



## Hochschuldidaktiktag 2017

### Impuls 2.6

---

#### Sprengstoff für die Lehrveranstaltung: High Impact Practices

---

**Datum:** 02.03.2017  
**Uhrzeit:** 14:30 – 15:00

**Inhalt:** High Impact Practices sind Lehrmethoden oder Lehrstrategien, die nachweislich einen positiven Einfluss auf den Lernerfolg von Studierenden haben. Im Rahmen dieses Show and Tell-Beitrags werden einige High Impact Practices vorgestellt und eine Diskussion initiiert, ob diese für die Lehrenden der FH Münster interessant sind.

**Referent/in:** **Dr. Janina Tasic**  
Wissenschaftliche Mitarbeiterin im Didaktikteam des Wandelwerks. Sie betreut die Themen Kompetenzorientierung, Design Thinking in der Lehre sowie schreibintensive Lehre und ist Ansprechpartnerin für Fragen zum Zertifikat Hochschullehre. Seit 2010 ist sie im Bereich Hochschuldidaktik tätig und ist Mitglied im Netzwerk „Lehre hoch n“, davor Chemiestudium und Promotion an der Universität Bielefeld.

**Literaturhinweis:** Kuh, G. D. (2008): High-impact educational practices: what they are, who has access to them, and why they matter. Washington, DC: Association of American Colleges and Universities.  
Verfügbar unter:  
[http://nsse.indiana.edu/html/high\\_impact\\_practices.cfm](http://nsse.indiana.edu/html/high_impact_practices.cfm)