



WESTFÄLISCHE
WILHELMS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER

Tutorienarbeit an Hochschulen

wissen.leben
WWU Münster



TP
Tutorenprogramm

ELF
Erziehungswissenschaftliche
Lehr- & Forschungswerkstatt

Ziele

1. Orientierung

Varianten von Tutorien/Schulungsmöglichkeiten und Umsetzungsmöglichkeiten kennenlernen

2. Implementation

Workshop als ‚Startschuss‘ um eigene Vorhaben zu konkretisieren (wer, was, wann, wo, wie?)

3. Diskussion/Austausch

Was machen die anderen?



Programm

1. Begrüßung und Kennenlernen (bis ca. 10:45)
2. Tutorien an Hochschulen
3. Das Tutorenprogramm der ELF (bis ca. 11:15)
4. Arbeitsphase: Tutorienarbeit an Hochschulen implementieren (bis ca. 12:00)
5. Abschlussdiskussion & Fragerunde (bis 12:30)

Vorstellungsrunde

1. Name, Fachbereich
2. Was haben/machen wir/ich schon?
3. Wo wollen wir/ich hin?
4. Was erhoffe ich mir vom Workshop?

Varianten von Tutorentätigkeiten

Tutoren für

- vorlesungsbegleitende Tutorien
- Begleitung von Erstsemestern/Orientierungstagen
- eigenständige Leitung einführender Seminare
- Projektveranstaltungen, Schreibgruppen, E-Learning
- Trainings im Bereich Schlüsselqualifikationen

Übungsleiter und Praktikumstutoren für

- Übungen in Ingenieurwissenschaften/ Informatik oder Versuche in Naturwissenschaften

Mentoren für

- Studierende zu Studienbeginn
- für ausländische Studierende

Varianten von Schulungsmöglichkeiten

in Abhängigkeit von Ressourcen (Geld, Personal, Zeit, Räume)

- **vorbereitend** (mehrere Stunden bis eine Woche)
- **vorbereitend und nachbereitend**
- **prozessbegleitend**



Die Bandbreite ist groß!

Empfehlung: ‚Maßgeschneiderte‘ Konzepte

Was braucht unser Fachbereich?

Kann mit anderen ‚Anbietern‘ kooperiert werden?

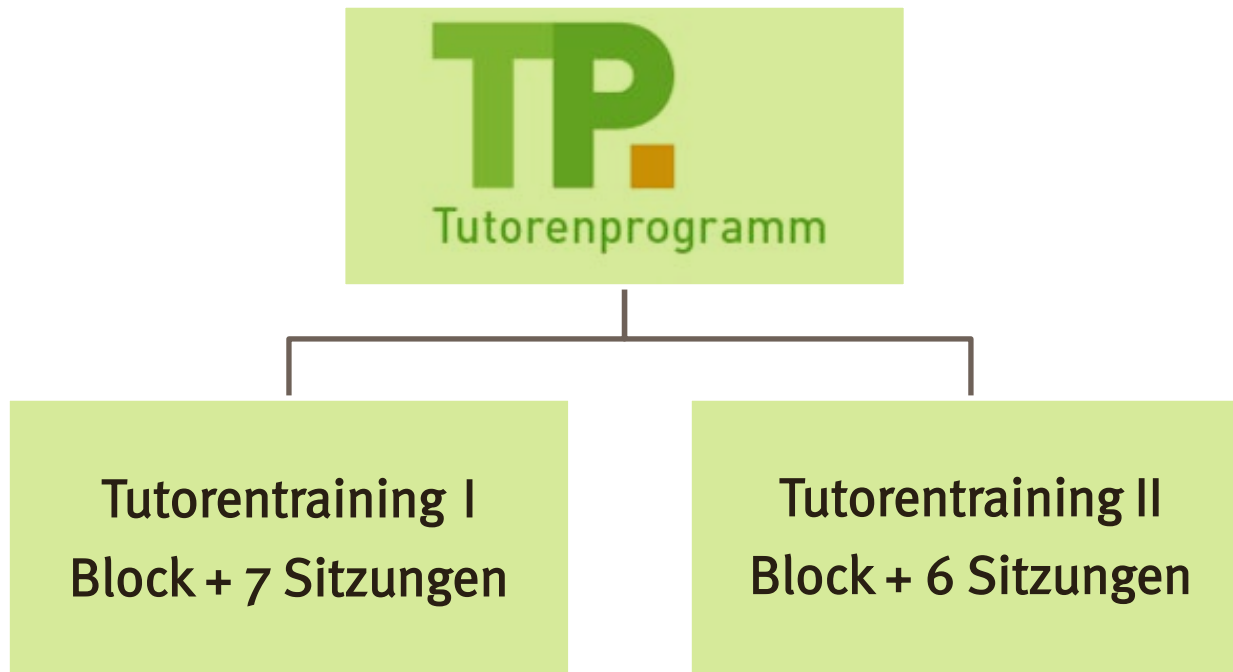
Welchen Beitrag übernimmt die Hochschule? Zentrale Angebote?



WESTFÄLISCHE
WILHELMS-UNIVERSITÄT
MÜNSTER

Das prozessbegleitende Tutorenprogramm der ELF -von Studierenden für Studierende



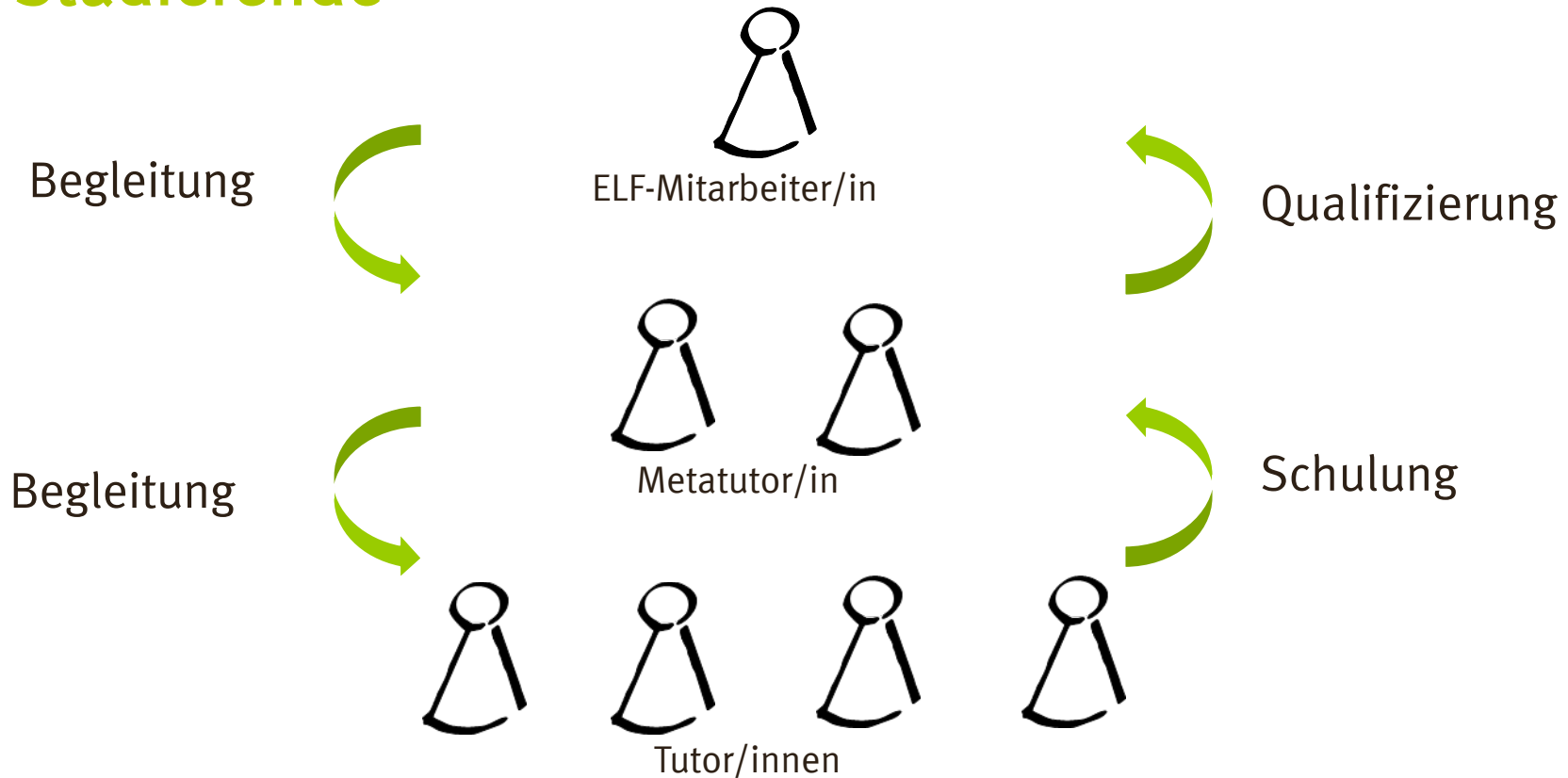


- Hoher Praxis- und Reflexionsanteil
- Kleine Lerngruppen
- Vergabe von Leistungspunkten





Multiplikatorensystem – von Studierenden für Studierende



Evaluationen

	Tutorentaining I	Tutorentaining II
SoSe 2011	1,2	1,3
WiSe 2011/12	1,1	nicht stattgefunden
SoSe 2012	2,0	1,4

Angabe in Schulnoten

Wie hoch schätzt du deinen Lerngewinn ein?	7,9
Wie zufrieden bist du mit der Leitung?	9,9
Wie angenehm fandest du die Lernatmosphäre?	9,6

Durchschnitt der letzten 3 Semester auf einer Skala von 1-10

*gibt Anregungen
und Sicherheit*

gute Tipps

*guter
Austausch*

*aktive
Übungen*

*didaktisch-
methodische
Materialien
hilfreich*

*steigern der
eigenen
Kompetenzen*

*Leitung von
engagierten
Studenten*

*tolle Hilfe und
Unterstützung*

*Methoden-
vielfalt*

*praktisch
anwendbares
Wissen*

Tutorenzertifikat in Kooperation mit



Bestandteile

- Teilnahme am Tutorentraining I
- Teilnahme am Tutorentraining II
- Leitung eines Tutoriums
- Schriftliche Reflexion der eigenen Lehr- und Lernerfahrungen in einem Portfolio

Arbeitsphase - Vorschlag

Vorgehen planen mit dem Ziel konkrete
Arbeitsaufgaben zu verteilen!

Wer macht

was konkret

mit welchem Ziel

bis zu welchem Termin

Checkliste

- ✓ Wie viele Tutor/innen sollen für welche Art von Tutorentätigkeit geschult werden?
- ✓ Was sollen Inhalte sein?! Was sollen die Tutor/innen können?
- ✓ Fachübergreifende und/oder fachspezifische Schulungen?!
- ✓ Vorbereitung, Nachbereitung, Prozessbegleitung?
- ✓ Wie lange soll die Maßnahme fortgesetzt werden?
- ✓ Wer soll schulen? Schulungspersonal?
- ✓ Soll ein Zertifikat und/oder Leistungspunkte vergeben werden?
- ✓ Wie viel Geld wird für die Maßnahme benötigt? Wo kommt es her?
- ✓ Soll evaluiert werden? Wenn ja, was ?!



?!