



## Hochschuldidaktiktag 2017

### Impuls 1.5

---

#### Schauen Sie noch oder drehen Sie schon? Einsatzmöglichkeiten von Videos in der Lehre

---

**Datum:** 02.03.2017  
**Uhrzeit:** 09:00 – 09:45

**Inhalt:** Eigene Lernvideos können vielfältig für die Lehre eingesetzt werden. Sie sind unter anderem nützlich zur Vorbereitung der Präsenzzeit, zum nachträglichen Schließen von Wissenslücken oder dienen der Reflexion von studentischen Praxishandlungen bspw. im Labor. Neben der Vorstellung verschiedener Video- und Einsatzarten, erhalten die Teilnehmenden erste Tipps für die Vorbereitung.

**Referent/in:** **Sarah Schotemeier M.A.**  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin des Projekts "Wandel bewegt".  
2015–2016 Mitarbeiterin des Zentrums für Lehrerbildung der WWU Münster. 2012–2015 Mitarbeiterin des Projekts „richtig einsteigen“ an der Universität Bielefeld. Schwerpunktthema: Lehren und Lernen mit digitalen Medien. Master Interdisziplinäre Medienwissenschaft in Bielefeld.

**Literaturhinweis:** Kerres, M. (2012): Mediendidaktik. Konzeption und Entwicklung mediengestützter Lernangebote. München: Oldenbourg Verlag.

Palloff, R. (2013): Lessons from the Virtual Classroom: The Realities of Online Teaching. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

Handke, J. (2015): Handbuch Hochschullehre Digital: Leitfaden für eine moderne und mediengerechte Lehre. In: Zeitschrift für Hochschullehre 9. Jg., H. 3.

Verfügbar unter: <http://www.zfhe.at/index.php/zfhe/issue/view/41>