



FH MÜNSTER  
University of Applied Sciences

# EVALUATIONSBERICHT DER FH MÜNSTER

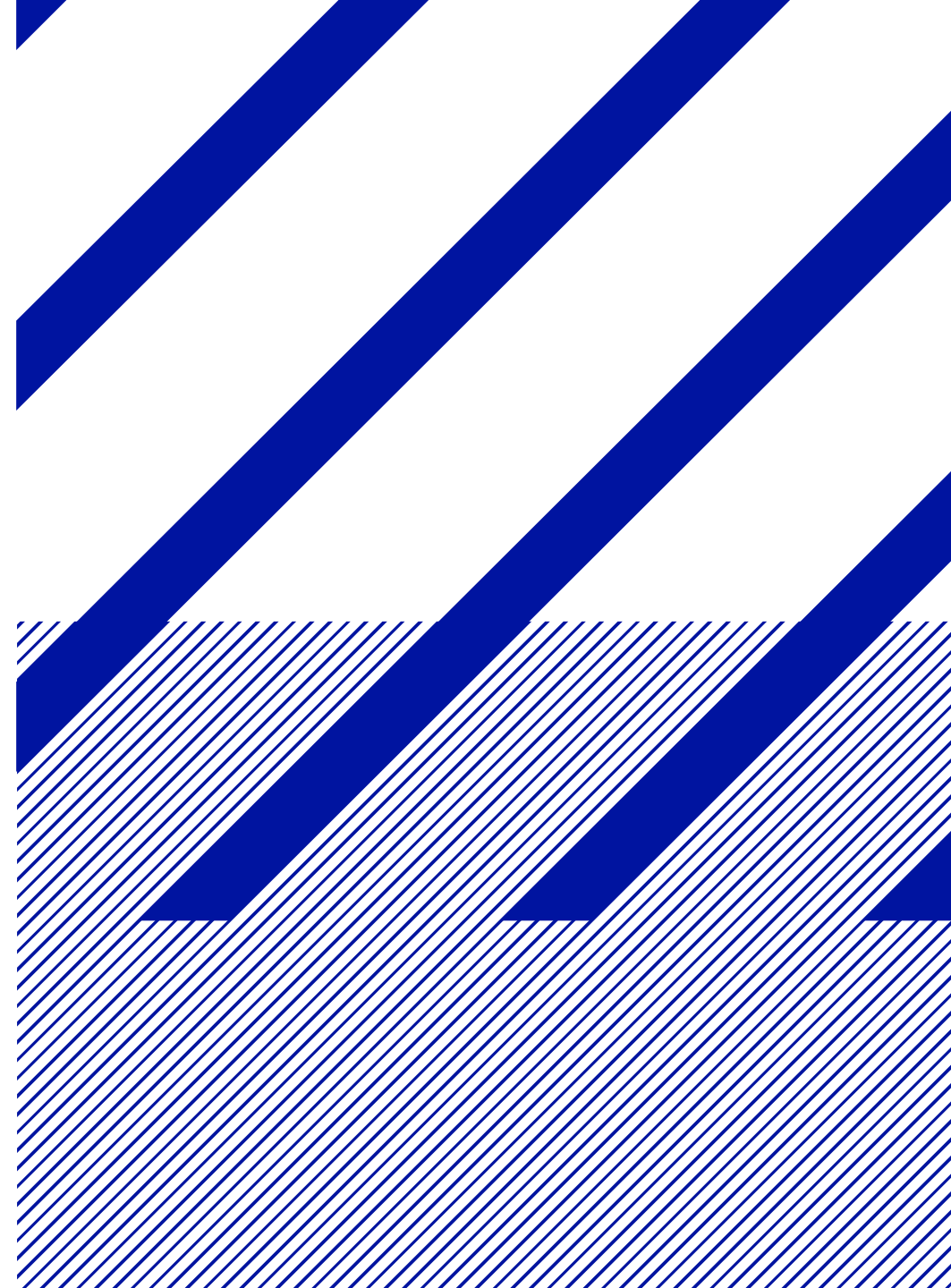
Eindrücke und Erfahrungen  
unserer Studierenden  
vom Studienstart  
bis zum Berufseinstieg

**Lisa Betting / Clara Schroeder**

Wandelwerk – Zentrum für Qualitätsentwicklung

Johann-Krane-Weg 21 fon +49 (0)251 83-64141  
D-48149 Münster

[lisa.betting@fh-muenster.de](mailto:lisa.betting@fh-muenster.de)  
[www.fh-muenster.de](http://www.fh-muenster.de)





# GLIEDERUNG

- Kennzahlen zum Student Life Cycle
- Befragungen

## Der Studieneinstieg

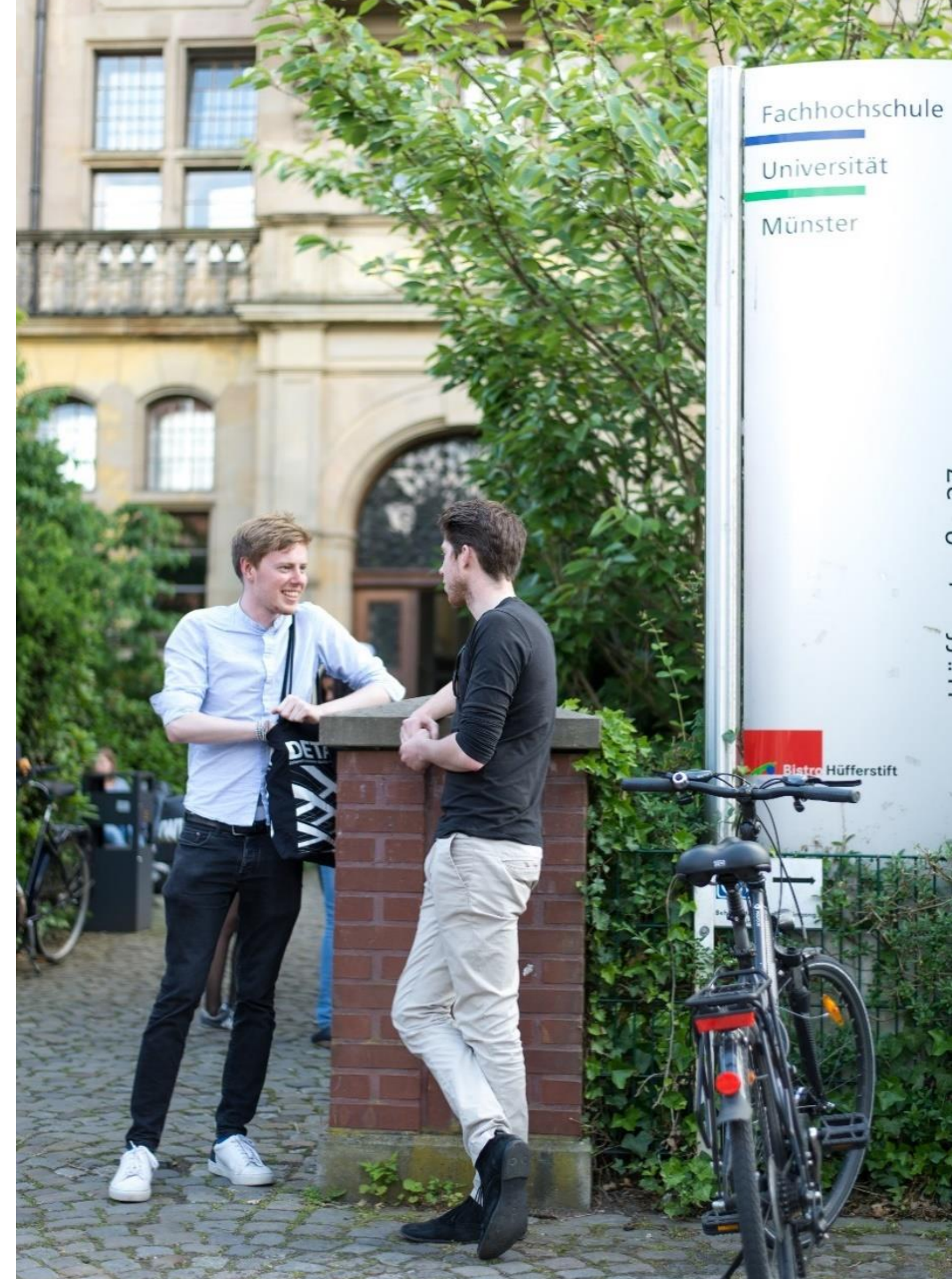
- Studienwahl
- Zufriedenheit zum Studieneinstieg

## Im Studium

- Praxisnähe
- Persönlichkeitsentwicklung
- Studieren in Corona-Zeiten
- Erwerbstätigkeit
- Internationalität
- Studierbarkeit
- Studienzweifel

## Der Berufseinstieg

- Aktivitäten nach Abschluss des Studiums
- Stellensuche und -auswahl
- Einkommen
- Anforderungen
- Weiterbildung



# KENNZAHLEN ZUM STUDENT LIFE CYCLE



## Der Studieneinstieg

- 3.400 Studierende befinden sich im WS 2019/20 im 1. Fachsemester.
- Davon sind 46 % weiblich.



## Im Studium

- 15.200 Studierende sind im WS 2019/20 eingeschrieben.
- Davon sind 45 % weiblich.



## Der Berufseinstieg

- 2.900 Studierende haben ihr Studium im Prüfungsjahr 2018/19 erfolgreich beendet.

*Die Zahlen wurden zur besseren Lesbarkeit gerundet.*

# BEFRAGUNGEN

## Zeiträume und Rückläufe

[↑ Start](#)



### Zweitsemesterbefragung 2020

Sommersemester 2020

#### Rückläufe

Bachelor: 25 % (574 von 2258)

Master: 21 % (153 von 727)

*ohne Franchise-Studiengänge*



### Studienabschluss- befragung 2019

Prüfungsjahr 2018/19

#### Rückläufe

Bachelor: 45 % (835 von 1867)

Master: 51 % (411 von 805)

*ohne Franchise-Studiengänge*



### Absolvent\*innen-Studie 2020

Prüfungsjahr 2017/18

#### Rückläufe

Bachelor: 43 % (864 von 2027)

Master: 41 % (314 von 773)





# DER STUDIENEINSTIEG





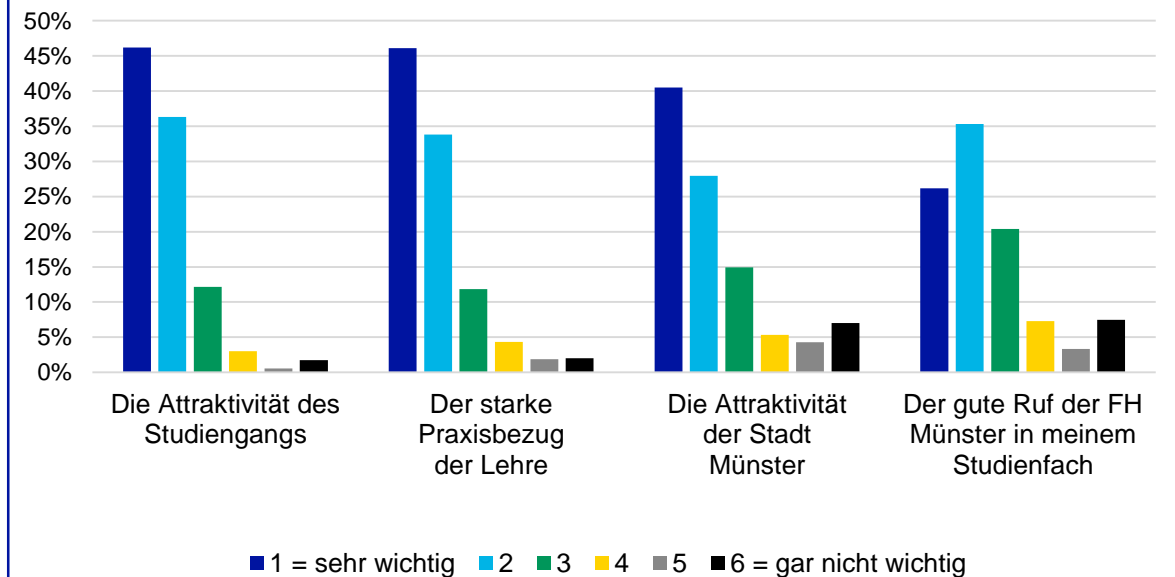
77 %



der Studierenden fühlten sich bei der Überlegung, an der FH Münster zu studieren, sehr gut oder gut durch die FH Münster informiert.



## Ausschlaggebende Gründe für das Studium an der FH Münster





↗ [Start](#)

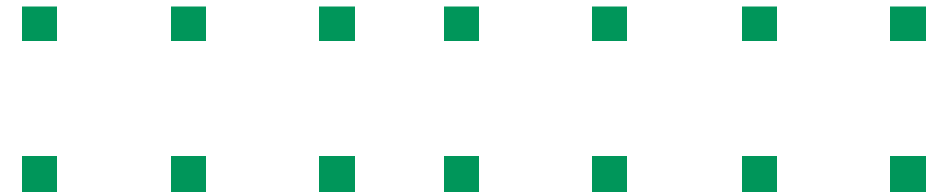
## Zu welchen Themen haben Ihnen Informationen gefehlt, die für Ihre Studienwahl wichtig gewesen wären? (Top 4)

Berufsperspektiven  
(37 %)

Weitere  
Informationen zum  
Studienstart  
(34 %)

Stundenplan für  
das erste Semester  
(42 %)

Studieninhalte,  
Modul-  
beschreibungen  
(34 %)



Die FH Münster bietet verschiedene **Angebote** an, um Erstsemesterstudierenden den Studieneinstieg zu erleichtern.

Auf den Seiten der **Zentralen Studienberatung** finden Studierende Antworten auf die wichtigsten Fragen zum Studienstart.

Das **StudiTrainer** ist ein Programm mit zugehöriger **App**, das sich speziell an Erstsemesterstudierende richtet.

Zudem finden zu Studienbeginn **Einführungsveranstaltungen der Fachbereiche** statt.

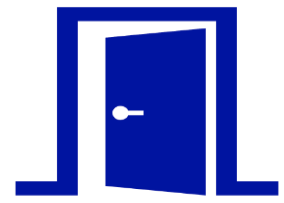
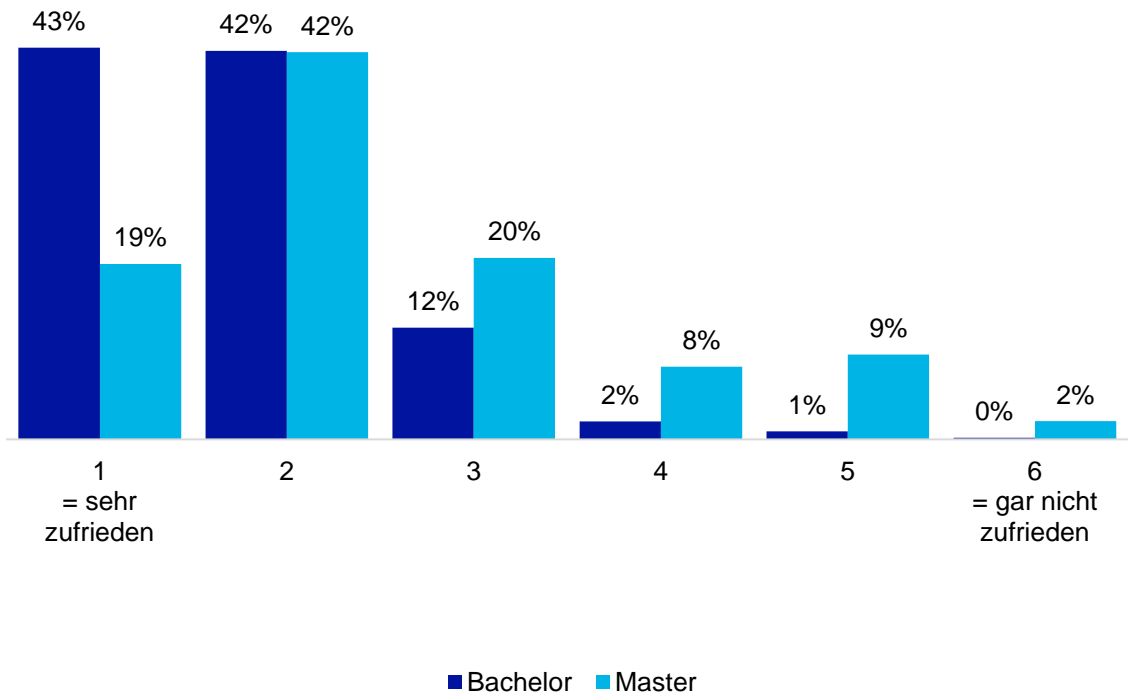
Der **Career Service** ist Anlaufstelle bei Fragen rund um die berufliche Orientierung.

# ZUFRIEDENHEIT ZUM STUDIENEINSTIEG



Start

## Bisherige Zufriedenheit mit der Wahl des Studiengangs



# 91 %

der Studierenden fühlen sich an der FH Münster freundlich aufgenommen und willkommen.



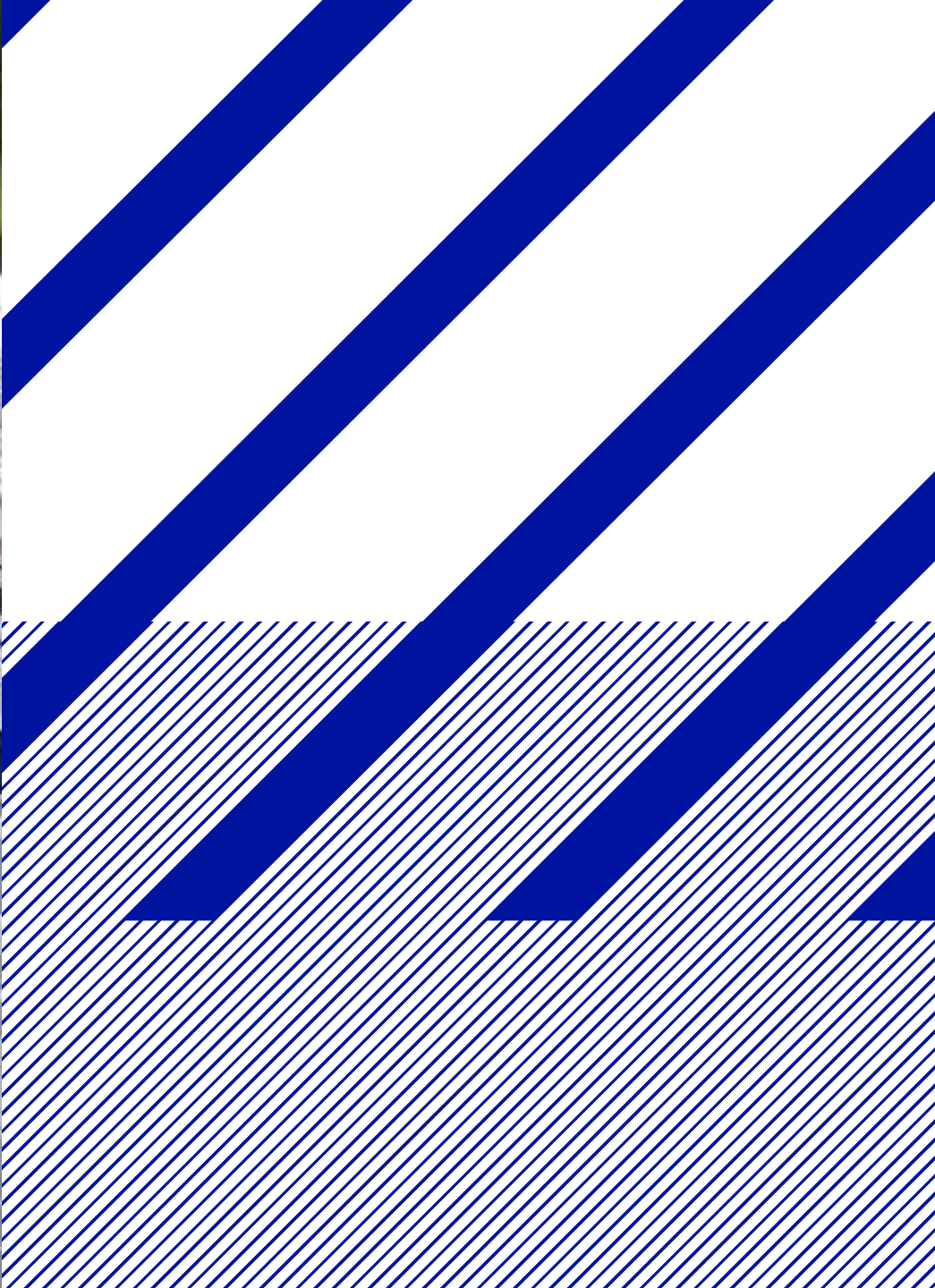
# 88 %

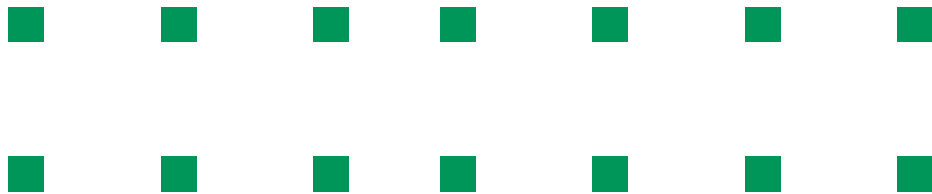
der Studierenden ist es während ihres bisherigen Studiums gut gelungen, Kontakte zu Mitstudierenden aufzubauen.





**IM STUDIUM**





Die FH Münster bekennt in ihrem **Bildungsleitbild** Stellung zu Themen wie Internationalisierung, Anwendbarkeit und Persönlichkeitsentwicklung. Darüber hinaus halten alle Fachbereiche Ihre Ziele zu diesen Handlungsmaximen individuell in einer **Academic Scorecard** fest.

Zur Stärkung des wissenschaftlichen Arbeitens bietet der **PLUSPUNKT-Katalog** allen Studierenden der FH Münster Workshops bspw. zum Schreiben im Studium, Arbeiten mit Citavi und zur Literaturrecherche an.

Im Rahmen des internen Qualitätsmanagements werden die Schwachstellen aller Studiengänge regelmäßig diskutiert und Verbesserungen initiiert.

## Wie gut fühlen Sie sich durch das Studium auf folgende Anforderungen vorbereitet?

(Top 3)



Eigenverantwortliche  
Organisation von Lern-  
und Arbeitsabläufen  
[1,8]



Arbeiten im Team  
[1,9]



Präsentation von  
Inhalten  
[2,0]

(Am schwächsten bewertet)



Wissenschaftliches  
Arbeiten  
[2,7]



Arbeiten im  
interkulturellem Kontext  
[3,6]



Kommunikation in einer  
Fremdsprache  
[3,9]

[1 = sehr gut bis 6 = gar nicht gut]





## Welche Angebote oder Anlässe haben Ihnen geholfen, sich während Ihres Studiums persönlich weiterzuentwickeln?

„Projekte in Kooperation mit Unternehmen.“

– Studierende\*r aus dem Fachbereich Oecotrophologie · Facility Management

„Eigenständiges Arbeiten, insbesondere bei Projekten.“

– Studierende\*r aus dem Fachbereich Wirtschaft

„Das Praxissemester – praktische Erfahrungen waren sowohl hilfreich für die persönliche als auch berufliche Weiterentwicklung.“

– Studierende\*r aus dem Fachbereich Sozialwesen

„Gruppen-/Hausarbeiten, die praxisnah sind und einen fordern, genau wie im Berufsleben.“

– Studierende\*r aus dem Fachbereich Bauingenieurwesen

„Nebentätigkeit im Labor (enger Kontakt zu Lehrenden & aktuellen Forschungsgebieten)“

– Studierende\*r aus dem Fachbereich Chemieingenieurwesen



## Persönlichkeitsförderliche Lehr-Lern-Szenarien aus Sicht der Studierenden



Präsentationen  
[44]



Gruppenarbeiten  
[39]



Projektarbeiten  
[36]

[Anzahl der Nennungen]





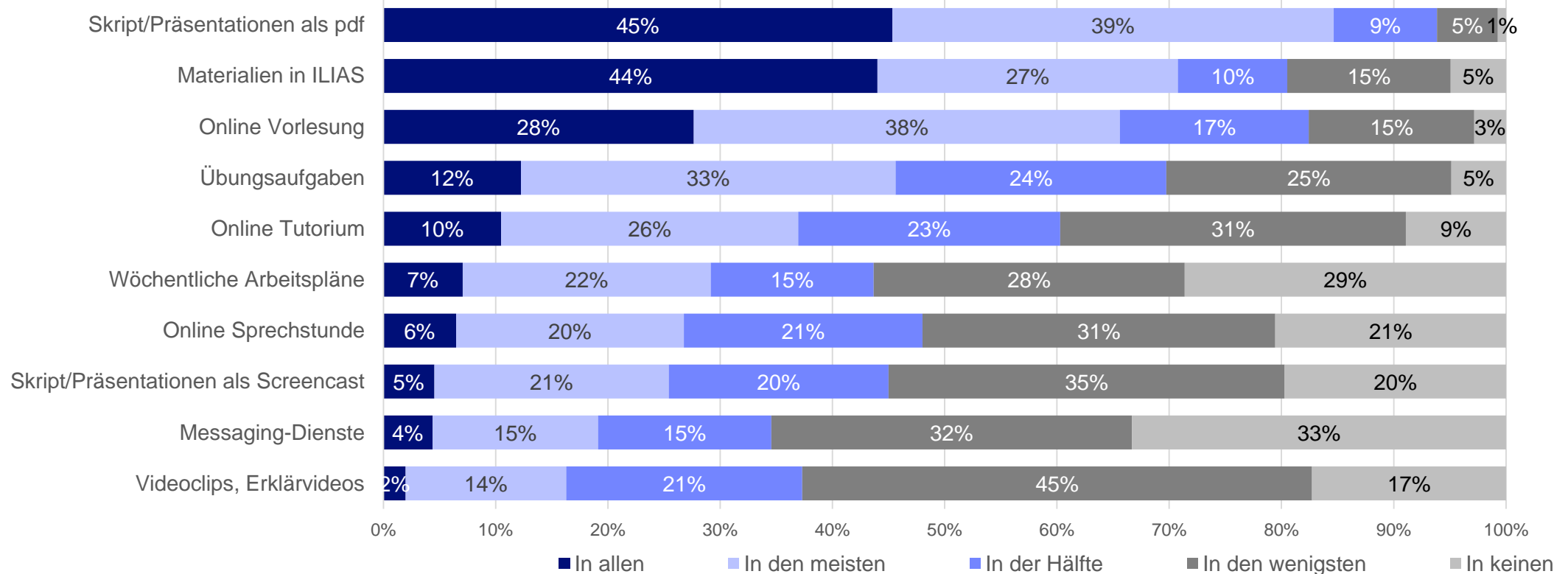
# STUDIERN IN CORONA-ZEITEN

## Eingesetzte Tools



Start

### In wie vielen Veranstaltungen werden Ihnen die folgenden Lernmaterialien und Unterstützungen angeboten?



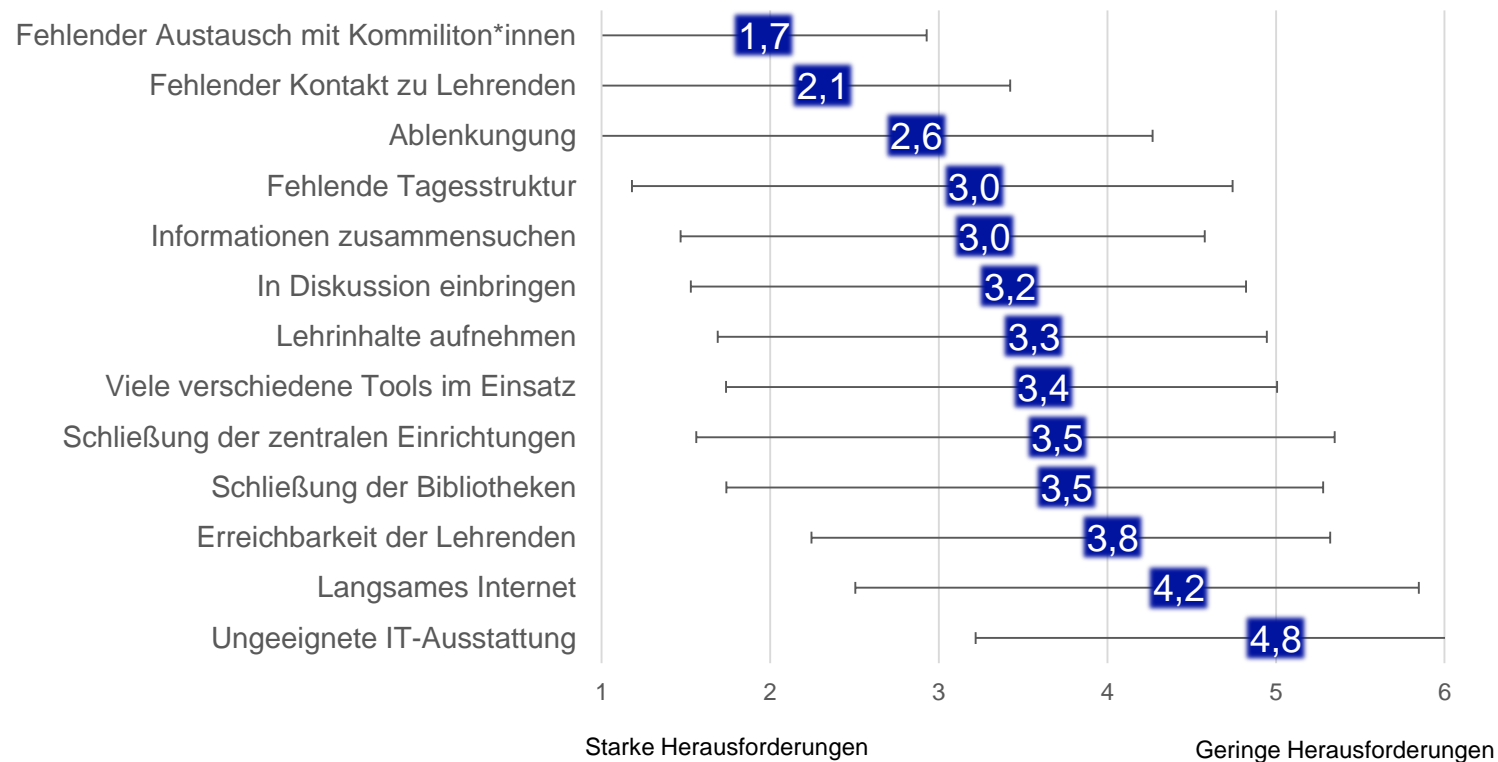


# STUDIERN IN CORONA-ZEITEN

## Herausforderungen

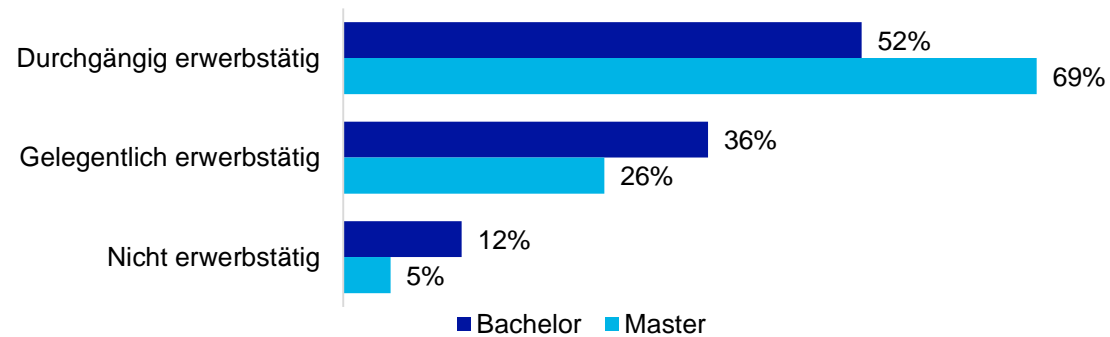


### Wie sehr wird Ihr Lernprozess durch folgende Herausforderungen belastet?

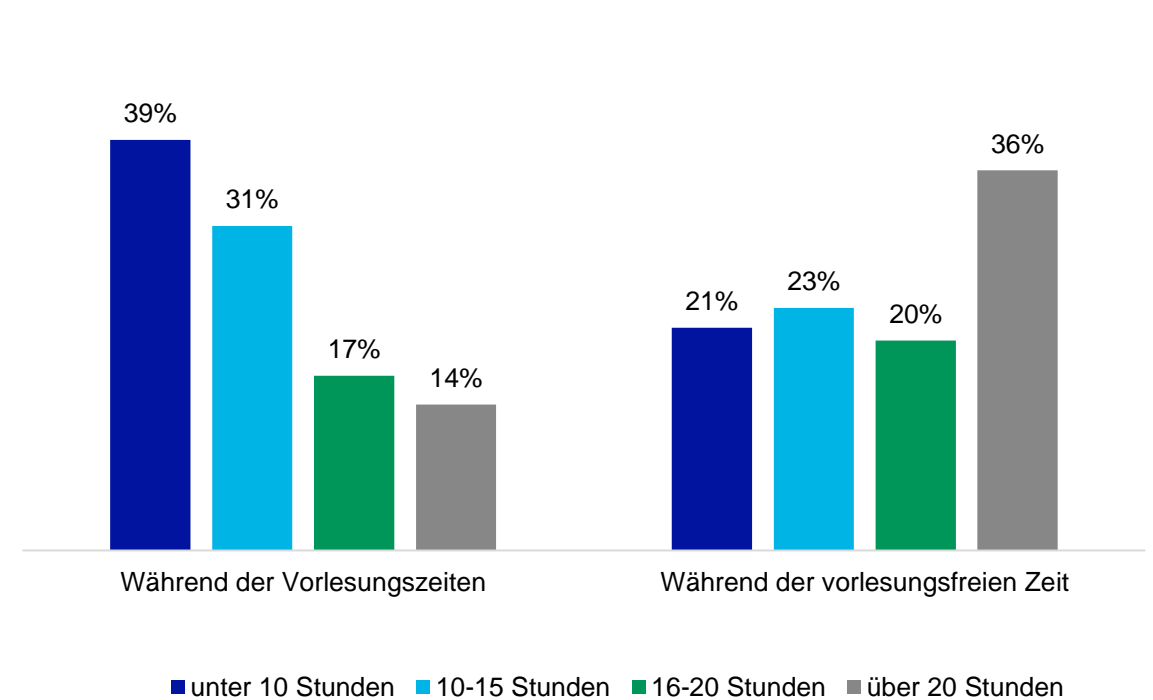




## Erwerbstätigkeit während des Studiums



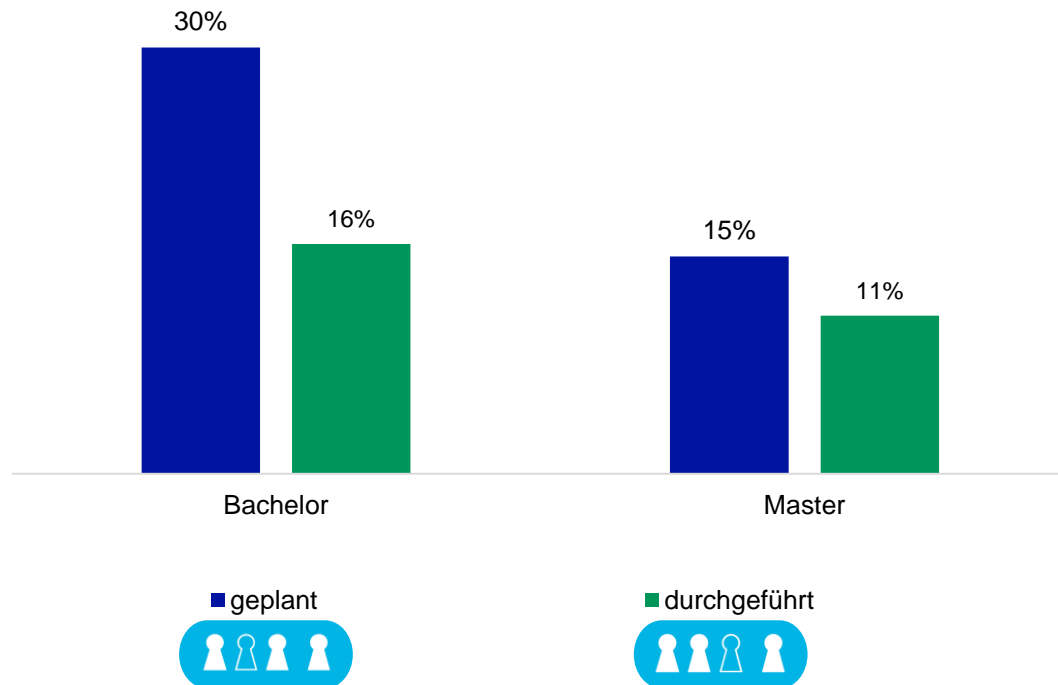
## Durchschnittliche Arbeitszeit pro Woche



62 %

... der Studierenden üben eine Erwerbstätigkeit aus, die einen fachlichen Zusammenhang zu ihrem Studiengang aufweist.

## Geplanter vs. durchgeführter Auslandsaufenthalt innerhalb des Studiums



4 %

der Absolvent\*innen haben seit ihrem Studieneinde ein Praktikum oder eine Beschäftigung außerhalb Deutschlands absolviert.

32 %

der Absolvent\*innen geben an, dass sie in einer Organisation mit internationalem Wirkungsbereich arbeiten.





↗ Start

## Gründe, die gegen einen Auslandsaufenthalt während des Studiums sprechen (Top 4)



Finanzielle Gründe  
[35 %]



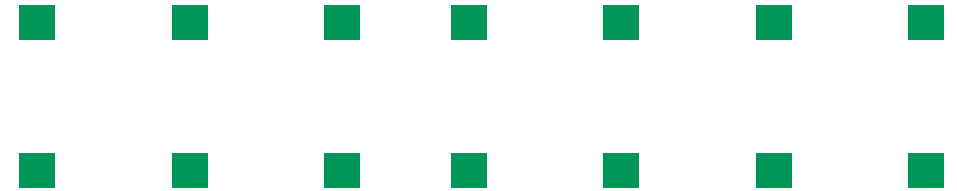
Kein Interesse  
[22 %]



Zeitmangel  
[39 %]



Erwerbstätigkeit  
[23 %]



Das International Office unterstützt Studierende bei der Planung, Organisation und Finanzierung eines Auslandsaufenthaltes.

Studierende können ein Auslandssemester an einer Partnerhochschule der FH Münster verbringen oder selbstorganisiert an eine Universität im Ausland gehen.

Es besteht auch die Möglichkeit, ein Auslandspraktikum oder einen Kurzaufenthalt im Ausland (z. B. eine Summer School) zu absolvieren.

Außerdem soll durch Angebote von Werde international @ FH Münster allen Studierenden der Erwerb internationaler und interkultureller Kompetenzen auch an der heimischen Hochschule ermöglicht werden.

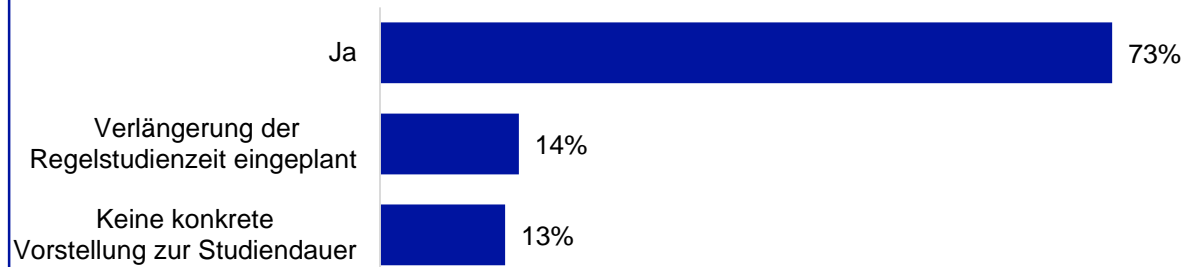




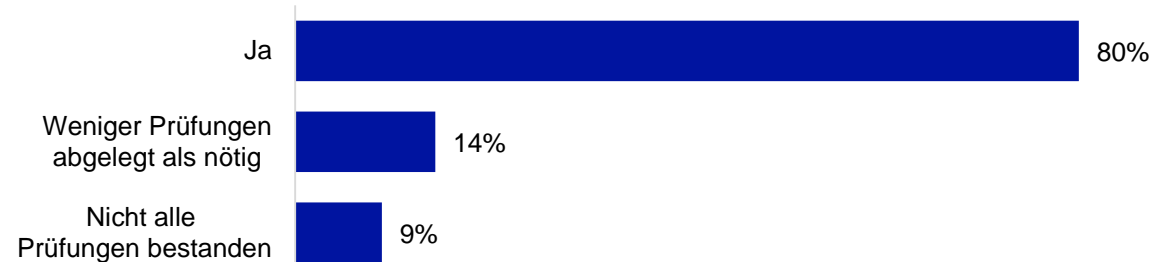


Start

## Hatten Sie vor, Ihr Studium in Regelstudienzeit zu absolvieren?



## Falls ja: Studieren Sie gemäß des Studienverlaufsplans? (Mehrfachnennung möglich)



# 73 %

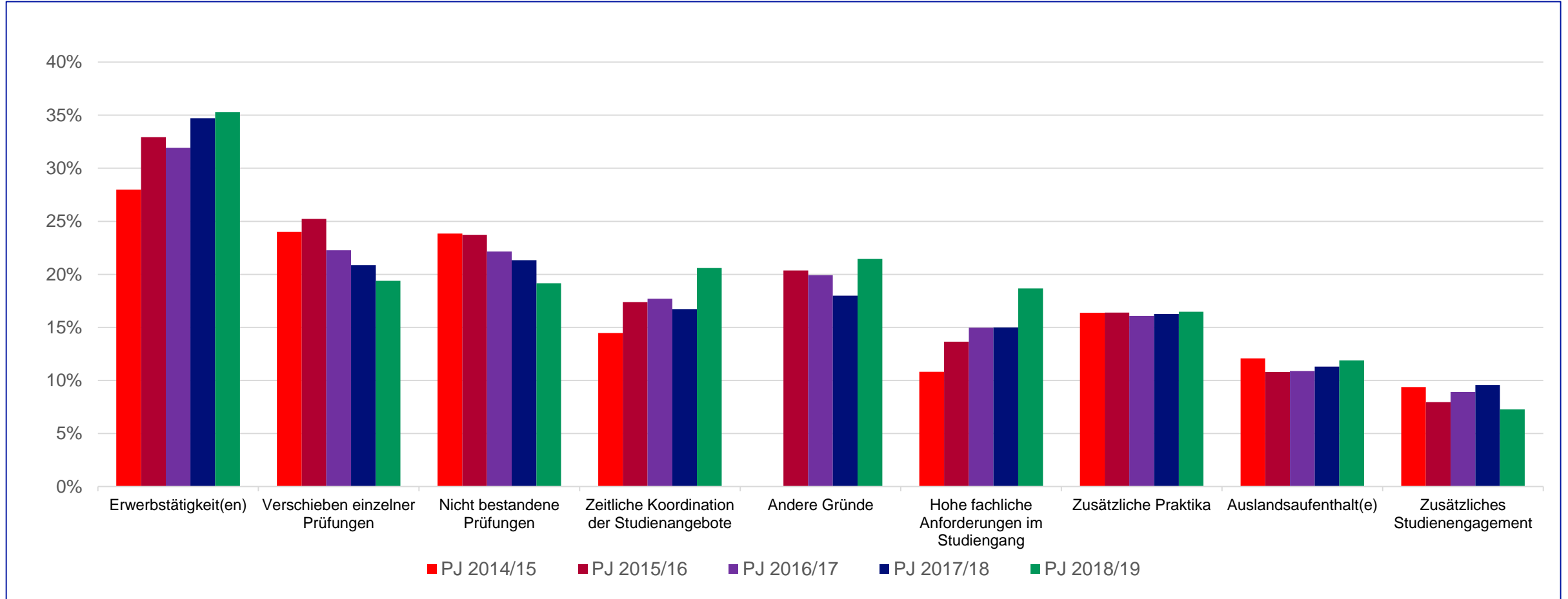
der Studierenden halten es für gut möglich, die Studienanforderungen in der dafür vorgesehenen Zeit zu erfüllen.

# STUDIENBARKEIT

## Gründe für eine Studienzeitverlängerung 2014-2019

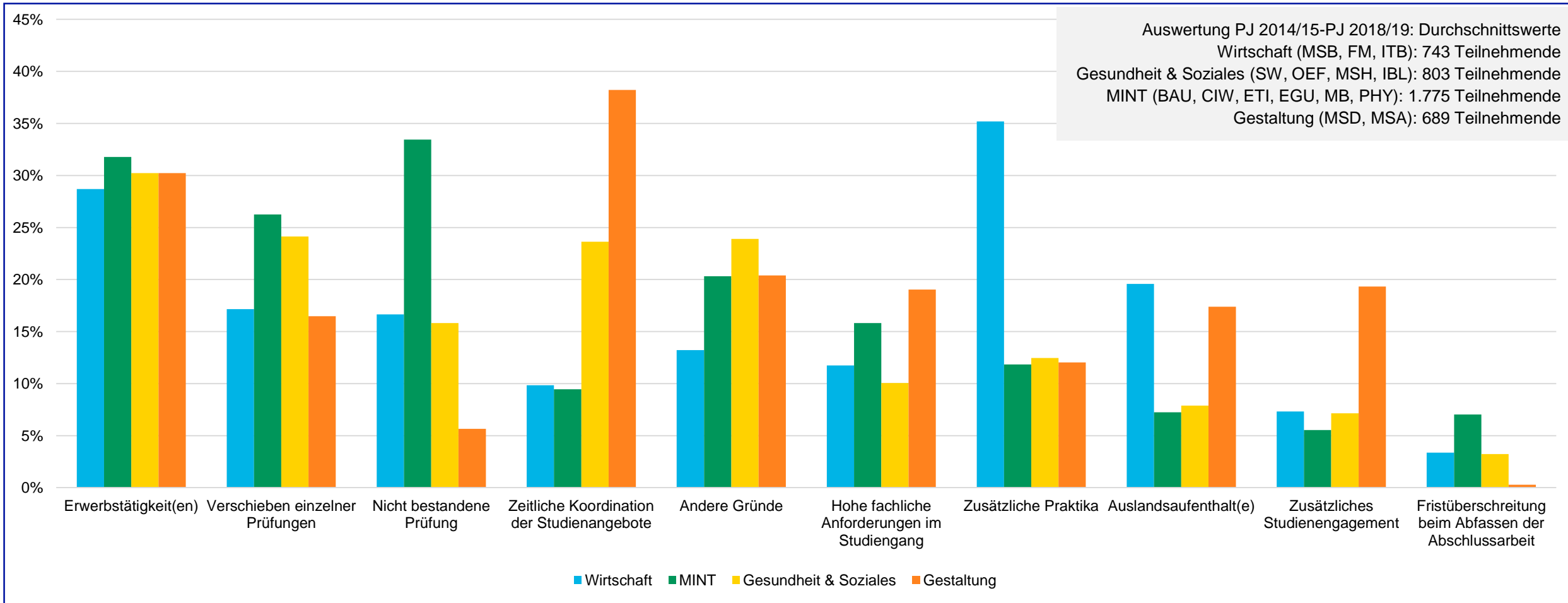


↑ [Start](#)



# STUDIENBARKEIT

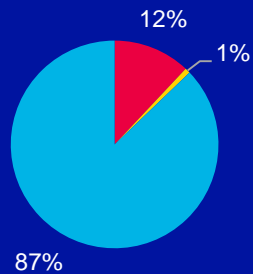
## Gründe für eine Studienzeitverlängerung nach Disziplinen



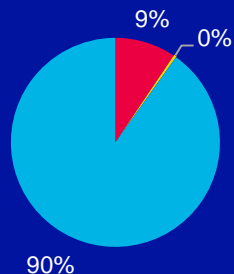


## Ich überlege, meine Studienentscheidung zu korrigieren und...

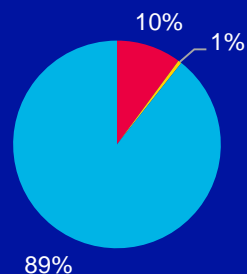
... ein anderes Studienfach zu studieren.



... die Hochschule zu wechseln.



... erst einmal nicht mehr zu studieren.



■ Nein. ■ Ja, schon daran gedacht. ■ Ja, konkret beabsichtigt.

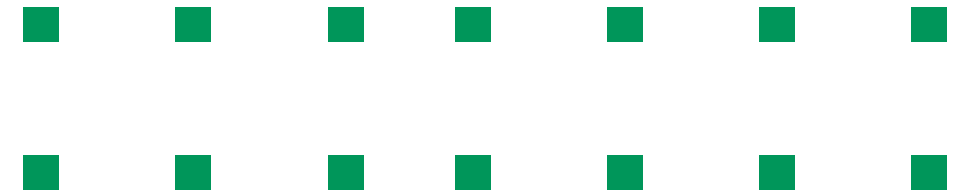
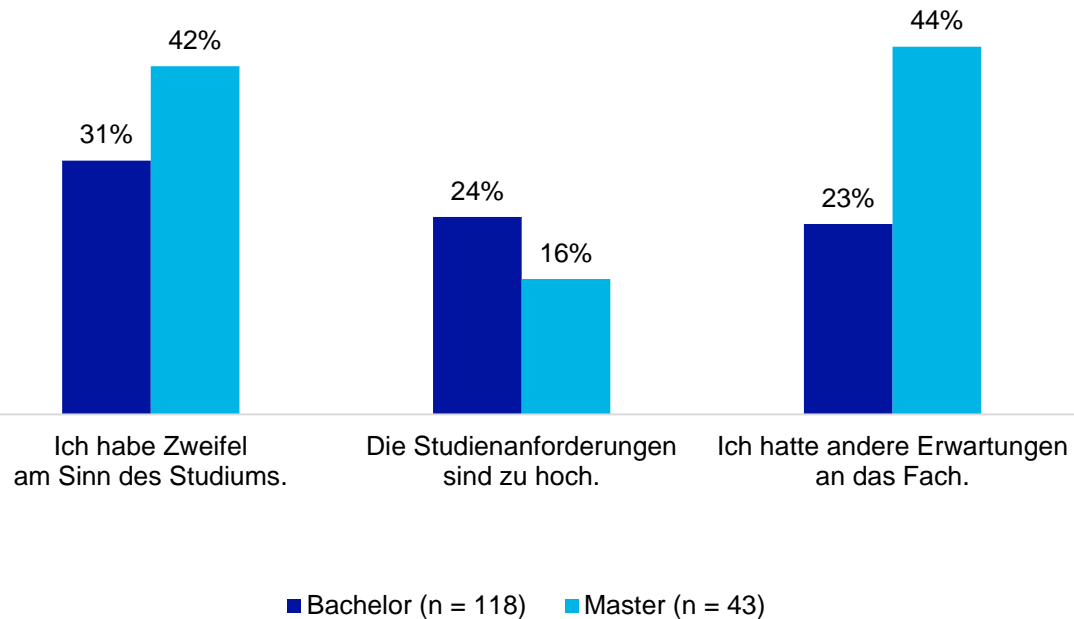






↗ [Start](#)

## Ausschlaggebende Gründe für die Überlegung, das aktuelle Studium abzubrechen (Top 3) (Mehrfachnennung möglich)



Das Projekt **Richtungswechsel** richtet sich speziell an Studierende, die über eine Veränderung ihrer Studiensituation oder eine mögliche Neuorientierung nachdenken.

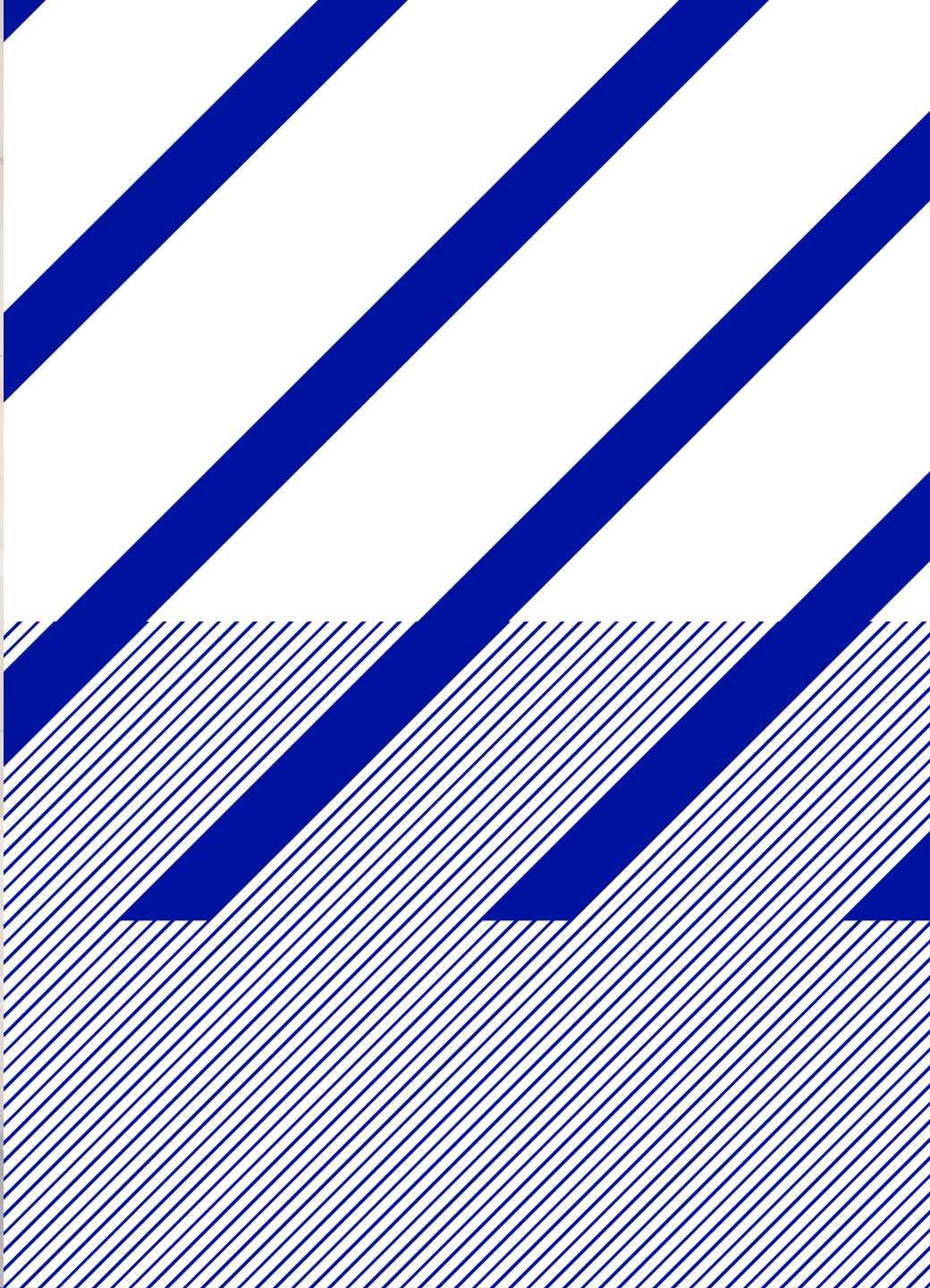
Die Zentrale Studienberatung unterstützt bei der **Studienplanung und der Selbstorganisation**. Im Rahmen von **persönlicher Beratung** können individuelle Anliegen besprochen werden.

Auch **Tipps und Tools für das Online-Studium** stehen auf den Seiten der Zentralen Studienberatung zur Verfügung.





# DER BERUFSEINSTIEG

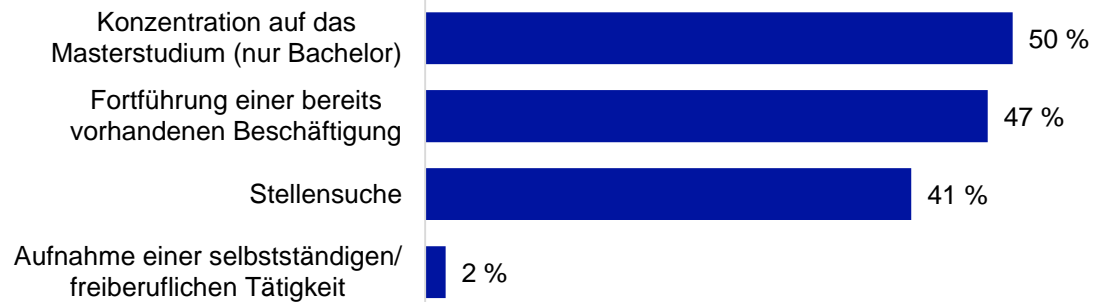


# AKTIVITÄTEN NACH ABSCHLUSS DES STUDIUMS



↑ [Start](#)

## Nach Abschluss des Studiums (Mehrfachnennung möglich)



## 2½ Monate

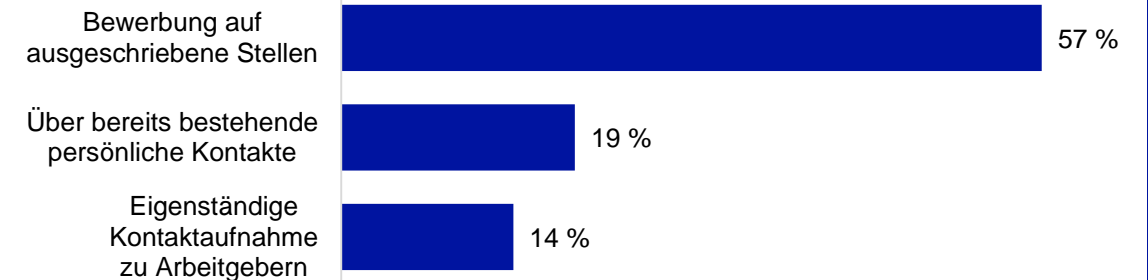
dauerte im Durchschnitt die Suche nach einer ersten Beschäftigung.



## 9 Arbeitgeber

kontaktieren Absolvent\*innen im Durchschnitt bei der Stellensuche.

## Erfolgreicher Weg der Beschäftigungssuche (Top 3)

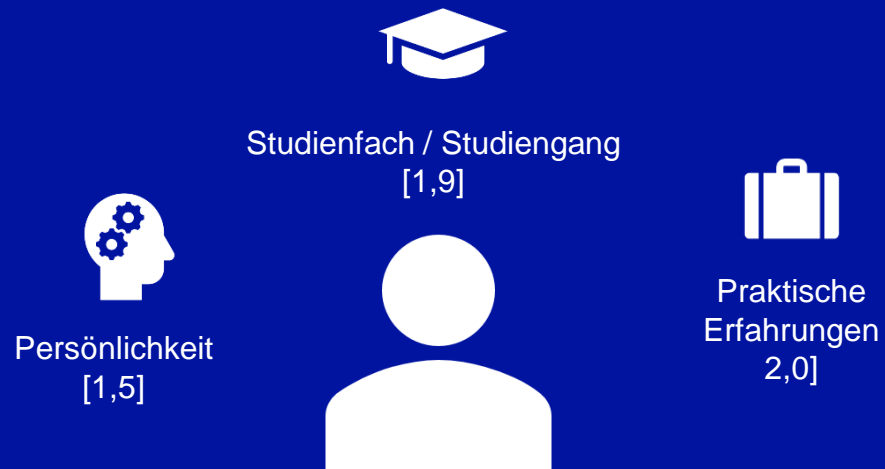


# STELLENSUCHE UND -AUSWAHL

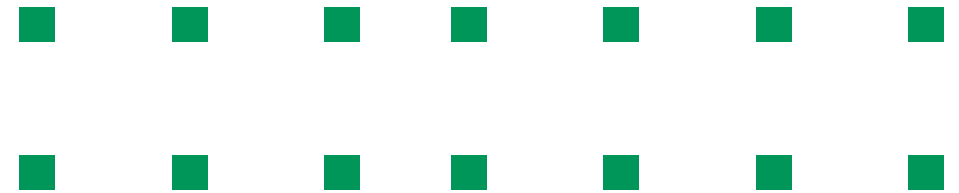


↗ [Start](#)

Wie wichtig waren aus Ihrer Sicht die folgenden Aspekte für Ihren ersten Arbeitgeber nach Studienabschluss bei der Entscheidung, Sie zu beschäftigen? (Top 3)



[1 = in sehr hohem Maße bis 5 = gar nicht]



Der **Career Service** unterstützt im Übergang von der Hochschule in den Beruf bei Fragen zur beruflichen Orientierung, zur Stellensuche, zur Bewerbung und zum Berufseinstieg.

Online verfügbare **Manuals, Videos und Tutorials** geben Hinweise und Tipps u.a. dazu, ...

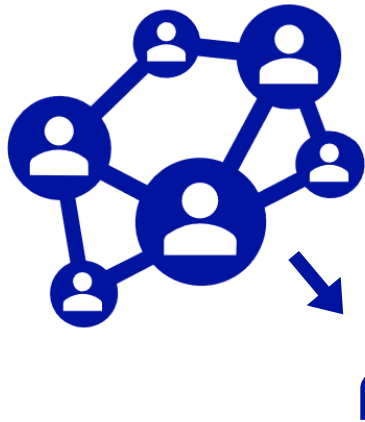
- was beim Schreiben einer Bewerbung wichtig ist,
- wie ein überzeugender Auftritt im Bewerbungsgespräch gelingt oder
- wie das Online-Netzwerk Xing zur Stellensuche genutzt werden kann.

# STELLENSUCHE UND -AUSWAHL

Digital



↑ [Start](#)



67 %

haben über ein Online-Netzwerk wie XING oder LinkedIn Kontakt zu Arbeitgebern aufgenommen

– im Durchschnitt zu **einem Arbeitgeber.**



63 %

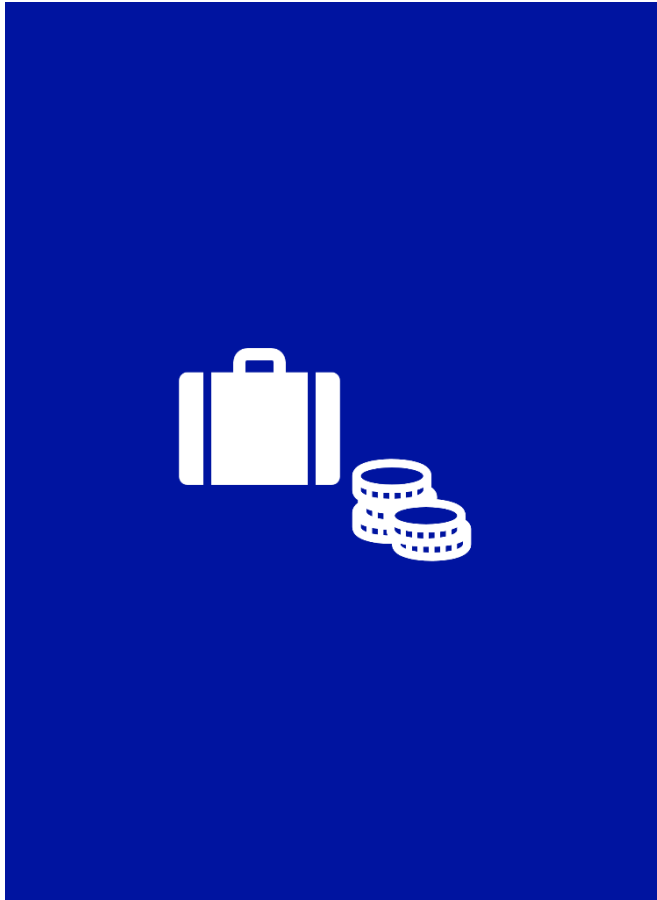
wurden von Arbeitgebern über ein Online-Netzwerk wie XING oder LinkedIn kontaktiert

– im Durchschnitt kam es zu **8 Kontaktanfragen.**

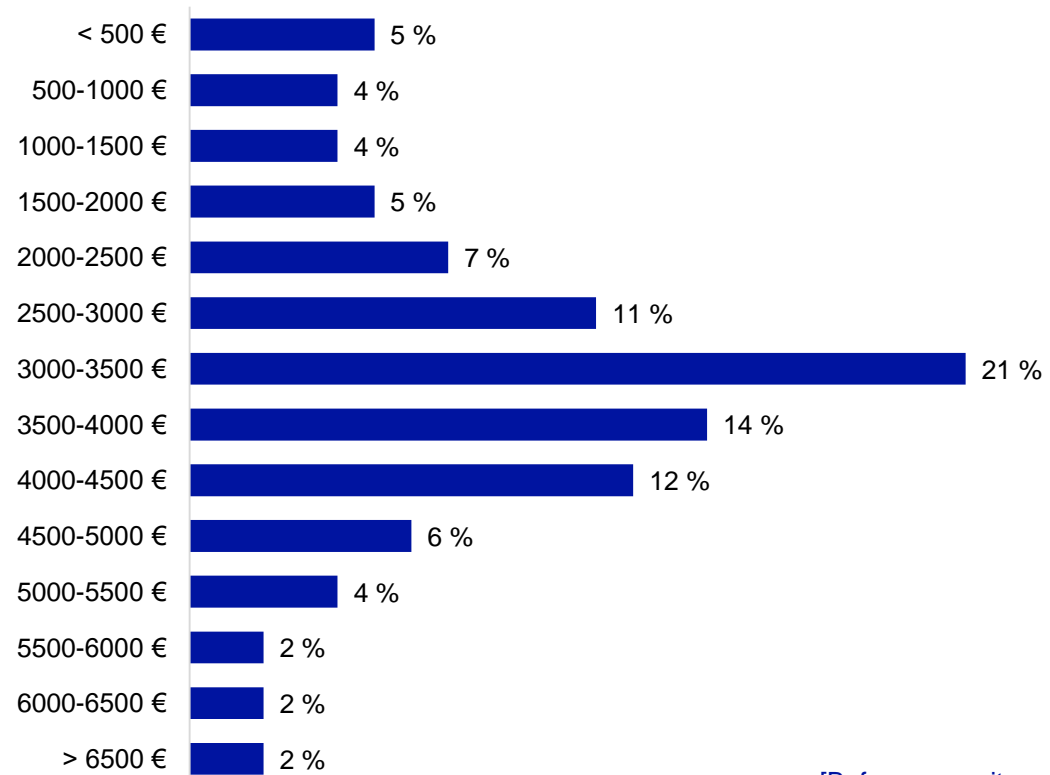




[Start](#)



## Wie hoch ist Ihr derzeitiges monatliches Brutto-Einkommen?



[Befragungszeitraum: ca. 1,5 Jahre nach Studienabschluss]



↗ [Start](#)



## Welche Kompetenzen sind bei Ihrer gegenwärtigen Tätigkeit gefordert? (Top 4)



Planen und organisieren [1,5]



Zusammenhänge erkennen [1,6]



Eigenständig arbeiten [1,3]



Strategien zur Problemlösung entwickeln [1,6]

[1 = in sehr hohem Maße bis 5 = gar nicht]



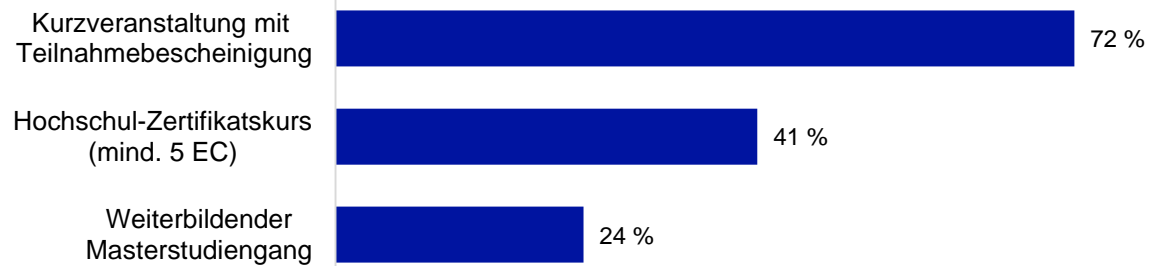
 [Start](#)



## 65 %

der Absolvent\*innen haben bereits einen Bedarf an beruflicher Weiterbildung festgestellt.

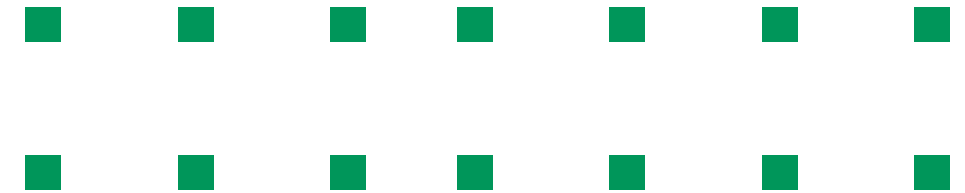
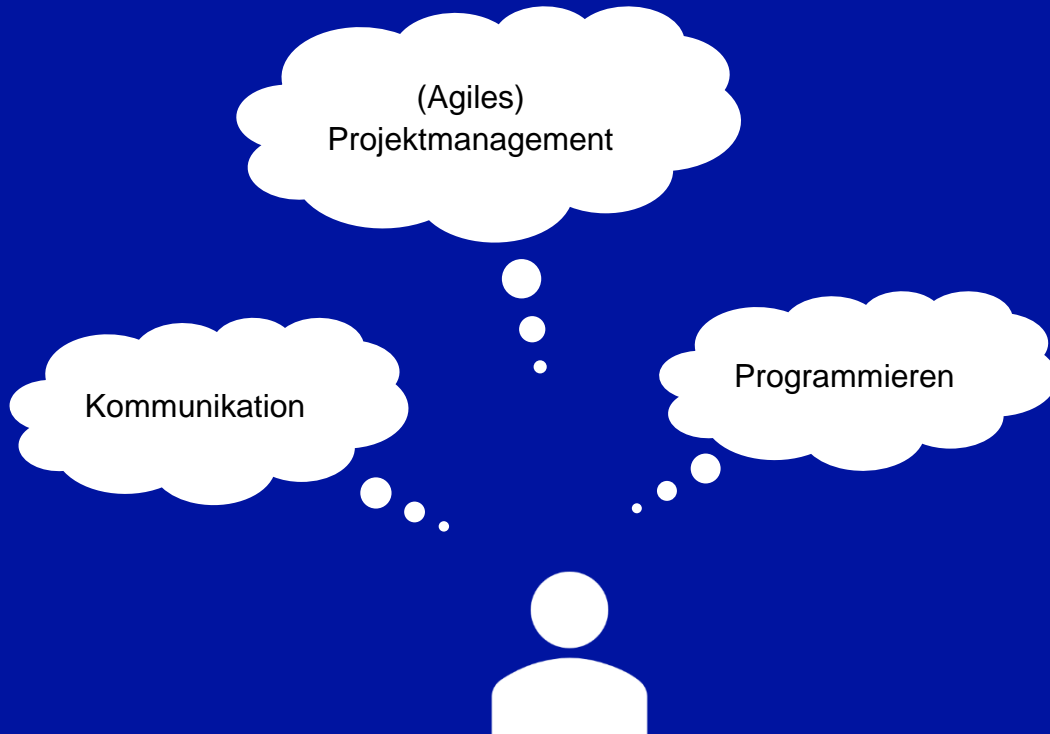
### Gewünschter Umfang an Weiterbildungsmöglichkeiten (Mehrfachnennung möglich)





↗ [Start](#)

## Gewünschte Inhalte einer Weiterbildung (Top 3)



Die FH Münster bietet verschiedene, flexibel organisierte **Weiterbildungsangebote** aus den Themenbereichen Technik, Wirtschaft, Gestaltung, Hochschulmanagement, Gesundheit und Soziales an.

Ergänzt wird das Angebot durch **future-Veranstaltungen** – eine Initiative der FH Münster und der TAFH Münster in Kooperation mit der gdf (Gesellschaft der Freunde der FH Münster e.V.) und der Initiative TRAIN. Die digitalen Veranstaltungen und Impulsvorträge zu Themen und Faktoren, die für die Zukunft identifiziert wurden, werden aktuell kostenfrei angeboten.



Weitere Informationen zu  
unseren Befragungen finden Sie  
hier:

[Zweitsemesterbefragung](#)  
[Studienabschlussbefragung](#)  
[Absolventenbefragung](#)

