



## Einstieg

Sehr geehrte Studierende,

in der folgenden Befragung möchten wir Sie um **Ihr Feedback zu Ihrem Studienstart an der FH Münster** und zu Ihrem Studiengang bitten. Ziel ist es, Ihre Erfahrungen für die Weiterentwicklung unseres Studien- und Serviceangebots zu nutzen.

Im letzten Teil der Befragung bitten wir Sie, uns nähere Informationen zu Ihrer Person zu geben. An der FH Münster möchten wir allen Studierenden ein gutes Studium ermöglichen. Mit der Angabe der persönlichen Daten helfen Sie uns dabei, gezielt Beratungs- und Unterstützungsangebote für unterschiedliche Studierendengruppen gestalten zu können.

Die Beantwortung des gesamten Fragebogens dauert etwa 15 Minuten. Die Teilnahme an der Befragung erfolgt freiwillig und Ihre Angaben bleiben anonym.

Die Auswertungen der Befragung erfolgen stets aggregiert, so dass keine Rückschlüsse auf Ihre Person möglich sind.

Für Ihre Teilnahme danken wir Ihnen herzlich.

<< Zurück

Weiter >>

Fenster schließen

Impressum



## Studienwahl

An welchem Fachbereich studieren Sie?

*Bitte ordnen Sie sich bei einem Lehramt-Studiengang dem IBL und bei dem Bachelor Wirtschaftsingenieurwesen der jeweiligen Fachrichtung zu. Der Studiengang "Materials Science and Engineering" ist in der Studiengangsliste des ITBs zu finden.*

- Architektur
- Bauingenieurwesen
- Chemieingenieurwesen
- Design
- Elektrotechnik und Informatik
- Energie Gebäude Umwelt
- Gesundheit
- Institut für Berufliche Lehrerbildung (IBL)
- Institut für Technische Betriebswirtschaft (ITB)
- Maschinenbau
- Oecotrophologie - Facility Management
- Physikingenieurwesen
- Sozialwesen
- Wirtschaft

In welchem Fachsemester studieren Sie?

- Im 1. Fachsemester
- Im 2. Fachsemester
- Im 3. Fachsemester
- Im 4. Fachsemester
- In einem höheren Fachsemester

War die FH Münster Ihre Wunschhochschule?

- Ja
- Nein

War der derzeitige Studiengang an der FH Münster Ihr Wunschstudiengang?

- Ja
- Nein

Voll und ganz

Gar nicht

Keine Angabe

Fühlten Sie sich bei der Überlegung, an der FH Münster zu studieren, gut durch die FH Münster informiert?

Zu welchen Themen haben Ihnen Informationen gefehlt, die für Ihre Studienwahl wichtig gewesen wären? (Mehrfachnennungen möglich)

- Vorkenntnisse, Anforderungen
- Stundenplan für das erste Semester
- Weitere Informationen zum Studienstart (z. B. Erstsemesterwoche)
- Studieninhalte, Modulbeschreibungen
- Aufbau des Studiums
- Finanzierung des Studiums
- Berufsperspektiven
- Andere Themen

Haben Sie Anregungen zur Verbesserung unseres Informationsangebots für Studieninteressierte?

Welche Informations- und Beratungsangebote haben Sie für Ihre Studienwahl genutzt?

- Zentrale Studienberatung
- Fachstudienberatung im Fachbereich
- Beratungstermine zur Eignungsprüfung
- Workshops zur Studienwahl
- Schnuppervorlesung
- Infoveranstaltungen (z.B. Hochschultag)
- Veranstaltungen des Studiengangs
- Studienverlaufspläne und/oder Modulbeschreibungen
- Internetinformationen der FH Münster
- Internetseiten des Akkreditierungsrates
- Platzierung im CHE-Hochschulranking
- Platzierung im internationalen Hochschulranking U-Multirank

Inwiefern waren die folgenden Gründe für Sie ausschlaggebend, an der FH Münster zu studieren?

Sehr wichtig

Gar nicht wichtig

Keine Angabe

	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Attraktivität der Stadt Münster	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der gute Ruf der FH Münster in meinem Studienfach	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Größe der FH Münster (keine Massen-Uni)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Attraktivität des Studiengangs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die zeitliche Flexibilität des Studiums	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die inhaltlichen Wahlmöglichkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Der starke Praxisbezug der Lehre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die internationalen Austauschmöglichkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Nähe zu meinem Heimatort	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Nachhaltigkeit** ist ein zentraler Wert im Leitbild unserer Hochschule: Wir orientieren uns an den Interessen heutiger und zukünftiger Generationen und engagieren uns für eine Balance ökologischer, sozialer und ökonomischer Aspekte.

Sehr wichtig

Gar nicht wichtig

Keine Angabe

Wie wichtig war Ihnen dieser Aspekt bei der Wahl der Hochschule?

Wo sehen Sie an der FH Münster in dieser Hinsicht Verbesserungsbedarf? Welche konkreten Maßnahmen schlagen Sie vor?

Sehr zufrieden

Gar nicht zufrieden

Keine Angabe

Wie zufrieden sind Sie bisher insgesamt mit Ihrer Wahl des Studiengangs?

Bitte begründen Sie Ihre Antwort auf die vorherige Frage.

<< Zurück

Weiter >>

Fenster schließen



1 2 3 4 5 6 7 8

## Ankommen an der FH Münster

Sehr gut Sehr schlecht | Keine Angabe

Wie geht es Ihnen zurzeit in Bezug auf Ihr Studium?

Ja, sehr Nein, gar nicht | Keine Angabe

Fühlen Sie sich an der FH Münster im Allgemeinen freundlich aufgenommen und willkommen?

Sehr wohl Gar nicht wohl | Keine Angabe

Wie wohl fühlen Sie sich an Ihrem Fachbereich?

Wie erleben Sie die Atmosphäre in Ihrem Studium?

Trifft voll und ganz zu Trifft gar nicht zu | Keine Angabe

Das Verhalten der Lehrenden gegenüber den Studierenden nehme ich als respektvoll und wertschätzend wahr.

Das Verhalten der Studierenden gegenüber Lehrenden nehme ich als respektvoll und wertschätzend wahr.

Das Verhalten der Studierenden gegenüber Kommilitoninnen/Kommilitonen nehme ich als respektvoll und wertschätzend wahr.

Mir ist es während meines bisherigen Studiums gut gelungen, Kontakte zu anderen Studierenden aufzubauen.

Wie hilfreich waren die folgenden Unterstützungsangebote in den ersten Monaten Ihres Studiums für Sie?

Sehr hilfreich Gar nicht hilfreich | Nicht genutzt

Fachliche Unterstützungsangebote für Studienanfänger/innen (z.B. Mathe-Vorkurse, Tutorien)

Außerfachliche Unterstützungsangebote für Studienanfänger/innen (z.B. Erstsemestereinführungen o. ä., Mentorenprogramme, Workshops zu Themen wie Zeitmanagement, wissenschaftlichen Arbeiten)

Kennenlern-Veranstaltungen/ informelle Aktivitäten (z.B. Ersti-Fahrt, Semesterstart-Party)

Was sollte Ihrer Meinung nach geändert werden, um den Studienbeginn und das Ankommen an der FH Münster zu erleichtern?

<< Zurück

Weiter >>

Fenster schließen



## Studienverlauf

Was war zu Studienbeginn Ihre persönliche Planung bezüglich der Studiendauer?

- Ich hatte vor, mein Studium in Regelstudienzeit zu absolvieren.
- Ich hatte eine Verlängerung der Regelstudienzeit (bspw. für Auslandsaufenthalte, Erwerbstätigkeit) eingeplant.
- Ich hatte keine konkrete Vorstellung zu meiner Studiendauer.

Befinden Sie sich gegenüber dem offiziellen Studienverlaufsplan in Verzug? (Mehrfachnennungen möglich)

- Nein.
- Ja, weil ich weniger Prüfungen abgelegt habe als notwendig gewesen wären.
- Ja, weil ich nicht alle Prüfungen bestanden habe.
- Ja, aus persönlichen Gründen.

Überlegen Sie, Ihre Studienentscheidung zu korrigieren und...

... ein anderes Studienfach zu studieren?

- Nein.
- Ja, konkret beabsichtigt.
- Ja, schon daran gedacht.

... die Hochschule zu wechseln?

- Nein.
- Ja, konkret beabsichtigt.
- Ja, schon daran gedacht.

... erst einmal nicht mehr zu studieren?

- Nein.
- Ja, konkret beabsichtigt.
- Ja, schon daran gedacht.

Welche der folgenden Gründe sind für Ihre Überlegung, Ihr aktuelles Studium abzubrechen, ausschlaggebend? (Mehrfachnennungen möglich)

- Ich bin von Anfang an nicht richtig ins Studium hineingekommen.
- Ich hatte andere Erwartungen an das Fach.
- Die Studienanforderungen sind zu hoch.
- Ich fühle mich an der FH Münster nicht wohl.
- Ich habe Zweifel am Sinn des Studiums.
- Mein Berufswunsch hat sich geändert.
- Ich möchte lieber praktisch arbeiten.
- Ich kann das Studium nicht mit meinen anderen Verpflichtungen (z. B. Job, Kind, Pflege) vereinbaren.
- Ich habe gesundheitliche Probleme.
- Ich habe finanzielle Probleme.
- Aus anderen Gründen

<< Zurück

Weiter >>

Fenster schließen

Impressum



### Studienbedingungen und -inhalte

Wie beurteilen Sie die folgenden Aussagen hinsichtlich der Studien- und Lernbedingungen am Fachbereich?

	Trifft voll und ganz zu					Trifft gar nicht zu	Keine Angabe
Ich habe eine klare Vorstellung davon, wofür die Studieninhalte des ersten Jahres relevant sind.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die Lehrveranstaltungen meines Studiengangs sind inhaltlich aufeinander abgestimmt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mit der fachlichen Qualität der Lehrveranstaltungen bin ich insgesamt zufrieden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In Lehrveranstaltungen wird regelmäßig auf wissenschaftliche Methoden und Forschungsergebnisse Bezug genommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Meine Lehrveranstaltungen sind sehr praxisnah gestaltet (z.B. durch entsprechende Beispiele, Übungen, Projekte).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ich habe im Studium bereits praktische Erfahrungen gesammelt (z.B. durch Einübung berufspraktischer Tätigkeiten und Aufgaben).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Trifft voll und ganz zu					Trifft gar nicht zu	Keine Angabe
Mein Studium fordert mich dazu auf, ...							
... über die Grenzen meines Fachs hinaus zu schauen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mich mit ethischen Fragestellungen meines Fachs auseinanderzusetzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... innovative Ideen zu entwickeln (Technologie, Material, Prozess oder Dienstleistung).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... Analysen / Lösungsansätze zu zentralen Zukunftsfragen zu entwickeln.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
... mich mit Fragestellungen im Themenfeld "Nachhaltige Entwicklung" (so z.B. soziales, ökonomisches, ökologisches verantwortliches Handeln) auseinanderzusetzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ausgehend von Ihrer persönlichen Studiensituation: Welche inhaltlichen oder organisatorischen Verbesserungen möchten Sie anregen?

Neben fachlicher Expertise vermittelt ein Studium vielfältige übergreifende Kompetenzen. In welchem Maße wurden Ihnen die folgenden Fähigkeiten/Kompetenzen durch das Studium bisher vermittelt?

	In sehr hohem Maße					Gar nicht	Keine Angabe
Fähigkeit, neue Ideen und Lösungen zu entwickeln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, sich anderen gegenüber durchzusetzen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, sich auf veränderte Umstände einzustellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, Berichte, Protokolle oder ähnliche Texte zu verfassen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, wissenschaftliche Methoden anzuwenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, wirtschaftlich zu denken und zu handeln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, das Können anderer zu mobilisieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, fächerübergreifend zu denken	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Analytische Fähigkeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, in einer Fremdsprache zu schreiben und zu sprechen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, eigene Ideen und Ideen anderer in Frage zu stellen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, effizient auf ein Ziel hin zu arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, eigene Wissenslücken zu erkennen und zu schließen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, sich selbst und seinen Arbeitsprozess effektiv zu organisieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, mit anderen produktiv zusammenzuarbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, unter Druck gut zu arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, in interkulturellen Zusammenhängen zu handeln	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fähigkeit, Produkte, Ideen oder Berichte einem Publikum zu präsentieren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<< Zurück

Weiter >>

Fenster schließen



### Internationalisierung

Planen Sie einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt (z. B. Auslandssemester, Praktikum im Ausland etc.)?

- Ja
- Nein
- Ich bin unentschieden.
- Ich habe mich damit noch nicht beschäftigt.
- Ich bin als ausländischer\*er Studierende\*r in Deutschland.

Was für eine Art des Auslandsaufenthalts können Sie sich vorstellen? (Mehrfachnennungen möglich)

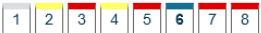
- Auslandssemester
- Praxissemester im Ausland
- Kürzerer Praxisaufenthalt im Ausland
- Kürzerer Studienaufenthalt im Ausland (bspw. Exkursion, Summer School)
- Anderes

<< Zurück

Weiter >>

Fenster schließen

Impressum



### Internationalisierung

Planen Sie einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt (z. B. Auslandssemester, Praktikum im Ausland etc.)?

- Ja
- Nein
- Ich bin unentschieden.
- Ich habe mich damit noch nicht beschäftigt.
- Ich bin als ausländischer\*er Studierende\*r in Deutschland.

Warum können Sie sich einen Auslandsaufenthalt während Ihres Studiums nicht vorstellen? (Mehrfachnennungen möglich)

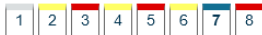
- Ich kann mir einen Auslandsaufenthalt nicht leisten.
- Ich möchte keine Studienzeitverlängerung.
- Meine Fremdsprachenkenntnisse reichen nicht aus.
- Ich habe kein Interesse.
- Ich fühle mich der Herausforderung nicht gewachsen.
- Sonstige Gründe

<< Zurück

Weiter >>

Fenster schließen

Impressum



## Ihre Karriereabsichten

Wenn Sie heute eine Einschätzung abgeben: Welche Laufbahn können Sie sich vorstellen, nach Ihrem Studium einzuschlagen?

Ich möchte tätig sein als... (Mehrfachantworten möglich)

- Angestellte/r in einem Unternehmen
- Angestellte/r im öffentlichen Dienst, Beamter/Beamtin
- Angestellte/r an einer Hochschule (akademische Laufbahn)
- Selbstständige/r
- Nachfolger/in im Unternehmen meiner Eltern
- Nachfolger/in in einem anderen Unternehmen
- Weiß ich noch nicht
- Sonstiges

Bitte geben Sie an, wie stark Sie der folgenden Aussage zustimmen.

Trifft voll und  
ganz zu

Trifft gar  
nicht zu

Keine Angabe

Ich habe bereits ernsthaft daran gedacht, ein Unternehmen zu gründen.



Kennen Sie die Angebote der FH Münster zur Unterstützung von Unternehmensgründungen (z.B. Pluspunkt-Veranstaltungen zum Thema Entrepreneurship, Gründungscoaching oder EXIST-Gründungsstipendium)?

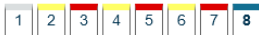
- Ja, und ich habe sie bereits genutzt.
- Ja, aber ich habe sie nicht genutzt.
- Die Angebote sind mir nicht bekannt.

<< Zurück

Weiter >>

Fenster schließen

Impressum



### Angaben zur Person

Die FH Münster möchte allen Studierenden ein gutes Studium ermöglichen. Mit der Angabe der folgenden Daten helfen Sie uns, unsere Angebote noch besser auf die speziellen Bedürfnisse unserer Studierenden abzustimmen.

Welchem Geschlecht ordnen Sie sich zu?  Weiblich  Männlich  Divers

Bitte geben Sie Ihr Alter an:  
 Jahre

Wo haben Sie vor dem Studium gewohnt?

Haben Ihre Eltern einen Hochschulabschluss?  Ja, beide  Ja, ein Elternteil  Nein

Was für eine Art der Hochschulzugangsberechtigung haben Sie?  
 Allgemeine Hochschulreife (Abitur)  
 Fachhochschulreife (Fachabitur)  
 Fachgebundene Hochschulreife (Abitur mit Fächerbindung an Universitäten)  
 Berufsbildender Hochschulzugang (z.B. Meister, Techniker)  
 Sonstige (z. B. ausländische Studienberechtigung, Studienkolleg, etc.)

Was haben Sie nach dem Erwerb der Hochschulreife gemacht?  
(Mehrfachnennungen möglich)

- Gleich mit dem oben genannten Studium begonnen
- Berufsausbildung absolviert
- Anderen Studiengang angefangen, ohne Abschluss
- Anderen Studiengang abgeschlossen
- Praktische/berufliche Erfahrungen gesammelt (z.B. durch Praktikum, Berufstätigkeit)
- Wehrdienst, Zivildienst, Freiwilligendienst, o. ä.) abgeleistet
- Auslandserfahrungen gesammelt
- Sonstiges (z.B. Familienphase, pausiert)

Sind Sie neben dem Studium erwerbstätig oder gehen Sie davon aus, dass Sie neben dem Studium erwerbstätig sein werden (jeweils inkl. Jobben, Hilfskraft/Tutorin)?  Ja, ich bin bereits erwerbstätig.  
 Ja, ich gehe davon aus, eine Erwerbstätigkeit aufzunehmen.  
 Nein

Welche der folgenden Aussagen trifft auf Sie zu?  
(Mehrfachnennungen möglich)

- Ich habe ein oder mehrere minderjährige Kinder.
- Ich habe andere Betreuungspflichten, wie z.B. die Pflege einer oder eines Angehörigen.
- Ich habe eine gesundheitliche Beeinträchtigung (z.B. eine psychische oder chronisch-körperliche Erkrankung, körperliche Behinderung), die sich auf mein Studium auswirkt.
- Keine der Aussagen trifft auf mich zu.

Möchten Sie abschließend noch weitere Verbesserungsvorschläge oder Anmerkungen - zu Ihrem Studiengang, der Hochschule oder diesem Fragebogen - ergänzen?

*Fragebogenversion ohne fachbereichsspezifische Sonderfragen oder Filterfragen zu Sonderthemen.*