

<b>Name des Moduls: N08 Forschungsmethoden</b>		
<b>Prüfung:</b> N08 Forschungsmethoden	<b>LV.-Nr.:</b>	<b>ECTS-Punkte:</b> 5 CP
<b>Empfohlene Einordnung:</b> C. Semester	<b>Pflichtkennzeichen:</b> [PF]	<b>Lehrveranstaltungssprache:</b> Deutsch
<b>Modulverantwortung:</b> Prof. Dr. Carola Strassner	<b>Modulturnus:</b> C	<b>Information zur Anmeldung:</b>
<b>Lehrende:</b> Dr. Petra Michel-Fabian		
<b>Qualifikationsziele</b>	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine wissenschaftliche Arbeit vorbereiten konzipieren und durchführen,</li> <li>• wissenschaftstheoretische Grundlagen auf ihren eigenen Wissenschaftsbereich beziehen,</li> <li>• empirische Forschungsarbeiten eigenständig und begründet planen,</li> <li>• Methodenentscheidungen begründet treffen,</li> <li>• Ergebnisse hinsichtlich ihrer Qualität bewerten,</li> <li>• Besonderheiten der Nachhaltigkeitsforschung in die Forschungsplanung integrieren sowie</li> <li>• Grenzen solcher Forschungen benennen.</li> </ul>	
<b>Prüfungsform- und umfang</b>	Referat, Übungsanleitung, Semesterportfolio.	
<b>Lehrform</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminaristischer Unterricht (Textarbeit, Selbstreflexion, Portfolioarbeit, Teamarbeit, Präsentation, Übung)</li> </ul>	
<b>Lehrinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wissenschaftstheoretische Grundlagen</li> <li>• Forschungsphasen: Vorphase (Idee-Thema-Forschungsfrage, idealtypischer Ablauf), Planungsphase (Grundlagenforschung-anwendungsbezogene Forschung, qualitative-quantitative Methode, Untersuchungspläne zu Forschungstypen, Qualitätsmerkmale, Genderaspekte, Ethische Aspekte u.a.), Erhebungs- und Durchführungsphase (Messen, Fragebogentechniken, Narratives Interview, Gruppendiskussion, teilnehmende Beobachtung, Aufbereitungsverfahren u.a.), Auswertungsphase (Grounded Theory, Narrationsanalyse, objektive Hermeneutik, dokumentarische Methode, gegenstandsbezogene Theoriebildung, typologische Analyse, statistische Auswertung, Portfolio-Analyse, Ziel- und Nutzwertanalyse, Szenariotechnik, Zukunftswerkstatt, u.a.), Darstellungsphase (Gütekriterien, Berichterstattung u.a.)</li> <li>• Spezielle Aspekte der Nachhaltigkeitsforschung (Konzeptvergleich, Ziel- und Werteuntersuchung, Forschungsdesigns, Modelle und Ansätze komplexer Systeme, Kompetenzen, Konzepte der Ernährungsökologie, Forschungsbeispiele aus der nachhaltigen Ernährung u.a.)</li> <li>• Interdisziplinäre und transdisziplinäre Forschung (Eigenarten, Prinzipien, Beispiele)</li> </ul>	

<b>Workload</b>	Präsenzveranstaltung (2 SWS): Studentische Vor- und Nachbereitung: Summe:	30 h  120 h 150 h
<b>Inhaltliche Voraussetzungen</b>	Inhalte des Seminars „Einführung in die Nachhaltigkeit“	
<b>Formale Voraussetzungen</b>	Teilnahme am Seminar „Einführung in die Nachhaltigkeit“	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Reader im Seminar	