



Hochschuldidaktiktag 2017

Impuls 1.2

Jeder und jedem Studierenden ein eigenes Curriculum? Diversität erkennen und gestalten

Datum: 02.03.2017
Uhrzeit: 09:00 – 09:45

Inhalt: Überall wird davon gesprochen, dass die Gruppe der Studierenden immer heterogener wird. Doch wie sieht Diversität bei uns an der FH Münster eigentlich aus? Und was bedeutet das genau für meine Lehre? In dem Impuls sollen jene Dimensionen von Diversität identifiziert werden, die an der Hochschule relevant sind.
Ein Überblick über Gestaltungsmöglichkeiten für diversitätsgerechte Lehrveranstaltungen gibt abschließend Anregungen für die eigene Auseinandersetzung mit dem Anderssein von Studierenden, aber auch von Lehrenden.

Referent/in: **Dr. Gianna Haake**
Wissenschaftliche Mitarbeiterin für Diversity im Projekt "Wandel bewegt". Zwischen 2014–2016 Projektmanagerin für Befragungen bei TERRITORY. 2014 Promotion im Bereich Mediensoziologie. 2009–2014 wissenschaftliche Mitarbeiterin an den Universitäten in Trier und Münster. Magisterstudium der Kommunikationswissenschaft, Philosophie und Wirtschaftspolitik.

Literaturhinweis: Linde, F./ Auferkorte-Michaelis, N. (2014): Diversitätsgerecht Lehren und Lernen. In: Hansen, K. (Hrsg.): CSR und Diversity Management. Erfolgreiche Vielfalt in Organisationen. Berlin: Springer Verlag, S. 137-175.