



FH MÜNSTER
University of Applied Sciences

QM Statusreport

WiSe 2022/23 - SoSe 2023

Stand: 15. Februar 2024

FH-Münster
Wandelwerk. Zentrum für Qualitätsentwicklung

Hüfferstraße 27
D-48149 Münster

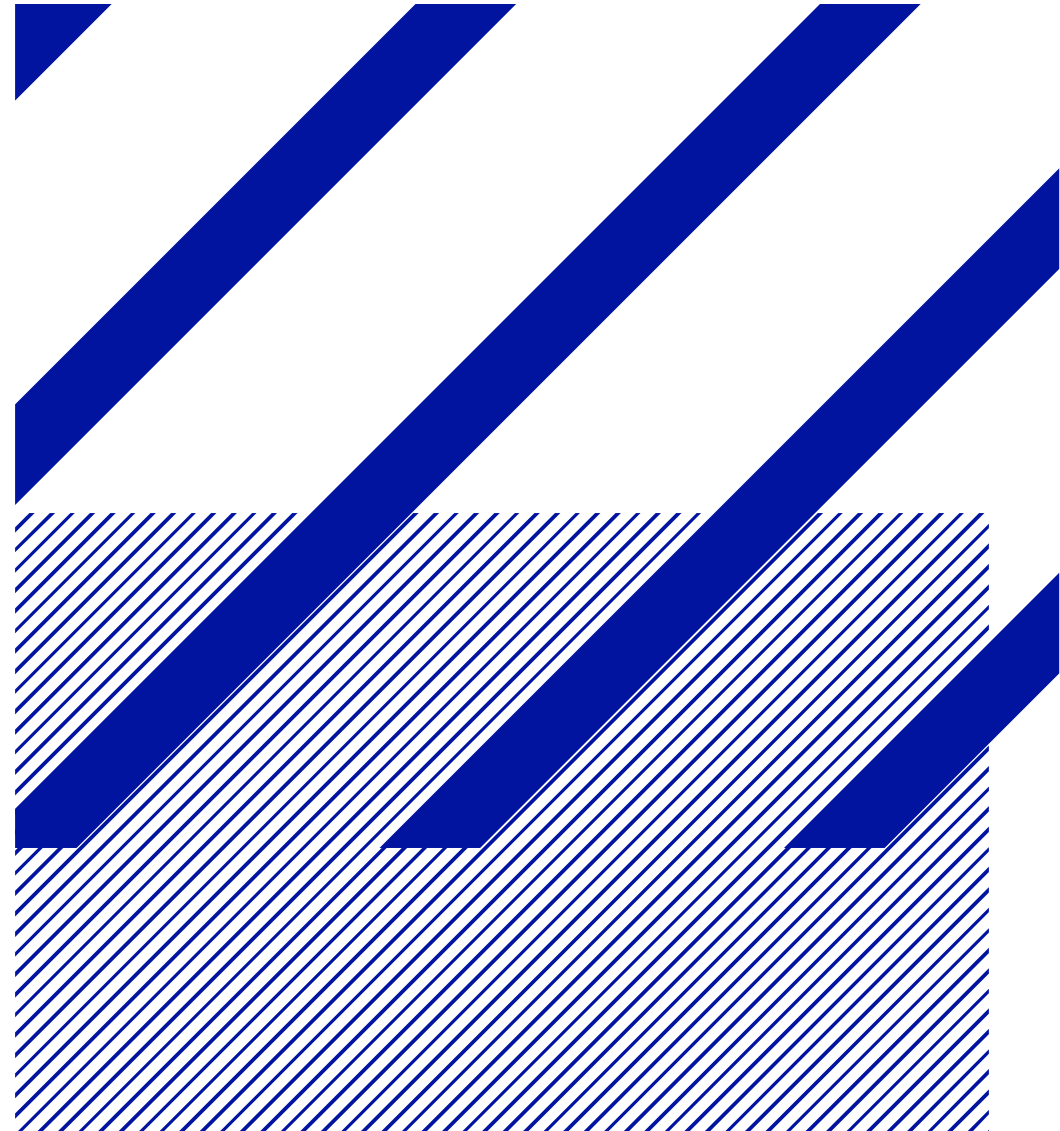
fon +49 (0)251.83 64-132
fax +49 (0)251.83 64-140

wandelwerk@fh-muenster.de
www.fh-muenster.de



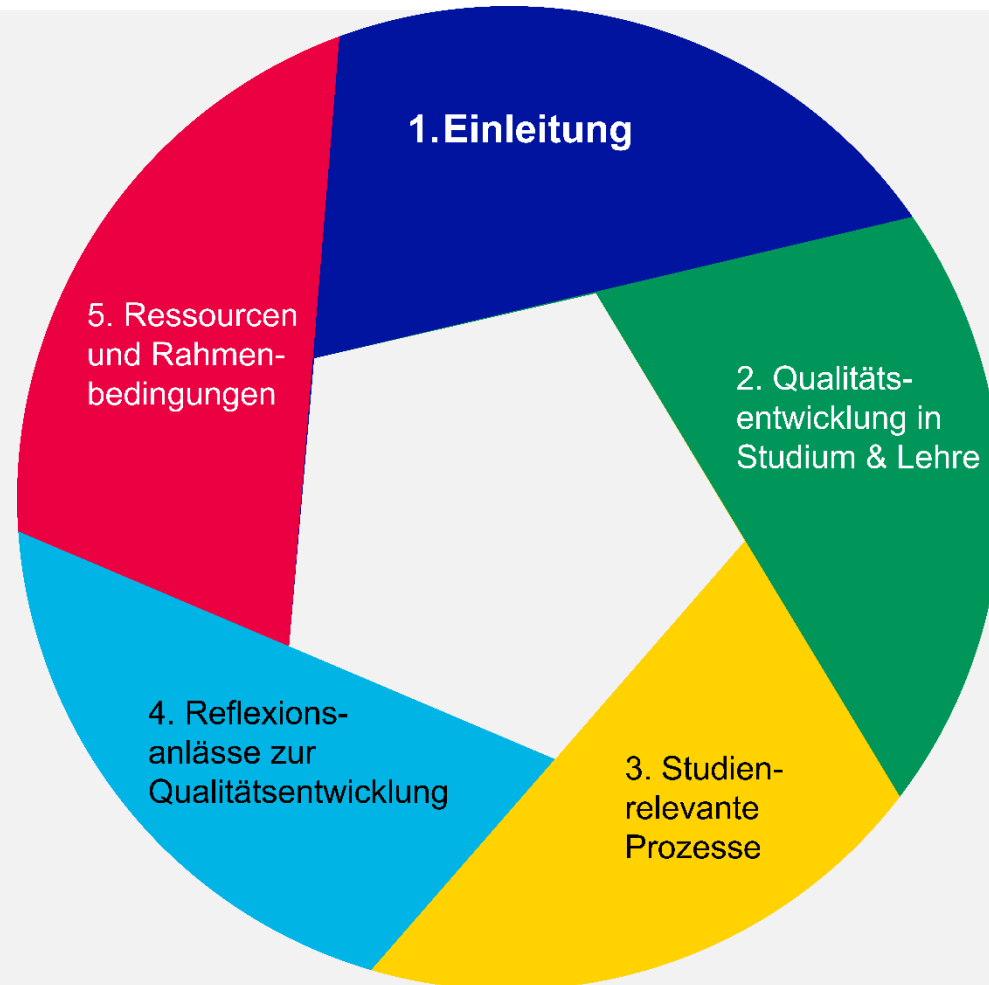
Inhalt

1. Einleitung
2. Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre
3. Studienrelevante Prozesse
4. Reflexionsanlässe zur Qualitätsentwicklung
5. Ressourcen und Rahmenbedingungen



Struktur QM-Statusreport

1. Einleitung



1.1 Überblick

1.2 FH in Zahlen

1.2.1 Lehre und Forschung

1.2.2 Personal

1.3 Struktur und Aufbau der Hochschule

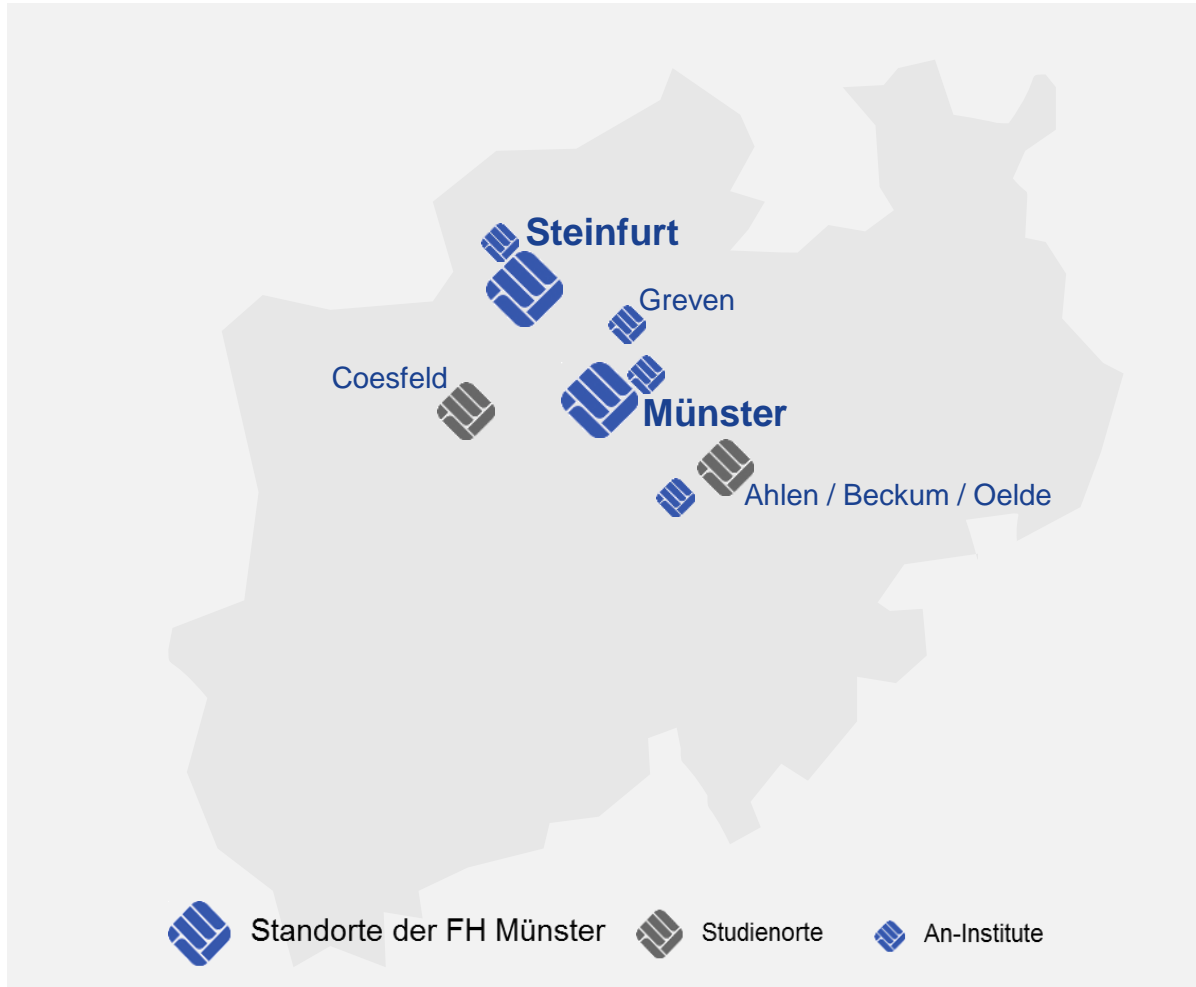
1.3.1 Organigramm

1.3.2 Fachbereiche

1.4 Akkreditierungsstatus der Hochschule

1. Einleitung

1.1 Überblick – Standorte und Studienorte



1.2 FH in Zahlen

1.2.1 Lehre und Forschung

	<u>WiSe 2021/22</u> Stichtag 01.12.2021	<u>WiSe 2022/23</u> Stichtag 01.12.2022
Studierende	15.561	15.452
<i>Bachelor</i>	12.130	12.003
<i>Master</i>	3.431	3.449
Absolventinnen und Absolventen	3.019	2.849
Fachbereiche	12	12
Interdisziplinäre Einrichtung	1	1
Forschungsinstitute	8	8
Studiengänge	101	105
Kooperativ Promovierende	136	136



1.2 FH in Zahlen

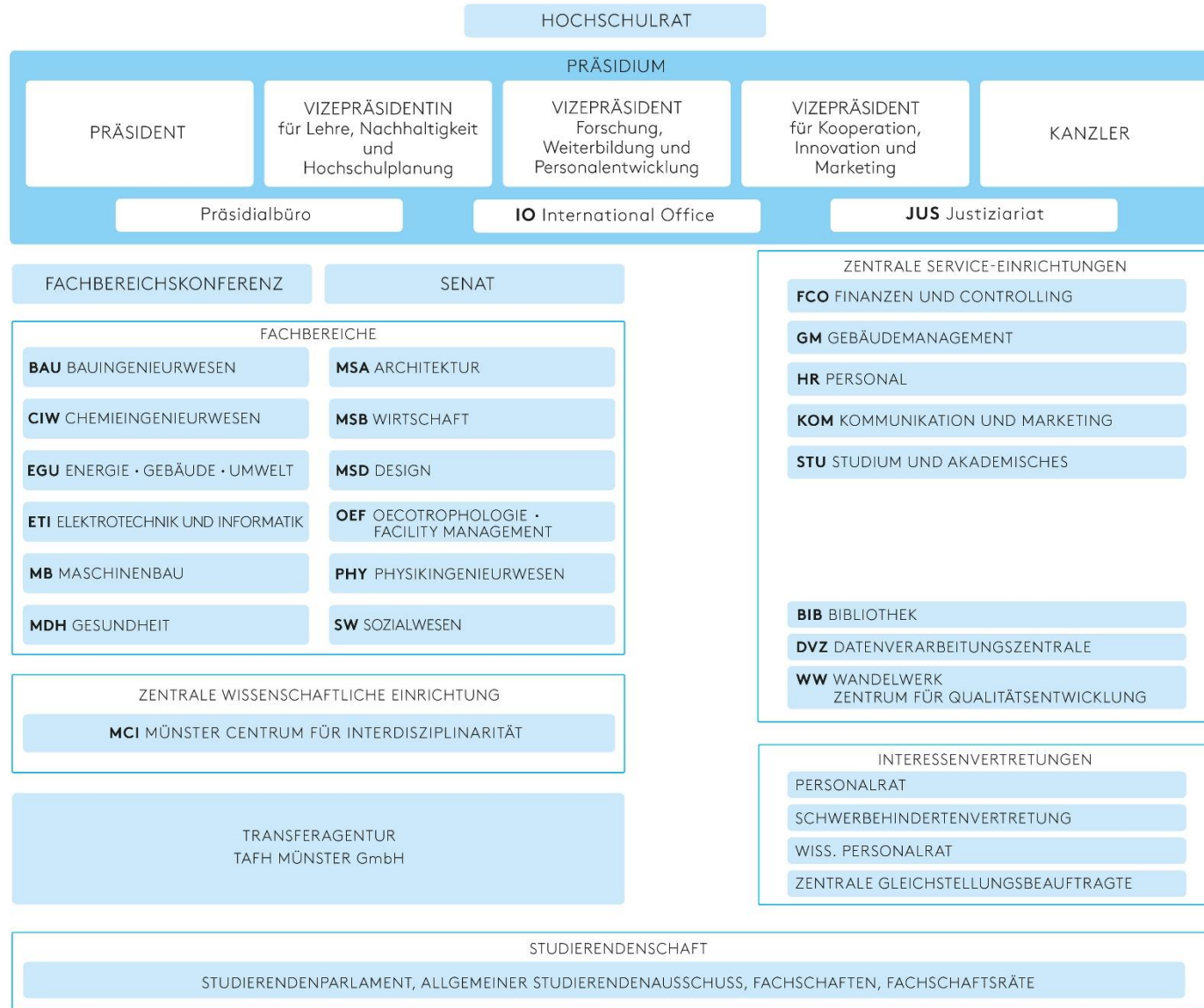
1.2.2 Personal

	<u>WiSe 2021/22</u>	<u>WiSe 2022/23</u>
	Stichtag 15.11.2021	Stichtag 15.11.2022

Professor*innen	292	293
Lehrkräfte für besondere Aufgaben	60	68
Mitarbeiter*innen	899	954
Auszubildende	36	37
Gesamt	1.287	1.352

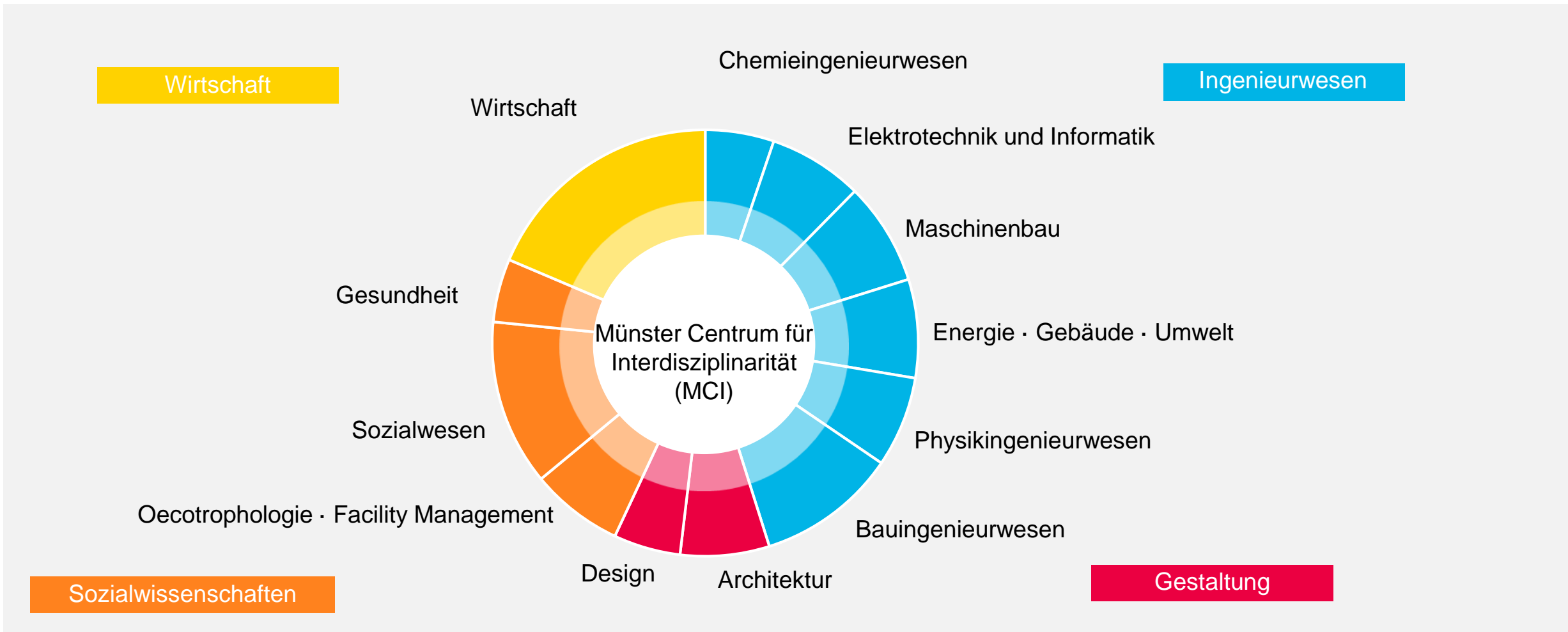


1.3 Struktur und Aufbau der Hochschule



1.3 Struktur und Aufbau der Hochschule

1.3.2 Fachbereiche





1.4 Akkreditierungsstatus der Hochschule

Systemakkreditierungen 2011 und 2017

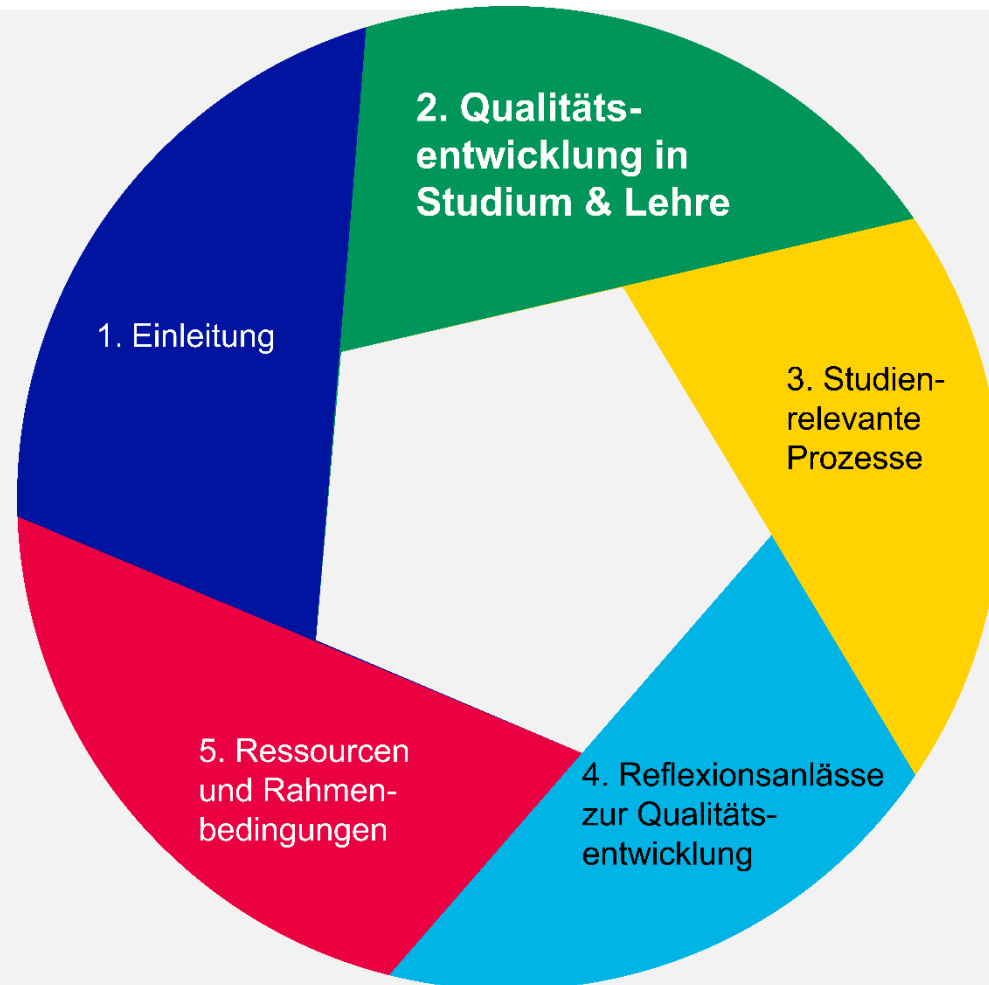
Das interne Qualitätsmanagement-System (QM-System) der FH Münster erhielt 2011 erstmals das Siegel der Systemakkreditierung. Im Jahr 2017 erfolgte die erste Systemreakkreditierung. Diese berechtigt die FH Münster, ihre Studiengänge **bis zum 30.09.2026** intern zu akkreditieren.

Weitere Details zum Verfahren der Systemakkreditierung finden Sie hier:

<https://www.fh-muenster.de/wandelwerk/einstieg-systemakkreditierung.php>

Struktur QM-Statusreport

2. Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre



2.1 Neue Studiengänge

2.2 Studiengangsreformen

2.3 Evaluationen

2.3.1 Interne Evaluationen

2.3.2 Externe Evaluationen

2.4 QM-Gespräche

2. Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre

2.1 Neue Studiengänge

Fachbereich	Studiengang	Datum Präsidiumsbeschluss als interne Akkreditierung
BAU, EGU	Master Building Information Modeling interdisziplinär (BIM interdisziplinär)	19.04.2023 (Skizze) (Anm. Konzept aktuell im Genehmigungsprozess)

Bis ein neuer Studiengang eingeführt werden kann, muss ein mehrstufiges Verfahren durchlaufen werden. Zunächst sind die Fachbereiche angehalten, sich im Rahmen einer Bedarfsanalyse einen Überblick über den Arbeitsmarkt für künftige Absolvent*innen zu verschaffen. Anschließend wird in einer ersten Skizze das grobe Vorhaben zu Papier gebracht und formal durch das Dezernat Studium und Akademisches sowie inhaltlich durch das Präsidium geprüft. Bei einem positiven Votum wird die Skizze durch weitere Ausführungen und Dokumente (z. B. Studienverlaufsplan, Kompetenzmatrix, Modulbeschreibungen, Prüfungsordnung) ergänzt – ein Studiengangskonzept entsteht. Anschließend erfolgt unter Einbeziehung weiterer, auch externer Akteure, eine abschließende formale und inhaltliche Prüfung sowie letztlich die Vergabe des Akkreditierungssiegels.

2. Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre

2.2 Studiengangsreformen I

Fachbereich	Studiengang	Genauere Bezeichnung der Prüfungsordnung	Datum Präsidiumsbeschluss als interne Akkreditierung
Physikingenieurwesen	Master Photonics	BB MA Photonics AB 22/2023 vom 12.07.2023	07.12.2022 (grundsätzliche Genehmigung der Reform) 14.06.2023 (abschließende Genehmigung inkl. Neufassung der PO)
Gesundheit	Bachelor Pflege- und Gesundheitsmanagement	BB BA Pflege- und Gesundheitsmanagement AB 09/2023 vom 08.03.2023	08.02.2023 (Genehmigung der Reform und Neufassung der PO)
Sozialwesen	Bachelor Soziale Arbeit	BB BA Soziale Arbeit AB 15/2023 vom 07.06.2023	30.05.2023 (Genehmigung der Reform und Neufassung der PO)
Physikingenieurwesen	Bachelor Biomedizinische Technik (Biomedical Engineering)	BB BA Biomedizinische Technik (Biomedical Engineering) AB 30/2023 vom 08.08.2023	12.07.2023 (Genehmigung der Reform und Neufassung der PO)

Im Sinne der kontinuierlichen Weiterentwicklung finden regelmäßig Anpassungen von bereits bestehenden Studiengängen statt. Dabei handelt es sich nicht zwangsläufig um eine Studiengangsreform. Reformen liegen nur vor, wenn eine grundlegende Neuausrichtung des Studiengangs angestrebt wird oder größere Strukturelemente, die Regelstudienzeit oder die Bezeichnung des Studiengangs bzw. des Abschlusses geändert werden. Kleinere Anpassungen, wie beispielsweise eine Änderung der Prüfungsordnung zur Verdeutlichung eines Sachverhalts, werden daher hier nicht dokumentiert.

2. Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre

2.2 Studiengangsreformen II

Fachbereich	Studiengang	Genauere Bezeichnung der Prüfungsordnung	Datum Präsidiumsbeschluss als interne Akkreditierung
Physikingenieurwesen	Bachelor Physikalische Technologien und Lasertechnik (Engineering Physics and Laser Technology)	BB BA Physikalische Technologien und Lasertechnik (Engineering Physics and Laser Technology) AB 32/2023 vom 08.08.2023	12.07.2023 (Genehmigung der Reform und Neufassung der PO)
Physikingenieurwesen	Bachelor Technische Orthopädie (Technical Orthopaedics)	BB BA Technische Orthopädie (Technical Orthopaedics) AB 34/2023 vom 08.08.2023	12.07.2023 (Genehmigung der Reform und Neufassung der PO)
Physikingenieurwesen	Bachelor Technische Orthopädie Praxis PLUS (Technical Orthopaedics with Placement Term)	BB BA Technische Orthopädie Praxis PLUS (Technical Orthopaedics with Placement Term) AB 34/2023 vom 08.08.2023	12.07.2023 (Genehmigung der Reform und Neufassung der PO)
Physikingenieurwesen	Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Biomedizinische Technik (Industrial Engineering – Biomedical Engineering)	BB BA Wirtschaftsingenieurwesen Biomedizinische Technik (Industrial Engineering – Biomedical Engineering) AB 28/2023 vom 08.08.2023	12.07.2023 (Genehmigung der Reform und Neufassung der PO)

2. Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre

2.2 Studiengangsreformen III

Fachbereich	Studiengang	Genauere Bezeichnung der Prüfungsordnung	Datum Präsidiumsbeschluss als interne Akkreditierung
<i>Physikingenieurwesen</i>	<i>Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen Physikalische Technologien und Lasertechnik (Industrial Engineering – Engineering Physics and Laser Technology)</i>	<i>BB BA Wirtschaftsingenieurwesen Physikalische Technologien und Lasertechnik (Industrial Engineering – Engineering Physics and Laser Technology) AB 41/2023 vom 08.08.2023</i>	<i>12.07.2023 (Genehmigung der Reform und Neufassung der PO)</i>

2. Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre

2.3.1 Evaluationen – intern I

Art der Evaluation	Zeitraum der Evaluation	Umfang	Rücklauf	Reflektion der Ergebnisse
Studieneingangs- befragung (Zweitsemester- befragung)	März – Juni 2023	Alle Studiengänge im zweiten - oder bei Studienbeginn zum SoSe 2022 und WS 2022/23 im dritten Semester	Ca. 37% der Bachelor- und ca. 30% der Master-Studierenden im zweiten bzw. dritten Semester*	<ul style="list-style-type: none"> – Reflektion der Ergebnisse auf Studiengangsebene im Rahmen der QM-Gespräche – Weiterleitung der Ergebnisse auf Abschluss- oder Studiengangsebene (bei ausreichender Fallzahl) an die Fachbereiche
Studienabschluss- befragung	01.11.2022 - 31.08.2023*	Befragung aller Absolvent*innen im genannten Zeitraum	56 % bei den Bachelor- und 66 % bei den Master- studiengängen	<ul style="list-style-type: none"> – Auswertung spezifischer Items für zentrale Service-Einrichtungen und Dezernate – Auswertungen auf Anfrage für sämtliche Bereiche der FH Münster
Verbleibstudie (KOAB)	<i>Durchführung alle zwei Jahre, nicht im Zeitraum WS 2022/23-SoSe 2023</i>			

Informationen zum Prozess:

Von der Studieneingangsphase bis zum Übergang ins Berufsleben: Die Evaluationsergebnisse unserer hochschulweiten Befragungen liefern uns wertvolle Erkenntnisse zum Studiererlebnis und beleuchten die unterschiedliche Phasen im Student-Life-Cycle. Die Befragungsergebnisse werden in unseren Leitfaden für QM-Gespräche aufgenommen und kritische Punkte thematisiert, um Maßnahmen zur Verbesserung von Studium und Lehre abzuleiten.

Die Evaluationsordnung der FH Münster ist hier abrufbar:
<https://fh.ms/evaordnung>

*Befragungszeitraum wurde ab diesem Jahrgang verkürzt, um den Befragungszeitraum zukünftig an den offiziellen Semesterzeitraum anzupassen: Bisher lief die Befragung von November bis Oktober, künftig von Anfang September bis Ende August.

2. Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre

2.3.1 Evaluationen – intern II

Art der Evaluation	Zeitraum der Evaluation	Umfang	Rücklauf	Reflektion der Ergebnisse
Lehrveranstaltungs-befragung	Spätestens im zweiten Drittel des Semesters, um einen Austausch mit den Studierenden zu ermöglichen	Jedes Jahr mindestens eine Lehrveranstaltung pro Lehrperson (Evaluationsordnung der FH Münster); Turnus der Evaluierung aller Module ist in den besonderen Bestimmungen der Fachbereiche festgehalten	Eine regelmäßige Evaluation der Lehrveranstaltungen wird durch den Fachbereich intern sichergestellt. s. auch Hinweise rechts	Reflektion durch den jeweiligen Lehrenden

Informationen zum Prozess:

Um Rückmeldungen zur eigenen Lehrveranstaltung zu bekommen bietet das Wandelwerk den Lehrenden der FH Münster unterschiedliche quantitative und qualitative Evaluationsverfahren an. Bspw. können Lehrende den Kernfragebogen der FH Münster verwenden, diesen durch individuelle Fragen ergänzen oder auf qualitative Verfahren wie das TAP (Teaching Analysis Poll) zurückgreifen. Ziel sowohl der qualitativen als auch quantitativen Verfahren ist es, den Lehrenden den Erhalt individueller Rückmeldungen aus Studierendensicht zu ermöglichen, um – falls erforderlich – eine Verbesserung des Lehr- und Lernprozesses anzustoßen. Im QM-Gespräch wird regelmäßig in allen Fachbereichen die Zufriedenheit der Studierenden mit der aktuellen Evaluationspraxis reflektiert.

Die Evaluationsordnung der FH Münster ist hier abrufbar:
<https://fh.ms/evaordnung>

2. Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre

2.3.1 Evaluationen – intern III

Art der Evaluation	Zeitraum der Evaluation	Umfang	Rücklauf	Reflektion der Ergebnisse
Metaevaluation: Lehrendenbefragung zur Lehrevaluation	15.06.2023 - 30.07.2023	Vollerhebung, einmalig im Rahmen des 3. Entwicklungszyklus	194 Rückmeldungen von Lehrenden (u. a. 33 % der Professor*innen)	Bereitstellung der Ergebnisse für Fachbereiche, Institute und Dezernate; Vorstellung der Gesamtergebnisse in verschiedenen Gremien (z. B. QMB-Arbeitskreis, auch unter Teilnahme der Dekan*innen)
Metaevaluation: Studierendenbefragung zu Feedbackmöglichkeiten	15.06.2023 - 30.07.2023		668 Rückmeldungen von Studierenden (4,5 %)	
CHE-Ranking BWL, Wirtschaftsinformatik, Wirtschaftsingenieurwesen	Dez 2022 – Jan 2023	BA (Sem 3 bis RSZ +2) gem. Fächerranking	BA MSB 19,4%%; BA MSB dual 26,6%; BA MSB Wirtschaftsinformatik 30,5%; BA ITB 12,1%	Bereitstellung der Ergebnisse für Fachbereiche; Veröffentlichung der Ergebnisse im Portal der Zeit/Zeit Studienführer durch CHE
	April 2023	MA (Sem 1 bis RSZ +2)	MA MSB 21,2%; MA MSB Wirtschaftsinformatik 46,8%	

2. Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre

2.3.2 Evaluationen extern – Beiratssitzungen

Fachbereich	Datum
Chemieingenieurwesen	27.01.2023
Elektrotechnik und Informatik	09.12.2022
	02.06.2023
Energie Gebäude Umwelt	24.11.2022
Gesundheit	04.11.2022
Sozialwesen	02.11.2022
Oecotrophologie – Facility Management	05.11.2022
Bauingenieurwesen	29.11.2022
Design	02.02.2023
	13.07.2023
Institut für Technische Betriebswirtschaftslehre	11.11.2022

Informationen zum Prozess:

Die meisten Fachbereiche der FH Münster nutzen Beiräte, um externe Expertise für die Reflexion fachlich-inhaltlicher Aspekte ihrer Studiengänge einzubinden. Dabei steht vor allem die langjährige Begleitung und regelmäßige kritische Würdigung der einzelnen Studienangebote im Vordergrund. Die Beiräte tagen mindestens einmal jährlich und setzen sich aus fachlich qualifizierten und unabhängigen Expertinnen und Experten aus Wissenschaft und Berufspraxis zusammen.

Die ebenfalls für systemakkreditierte Hochschulen obligatorische Einbindung hochschulexterner Studierender wird auf anderem Wege sicher gestellt: Sie werden in das Studierendeninterview im Kontext der QM-Gespräche einbezogen.

2. Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre

2.3.2 Evaluationen extern – Beiratssitzungen

Fachbereich	Beirat zuständig für:	Datum
Wirtschaft	Studiengänge mit Doppelabschluss, internationale Akkreditierung vorhanden bzw. angestrebt	29.08.2022
	Studiengänge ohne Doppelabschluss oder internationale Akkreditierung	nachgeholte Sitzung aus 2022 am 9.3.2023
	Kooperative Studiengänge mit der IHK Nord-Westfalen KdöR	21.09.2022
		19.09.2023
	Kooperative Studiengänge mit dem Studienwerk der Steuerberater in NRW e.V.	21.11.2022
Wirtschaftsinformatik-Studiengänge	20.01.2023	

Informationen zum Prozess:

Der Fachbereich Wirtschaft hat aufgrund seines vielfältigen Studienangebots verschiedene Beiräte etabliert, die jeweils für unterschiedliche Studiengang-Cluster zuständig sind.

*aufgrund der Corona-Pandemie.

2. Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre

2.3.2 Evaluationen extern – Peer Evaluation

Fachbereich	Datum
Maschinenbau	Peer Evaluation am 15.03.2019*
Architektur	Peer-Evaluation vom 17.-20.11.2020*
Physikingenieurwesen	Peer Evaluation am 19.04.2023

Informationen zum Prozess:

Drei Fachbereiche haben sich für eine Peer-Evaluation entschieden (Maschinenbau, Architektur und Physikingenieurwesen). Ziel der Verfahren ist – analog zur Begleitung durch einen Beirat – die Begutachtung der Studienangebote und die Identifikation von Verbesserungspotentialen durch fachlich qualifizierte und unabhängige Expertinnen und Experten aus Wissenschaft und Berufspraxis unter Einbeziehung mindestens einer bzw. eines hochschulexternen Studierenden.

Die Peer-Evaluation muss laut Evaluationsordnung der FH Münster mindestens einmal in sieben Jahren durchgeführt werden.

**außerhalb des Berichtszeitraums*

2. Qualitätsentwicklung in Studium und Lehre

2.4 QM-Gespräche

Fachbereich	Datum
Chemieingenieurwesen	Letzte Durchführung: 03.12.2021; nächster Zeitraum: SoSe 2024
Elektrotechnik und Informatik	11.07.2023
Maschinenbau	02.12.2022
Energie Gebäude Umwelt	16.05.2023
Architektur	Letzte Durchführung: 21.06.2022; nächster Zeitraum: SoSe 2024
Bauingenieurwesen	01.12.2022
Design	Letzte Durchführung: 13.11.2020; nächster Zeitraum: WS 2023/24
Oecotrophologie - Facility Management	Letzte Durchführung: 21.06.2022; nächster Zeitraum: WS 2023/24

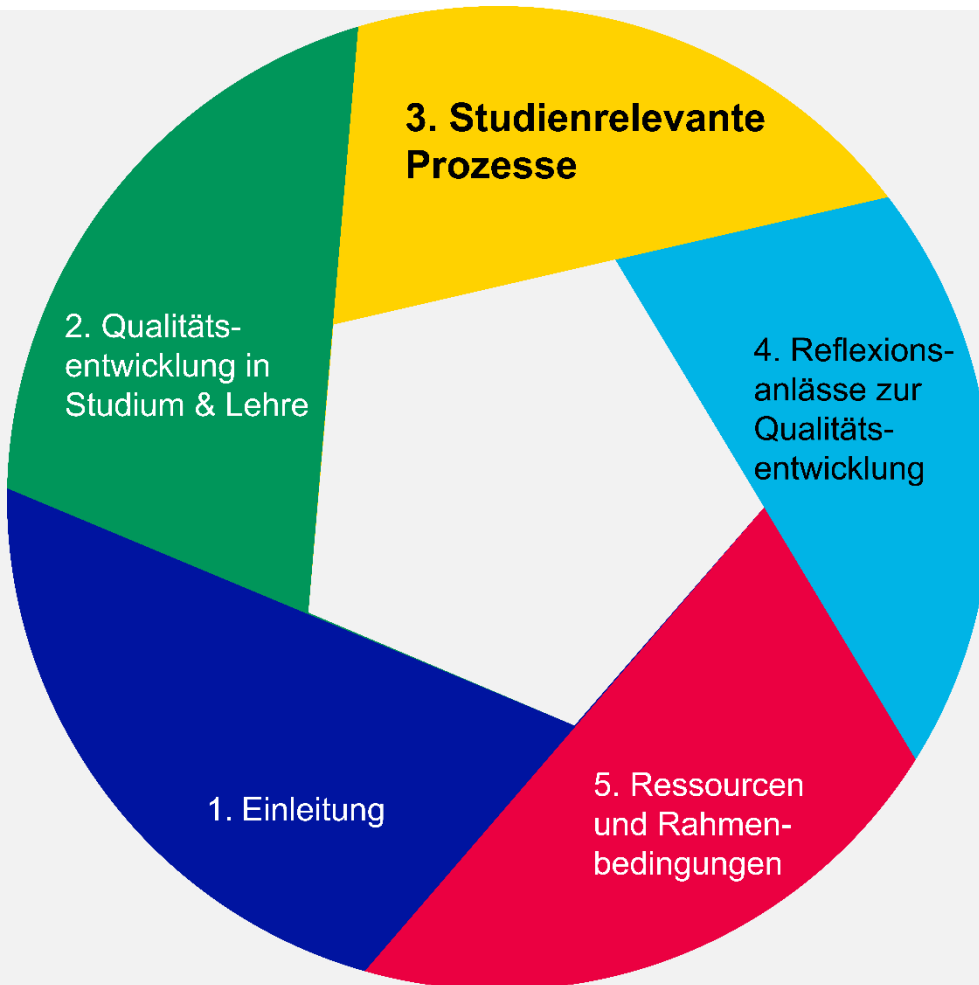
Fachbereich	Datum
Wirtschaft	10.01.2023; nächster Zeitraum: WS 2023/24
Sozialwesen	20.06.2023
Physikingenieurwesen	23.06.2023
Gesundheit	13.02.2023
Institut für Technische Betriebswirtschaft	26.05.2023
Institut für Berufliche Lehrerbildung	20.06.2022; nächster Zeitraum: WS 2023/24

Informationen zum Instrument der QM-Gespräche:

Um den Qualitätskreislauf zu schließen und eine Qualitätsentwicklung voranzutreiben, müssen nicht nur Evaluationen durchgeführt und Kennzahlen gesammelt werden. Entscheidend ist, dass anschließend darüber gesprochen wird, dass die Ergebnisse ausgewertet werden und Ideen generiert werden, um etwaige Probleme zu lösen. Diese Aufgabe erfüllen an der FH Münster die sogenannten QM-Gespräche, die regelmäßig alle drei bis vier Semester in allen Fachbereichen initiiert werden. Teilnehmende des Gesprächs sind i. d. R. die Dekanin/ der Dekan, die/ der QM-Beauftragte des Fachbereichs, eine Vertreterin/ ein Vertreter des Präsidiums sowie zwei Mitarbeiter*innen des Wandelwerks.

Struktur QM-Statusreport

3. Studienrelevante Prozesse



3.1 Neue FINDUS-Prozesse

3.2 FINDUS-Prozessupdates

3.3 Hochschuldidaktische Qualifizierung und Studiengangsentwicklung

3.4 Weitere Veränderungen

3. Studienrelevante Prozesse

3.1 Neue FINDUS-Prozesse

Kategorie	Prozess	Datum der Freigabe
Bildung – Studienorganisation	Outgoings im Studiengang International Engineering betreuen (IE)	28.09.2022
Forschung – Promotionen	Fachbereichsfinanzierte Qualifizierungsstellen beantragen, vergeben und durchführen	28.02.2023
Bildung – Prüfungen	Abschlussarbeit erstellen und betreuen (SW)	04.05.2023
Management – Qualitätsmanagement	Externe*n Studierende*n identifizieren und verpflichten	22.06.2023
Bildung – Studierendenverwaltung	Zulassungsbeschränkung beantragen	19.07.2023

Informationen zu FINDUS:

FINDUS ist das interne Prozessportal der FH Münster. In dem Webportal werden mit Hilfe von Flussdiagrammen Zuständigkeiten bei wichtigen Prozessen in der Hochschule dargestellt. Es wird visualisiert, welche Entscheidungen wann anstehen und welche Dokumente benötigt werden. Die Arbeitsschritte werden kurz beschrieben und direkt mit hilfreichen Informationen verknüpft.

Um die verschiedenen Prozesse im Handlungsfeld Studium und Lehre zu verbessern, wurden neben kontinuierlichen Revisionen der bestehenden Prozesse auch mehrere neue Prozesse analysiert und im FINDUS-Prozessportal veröffentlicht. Die Darstellung in diesem Bericht konzentriert sich auf Prozesse, die das Handlungsfeld Studium und Lehre berühren.

3. Studienrelevante Prozesse

3.2 FINDUS-Prozessupdates I

Kategorie	Prozess	Datum der ersten Veröffentlichung	Aktuelle Versionsnummer	Datum der Freigabe
Bildung - Studienangebote	Prüfungsordnung erstellen	31.07.2009	4.4	06.06.2023
Bildung – Studienangebote	Studiengang entwickeln und einführen	17.08.2009	5.2	19.07.2023
Bildung – Studienangebote	Studiengang ändern	18.12.2012	2.2	19.07.2023
Bildung – Studienangebote	MA BIG Berufspädagogik Praxisphase anerkennen, organisieren, durchführen und bestätigen	10.06.2013	2.5	23.05.2023
Bildung – Prüfungen	Abschlussarbeit erstellen und betreuen (ITB, englisch)	18.01.2021	1.2	30.05.2023
Bildung – Prüfungen	Abschlussarbeit erstellen und betreuen (PHY)	11.12.2018	1.3	11.09.2023
Bildung – Prüfungen	Externe Studien- und Prüfungsleistungen anrechnen	10.01.2011	2.3	15.03.2023
Bildung – Stipendien, Gebühren, Auszeichnungen	PROMOS-Stipendien: Bewerbung anfertigen und Auswahlprozess durchführen	19.07.2012	1.6	02.02.2023
Bildung – Weiterbildung	Weiterbildungsangebot konzipieren und durchführen	26.09.2019	1.2	14.06.2023

Prozessupdates:

Die Prozesse im FINDUS-Prozessportal werden turnusmäßig überprüft und bei Bedarf aktualisiert.

3. Studienrelevante Prozesse

3.2 FINDUS-Prozessupdates II

Kategorie	Prozess	Datum der ersten Veröffentlichung	Aktuelle Versionsnummer	Datum der Freigabe
Finanzen – Preise, Auszeichnungen	Hochschulpreisträger*in auswählen	25.01.2011	2.9	08.12.2022
Finanzen – Preise, Auszeichnungen	Preisverleihung planen und organisieren	08.11.2011	1.8	08.12.2022
Finanzen – Preise, Auszeichnungen	DAAD-Preisträger*in auswählen	08.11.2011	1.8	08.12.2022
Finanzen – Preise, Auszeichnungen	Bologna-Preisträger*in auswählen	18.11.2011	2.3	12.12.2022
Forschung – Promotionen	Qualifizierungsstelle beantragen, vergeben und durchführen	29.03.2012	4.6	18.04.2023
Management – Qualitätsmanagement	QM-Gespräch vorbereiten und durchführen	29.04.2012	1.3	22.06.2023
Management – Qualitätsmanagement	Befragungen des CHE-Rankings vorbereiten, durchführen und nachbereiten	23.10.2015	1.4	31.03.2023
Personal – Übergreifende Prozesse	Adjunct Positionen ernennen	26.06.2013	1.2	05.04.2023
Personal – Lehrkräfte für besondere Aufgaben	Lehrkräfte für besondere Aufgaben einstellen	08.05.2017	1.4	04.04.2023

3. Studienrelevante Prozesse

3.3 Hochschuldidaktische Qualifizierung und Studiengangsentwicklung I

Aktivität	Beschreibung
Didaktische Beratung LINK	Mit Kurzberatungen, Coachings und Hospitationen bietet das Wandelwerk Lehrenden individuelle Beratungsangebote, zugeschnitten auf die spezifischen Fragen und Themen.
Zertifikat Hochschullehre Münster LINK	Das Zertifikat umfasst 60 Arbeitseinheiten (AE) à 45 min. Davon werden 40 AE über die Teilnahme an Seminaren und Workshops erreicht (z.B. aus dem Programm der Ideenwerkstatt Lehre oder des hdw nrw – Netzwerk Hochschuldidaktik NRW). Die weiteren 20 AE können individuell gestaltet werden (z. B. Teilnahme an Lehr-Lernkonferenzen, individuelle Coachings durch das Didaktik-Team)
Zertifikatsprojekt für Neuberufene LINK	Anknüpfend an die didaktischen Grundlagenkurse und konkrete Fragen aus der Lehrpraxis können Neuberufene ein Lehrprojekt nach eigenen Vorstellungen umsetzen. Im Rahmen gemeinsamer Treffen begleitet das Hochschuldidaktikteam die Gruppe und gibt dem kollegialen Austausch einen Raum. Zudem können die Erfahrungen aus dem Zertifikatsprojekt auf das Zertifikat Hochschullehre Münster angerechnet werden.
E-Teaching Fellowship LINK	Das E-Teaching Fellowship der FH Münster bietet allen Lehrenden, die den Einsatz von digitalen Medien in ihrer Lehre intensivieren wollen, eine Begleitung durch fachlichen Input und kollegialen Austausch. Das Programm umfasst drei Bereiche: Peer-Group-Treffen, Seminare und die Umsetzung eines Transferexperiments.
Curriculums-Werkstatt LINK	Mit dem Format der Curriculums-Werkstatt unterstützt das Didaktikteam des Wandelwerks Fachbereiche oder Arbeitsgruppen bei der Neukonzeption und Überarbeitung von Studiengängen. Jede Curriculums-Werkstatt ist ein für den jeweiligen Kontext angepasster Entwicklungsprozess.
Wandelfonds LINK	Der Wandelfonds fördert seit 2012 unterschiedliche Projekte an unserer Hochschule mit den Schwerpunkten Lehre, Prüfung, Beratung und Betreuung und bietet so jedes Jahr einzelnen (Teams von) Lehrenden die Möglichkeit, Lehrinnovation umzusetzen.
LEUKIPP LINK	Das digitalen Autoren- und Lernsystem LEUKIPP wird mit dem Ziel entwickelt, Lehrenden und Lernenden die Gestaltung von sowie die Interaktion mit digitalen Lehr-/Lern-Szenarien möglichst einfach zugänglich zu machen. Es wird experimentell und bedarfsorientiert weiterentwickelt und versteht sich als Ergänzung zu bestehenden Systemen.

Information zur hochschuldidaktischen Unterstützung:

Die Übersicht beschreibt das langjährige Angebot des im Wandelwerk angesiedelten Hochschuldidaktikteams für alle Lehrenden und Fachbereiche.

3. Studienrelevante Prozesse

3.3 Hochschuldidaktische Qualifizierung und Studiengangsentwicklung II

Aktivitäten des Projekts Lernkultur	Beschreibung
<u>Masterplan Campus Steinfurt</u> , 31.10.2022	Studierende und Beschäftigte der FH Münster kamen zu einem durch das Projekt Lernkultur organisierten Kreativ-Workshop zusammen, um konkrete Ideen und Wünsche für geplante Umbaumaßnahmen am Steinfurter Campus zu formulieren.
<u>International vernetzen mit "Blended Intensive Programmes" (BIPs)</u>	Das Projekt Lernkultur setzt im International Office auf mehr Flexibilität für Auslandserfahrungen im Studium. Es werden Angebote für Studierende und Mitarbeitende geschaffen, die an interkulturellem Austausch interessiert sind, aber für die das herkömmliche Modell "Auslandssemester" nicht funktioniert. Ein BIP verbindet virtuelle Lehre und den fünf bis maximal 30-tägigen Aufenthalt an einer ERASMUS+ Partnerhochschule. Im Berichtszeitraum wurden drei BIPs durchgeführt (<u>Mai 2023</u> : MDH richtet BIP in Münster mit 38 Studierenden & Lehrenden aus; <u>Mai 2023</u> : zwölf Studierende aus CIW bei BIP an der University of Limerick; vier Studierende aus OEF bei BIP an der University of Tuscia).
<u>Lernkultur Vernetzungstreffen</u> , 06.03.2023; 11.05.2023, 22.06.2023	Fachbereiche und zentrale Service-Einrichtungen der FH Münster haben im Projekt Lernkultur die Möglichkeit, eigene Projekte zur Flexibilisierung von Lernwegen und Verbesserung der Aufenthaltsqualität umzusetzen. Die dezentralen Projektmitarbeiter*innen und das Lernkultur-Team des Wandelwerks sind im Berichtszeitraum zu drei Vernetzungstreffen zusammengekommen, um sich über den Verlauf der einzelnen Projekte sowie über Möglichkeiten der Vernetzung und Zusammenarbeit auszutauschen.
<u>Tag der Lernkultur – Künstliche Intelligenz</u> , 05.06.2023	Künstliche Intelligenz und speziell Chatbots sind auch an unserer Hochschule in aller Munde. Am 05. Juni 2023 veranstaltete das Projekt Lernkultur einen hochschulweiten Austausch zum Thema "Lernkultur in Zeiten von künstlicher Intelligenz" mit ca. 100 Teilnehmenden. Neben dem Einblick in die technischen Grundlagen und die Debatten aus Sicht von Fachbereichsleitungen kamen auch Studierende zu Wort.
<u>Bewegungsförderung an der FH Münster</u>	Die FH Münster bringt Studierende in Bewegung: Finanziert über das Projekt Lernkultur laden ein Sportmaterialienverleih sowie Selbstlernräume mit dynamischen und ergonomischen Utensilien zu mehr Bewegung im ansonsten vom Sitzen dominierten Lehr- und Lernalltag ein.

Informationen zum Projekt:

Das Projekt Lernkultur wird von der Stiftung Innovation in der Hochschullehre finanziert und war im Berichtszeitraum das größte und umfassendste Projekt im Bereich Lehrentwicklung.

Projektnummer:
FBM2020-EA-1410-05890

Laufzeit:
01.08.2021 bis 31.07.2024

Fördersumme:
2.628.200,00 EUR

3. Studienrelevante Prozesse

3.3 Hochschuldidaktische Qualifizierung und Studiengangsentwicklung III

Projekt	Beschreibung
Open Resource Campus (ORCA) nrw	Der Open Resources Campus NRW ist ein hochschulübergreifendes Online-Portal für digital gestütztes Lehren und Lernen an nordrhein-westfälischen Hochschulen. Die FH Münster beteiligt sich in diesem Rahmen an der Entwicklung und Verbreitung von offenen Bildungsmaterialien (Open Educational Resources = OER). Die Netzwerkstelle berät und begleitet Lehrende bei der Entwicklung von OER und führt Weiterbildungen zur Entwicklung und Nutzung von OER durch. Im OER-Wissenspool können sich Lehrende der FH Münster über den Einsatz von OER informieren.
HD@DH.NRW	Die FH Münster ist Konsortialpartner im Projekt Hochschuldidaktik im digitalen Zeitalter" (HD@DH.nrw). Im Rahmen des Projektbausteins "Teaching in the Digital Age" (TiDA) werden verschiedene Angebote entwickelt und umgesetzt, um die digitalen Kompetenzen Lehrender entsprechend des Europäischen Rahmenmodells DigCompEdu zu fördern. Alle Weiterbildungsformate und Selbstlernangebote werden auf der Lernarchitektur zur Verfügung gestellt.
Be an entrepreneur!	Im Rahmen des ExiST Projekts „ Be an entrepreneur “ will die FH Münster potentielle Entrepreneur*innen begeistern, befähigen und begleiten. Im Teilprojekt „befähigen“ werden Lehrende und Fachbereiche dabei unterstützt, die für Ihr Fach und Berufsfeld relevanten Kompetenzen in diesem Bereich zu beschreiben, im Curriculum zu verankern und in der Lehre zu fördern.

Im Team Hochschuldidaktik werden weitere Drittmittel-finanzierte Projekte durchgeführt, die zur Entwicklung der Lehre beitragen.

3. Studienrelevante Prozesse

3.3 Hochschuldidaktische Qualifizierung und Studiengangsentwicklung IV

Aktivität	Anzahl der Veranstaltungen/ Teilnehmenden im WiSe 22/23	Anzahl der Veranstaltungen/ Teilnehmenden im SoSe 2023
Ideenwerkstatt Lehre	10 / 83 TN	11 / 91 TN
E-Learning Netzwerk	2 / 40 TN	2 / 45 TN
hdw nrw (extern und inhouse)	2023 – 140 PWT (PWT - Personenworkshoptage á 6 Stunden)	
Darüber hinaus gab es weitere Angebote unserer Netzwerkpartner dh.nrw und ORCA.		

Die Ideenwerkstatt Lehre ist das hochschulinterne Weiterbildungsprogramm für Lehrende. Das Netzwerk E-Learning dient dem Austausch über Themen der digitalen Lehre. HDW NRW ist ein von den HAW in NRW kooperativ angebotenes didaktisches Weiterbildungsprogramm.

DH.NRW ist die „Digitale Hochschule NRW“. Zu ORCA s. S. 28.

3. Studienrelevante Prozesse

3.4 Weitere Veränderungen I

Titel/Projekt	Veränderung	Datum
DMS-Lehraufträge	Die digitale Prozessabbildung über das Dokumenten-Management-System (DMS) wurde weiter optimiert. Alle Lehraufträge an der Hochschule werden über diesen Prozess digital und komplett papierlos abgewickelt.	Abschluss in WiSe 22/23
OZG-Umsetzungen	Die Umsetzungsfrist der Anforderungen aus dem bundesweit geltenden Online-Zugangsgesetz (OZG) ist zum Jahreswechsel 2022/2023 verstrichen. Wie den Medienberichten weitläufig zu entnehmen war, ist diese Frist ernüchternd verlaufen, da viele Ziele nicht erreicht werden konnten. Mit Blick auf die für uns als Hochschule möglichen Umsetzungen haben wir die zum jetzigen Zeitpunkt geltenden Möglichkeiten weitestgehend ausgeschöpft, um den übergeordneten Zielen des OZG möglichst nah zu kommen. Insbesondere sind hier zu erwähnen: Anpassungen in den Bewerbungs- und Einschreibeprozessen, um papierlose Bewerbungen und Einschreibungen zu ermöglichen (aktuell via PDF-Scan), Anbindung an die Verwaltungssuchmaschine, Vorbereitung der Anbindung an die BundID. In den kommenden Jahren werden weitere Schritte nötig sein, um den jeweiligen externen Rahmenbedingungen fortlaufend zu entsprechen (z. B. digitale Schulzeugnisse, elektronische Zahlkomponente).	Abschluss im WiSe 22/23 – weitere Schritte nötig
eGovG NRW-Umsetzungen	Gegenüber dem OZG zielt das eGovG NRW nicht nur auf Prozesse mit Außenwirkung ab, es umfasst auch die innerhalb einer öffentlichen Einrichtung ablaufenden Prozesse. Dementsprechend werden verschiedene Prozessdigitalisierungen entwickelt, umgesetzt, getestet und in Betrieb genommen. Ein Bereich, der kurz vor der Inbetriebnahme steht, ist das ausgeweitete digitale Bescheid- und Antragswesen. Mit dem Vorhaben werden verschiedene Prozesse nicht nur digitaler, sondern auch im myFH-Portal zusammengeführt. Auch die umfangreichen Anforderungen des eGovG NRW werden die Hochschule noch in den nächsten Jahren begleiten.	Abschluss in WiSe 25/26
eStudierendenakte	Unsere Hochschule war eine der Konsortialhochschulen, die sich im Projekt eStudierendenakte.nrw engagiert hat. Dieses NRW-Projekt wurde zum 31.12.2022 abgeschlossen. Aufbauend auf dem Projektergebnis ist an unserer Hochschule ein so genanntes „Lokalisierungsprojekt“ gestartet. Dieses Projekt ist im Frühjahr 2023 angelaufen, musste aufgrund eines umfangreichen DMS-Updates zwischenzeitlich pausiert werden. Im Herbst des Jahres wurde es wieder aufgenommen. Neben der elektronische Aktenführung (im SOS und in den FB), sollen einzelne Serviceprozesse digitalisiert werden (z. B. Abschlussarbeiten abgeben).	Abschluss NRW-Projekt: 31.12.2023 FH-Projekt laufend

Dem Leitgedanken "Vorsprung durch Qualität" folgend zielt das Prozessmanagement in unserer Hochschule nicht nur auf die Optimierung und Veröffentlichung der so genannten FINDUS-Prozesse. Vielmehr wird zunehmend durch Prozessdigitalisierung auf eine effizientere Gestaltung von Verwaltungsabläufen hingewirkt. Die Übersicht dokumentiert einige für das Handlungsfeld Studium und Lehre relevante Aktivitäten.

3. Studienrelevante Prozesse

3.4 Weitere Veränderungen II

Titel/Projekt	Veränderung	Datum
HISinOne	<p>HISinOne ist an der der FH Münster in das myFH-Portal integriert und bildet so gemeinsam mit diesem das Campus-Managementsystem der Hochschule. Viele seiner Funktionalitäten, Daten, Dokumente und Prozesse sind für Studieninteressierte und Studierende über das hochschuleigene Nutzerportal auf einfache Art zugänglich. Der Funktionsumfang wird ständig bedarfsorientiert angepasst. Seit dem WiSe 2020/21 hat es eine kontinuierliche Weiterentwicklung der Prozesse und des Workflows für die Nutzer*innen sowohl in der Verwaltung als auch für die Studierenden gegeben.</p> <p>Als Reaktion auf die Anforderungen des OZG, bis Ende 2022 die medienbruchfreie Online-Einschreibung zu ermöglichen, wurde im Herbst 2022 zur Digitalisierung von Uploadprozessen eine temporäre Zwischenlösung der HIS e.G. in HISinOne implementiert. Diese wurde im Sommer 2023 durch die Einbindung neuer Features der Campus Managementsoftware obsolet und durch eine neue Konfiguration des gesamten Einschreibeprozesses abgelöst. Im Zuge dieser Umgestaltung wurden sowohl die Prozesse in der Sachbearbeitung angepasst und optimiert als auch sämtliche Down- und Upload-Optionen zu Dokumenten in der Studienbewerbung und Immatrikulation einer Überarbeitung unterzogen.</p> <p>Zudem wurde das Controlling im Kontext der Studienbewerbung ausgebaut, um besser auf veränderte Anforderungen an die Studienbewerbung reagieren zu können, sowie die technische Abbildung von Prüfungsordnungen im System weiter optimiert, um Reibungsverluste im Kontext der Wechsel von Vertiefungsrichtungen von Studiengängen zu minimieren.</p>	SoSe 2022
myFH-Portal	<p>Das myFH-Portal wird vermehrt als zielgruppenorientiertes Kommunikationstool genutzt. Informationen zu Wahlen, interne Umfragen oder neu eingeführte Services können zielgruppengenaue verteilt werden. Technische Neuentwicklungen waren in diesem Zeitraum die Integration des Veranstaltungskatalogs und die Anbindung des Conversion-Trackings zur Nachvollziehbarkeit von Nutzungsaktivitäten (User-Journey).</p>	WiSe 22/23, SoSe 23

3. Studienrelevante Prozesse

3.4 Weitere Veränderungen III

Titel/Projekt	Veränderung	Datum
Diversity-ReAudit	Das Diversity Management der FH Münster fokussiert eine gezielte Verzahnung des Antidiskriminierungsansatzes mit den Querschnittsthemen Lernorientierung und Kompetenzfokus im Sinne des HEAD1-Wheel Diversity. Ziel ist es, Herausforderungen zu bewältigen und Chancen zu nutzen, die sich aufgrund von zeitlichen und finanziellen Ressourcen, fachlichen und überfachlichen Kompetenzen, Sozialisation, individuellen Belastungen aber auch Interessen von Studierenden in Lehre, Beratung und Betreuung ergeben. Die Qualität unserer hochschulweiten Förderung von Vielfalt haben wir im Rahmen des Diversity Audits des Stifterverbandes für die deutsche Wissenschaft erfolgreich prüfen lassen. Im Jahr 2022/ 2023 erfolgte in diesem Zusammenhang die erste Re-Zertifizierung.	02/2022 - 06/2023
Richtungswechsel	Projekt in enger Kooperation mit Einrichtungen der Berufspraxis (z. B. Kammern) zum Auf- und Ausbau von Netzwerken zur Beratung von Studienzweifler*innen und zur Vermittlung von Studienabbrecher*innen in die berufliche Ausbildung im Rahmen des Landesprogramms Next Career. Fortführung in zweiter Projektphase 01/2021-12/2023 mit dem Schwerpunkt der Enttabuisierung bei Studierenden und Lehrenden.	(07/2017 - 12/2020) 01/2021 - 12/2023
StudiTrainer	Fortführung des Mentoring-Programms zum Studieneinstieg. Überarbeitung der StudiTrainer-App. Sie ist nun auch als "nativ wirkende" App über die gängigen App-Stores herunterladbar, verfügt über Push-Nachrichten und die Möglichkeit der Offline-Nutzung. Durch das neue Design und die schnelle Navigation ist sie deutlich ansprechender gestaltet als zuvor und erleichtert so das Ankommen und die Orientierung fürs Studium.	SoSe 2021 – WiSe 2022/23

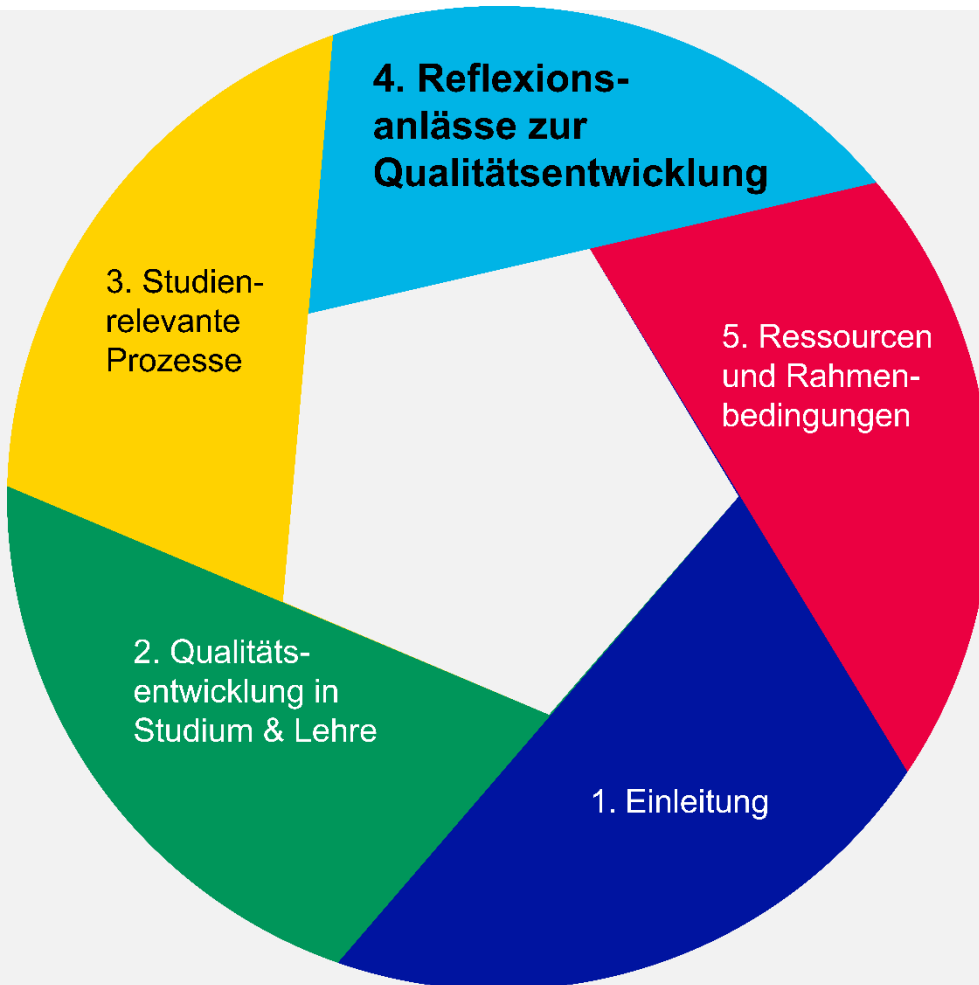
3. Studienrelevante Prozesse

3.4 Weitere Veränderungen IV

Projekt	Veränderung	Datum
Inklusion	Fortführung eines Programms für Inklusionstutor*innen seit SoSe 2022 und der Arbeiten am hochschulweiten Inklusionsplan. Erweiterung der Beratungsangebote für Studierende mit Beeinträchtigung. Erstellung von Videos zur Senkung von Hemmschwellen und Erhöhung von Akzeptanz.	SoSe 2022 – SoSe 2025
Optimierung von Studieninformationen	Die interaktive Ausgestaltung der grafischen Studienverlaufspläne verbindet diese in ersten Studiengängen mit Detailinformationen auf Modulebene. Das unterstützt sowohl die Studienentscheidung als auch den proaktiv selbstgesteuerten Studienverlauf.	Freischaltung WiSe 2022/23
Informationsvermittlung/ Kommunikation mit den Studierenden	Fortsetzung der Schaffung unterschiedlicher Bewegtbild- und anderer digitaler Formate zur Unterstützung der zielgruppenadäquaten Kommunikation und Informationsvermittlung im Student Life Cycle (z. B. Kurzclips zum Thema Richtungswechsel, Videos zum Thema Studium mit Beeinträchtigung, verschiedene Tutorials, Online-Tools)	WiSe 2019/20 – WiSe 2022/23
Zentrale Studienberatung	Kooperationen mit externen Anbietern insbesondere im Bereich der psychologischen Unterstützung und Beratung der Studierenden: Fortführung der psychologischen Beratung (drei Anbieter für die Standorte Münster und Steinfurt), Kooperation mit der Nightline, einem studentischen Sorgentelefon, Kooperation mit der Prokrastinationsambulanz der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster. Jährliche Neugestaltung und Aktualisierung der vorhandenen Informationsmaterialien und Broschüren wie auch der gesamten Angebotsformate und -inhalte.	laufend

Struktur QM-Statusreport

4. Reflexionsanlässe zur Qualitätsentwicklung



4.1 QMB-Arbeitskreis

4.2 Weitere Reflexionsanlässe

4. Reflexionsanlässe zur Qualitätsentwicklung

4.1 QMB-Arbeitskreis

Form	Datum	Agenda
Sitzung	20.09.2022	<ul style="list-style-type: none">▪ Selbstverständnis, Erwartungen und Aufgaben der QM-Beauftragten▪ Einblick in das Projekt „Studiengangsmarketing“▪ Systemreakkreditierung: Aktueller Stand des zweiten Entwicklungszyklus (Qualitätsmanagement kooperativer Studiengänge)▪ Systemreakkreditierung: Vorbereitung des dritten Entwicklungszyklus (Effektive Evaluation)▪ Beteiligung Externer bei der Studiengangsentwicklung & -reform▪ Aktuelles aus dem Projekt „Lernkultur“▪ Verschiedenes
Sitzung	06.12.2022	<ul style="list-style-type: none">▪ Überblick zur kumulativen Systemreakkreditierung der FH Münster▪ Abstimmung dritter Entwicklungszyklus (Effektive Evaluation)
Sitzung	23.03.2023	<ul style="list-style-type: none">▪ Selbsteinschätzung und Entwicklungsanliegen im dritten Entwicklungszyklus▪ Studiengangprofile – Klare Bezeichnung als Grundlage für QM & Marketing▪ Meinungsbild – Honorierung studentischen Engagements im internen QM▪ Anpassung Turnus Studienabschlussbefragung

Kommunikation bildet die Grundlage der hochschulweiten Qualitätskultur der FH Münster. Aus diesem Grund gehört die Initiierung von Reflexionsanlässen zu den zentralen Elementen unseres QM-Systems. Hierzu gehören auch die regelmäßigen, meist 3-stündigen Sitzungen oder 6-stündigen Klausurtage des QMB-Arbeitskreises. Teilnehmende dieses Arbeitskreises sind die überwiegend professoralen QM-Beauftragten der Fachbereiche, für die jeweiligen Themen zuständigen Beschäftigten verschiedener Zentraler Service Einheiten, Mitarbeiter*innen des Wandelwerks sowie Vertreter*innen des Präsidiums.

Bei der Sitzung am 06.12.2022 wurde der Kreis der Teilnehmenden um die Dekan*innen der Fachbereiche erweitert.

4. Reflexionsanlässe zur Qualitätsentwicklung

4.2 Weitere Reflexionsanlässe

Format	Datum	Agenda
Austauschforum für systemakkreditierte Hochschulen (digital)	22.-23.10.2022	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bericht aus dem Akkreditierungsrat ▪ Einblick in die qualitative Analyse des QM-Systems der HAW Hamburg ▪ Wie kann QM zu Veränderungen motivieren? Impulsvortrag und Diskussionen in Kleingruppen ▪ Impuls: Interdisziplinäre Studiengänge in der internen Akkreditierung ▪ Fokus: Lehramtsstudiengänge; Praxisbeispiel: Universität Bielefeld ▪ Fokus: Andere Kombinationsstudiengänge; Fächerübergreifende Studiengänge im QM-System der FH Münster am Beispiel Wirtschaftsingenieurwesen ▪ Barcamp
Austauschforum für systemakkreditierte Hochschulen (Münster)	22.-23.05.2023	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SystemREakkreditierung vs. Systemakkreditierung – Ihre Fragen und Wünsche ▪ Worin unterscheidet sich eine SystemREakkreditierung von einer Systemakkreditierung? ▪ Ein Einblick in die Wünsche und Ideen für die SystemREakkreditierung ▪ QM-Entwicklung als Metaprozess: Verbindung interner und externer Impulse ▪ Aktuelle Themen aus dem Akkreditierungsrat ▪ SystemREakkreditierung an der Leibniz Universität Hannover – Ein Erfahrungsbericht ▪ Workshop: Evaluation von QM-Systemen – Neue Instrumente wagen (Quality Management Analysis Poll und Co.) ▪ „Den zielgerichteten und kontinuierlichen Qualitätsdiskurs schätzen wir mehr als die reine Analyse von Kennzahlen“ – Die Weiterentwicklung von Studiengängen im QM-System der Hochschule Niederrhein ▪ Barcamp

Die FH Münster veranstaltet Austauschforen für Hochschulen, die bereits erfolgreich systemakkreditiert sind oder sich auf dem Weg zur Systemakkreditierung befinden. Das Forum bietet die Möglichkeit der Vernetzung, des Erfahrungsaustauschs, der Diskussion und der Entwicklung von Lösungsansätzen zu aktuellen Herausforderungen. Regelmäßig nehmen auch Vertreter*innen der Geschäftsstelle des Akkreditierungsrats sowie seit 2023 auch Agenturvertreter*innen an den Veranstaltungen teil.

Wir veranstalten das Forum einmal im Jahr an der FH Münster oder in Kooperation mit einer anderen Hochschule in Deutschland und ein zweites Mal digital.

Struktur QM-Statusreport

5. Ressourcen und Rahmenbedingungen



5.1 Personelle Ressourcen im QM-Bereich

5.2 QM-Beauftragte

5. Ressourcen

5.1 Personelle Ressourcen im zentralen QM Bereich

Arbeitsfeld	Anzahl der Beschäftigten	Besetzte unbefristete Stellen (VZÄ)	Besetzte befristete Stellen (VZÄ)
Geschäftsführung	1	0,7	/
Evaluation und Akkreditierung	8	2,8	1,0
Prozess- und Projektmanagement	8	2,3	4,5
Hochschuldidaktik	12 (inkl. wiss. Ltg.)	2,5	5,4
	29	8,2	10,9

Stand 31.08.2023
Auf eine Nachkommastelle
gerundet

5. Ressourcen

5.2 QM-Beauftragte

Fachbereich/ Einrichtung	Person
Architektur (MSA)	Prof. Dipl.-Ing. Martin Ebert
Bauingenieurwesen (BAU)	Prof. Dr.-Ing. Frank Heimbecher, Prof. Dr.-Ing. Daniela Paffrath
Chemieingenieurwesen (CIW)	Prof. Dr.-Ing. Martin Pott-Langemeyer
Design (MSD)	Prof. Dipl.-Des. Cornelia Haas, Prof. Dipl.-Des. Felix Hardmood Beck
Elektrotechnik und Informatik (ETI)	Prof. Dr.-Ing. Falk Salewski
Energie · Gebäude · Umwelt (EGU)	Dipl.-Ing. Tobias Ausländer M.Sc.
Maschinenbau (MB)	Prof. Dr. rer. nat. Laurenz Göllmann
Oecotrophologie · Facility Management (OEF)	Prof. Dr. phil. Stefan Krings
Gesundheit (MDH)	Prof. Dr. rer. medic. Claudia Oetting-Roß, Dipl.-Psych. Daniela Thomamüller
Physikingenieurwesen (PHY)	Prof. Dr. Markus Gregor, Dipl.-Ing/Dipl.-Wirt.-Ing Ulrike Benkhoff MBA

Fachbereich/ Einrichtung	Person
Sozialwesen (SW)	Prof. Dr. phil. Mirko Sporket, Adam Khalaf
Wirtschaft (MSB)	Prof. Dr. rer. pol. Manuel Rupprecht, Thorsten Zdebel
Institut für Berufliche Lehrerbildung (IBL)	Dipl. Hdl. Sandra Mester
Institut für Technische Betriebswirtschaft (ITB)	Birgitt Klugermann
Hochschulbibliothek	Dr. Bruno Klotz-Berendes

Stand: September 2023

Typische Aufgaben von QM-Beauftragten sind die unterstützende Beratung von Kolleginnen und Kollegen im Fachbereich zu Fragestellungen im Bereich Evaluation, die Koordination von Studierendenbefragungen, die Mitgestaltung des hochschulweiten QM-Systems insb. durch regelmäßige aktive Teilnahme am QMB-Arbeitskreis und schließlich auch die Rolle als Multiplikator*in zur Weitergabe von QM-relevanten Informationen innerhalb des Fachbereichs. QM-Beauftragte sind direkte Kontaktpersonen für das Evaluations- und Akkreditierungsteam des Wandelwerks. QM-Beauftragte eines Fachbereichs werden durch die jeweilige Leitung bestellt. Um eine hohe Akzeptanz für das oben skizzierte Aufgabenfeld zu gewährleisten, wird eine zusätzliche Legitimation durch den Fachbereichsrat empfohlen.



FH MÜNSTER
University of Applied Sciences

Redaktion
Prof. Dr. Annika Boentert
Dr. Carsten Müller

FH Münster
Hüfferstraße 27
48149 Münster

Tel. 0251-83 64134
wandelwerk@fh-muenster.de
www.fh-muenster.de/qm

Februar 2024

