädagogik I	BP I	7 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	ULI	7 LP	Pflichtmodul	WWU
Berufspädagogik II	BPII	7 LP	Wahlpflichtmodul*	IBL/WWU
Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse	LES	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Philosophicum elementare	PHE	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel	BGW	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Praxissemester	PS	25 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU, ZfsL

\* Aus dem Wahlpflichtangebot muss EIN Modul (7 LP) gewählt werden.

### 3.2.1 Bachelor-Module

<b>Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung, 5 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 1./3. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Berufliche Didaktik	Studienleistung (Klausur)
Seminar	Fachrichtungsspezifisches Seminar	Prüfungsleistung (Referat mit Ausarbeitung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung, 7 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Einführung in die Berufspädagogik	Studienleistung (Klausur)
Seminar	Schule, Betrieb und Lehrberuf	Prüfungsleistung (Präsentation mit Ausarbeitung oder Hausarbeit)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Orientierungspraktikum – Berufskolleg, 6 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester Bachelor	
Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase in der Schule
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion)

<b>Berufsfeldpraktikum (7 LP) (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Bachelor	
Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase im außerschulischen Handlungsfeld
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion)

Anerkennung durch den Nachweis von mindestens 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit!

### 3.2.2 Master-Module

<b>Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen, 10 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Seminar	Fachrichtungs-/Fachrichtungsgruppenspezifisches Seminar	Studienleistung (mündliche und/oder schriftliche Leistung)
Seminar	Seminar	Studienleistung (mündliche und/oder schriftliche Leistung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Kolloquium)	

<b>Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess, 7 LP, nur WWU (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	Studienleistung (z.B. Protokoll oder Test)
Seminar	Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik, Methodik und Diagnostik	Prüfungsleistung (Schriftliche Präsentation mit ca. 10 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Berufspädagogik I, 7 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Master		
Vorlesung/ Seminar	Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einer der beiden Veranstaltungen (Wahlmöglichkeit)	

<b>Berufspädagogik II, 7 LP (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einem der beiden Seminare (Wahlmöglichkeit)	

<b>Lernen, Entwicklung und soziale Prozesse, 7 LP, nur WWU (Wahlpflicht)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse	Studienleistung (z.B. Test)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung (schriftliche Präsentation mit ca. 10 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Philosophicum elementare, 7 LP, nur WWU (Wahlpflicht)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführungsvorlesung/Grundkurs	Studienleistung (Klausur)
Seminar	Seminar	Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 25 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel, 7 LP, nur WWU (Wahlpflicht)</b> Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Überblicksvorlesung	Prüfungsleistung (Klausur über 90 Min. oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Seminar	Studienleistung (z.B. Referat mit Thesenpapier)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in der Vorlesung	



**Praxissemester, 25 LP (Pflichtmodul)**

Empfohlene Belegung: 2. – 3. Fachsemester Master

Seminar	Methodenseminar (nur WWU)	Studienleistung (Schriftliche Ausarbeitung, z. B. Skizze eines Forschungsvorhabens oder vergleichbare Studienleistung oder Referat oder Präsentation)
Seminar	Projektseminar Berufliche Fachrichtung (nur IBL)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Seminar	Projektseminar Allgemeinbildendes Fach (nur WWU)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Seminar	Projektseminar Bildungswissenschaften (nur WWU)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Schulpraktischer Teil	Beginn 15.09. oder 15.02. 250 Stunden am Lernort Schule; Begleitung durch Hochschule und ZfsL	
Modulprüfung	Prüfungsleistung in zwei von drei Projektseminaren (Studienleistung im 3. Projektseminar)	

### 3.3 Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn ab WS 16/17

Modulname	Kürzel	LP	Status	Durchgeführt von
<b>Bachelor:</b>				
Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen	FD I	5 LP	Pflichtmodul	IBL
Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung	EBB	7 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
Eignungs- und Orientierungspraktikum	EOP-BK	7 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
Berufsfeldpraktikum	BFP	6 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
<b>Master:</b>				
Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen	FD II	10 LP	Pflichtmodul	IBL
Berufspädagogik I	BP I	7 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	ULI	7 LP	Pflichtmodul	WWU
Berufspädagogik II	BPII	7 LP	Wahlpflichtmodul*	IBL/WWU
Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse	LES	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Philosophicum elementare	PHE	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel	BGW	7 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Praxissemester	PS	25 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU, ZfsL

\* Aus dem Wahlpflichtangebot muss EIN Modul (7 LP) gewählt werden.

#### 3.3.1 Bachelor-Module

<b>Grundlagen Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung, 5 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 1./3. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Berufliche Didaktik	Studienleistung (Klausur)
Seminar	Fachrichtungsspezifisches Seminar	Prüfungsleistung, 3 LP (Referat mit Ausarbeitung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung, 7 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Einführung in die Berufspädagogik	Studienleistung, 3 LP (Klausur)
Seminar	Schule, Betrieb und Lehrberuf	Prüfungsleistung, 4 LP (Präsentation mit Ausarbeitung über 10 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Eignungs- und Orientierungspraktikum – Berufskolleg 7 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester Bachelor	
Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase in der Schule
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion)

<b>Berufsfeldpraktikum, 6 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester	
Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase im außerschulischen Handlungsfeld
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion)

Anerkennung durch den Nachweis von mindestens 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit!

### 3.3.2 Master-Module

<b>Aufbau Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen, 10 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Seminar	Fachrichtungs-/Fachrichtungsgruppenspezifisches Seminar	Studienleistung (mündliche und/oder schriftliche Leistung)
Seminar	Seminar	Studienleistung (mündliche und/oder schriftliche Leistung)
Modulprüfung	Prüfungsleistung (Kolloquium)	

<b>Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess, 7 LP, nur WWU (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	Studienleistung (z. B. Protokoll oder Test)
Seminar	Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik, Methodik und Diagnostik	Prüfungsleistung (Schriftliche Präsentation mit ca. 10 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Berufspädagogik I, 7 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Master		
Vorlesung/ Seminar	Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik	Studienleistung (z.B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einer der beiden Veranstaltungen (Wahlmöglichkeit)	

<b>Berufspädagogik II, 7 LP (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (z. B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Vertiefende Thematik der Berufspädagogik	Studienleistung (z. B. Kurzreferat oder Test) oder Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einem der beiden Seminare (Wahlmöglichkeit)	

<b>Lernen, Entwicklung und soziale Prozesse, 7 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse	Studienleistung (z.B. Test)
Seminar	Vertiefungsseminar	Prüfungsleistung (schriftliche Präsentation mit ca. 10 Seiten oder mündliche Prüfung über Klausur über 30 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Philosophicum elementare, 7 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführungsvorlesung/Grundkurs	Studienleistung (Klausur über 45 Min.)
Seminar	Seminar	Prüfungsleistung (Hausarbeit mit ca. 15 Seiten oder mündliche Prüfung über 25 Min.)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel, 7 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Überblicksvorlesung	Prüfungsleistung (Klausur über 90 Min. oder mündliche Prüfung über 30 Min.)
Seminar	Seminar	Studienleistung (z.B. Referat mit Thesenpapier)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in der Vorlesung	

**Praxissemester, 25 LP (Pflichtmodul)**

Empfohlene Belegung: 2. – 3. Fachsemester Master

Seminar	Methodenseminar	Studienleistung (Schriftliche Ausarbeitung, z. B. Skizze eines Forschungsvorhabens oder vergleichbare Studienleistung oder Referat oder Präsentation)
Seminar	Projektseminar Berufliche Fachrichtung (nur IBL)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Seminar	Projektseminar Allgemeinbildendes Fach (nur WWU)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Seminar	Projektseminar Bildungswissenschaften (nur WWU)	Prüfungs- oder Studienleistung (Praxissemesterbericht: Ausarbeitung zum Studienprojekt)
Schulpraktischer Teil	Beginn 15.09. oder 15.02. 250 Stunden am Lernort Schule; Begleitung durch Hochschule und ZfSL	
Modulprüfung	Prüfungsleistung in zwei von drei Projektseminaren (Studienleistung im 3. Projektseminar)	

### 3.4 Modulstruktur für das Studium – Studienbeginn ab WS 18/19

Modulname	Kürzel	LP	Status	Durchgeführt von
<b>Bachelor:</b>				
Fachdidaktik Einführung	FD I	5 LP	Pflichtmodul	IBL
Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung	EBB	7 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
Eignungs- und Orientierungspraktikum	EOP-BK	7 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
Berufsfeldpraktikum	BFP	6 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
<b>Master:</b>				
Fachdidaktik Aufbau	FD II	10 LP	Pflichtmodul	IBL
Berufspädagogik I	BP I	6 LP	Pflichtmodul	IBL/WWU
Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	ULI	9 LP	Pflichtmodul	WWU
Berufspädagogik II	BPII	6 LP	Wahlpflichtmodul*	IBL/WWU
Lernen, Entwicklung und Soziale Prozesse	LES	6 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Philosophicum elementare	PHE	6 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel	BGW	6 LP	Wahlpflichtmodul*	WWU
Praxissemester	PS	25 LP	Pflichtmodul	IBL, WWU, ZfSL

\* Aus dem Wahlpflichtangebot muss EIN Modul (6 LP) gewählt werden.

#### 3.4.1 Bachelor-Module

<b>Fachdidaktik Einführung, 5 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 1./3. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung/ Seminar	Didaktik des beruflichen Lernens	Studienleistung: Klausur oder Portfolio
Seminar	Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung	Prüfungsleistung: Portfolio, mündliche Prüfung, Hausarbeit, Performanz-Gruppenprüfung oder schriftliche Präsentation
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung, 7 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Bachelor		
Vorlesung	Einführung in die Berufspädagogik	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Handlungsfelder der Beruflichen Bildung	Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Eignungs- und Orientierungspraktikum – BK, 7 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2. Fachsemester Bachelor	
Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase in der Schule
Modulprüfung	Prüfungsleistung: Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Eignungs- und Praxisreflexion (ca. 12 S.)

<b>Berufsfeldpraktikum, 6 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester	
Seminar	Begleitseminar
Praktikum	Praxisphase im außerschulischen Handlungsfeld
Modulprüfung	Prüfungsleistung: Hausarbeit in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion

Anerkennung durch den Nachweis von mindestens 4 Wochen Fachpraktischer Tätigkeit!

### 3.4.2 Master-Module

<b>Fachdidaktik Aufbau, 10 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Seminar	Gestaltung und Konzeption von beruflichen Lernen & Lehren (fachrichtungsübergreifend)	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit
Seminar	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung I	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit
Seminar	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung II	Studienleistung: Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit
Kolloquium (Modulprüfung)	Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung III / Kolloquium	Prüfungsleistung: mündliche Prüfung oder Performanzprüfung

<b>Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess, 9 LP, nur WWU (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 1./2. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in Unterricht als Lehr-, Lern- und Interaktionsprozess	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Vorlesung	Spezifische Fragen der Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Thematische Lehrveranstaltung zu Didaktik und Fragen der Inklusion	Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca: 10 Seiten) oder mündliche Prüfung (25-30 Min)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Berufspädagogik I, 6 LP (Pflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 2./4. Fachsemester Master		
Vorlesung/ Seminar	Konzepte und Befunde der Berufsbildungsforschung	Studienleistung: Test (45-60 Min) Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung (25-30 Min) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Seminar	Ausgewählte Themen der Berufspädagogik	Studienleistung: Test (45-60 Min) Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung (25-30 Min) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einer der beiden Veranstaltungen (Wahlmöglichkeit)	

<b>Berufspädagogik II, 6 LP (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Seminar	Vertiefende Thematik zu beruflichen Lehren und Lernen	Studienleistung: Referat (20 Min) Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Seminar	Vertiefende Thematik zu Institutionen und Organisationen beruflicher Bildung	Studienleistung: Referat (20 Min) Prüfungsleistung: Schriftliche Präsentation (ca. 10 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung in einem der beiden Seminare (Wahlmöglichkeit)	

<b>Lernen, Entwicklung und soziale Prozesse, 6 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse I – Vorlesung/Seminar	Studienleistung: Schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio oder andere workload-äquivalente Studienleistung
Seminar	Einführung in unterrichtsrelevante psychische Grundprozesse II – Vorlesung/Seminar	Prüfungsleistung: Klausur (90 Min) Studienleistung: Schriftliche Ausarbeitung oder Portfolio oder andere workload-äquivalente Studienleistung
Modulprüfung	Prüfungsleistung in der Vorlesung	

<b>Philosophicum elementare, 6 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 3./4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Einführungsvorlesung/Grundkurs zu einer gewählten Profilvariante	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Seminar mit mündlicher Prüfung zu einer gewählten Profilvariante ODER Seminar mit schriftlicher Arbeit zu einer gewählten Profilvariante	Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung (25-30 Min) ODER Schriftliche Arbeit, z.B. Hausarbeit oder Portfolio (12-15 Seiten)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	

<b>Bildungsprozesse und gesellschaftlicher Wandel, 6 LP, nur WWU (Wahlpflichtmodul)</b> Empfohlene Belegung: 4. Fachsemester Master		
Vorlesung	Überblicksvorlesung	Studienleistung: Test (45-60 Min)
Seminar	Seminar	Prüfungsleistung: Mündlicher Vortrag mit schriftlicher Ausarbeitung (8 Seiten) oder Hausarbeit (12-15 Seiten) oder mündliche Prüfung (25-30 Min)
Modulprüfung	Prüfungsleistung im Seminar	



**Praxissemester, 25 LP (Pflichtmodul)**

Empfohlene Belegung: 2. – 3. Fachsemester Master

Lernort Hochschule	Praxisbezogene Studien (berufliche Fachrichtung) (nur IBL)	Modulabschlussprüfung (MAP): Theoriebasierte Praxisreflexion von zwei Studienprojekten in zwei Fächern als Hausarbeit (ca. 10 Seiten pro Projekt)
	Praxisbezogene Studien (Allgemeinbildendes Fach) (nur WWU)	
	Praxisbezogene Studien (Bildungswissenschaften) (nur WWU)	Studienleistung: Theoriebasierte Praxisreflexion im Fach ohne Studienprojekt (ca. 3 Seiten)
Lernort Schule / ZfsL	Beginn 15.09. oder 15.02. Praxisphase am Lernort Schule und ZfsL	Präsenz (Schule 200 h, ZfsL 50 h) Unterrichtsvorhaben (mindest. eins in jedem Unterrichtsfach) Bilanz- und Perspektivgespräch

## 4 Lehrveranstaltungen des IBL im Wintersemester 2018/19

### 4.1 Übersicht der Lehrveranstaltungen des IBL

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
<b>Fachdidaktik Einführung 5 LP</b> <i>Studienleistung:</i> Klausur zur Vorlesung Didaktik des beruflichen Lernens <i>Prüfungsleistung:</i> Referat mit Ausarbeitung zum fachrichtungsspezifischen Seminar oder mündliche Prüfung oder Hausarbeit				
Didaktik des beruflichen Lernens – Vorlesung	Harth Kastrup	BA BK (alle beruflichen Fachrichtungen außer Gesundheitswissenschaft/Pflege) M.Ed. BK berufsbegleitend	Montag 10:00 – 11:30 Uhr	33
Didaktik des beruflichen Lernens – Vorlesung/Seminar	Schneider Kuckeland	BA BK (Gesundheitswissenschaft/Pflege)	Donnerstag Gruppe 1 10:00 – 14:00 Uhr Gruppe 2 14:00 – 18:00 Uhr Termine: 11.10., 18.10., 25.10., 08.11., 15.11., 29.11., 13.12.2018	34
Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Kastrup Nölle-Krug	BA BK	Dienstag 10:15 – 11:45 Uhr	35
Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik	Harth	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 16:15 – 17:45 Uhr	36
Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen Mediendesign/ Designtechnik	Gericke	BA BK	Montag 16:15 – 17:45 Uhr	36

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
<b>Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung (7 LP)</b> <i>Studienleistung:</i> Klausur zur Vorlesung <i>Prüfungsleistung:</i> schriftliche Präsentation oder Hausarbeit im Seminar				
Einführung in die Berufspädagogik (Vorlesung)	Bylinski Weyland	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Montag 11:30 – 13:00 Uhr Beginn: 15.10.2018	37
Handlungsfelder der Beruflichen Bildung – Übergang Schule-Berufsausbildung: Exklusionsrisiken und Inklusionsstrategien	Bylinski Austermann	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 10:15 – 11:45 Uhr	38
Handlungsfelder der Beruflichen Bildung – Einführung in die berufliche Weiterbildung	Reutter Seyfferth	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Vorbesprechung: 14.12.2018 14:00 – 17:00 Uhr; Blockseminar 08/09.02.2019 22./23.02.2019 9:30 – 15:00 Uhr	39
<b>Praxisphasen im BA-Studium</b> <i>Studienleistung:</i> Untersuchungen im Sinne des „forschenden Lernens“ während der schulischen Praxisphase <i>Prüfungsleistung:</i> Hausarbeit/Praktikumsbericht in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion				
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums – BK	Loy Schneider	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 12:15 – 13:45 Beginn: 16.10.2018	41
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums – BK	Bodach	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Montag, 07.01.19 14:00 – 18:00 Uhr Samstag, 19.01.19 9:00 – 18:00 Uhr Samstag, 26.01.19 9:00 – 18:00 Uhr	42

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
<b>Fachdidaktik Aufbau 10 LP</b> <i>Studienleistung:</i> Portfolio, schriftliche Präsentation oder Hausarbeit <i>Prüfungsleistung:</i> Kolloquium (mündliche Prüfung oder Performanzprüfung)				
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft I – Umgang mit Heterogenität und Vielfalt am Beispiel der Ausbildungsvorbereitung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft	Kastrup Nölle-Krug Schulz	M.Ed. BK	Donnerstag 12:15 – 13:45 Uhr Praxisteil: 24.11.2018 9:00 – 14:00 Uhr; 26.01.2019 09:00 – 15:30 Uhr	43
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft II – Handlungsfelder, Aufgaben und Lösungsansätze entlang aktueller Entwicklungen	Kastrup Nölle-Krug	M.Ed. BK	Dienstag 12:15 – 13:45 Uhr	44
Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft III - Examenskolloquium	Kastrup	M.Ed. BK	Donnerstag 10:15 – 11:45 Uhr 14-täglich Beginn: 11.10.2018	55
Fachdidaktik Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik und Mediendesign/ Design-technik I – Lernsituationen gestalten	Krüger	M.Ed. BK M.Ed BK berufsbegleitend	Dienstag 10:15 – 11:45 Uhr	45
Fachdidaktik Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik und Mediendesign/ Design-technik II – Unterricht planen	Krüger	M.Ed. BK M.Ed BK berufsbegleitend	Dienstag 12:15 – 13:45 Uhr	46
Fachdidaktik Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik III – Examenskolloquium	Krüger	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 12:15 – 13:45 Uhr Termine: 08.11., 15.11., 29.11., 13.12., 31.01.19	53

<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>Leitung</b>	<b>Zielgruppe Fachrichtung</b>	<b>Termin</b>	<b>Seite</b>
Fachdidaktik Bautechnik und Medientechnik/Designtechnik III – Examenskolloquium	Harth	M.Ed. BK	Donnerstag 12:15 – 13:45 Uhr Termine: 08.11., 15.11., 29.11., 13.12., 31.01.19	54
Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege I	Lezzi Schneider	M.Ed. BK	Freitag 10:15 – 16:15 Uhr Termine: 19.10., 16.11., 07.12., 11.01.2019	47
Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege II	Schneider	M.Ed. BK	Donnerstag 14:15 – 17:45 Uhr Termine: 18.10., 22.11., 29.11., 06.12., 17.01., 24.01., 31.01.19	48
Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege III – Examenskolloquium	Schneider	M.Ed. BK	Termine: 17.10., 31.10., 15.11., 21.11., 30.01.19	56
Ok Google: Train me 4 work! Exploration digitaler Medien für die berufliche Bildung (fachrichtungsübergreifend)	Krüger	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 16:15 – 17:45 Uhr	49
Werkstatt „Unterrichten“ (fachrichtungsübergreifend)	Kastrup Gemballa- Witych	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 18:15 – 19:45 Uhr	50
Frontal = brutal? Kommunikation in der beruflichen Bildung (fachrichtungsübergreifend)	Krüger Etzold	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Montag 14:00 – 17:30 Uhr Termine: 15.10., 22.10., 05.11., 19.11., 03.12., 17.12.2018	51
Bachelor- und Masterarbeitskolloquium – Kollegiale Fallberatung	Schneider	BA BK M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag, 18.10.2018 11:15 – 13:45 Uhr Weitere Termine nach Absprache	57

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
<b>Berufspädagogik I (7 LP)</b> <i>Studienleistung: Kurzreferat oder Test</i> <i>Prüfungsleistung: mündliche Prüfung oder Hausarbeit</i>				
Europäisierung der Berufsbildung	Harth	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 14:15 – 15:45 Uhr	58
Jugendliche mit Zuwanderungsgeschichte in der beruflichen Bildung	Seyfferth	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 14:15 – 17:15 Uhr Termine: 11.10., 25.10., 8.11., 15.11., 22.11., 29.11., 6.12., 13.12.2018r	59
ZukunftsWerkstatt – Berufskollegs erneuern!	Krüger	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Montag 9:15 – 13:30/ 15:00 Uhr Termine: 08.10., 29.10., 26.11., 10.12., 14.01.19	59
<b>Berufspädagogik II (7 LP)</b> <i>Studienleistung: Kurzreferat oder Test</i> <i>Prüfungsleistung: schriftliche Präsentation oder Hausarbeit</i>				
Unterrichtsqualität: Wie beobachten, wie verbessern?	Boentert	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 14:15 – 15:45 Uhr	61
Inklusion konkret: Konzepte der Ausbildungsvorbereitung und dualer Berufsausbildung	Bylinski Glüsing- Alsleben	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Vorbesprechung: 11.10.2018 14:15 – 15:45 Uhr Blocktermine: 18./19.10.18 (Münster); 29./30.10.18 (Hamburg)	62
Forschungsfragen zu ausgewählten Gegenständen im Kontext von „Inklusion in der Berufsbildung“ – Kolloquium für Masterstudierende	Bylinski	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	14-täglich Dienstag 14:15 – 15:45 Uhr	63

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin	Seite
<b>Begleitveranstaltungen zum Praxissemester in den beruflichen Fachrichtungen</b> <i>Studienleistung:</i> Dokumentation des Studienprojektes <i>Prüfungsleistung:</i> Praktikumsbericht über das Studienprojekt in Form einer theoriebasierten Praxisreflexion				
<b>Durchgang 09/18 (Beginn des schulpraktischer Teils im September 2018)</b>				
Mittelblock für alle beruflichen Fachrichtungen (Durchgang 02/18)	Kastrup Krüger Schneider	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	12.10.2018 09:00 – 16:00 Uhr	64
Reflexion/Evaluation für alle beruflichen Fachrichtungen (Durchgang 02/18)	Kastrup Krüger Schneider	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	01.02.2019 10:00 – 13:00 Uhr	64
<b>Durchgang 02/19 (Beginn des schulpraktischen Teils im Februar 2019)</b>				
Praxisbezogene Studien – Vorbereitung	Kastrup Krüger Schneider	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend alle Fachrichtungen	15.11.2018 16:00 – 18:00 Uhr 13.12.2018 16:00 – 18:00 Uhr 25.01.2019 ganztägig	65
Praxisbezogene Studien – Studientage Berufliche Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Kastrup	M.Ed. BK	22.03.2019 9:00 – 16:00 Uhr 10.05.2019 9:00 – 12:00 Uhr	65
Praxisbezogene Studien – Studientage gewerblich techn. Fachrichtungen	Krüger	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	22.03.2019 9:00 – 16:00 Uhr 10.05.2019 9:00 – 12:00 Uhr	65
Praxisbezogene Studien – Studientage Berufliche Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege	Schneider	M.Ed. BK	06.04.2019 9:00 – 16:00 Uhr 10.05.2019 9:00 – 12:00 Uhr	65

<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>Leitung</b>	<b>Zielgruppe Fachrichtung</b>	<b>Termin</b>	<b>Seite</b>
Praxisbezogene Studien - Abschlussblock	Kastrup Krüger Schneider	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend alle Fachrichtungen	17.07.2019 10:00 – 13:00 Uhr	65

**Bitte beachten Sie, dass es bis zum Veranstaltungsbeginn noch Änderungen geben kann (Informationen finden Sie im LSF der FH Münster).**



## 4.2 Kommentare zu den Veranstaltungen im Bachelor

### 4.2.1 Grundlagen der Fachdidaktik in den beruflichen Fachrichtungen

Harth

Kastrup

#### Didaktik des beruflichen Lernens – Vorlesung

---

Kommentar:	<p>Die Veranstaltung ist die Grundlagenvorlesung für die Studierenden aller beruflichen Fachrichtungen (außer Gesundheitswissenschaft/Pflege). Sie gliedert sich in drei Bereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Grundlagen der Berufsbildung</li><li>- Grundlagen der beruflichen Didaktik</li><li>- Lehr-/Lernprozesse in der beruflichen Didaktik</li></ul> <p>Die Veranstaltung gibt erste Einblicke in das Lehren und Lernen in relevanten Berufsfeldern und vermittelt Grundlagenkenntnisse zur beruflichen Bildung.</p>
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Arnold, R./ Krämer-Stürzl, A.: Berufs- und Arbeitspädagogik. Berlin 1999.</li><li>• Arnold, R./ Lipsmeier, A./ Ott, B.: Berufspädagogik kompakt. Berlin 1998.</li><li>• Bonz, B./ Ott, B. (Hrsg.): Fachdidaktik des beruflichen Lernens. Stuttgart 1998.</li><li>• Ebeling, U./ Gronwald, D./ Stuber, F. (Hrsg.): Lern- und Arbeitsaufgaben als didaktisch-methodische Konzepte. Bielefeld 2001.</li></ul>
Zielgruppe:	BA BK
Anmeldung:	Erscheinen zur ersten Sitzung
Ort:	Leonardo-Campus 10 Raum: Leo 4
Tag/Uhrzeit:	Montag 10:00 – 11:30 Uhr
Beginn:	08.10.2018

Kommentar: In dieser Veranstaltung werden grundlegende fachdidaktische Konzepte und Modelle vorgestellt:

- Qualifikationen, Schlüsselqualifikationen, Kompetenzen
- Grundlagen des Lernfeldkonzeptes
- Begriffsklärung: Berufliche Handlungsfelder, Lernfelder, Lernsituationen
- Instrumente zur Bestimmung der Handlungsfelder: Handlungsprozessanalyse, Expertenworkshop, DACUM usw.
- Konzepte der Lernortkooperation
- Modelle der beruflichen Handlungskompetenz
- Begriffsklärungen: Rahmenrichtlinien, Richtlinien, Ausbildungsrahmenlehrpläne, individuelle Ausbildungspläne

Die Vorlesung wird durch kleine Übungsphasen ergänzt.

Literatur: Im Seminar kann spezielle Literatur erworben werden. Die darüber hinaus führenden Materialien werden in der ersten Sitzung verteilt. Ebenso wird ein entsprechendes Literaturverzeichnis zur Verfügung gestellt.

Zielgruppe: BA BK  
Teilnehmerzahl ist pro Gruppe auf 30 begrenzt.

Anmeldung Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

und: Erscheinen zur ersten Sitzung

Termine:

Termin	Gruppe 1	Gruppe 2	Raum
11.10.2018	14:00 – 18:00	14:00 – 18:00	Pavillon 101
18.10.2018	10:00 – 14:00	14:00 – 18:00	Pavillon 101
25.10.2018	10:00 – 14:00	14:00 – 18:00	Pavillon 101
08.11.2018	10:00 – 14:00	14:00 – 18:00	Pavillon 101
15.11.2018	10:00 – 14:00	14:00 – 18:00	Pavillon 101
29.11.2018	10:00 – 14:00	14:00 – 18:00	Pavillon 101
13.12.2018	10:00 – 14:00	14:00 – 18:00	Pavillon 101

- Kommentar:** Das Berufskolleg bietet ein breites Angebot an schulischen Abschlüssen und Bildungsgängen. Zukünftige Lehrkräfte der Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft stehen vor der Herausforderung, sich in diesem System zurechtzufinden.  
Welche Bildungsgänge gibt es? Aus welchen Berufen setzt sich das Berufsfeld EHW zusammen? Welche Schülerprofile sind im Berufsfeld EHW vorzufinden? Welche rechtlichen Rahmenbedingungen liegen zugrunde? Was sind die Bildungsziele eines Berufskollegs und wie können diese Ziele auf der Unterrichtsebene im Berufsfeld erreicht werden? Mit dem Seminar werden grundlegende Begriffe der Didaktik/Fachdidaktik, des Berufsfeldes und der Fachrichtung Ernährung und Hauswirtschaft erörtert. Inhaltliche Schwerpunkte liegen in der Auseinandersetzung mit den Bildungsgängen im Berufsfeld, den jeweiligen Ordnungsmitteln sowie didaktischen Leitbegriffen. Zudem werden inklusionsorientierte Fragestellungen für das Berufsfeld EHW aufgegriffen.
- Literatur:** Wird im Seminar bekannt gegeben.
- Zielgruppe:** BA BK
- Anmeldung:** Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qissserver/rds?state=user&type=0>  
Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.
- Ort:** siehe LSF
- Tag/Uhrzeit:** Dienstag, 10:15 – 11:45 Uhr
- Beginn:** 09.10.2018

---

**Harth**                      **Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtungen  
Bau-, Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik**

---

- Kommentar:                 In dieser Seminarveranstaltung werden inhaltliche und intentionale Aspekte beruflichen Lernens und Lehrens erarbeitet. Ausgehend von berufspädagogischen und berufswissenschaftlichen Grundlagen werden zentrale didaktische Elemente des beruflichen Lernens herausgearbeitet. Die Strukturierung lehrenden Handelns und die Auswahl der Lern- und Lehrgegenstände werden anhand von herausgearbeiteten Kriterien diskutiert. Die Intentionen beruflichen Lehrens und Lernens sind ebenfalls Gegenstand der wissenschaftsgeleiteten Erarbeitung in diesem Seminar.
- Literatur:                    Wird im Seminar bekannt gegeben.
- Zielgruppe:                 BA BK, M.Ed. BK berufsbegleitend
- Anmeldung:                 Seminarplatz: LSF (FH-Münster):  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>
- Ort:                            siehe LSF
- Tag/Uhrzeit:                Dienstag, 16:15 – 17:45 Uhr

---

**Gericke**                      **Einführung in die Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung  
Mediendesign/Designtechnik**

---

- Kommentar:
- Zielgruppe:                 BA BK
- Anmeldung:                 Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>
- Ort:                            siehe LSF
- Tag/Uhrzeit:                Montag 16:15 – 17:45 Uhr
- Beginn:                      08.10.2018

## 4.2.2 Einführung in die Grundfragen Beruflicher Bildung

**Bylinski**

**Weyland**

### **Einführung in die Berufspädagogik (Vorlesung)**

---

Kommentar:	<p>In der Vorlesung wird zunächst in die Disziplin Berufspädagogik eingeführt. Dabei wird u.a. auf die Genese, disziplinäre Verortung sowie auf Gegenstands- und Forschungsfelder dieser Disziplin eingegangen. Hierauf folgt im Zusammenhang des Begriffspaars Disziplin - Profession eine thematische Einführung in das berufliche Handlungsfeld von Lehrerinnen und Lehrern. Kennzeichen professionellen Lehrerhandelns werden ebenso thematisiert wie bildungspolitische Standards und konkrete Aufgaben von Lehrkräften an Berufskollegs. Hieran schließt sich eine inhaltliche Auseinandersetzung mit begrifflichen und rechtlichen Grundlagen sowie strukturellen Merkmalen des deutschen Berufsbildungssystems an. Die Dualität des deutschen Berufsbildungssystems wird ebenso betrachtet wie die beruflichen Teilsysteme (Übergangsbereich, schulische Berufsausbildung) und es wird ein besonderer Blick auf die Zielgruppen beruflicher Bildung gerichtet. In diesem Kontext werden Fragen von Inklusion in der beruflichen Bildung thematisiert. Unter der Perspektive, Bildungsprozesse im Lebenslauf abzubilden, erfolgt des Weiteren eine inhaltliche Auseinandersetzung mit beruflichen Bildungsprozessen in der Perspektive des individuellen Lebenslaufes.</p> <p>Die Vorlesung wird begleitet durch ein Tutorium. Die Termine hierfür werden spätestens in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.</p>
Literatur:	Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.
Zielgruppe:	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) <a href="https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0">https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0</a>  Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU Anmeldefrist: 22.10. – 18.12.2018
Ort:	Leonardo-Campus 10, Raum: Leo 4
Tag/Uhrzeit:	Montag, 11:30 – 13:00 Uhr
Beginn:	15.10.2018

**Kommentar:**

Am Übergang von der allgemeinbildenden Schule in die Berufsausbildung sind in Deutschland soziale Selektionsprozesse besonders stark ausgeprägt – nach schulischer Vorbildung, Geschlecht, Migrationshintergrund bzw. Staatsangehörigkeit und Region. Erkenntnisse sowohl der Nationalen Bildungsberichterstattung als auch der Berufsbildungsberichte weisen erhebliche Exklusionsrisiken aus, insbesondere für junge Menschen mit Behinderungen und Benachteiligungen – diese gelten als „Risikogruppen“, deren Einmündung in eine betriebliche Berufsausbildung erheblich erschwert ist. Häufig schließt sich nach der allgemeinbildenden Schule eine Maßnahme im sogenannten „Übergangssystem“ an. Ausgehend von der Analyse bestehender Exklusionsrisiken sollen im Seminar Inklusionsstrategien aufgezeigt und diskutiert werden.

Die subjektive Bedeutung biografischer Übergänge und prekärer Übergangsverläufe sowie die Determinanten für den Ausbildungszugang werden erörtert, ebenso die Neugestaltung des Übergangsbereichs. Im Fokus wird dabei die Situation in Nordrhein-Westfalen stehen, das dort umgesetzte Handlungskonzept, spezifische Unterstützungsstrukturen und -instrumente sowie die Bedeutung bzw. veränderte Rolle des Berufskollegs.

**Literatur:**

Autorengruppe Bildungsberichterstattung (Hrsg.): Bildung in Deutschland 2016. Ein indikatorengestützter Bericht mit einer Analyse zu Bildung und Migration. Bielefeld 2014.

Bundesinstitut für Berufsbildung (Hrsg.): Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2017. Informationen und Analysen zur Entwicklung der beruflichen Bildung. Bonn 2017.

Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

**Zielgruppe:**

BA BK

M.Ed. BK berufsbegleitend

Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

**Anmeldung:**

Seminarplatz: LSF (FH-Münster)

<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
Anmeldefrist: 22.10. – 18.12.2018

Ort: siehe LSF der FH Münster  
Tag/Uhrzeit: Dienstag, 10:15 – 11:45 Uhr  
Beginn: 09.10.2018

**Reuter/Seyfferth Handlungsfelder der Beruflichen Bildung – Einführung in die berufliche Weiterbildung**

---

Kommentar: Das Studium für das Lehramt an Berufskollegs eröffnet den Absolventen auch den Weg in das Arbeitsfeld der beruflichen Weiterbildung; darüber hinaus werden berufliche Weiterbildungen zunehmend auch an Berufskollegs angeboten. Das Seminar setzt sich mit der Geschichte und der Struktur der beruflichen Weiterbildung auseinander, analysiert die didaktischen und methodischen Überlegungen zum Lernen Erwachsener und reflektiert die Möglichkeiten und Grenzen des Übergangssystems am Berufskolleg. Ein Schwerpunkt ist die berufliche Weiterbildung für Problemgruppen des Arbeitsmarkts. Ebenso werden die Anforderungen, die sich aus dem deutschen Qualifikationsrahmen für die Berufskollegs ergeben, thematisiert.

Erarbeitet werden:

- Geschichte der beruflichen Weiterbildung in Deutschland
- Strukturen und Institutionen der beruflichen Weiterbildung
- Finanzierungsformen
- Berufliche Weiterbildung für Arbeitslose
- didaktisch-methodische Orientierungen

Schlüsselbegriffe der beruflichen Weiterbildung (Qualifikation, Kompetenz, Formales, non-formales, informelles Lernen).

Literatur: Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.

BA BK

Zielgruppe: M.Ed. BK berufsbegleitend  
Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
Anmeldefrist: 22.10. – 18.12.2018

Ort: Deilmannhaus 21, Raum 201

Vorbesprechung: 14.12.2018, 14:00 – 17:00 Uhr

Termine: 08./09.02.2019, 9:30 – 15:00 Uhr  
22./23.02.2019, 9:30 – 15:00 Uhr



### 4.2.3 Praxisphasen im Bachelor-Studium

<b>Schneider Loy</b>	<b>Vorbereitung und Begleitung des (Eignungs-) und Orientierungspraktikums BK</b>
--------------------------	---

---

Kommentar:	<p>Das Seminar richtet sich an Studierende, die das Lehramt an Berufskollegs anstreben bzw. als Studierende im 2-Fach-Bachelor das Berufskolleg als mögliches Arbeitsfeld in Erwägung ziehen.</p> <p>Hinweise zur Praxisphase: Das Seminar bereitet sowohl auf das 4-wöchige Orientierungspraktikum an einem Berufskolleg (OP, Studienstart vor WiSe 2016/17) als auch auf das 5-wöchige Eignungs- und Orientierungspraktikum (EOP, Studienstart ab WiSe 2016/17) vor. Zeitlich gliedert sich das Lehrangebot in ein semesterbegleitendes Seminar und einen vierstündigen Abschlussworkshop zu Beginn des WiSe 2018/19.</p> <p>Inhaltliche Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Forschendes Lernen in Schule und Unterricht: Bedeutung, Ziele, Methoden und Anwendungsfelder im OP</li><li>- Berufsbild Lehrkraft am Berufskolleg: Fähigkeitsprofile, Anforderungen, Arbeitsalltag</li><li>- Individuelle Reflexionen z.B. zu: Berufswahl, Lehrerrolle, Persönlichkeitsentwicklung</li></ul> <p>Die wöchentlichen Sitzungen werden im Rahmen von Lernsituationen durch die Studierenden in Kleingruppen mitgestaltet.</p>
Zielgruppe:	BA BK, 2F BA (Ausrichtung BK) Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) <a href="https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0">https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0</a> Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU Anmeldefrist: 22.10. – 18.12.2018
Ort:	siehe LSF
Tag/Uhrzeit:	Dienstag, 12:15 – 13:45 Uhr
Beginn:	16.10.2018

**Vorbereitung und Begleitung des (Eignungs- und) Orientierungspraktikums (BK)**

---

Kommentar:

Folgende Themen werden im Seminar behandelt:

- Lehrkraft werden am Berufskolleg – das Tätigkeitsspektrum analysieren und die Berufswahlentscheidung reflektieren.
- Schulische Praxis mit dem Ansatz des forschenden Lernens erkunden – Entwicklung von Fragestellungen für das Forschungsprojekt.
- Methoden der Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsevaluation.
- Kommunikation und Präsenz – Wie wirke ich im Klassenraum?
- Lehrkraftgesundheit – Belastungsfaktoren, Belastungsstudien und Umgang mit Belastungen.
- Von der Berufsschule bis zur Fachschule - Bildungsmöglichkeiten an berufsbildenden Schulen.
- Komplexität einzelner Lerngruppen - Bedingungsfaktoren und Ausprägungen von Heterogenität an berufsbildenden Schulen.
- Individuelle Förderung am Berufskolleg - Konzepte und Umsetzungsmöglichkeiten auf der Mikro-, Meso- und Makroebene.
- Unterrichtskonzeptionen in der beruflichen Bildung – Vom Einstieg bis zur Reflexion.
- Vom Handlungsfeld zur Lernsituation - Lernfeldorientierung in der beruflichen Bildung.
- Unterrichtsstörungen und Disziplinprobleme – Prävention, Interaktion, Sanktion.

Zielgruppe:

BA BK / 2 FB  
Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
Anmeldefrist: 22.10. – 18.12.2018

Ort:

siehe LSF

Tag/Uhrzeit:

Montag, 07.01.2019, 14:00 – 18:00 Uhr  
Samstag, 19.01.2019, 09:00 – 18:00 Uhr  
Samstag, 26.01.2019, 09:00 – 18:00 Uhr

### 4.3 Kommentare zu den Lehrveranstaltungen im Master

#### 4.3.1 Fachdidaktik Aufbau in den beruflichen Fachrichtungen und fachrichtungsübergreifend

<b>Kastrup Nölle-Krug Schulz</b>	<b>Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft I – Umgang mit Heterogenität und Vielfalt am Beispiel der Ausbil- dungsvorbereitung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft (fächerspezifisch)</b>
--	---

Kommentar: Heterogenität und Vielfalt gelten insbesondere im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft als stark ausgeprägt. Die Bildungsvoraussetzungen und Lernausgangslagen der Auszubildenden stellen sich sehr unterschiedlich dar, zum Teil ist das Berufsfeld ein Auffangbecken für junge Menschen, die ihre Schulzeit in der Sekundarstufe I beendet haben und noch nicht über die erforderlichen Kompetenzen zur Aufnahme einer beruflichen Ausbildung verfügen. Eine ressourcenorientierte Betrachtung und subjektorientierte didaktische Konzepte erhalten insofern besondere Bedeutung. Der Bildungsgang der Ausbildungsvorbereitung bietet Möglichkeiten den Umgang mit Heterogenität und Vielfalt in der Unterrichtsplanung zu erarbeiten und zu erfahren.

Der erste Seminarteil konzentriert sich auf die Analyse des Bildungsganges und die Entwicklung von Lernsituationen entlang von theoriebasierten Gestaltungskriterien. Die entwickelten Lernsituationen bieten die Grundlage für den zweiten Seminarteil, bei dem verschiedene didaktisch-methodische Konzepte und Ansätze zur Individuellen Förderung (z.B. Binnendifferenzierung und kooperatives Lernen) herausgearbeitet und angewendet werden. Das Seminar soll den Seminarteilnehmenden die Möglichkeit geben Lernsituationen und Unterricht für heterogene Lerngruppen zu entwickeln und zu planen unter der Berücksichtigung didaktisch-methodischer Prinzipien und Konzepte der individuellen Förderung.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe: M.Ed. BK  
Fachrichtungsspezifisches Seminar für Studierende mit der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft. Teilnehmerzahl ist auf 16 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: siehe LSF

Tag/Uhrzeit:           Theorieteil (Kastrup/Nölle-Krug):  
Donnerstag, 12:15 – 13:45 Uhr  
Praxisteil (Schulz):  
Samstag, 24.11.2018, 9:00 – 14:00 Uhr  
Samstag, 26.01.2019, 9:00 – 15:30 Uhr

Beginn:                   11.10.2018

**Kastrup  
Nölle-Krug**                   **Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft II –  
Handlungsfelder, Aufgaben und Lösungsansätze entlang aktuel-  
ler Entwicklungen**

---

Kommentar:           Dieses Seminar bietet Raum, Themen aufzugreifen, die den aktuellen Diskurs der beruflichen Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft bestimmen, wie z. B. die Berufsbildung für eine nachhaltig Entwicklung, der Einsatz von digitalen Medien im Unterricht sowie die Bedeutung von Digitalisierung im Berufsfeld Ernährung und Hauswirtschaft. Es geht darum, Forschungsgegenstände, -ansätze, -methoden und -ergebnisse darzulegen und zu diskutieren. Essbiografisches Lernen, die kriteriengeleitete Recherche aktueller Modellversuche und Maßnahmen zur curricularen Verankerung einer Berufsbildung für eine nachhaltige Entwicklung oder die Analyse des didaktischen Würfels der Ernährungs- und Verbraucherbildung im Hinblick auf die berufliche Bildung sind weitere Herangehensweisen zur Bearbeitung unterschiedlicher Handlungsfelder.

Literatur:               Wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe:            M.Ed. BK  
Fachrichtungsspezifisches Seminar für Studierende mit der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft. Teilnehmerzahl ist auf 16 begrenzt.

Anmeldung:            Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort:                      siehe LSF

Tag/Uhrzeit:            Dienstag, 12:15 – 13:45 Uhr

Beginn:                 09.10.2018

## **Fachdidaktik Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik und Mediendesign/ Designtechnik I – Lernsituationen gestalten**

**Krüger**

Kommentar:

Die Lehrenden der Fächer Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik und Mediendesign/Designtechnik sind gefordert ein breites Spektrum an Berufen zu bedienen und die Schülerinnen und Schüler für den aktuellen technischen Stand in den Betrieben auszubilden. Für die vielen verschiedenen beruflichen Handlungsfelder und den immanenten Kompetenzziele müssen Lehrende am Berufskolleg Lernsituation deswegen professionell im Team planen und gestalten können.

Hierfür bereitet dieses Seminar Sie als angehende Lehrerinnen und Lehrer systematisch drauf vor, indem der Bildungsauftrag anhand der Curriculumsentwicklung begründet wird, Konzepte der didaktischen Jahresplanung vorgestellt, Arbeits- und Geschäftsprozesse modelliert, Lernfelder in konkrete Lernsituationen überführt, aufgezeigt wie die Lernkompetenz und kommunikative Kompetenz gefördert werden sowie kompetenzorientiertes Prüfen praktiziert wird. Ein Blick in die Zukunft der Facharbeit zeigt darüber hinaus, wie dynamisch die jeweiligen beruflichen Fachrichtungen sich weiterentwickeln werden.

Literatur:

Jaschke, S., Schwenger, U., Vollmer, T. (2016). Digitale Vernetzung der Facharbeit. Bielefeld: wbv  
Pahl, J.-P. (2016). Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren. Ein Kompendium für den Lernbereich Arbeit und Technik (6. Auflg.). Bielefeld: Bertelsmann.  
Ropohl, G. (2009). Allgemeine Technologie. Eine Systemtheorie der Technik (3. Auflage). Karlsruhe: Universitätsverlag  
Tenberg, R. (2011). Vermittlung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen in technischen Berufen. Theorie und Praxis der Technikdidaktik. Stuttgart: Frank Steiner.

Zielgruppe:

M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend  
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort:

siehe LSF

Tag/Uhrzeit:

Dienstag, 10:15 – 11:45 Uhr

Beginn:

09.10.2018

## **Fachdidaktik Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik und Mediendesign/ Designtechnik II – Unterricht planen**

**Krüger**

---

Kommentar:

Die Lehrenden der Fächer Bau-, Elektro-, Informations-, Maschinenbautechnik und Mediendesign/Designtechnik sind gefordert ein breites Spektrum an Berufen zu bedienen und die Schülerinnen und Schüler für den aktuellen technischen Stand in den Betrieben auszubilden. Für die vielen verschiedenen beruflichen Handlungsfelder und den immanenten Kompetenzziele müssen Lehrende am Berufskolleg Lernsituation deswegen professionell im Team planen und gestalten können.

Hierfür bereitet dieses Seminar Sie als angehende Lehrerinnen und Lehrer systematisch drauf vor, indem Sie Lernfelder sichten, das immanente Spannungsfeld von Fach- und Handlungssystematik diskutieren, komplexe Lerninhalte didaktisch reduzieren lernen, Ansätze zur Erkenntnisgewinnung kennenlernen, für Fragen der Inklusion im Bezug auf den gewerblich-technischen Unterricht sensibilisiert werden sowie das Planen von Unterrichtseinheiten erlernen. Hieran anschließend werden methodische Aspekte zu speziellen technischen Lerninhalten, wie die Förderung von räumlichen Vorstellungsvermögen oder die Gestaltung von Laborunterricht thematisiert. Ein Blick in die Zukunft des beruflichen Lernens zeigt darüber hinaus, welchen Nutzen besonders digitale Medien bei der Gestaltung von Unterrichtseinheiten am Berufskolleg einnehmen können.

Literatur:

Pahl, J.-P. (2016). Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren. Ein Kompendium für den Lernbereich Arbeit und Technik (6. Aufl.). Bielefeld: Bertelsmann.

Ropohl, G. (2009). Allgemeine Technologie. Eine Systemtheorie der Technik (3. Auflage). Karlsruhe: Universitätsverlag

Tenberg, R. (2011). Vermittlung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen in technischen Berufen. Theorie und Praxis der Technikdidaktik. Stuttgart: Frank Steiner.

Zielgruppe:

M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend  
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung:

Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort:

siehe LSF

Tag/Uhrzeit: Dienstag, 12:15 – 13:45 Uhr

Beginn: 09.10.2018

**Lezzi  
Schneider**      **Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissen-  
schaft/Pflege I**

---

Kommentar: In dieser Seminarreihe werden verschiedene didaktische Ansätze gegenübergestellt, sodass besondere Affinitäten zum Inhalt, zur Lerngruppe und zum Ausbildungsstand ermittelt werden können.

In den ersten Seminarsitzungen erfolgt eine grundlegende Wissensvermittlung zu folgenden Ansätzen:

- PBL/POL (Problemorientiertes Lernen) nach Weber, Roth
- Erfahrungsorientiertes Lernen nach Scheller
- Kognitionsorientiertes Lernen nach Grell/Grell
- Handlungsorientiertes Lernen nach Meyer, Muster/Wäbs, Schneider

Anschließend sollen ausgewählte Themen exemplarisch für die verschiedenen didaktischen Ansätze angewendet werden. Dieses Seminar dient dazu, einen ersten Überblick über mögliche unterrichtsdidaktische Strukturen zu bekommen. Im zweiten Schritt wird dieses Wissen vertieft, indem geeignete Unterrichtsthemen anhand der didaktischen Konzepte umgesetzt werden.

Literatur: Martens, M. ; Sander, K. & Schneider, K. (Hg.) (1996). *Didaktisches Handeln in der Pflegeausbildung. Dokumentation des 1. Kongresses zur Fachdidaktik der Gesundheit*. Brake: Prodos Verlag.

Muster-Wäbs, H.; Ruppel, a.; Schneider, K. (2011). *Lernen fallbezogen und problemorientiert gestalten*. Neue Pädagogische Reihe – Band 4. (1. Auflage). Brake: Prodos Verlag.

Poser, M. & Schneider, K. (Hrsg.). (2005). *Leiten, Lehren und Beraten. Fallorientiertes Lehr- und Arbeitsbuch für Pflegemanager und Pflegepädagogen*. Bern: Hans Huber Verlag.

Schneider, K., Brinker-Meyendriesch, E. & Schneider, A. (Hrsg.). (2003). *Pflegepädagogik – für Studium und Praxis (1. Auflage)*. Heidelberg: Springer.

Zielgruppe: M.Ed. BK  
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: siehe LSF

Termine: 19.10., 16.11., 07.12., 11.01.2019  
jeweils von 10:15 – 16:15 Uhr

**Schneider** **Fachdidaktik der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissen-  
schaft/Pflege II**

---

Kommentar: In diesem Seminar werden zwei Schwerpunktthemen angeboten, die für die Gestaltung von Lernsituationen einen hohen Stellenwert haben.

1. Fallstudiendidaktik  
Mit Blick auf die bevorstehende Gesetzesnovellierung zu einem einheitlichen Pflegeberufsgesetz wird deutlich, dass für Lehrende weitreichende Veränderungen auf der unterrichtlichen Ebene anstehen: Lehrende sind gefordert, die Auswahl ihrer Inhalte auf generalistische und zielgruppenspezifische Aspekte hin zu überprüfen. Ein didaktischer Schlüssel hierzu stellt die übergeordnete, vielfältige Fallarbeit dar, die im Zuge der Generalistik mehr denn je Einzug in den Unterricht nehmen wird bzw. nehmen muss.

2. Schriftliche Lernerfolgskontrollen  
Im Bereich der schriftlichen Prüfungen stehen Aufgabentypen zur Verfügung, die eine relative Objektivität bei gleichzeitiger Steigerung des Komplexitätsgrades ermöglichen. Wie derartige Klausuren erstellt werden können und welche vielfältigen Stolpersteine die Erstellung von Klausuren beinhalten, wird Gegenstand des Seminars sein.

Literatur: Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe: M.Ed. BK  
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: Leonardo-Campus 7  
Raum: 100.057

Tag/Uhrzeit: Donnerstag, 14:15 – 17:45 Uhr

Termine: 18.10., 22.11., 29.11., 06.12., 17.01., 24.01., 31.01.2019



## **OK Google: Train me 4 work! Exploration digitaler Medien für die berufliche Bildung (fachrichtungsübergreifend)**

**Krüger**

---

Kommentar:

Die meisten von Ihnen haben aus einem Lernmanagement-System Skripte für ihre Lehrveranstaltungen heruntergeladen oder bei YouTube bereits aufgezeichnete Vorlesungen angeschaut und so nichtverstandenes aus Lehrveranstaltungen nachgearbeitet. Damit haben Sie erste Erfahrungen mit digitalen Medien beim Lernen gemacht und sich vielleicht gefragt: Was davon kann ich als Lehrender nutzen? Was gibt es sonst noch an digitalen Medien, die nützlich für die berufliche Bildung sind?

Dieses Seminar gibt Ihnen einen Raum in dem Sie digitale Medien explorieren und auf den Nutzen für den beruflichen Unterricht hin bewerten können. Hierfür werden die gängigsten Lerntechnologien vorgestellt und die Möglichkeit gegeben, diese entweder als Lehrender oder Lernender auszuprobieren. Darüber hinaus werden Ansätze der Mediendidaktik vermittelt, verbreitete Lehr-/Lernszenarien diskutiert und rechtliche Fragen geklärt. Im Sinne der Exploration wird abschließend ein Blick in die Zukunft geworfen und der hypothetischen Frage nachgegangen, ob Lerntechnologien uns Lehrende – im Sinne des plakativen Titels dieses Seminar – eines Tages ersetzen können.

Hinweise: Dieses Seminar wird in großen Teilen als Online-Seminar durchgeführt, wodurch eine hohe zeitliche Flexibilität für Sie entsteht. Es erfordert hierfür die Bereitschaft, sich selbstständig in die Bedienung von Lerntechnologien einzuarbeiten und punktuell auf dem eigenen Computer Software zu installieren. Über den Verlauf des Seminars werden Handlungsprodukte erarbeitet, die zusammengenommen die Studienleistung ergeben.

Literatur:

Häfele, P., Mair-Häfele, H. (2004). 101 e-Le@rning Seminarmethoden. managerSeminare.

Kerres, M. (2018). Mediendidaktik. Konzeption und Entwicklung digitaler Lernangebote (5. Auflg.). Berlin: De Gruyter.

Reinmann, G. (2015). Studententext „Didaktisches Design“. Hamburg. Online-Ressource: [http://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2013/05/Studententext\\_DD\\_Sept2015.pdf](http://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2013/05/Studententext_DD_Sept2015.pdf)

Schaffert, S., Ebner, M. (2013). Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien (2. Auflg.). Online-Ressource: [www.L3T.eu](http://www.L3T.eu)

Zielgruppe:

M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend  
Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: siehe LSF

Tag/Uhrzeit: Dienstag, 16:15 – 17:45 Uhr

Beginn: 09.10.2018

**Kastrup  
Gemballa-  
Witych**

**Werkstatt „Unterrichten“ (fächerübergreifend)**

---

Kommentar: Die Seminarform Werkstatt „Unterrichten“ soll den Seminarteilnehmenden Raum für die Erarbeitung und Erprobung verschiedener Elemente entlang der Unterrichtsplanung geben. Artikulationsschemata, Unterrichtseinstiege, Kompetenzformulierungen, Lernaufgaben, Formen der Lernergebnissicherung etc. werden zunächst in einen theoretischen Kontext gestellt und darauf aufbauend anhand fachwissenschaftlicher Inhalte entwickelt und im Seminarkontext präsentiert. Möglichkeiten eines Methoden- und Medieneinsatzes sowie verschiedener Sozial- und Aktionsformen werden ausgelotet. Darüber hinaus sollen auch verschiedene Unterrichtskonzepte (z. B. kooperativ, individualisiert, projekt- oder problemorientiert) analysiert, verglichen und reflektiert werden.

Literatur: Wird im Seminar bekannt gegeben.

Zielgruppe: M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend  
Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: siehe LSF

Tag/Uhrzeit: Dienstag, 18:15 – 19:45 Uhr

Beginn: 09.10.2018

**Kommentar:**

Zugegebenermaßen ist der Titel dieses Seminars polemisch und eine keinesfalls neue Bewertung des Lehrerreferats. Aber ist dem wirklich so? Ist es als brutal zu bewerten, nur, weil wir als SuS sowie Studierende selber leidtragende ausufernder Lehrerreferate waren? Gibt es auch gute Lehrerreferate und welche Daseinsberechtigung haben sie im Zeitalter der Schülerorientierung? Zur Beantwortung dieser Fragen richtet dieses Seminar den Fokus der fachdidaktischen Betrachtungen auf die Unterrichtskommunikation. Hierfür werden eingangskommunikationstheoretische Grundlagen vorgestellt und hierauf aufbauend mono- und dialogische Gesprächsformen unter der besonderen Berücksichtigung von beruflichem Unterricht thematisiert.

Im Verlauf des Seminars wird es dabei viel Raum für das Ausprobieren von Gesprächsformen und -techniken geben. Sie werden eigene Unterrichtssequenzen in einer Kleingruppe von Studierenden durchführen (Microteaching), diese als Video aufzeichnen und sich anschließend mithilfe von Videofeeds methodisch gestützt Rückmeldungen geben. Erklärtes Ziel ist es Sie hierdurch auch für das Feedback geben auf kommunikative Handlungen ihrer zukünftigen Schülerinnen und Schüler vorzubereiten und ihnen somit aufzuzeigen, wie die kommunikative Kompetenz als eine Dimension der beruflichen Handlungskompetenz im Berufskolleg gefördert kann.

Hinweis: Die Studienleistung ist an eine aktive Mitarbeit in den Seminarsitzungen, die Bereitschaft sich beim Microteaching filmen zu lassen und hierzu Videofeedback zu erhalten, geknüpft.

**Literatur:**

Aschersleben, K. (1999). Frontalunterricht - klassisch und modern. Eine Einführung. Studententexte für das Lehramt. Neuwied: Luchterhand.

Bittner, S. (2006). Das Unterrichtsgespräch. Formen und Verfahren des dialogischen Lehrens und Lernens. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Buchalik, U. (2009). Fachgespräche. Lehr-Schüler-Kommunikation in komplexen Lehr-Lern-Umgebungen. Frankfurt am Main: Peter Lang.

Gudjons, H. (2003). Frontalunterricht – neu entdeckt. Integration in offene Unterrichtsformen. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Lohmann, G. (2003). Mit Schülern klarkommen. Professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten. Berlin: Cornelsen Scriptor.

Pahl, J.-P. (2007). Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren. Bielefeld: Bertelsmann.

Vogel, I. C. (2018). Kommunikation – Eine Einführung. In I. C. Vogel (Hrsg.), Kommunikation in der Schule (2. akt. Aufl.) (S. 9–30). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.

Wuttke, E. (2005). Unterrichtskommunikation und Wissenserwerb. Zum Einfluss von Kommunikation auf den Prozess der Wissensgenerierung. Frankfurt am Main: Peter Lang.

- Zielgruppe: M.Ed. BK  
Teilnehmerzahl ist auf 18 begrenzt.
- Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>
- Ort: siehe LSF
- Termine: 15.10.2018, 22.10.2018, 05.11.2018, 19.11.2018, 03.12.2018,  
17.12.2018 jeweils von 14:00 – 17:30 Uhr

### 4.3.2 Examenskolloquium

<b>Krüger</b>	<b>Fachdidaktik Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik III – Examenskolloquium</b>
Kommentar:	<p>Dieses Examenskolloquium dient zur Vorbereitung auf die abschließende mündliche Prüfung der fachdidaktischen Studien in den beruflichen Fachrichtungen Elektro-, Informations- und Maschinenbautechnik. In diesem Kolloquium werden Ihre Kenntnisse und Studienleistungen aus den Seminaren des Moduls "Fachdidaktik Aufbau" zusammengeführt, indem Sie eine Lernsituation ausgestalten, eine Unterrichtseinheit methodisch und medial planen, Fragen zur Inklusion berücksichtigen und aufzeigen, wie Sie die gewonnenen Erkenntnisse aus der fachübergreifenden Fachdidaktik einbinden.</p> <p>Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreiches Absolvieren von Lehrveranstaltungen Fachdidaktik Aufbau (Fachdidaktik I und II, fachrichtungsübergreifend), wobei entweder Fachdidaktik II oder das fachrichtungsübergreifende Seminar parallel zum Besuch des Kolloquiums belegt werden kann. Es wird empfohlen das Kolloquium nach dem Praxissemester zu absolvieren.</p>
Zielgruppe:	M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) <a href="https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0">https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0</a>
Ort:	siehe LSF
Tag/Uhrzeit:	Donnerstag, 12:15 – 13:45
Termine:	08.11.2018, 15.11.2018, 29.11.2018, 13.12.2018 31.01.2019 (Prüfung)

## **Fachdidaktik Bautechnik, Medientechnik/Designtechnik III – Examenskolloquium**

---

**Harth**

- Kommentar:** Dieses Examenskolloquium dient zur Vorbereitung auf die abschließende mündliche Prüfung der fachdidaktischen Studien in den beruflichen Fachrichtungen Bautechnik und Medientechnik/Designtechnik. In diesem Kolloquium werden Ihre Kenntnisse und Studienleistungen aus den Seminaren des Moduls "Fachdidaktik Aufbau" zusammengeführt, indem Sie eine Lernsituation ausgestalten, eine Unterrichtseinheit methodisch und medial planen, Fragen zur Inklusion berücksichtigen und aufzeigen, wie Sie die gewonnenen Erkenntnisse aus der fachübergreifenden Fachdidaktik einbinden.
- Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreiches Absolvieren von Lehrveranstaltungen Fachdidaktik Aufbau (Fachdidaktik I und II, fachrichtungsübergreifend), wobei entweder Fachdidaktik II oder das fachrichtungsübergreifende Seminar parallel zum Besuch des Kolloquiums belegt werden kann. Es wird empfohlen das Kolloquium nach dem Praxissemester zu absolvieren.
- Zielgruppe:** M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)
- Anmeldung:** Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>
- Ort:** siehe LSF
- Tag/Uhrzeit:** Donnerstag, 12:15 – 13:45 Uhr
- Termine:** 08.11.2018, 15.11.2018, 29.11.2018, 13.12.2018  
31.01.2019 (Prüfung)

**Kastrup** **Fachdidaktik Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft III – Examenskolloquium**

---

**Kommentar:** Dieses Examenskolloquium dient zur Vorbereitung auf die abschließende mündliche Prüfung der fachdidaktischen Studien in den beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft. Dabei werden individuelle Schwerpunktsetzungen der Studierenden im Verlauf ihres Studiums berücksichtigt werden und zu einer Gesamtbetrachtung verdichtet. Die Teilnahme an der Veranstaltung ist Voraussetzung für die Modulabschlussprüfung in der Fachdidaktik.

Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreiches Absolvieren von Lehrveranstaltungen Fachdidaktik Aufbau (I und II, fachrichtungsübergreifend), wobei eine der Veranstaltung parallel zum Besuch des Kolloquiums belegt werden kann. Zudem wird empfohlen das Kolloquium nach dem Praxissemester zu absolvieren.

**Zielgruppe:** M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)  
Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt.

**Anmeldung:** Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

**Ort:** siehe LSF

**Tag/Uhrzeit:** Donnerstag, 10:15 – 11:45 Uhr

**Termine:** 14-täglich  
Beginn: 11.10.2018

## **Schneider**                      **Examenskolloquium – Gesundheitswissenschaft/Pflege**

---

**Kommentar:**                      Dieses Examenskolloquium dient zur Vorbereitung auf die abschließende mündliche Prüfung der fachdidaktischen Studien in der beruflichen Fachrichtung Gesundheitswissenschaft/Pflege. In dieser Veranstaltung geht es darum, zu einem ausgewählten Thema eine komplette Lernsituation konkret zu entwickeln und diese in ein Unterrichtskonzept einzubinden.

- Erstellung eines Unterrichtsentwurfes
- Entwurf einer Sachanalyse zu einem ausgewählten Thema anhand der 360 Grad Analyse
- Entwicklung von Handlungsstrukturen der Unterrichtsreihe sowie der Unterrichtsstunde
- Auswahl eines geeigneten didaktischen Ansatzes sowie pflegeimmanente Prinzipien
- Entwicklung von Medien (wie Informations- und Arbeitsblätter)
- Aufbereitung von entsprechenden Methoden
- Entwicklung von Lernerfolgskontrollen, wie z. B. Präsentation, Klausur, Portfolio, Lerntagebuch

Teilnahmevoraussetzungen: Erfolgreiches Absolvieren der Lehrveranstaltungen Fachdidaktik Aufbau (I und II); das fachrichtungsübergreifende Modul kann parallel zum Besuch des Examenskolloquiums belegt werden. Des Weiteren muss das Praxissemester erfolgreich absolviert worden sein.

**Literatur:**                      Martens, M.; Sander, K. & Schneider, K. (Hg.) (1996). *Didaktisches Handeln in der Pflegeausbildung. Dokumentation des 1. Kongresses zur Fachdidaktik der Gesundheit*. Brake: Prodos-Verlag.

Poser, M. & Schneider, K. (Hrsg.). (2005). *Leiten, Lehren und Beraten. Fallorientiertes Lehr- und Arbeitsbuch für Pflegemanager und Pflegepädagogen*. Bern: Hans Huber Verlag.

Schneider, K., Brinker-Meyendriesch, E. & Schneider, A. (Hrsg.). (2003). *Pflegepädagogik – für Studium und Praxis (1. Auflage)*. Heidelberg: Springer.

**Zielgruppe:**                      M.Ed. BK (Grundlagenmodul FD 1 und Studien im Aufbaumodul FD 2 abgeschlossen)

**Anmeldung:**                      Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

**Raum:**                              siehe LSF



Termine/Uhrzeit: 17.10.2018, 18:00 – 20:00 Uhr  
31.10.2018, 14:15 – 17:45 Uhr  
15.11.2018; 14:15 – 17:45 Uhr  
21.11.2018, 14:15 – 17:45 Uhr  
30.01.2018, 14:15 – 17:45 Uhr

**Schneider** **Bachelor- und Masterarbeitskolloquium – Kollegiale Fallberatung**

---

Kommentar: In diesem Seminar findet eine kollegiale Beratung für alle BA- und Master-studierende statt, die sich auf ihre Bachelor- bzw. Masterarbeit vorbereiten wollen. In gemeinsamen Sitzungen werden bestimmte Aspekte besprochen, dazu gehören u. a.:

- Themenfindung
- Literaturrecherche
- Gliederung
- Untersuchungsdesign
- Qualitative und quantitative Erhebungs- und Auswertungsmethoden
- Wissenschaftliches Schreiben usw.

Zielgruppe: BA BK, M.Ed. BK  
Es werden keine Leistungspunkte vergeben.

Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster):  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Ort: siehe LSF

Tag/Uhrzeit: Donnerstag, 11:45 – 13:45 Uhr

Termin: 18.10.2018  
Weitere Termine werden individuell vereinbart.

### 4.3.3 Berufspädagogik I

<b>Harth</b>	<b>Europäisierung der Berufsbildung</b>
Kommentar:	Mit den Bestrebungen der Mitgliedstaaten der Europäischen Union zur besseren Vergleichbarkeit und Zusammenarbeit in der beruflichen Bildung stellt sich die Frage nach dem Reformbedarf und der Reformfähigkeit des deutschen Berufsbildungssystems und nach dessen Besonderheiten, Vorzügen bzw. Nachteilen im Vergleich zu anderen europäischen Staaten. Im Rahmen des Seminars werden Ziele und Instrumente der Europäisierung der Berufsbildung ebenso angesprochen wie Grundzüge des Berufsbildungssystems in Deutschland und in anderen europäischen Staaten. Darüber hinaus geht es um Reformbedingungen und -fragestellungen für unser Berufsbildungssystem.
Literatur:	Bohlinger, S., A. Fischer (Hrsg.) (2015), Lehrbuch europäischer Berufsbildungspolitik. Grundlagen, Herausforderungen und Perspektiven, Bielefeld Brand, W. u. F. Gramlinger (2014), Europäischer und Nationale Qualifizierungsrahmen – eine Herausforderung für die Berufsschullehrer-Bildung, in: bwp@ Profil 3 (2014), S. 1-16 Greinert, W.D. (2017), Berufsqualifizierung in Europa. Ein Vergleich von Entstehung und Entwicklung der drei klassischen Modelle, 2., überarb. Aufl., Baltmannsweiler
Zielgruppe:	M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.
Anmeldung:	Seminarplatz: LSF (FH-Münster) <a href="https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0">https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0</a> Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU Anmeldefrist: 22.10. – 18.12.2018
Ort:	Siehe LSF der FH Münster
Tag/Uhrzeit:	Dienstag, 14:15 – 15:45 Uhr
Beginn:	09.10.2018

## **Jugendliche mit Zuwanderungsgeschichte in der beruflichen Bildung**

**Seyfferth**

---

Kommentar:

Die Bildungsstatistik zeigt immer wieder, dass es Jugendliche mit Zuwanderungsgeschichte im beruflichen Bildungswesen häufig schwer haben. Sie münden überproportional oft in das sogenannte Übergangssystem ein und erlangen seltener eine berufliche Vollqualifikation. Ziel des Seminars ist es, die Gründe für diese Situation aufzuzeigen und zu diskutieren, wie die beruflichen Bildungsprozesse der Jugendlichen gefördert werden können. Dabei soll systematisch dem Umstand Rechnung getragen werden, dass die Jugendlichen mit Migrationshintergrund keine homogene Gruppe sind, sondern sich hinsichtlich ihrer Lernausgangslagen, Förderbedarfe und Verhaltensweisen unterscheiden. Die Situation geflüchteter Jugendlicher in der beruflichen Bildung wird ebenfalls thematisiert.

Literatur:

Wird in der ersten Veranstaltung bekannt gegeben.

Zielgruppe:

M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend

Anmeldung:

Seminarplatz: LSF (FH-Münster)

<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU

Anmeldefrist: 22.10. – 18.12.2018

Ort:

Siehe LSF der FH Münster

Termine:

11.10., 25.10., 8.11., 15.11., 22.11., 29.11., 6.12., 13.12.2018

Jeweils von 14:15 – 17:15 Uhr

**Krüger**

---

## **Zukunftswerkstatt – Berufskollegs erneuern!**

Kommentar:

Berufskollegs sind als tradierte und etablierte Einrichtungen von jeher mit einer Vielzahl von beruflichen, gesellschaftlichen und technologischen Veränderungen konfrontiert: Sei es bei der Ausgestaltung neuer Bildungsgänge, der Digitalisierung von Lehr- und Lernprozessen oder ebenso aktuell bei der Realisierung des inklusiven Unterrichts. Lehrerinnen und Lehrer sind immer wieder gefordert sich unbekanntem Herausforderungen zu stellen und Lösungen zu erarbeiten, die den Anforderungen aller Beteiligten Rechnung tragen. Mit dem einher geht die Forderung etlicher beruflicher Lehrpläne bei den Auszubildenden auch eine kreative Kompetenz zu fördern, mit denen diese für gesellschaftliche und

berufliche Herausforderungen selbständig innovative Lösungen erarbeiten können. Ein anspruchsvolles berufliches Handlungsfeld für Lehrerinnen und Lehrer, welches einer entsprechenden methodischen Ausbildung sowie praktischer Vorerfahrungen bedarf.

Diese ZukunftsWerkstatt schafft Raum entsprechende Vorerfahrungen zu sammeln und sich methodisch ausbilden zu lassen. Hierfür wird der Ansatz des Design Thinkings aufgegriffen, um in multidisziplinären Teams innovative Lösungen zu erarbeiten. Handlungsleitend ist der Design Thinking Prozess, der zum Anfang der ZukunftsWerkstatt vorgestellt und von den Dozierenden im Verlauf der ZukunftsWerkstatt begleitet wird. Anhand dieses Prozesses werden Sie in Teams in selbst gewählte Herausforderungen der beruflichen Bildung innovative Lösungen erarbeiten. In diesem Blockseminar setzen Sie sich folglich intensiv mit aktuellen Fragen der Gestaltung von Berufskollegs auseinander, lernen den methodischen Ansatz „Design Thinking“ sowie zugehörige Kreativitätstechniken kennen und erleben Diversität als eine gewinnbringende Konstellation für die Gesellschaft. Hierfür ist eine aktive Mitarbeit in Kleingruppen und damit eine fortlaufende Teilnahme an den Seminarterminen unumgänglich.

- Literatur: Dark House Innovation (2016). Digital Innovation Playbook. Das unverzichtbare Arbeitsbuch für Gründer, Macher und Manager. Hamburg: Murmann.  
Pahl, J.-P. (2007). Ausbildungs- und Unterrichtsverfahren. Bielefeld: Bertelsmann.  
Plattner, H., Meinel, C., Weinberg, U. (2009) design Think!ng. Innovation lernen – Ideenwelten öffnen. München: mi-Wirtschaftsbuch  
Rustler, F. (2016). Denkwerkzeuge der Kreativität und Innovation. Das kleine Handbuch der Innovationsmethoden. St. Gallen: Midas.
- Zielgruppe: M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend  
Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt.
- Anmeldung: Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>  
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
Anmeldefrist: 22.10. – 18.12.2018
- Ort: Siehe LSF der FH Münster
- Termine: 08.10.2018, 09:15 – 15:00 Uhr  
29.10.2018, 09:15 – 13:30 Uhr  
26.11.2018, 09:15 – 13:30 Uhr  
10.12.2018, 09:15 – 13:30 Uhr  
14.01.2019, 09:15 – 15:00 Uhr

#### 4.3.4 Berufspädagogik II

<b>Boentert</b>	<b>Unterrichtsqualität: Wie beobachten, wie verbessern?</b>
Kommentar:	<p>Wenn Sie an Ihre Schulzeit oder Erfahrungen im Schulpraktikum zurückdenken: Welchen Unterricht fanden Sie richtig gut? Und warum?</p> <p>In dem Seminar werden wir an Ihre Vorstellungen von gutem und schlechtem Unterricht anknüpfen, viel zitierte Modelle der Unterrichtsqualität kennen lernen und einschlägige empirische Befunde der Lehr-Lernforschung diskutieren. Im Mittelpunkt stehen dabei die Fragen, was eigentlich Unterrichtsqualität ausmacht und – noch wichtiger – auf welche Weise Sie als Lehrerinnen und Lehrer dazu beitragen können.</p> <p>Für die Verbesserung der Unterrichtsqualität können insbesondere die Wahrnehmungen der Schülerinnen und Schüler oder die Hinweise von Kolleginnen und Kollegen anregend und hilfreich sein. Damit Sie sich für Ihre eigene Unterrichtspraxis ein kleines Repertoire geeigneter Verfahren aneignen können, werden wir verschiedene Feedback- und Evaluationsinstrumente kennen lernen und erproben.</p>
Literatur:	<p>Helmke, A. (<sup>6</sup>2015), Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung des Unterrichts. Seelze: Klett-Kallmeyer.</p> <p>Hattie, J. (<sup>3</sup>2014), Lernen sichtbar machen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.</p> <p>Meyer, H. (<sup>8</sup>2011), Was ist guter Unterricht? Berlin: Cornelsen Verlag.</p> <p>Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.</p>
Zielgruppe:	<p>M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend Teilnehmerzahl ist auf 25 begrenzt.</p>
Anmeldung:	<p>Seminarplatz: LSF (FH-Münster) <a href="https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0">https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&amp;type=0</a></p> <p>Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU Anmeldefrist: 22.10. – 18.12.2018</p>
Ort:	<p>Siehe LSF der FH Münster</p>
Tag/Uhrzeit:	<p>Donnerstag, 14:15 – 15:45 Uhr</p>
Beginn:	<p>11.10.2018</p>

**Kommentar:**

Im Zentrum des Seminars stehen inklusive Konzepte der Berufsvorbereitung und dualer Ausbildung und ihre konkrete Umsetzung an Hamburger Projektschulen an denen inklusive Strukturen entwickelt, erprobt und implementiert werden konnten.

Ziel des Projektes „dual & inklusiv“ ist es, Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit Behinderungen oder mit sonderpädagogischen Förderbedarfen die Teilhabe im Gesamtsystem Übergang Schule-Beruf und somit am ersten Arbeitsmarkt zu ermöglichen. Dazu wurden in drei Teilprojekten die Berufsorientierung an den Stadtteilschulen, die Ausbildungsvorbereitung an den Berufsschulen und den Produktionsschulen sowie die duale Ausbildung einschließlich der Möglichkeit zur beruflichen Qualifizierung an geeigneten Projektstandorten zu inklusiven Bildungsangeboten weiterentwickelt.

In der Einführungsveranstaltung wird der inhaltliche Rahmen für inklusive Konzepte der Berufsvorbereitung und dualer Berufsausbildung gesteckt, um in der ersten Blockveranstaltung konkret konzeptionelle Eckpunkte bzw. die Ausgestaltung inklusiver Elemente kennenzulernen und zu diskutieren. In der zweiten Blockveranstaltung sollen durch Hospitationen inklusive Konzepte in der Praxis erlebbar werden und reflektiert werden können.

**Literatur:**

Hamburger Institut für Berufliche Bildung (Hrsg.): Heft 1/2017, Schwerpunkt: Gute Schule entwickeln  
Weitere Literatur wird in der Einführungsveranstaltung bekannt gegeben.

**Zielgruppe:**

M.Ed. BK, M.Ed. BK berufsbegleitend  
Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt.

**Anmeldung:**

Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>  
Prüfungs- und Studienleistungen: über QISPOS der WWU  
Anmeldefrist: 22.10. – 18.12.2018

**Termin:**

Vorbesprechung:  
11.10.2018, 14:15 – 15:45 Uhr  
IBL, Raum siehe LSF  
18./19.10.18, 12:00 – 18:00 Uhr und 09:00 – 16:00 Uhr  
IBL, Raum siehe LSF  
29./30.10.18 (konkrete Arbeitszeiten werden noch festgelegt)  
Hamburg

**Forschungsfragen zu ausgewählten Gegenständen im Themenbereich "Inklusion in der Berufsbildung" – Kolloquium für Masterstudierende**

---

**Bylinski**

- Kommentar:** Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende, die ihre Masterarbeit mit dem Schwerpunkt "Inklusion in der beruflichen Bildung" ausgerichtet haben. Im Zentrum des Kolloquiums steht das jeweilige Forschungsanliegen der Teilnehmenden, mit der Möglichkeit, forschungsleitende Fragestellungen sowie den Stand der eigenen Arbeit im Forschungsprozess zu präsentieren und zu diskutieren.
- Literatur:** Lamnek, S.; Krell, C.: Qualitative Sozialforschung. 6. überarbeitete Auflage. Weinheim 2016  
Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.
- Zielgruppe:** Masterstudierende  
Teilnehmerzahl ist auf 10 begrenzt.  
Es werden keine Leistungspunkte vergeben.
- Anmeldung:** Seminarplatz: LSF (FH-Münster)  
<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>
- Ort:** Leonardo-Campus 7  
Raum 100.059
- Tag/Uhrzeit:** 14-tägig, Dienstag, 14:15 – 15:45 Uhr plus Einzeltermine
- Beginn:** 09.10.2018

#### 4.3.5 Praxissemester

##### Durchgang 09/2018 (Beginn des schulpraktischen Teils im September 2018)

Berufliche Fachrichtung	Termine	Raum	Lehrende
<b>Mittelblock Durchgang 09/18</b>			
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Freitag 12.10.2018 09 – 16 Uhr	100.059	Prof. Dr. Julia Kastrup
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Freitag 17.10.2018 10 – 18 Uhr	100.056	Prof. Dr. Kordula Schneider
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	Freitag 12.10.2018 09 – 16 Uhr	100.060	Prof. Dr. Marc Krüger
<b>Reflexions- und Evaluationsveranstaltungen Durchgang 09/18</b>			
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	Freitag 01.02.2019 10 – 13 Uhr	100.059	Prof. Dr. Julia Kastrup
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	Freitag 01.02.2019 10 – 13 Uhr	100.056	Prof. Dr. Kordula Schneider
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	Freitag 01.02.2019 10 – 13 Uhr	100.060	Prof. Dr. Marc Krüger



**Durchgang 02/2019 (Beginn des schulpraktischen Teils im Februar 2019)**

Berufliche Fachrichtung	Termine	Raum	Lehrende
<b>Praxisbezogene Studien</b>			
<b>1. Praxisbezogene Studien – Vorbereitung (Durchgang 02/19)</b>			
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	15.11.2018 16:00 – 18:00 Uhr 13.12.2018 16:00 – 18:00 Uhr 25.01.2019 09:00 – 16:00 Uhr Raum 100.059		Prof. Dr. Julia Kastrup
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	15.11.2018 16:00 – 18:00 Uhr 13.12.2018 16:00 – 18:00 Uhr 25.01.2019 09:00 – 16:00 Uhr Raum 100.057		Prof. Dr. Kordula Schneider
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	15.11.2018 16:00 – 18:00 Uhr 10.12.2018 16:00 – 18:00 Uhr 25.01.2019 09:00 – 16:00 Uhr Raum 100.060		Prof. Dr. Marc Krüger
<b>2. Praxisbezogene Studien – Studientage (Durchgang 02/19)</b>			
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	22.03.2019 9:00 – 16:00 Uhr 10.05.2019 9:00 – 12:00 Uhr	100.059	Prof. Dr. Julia Kastrup
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	06.04.2019 9:00 – 16:00 Uhr 10.05.2019 9:00 – 12:00 Uhr	100.056	Prof. Dr. Kordula Schneider
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	22.03.2019 9:00 – 16:00 Uhr 10.05.2019 9:00 – 12:00 Uhr	100.060	Prof. Dr. Marc Krüger
<b>3. Praxisbezogene Studien – Abschluss (Durchgang 02/19)</b>			
Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft	17.07.2019 10:00 – 13:00 Uhr	100.059	Prof. Dr. Julia Kastrup
Gesundheitswissenschaft/ Pflege	17.07.2019 10:00 – 13:00 Uhr	100.056	Prof. Dr. Kordula Schneider
Gewerblich-Technische Fachrichtungen	17.07.2019 10:00 – 13:00 Uhr	100.060	Prof. Dr. Marc Krüger

Weitere Informationen zur Anmeldung sowie zum Ablauf des Praxissemesters finden Sie auf den Praktikumsseiten des IBL

[https://www.fh-muenster.de/ibl/studium/studierende/praktika/labg2016/praxissemester\\_labg2016.php](https://www.fh-muenster.de/ibl/studium/studierende/praktika/labg2016/praxissemester_labg2016.php)

sowie auf den Seiten des Zentrums für Lehrerbildung der WWU

<http://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/praxisphasen/index.html>

## 5 Alternative Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2018/19 der Bildungswissenschaften der WWU Münster

Veranstaltungstitel	Modul	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
Schule, Betrieb und Lehrberuf	EBB	Meike Nienkötter	BA BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 14:00 – 16:00 Uhr
Vorbereitung und Begleitung des Eignungs- und Orientierungspraktikums (BK)	OP/EOP	von Olberg	BA BK / 2 FB M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 16:00 – 18:00 Uhr
Vorlesung: Grundlagen inklusiver Berufsbildung	ULI – Inklusion	Bylinski	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 10:00 – 12:00 Uhr
Ausgewählte Konzepte und Befunde zur Kompetenzforschung in der beruflichen Bildung als Gegenstand der Berufsbildungsforschung	BP I	Weyland	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 14:00 – 16:00 Uhr
Förderung beruflicher Entwicklung Heranwachsender – Theoretische Vertiefung und Intervention	BP I	Diesel-Lange	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Donnerstag 08:00 – 12:00 Uhr 14-täglich
"Was ist guter bzw. erfolgreicher Unterricht?" – Antworten aus der empirischen Unterrichtsforschung	BPII	Weyland	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Dienstag 10:00 – 12:00 Uhr
Forschungsfragen zu ausgewählten Gegenständen der Berufspädagogik - Kolloquium für Masterstudierende und Doktoranden (Bereich Berufspädagogik)	BP II	Weyland	M.Ed. BK M.Ed. BK berufsbegleitend	Montag 16:00 – 18:00 Uhr

## 6 Prüfungs- und Seminarplatzanmeldung am IBL

**Für das Grundlagenmodul Fachdidaktik und das Aufbaumodul Fachdidaktik gilt:**

Die Anmeldung für die Seminarplätze erfolgt über das LSF der FH Münster.

Anmeldephase für das Wintersemester 2018/19:

27.06. – 07.10.2018

Die Anmeldung für Prüfungs- und Studienleistungen erfolgt über das LSF der FH Münster. Anmeldephase für das Wintersemester 2018/19:

22.08. – 19.12.2018

**Für die Module der Bildungswissenschaften (Einführung in Grundfragen Beruflicher Bildung, Eignungs- und Orientierungspraktikum, Berufspädagogik I und Berufspädagogik II) gilt:**

Die Anmeldung für die Seminarplätze erfolgt entweder über das LSF der FH Münster (Seminare des IBL) oder über das HISLSF der WWU (Seminare der Bildungswissenschaften). Anmeldephasen für das Wintersemester 2018/19:

IBL: 27.06. – 07.10.2018

Bildungswissenschaften: 16.06.2018 – 01.10.2018

Die Anmeldung der Prüfungs- und Studienleistungen erfolgt über das Prüfungsverwaltungssystem QISPOS der WWU. Dafür gibt es jedes Semester eine An- und Abmeldephase, die in der Regel von der 3. bis zur 10. Woche der Vorlesungszeit an der WWU dauert. Anmeldephase für das Wintersemester 2018/19:

22. 10. – 18.12.2018

Wir weisen ausdrücklich darauf hin, dass eine Anmeldung für die Veranstaltung in HISLSF nicht ausreicht, sondern dass eine explizite Anmeldung für die Prüfungsleistung in QISPOS notwendig ist!

## **Ihr persönlicher Kontakt im IBL:**

Prüfungsausschussvorsitzender:  
Prof. Dr. Marc Krüger  
Raum: 100.055, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83-65158  
marc.krueger@fh-muenster.de  
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Prüfungsamt:  
Geesche Wening  
Raum 100.062, Leonardo-Campus 7  
Tel.: 0251 83 65149  
wening@fh-muenster.de

Öffnungszeiten:  
Dienstag, Mittwoch, Donnerstag: 09:30 – 12:00 Uhr und nach Vereinbarung

Nützliche Links zur Prüfungs- und Seminarplatzanmeldung:

### **Prüfungsamt des IBL**

[https://www.fh-muenster.de/ibl/ueber\\_uns/pruefungsamt/pruefungsamt.php](https://www.fh-muenster.de/ibl/ueber_uns/pruefungsamt/pruefungsamt.php)

### **Prüfungsleitfaden des IBL**

<https://www.fh-muenster.de/ibl/studium/studierende/infopunkt/pruefungsleitfaden.php>

### **LSF der FH Münster**

<https://lsf.fh-muenster.de/qisserver/rds?state=user&type=0>

### **QISPOS An- und Abmeldephase der WWU**

<https://www.uni-muenster.de/studium/pruefungen/qispos.html>

### **Bildungswissenschaften der WWU**

<https://www.uni-muenster.de/Bildungswissenschaften/>

## 7 Informationsveranstaltungen rund um das Studium am IBL

Veranstaltungstitel	Leitung	Zielgruppe Fachrichtung	Termin
<b>IBL Infopunkt</b>			
Planung meines Masterstudiums	Loy Wening	BA BK	19.09.2018 16:00 – 19:00 Uhr
Planung meines Bachelorstudiums für Fortgeschrittene und Quereinsteiger/innen	Loy Wening	BA BK	24.10.2018 16:00 – 18:00 Uhr
Von Bachelorarbeit bis Masterbewerbung	Loy Wening	BA BK	12.12.2018 16:00 – 18:00 Uhr
Von Masterarbeit bis Vorbereitungsdienst	Loy Wening	M.Ed. BK	11.10.2018 16:00 – 18:00 Uhr

### **Loy/Wening      Planung meines Masterstudiums**

Inhaltlich geht es um den Aufbau und die konkrete Planung Ihres Masterstudiums, weshalb diese Veranstaltung einen Workshop-Charakter hat. Sie erstellen selbstständig Ihren Master-Plan und berücksichtigen hierbei die Besonderheiten des Praxissemesters. Bitte bringen Sie daher zur Veranstaltung Ihr Modulhandbuch der beruflichen Fachrichtung, die fächerspezifischen Bestimmungen Ihres allgemeinbildenden Fachs sowie falls vorhanden Ihren Studienordner mit.

Wir möchten Sie über die wesentlichen Verfahrensweisen und Schritte zur Studienplanung informieren, u.a.:

Wie ist der Master aufgebaut, was müssen Sie belegen? Wie melden Sie sich für die Prüfungen an? Was ist eigentlich das Praxissemester und wie ist dieses Modul aufgebaut? Wie und wann muss ich mich für einen Platz bewerben? Bitte melden Sie sich für die Veranstaltung an unter: <https://www.fh-muenster.de/ibl>

Ort: siehe LSF  
Tag/Uhrzeit: 19.09.2018, 16:00 – 19:00 Uhr

**Loy/Wening** **Planung meines Bachelorstudiums für Fortgeschrittene und Quereinsteiger/innen**

---

Sie studieren seit Oktober im ersten Semester im Bachelor für das Lehramt an Berufskolleg oder steigen nun ins Studium ein? Sie haben noch Fragen zur Organisation Ihres Studiums? Anrechnung des Berufsfeldpraktikums? Belegung der Bildungswissenschaften? Seminaranmeldung am IBL? In dieser Veranstaltung kümmern wir uns um die Fragen, die Sie aus der Orientierungswoche und im ersten Semester gesammelt haben.

Bitte melden Sie sich für die Veranstaltung an unter:

<https://www.fh-muenster.de/ibl>

und bringen Sie Ihren Ordner „Dein Fahrplan durchs Studium“ mit.

Zielgruppe: M.Ed. BK

Ort: siehe LSF

Tag/Uhrzeit: 24.10.2018, 16:00 – 18:00 Uhr

**Loy/Wening** **Von Bachelorarbeit bis Masterbewerbung**

---

In dieser Informationsveranstaltung behandeln wir alle Fragen rund um den Abschluss des Bachelors und die Bewerbung für den Master of Education für das Lehramt an Berufskollegs. Wir möchten Sie über die wesentlichen Verfahrensweisen und Schritte zur Studienplanung informieren, u.a.:

Wie gestaltet sich der Bachelor-Abschluss? Was ändert sich für mich im Masterstudium? Wie ist das Masterprogramm aufgebaut und welche Fristen muss ich in der Übergangszeit zwischen dem Bachelor und Master beachten?

Anmeldung: Bitte melden Sie sich für die Veranstaltung an unter:

<https://www.fh-muenster.de/ibl>

und bringen Sie Ihren Ordner „Dein Fahrplan durchs Studium“ mit.

Ort: siehe LSF

Tag/Uhrzeit: 12.12.2018, 16:00 – 18:00 Uhr

**Loy/Wening****Von Masterarbeit bis Vorbereitungsdienst**

---

Falls Sie vor dem Abschluss Ihres Master of Education für das Lehramt BK stehen und sich gerne über das Bewerbungsprozedere, die Fristen und Termine und über den Ablauf des Referendariats informieren möchten, dann sind Sie hier richtig.

Die Veranstaltung wird durch das ZfsL Münster und einer ehemaligen Referendarin unterstützt.

Zielgruppe:

M.Ed. BK

Ort:

siehe LSF

Tag/Uhrzeit:

11.10.2018, 16:00 – 18:00 Uhr



## **8 Links zu den Veranstaltungsankündigungen für die Fachwissenschaften der beruflichen Fachrichtungen**

### **Bautechnik:**

<https://www.fh-muenster.de/fb6/aktuelles/vorlesungsverzeichnisse.php>

### **Elektrotechnik-Informationstechnik:**

<https://www.fh-muenster.de/fb2/studierende/vorlesungsplan/index.php>

### **Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft:**

<https://www.fh-muenster.de/oecotrophologie-facility-management/studierende/vorlesungsverzeichnis-skripte.php?p=3,3>

### **Gestaltungstechnik, Mediendesign und Designtechnik:**

<https://www.fh-muenster.de/fb7/aktuelles/aktuelles.php>

### **Gesundheitswissenschaft/Pflege**

<https://www.fh-muenster.de/fb12/studierende/index.php?p=3>

### **Maschinenbautechnik:**

<https://www.fh-muenster.de/maschinenbau/studierende/organisatorisches/downloads/downloads.php>