



## Hochschuldidaktiktag 2017

### Impuls 2.8

---

#### AG Digitalisierung: Einblicke in Zwischenergebnisse und Pläne

---

**Datum:** 02.03.2017  
**Uhrzeit:** 14:30 – 15:00

**Inhalt:** Digitalisierung – verstanden als Transformation von Gesellschaft und Arbeitswelt durch informations- und kommunikationstechnischen Fortschritt – hat erhebliche Auswirkungen auf den hochschulischen Kernprozess Bildung: Digitalisierung kann beispielsweise erfordern, Learning Outcomes für Studiengänge, Module oder Lehrveranstaltungen neu zu definieren. Ebenso ist es denkbar, dass es zu Verschiebungen in den Ausprägungen von Eingangs- und intendierten Ausgangskompetenzen kommt. Nicht zuletzt haben „digital natives“ als Studieninteressenten und Studierende neue und andere Erwartungen an Kommunikations-, Lehr- und Lernformen einer Hochschule.

Um die vielfältigen Auswirkungen der Digitalisierung auf den Kernprozess Bildung auszuloten und mögliche Eckpunkte einer Digitalisierungsstrategie zu entwickeln, ist an der FH Münster 2015 eine AG Digitalisierung gegründet worden. Im Rahmen dieses Beitrags werden Zwischenergebnisse und Pläne der AG-Arbeit vorgestellt.

**Referent/in:** **Prof. Dr. Thilo Harth**  
Wissenschaftlicher Leiter des Projekts „Wandel bewegt 2.0“, 2008–2012 Leiter des Instituts für Berufliche Lehrerbildung, seit 2001 Professur für Technikdidaktik an der FH Münster, Maschinenbau-studium in Köln (Dipl.-Ing.), Lehramtsstudium (Metalltechnik und Politik) in Kaiserslautern, 1. und 2. Staatsexamen, Studienrat an einer Berufs-bildenden Schule, Philosophie und Wirtschaftspolitik.

**Literaturhinweis:** Kreulich, Klaus / Dellmann, Frank / Schutz, Thomas / Harth, Thilo / Zwingmann, Katja (2016): Digitalisierung. Strategische Entwicklung einer kompetenzorientierten Lehre für die digitale Gesellschaft und Arbeitswelt. Die Position der UAS7-Hochschulen für angewandte Wissenschaften. Berlin.

Verfügbar unter:

[http://www.uas7.de/fileadmin/Dateien/UAS7\\_Broschuere\\_Digitalisierung.pdf](http://www.uas7.de/fileadmin/Dateien/UAS7_Broschuere_Digitalisierung.pdf)