



# Hochschuldidaktiktag 2017

## Impuls 1.1

---

### Wie unterstützen adaptive Lehr- und Übungsmaterialien den Studienerfolg? Voraussetzungen und Anwendungsbeispiele

---

**Datum:** 02.03.2017  
**Uhrzeit:** 09:00 – 09:45

**Inhalt:** Da Lernen ein dynamischer Prozess ist, bietet es sich an - ergänzend zu den unterschiedlichen Formen der Präsenzveranstaltungen – den Lernenden weitere Interaktionsmöglichkeiten anzubieten, die kein direktes persönliches "Gegenüber" erfordern.

Eine Möglichkeit der Realisation stellen "smarte" Webanwendungen dar, die den Lernenden mit "Herausforderungen jenseits standardisierter Testverfahren" konfrontieren. Es bestehen vielfältige Möglichkeiten zur Gestaltung solcher Anwendungen, z.B. prinzipielle Auswahlmöglichkeiten, dynamisch generierte Aufgaben in Lernpfaden, die sich in Abhängigkeit von bereits erfolgten Interaktionen "entwickeln" und im Verlauf der Interaktion Unterstützungsangebote bereitstellen. Des Weiteren besteht die Möglichkeit, kollaborative und spielerische Aspekte zu realisieren, indem z.B. unmittelbare Rückmeldungen zum Erfolg erzeugt werden.

Angebote dieser Art sind weitgehend zeit- und ortsunabhängig und können mit Analysemöglichkeiten angereichert werden, die zum einen den Benutzer dabei unterstützen, das Angebot für ihn optimal zu nutzen, die auf der anderen Seite dem Autor Einblicke in die tatsächliche Nutzung und so Hinweise auf Optimierungsmöglichkeiten eröffnen.

In unserem Vortrag wollen wir Möglichkeiten und Grenzen Adaptiver Lehr- und Übungsmaterialien skizzieren sowie

exemplarisch dazu anregen, Ideen zur Integration von Adaptiven Lehr- und Übungsmaterialien in die eigene Lehre zu entwickeln.

**Referent/in:**

**Bruno Burke M.Sc. & Dipl.-Ing. Joachim Schunk**

Bruno Burke ist seit Oktober 2016 wissenschaftlicher Mitarbeiter im Wandelwerk. 2011–2017 Informatikstudium Bachelor und Master an der FH-Münster. 2013–2016 Mitarbeit im FB 2: Fachbereichsrat, Studienbeirat, QV-Kommission, QuiSuL-Kommission.

Dipl.-Ing. Joachim Schunk ist seit Oktober 2016 wissenschaftlicher Mitarbeiter im Wandelwerk. 1997–2001 Diplomstudium Physikalische Technik an der FH-Münster.