

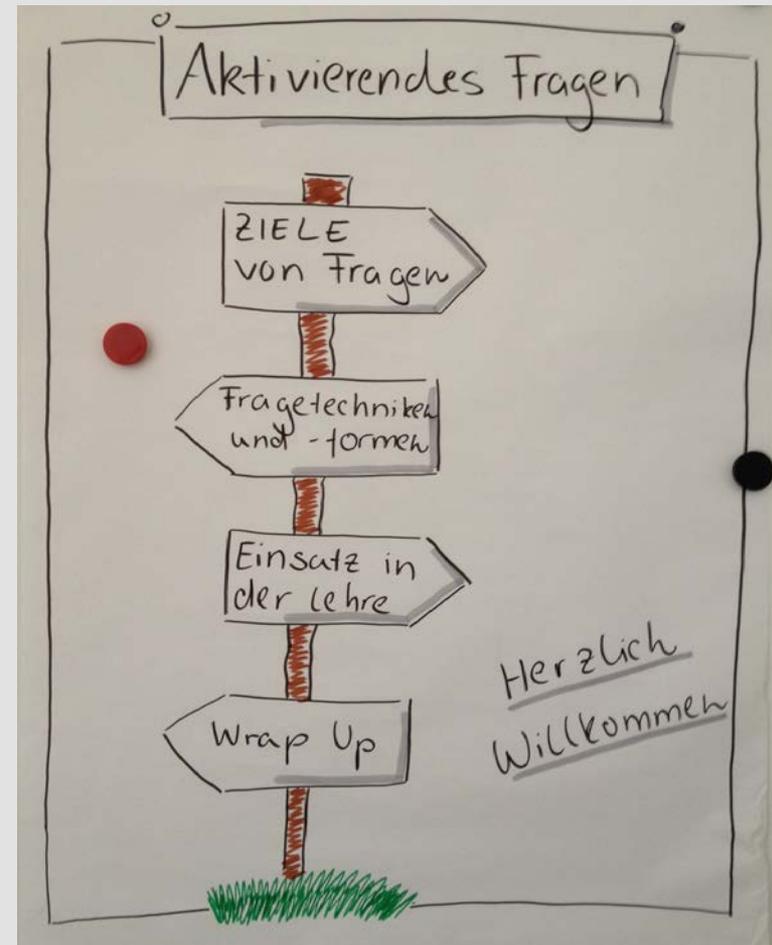
Aktivierendes Fragen in der Lehre

Julia Krämer

julia.kraemer@fh-muenster.de

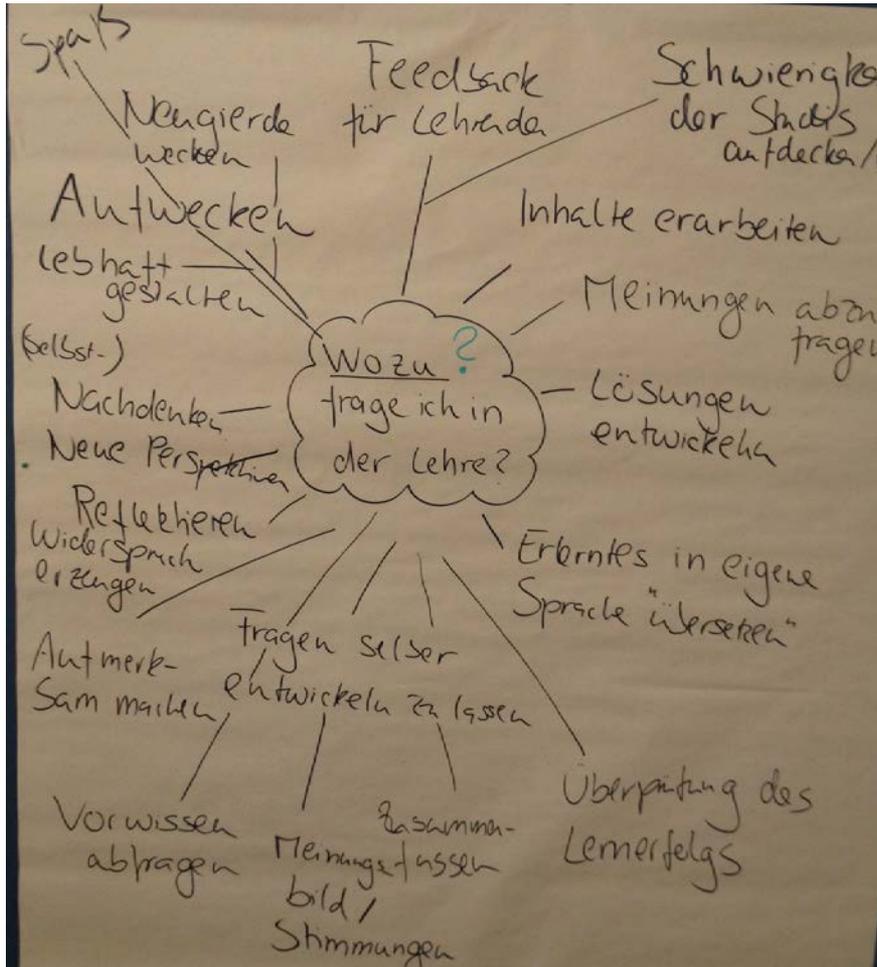
Wandelwerk

Herzlich Willkommen



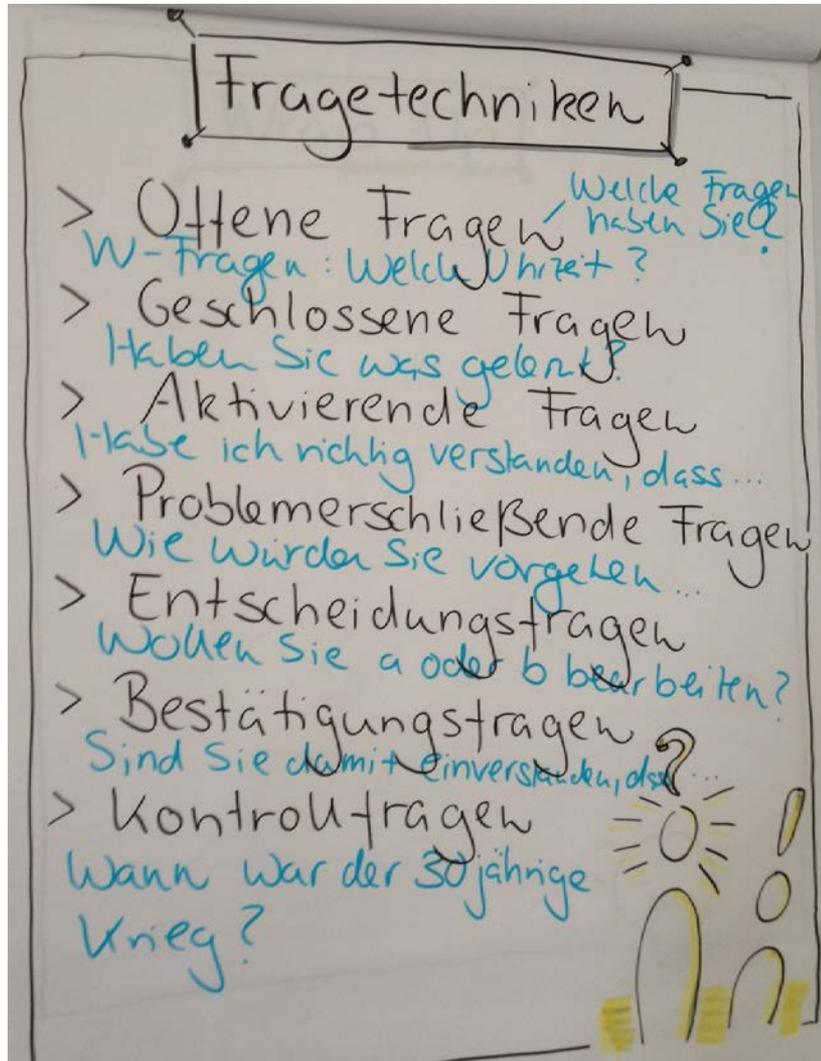
Aktivierendes Fragen in der Lehre

Ziele von Fragen in der Lehre



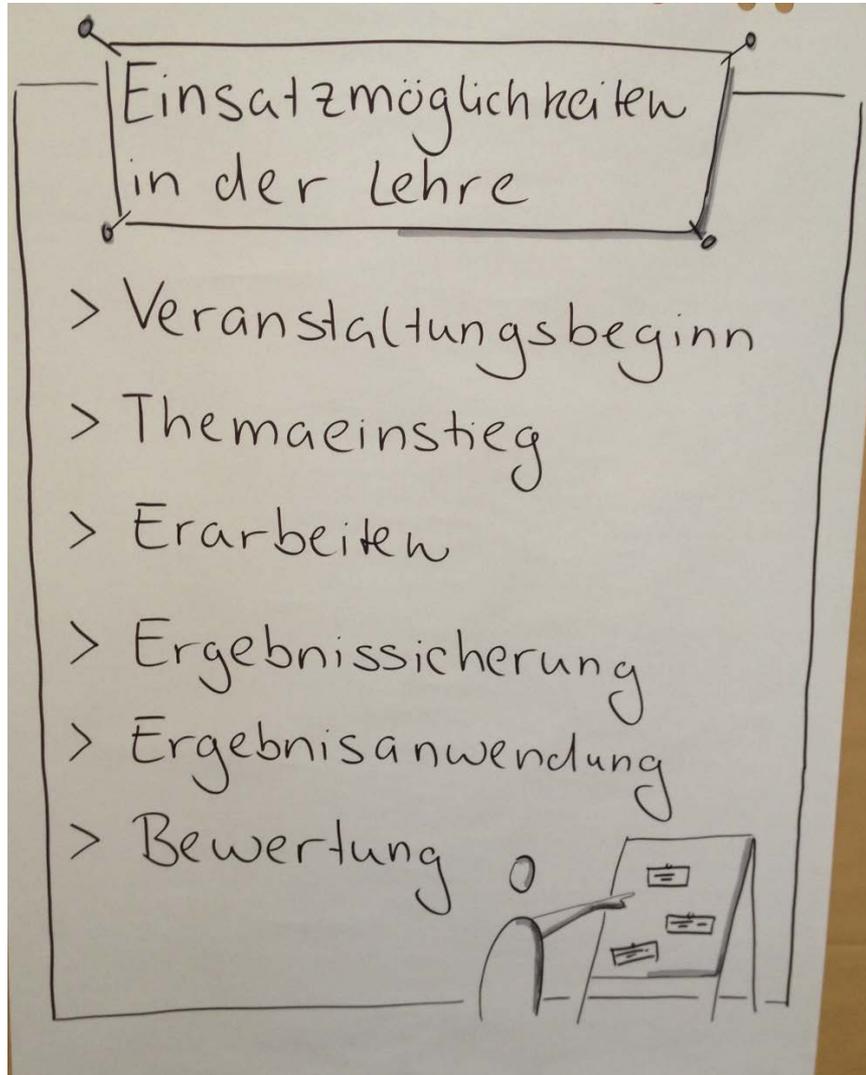
Aktivierendes Fragen in der Lehre

Fragetechniken im Überblick



Aktivierendes Fragen in der Lehre

Einsatzmöglichkeiten von Fragen in der Lehre

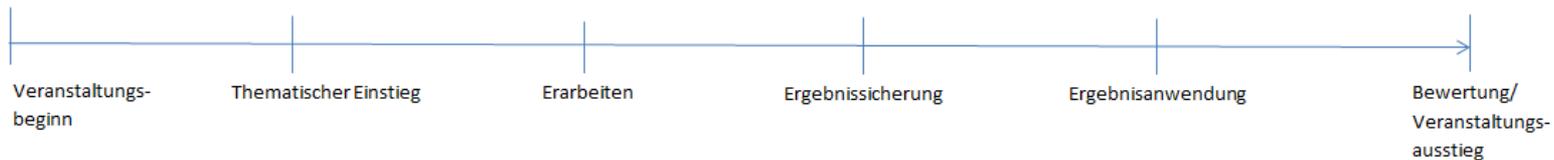


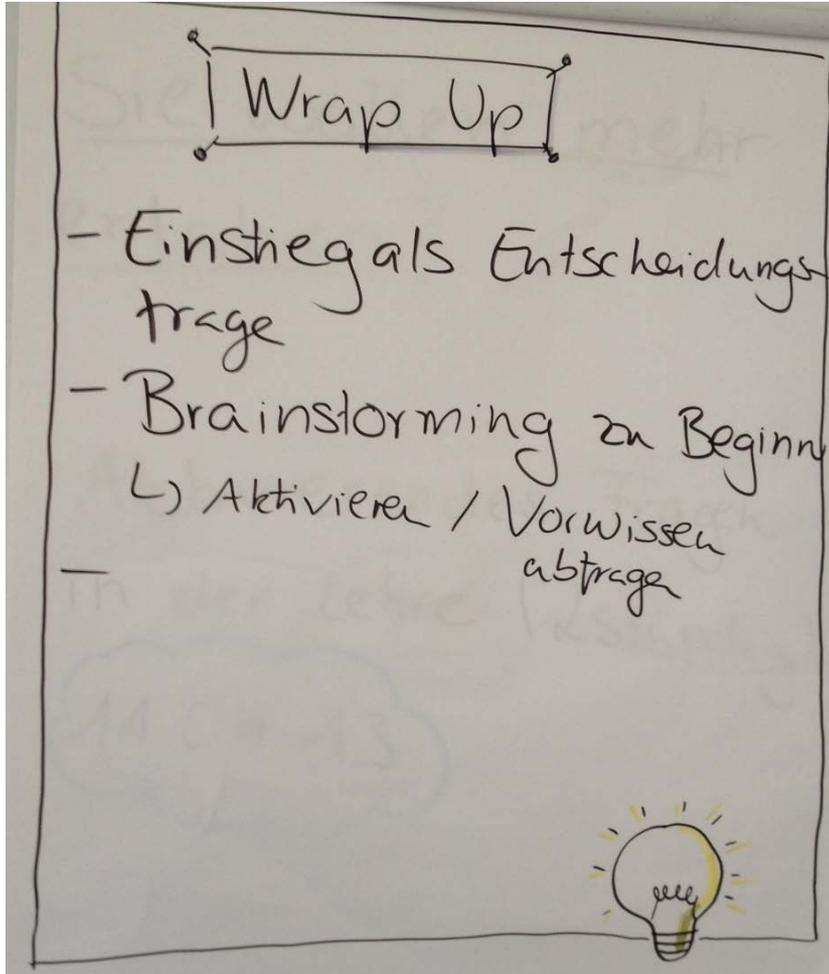
Aktivierendes Fragen in der Lehre

Einsatzmöglichkeiten von Fragen in der Lehre

Einsatzmöglichkeiten von Fragen in meiner Lehrveranstaltung

Denken Sie an eine typische Sitzung innerhalb Ihrer Lehrveranstaltung: welche Fragen bzw. Fragetechniken mit welcher daran geknüpften Zielsetzung könnten Sie wann einsetzen? Ordnen Sie diese dem entsprechenden Zeitpunkt/ Zweck in dem Zeitstrahl zu und tauschen Sie sich anschließend über Ihre Ergebnisse mit Ihrem Nachbarn/ Ihrer Nachbarin aus. (10 min.)





Ergänzungen:

- Kartenabfrage als Einstieg, um ein Stimmungsbild zu erhalten und die Aufmerksamkeit zu wecken.
- Brainstorming, um mittels einer offenen und aktivierenden Frage („Wozu frage ich in der Lehre?“) ins Thema/ die Problematik einzusteigen.
- Sammeln von Beispielen zu den Fragetechniken als offene Frage´.
- Murmelgruppen, als Möglichkeit, zu Antworten zu kommen (insbesondere auch für große Gruppen).
- Ausstieg über erneute Kartenabfrage (auch als Feedback).

...Sie wollen mehr zu dem Thema machen?

Aktivierendes Fragen in der Lehre

Wann: 11.04.2013, 16:00-18:00 Uhr

Wo: Lehrwerkstatt des Wandelwerks

Informationen und Anmeldung unter:

https://www.fh-muenster.de/wandelwerk/weiterbildung/Ideenwerkstatt_Lehre.php?wkid=987&year=2013

Literaturempfehlung:

Uwe Straß (2007): Hilfreiches Fragen, Praxishandbuch für hilfreiche Gespräche und Lern- und Veränderungsprozessen (ausleihbar im Wandelwerk)