

# Zum Umgang mit heterogenen Lerngruppen



**„Damit es gerecht zugeht, erhalten Sie alle die gleiche Prüfungsaufgabe: Klettern Sie auf diesen Baum!“**

Bitte treffen Sie sich mit einem Kollegen oder einer Kollegin und tauschen Sie sich zu den folgenden Punkten jeweils 5 Minuten aus. Notieren Sie anschließend die für Sie zentrale Antwort auf die Frage jeweils auf einer Karte.

1. Was ist Heterogenität in Ihrem Lehralltag?  
Was macht Heterogenität aus?

Notiz zu 1.

2. Wie gehen Sie damit um?  
Wie begegnen Sie einer heterogenen Lerngruppe?

Notiz zu 2.

3. Welche Frage bringen Sie mit,  
auf die Sie hier eine Antwort suchen?

Notiz zu 3.

# Implementationsfelder für Diversitätsaspekte für Studium und Lehre

**Diversity Aspekte als  
fächerübergreifende  
Inhalte**

**Diversity Aspekte als  
Gestaltungsprinzip  
von Strukturen und  
Organisation des  
Studiums**

**Diversity Aspekte als  
fachimmanente bzw.  
fachintegrierte  
Inhalte**

**Entwicklung von  
Diversity-  
Kompetenzen der  
Akteur/inn/en**

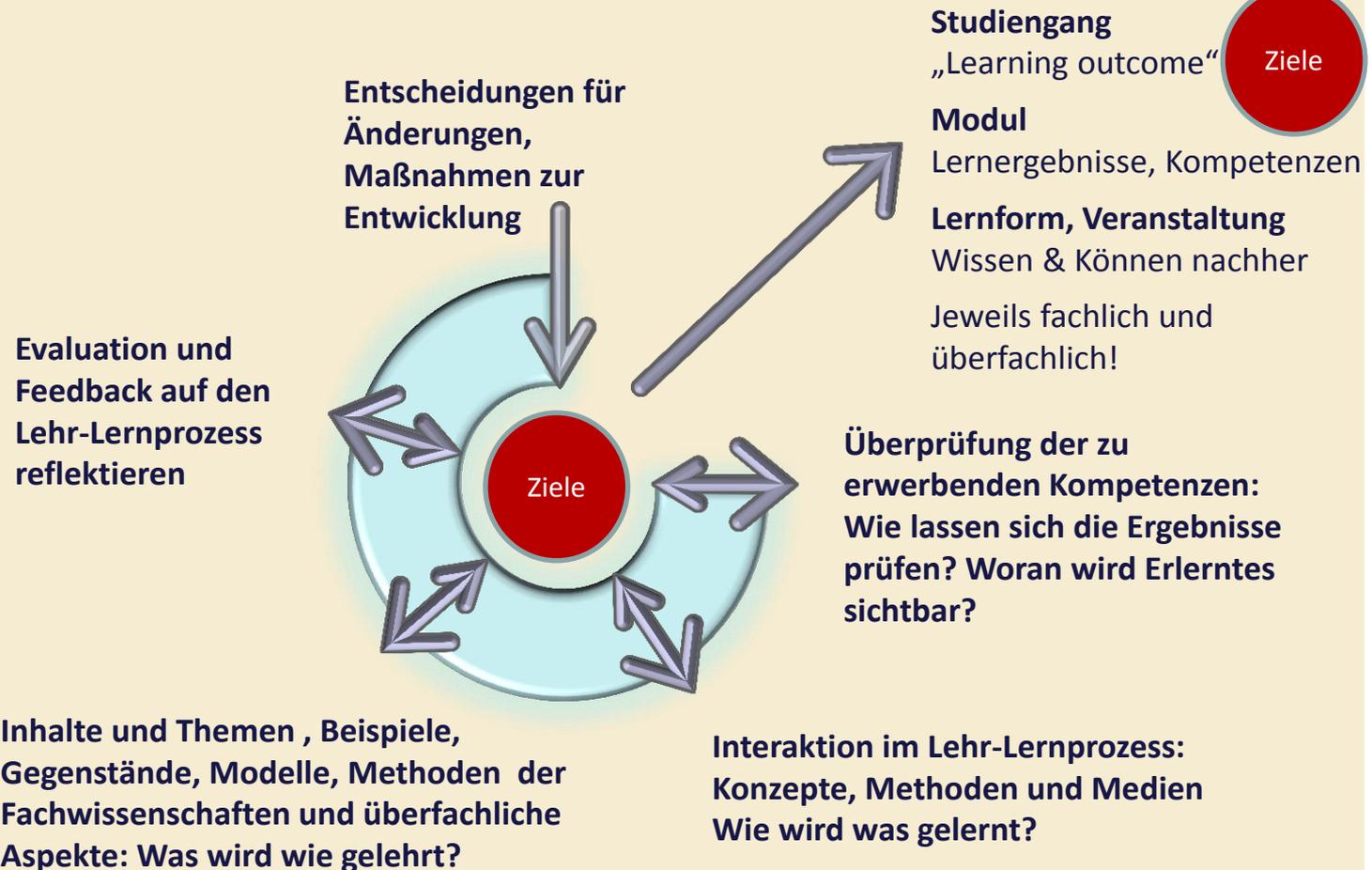


Gefördert durch:



KomDiM 2012, in Anlehnung an: Mayntz, Renate (1980): Implementation politischer Programme. Empirische Forschungsberichte, Königstein/Ts sowie Kamphans, Marion/Auferkorte-Michaelis, Nicole (2009): Gender Mainstreaming als Instrument des Wandels universitärer Strukturen. In: Schneider, Ralf et.al. (Hrsg.): Wandel der Lehr- und Lernkulturen. Bielefeld 2009, S. 183ff.

# Planung und Gestaltung von Lehr-Lerninteraktionen

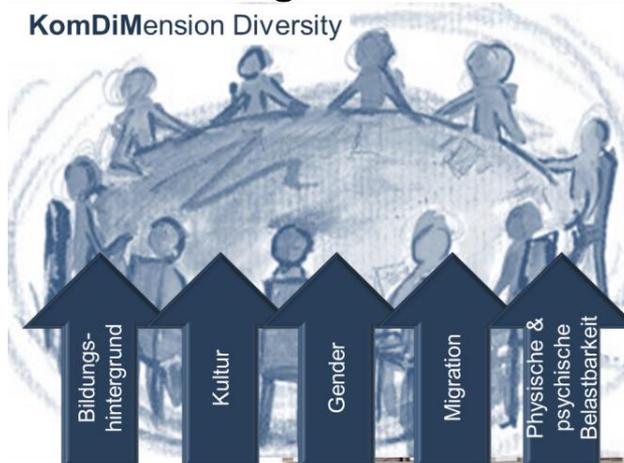


(Quelle: Auferkorte-Michaelis/Slemeyer 2010, angelehnt an Cowan 1998/2003)

## Projektzentrum

## Aufbau und Vernetzung von

KomDiMension Diversity



Alter, Demographie +++ Diversity beim Tag der Lehre in Gießen +++ Coaching (in) Diversity+++

„Subjekt- und Ressourcenorientierung sind nur dann möglich, wenn das Soziale am Individuellen nicht (wohlmeinend) ignoriert und Ungleichheit damit verschleiert wird.“



Prof. Lars Schmitt, Professor für Soziologie an der Fachhochschule Düsseldorf

### INFORMIEREN

- >> Datenbank für Projekte
- >> Literatur Datenbank
- >> KomDiM Vorstellung

### FÖRDERN

- >> Workshops & Begleitung in 2013
- >> Förderanträge für Projekte
- >> Begleitung geförderter Projekte

### VERNETZEN

- >> Profile der Expertinnen und Experten
- >> Expertisezirkel und Arbeitsgruppen
- >> Vernetzen Sie sich

Virtuelles Zentrum <http://www.komdim.de/>

gefördert von